

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كتيب الأنشطة المساندة للمادة من منهج كامبريدج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-04-2024 05:05:56

[إعداد: بدرية المشايخية](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"](#)

روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كتيب الأنشطة الشاملة](#)

1

[اختبار قصير ثاني](#)

2

[تمارين على درس العد أربعيات](#)

3

[تمارين على درس العد ثلاثيات](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تمارين على درس الأعداد المفقودة](#)

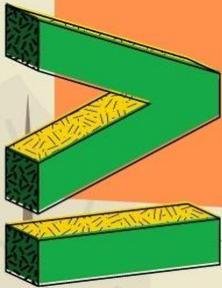
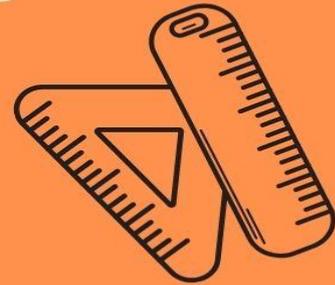
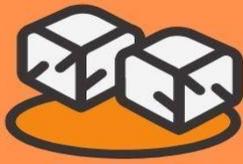
5



يحتوي على أنشطة مساندة لمادة الرياضيات لمنهج كامبردج للصف الثاني
(الفصل الدراسي الثاني)



كتيب الرياضيات للصف الثاني



إعداد الاستاذة : بدرية المشايخية

تحت إشراف المعلم الأول :
راية البلوشية

مديرة المدرسة : مريم العريمية

١٨ معالجة البيانات

٢Dh١ يجب عن سؤال من خلال جمع وتسجيل البيانات في قوائم وجداول وتمثيلها ورسومات توضيحية لعرض النتائج باستخدام التمثيل بالمكعبات
استطيع ان

- ارسم مخطط بياني بالمكعبات لعرض ما توصلت اليه
- اجد اجابات للاسئلة عن طريق جمع البيانات في قوائم وجداول
- اتحدث عن المخططات البيانية المكونة من مكعبات

معرفة

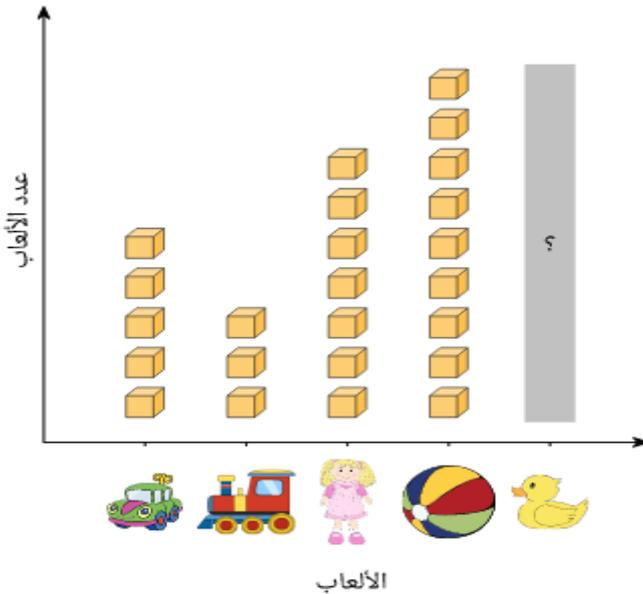
يوضِّح التمثيل البياني عدد الحشرات التي يتناولها كل ضفدع.
ما الضفدع الذي تناول أقل عدد من الحشرات؟

					ضفدع أخضر 
					ضفدع أحمر 
					ضفدع بنفسجي 
					ضفدع أزرق 
					ضفدع أصفر 

- ضفدع الاحمر
- ضفدع بنفسجي
- ضفدع ازرق
- ضفدع اخضر

التمثيل البياني يمثل عدد الألعاب في متجر للألعاب. توجد ٣٠ لعبة في المتجر.

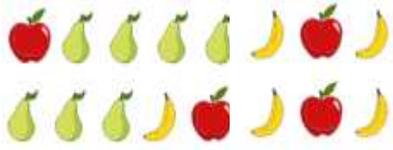
الألعاب في متجر الألعاب



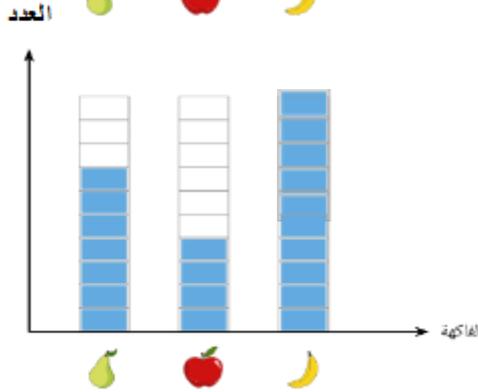
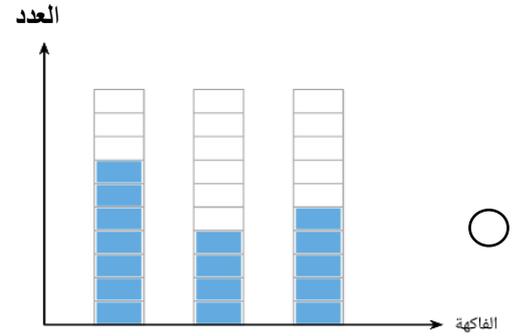
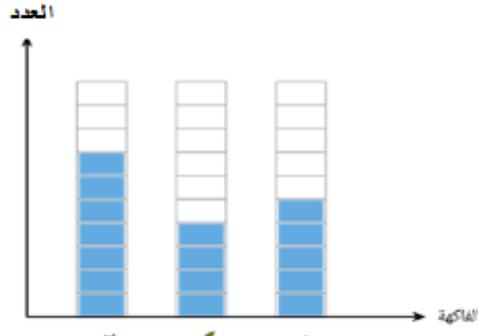
كم بطة في متجر الألعاب؟
مثل عدد البط بمكعبات في التمثيل البياني؟

لعبة واحدة = 

معرفة

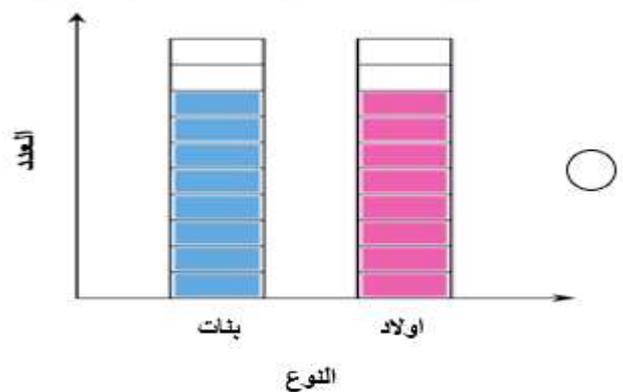
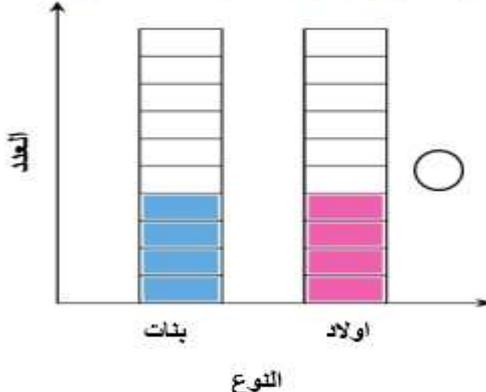


ظلل يمين الاجابة الصحيحة
استخدمت عايشة تمثيلاً بيانياً بالمكعبات لتمثيل هذه الفاكهة.
اختر التمثيل البياني الذي كوَّنته عايشة .



استدلال

تريد إحدى المُعلِّمات تمثيل عدد تلاميذ في مجموعة باستخدام التمثيل البياني بالمكعبات .
اختر التمثيل البياني بالمكعبات الذي رسمته.

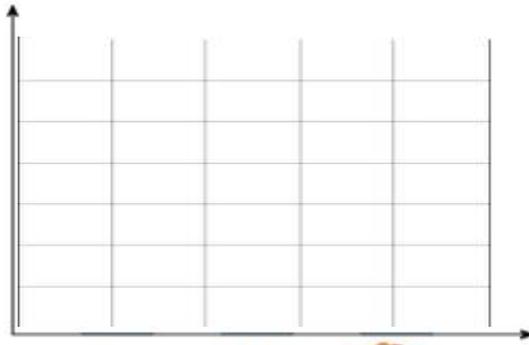


فسر اجابتك بمجموع الأولاد والبنات

مثل عدد الفئران، والقطط، والكلاب الموجودة امامك بالمكعبات ؟

تطبيق

العدد

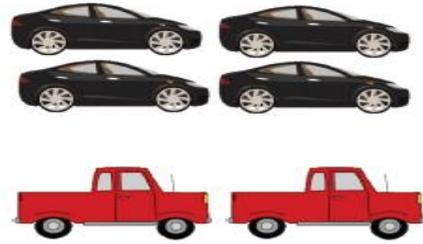


نوع الحيوان



تطبيق

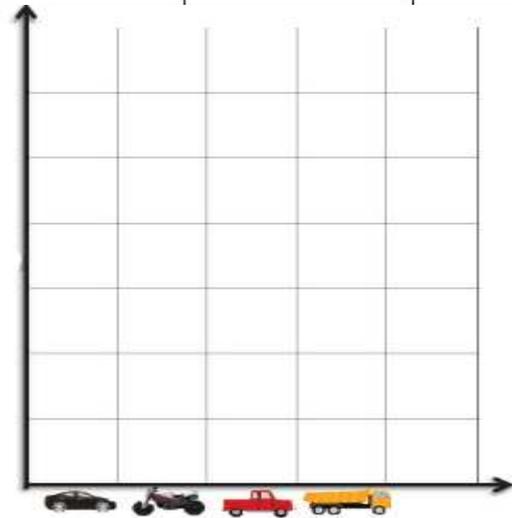
لدي محمد مجموعة من العاب المواصلات
ساعد محمد في جمع البيانات في جدول ثم مثل بالمكعبات



