

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كراسة التدريبات والأنشطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:21:14 2024-05-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"](#)

## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">أسلوب التعجب</a>	1
<a href="#">تدريبات على درس أدوات الاستفهام</a>	2
<a href="#">أدوات الإستفهام</a>	3
<a href="#">حصاد الأسبوع</a>	4
<a href="#">أنشطة دروس المادة</a>	5

## الأساليب

### أسلوب التعجب

#### أقسام جملة التعجب :

أداة التعجب + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب .

ما أعظم الأهرامات !

#### تدريب : أكمل الناقص في أساليب التعجب:

- ..... أشد الحرارة !
- ما ..... الزرافة !
- ما أجمل الآثار .....
- ما ..... برج القاهرة !
- ..... أجمل النيل العظيم !
- ما أسرع الأرنب .....

#### اكتب أسلوب تعجب لكل جملة كالمثال :

- الأسد قوي : .....
- الحديقة واسعة : .....
- النجوم كثيرة : .....
- الأرنب سريع : .....
- الأمطار شديدة : .....
- الأزهار جميلة : .....
- الفيل ضخمة : .....
- النملة حشرة صغيرة : .....
- الجو شديد البرودة : .....

## علامات الترقيم

- ( . ) النقطة تأتي في نهاية الجملة .
- ( ؟ ) علامة الاستفهام تأتي في نهاية السؤال .
- ( ! ) علامة التعجب تأتي في نهاية أسلوب التعجب .
- ( ، ) الفصلة تأتي بين الجمل .

ضع علامة ترقيم مناسبة ( . - ؟ - ! ) في نهاية كل جملة مما يأتي :


- ما لون الزرع على الخريطة
- ما أطول برج القاهرة
- النملة حشرة صغيرة جدا
- ما أضفى ماء البحر
- لماذا نأتي إلي المدرسة
- الأماكن الأثرية لها أهمية كبيرة
- ما أشد الحرارة
- الحديقة واسعة وجميلة

اكتشف الأخطاء في الجمل الآتية ، وصوبها :

- ما أجمل النيل العظيم ؟  
.....
- لماذا تحب وطنك مصر .  
.....
- يعيش خالي في جنوب مصر !  
.....

## المفرد والجمع

**المفرد** : هو ما دل على واحد أو واحدة .

مثل : هرم ، نخلة ، فتاة ، رجل ، ولد ، إصبع .

**الجمع** : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : مدراس ، مستشفيات ، فتيات ، تلاميذ ، فلاحون .

**تدريب: اختر الكلمة المناسبة :**

- اشترى لي أبي ( كتابًا - كتبًا ) كثيرة من معرض الكتاب .
- شرح المعلم اليوم مجموعة من ( الدرس - الدروس ) .
- جلس الجمهور على ( المقعد - المقاعد ) ، وشاهدوا المسرحية .
- رأيت عددًا من ( البئر - الآبار ) في الوادي الجديد .

**حول من المفرد إلى الجمع :**

- رجل : .....
- قلم : .....
- مهندس : .....
- تلميذة : .....
- طالب : .....
- قمر : .....
- علم : .....
- مكتبة : .....
- فصل : .....
- طبيب : .....
- معلمة : .....
- باب : .....

- كتاب : .....
- مصباح : .....
- شجرة : .....
- منزل : .....
- حول من المفرد إلى الجمع :
- ألعاب : .....
- مدارس : .....
- تماثيل : .....
- قلوب : .....
- أطفال : .....
- كتب : .....
- أقلام : .....
- مباني : .....
- فصول : .....

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- جمع كلمة قمر : ( أقمار - قمور - أقمر )
- مفرد كلمة مكاتب : ( مكتبة - مكتب - كتب )
- جمع مشهد : ( مشاهنون - مشاهد - شهداء )
- جمع كلمة ساعة : ( ساعات - ساعون - ساعين )
- مفرد كلمة بلاد : ( بلد - بلدون - بلدات )
- جمع كلمة هرم : ( هرامات - اهزام - اهرم )
- جمع كلمة أثر : ( أثرات - أثرون - آثار )
- مفرد كلمة أسماء : ( اسم - اسما - سماء )
- جمع كلمة رجل : ( رجال - أرجل - مرجل )
- جمع كلمة سماء : ( سما - سماوات - أسماء ) .

