

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان نموذج ثاني من سلسلة البيان Exam 2

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-23 14:52:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

امتحان نموذج أول من سلسلة البيان Exam 1

1

ملخص الوحدة الثانية Now And Then

2

Booklet Spelling كتيب الإملاء

3

ملخص شرح درس الصفات adjectives

4

ملخص شرح درس #الصفات #adjectives

5

الرياضيات

الصف الثاني

أسئلة كتاب التلميذ والنشاط

2025

2024

الفصل الدراسي الأول

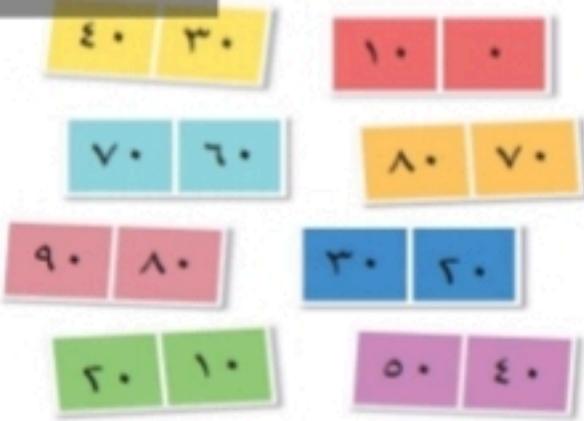


أسئلة كتاب التلميذ

3/24

ما بين العقود

- اكتب الأعداد بين كل مضاعفات العدد ١٠.
- حوِّط على كل منتصف مجموعة كتبها.
- أي من العقود لم تكتب. ٥٠ ✓

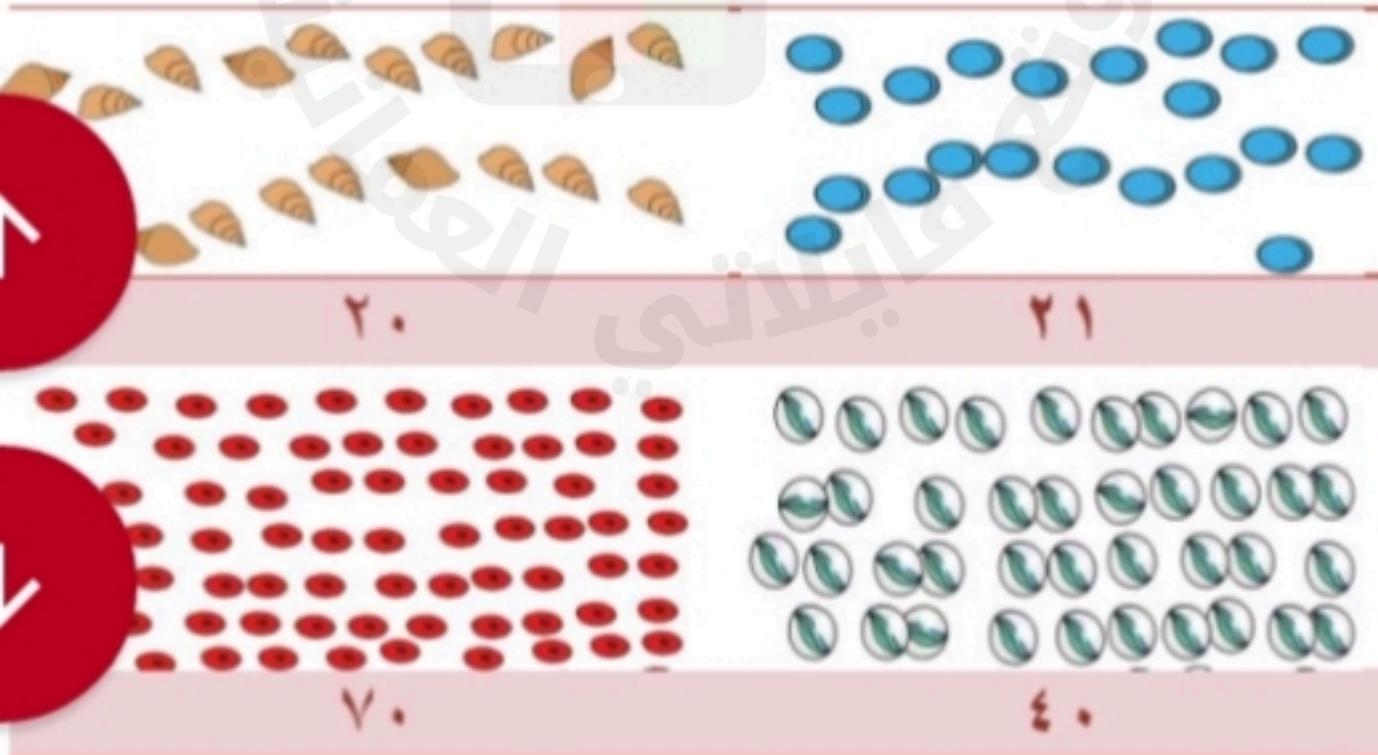


❖ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
 ❖ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠
 ٢٠ ١٩ ١٨
 ❖ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢١ ٢٠
 ❖ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠
 ❖ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠
 ❖ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠
 ❖ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠
 ❖ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠

2025

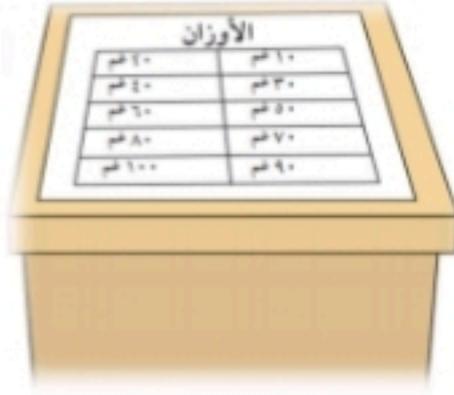
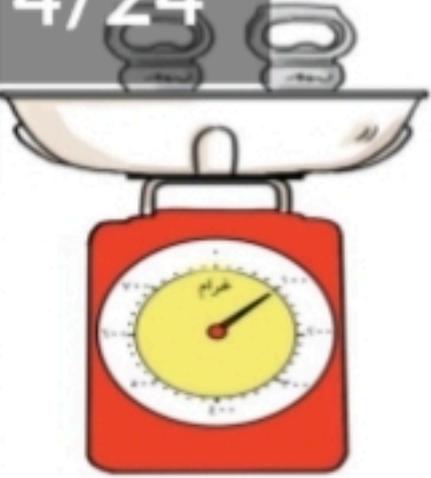
2024

كم العدد؟



١٠٠ غرام

وضع الطاهي اثنين من الأوزان في الكفة ليتحقق من أن كفة الكيزان تعمل بشكل صحيح.
أي الأوزان من الممكن أن تكون في الكفة؟



✓ ١٠ غم و ٩٠ غم.