وسيلة المواصلات	العدد







ما اقل لعبة لدي محمد؟

ما مجموع عدد السيارات؟

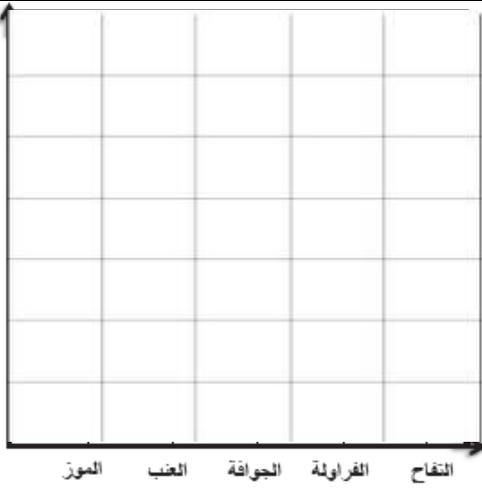
تطبيق

قامت المعلمة بعمل استبيان حول الفاكهة المفضلة لدي التلاميذ الصف الثاني
وكانت النتائج على النحو التالي

الفاكهة	الموز	العنب	المانجو	الفرولة	النفاح
العدد	٤	٥	٦	٧	٣

مثل الفواكة بالمكعبات

ما الفاكهة اكثر تفضيلا لدي التلاميذ؟
 ما الفاكهة الاقل تفضيلا لدي التلاميذ؟
 كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز والفرولة
 المانجو؟



٢Dh٢ يستعمل مخططي كارول وفن لتصنيف الاعداد او العناصر (الاشياء) باستخدام معيار واحد وييدا بتصنيف الاعداد والعناصر (الاشياء) باستخدام معيارين مع شرح الاختيارات باستخدام لغة سليمة بما في ذلك استعمال كلمة ليس .
 • تستطيع ان :استخدم مخطط فن لعرض البيانات

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة
 كم دمية في الصورة؟

احمر

اخضر

٣ ○

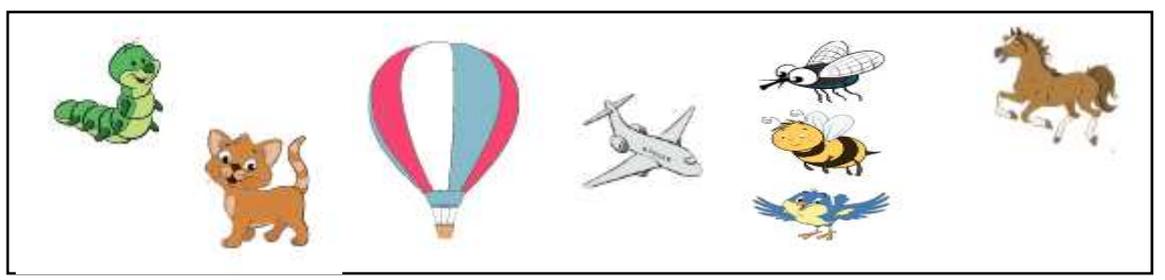
٤ ○

٥ ○

٦ ○

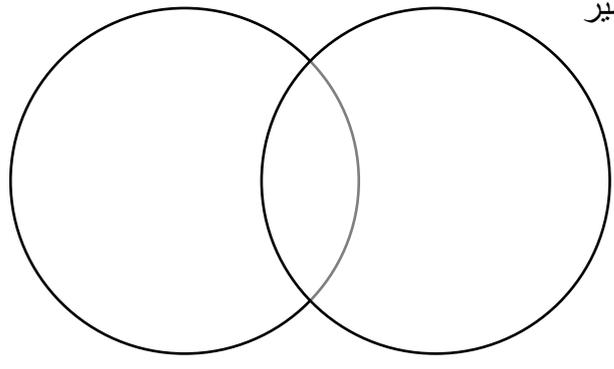
تطبيق

ساعد فاطمة في تصنيف الاشياء في مخطط فن في الشكل التالي :



حيوانات

اشياء تطير



استدلال

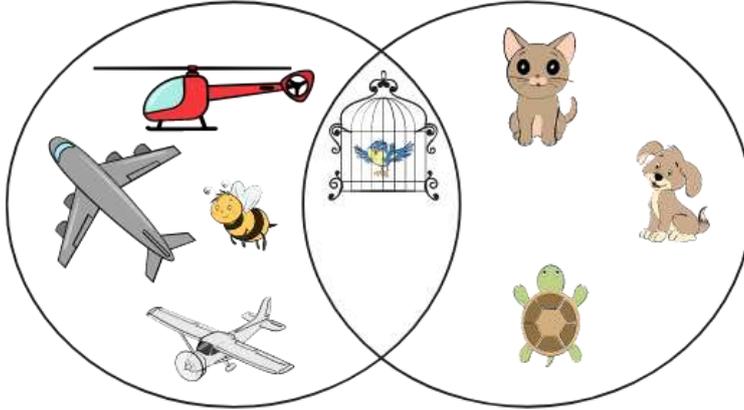
يقوم محمد بتصنيف الأشياء في مخطط فن كما في الشكل الآتي

هل تصنيف محمد صحيح؟

نعم لا

الأشياء التي تطير

الحيوانات الأليفة



برر اجابتك

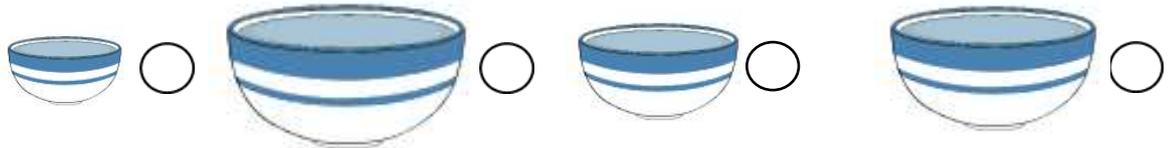
١٩ الطول والارتفاع والسعة

٢MI١ يقدر الأطوال والأوزان والسعات ويقيسها ويقارها باختيار ما يناسب من الوحدات القياسية والغير القياسية الموحدة واستخدام أدوات القياس الملائمة
استطيع ان

- قارن بين ساعات الأوعية
- اقيس الأطوال باستخدام المسطرة وشريط القياس او المسطرة المترية وتسجيل النتائج
- استخدم القياس لرسم او تمثيل شي ما بأطوال معينة

معرفة

ظلل يمين الإجابة الصحيحة
ما الوعاء الذي له سعة أكبر؟



تطبيق

يريد محمد ترتيب الأوعية من الأصغر إلى الأكبر لتتسع داخل بعضها (أشكال التراكيب)
ساعد محمد في ترتيب السعات الأوعية؟



استخدمت ريم الأكواب لقياس سعة هذه الأشياء الثلاثة.



سعتها تُعادل ٧ أكواب ماء.



سعته تُعادل هذا العدد من أكواب الماء.



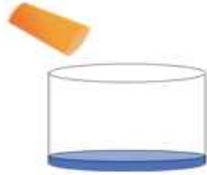
سعته تُعادل ٥ أكواب.

ساعد ريم في ترتيب من اكثر سعة الى اقل سعة

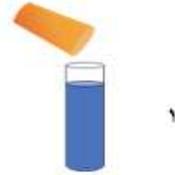


استدلال

أخذ خالد وفاطمة كوبين مُتماثلين مُمتلئين بالماء، وصبَّا كوبًا واحدًا في كلِّ وعاء.



سعة الشكل الاول اكبر من الثاني



سعة الشكل الثاني أكبر من الاول



فاطمة

خالد

أي منهما على حق ؟
برر اجابتك

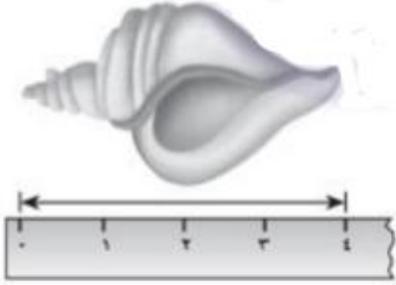
استدلال

تريد رنا ان تختار ما بين كاس ماء وقارورة ماء
ساعد رنا على اختيار الوعاء اكثر سعة



برر اجابتك

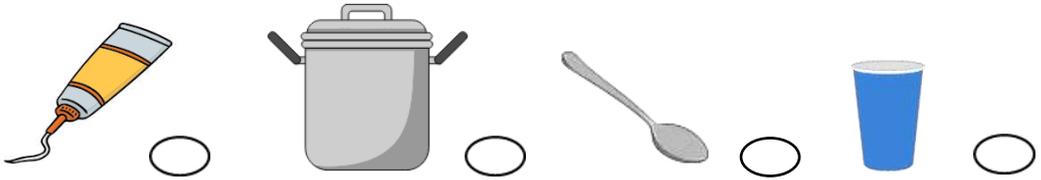
٢MI٢ يقارن الأطوال والأوزان والسعات باستخدام الوحدات القياسية سنتيمتر 'متر ١٠٠ غرام و كليون غرام و لتر
 استطيع ان اقرر متي يكون التقدير بالسنتيمتر او المتر هو التقدير المناسب

<p>معرفة</p>	<p>ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي : ايُّ مما يلي أفضل تقدير لطول قلم؟</p>  <p>١٢ متر <input type="radio"/> ١٢ ملمتر <input type="radio"/> ١٢ سنتيمتر <input type="radio"/> ١٢ كليو متر <input type="radio"/></p>
<p>معرفة</p>	<p>ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي : كم يبلغ طول الشكل الموضَّح في الحقيقة؟ اختر أفضل تقدير.</p>  <p>٦ سم <input type="radio"/> ٦ م <input type="radio"/> ٦ كم <input type="radio"/> ٦ ملم <input type="radio"/></p>
<p>تطبيق</p>	<p>تقوم مريم بقياس طول الحلزون قدر قياسها بسنتيمتر كم سنتمرا طول الحلزون؟.....</p> 

٢٠ السعة والحجم والليتر

يقدر الأطوال والأوزان والسعات ويقيسها ويقارها باختيار ما يناسب من الواحدات القياسية والغير القياسية الموحدة واستخدام ادوات القياس الملائمة
 استطيع ان

- اقدر السعات باستخدام مقاييس معينة مثل الفنجان و اقرن بينها
- اقدر واقيس السعات بالليتر ونصف لتر
- اقرر القياسات التي ينبغي استخدامها لاجد سعات الاوعية المختلفة .