## ضمائر المتكلم

أنا : للمفرد المذكر و المؤنث .

نحن : للمثنى والجمع (المذكر والمؤنث) .

### أمثلة :

أنا طالب مجتهد .

أنا طالبة مجتهدة .

نحن طلاب مجتهدون .

نحن طالبات مجتهدات .

تدريب: ضع ضمير متكلم مناسب:

( أنا - نحن )

- .....جندي شجاع.
- .....لاعبون كرة القدم.
- .....فلاح نشيط.
- .....طبيبات ماهرات.
- .....مهندس بارع.
- .....نستمع للمعلم.
- .....أسقي الأزهار.
- .....لاعبون مجتهدون.
- .....أقرأ القرآن.
- .....لاعب سريع.
- .....نكتب الدرس.
- .....أحب أبي وأمي.
- .....أشم الورود.
- .....ذهبنا للحديقة.
- .....قابلت صديقي.
- .....أطباء متفوقون.

## كلمات على نفس الوزن

أقلام ←	أعلام ←
أغصان ←	أشجار ←
صيف ←	ضيف ←
زهور ←	بخور ←
شجر ←	ثمر ←
علم ←	قلم ←

### اختر مما بين القوسين الوزن الصحيح:-

- أزهار - أنهار - ..... (أحجار - صغير - كبير)
- سماء - حذاء - ..... (صيف - شتاء - ربيع)
- صغير - كبير - ..... (صباح - ليل - عبير)
- أصفر - أحمر - ..... (أخضر - بني - برتقالي)
- طيب - حليب - ..... (عبور - ليمون - حسيب)
- ماهر - شاعر - ..... (صابر - سعيد - سمير)
- طريق - صديق - ..... (شهور - فريق - صندوق)
- أبطال - أطفال - ..... (جبل - بحر - أحمال)

## المثني

هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف وتون (ان) أو ياء وتون (ين) علي مفرده.

مثل : قلم ← □ قلمان / قلمين

كتاب ← □ كتابان / كتابين

تفاحة ← □ تفاحتان / تفاحتين

تدريب : ثن الكلمات الآتية كالمثال :-

• سمكة ← □ سمكتان

• عين ← □ عينا

- كرة  ← .....
- يد  ← .....
- قلم  ← .....
- أذن  ← .....
- وردة  ← .....
- طفل  ← .....
- طبيب  ← .....
- معلمة  ← .....
- فراشة  ← .....

حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :-

- فصل كبير : .....
- مدرسة جميلة:.....
- طبيب بارع: .....
- كتاب صغير: .....
- قلم صغير: .....
- ولد مهذب :.....
- شجرة كبيرة: .....
- لعبة جديدة :.....
- قصة ممتعة : .....
- تفاحة لذيذة : .....
- صديق وفي : .....
- رجل كريم : .....
- عامل مخلص:.....
- فلاح نشيط : .....
- مهرج سعيد : .....
- سيارة سريعة : .....



- حبل قصير : .....
- طفل صغير : .....
- تلميذ مجتهد : .....
- حديقة واسعة : .....

### ضمائر المخاطب

- مجموعة من الضمائر تدل على الإنسان الموجه إليه الكلام وهي :
- أنت : المفرد المذكر العاقل. مثل : أنت طالب.
- أنتِ : المفرد المؤنث العاقل. مثل : أنتِ طالبة.
- أنتم : للجمع المذكر العاقل. مثل : أنتم طلاب .
- أنتن : للجمع المؤنث العاقل. مثل : أنتن طالبات .
- أنتما : للمثنى المذكر والمؤنث. مثل : أنتما طالبان / أنتما طالبتان .
- تدريب : ضع ضمير مخاطب مناسب مكان النقاط :

( أنت - أنتِ - أنتم - أنتن - أنتما )

- ..... بنت مهذبة.
- ..... ولد مطيع .
- ..... جندي شجاع.
- ..... أطباء بارعون.
- ..... معلمات مجتهدات .
- ..... تلميذتان محبوبتان .
- ..... تلميذان محبوبان .
- ..... طبيب ماهر .
- ..... جنود أقوياء .
- ..... مهندسات بارعات .