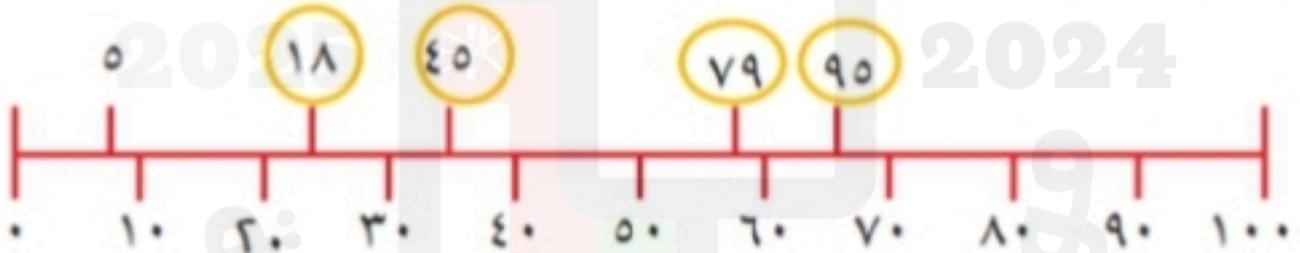
✓ ٢٠ غم و ٨٠ غم.

✓ ٣٠ غم و ٧٠ غم.

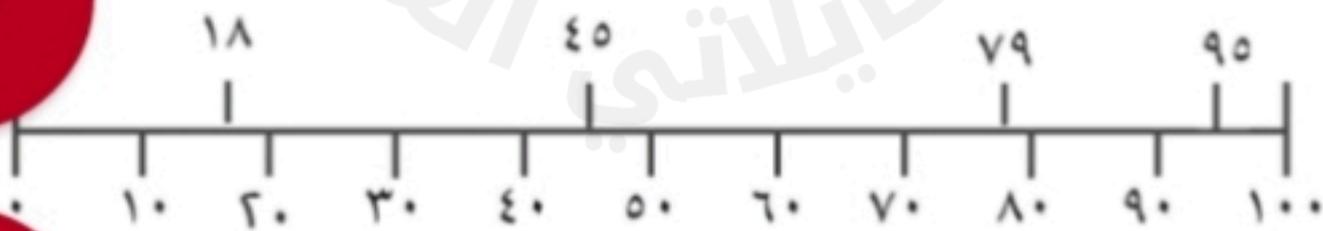
✓ ٤٠ غم و ٦٠ غم.

خط الأعداد

تم وضع بعض الأعداد في المكان الخطأ على خط الأعداد هذا.



ضع هذه الأعداد في مكانها الصحيح على خط الأعداد الخاص بك.



تقريب العدد

قرب كل من الأعداد إلى أقرب ١٠ .

- ١ يقرب إلى ٠ ✓
- ٩ يقرب إلى ١٠ ✓
- ٦٩ يقرب إلى ٧٠ ✓
- ٤٨ يقرب إلى ٥٠ ✓
- ٢٢ يقرب إلى ٢٠ ✓
- ٩٥ يقرب إلى ١٠٠ ✓



قلوب ونجوم

كل بطاقة تظهر عددًا واحدًا من الأزواج العددية.
بطاقات ♥ تحمل أزواجًا عددية للعدد ٢٠.

ما العدد الموجود على الجانب الآخر من كل بطاقات ♥؟

- ١٣ الجانب الآخر منها ٧ ✓
- ١٥ الجانب الآخر منها ٥ ✓
- ١٨ الجانب الآخر منها ٢ ✓
- ١٧ الجانب الآخر منها ٣ ✓
- ٢ الجانب الآخر منها ١٨ ✓
- ٢٥ الجانب الآخر منها ٥ ✓

ما البطاقات المفقودة؟

- البطاقة ٦ وجانبها الآخر ١٤ ✓
- البطاقة ٤ وجانبها الآخر ١٦ ✓
- البطاقة ٨ وجانبها الآخر ١٢ ✓
- البطاقة ٩ وجانبها الآخر ١١ ✓

بطاقات ال ★ هي أزواجًا عددية للعدد ٣٠.

ما العدد الموجود على الجانب الآخر من بطاقات ★؟

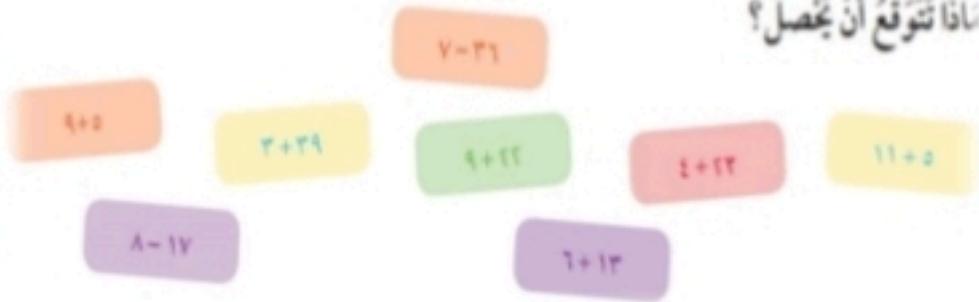
- ٥ الجانب الآخر منها ٢٥ ✓
- ١٤ الجانب الآخر منها ١٦ ✓
- ٦ الجانب الآخر منها ٢٤ ✓
- ٩ الجانب الآخر منها ٢١ ✓
- ٨ الجانب الآخر منها ٢٢ ✓
- ٢٣ الجانب الآخر منها ٧ ✓



آلة التساوي

اختر بطاقة لتدخل آلة التساوي.

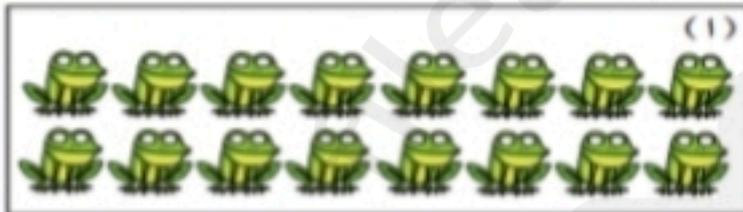
نأنا نتوقع أن نحصل؟



✓ لا يوجد بطاقات متساوية.

المصفوفات

ارسم وسم المصفوفات هذه.



✓ أ مصفوفة تم ترتيبها بصفان و ٨

أعمدة.

✓ ب مصفوفة تم ترتيبها ب ٣

صفوف و عمودان.

✓ ج مصفوفة تم ترتيبها ب ٤

صفوف و ٥ أعمدة.



- كم يبلغ عدد العجلات الموجودة في أربع دراجات هوائية بثلاث عجلات

✓ ١٢ عجلة.

- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها، فكم ريالاً سيكسب إذا

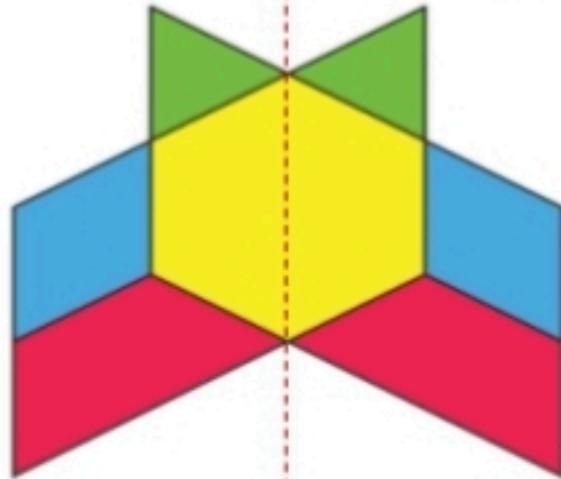
صلح خمساً من الدراجات الهوائية ثلاثية العجلات.

✓ ١٥ ريالاً.



التمائل

وضح خط التماثل في الصورة التالية



من الرابع؟



رمت أمل كيس رمل على بعد ٥ خطوات.
رمى أحمد كيس رمل على بعد ١٨ خطوة.
رمت عائشة كيس رمل على بعد ١١ خطوة.