<p>معرفة</p>	<p>ظلل يمين الاجابة الصحيحة اختر العنصر الذي يكون من المُناسبِ قياس سعته بالليتر.</p> 
<p>تطبيق</p>	

تريد عائشة وكوثر ملى الدلو .
تستخدم عائشة ابريق سعة ١ لتر

بينما كوثر ابريق ٢/١ لتر



قدر أي منهما سينتهي ملى الدلو أولاً

تطبيق



يريد حسن وعلى حساب سعة كل من دلوهما
ويستخدم على وحسن ابريقا سعة لتر واحد لملء
الدلو بالماء
١- كم ابريقا يحتاج حسن لملئ الدلو ؟ ابريق
٢- كم ابريقا يحتاج على لملئ الدلو ؟ ابريق
٣- اذا اراد على استخدام ابريق سعة ٢ لتر كم يحتاج
لملء دلو ؟ ابريق

استدلال

لدى حسن دلو سعتها ١٠ زجاجات ماء، ولدى عبير وعاء سعة ٦ زجاجات ماء. مَنْ لديه
الإناء الأكبر سعة؟



حسن



١٠ زجاجات

=



دلو

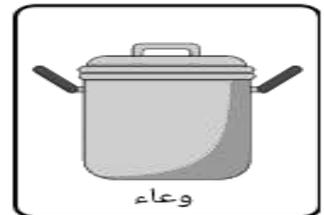


عبير



٦ زجاجات

=



وعاء

عبير

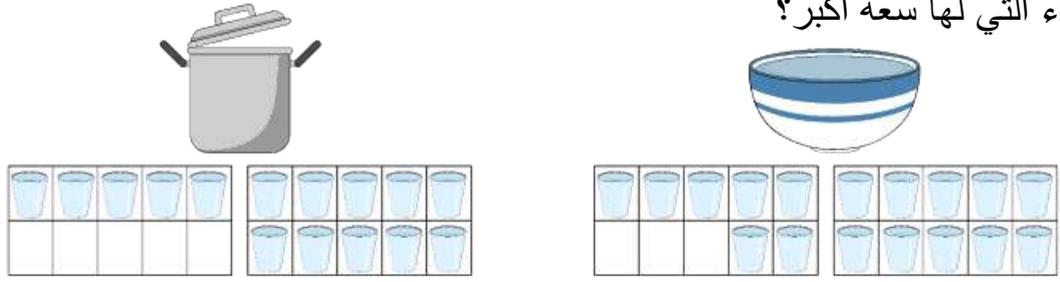
حسن

أيهما على حق ؟

برر اجابتك

استدلال

ما الوعاء التي لها سعة أكبر؟



أي الاوعية لها سعة اكبر؟

برر اجابتك

استدلال

☆ اختاري الإجابة الصحيحة:

قال الطبيب لفاطمة إنها يجب أن
تتناول من دواء
الزكام.



٤ مللترات

٤ لتر

برر اجابتك

٢MI٢ يقارن الأطوال والاوزان والسعات باستخدام الوحدات القياسية سنتمتر 'متر ١٠٠ غرام وكليو غرام
ولتر

استطيع ان اقدر اذا وعاء ما يسع لتر واحد او اكثر

معرفة

يوجد في الشكل الآتي إبريق قياس يحتوي على لتر من الماء، ودلو، وكوب.

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة



إبريق

دلو

كوب

العبارة	صح	خطا
الكوب يسع أكثر عن إبريق		
الدلو يسع أكثر عن الكون		
قياس إبريق مساوي لقياس دلو		

استدلال

تقول فاطمة ان هذا الوعاء يتسع لتر واحد



لا

نعم

هل ما تقولة صحيح؟

برر اجابتك

٢١ استكشاف الوزن والمسافة والوقت

٢MI١ يقدر الأطوال والأوزان والساعات ويقيسها ويقارها باختيار ما يناسب من الواحدات القياسية والغير القياسية الموحدة واستخدام ادوات القياس الملائمة

- تستطيع ان اقارن وقدر وزن الاشياء
- تستطيع ان اقيس الاشياء بالغرام
- تستطيع ان اقيس الأطوال باستخدام اداة القياس المناسبة وقارن بينها

معرفة

ضع علامة < او > او = فيما يلي :

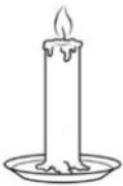
٥٠غم ○ ١كجم

٦٠٠غم ○ ٣كجم

٣كجم ○ ٣٠غم

تطبيق

تريد سوسن ترتب الاوزان الاتية من الاثقل الى الاخف
ساعد سوسن في ترتيب الاوزان

			
الكاميرا ٢٠٠٠ جرام	المكنسة ٧ كيلو جرام	البطيخة ٣ كيلو جرام	الشمعة ٩ جرام
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

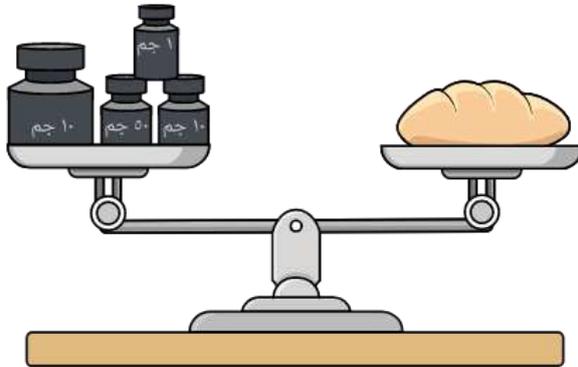
استدلال



تقول فاطمة ان وزن العصفور اقدرة بـ ٥٠ كيلو غرام

هل ما تقوله صحيح نعم لا
برر اجابتك

تطبيق



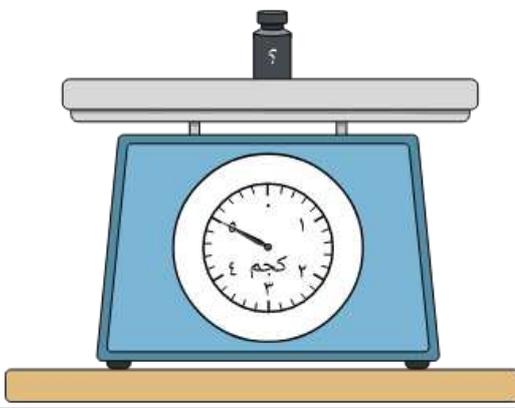
يزن احمد الخبز في الميزان
ساعد احمد في معرفة وزن الخبز

الوزن غرام

معرفة

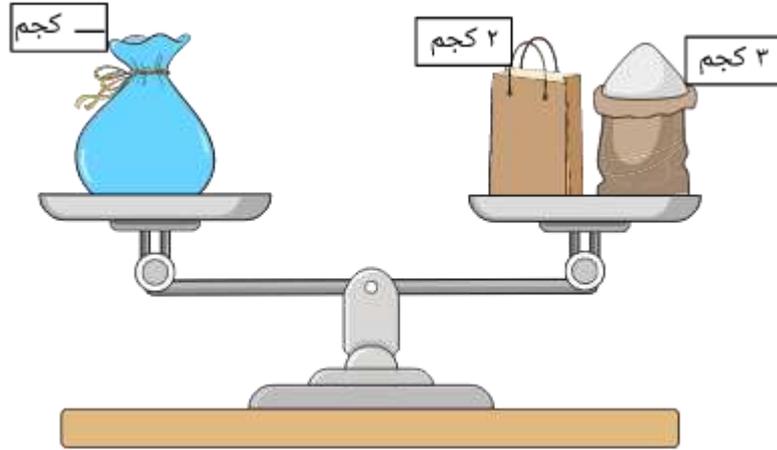
اقرأ الميزان الآتي.
أجب بالكيلوجرام (كجم)

..... كجم



معرفة

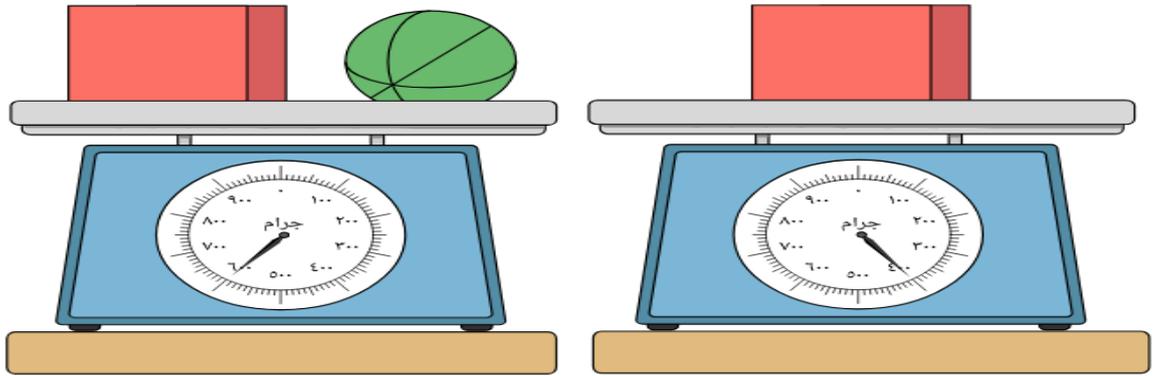
احسب قيمة الوزن المجهول حتى يتوازن الميزان.