- ..... طبيبة ماهرة .
- ..... ولدان مجتهدان .
- ..... معلمون مهذبون .
- ..... فتاة كريمة .
- ..... بنات لطيفات .
- ..... رجل مخلص .
- ..... أطفال صغار .
- ..... طفلتان نشيطتان .
- ..... أب حنون .
- ..... أم نشيطة .
- ..... قائد شجاع .
- ..... عمال مخلصون .
- ..... عاملان مخلصان .
- ..... عاملتان مجتهدتان .
- ..... لاعب نشيط .
- ..... لاعبة ماهرة .
- ..... لاعبون نشيطون .
- ..... رسامة ماهرة .
- ..... رجل قوي .
- ..... شخص متعاون .

## أسلوب النفي

### أسلوب النفي هو

نفي الشيء عن الغير أو النفس .

من أدوات النفي: لا - لم - لن .

لا : غير محددة بزمن .

لم : تفيد النفي في زمن الماضي .

لن : تفيد النفي في زمن المستقبل .

\*لم يأكل أحمد طعامًا صحيًا .

\*لن يذهب محمد إلى المدرسة غداً .

\*لن يهمل المجتهد دروسه .

\* لا يحب أحمد الكرة .

س ١ : أكمل بأداة نفي مناسبة :

- ..... يرفع التلميذ صوته .
- ..... يلعب الطفل بالكرة .
- ..... ترسم البنات اللوحة .
- ..... يفتح الطفل الباب .
- ..... يذهب سمير إلى النادي .
- ..... تشرب هند اللبن .
- ..... يسخر أخي من أصدقائه .
- ..... أشارك في المباراة المقبلة .
- ..... أنتبه إلى قشرة الموز على الأرض ؛ ف وقعت .

## أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل شيء ما.

\* يتكون من : لا + فعل مضارع .

\* لا تزعج الآخرين.

\* لا تكتب على الجدران .

\* لا تسرف في استخدام المياه.

\* لا ترفع صوتك.

س: انه الجمل الآتية:

\* يهمل أحمد دروسه.

\* زيد يسهر ليلاً .

\* بسمة تتشاجر مع أختها .

\* البنت تقطف الوردة .

\* محمد يعجز الطريق بسرعة.

\* كريم يكذب على الناس.

\* بسمة تقرب من التلفاز.

\* عمر يستيقظ متأخرًا .

\* البنت تضرب القطعة.

## لام التعليل

### لام التعليل هي:

- لام تأتي قبل الفعل المضارع لتبين سبب حدوث الفعل .
- \* أذهب إلى المدرسة لأتعلم.
  - \* أذاكر دروسي لأنجح.
  - \* يذهب الفلاح إلى الحقل ليزرع الأرض.
  - \* تغير الحرياء ألوانها لتحمي نفسها.
  - نجيب ب لام التعليل عن سؤال لماذا .
  - \* لماذا يفتح الفلاح مجرى الماء؟
  - يفتح الفلاح مجرى الماء ليسقي الحقول.
  - \* لماذا يغسل الرجل السيارة ؟
  - يغسل الرجل السيارة ليزيل الأتربة.

### أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع مع لام التعليل :

- \* أشرب الحليب .....
- \* أغسل أسناني .....
- \* تطبخ الأم .....
- \* للذب القطبي قدمان كبيرتان .....
- \* أحب الفاكهة .....
- \* يبكي الطفل .....
- \* يُعرف الجمل بسفينة الصحراء .....
- \* نتعلم الطب .....

ظرف المكان هو:

اسم يحدد و يبين مكان حدوث الفعل .