من الرابع؟ كيف عرفت؟

✓ أحمد لأن بعد الخطوات التي وقع عندها
كيس الرمل أبعد.

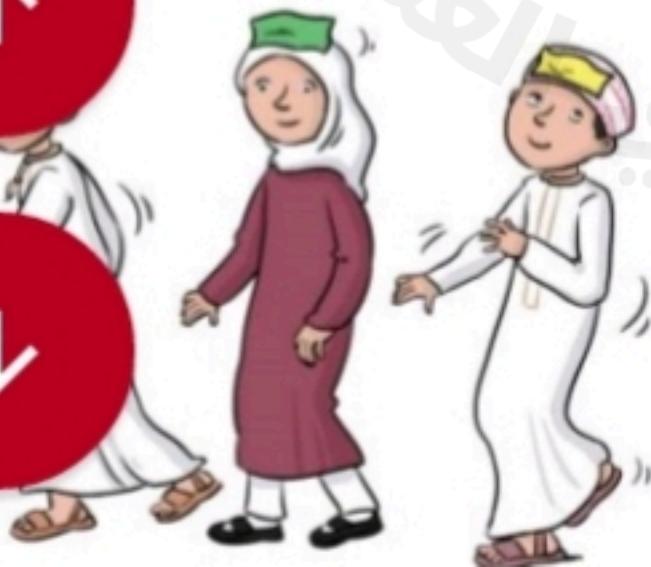
أنهى راشد السباق خلال ١٢ ثانية.
أنهت هدى السباق خلال ٢٢ ثانية.
أنهى أحمد السباق خلال ١٧ ثانية.

من الرابع؟ كيف عرفت؟

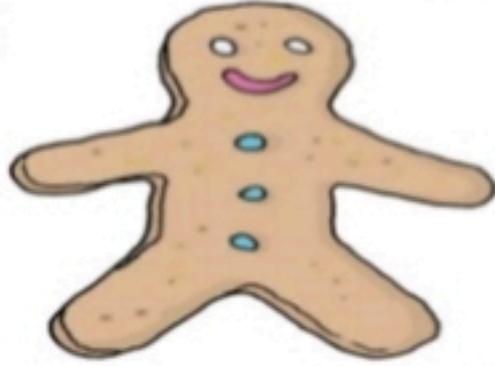
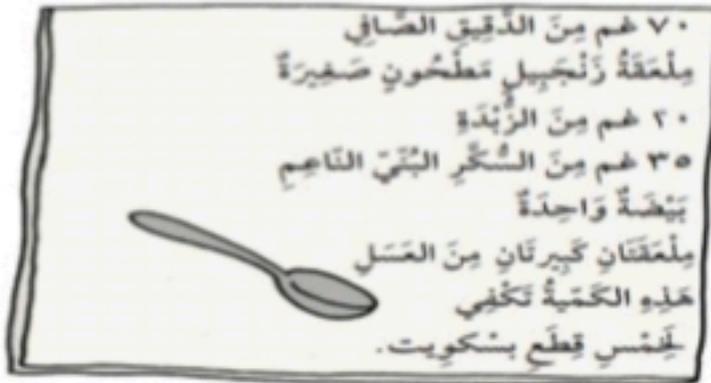
✓ راشد، لأنه أقل فترة زمنية.

هل الرابع دائمًا الذي لديه أقصر مدة
زمنية؟

✓ نعم.



صنع البسكوت



ماذا لو ادرت أن تصنع عشر قطع من البسكوت؟
✓ نضاعف الكمية.

ما الكميات اللازمة من المكونات التالية التي تحتاجها:

- ✓ دقيق؟ ١٤٠ غم.
- ✓ زنجبيل؟ ٢ ملعقة صغيرة.
- ✓ زبدة؟ ٤٠ غم.
- ✓ سكر؟ ٧٠ غم.
- ✓ بيض؟ بيضتان.
- ✓ عسل؟ ٤ ملعقة عسل.

ما الثمن؟



كم ٥٠٠ بيضة في الريال العماني؟
✓ ٢.

أي من العملات الورقية هي الأعلى قيمة؟
✓ ٥٠ ريال.

إذا كنت تمتلك ١٠ ريالات وتود شراء شيء بقيمة ٧ ريالات، فكم ريالاً يبقى معك؟
✓ ٣ ريالات.

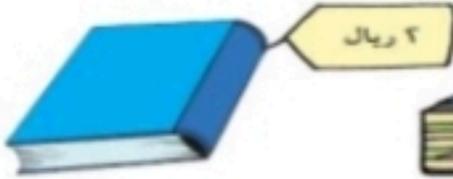
إذا كان ثمن الأغراض التي اشتريتها ريالين وأرجع لك البائع ثلاثة ريالات، فما العملة الورقية التي دفعتها.

✓ ٥ ريالات.



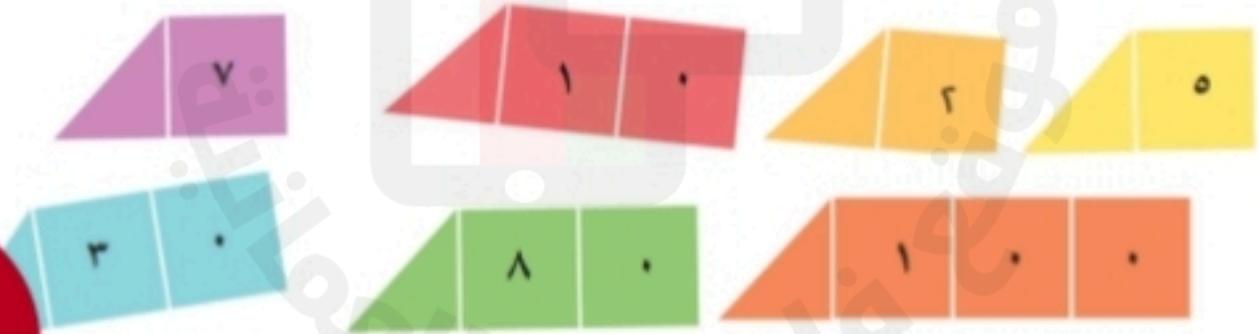
إذا أردت أن تشتري شطيرة وكتابًا وحذاء، فكم ستدفع للبائع ثمن ما اشتريت؟

✓ ٨ ريالات.



عشرات وأكثر

كم عددًا مختلفًا مكونًا من رقمين أو ثلاثة أرقام يمكنك تكوينها مستخدمًا هذه البطاقات؟



✓ ٠ ١ ١٠ ٢ ٣ ٣ ٨ ٨ ٧ ٥ ٣ ٢ ١ ٠

ضع الأعداد بالترتيب، من الأصغر إلى الأكبر.

✓ ٠ ١ ٢ ٣ ٥ ٧ ٨ ١٠ ٣٠ ٨٠ ١٠٠

كم يبلغ عدد العشرات في كل من الأعداد التي وضعتها.

✓ ٤ من العشرات.