تطبيق

تقوم سارة بوزن الكرة كما في الشكل الآتي

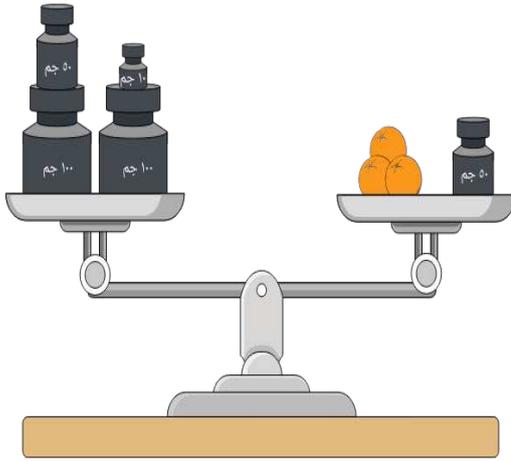
ضع علامة (✓) فيما يلي



خطا	صح	العبرة
		وزن الكرة مع المكعب يساوي ٦٠٠ كليون غرام
		وزن الكرة يساوي ٢٠٠ غرام
		وزن الكرة اخف من وزن المكعب

تحليل
استدلال

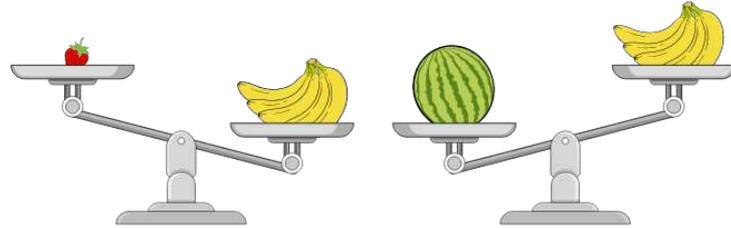
ذهبت امل إلى السوق لشراء بعض البرتقال.
أوجد وزن البرتقالات التي اشترتها باستخدام الميزان الموضَّح.
وضح خطوات الحل



٢MI٢ يقارن الأطوال والاوزان والسعات باستخدام الوحدات القياسية سنتيمتر 'متر ١٠٠ غرام وكيلوغرام ولتر

- تستطيع ان اقدر ما اذا كان وزن شي ما اثقل من او اخف من ١٠٠ غرام او ١ كليون غرام
- تستطيع ان اقرر استخدام الغرام او الكليون غرام قياس وزن شي ما

ظلل يمين العبارة الصحيحة فيما يلي :
رتِّب الموز والبطيخ والفراولة من الأثقل إلى الأخف.



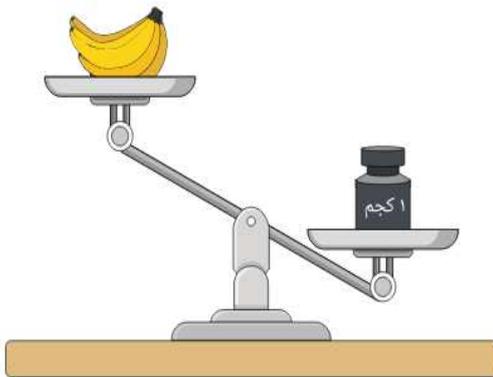
○ فراولة – موز – بطيخ

○ بطيخ - فراولة- موز

○ موز – فراولة – بطيخ

○ فراولة – بطيخ - موز

معرفة

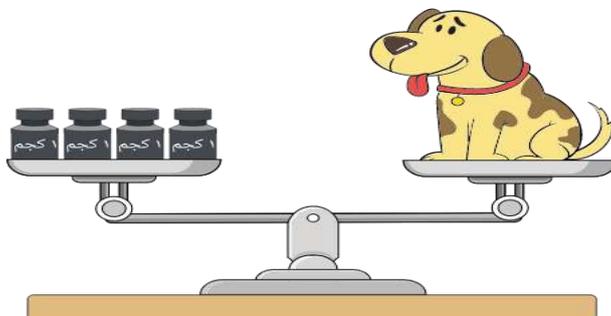


اكمل ما يلي بعبارة اخف ام اثقل
هل ثمرات الموز أثقل أم أخف وزناً من الكيلوجرام؟

الموز ١ كجم

١ كجم.....الموز

تطبيق

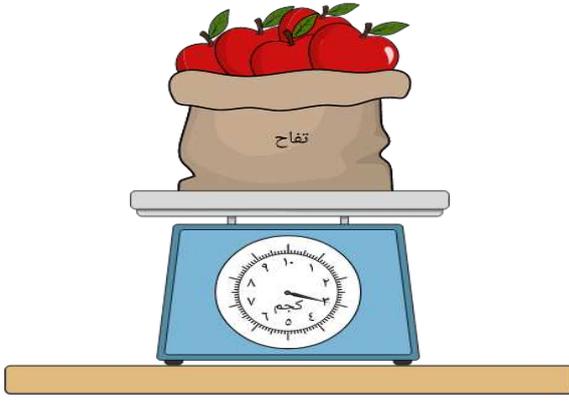


اكمل ما يلي
كتلة الجرو تساوي كيلوجرام.

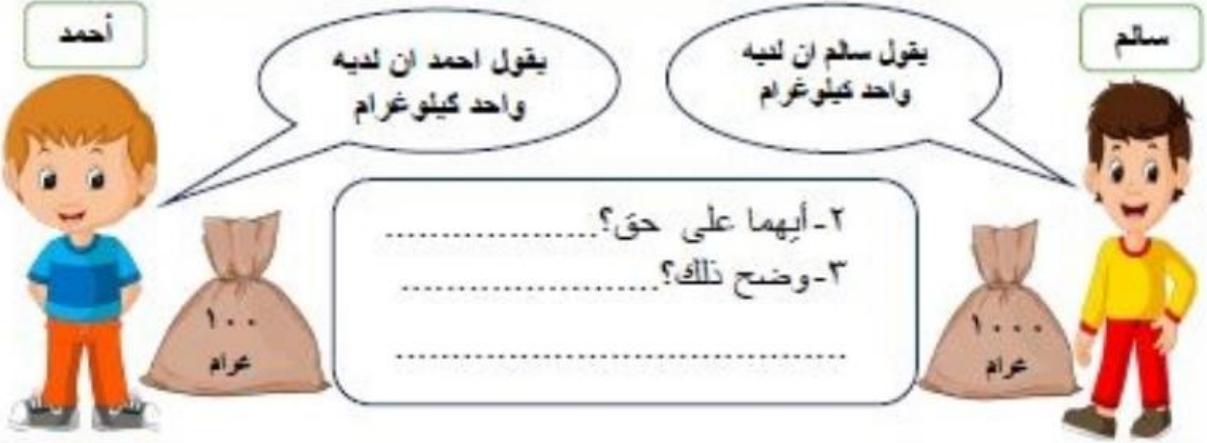
استدلال

يقول محمد ان وزن التفاح يساوي ٣ كجم بينما
عبدالله يقول وزن التفاح ٣٠٠٠ غم
ايهما على حق ؟

- إجابة محمد
 إجابة عبدالله
 جميعهم على حق

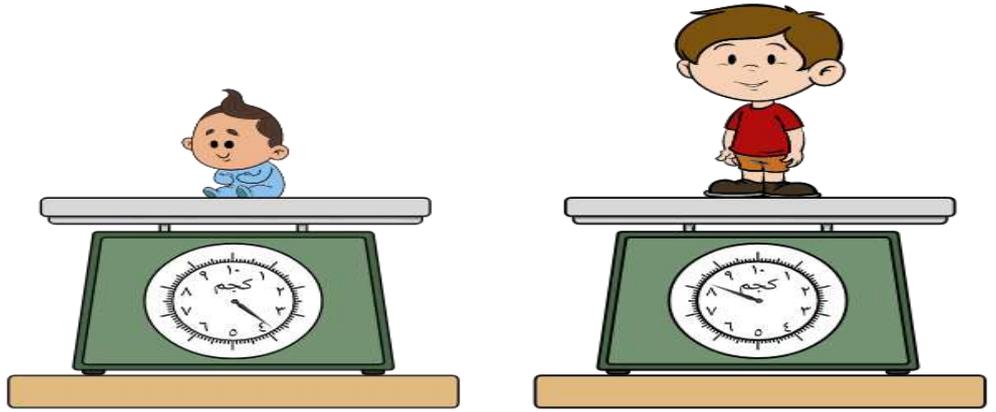


استدلال



استدلال

تقيس الام وزن اطفالها فتقول ان الرضيع أثقل من الولد



لا

هل ما تقوله صحيح ؟ نعم

برر اجابتك؟

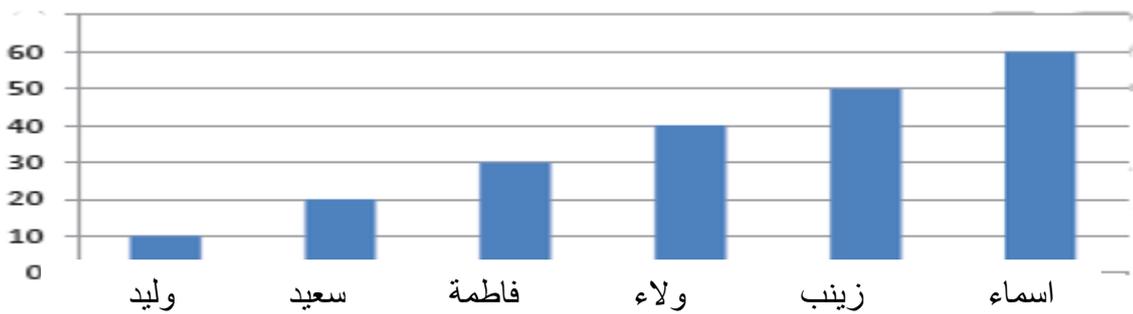
٢ Mt يعرف وحدات قياس الوقت (الثواني والدقائق والساعات والأيام والاسبوع والاشهر والاعوام)
استطيع ان قارن بين الفترات الزمنية المختلفة

معرفة



ظل يمينا الاجابة الصحيحة فيما يلي :

ما عدد المرات التي تعرض فيها الساعة الوقت الموضَّح في الصورة خلال اليوم؟
 مرة مرتين ثلاث مرات اربع مرات

<p>معرفة</p>	<p>تدرس مريم مقارنة الفترات الزمنية ضع اشارة < او > او = فيما يلي</p> <p>١- عدد الأسابيع في شهر <input type="text"/> عدد الشهور في سنة.</p> <p>٢- ٢٤ ساعة <input type="text"/> يوم</p> <p>٣- ٣ دقائق <input type="text"/> ٣ ساعات</p>
<p>معرفة</p>	<p>اكمل مايلي ساعة واحدة = دقيقة يوم واحد = ساعة اسبوع واحد = يوم</p>
<p>تطبيق</p>	<p>عمر أخت وليد يبلغ سنة واحدة. ما عمرها بالشهور؟</p>
<p>تطبيق</p>	<p>تمعن في الرسم البياني جيدا والذي يوضح الوقت المستغرق لحضور التلاميذ حصة الرياضة المدرسية</p> <p>الزمن بالثواني</p>  <p>الطالب الاكثر تاخيرا في حصة الرياضة هو</p> <p>الطالب الذي حضر اولاً هو</p> <p>تاخرت ولاء ٢٥ ثانية عن موعد الحصة (صح - خطأ)</p> <p>رتب اسماء الطلاب من الاقل تاخيرا الى الاكثر تاخيرا،.....،.....،.....،.....،.....</p>
<p>استدلال</p>	<p>أعطى مُدرّس طالبين من طلابه اختبارًا. توضّح ساعتنا الإيقاف الزمن الذي استغرقه علي وعبد الله في حل الاختبار.</p> <p>الزمن الذي استغرقه كلُّ واحد منهما على الترتيب؟</p> <p>من الذي أنهى الاختبار أولاً ؟ <input type="checkbox"/> عبدالله <input type="checkbox"/> علي</p> <p>برر اجابتك؟</p>