مثال:

(أمام - خلف - وسط - بين - جانب - داخل - خارج - تحت - فوق - عند - حول - قبل - بعد - شمال - جنوب - شرق - غرب - أعلى - أسفل - يمين - يسار) .

أمثلة:

- العصفور فوق الشجرة .
- يقف الإمام أمام المصلين .
- البحر المتوسط شمال مصر .
- يطوف الحجاج حول الكعبة .
- يختبئ الثعلب خلف الشجرة .
- قابلت صديقي خارج البيت .
- تقع أسوان جنوب مصر .
- يقف الفلاح وسط الحقل .
- يجلس محمد بعد عمر .
- يجلس الولد بين أمه وأبيه .
- يعيش الأسد داخل الغابة .
- لعبت عند صديقي .

ملحوظة:

ظرف المكان نسأل عنه بـ ( أين ) .

تدريب: تخير الإجابة الصحيحة:-

- يقع البحر الأحمر.....مصر .
- جلست .....أبي .
- (شرق - غرب - شمال) .
- (مساء - جانب - على) .

(شَاء - حَوْل - سَاعَة).  
(فَوْق - بَيْن - فِي).

• يسكن الناس.....النيل.  
• يقف المعلم .....التلاميذ.

### اختر لكل جملة ظرف مكان مناسب مما بين القوسين :-

- وقفت أميرة (خلف - تحت - أمام) المرأة؛ لتمشط شعرها .
- رأيت الأسد في حديقة الحيوان (داخل - خارج - أمام) القفص .
- جرى الشرطي (تحت - داخل - خلف) اللص؛ ليمسك به.
- يقع منزلي (فوق - تحت - بين) المسجد ومكتب البريد.
- قابلت صديقي (تحت - عند - فوق) باب النادي .

### أكمل الجمل الآتية بظرف مكان مناسب:

- العصفور ..... الشجرة.
- السيارة ..... المنزل .
- الحذاء ..... المنضدة .
- يقع منزلي ..... المسجد ومكتب البريد.
- جلست ..... أصدقائي .

### الفعل الأمر

هو طلب فعل شيء ما بعد زمن التكلم.

### مثال:-

- رتب غرفتك .
- اجلس على الكرسي .
- اشرب اللبن .
- اعطف على المحتاج .
- رتبي غرفتك .
- اجلسي على الكرسي .
- اشربي اللبن .
- اعطفي على المحتاج .

تدريب :-حول الفعل الماضى والمضارع الى الأمر :-

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| * يكتب :.....   | * يفتح :.....  |
| * نام :.....    | * شرب :.....   |
| * وقف :.....    | * يذاكر :..... |
| * رفع :.....    | * يقرأ :.....  |
| * لعب :.....    | * جلس :.....   |
| * استيقظ :..... | * حفر :.....   |
| * ينظف :.....   | * يعطف :.....  |

أكمل كل جملة بفعل أمر مناسب من الأفعال الآتية :-

( اشرب - اقرأ - احترم - حافظ - العب - ضع )

.....والديك.

.....الكوب فى الحوض .

.....بصوت منخفض .

.....اللبن .

.....مع أخيك .

.....على نظافة المنزل.

**ظرف الزمان**

ظرف الزمان هو : اسم يدل على زمن حدوث الفعل.

الكلمات الدالة على ظرف الزمان :

صباحًا - مساءً - ظهرًا - عصرًا - ليلاً - نهارًا - صيفًا - شتاءً

مثال : اذهب إلى المدرسة صباحًا - زرت عمى مساءً .



ضع ظرف زمان مناسب :-

- ذهبت إلى المدرسة .....
- سافرت إلى البلدة .....
- زرت صديقي .....
- جاء أبي من العمل .....
- تزهر الأزهار في .....
- كتبت الواجب .....
- أذهب إلى الحديقة .....
- أتناول طعامي .....
- اغسل يدي ..... الأكل و .....

الشدة

حرفان الأول ساكن والثاني متحرك .