أكبر من، أصغر من

10/24

استخدمت خديجة جميع بطاقات الأرقام أدناه لتصنع جملة عددية، لكن البطاقات تبعثرت على الطاولة! ما الجملة العددية التي قد تكون جملتها؟

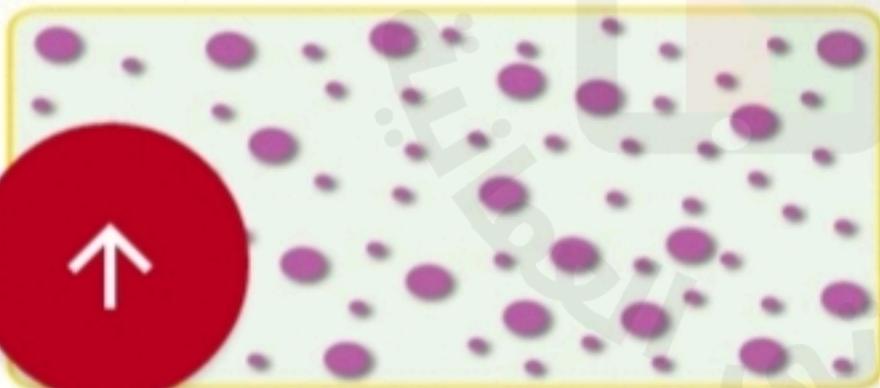


٩ > ٥ ✓
٤ < ٦ ✓
٨ > ٣ ✓
٢ < ٧ ✓

2025

2024

التقدير



قدر عدد النقاط الكبيرة الموجودة.

٢٠ ✓

قدر عدد النقاط الصغيرة الموجودة.

٣٠ ✓

ضع حبات الأرز على كل من النقاط الكبيرة؛ ثم عد حبات الأرز لكي تحصل على عدد النقاط الكبيرة وكذلك للنقاط الصغيرة.

✓ الحبات الكبيرة ٢١

✓ الحبات الصغيرة ٤٩

هل كان تقديرك قريباً للعدد الصحيح؟

✓ في الكرات الكبيرة نعم.

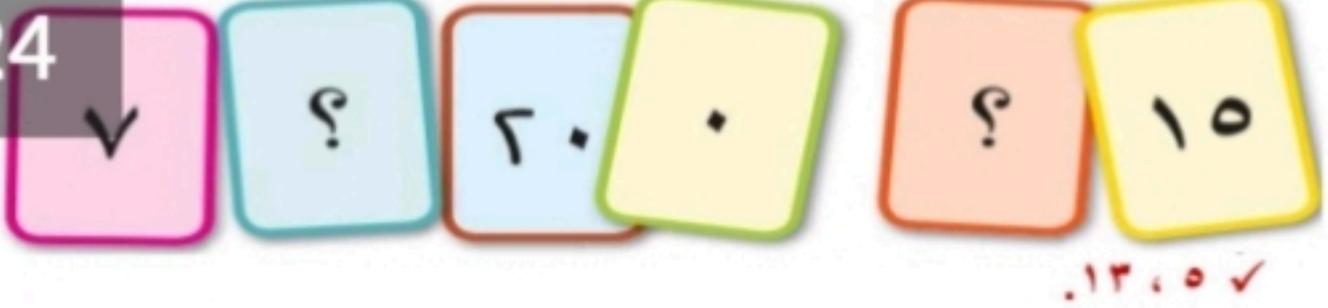
✓ الصغيرة لا.



أزواج إلى العشرين

ما الأزواج المفقودة؟

11/24

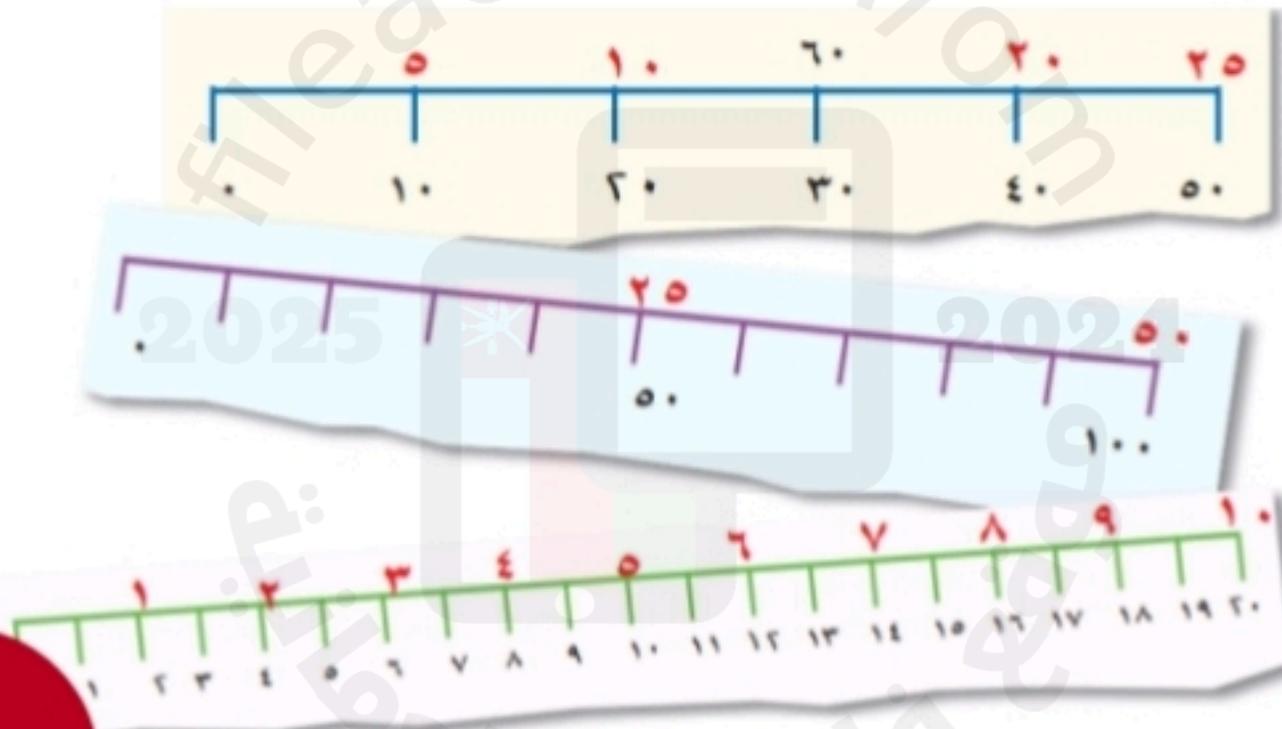


خطوط الضعف

اكتب ضعف العدد فوق خط الأعداد.

ما أكبر عدد يمكنك إيجاد ضعفه؟

100 ✓



الدخيل

أي عدد يمكن أن يكون دخيلاً؟

60 ✓ لأنه عدد زوجي.



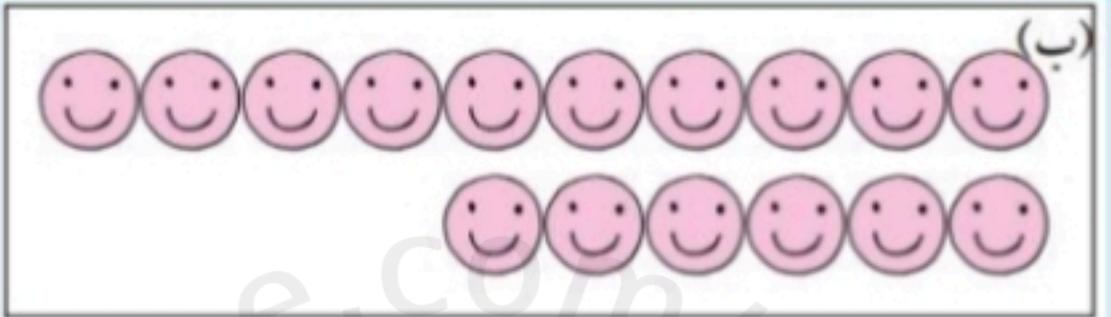
الفرق

أوجد الفرق بين كل مجموعات الأشياء أدناه.
اكتب الجملة العددية المطابقة.