استدلال



٣ ساعات
اكتر عن يوم

تقول فاطمة ان ٣ ساعات اكثر مدة زمنية من يوم
هل فاطمة على صواب ؟ نعم لا
برر اجابتك

٢M٢ يعرف العلاقات بين وحدات قياس الوقت

استطيع ان اقدر ما يمكنني ان افعل في دقيقة وحدة وثانية وحدة

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي :
عند ترتيب غرفة نومي فان يستغرق ذلك

ثواني دقائق ساعات يوم

استدلال

يقول خالد انه يلعب يوميا كرة القدم ٣٠ ثانية
هل ما يقوله صحيح ؟ نعم خطأ
برر اجابتك

٢٢ المزيد من الاضعاف

٢Nn٦ يعرف ما يمثله كل رقم في الاعداد المؤلفة من رقمين ويجزئها الى احاد وعشرات
• استطيع ان اجزي الاعداد المكونة من رقمين الى الاحاد وعشرات

معرفة

ناتج ما يلي باستخدام التجزية العدد

عشرات أحاد

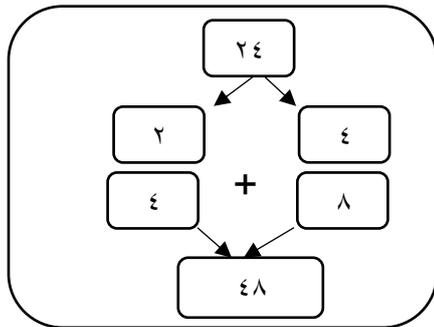
الضعف = +

تطبيق

باستخدام استراتيجية التجزية
اوجد ضعف العدد ٢٣ بالتجزية

استدلال

طلبت المعلمة من سعاد ايجاد ضعف العدد باستخدام التجزية وقامت بحل كما في الصورة
هل ما قامت به صحيح ؟ نعم لا
برر اجابتك؟



٢٠Nc٢٠ يجد اضعاف مضاعفات حتي ال ٥٠ وكذلك انصافها

• استطيع ان اضعاف ٥ و ١٠ و ١٥ حتي ٥٠

استطيع ان اجد انصاف المضاعفات من ١٠ حتي ١٠٠

معرفة

أي من الاتي هو نصف العدد ٤٢

٤٤ ٤٣ ٢١ ٢٤

معرفة

لدي محمد بطاقات الاعداد

٤٤

٢١

ساعد محمد في معرفة نصف العدد

ضع علامة (✓) فيما يلي

العبارة	صح	خطا
نصف العدد ٤٤ هو ٢٢		
العدد ٤٠ نصفه ٢٠		
ضعف العدد ٢١ هو ٤١		

استدلال

٢٤

٥٠

طلبت المعلمة من الطلاب ايجاد نصف العدد لبطاقات الاتية



نصف ٥٠ هو ٢٥

نصف ٢٤ هو ١٢



نصف ٥٠ هو ١٠٠

نصف ٢٤ هو ١٢

أي منهما اجابتها صحيحة
برر اجابتك

٢١NC٢ يعرف ما يمثله كل رقم في الاعداد المؤلفة من رقمين ويجزئها الى احاد وعشرات
استطيع ان اضاعف الاعداد حتي ٥٠

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة :

أي من الاتي هو ضعف العدد ٢٤

٤٨ ○

٤٨ ○

٢٨ ○

٤٢ ○

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة

لدي فاطمة ٢٣ قلمًا وعند اختها مريم ضعف العدد

فكم قلمًا عند مريم ؟

٢٢ ○

٤٣ ○

٤٦ ○

٣٢ ○

تطبيق

مع زياد ١٥ كرة ومع نورة ضعف عدد الكرات التي مع زياد.

ما عدد الكرات التي مع نورة؟

تطبيق	<p>لدي مني بطاقات الاعداد اوجد الضعف المناسب لها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; text-align: center;">٤٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; text-align: center;">١٩</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; text-align: center;">٨٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; text-align: center;">٦٨</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 60px; text-align: center;">٢٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> ١٢ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> ٤٢ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> ٢٠ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> ٣٤ </div> </div>
استدلال	<p>تقول فاطمة ان ضعف العدد ٢٢ هو ١١</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>ضعف العدد ٢٢ هو ١١</p> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>هل ماتقولة صحيح برراجابتك</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> </div> </div>

ثلاثات واربعات

٢Nn٥ يبدأ بالعد بخطوات صغيرة وثابتة مثل الثلاثات والاربعات
 • تستطيع ان اعد تصاعديا بالثلاثات والاربعات باستخدام مربع المئة وحدة

معرفة	<p>لكل وحش ٣ أعين. يَعدُّ علي بالثلاثة لإيجاد عدد الأعين الموجودة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">—</div> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">—</div> </div> <div style="margin-right: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٦.</div> </div> <div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٣.</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">     </div>
-------	---

معرفة	<p>يحمل كلُّ شخص ٣ بالونات. ما عدد البالونات؟</p> <div style="text-align: center;">  </div>
-------	---

تطبيق	<p>أكمل ما يلي</p> <p>تَعدُّ مريم بالثلاثيات كما في الشكل الاتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 20px 0;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px; text-align: center;">٢١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40px; height: 40px; margin-right: 10px; text-align: center;">١٥</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 40px; height: 40px; text-align: center;">١٢</div> </div> <p>ما العدد الذي يقل بمقدار ٣ عن ٢١؟</p> <p>ما العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن ٢١؟</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>إضافة 3</p>  </div> <div> <p>طرح 3</p>  </div> </div>
-------	---

في جدول الجمع هذا، لَوْنُ أحمد جميع الأعداد التي
تمثِّل مجموع العدد ٤، وهي أعداد زوجية.

هل المجاميع التي لَوْنُها فردية أو زوجية؟

.....

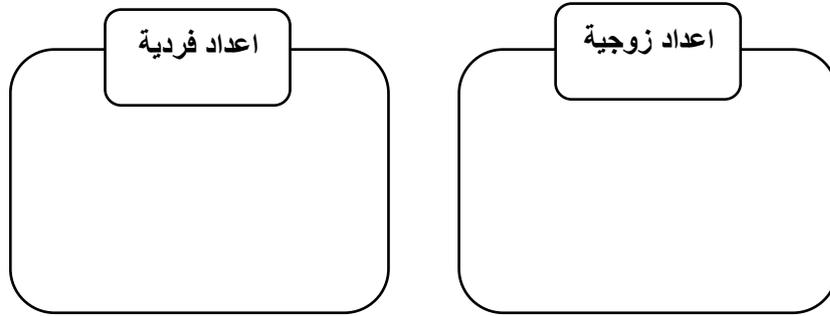
اجمع العدد ثم حدد الناتج فردي ام زوجي
= ٤ + ٥

٥	٤	٣	٢	١	+
٦	٥	٤	٣	٢	١
٧	٦	٥	٤	٣	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣
٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٠	٩	٨	٧	٦	٥

تطبيق

لدي فاطمة مجموعة من بطاقات وتريد معرفة البطاقة اذا كانت زوجية ام فردية
في مخطط كارول

١٤	٢٠	١٩	١٥	١٣	١٢
----	----	----	----	----	----



تطبيق

استخدم مخطط كارول في تصنيف الأعداد التالية:

٩	٨	٥	٤	١
١٠	٧	٦	٣	٢

أعداد زوجية	أعداد فردية	
		مضاعفات العدد ٥
		ليست مُضاعفات العدد ٥

تقول عائشة ان ناتج جمع ١٣+١٢ هو عدد فردي
هل ما تقوله صحيح نعم لا
برر اجابتك؟

المجموع والفرق

- ٢N٦٢ يربط بين العد التصاعدي والعد التنازلي بالعشرات لاجاد عدد اكبر او اقل بعشرة من أي عدد مؤلف من رقمين ليجمع بعدها ويطرح المضاعفات الاخري للـ ١٠ مثلا ٣٠-٧٥ .
- استطيع ان اعد تصاعديا وتنزليا بالعشرات لكي اجد عدد أكبر أو اقل بعشرة من أي عدد حتي ٩٩
 - استطيع ان اعد تصاعديا بالعشرات لجمع أحد مضاعفات العدد ١٠ على سبيل المثال ٤٠+٣٨
 - استطيع ان اعد تنازليا بالعشرات ل طرح احد مضاعفات العدد ١٠ على سبيل المثال ٣٠-٧٥

معرفة

اكمل مايلي :
ما العدد المفقود؟



٩

٨٠

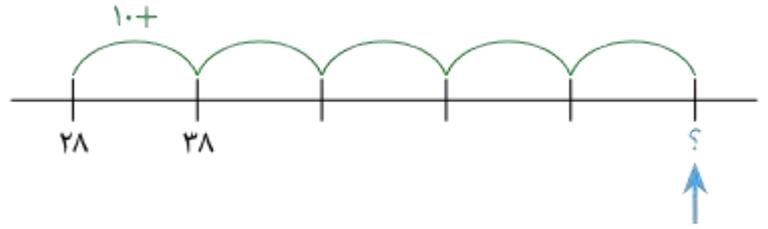
٧٠

٦٠

٥٠

تطبيق

يقوم محمد بالعد ابتداءً من ٢٨ .
عدّ قفزياً بمقدار ١٠ .
ما العدد الذي يُشير إليه السهم؟



استدلال

تقوم سهي وليان بالعد. تقول سهي ٣٠، ٥٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠ .
وتقول ليان ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠ .

ليان

سهي

من منهما تعد تنازليا بطريقة صحيحة؟
برر اجابتك

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي :

أي مما يلي هو ناتج $٣٠+٥٦$ =

٨٦٠

٧٦٠

٦٦٠

٥٦٠

تطبيق

إذا كان عُمر مريم ٥٢ سنة و عُمر عبير ٤٠
فما مجموع عمرَيْهما؟

تطبيق

تريد مريم أن تربط شريطاً طوله ٦٠ سم بشريط آخر طوله ٣٠ سم، لغلّق صندوق هدايا.