أنواعها :-

- شدة بالفتح مثال : سَيَّارة
- شدة بالضم مثال : أُمُّ
- شدة بالكسر مثال : معَلِّم
- تدريب :-

ضع دائرة حول الكلمة التي بها شدة وبين نوعها :-

( خرج - بنت - فستان - الشجرة - طيب - العش - الولد - أمي - الكل -  
- أولاً - أتمنى - سر - الطعام ).



تدريب :ضع ضمير غائب مناسب :-

( هو - هي - هما - هم - هن )

- ..... فتاة ذكية .
- ..... لاعب مشهور .
- ..... ولدان ماهران .
- ..... بنتان مهذبتان .
- ..... طلاب ماهرون .
- ..... مهندسات متفوقات .
- ..... أب متعاون .
- ..... أجداد محبوبون .
- ..... عصفوران مغردان .
- ..... أطفال هادنون .
- ..... طالب مهذب .
- ..... يلعبان بسرعة .
- ..... جنود شجعان .
- ..... رجال مخلصون .
- ..... يدافعان عن الوطن .
- ..... أم حنونة .

## أسلوب النداء

يتكون أسلوب النداء من :

أداة النداء + المنادي

يا + اسم الشخص الذي ننادي عليه

مثال:

يا أمي / يا أحمد / يا مصر.

تدريب:

كون جملاً مستخدماً أسلوب النداء كما في المثال :

• سارة، (تستيقظ مبكراً).

يا سارة استيقظي مبكراً.

• علي، ( لا يقطف الزهور).

.....

• أمي ، (ما أطيب قلبها !).

.....

• مريم ، (أين هاتفها؟).

.....

• خالد ، ( ذاكر دروسك).

.....

• منار ، (تساعد أمها).

.....

• جندي ، ( دافع عن الوطن).

.....

• فلاحون ، (ازرعوا المحاصيل).

.....

• أمي ، (ساعديني في الواجب).

.....

• عمر ، (نظف أسنانك).

.....

### حدد أداة النداء والمنادى فيما يلي :

المنادى	أداة النداء	الكلمة
		يا إيباد ذاكر دروسك.
		يا بسمة ساعدي والدك.
		يا كريم اغسل يديك قبل الأكل.
		يا فاطمة احفظي النشيد.

### الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو : ما دل علي حدث انتهى قبل زمن التكلم.

• عند تأنيث الفعل الماضي نضع تاء في نهاية الفعل.

أمثلة:

أكل - شرب - لعب - وقعت - ذهبت - خرجت.

تدريب:

أكمل الجمل التالية بفعل ماضي مناسب:

• ..... نور إلي الحديقة.

• ..... طارق بالكرة.

- حنين إلي المدرسة.
- ندي ملابس جديدة.
- روان المدرس.
- أمنية قصة جميلة.
- يوسف بالجائزة.
- سمية حجرتها.
- طارق مع أسرته إلي السيرك.
- الطفل مبكراً.
- الأب قصة لطفله.
- الفريق بالمباراة.
- المعلمة المدرس.
- أحمد اللين.
- محمد السمك.
- بسمة شجرة.

### الفعل المضارع:

هو ما دل علي حدث وقع في زمن المتكلم.

- عند تأنيث الفعل المضارع نضع تاء في أول الفعل.
- أمثلة: ينطق - تخرج - يحفر - يأكل - يشرب - يلعب - تشرح.

تدريب: أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

- المعلم المدرس.
- الفريق بحماس.
- الأرنب الجزر.
- حلا دروسها.

- خالد طعامه.....
  - العصافير في عش صغير.
  - الطبيب في المستشفى.
  - مريم الحلوى.....
  - البطة في النهر.
  - الولد بالكرة.....
  - السمك في الماء.
  - الولد بالدراجة.....
  - أيمن اللبن.....
  - السائق القطار.....
  - حسين علي السلم.....
  - البنت التفاحة.....
  - الأطفال لوحه.....
  - الفلاح الحقل.....
  - الصياد الأسماك.....
  - يكتب التلميذ الواجب.....
  - الولد في الملعب.....
  - خالد في النادي.....
  - أبي من العمل.....
  - وليد الحافلة كل يوم.....
  - جدتي كل يوم.....
  - الأم بأبنائها.....
  - الولد في دروسه.....
  - الطالب درس بالقلم.....
  - العمال إلى عملهم.....
-

حول من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع:

- قال : .....
- لعب : .....
- شربت : .....
- اشترت : .....
- سمع : .....
- كتب : .....
- فرح : .....
- خرجت : .....
- سمعت : .....
- استيقظ : .....
- ذاکر : .....
- قرأت : .....
- نامت : .....
- وقع : .....
- ذهب : .....
- شرح : .....
- تعب : .....
- ساعد : .....
- سأل : .....