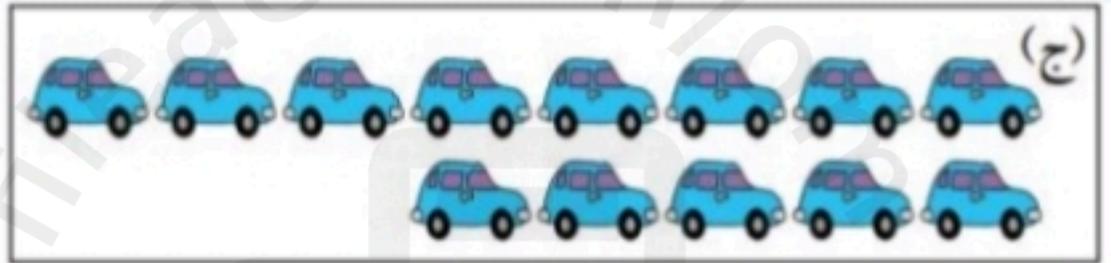
الفرق بين
٩ و٤ هو
٥



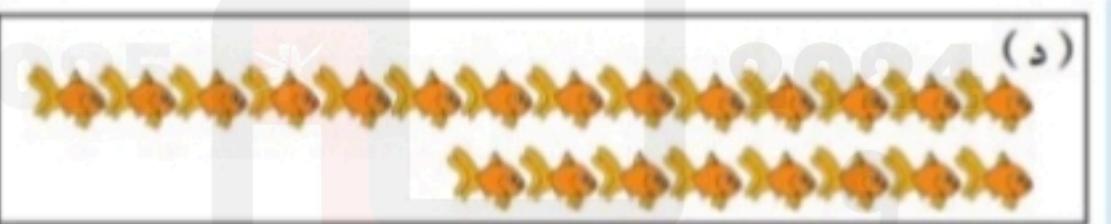
الفرق بين
١٠ و٦ هو
٤



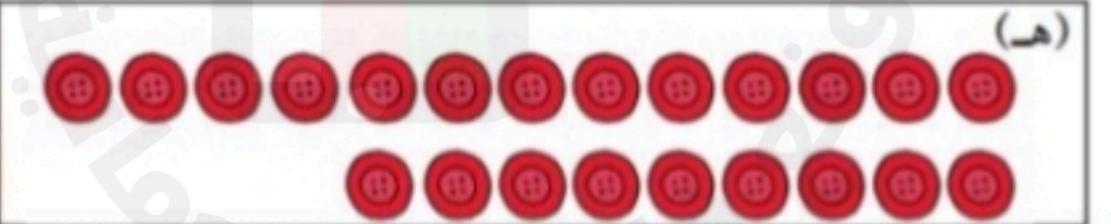
الفرق بين
٨ و٥ هو
٣



الفرق بين
١٤ و٨ هو
٦



الفرق بين
١٣ و٩ هو
٤



المصفوفات

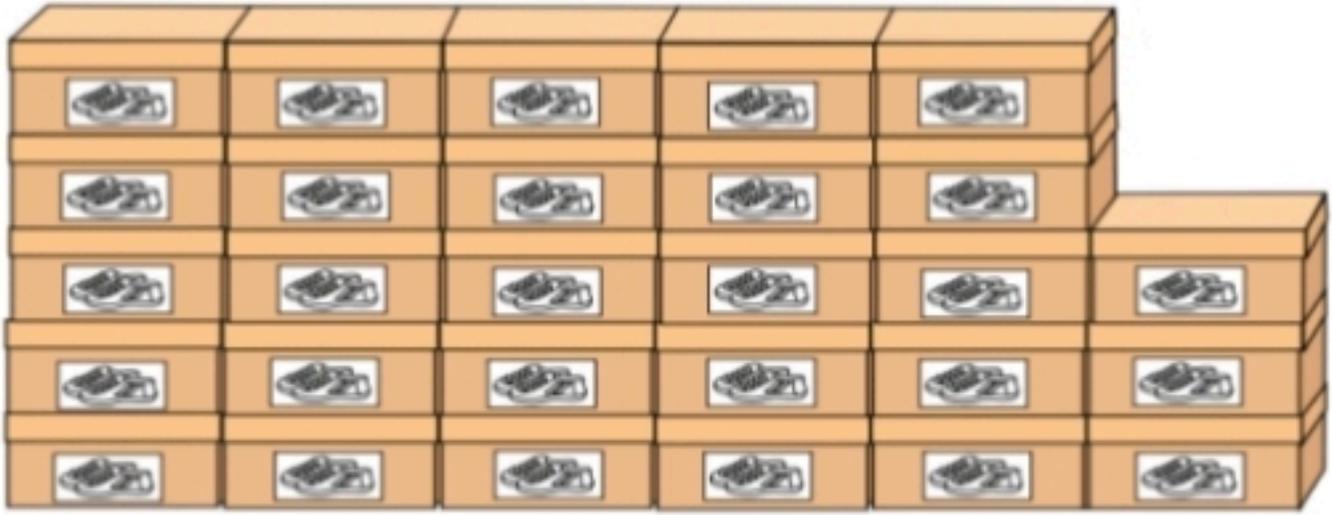
ارسم مصفوفة للعدد ١٥
كم عددها في كل عمود؟ ٦
كم عددها في كل صف؟ ٢