٣٠ سم



٦٠ سم

ما اجمالي طول الشريط

استدلال



$$66 = 20 + 56$$

يقول علي ان ناتج جمع $20 + 56$ هو 66 هل مايقولة على صحيح ؟ نعم لا
برر اجابتك

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي :

أي مما يلي هو ناتج $53 - 40 =$

33

23

13

3

تطبيق

طول علي يساوي 98 سم، أسامة أقصر بمقدار 20 سم. ما طول أسامة؟



طول اسامة هو

تطبيق

هذه الورقة طولها 95 سنتيمترًا.

قطعت فريدة هذه الورقة، ولم تستخدم سوى 70 سنتيمترًا لمشروعها الفني. ما طول قطعة الورق المتبقية؟



$$= 95 - 70$$

استدلال



$$= 20 - 70$$

يقول علي ان ناتج جمع $20 - 70 = 50$ هل مايقولة على صحيح ؟ نعم لا
برر اجابتك

استدلال

سألت أم ابنتها إذا ما كان يمكنها حساب الفرق بين ارتفاعي كعكتي الميلاد الموضَّحتين في الصورة. قالت الابنة إن: «الفرق يساوي ٤٥ سنتيمترًا».



لا

نعم

هل هي على صواب؟

برر اجابتك

٢Nc٩ يتعرف على استخدام الرموز مثل \square او \triangle

للتعبير عن قيمة مجهولة مثل $\square + \triangle = 10$

أي إيجاد الأعداد التي يساوي ناتج جمعها ١٠

استطيع ان استخدم الرموز لكتابة الجملة العددية .

تستخدم دانة \square و \triangle في كتابة الجمل العددية

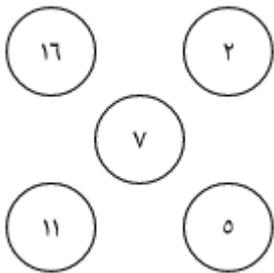
صل في ما يلي بين الجملة العددية والعدد المفقود

معرفة

العدد المفقود
٥
١
٣
٦

الجملة العددية
$10 = \square + 9$
$10 = \triangle + 4$
$10 = \square + 0$

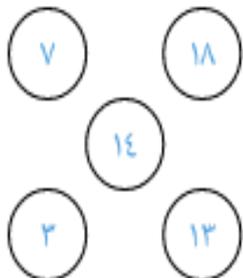
تطبيق



يوضِّح الآتي بعض قطع العدِّ بالأعداد:
ختر العددين اللذين يجعلان هذه المعادلة صحيحة.

$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$

تطبيق

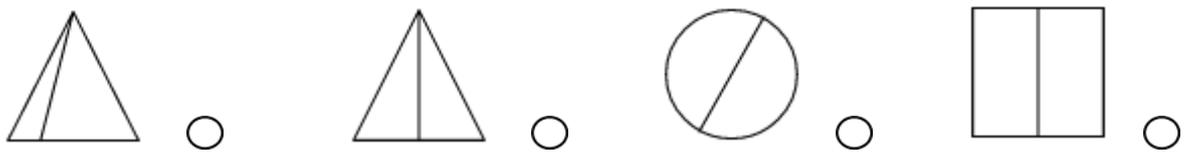


$$\bigcirc = \bigcirc - \bigcirc$$

٢Nc١٠ يحل الجمل العددية مثال $30 = \square + 27$

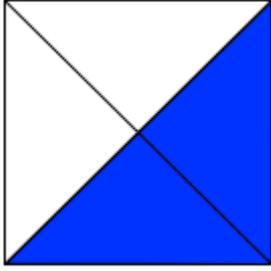
استطيع ان اجد عدد مجهول في الجملة عددية

معرفة	<p>أوجد العدد المفقود فيما يلي :</p> $١٥ = \square - ١٧$ $٢٤ = \square + ٢٠$
تطبيق	<p>ساعد خالد في حل هذه الجمل العددية باستخدام هذه البطاقات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢٥</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">.....+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">.....+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">.....+</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">١٢</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">٢٧</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 5px;">٥٢</div> </div> </div>
<p>٢Nc١٢ يجمع أزواج عددية لاعداد مكونة من رقمين استطيع ان اجمع أزواج عددية لاعداد مكونة من رقمين ظلل يمين الإجابة الصحيحة</p>	
معرفة	<p>أي مما يلي ناتج $٣٥ + ٢٤$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">٥٥٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">٣٩٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">٥٩٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 5px;">٤٩٠</div> </div>
معرفة	<p>أوجد ناتج $٢٥ + ٤٣ =$</p>
تطبيق	<p>أنفق فواز ٢١ ريالاً في التسوق، وعندما رجع إلى بيته، كان معه ٨ ريالاً . كم كان معه قبل ذهابه إلى التسوق؟</p>
تطبيق	<p>لدى محمد ٤٣ طابعاً. أعطته صديفته ديمة ١٥ طابع إضافي. كم طابعاً لدى محمد الآن؟</p>
استدلال	<p>يقول محمد ان ناتج جمع العددين ٤٥ و ٢٣ هو ٦٨ هل ما يقوله صحيح ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا برر اجابتك بجمع العددين</p>
<h2>الكسور</h2>	
<p>٢Nn١٨ يتعرف على الأشكال التي تنقسم الى انصاف او ارباع والتي لا يمكن تقسيمها</p> <ul style="list-style-type: none"> • استطيع ان اتعرف على الاشكال عند تقسيمها الى نصفين • استطيع ان اتعرف على الاشكال عند تقسيمها الى ارباع • استطيع ان اتعرف على الاشكال عند تظليل ثلاثة ارباعها 	
معرفة	<p>ظلل يمين الإجابة الصحيحة أي من الأشكال الآتية، لا يمكن تقسيمه إلى جزين متساوية؟</p>



معرفة

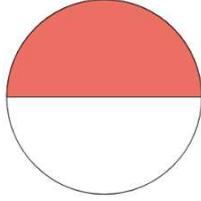
ظلل يمين الاجابة الصحيحة
يُمثل الجزء المظلل الشكل المعطى.



○ ربع ○ ثلث ○ نصف ○ ثلاث ارباع

معرفة

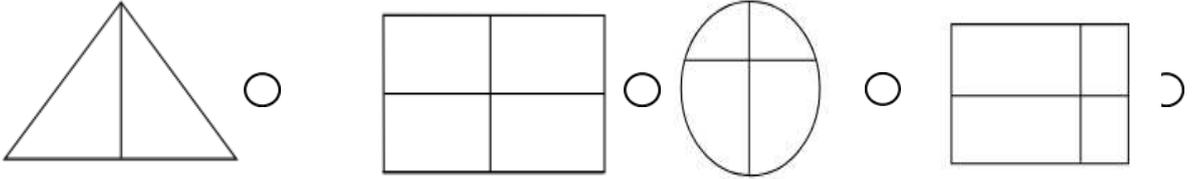
ظلل يمين الاجابة الصحيحة
ما الكسر الذي يمثله الجزء المظلل؟



○ $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{2}{4}$

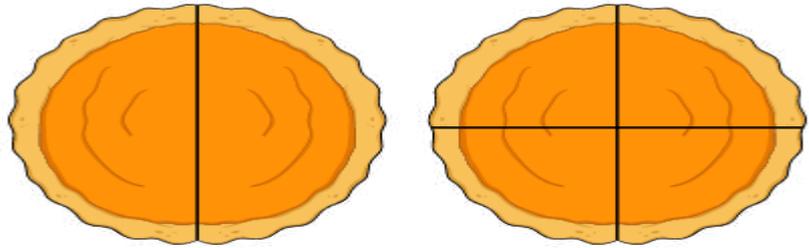
معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي:
أي الأشكال الكاملة الآتية ينقسم إلى أرباع؟



تطبيق

قطعت مريم فطيرتها إلى أنصاف. قطعت سارة فطيرتها إلى أرباع.



من الذي لديها قطع أصغر؟

استدلال

قسّم محمد وفواز مستطيلًا بطريقتين مختلفتين.

كانت قسمة محمد على شكل  ، أما قسمة فواز فكانت على شكل .

أي منهما مثل النصف؟ محمد فواز
برر اجابتك

معرفة



ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي :
تمثل المثلثات الحمراء

$\frac{1}{3} \bigcirc$

$\frac{1}{2} \bigcirc$

$\frac{1}{4} \bigcirc$

$\frac{3}{4} \bigcirc$

٢Nn١٦ يتعرف على طريقة كتابة الكسور النصف ($\frac{1}{2}$) والرابع ($\frac{1}{4}$) و الثلاثة ارباع ($\frac{3}{4}$)

- تستطيع ان اكتب نصف وربع وثلاثة ارباع في صورة عددية
- تستطيع ان اقرر وان افهم الكسور التالية $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة
أي مما يلي يمثل النصف ؟

$\frac{3}{4} \bigcirc$

$\frac{1}{2} \bigcirc$

$\frac{1}{4} \bigcirc$

$\frac{1}{3} \bigcirc$

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة
أي مما يلي يمثل ثلاثة ارباع ؟

$\frac{3}{4} \bigcirc$

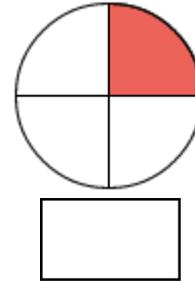
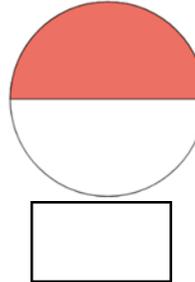
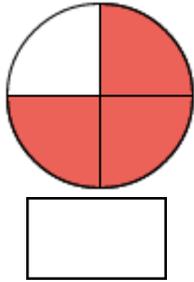
$\frac{1}{2} \bigcirc$

$\frac{1}{4} \bigcirc$

$\frac{1}{3} \bigcirc$

معرفة

اكتب الكسر فيما يلي :



استدلال

يقول فيصل نصف شكل ما أصغر من ربع نفس الشكل
هل ما يقوله صحيح نعم لا
برر اجابتك.....

