

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثاني](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل دليل المعلم	1
تحميل كتاب التلميذ 2019	2
تحميل كتاب التلميذ 2019	3
تحميل كتاب النشاط 2019	4
تحميل كتاب دليل المعلم	5

المادة: الرياضيات	الصف : الثاني / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (8) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة :80حصاة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين: (8) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : 80 حصة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)				
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع الأهداف	١- لوحة المائة. (١-١) صناعة لوحة المائة	العدد وحل المشكلات			
	٣	٣		٢- العد بالاثنيينات والخمسات والعشرات. (١-٢) العد بالاثنيينات ، والخمسات والعشرات.				
	٣	٣		٣- خط الأعداد حتى ١٠٠ . (١-٣) الأزواج العددية لـ ١٠٠ .				
	٣	٣		٣- خط الأعداد حتى ١٠٠ . (٢-٣) جمع وطرح الأزواج العددية لـ ١٠٠ .				
	٣	٣		٤- استخدام خط الأعداد. (١-٤) استخدام خط الأعداد.				

	٣	٣		٤ - استخدام خط الأعداد. (٤-٢) تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد.			
	٣	٣		٥ - اللعب بـ ٢٠. (٥-١) الأزواج العددية لـ ٢٠.			
	٣	٣		٥ - اللعب بـ ٢٠. (٥-٢) الأزواج العددية بين ١٠ و ٢٠.			
	٣	٣		٦ - الجمع والطرح (٦-١) الجمع باستعمال الأزواج العددية.			
	٣	٣		٦ - الجمع والطرح (٦-٢) التحقق من الحل.			
	٣	٣		٦ - الجمع والطرح (٦-٣) المتساوي والمتكافئ			
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	٧ - مصفوفة الضرب (٧-١) مقدمة حول المصفوفات.			
	٣	٣		٨ - الأشكال الثنائية الأبعاد والمجسمات والتماثل. (٨-١) الأشكال الثنائية الأبعاد	الهندسة وحل المشكلات		
	٣	٣		٨ - الأشكال الثنائية الأبعاد والمجسمات والتماثل. (٨-٢) المجسمات			
	٣	٣		٨ - الأشكال الثنائية الأبعاد والمجسمات والتماثل. (٨-٣) التماثل			
يُحذف هذا الدرس	٣	٣		٩ - قياس الطول (٩-١) صناعة العتبة	القياس وحل		

تحذف هذا الدروس	٣	٣	جميع الأهداف	٩ - قياس الطول (٢-٩) قياس المسافة	المشكلات	1M11 يقارن بين الأطوال والأوزان بالمقارنة المباشرة ثم باستخدام وحدات متناسقة غير قياسية	١-٣ قياس الطول	٣- الطول
	٣	٣		٩ - قياس الطول (٣-٩) صناعة أجسام متحركة				
	٣	٣		١٠ - قياس الوقت والمسافة. (١-١٠) قياس الوقت				
	٣	٣		١٠ - قياس الوقت والمسافة. (٢-١٠) قياس المسافة.				
	٣	٣		١٠ - قياس الوقت والمسافة. (٣-١٠) قياس الارتفاع				
	٣	٣	جميع الأهداف	١١ - قياس الوزن والوقت والكلفة. (١-١١) قياس المقادير		1M11 يقارن الأوزان مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية. 1M11 يقارن الأوزان مقارنة مباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية 1M13 يستخدم صيغة المقارنة مثل أثقل من _ أخف من	١-١٠ المقارنة المباشرة.	١٠- مقارنة الوزن.
	٣	٣	جميع الأهداف	١١ - قياس الوزن والوقت والكلفة. (٢-١١) وقت الطبخ				١٠- مقارنة الوزن
	٣	٣	جميع الأهداف	١١ - قياس الوزن والوقت والكلفة. (٣-١١) البسكويت الثمين				

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي				معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)					
زمن التنفيذ بالحصص	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة /المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة /المحور	
	المدارس ذات الفترة الواحدة	المدارس ذات الفترة الواحدة							
	٥	٥	جميع المخرجات التعليمية	١٢- العشرات والآحاد حتى ١٠٠ (١-١٢) العشرات والآحاد حتى ١٠٠.	العدد وحل المشكلات	1Nn1 يقرأ الأعداد في ترتيب (إلى الأمام من ١-١٠٠، إلى الوراء من ٢٠-٠). 1Nn6 يبدأ بتجزئة الأعداد إلى عشرات وآحاد والعكس. 1Pt3 يجد العديد من التركيبات مثال: مجموعات من ٣ قطع من الأقمشة الملونة المختلفة.	١-١٢ ترتيب الأعداد. ١-١٤ ترتيب الأعداد. ٢-١٤ المجموعات	- ١٢ ترتيب الأعداد (١). - ١٤ ترتيب الأعداد (٢).	
	٦	٦		١٢- العشرات والآحاد حتى ١٠٠ (٢-١٢) مقارنة وترتيب الأعداد		1Nn8 يستخدم أكبر أو أصغر للمقارنة بين الأعداد وإعطاء العدد الذي يقع بينها	٢-١٢ ترتيب الأعداد	- ١٢ ترتيب الأعداد (١)	
	٣	٣		١٣- التقدير (١-١٣) التقدير.		1Nn8 يعطي تقديرا معقولا لبعض الأشياء قبل عدها حتى ٣٠	١-٥ التقدير. ٢-٥ المزيد من التقدير	٥ التقدير	
	٣	٣		١٤- أنماط الأعداد. (١-١٤) الأزواج العددية إلى ٢٠.					
	٦	٦		١٤- أنماط الأعداد. (٢-١٤) الضعف					
	٣	٣		١٤- أنماط الأعداد. (٣-١٤) تصنيف الأعداد					

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	المدارس ذات الفترتين	المدارس ذات الفترة الواحدة						
	٣	٣	جميع المخرجات التعليمية	١٥ - الجمع والطرح (٢) (١-١٥) الأعداد المؤلفة من رقم والأعداد المؤلفة من رقمين.				
	٥	٥		١٥ - الجمع والطرح (٢) (٢-١٥) الأعداد المؤلفة من رقمين				
	٣	٣		١٦ - العثور على الفرق (١-١٦) العثور على الفروقات البسيطة				
	٣	٣		١٧ - التجميع والمشاركة (١-١٧) المصفوفات				
	٣	٣		١٧ - التجميع والمشاركة (٢-١٧) العد اثنيان وخمسات وعشرات.				
	٣	٣		١٧ - التجميع والمشاركة (٣-١٧) القسمة				
يحول للفصل الدراسي الثاني موضوع السعة والحجم واللتز						١٨ - ١ قياس السعة	٨ - السعة	٨ - السعة
						٢٨ - تقدير السعة طريق المقارنة المباشرة ثم باستخدام وحدات غير قياسية	٨ - السعة	٨ - السعة