$$١٥ = ٥ + ٥ + ٥$$

$$١٥ = ٥ \times ٣ \quad ١٥ = ٣ \times ٥$$



علب الأحذية



ما مجموع هذه الأحذية؟

٥٦ ✓

كم من العلب تحتاج لتصنع ٦٨ حذاء؟

٣٤ ✓

الأيدي ترفع

كم عدد أظافر اليدين التي يمكن رؤيتها؟

٤٠ ✓



كم من الأيدي ستحتاج لكي تحصل على ٦٠ ظفرًا من أظافر اليدين؟

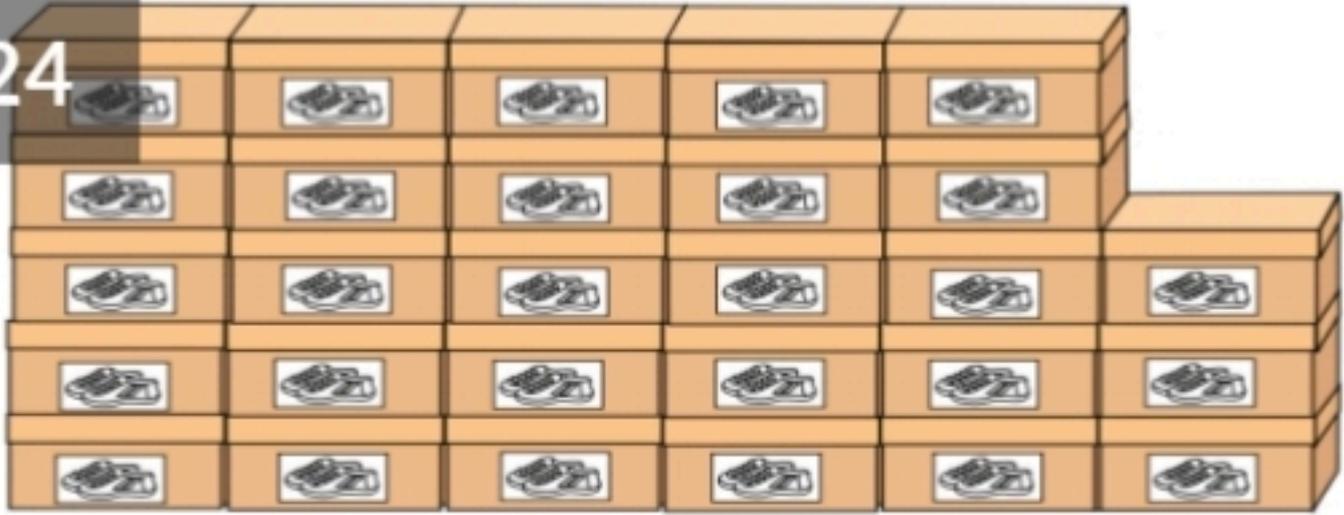
١٢ يد. (٥ ÷ ٦٠) ✓

إذا كان مجموع أظافر اليدين والرجلين ٦٠ ظفرًا، فكم شخصًا من الممكن أن

يكونوا موجودين؟

علب الأحذية

13/24



ما مجموع هذه الأحذية؟

٥٦ ✓

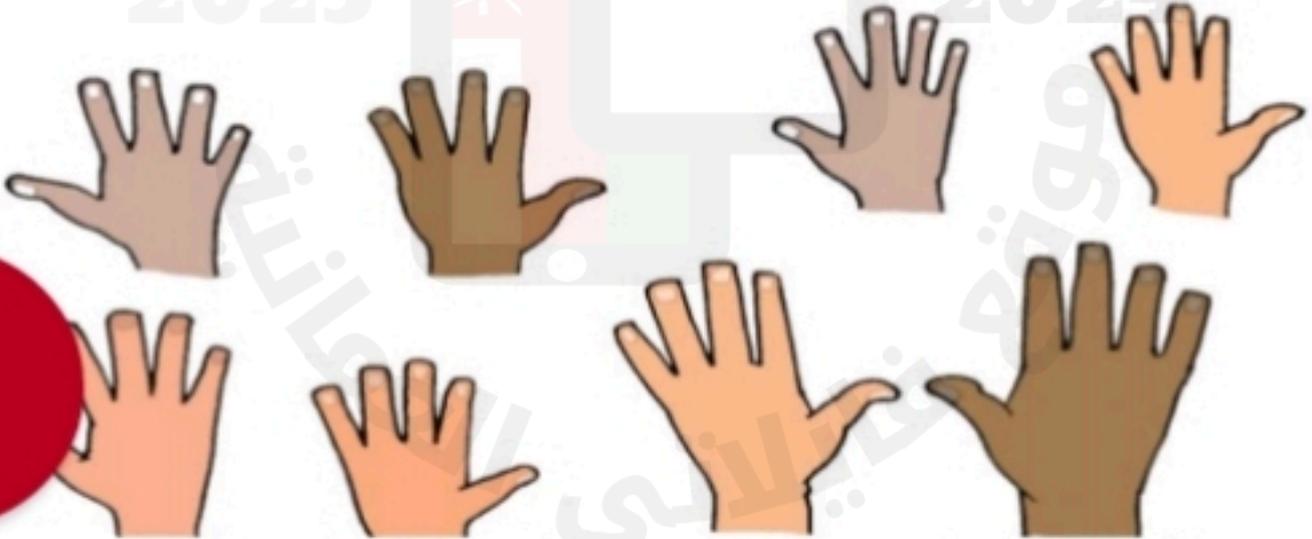
كم من العلب تحتاج لتصنع ٦٨ حذاء؟

٢٤ ✓

الأيدي ترفع

كم عدد أظافر اليدين التي يمكن رؤيتها؟

٤٠ ✓

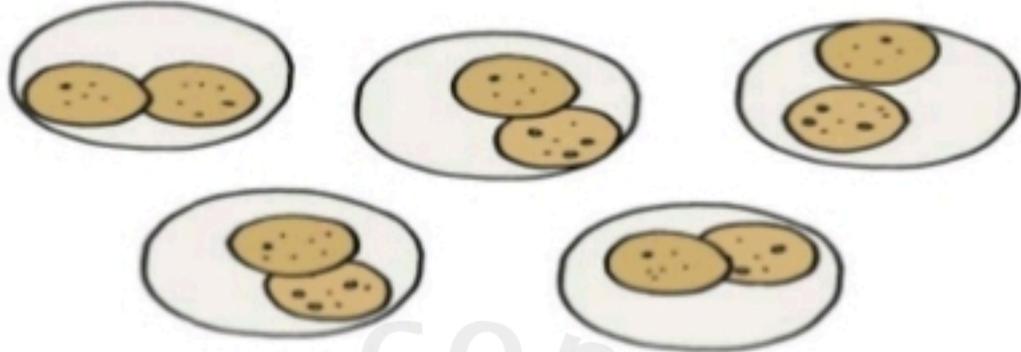


كم من الأيدي ستحتاج لكي تحصل على ٦٠ ظفرًا من أظافر اليدين؟

١٢ يد. (٥ ÷ ٦٠) ✓

إذا كان مجموع أظافر اليدين والرجلين ٦٠ ظفرًا، فكم شخصًا من الممكن أن يكونوا موجودين؟

٦ أشخاص (١٠ ÷ ٦٠) ✓



ماذا لو كان لديك ١٥ قطعة بسكوت في العلبة؟
 ✓ سيكون في كل دائرة ٣ من قطع البسكوت. لأننا نقسم ١٥ قطعة بسكوت ÷ ٥
 دوائر.

2025

2024





أسئلة كتاب النشاط

الأزواج العددية ل ١٠ و ١٠٠

أكمل ما يلي:

$10 = 9 + \boxed{1}$

$10 = \boxed{6} + 4$

$10 = \boxed{8} + 2$

$100 = 90 + \boxed{10}$

$100 = \boxed{60} + 40$

$100 = \boxed{80} + 20$

$10 = 3 + \boxed{7}$

$10 = 0 + \boxed{10}$

$10 = \boxed{5} + 5$

$100 = 30 + \boxed{70}$

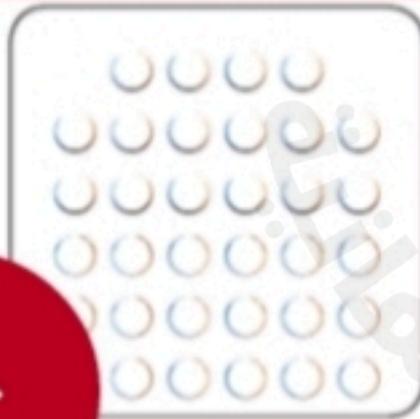
$100 = 0 + \boxed{100}$

$100 = \boxed{50} + 50$

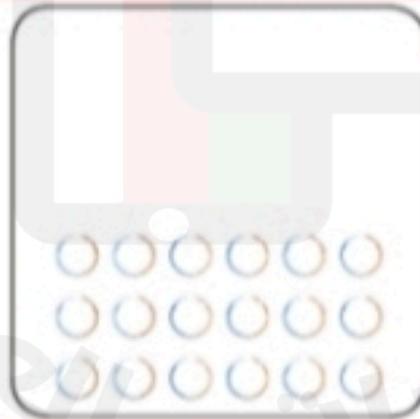
2025



التقدير والعدد 2025



التقدير ٤٠ العدد



التقدير ٢٠ العدد ١٨



التقدير ١٠ العدد ٧



عد اثنيّات، خمسّات وعشرات. لون الأعداد على لوحة ال ١٠٠ عند النطق بها.
أكمل الأنماط حتى نهاية لوحة ال ١٠٠.