٢Nn١٧ يتعرف ان ناتج $\frac{2}{4}$ او $\frac{4}{4}$ يساوي واحد صحيح وان $\frac{1}{4}$ هو الصورة المبسطة من $\frac{2}{4}$

- تستطيع ان اقول كم عدد الانصاف التي يتكون منها الواحد الصحيح
- تستطيع ان اقول كم عدد الارباع التي يتكون منها الواحد الصحيح
- تستطيع ان اقول كم عدد الارباع التي يتكون منها النصف .

معرفة

ظلل يمين الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ثُمَّل أقلام الرصاص المحذوفة من كلّ أقلام الرصاص الموضحة.

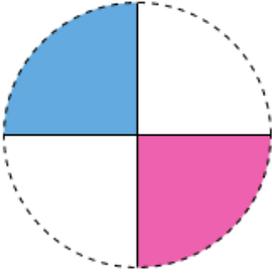


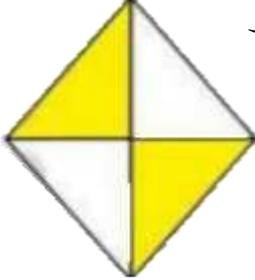
$\frac{3}{4} \bigcirc$

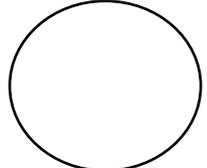
$\frac{1}{2} \bigcirc$

$\frac{2}{4} \bigcirc$

$\frac{1}{4} \bigcirc$

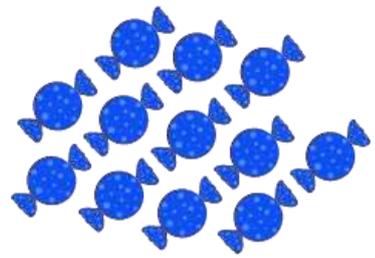
تطبيق	<p>سارة معها ربعان $\frac{2}{4}$ من دائرة. كم ربعًا تحتاجه لتكوّن دائرة كاملة؟</p> 
-------	--

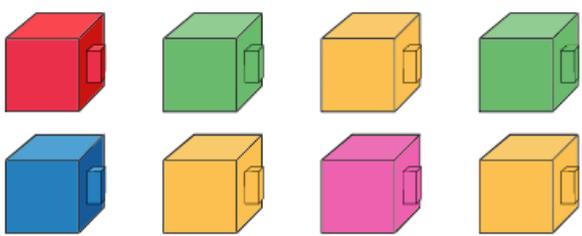
تطبيق	<p>صنع خالد طائرة ورقية لها ٤ اجزاء متطابقة لون اثنان منها بلون اصفر ما الكسر الدال على الجزء الملون؟</p> 
-------	---

استدلال	<p>تقول هند ان النصف يتكون من ثلاث اجزاء هل ما تقوله صحيح <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا برر اجابتك برسم على الشكل المقابل</p> 
---------	--

<p>١٩N٢ يجد انصاف وارباع الاشكال وكذلك الاعداد الصغيرة للاشياء كأن يحسب على سبيل المثال ربع مجموعة تتألف من ١٢ عنصر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تستطيع ان اجد نصف عدد صغير من الاشياء . • تستطيع ان اجد ربع عدد صغير من الاشياء • تستطيع ان اجد ثلاثة ارباع من الاشياء . 	
--	--

معرفة	<p>ما عدد $\frac{1}{3}$ الفتيات؟</p> 
-------	---

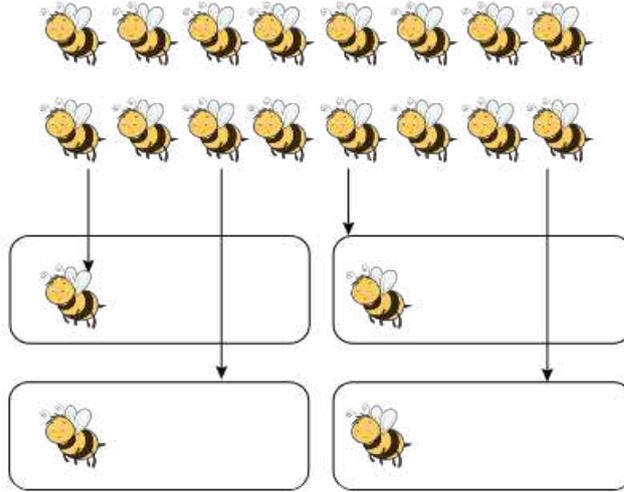
معرفة	<p>أكمل ما يلي : $\frac{1}{3}$ من قطع الحلوة ١٢ يساوي</p> 
-------	--

تطبيق	<p>لدى عمر ثمانية مكعبات. يريد تقسيم المكعبات إلى ارباع. كم مكعبا في كل ربع</p> 
-------	---

تطبيق

املاً الفراغ:

إذا كان لدينا ١٦ نحلة، ونريد تقسيمها أرباعاً، كل مجموعة سيكون بها نحلة.....



تطبيق

أوجد قيمة $\frac{1}{4}$ من ١٦ لمعرفة عدد الأقلام الرصاص التي ستكون في كل دلو إذا ما قُسمت بالتساوي.



$\frac{1}{4}$ من ١٦ =

تطبيق



أوجد $\frac{1}{4}$ عدد التفاح

النصف =

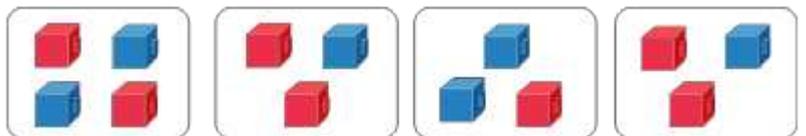


أوجد $\frac{1}{4}$ عدد الأقلام

ربع عدد الأقلام =

استدلال

لدى عبير ١٣ مكعباً.
نريد تقسيم هذه المكعبات إلى أرباع.



هل هذه التقسيم صحيح؟ نعم لا

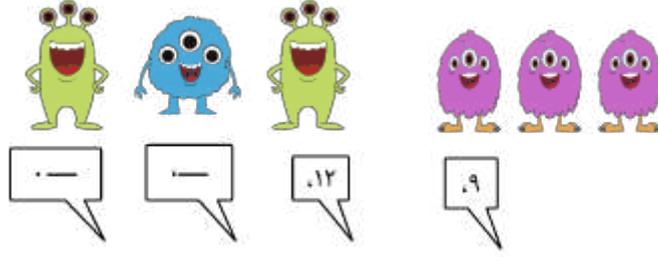
برر اجابتك

الضرب و القسمة

2Nn5 يبدأ بالعد بخطوات صغيرة وثابتة مثل الثلاثات والاربعات
استطيع ان استخدم العد التصاعدي بالقفز ثلاثات او اربعات للتوصل الى حل المشكلة

معرفة

اكمل ما يلي :
الوحوش الوردية لها تسعة أعين إجمالاً. عددً بالثلاثات لإيجاد إجمالي عدد الأعين لدى كل الوحوش.



تطبيق

يمكن العد القفزي بالاربعات على لوحة الأعداد لمساعدتنا في الضرب في 4.

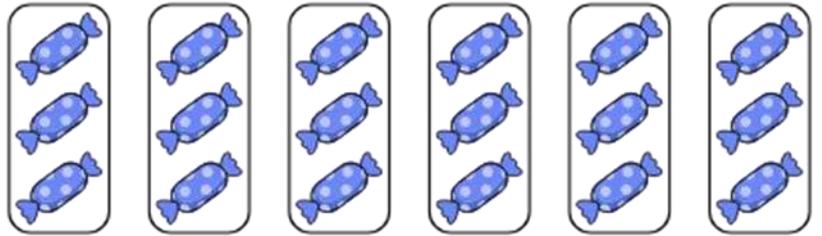
العد القفزي بالاربعات									
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

١- استخدم العد القفزي بالاربعات لإيجاد $4 \times 3 = \dots$

٢- ستخدم العد القفزي بالاربعات لإيجاد $6 \times 4 = \dots$

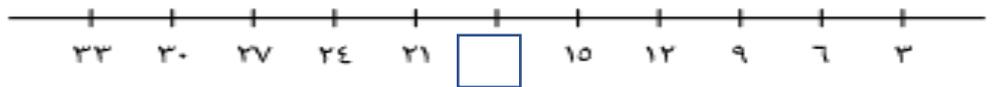
تطبيق

ساعد خالد في معرفة العدد الكلي لقطع الحلوى من خلال العدّ بالثلاثات.



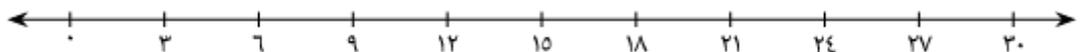
تطبيق

أوجد العدد المجهول على خط الأعداد من خلال العدّ بالثلاثات.



تطبيق

ارسم القفزات على خط الأعداد لإيجاد حاصل ضرب 9×3 .



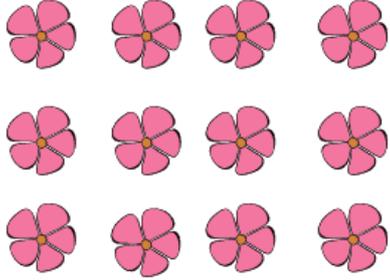
تطبيق

لدي عبدالرحمن ٤ باقات ورد في كل باقة ٤ وردات



كم وردة لديه

تطبيق



يستخدم فيصل العدّ الففزي بالاربعات لعدّ عدد الزهور

٤،.....،.....،.....

٤N ٢ يتعلم مضاعفات الاعداد ٢ و٥ و١٠ ويتعرف عليها ومن ثم يستنتج حقائق القسمة لكل منها

- أستطيع ان اتعرف مضاعفات العدد ٢ و٥ و١٠
- أستطيع ان أجد عبارات الضرب لمضاعفات الاعداد ٢ و٥ و١٠ على سبيل المثال $٨٠ = ١٠ \times ٨$
- أستطيع ان أجد عبارات القسمة لمضاعفات الاعداد ٢ و٥ و١٠ على سبيل المثال $٨ = ١٠ \div ٨$

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة :

أي مما يلي مضاعفات العدد ٥

٢٣ ○ ٢٤ ○ ٢٥ ○ ٢٦ ○

تطبيق

ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي :

وزّعت ١٠ قطع من الحلوى بالتساوي على خمسة من الأطفال.
اكتب العملية الرياضية التي تعبر عن نصيب كل طفل من الحلوى.