حدد نوع الفعل ( ماضى - مضارع):

- تجري : .....
- قال : .....
- يلعب : .....
- أفهم : .....
- كتب : .....



- يسافر : .....
- لعب : .....
- أكلت : .....
- شرب : .....
- يأكل : .....
- أذهب : .....
- ذهبت : .....
- قرأ : .....
- تمشي : .....
- أفتح : .....
- تري : .....
- شربت : .....
- نام : .....
- ذهب : .....

### أسماء الإشارة

تنقسم أسماء الإشارة إلى:

- أسماء إشارة للقريب.
- أسماء إشارة للبعيد.

أولاً : أسماء الإشارة للقريب هي:

- هذا: للمفرد المذكر (عاقل - غير عاقل).
- مثال : هذا منزل جميل - هذا طالب مجتهد .
- هذه : للمفردة المؤنثة (عاقل وغير عاقل) وجمع غير العاقل.
- مثال: هذه شجرة مثمرة - هذه فتاة متفوقة .
- هذان: للمثنى المذكر (عاقل - غير عاقل).
- مثال : هذان ولدان شجاعان - هذان أسدان قويان .

- هاتان : للمثنى المؤنث ( عاقل - غير عاقل).
- مثال : هاتان معلمتان مجتهدتان - هاتان قطتان جميلتان.
- هؤلاء : للجمع العاقل فقط .
- مثال : هؤلاء أطفال أبرياء - هؤلاء نساء جميلات .

### تدريب :

#### أكمل مكان النقط :

- جندي شجاع.....
- تماثيل قديمة.....
- آباء طبيون .
- بقرة مفيدة .
- تلميذة ذكية.....
- حدائق واسعة.....
- قلم أزرق.....
- المصابيح مضيئة.....
- النجوم لامعة .
- نمور سريعة.....
- الطبيبان ناجحان .
- الطبيبان ناجحتان .
- الممثلان بارعان .
- الممثلتان بارعتان .
- الأشجار مثمرة .

#### أسماء الإشارة للبعيد :

- ذلك : للمفرد المذكر (عاقل - غير عاقل) .
- مثال : ذلك القمر منير - ذلك الباب مغلق .
- تلك : للمفردة المؤنثة ( عاقل \_ غير عاقل ) .
- مثال : تلك النجوم لامعة - تلك الأشجار عالية .

- أولئك : لجمع العاقل ( مذكر\_ مؤنث) .
- مثال : أولئك التلاميذ مهذبون - أولئك العمال ماهرون
- أولئك فتيات مهذبات - أولئك العاملات ماهرات.

تدريب : ضع اسم إشارة للبعيد مناسب:

- شجرة جميلة .
- الزوار كثيرون.
- بنات مهذبات .
- النجمة مضيئة.
- المسجد كبير.
- السماء زرقاء .
- القمر بعيد .
- الشمس ساطعة .
- الرجال غرباء .
- البيت حديث .
- الكواكب بعيدة .
- النسور تحلق في السماء .
- الطفلة لطيفة .
- الطبيبات ماهرات .
- أولاد يتسابقون .
- الممثلات جميلات .
- العامل مخلص .
- طفلة جميلة .

## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- تبدأ الجملة الفعلية بـ (فعل) .
- تبدأ الجملة الاسمية بـ (اسم) .

### أمثلة على الجملة الاسمية :

(السماك يعيش في الماء - الولد زرع الشجرة - محمد يساعد المسنين).