العدّ خمسّات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

العدّ اثنيّات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

العدّ عشرات

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

ستلاحظ أن في كل مرة يتكرر نمط معين.

صنع الكعكة

أكمل الكلمات الناقصة

لِعَمَلِ كَعَكَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ سَوْفَ أَحْتَاجُ إِلَى: ٢ --- بيضة ٢٠٠ --- غم زُبْدَةٍ ٢٠٠ --- غم دَقِيقِ ٢٠٠ --- غم سُكَّرِ	لِعَمَلِ كَعَكَةٍ وَاحِدَةٍ كَبِيرَةٍ سَوْفَ أَحْتَاجُ إِلَى: بيضة واحدة ١٠٠ --- غم زُبْدَةٍ ١٠٠ --- غم دَقِيقِ ١٠٠ --- غم سُكَّرِ
---	---

١٠ --- بيضة ١ كغم زُبْدَةٍ ١ كغم دَقِيقِ ١ كغم سُكَّرِ هَذَا سَيَصْنَعُ ١٠ كَعَكَاتٍ كَبِيرَةٍ	٤ بيضات ٤٠٠ --- غم زُبْدَةٍ ٤٠٠ --- غم دَقِيقِ ٤٠٠ --- غم سُكَّرِ هَذَا سَيَصْنَعُ ٤ كَعَكَاتٍ كَبِيرَةٍ
--	--

الأزواج العددية

أوجد جمع الأزواج العددية لـ ١٠.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

اشطب على كل عدد بعد استخدامه، واكتب كل زوج عددي مرتين في الجدول.

$0+0=0$	$10=6+4$	$10=7+3$	$10=2+8$	$10=10+0$
$0+0=0$	$10=4+6$	$10=3+7$	$10=8+2$	$0+10=10$

التقريب صعودًا ونزولًا

18/24

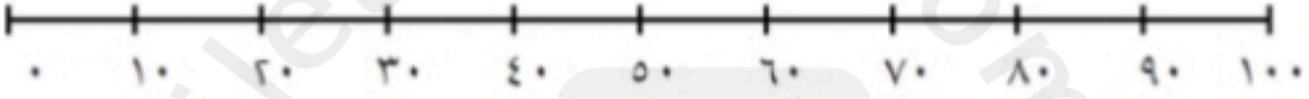
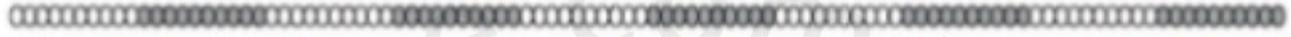
استخدم لوحة الـ 100 المكتملة لتساعدك على تقريب الأعداد إلى أقرب 10.

٣٤	٣٠	٧٨	٨٠	٦٣	٦٠	١٩	٢٠
١٧	٢٠	٦١	٦٠	٥٧	٦٠	٩٥	١٠٠

أكمل العبارات باستخدام كلمة: **للأكبر** أو **للأصغر**.
إذا كان عدد الأحاد ٤ أو أقل، فإنك تقرب **للأصغر**.
إذا كان عدد الأحاد ٥ أو أكثر فإنك تقرب **للأكبر**.

شريط الخرز وخط الأعداد

كيف يساعدك شريط الخرز هذا على العد عشرات بسهولة؟
✓ لأنه على هيئة نمط معين مكون من 10 خرزات لكل صف.



هل يمكنك الحصول على الخرزة رقم 11 بسرعة فائقة؟ ما الطريقة التي اتبعتها.
✓ نعم. أول خرزة بعد أول عشرات.

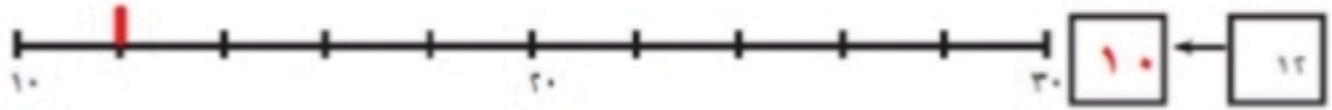
2025

2024

التقريب

ضع إشارة مكان كل عدد في المربع على خط الأعداد. ثم قرب لأقرب 10.





الجمع

اجمع كل مجموعة من أربعة أعداد.
يمكنك وضع الأعداد بترتيب مختلف.

ابحث عن الأزواج العددية لـ 10

$$10 = 4 + 3 + 2 + 1 \quad \checkmark$$

$$14 = 5 + 4 + 3 + 2 \quad \checkmark$$

$$18 = 6 + 5 + 4 + 3 \quad \checkmark$$

$$22 = 7 + 6 + 5 + 4 \quad \checkmark$$

$$26 = 8 + 7 + 6 + 5 \quad \checkmark$$

$$30 = 9 + 8 + 7 + 6 \quad \checkmark$$

ماذا تلاحظ حول كل مجموع؟

✓ يزداد العدد 4 في كل مرة.



آلة الوظائف

يمكنك وضع العدد فيها وإضافة قاعدة؛ وسوف تصل إلى عدد مختلف.

20/24

القاعدة هي إضافة ١٩

المدخل	الناتج
٦٠	٧٩
٤٢	٦١
٨١	١٠٠

القاعدة هي الضعف

المدخل	الناتج
٣٣	٦٦
٤٧	٩٤
١٦	٣٢

القاعدة هي + ١٠

المدخل	الناتج
٢٣	٣٣
٣٧	٤٧
٩٠	١٠٠

القاعدة هي (- ١١)

المدخل	الناتج
٣١	٢٠
٤٣	٣٢
٦١	٥٠

القاعدة هي (- ١٠)

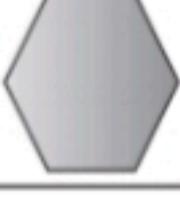
المدخل	الناتج
٣٠	٢٠
٤٢	٣٢
٦٠	٥٠

القاعدة هي التصف

المدخل	الناتج
١٠	٢٠
١٦	٣٢
٢٥	٥٠

الأشكال في كل مكان

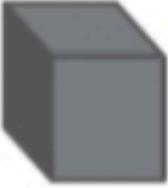
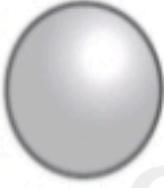
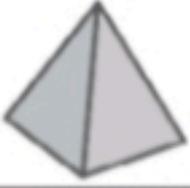
أكمل الجمل في كل مربع.

هَذَا مستطيل لَهُ ٤ أضلاع و ٤ رؤوس		هَذِهِ دَائِرَةٌ لَهَا أضلاع و رؤوس	
هَذَا خماسي لَهُ ٥ أضلاع و ٥ رؤوس		هَذَا مثلث لَهُ ٣ أضلاع و ٣ رؤوس	
هَذَا سداسي لَهُ ٦ أضلاع و ٦ رؤوس		هَذَا مربع لَهُ ٤ أضلاع و ٤ رؤوس	



المجسمات

أكمل الجمل في كل مربع

هَذَا مُكَعَّبٌ لَهُ ٦ أَوْجُه و ٨ رُؤُوس		هَذِهِ..... أسطوانة هَآ..... و..... رُؤُوس	
هَذَا متوازي مستطيلات لَهُ..... ٦ أَوْجُه و..... ٨ رُؤُوس		هَذَا..... مخروط لَهُ..... ليس له أَوْجُه و..... ١ رُؤُوس	
هَذِهِ..... دائرة هَآ..... ١ أَوْجُه و..... ليس لها رُؤُوس		هَذَا..... هرم لَهُ..... ٥ أَوْجُه و..... ٥ رُؤُوس	

التمائل المنعكس

أي من الأعداد لها خط تماثل واحد أو أكثر؟

٤

٨

٧

٥

✓

أصغر من وأكبر من

استخدم الأرقام لكتابة جملة عددية.