- نلاحظ هنا أن هذه الجمل تبدأ بأسماء: ( السمك - الولد - محمد) ؛ لذا فهي جمل اسمية .

( يعيش السمك في الماء - زرع الولد الشجرة - ساعد المسنين يا محمد).

- نلاحظ هنا أن هذه الجمل تبدأ بأفعال: ( يعيش - زرع - ساعد) ؛ لذا فهي جمل فعلية .

### حدد نوع الجمل الآتية : ( فعلية - اسمية )

- اليتيم يحتاج إلى العطف. ....
- يتواصل الناس بطرق مختلفة. ....
- نور تساعد جيرانها . ....
- يشارك كريم الطعام مع أصدقائه. ....
- النيل سر الحياة . ....
- يعيش الأسد في الغابة . ....
- التعاون خلق جميل . ....
- يسقي الفلاح الزرع . ....

### حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

- يحافظ حمزة علي نظافة حجرته.

.....

- الأشجار تزين المدينة.

.....

• تحب المعلمة التلاميذ المتعاونين.

.....

• زار صديقي دار الأيتام.

.....

• الديك يصيح بصوتٍ عالٍ.

.....

• يرسم الطفل لوحة جميلةً .

.....

• المعلم يشرح الدرس .

.....

• تتعاون الأسرة في نظافة المنزل .

.....

---

رتب الجمل الآتية بحيث تكون مرة اسمية ومرة فعلية :

• الماء - في - البطة - تعوم .

..... الاسمية :

..... الفعلية :

• الفضاء - في - الطيور - تحلق .

..... الاسمية :

..... الفعلية :

اقرأ ثم أجب :

" في يوم من الأيام ، وجد (أحمد) صديقه (تامر) يجلس حزينًا في فناء المدرسة وقت الطعام ، فسأله عن سبب بكائه ، فقال (تامر) : لقد نسيت مصروفي وطعامي ، وأشعر بالجوع الشديد ، فرد أحمد : لا تحزن يا صديقي تعال نتشارك الطعام سوياً "

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالالف : .....
- كلمة بها مد بالياء : .....
- كلمة بها مد بالواو : .....
- فعل : ..... وبين نوعه : .....
- اسمًا : ..... وبين نوعه : .....
- حرف : ..... وبين نوعه : .....
- أسلوب نداء : .....
- كلمة بها تنوين : ..... وبين نوعه : .....

أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- هذا فلاح نشيط . ( استخدم "هذه" بدلًا من هذا ) .
- (أحمد) يذاكر دروسه. ( حول الجملة من اسمية إلي فعلية).
- ينام (باسم) مبكرًا ( حول الفعل المضارع إلي ماضٍ).
- ..... ، ساعد الفقراء. (أكمل مستخدمًا أسلوب نداء ) .
- يشترك (محمد) في المسابقة. ( استخدم أسلوب النفي بـ " لم " )
- يحفر النمل ؛ ليبنى بيته ..... الأرض . (ظرف مكان)



تعلم معك

( ظرف زمان )

( فعل ماضٍ )

( أداة نهي )

( أداة نفي )

( أداة نفي )

• نتناول طعام العشاء .....

• ..... لي أمي العصير في كوب زجاجي.

• ..... تسخر من زملائك .

• ..... أترك نباتًا عطشان بعد اليوم.

• ..... يلوث المصري القديم ماء النيل.

رتب كلمات كل مجموعة؛ لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة اخرى:

• النيل - الحقول - يروي .

اسمية : .....

فعلية : .....

• مع الآخرين - صديقي - يتعاون .

اسمية : .....

فعلية : .....

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

( البحر - الأخضر - الأصفر - مجري - الصنبور - الآبار )

• تظهر الصحراء على الخريطة باللون .....

• تعتمد الزراعة في الوادي الجديد على .....

• اللون ..... على الخريطة يعبر عن المناطق الزراعية .

• يكون الجو أكثر برودة عندما نتجه نحو .....

• ماء النيل هو ..... الحياة في مصر .

• ماء ..... يأتي من النيل بعد تنقيته .