٢٥ > ٢٣ ٥٢ > ٢٣ ٢ < ٣ ٢٥ < ٣٢ ٥ > ٢

< ٢٥ ٢٣ < ٥٢ ٣ > ٢ ٣٢ > ٢٥ ٢ < ٥



الأزواج العددية لـ ١٠ و ٢٠

أكمل كل مجموعة من حقائق الجمع المرتبطة.

$10 = 9 + \boxed{1}$

$10 = \boxed{6} + 4$

$10 = \boxed{8} + 2$

$20 = 9 + \boxed{11}$

$20 = \boxed{16} + 4$

$20 = \boxed{18} + 2$

$20 = 19 + \boxed{1}$

$20 = \boxed{6} + 14$

$20 = \boxed{8} + 12$

$10 = 3 + \boxed{7}$

$10 = 0 + \boxed{10}$

$10 = \boxed{5} + 5$

$20 = 3 + \boxed{17}$

$20 = 0 + \boxed{20}$

$20 = \boxed{15} + 5$

$20 = 13 + \boxed{7}$

$20 = 20 + \boxed{0}$

$20 = \boxed{5} + 15$

اختر زوجاً عددياً لـ ٢٠ واكتب حقائق الطرح هنا.

$\boxed{13} = \boxed{7} - 20$

$\boxed{10} = \boxed{10} - 20$

مضاعفة الضعف

أكمل جدول مضاعفة الأعداد.

الأعداد من رقم واحد	ضعف الأعداد من رقم واحد	فردى أم زوجى
١	٢	زوجى
٢	٤	زوجى
٣	٦	زوجى
٤	٨	زوجى
٥	١٠	زوجى
٦	١٢	زوجى
٧	١٤	زوجى
٨	١٦	زوجى
٩	١٨	زوجى

ماذا تلاحظ في كل الإجابات؟

✓ يتكون عدد زوجى.

عندما أضاعف عددًا من رقم واحد، تكون الإجابة دائمًا عدد زوجى.

ماذا عن العدد المكون من رقمين؟ هل سيكون هذا صحيحًا دائمًا؟
 نعم ✓

حاول مضاعفة ١٠ ومضاعفة ١١ ومضاعفة ١٥.

$$20 - 10 \quad \checkmark$$

$$22 - 11 \quad \checkmark$$

$$30 - 15 \quad \checkmark$$

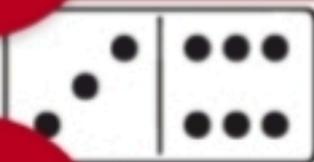
عندما تتم مضاعفة العدد من رقمين تكون الإجابة دائمًا عدد زوجي.
 الآن حاول مضاعفة أضعاف العدد ٥
 أكمل الجدول التالي:

مضاعفات الـ ٥	ضعف مضاعف الـ ٥	كم عدد العشرات؟
٥	١٠	١
١٠	٢٠	٢
١٥	٣٠	٣
٢٠	٤٠	٤
٢٥	٥٠	٥
٣٠	٦٠	٦
٣٥	٧٠	٧
٤٠	٨٠	٨
٤٥	٩٠	٩
٥٠	١٠٠	١٠

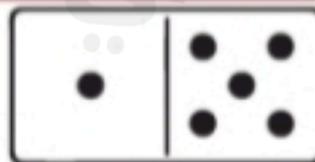
عندما يضاعف مضاعف الـ ٥، تكون الإجابات دائمًا عدد زوجي.
 عندما يضاعف مضاعف الـ ٥ التالي تزيد العشرات بمقدار ١٠.

العثور على الفرق

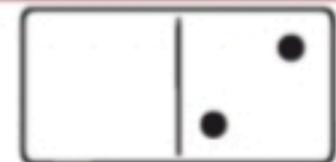
ضع مجموعة من قطع الدمينو على الطاولة بحيث يكون وجهها للأسفل.
 اقلب ٣ بطاقات وارسم النقاط على قطع الدمينو.
 أوجد الفرق



الفرق هو ٣



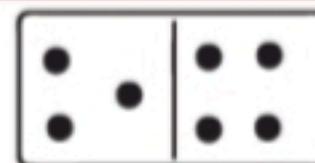
الفرق هو ٤



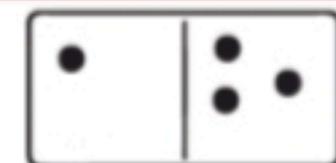
الفرق هو ٢



الفرق هو ٥

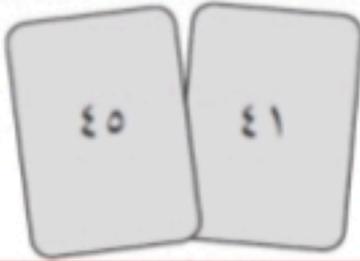


الفرق هو ١

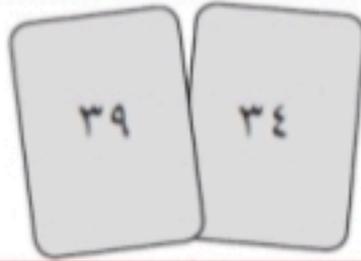


الفرق هو ٢

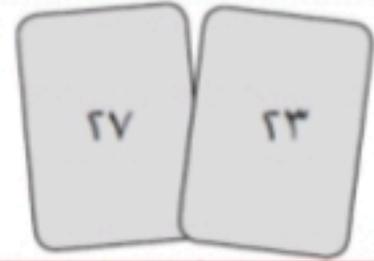
والآن أوجد الفرق بين كل زوجين عدديين مكونين من رقمين:



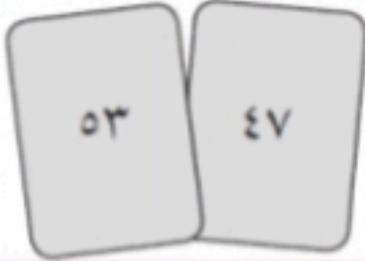
الفرق هو ٤



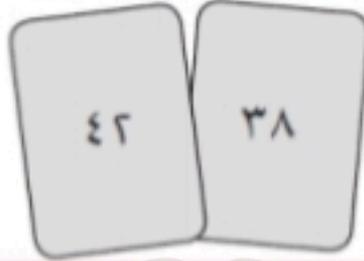
الفرق هو ٥



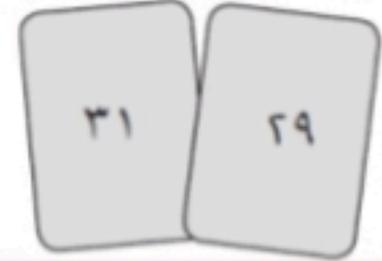
الفرق هو ٤



الفرق هو ٦



الفرق هو ٤



الفرق هو ٢

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