$١٠ - ٥ =$ ○ $١٠ \div ٥ =$ ○ $١٠ + ٥ =$ ○ $١٠ \times ٥ =$ ○

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة :

ناتج ضرب $٥ \times ٥ =$

٢٣ ○ ٢٤ ○ ٢٥ ○ ٢٦ ○

تطبيق

لدي عائشة بطاقات للضرب والقسمة ساعد عائشة في ايجاد الناتج

$= ٢ \times ١٠$

$= ١٠ \div ٤٠$

$= ٥ \times ٢$

تطبيق

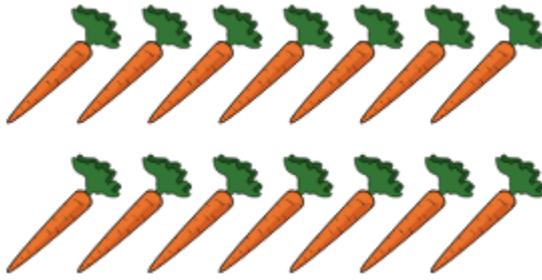
تعد ميان وجبة الإفطار. صنعت ٢٠ شطيرة، ووضعتها في ١٠ أطباق.



اكتب الجملة العددية

تطبيق

يوجد ١٤ جزرة.



سيوزع الجزر بالتساوي بين ٧ أرناب.

$$\square = 14 \div 7$$

تطبيق

أي عدد كلي يقع بين التعبيرين؟



استدلال



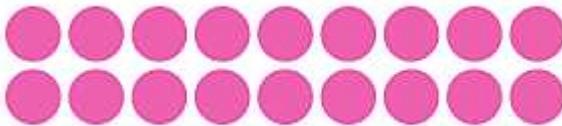
$$3 = 5 \div 20$$

لا

تقول دانة ان ناتج قسمة $3 = 5 \div 20$
هل ماتقولة صحيح؟ نعم
برراجابتك

١٨ NC ٢ يفهم عملية القسمة باعتبارها تقسيم الاعداد الى مجموعات ويستخدم علامة القسمة ÷
• استطيع ان اكتب عبارات القسمة لمصفوفات التتابع

معرفة



ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي
اختر عبارة القسمة التي تطابق هذه المصفوفة.

$$9 = 18 \div 2 \quad \text{O}$$

$$18 = 2 \times 9 \quad \text{O}$$

$$9 = 2 \div 18 \quad \text{O}$$

$$18 = 9 \times 2 \quad \text{O}$$

تطبيق



يريد خالد كتابة جمل عددية لهذة المصفوفة
ساعد خالد في كتابة الجمل القسمة
..... = ÷
..... = ÷

استدلال



$$2 = 5 \div 10$$

$$10 = 5 \times 2$$

لا

نعم

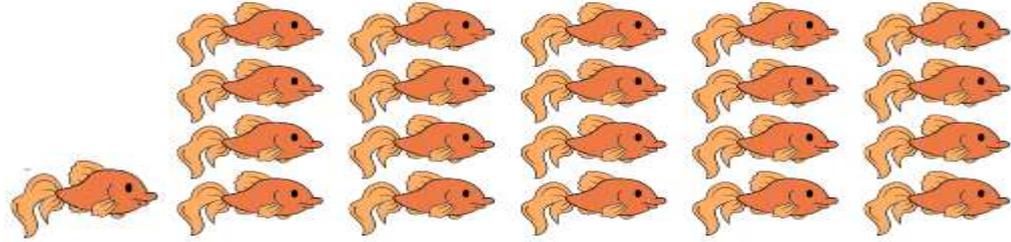
هل ماكتبة صحيح؟
برراجابتك

٢NC١٩ يستخدم العد اثنيّات وخمسات وعشرات لحل مشكلات عملية تتضمن عمليات جمع متكررة

- يستطيع ان استخدم العد التصاعدي بالقفز اثنيّات او خمسات او عشرات للتوصل الى حل لمشكلة قسمة بها عدد متبقي

تطبيق

تعدّ عائشة الأسماك باستخدام العدّ القفزي. وتلاحظ أنه يوجد ٥ سمكات في كل صف؛ لذا يمكنها العد القفزي بمقدار خمسة.



تعدّ قائلة: «٥، ١٠،» و الباقي
ما عدد الأسماك الموجودة؟

٢NC٢٢ يحل حقائق الضرب والقسمة لجدولي الضرب $3 \times$ و $4 \times$

- أستطيع ان أجد حقائق الضرب للعدد ٣ وحتى 3×10
- أستطيع ان أجد حقائق الضرب للعدد ٤ وحتى 4×10
- أستطيع ان اذكر حقائق عملية القسمة على ٣ التي تطابق حقائق عملية الضرب ٣
- أستطيع ان اذكر حقائق عملية القسمة على ٤ التي تطابق حقائق عملية الضرب ٤

معرفة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة
ما حاصل ضرب 3×6 ؟

١٨ ○

١٧ ○

١٦ ○

١٥ ○

تطبيق



ما عدد الأجنحة لدى ٣ طيور؟
اكتب الجملة العددية
..... = ×

تطبيق

ساعد فاطمة في ايجاد العدد داخل المربع
أوجد العدد الذي إذا ضرب في ٧ يكون الناتج ٢١.
 $21 = \square \times 7$

تطبيق

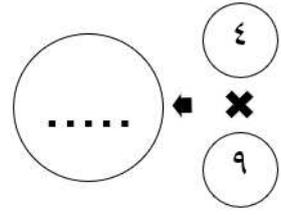
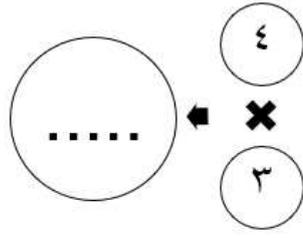
طلبت المعلمة من سلوي حل جدول ضرب ٣
ساعد سلوي في اكمال الجدول التالي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
...	٢٧	٢٤	...	١٨	١٥	١٢	...	٦	٣

٣ ×

تطبيق

لدي محمد بطاقتين لجدول الضرب
ساعد محمد في إيجاد الحل



تطبيق

هذه منافسة تجديد. يحتوي كلُّ قارب على فريق مُكوّن من ٤ أشخاص.
إذا كان هناك ٣ قوارب، يُمكن أن يكون العدد الكلي للأشخاص كالاتي:



$$\boxed{} = \boxed{4} \times \boxed{3}$$

تطبيق

أرادت سارة أن تضع ١٥ قطعة من الشوكولاتة في عدد من الصناديق ليحتوي كل صندوق على ٣ قطع.
ما عدد الصناديق؟

تطبيق

مع محمد ١٢ كرة قدم، أراد أن يضع كل ٣ كرات في سلة، كم سلة يحتاج؟



عدد السلات =

$$\text{سلات } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

تطبيق

إذا اشترى عمر ٣ مذكرات ودفعت ٢٧ ريالاً ، فأوجد سعر كل مذكرة.

تطبيق

قُسمت قطعة أرض بالتساوي بين ٤ مزارعين. إذا كانت مساحة الأرض ٢٤ فداناً.
فأوجد نصيب كلِّ مزارع.

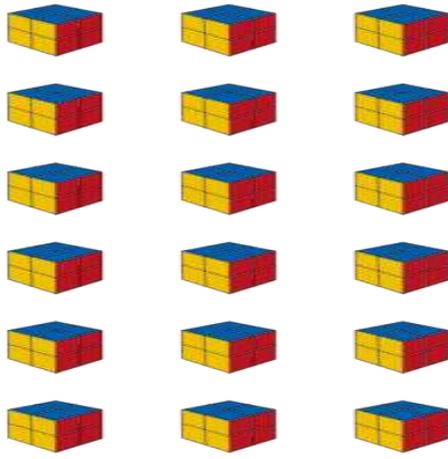
تطبيق

وقف ١٨ طفلاً في ٣ صفوف.
كم طفلاً في كل صف؟

تطبيق

في إحدى الحجرات ١٢ ولداً؛ وكل طاولة في الغرفة يجلس حولها ٤ أولاد.
ما عدد الطاولات؟

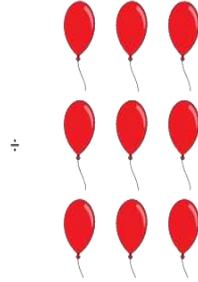
تطبيق



أوجد $18 \div 3$ باستخدام المكعبات الموضحة.

استدلال

تقول فاطمة اذا كان لدينا 9 بالونات و 3 أطفال. و أردنا توزيع البالونات على هؤلاء الأطفال فان عدد البالونات التي سوف يأخذها كل طفل 3 هل ما تقولة صحيح ؟



نعم لا

برر اجابتك بكتابة الجملة العددية

معرفة

أوجد العدد المفقود.



$$9 = 3 \div \square$$

٢٣ Nc ٢٢ يفهم انه قد يكون للقسمة باق .
استطيع ان اذكر كم العدد المتبقي عندما اجيب عن مشكلات القسمة .

معرفة

ظلل يمين الإجابة الصحيحة فيما يلي :
أي من الاعداد التالية عند قسمته على ٢ يبقي ١

٦٠

٨٠

١١٠

١٢٠

تطبيق

يوجد في المكتبة ٢٢ كتاب ويريد وضعها في ٣ رفوف

اكتب الجملة القسمة ومتبقي $\square = \square \div \square$ والباقي \square

استدلال



$$2 \div 9 = 0 \text{ والباقي } 2$$

يقول سالم عند تقسيم $2 \div 9 = 4$ والمتبقي صفر

هل ما يقول صحيح ؟ نعم لا

برر اجابتك؟

• ١٢N٢ يرتب الاعداد حتي ١٠٠ ويقارن بين عددين باستخدام علامتي اكبر من (>) و اصغر من (<)

• تستطيع ان ارتب الاعداد حتي ٩٩

استطيع ان اضع علامة < او > او = في جملة عددية لتصبح صحيحة

<p>معرفة</p>	<p>ظلل يمين مايلي أي من ما يلي مرتب ترتيب تنزلي لاعداد الاتية ٥٢،٣٤،٧٢،٥٧</p> <p>٧٢، ٥٧، ٥٢، ٣٤ ○ ٥٢، ٣٤، ٥٧، ٧٢ ○ ٥٧، ٧٢، ٣٤، ٥٢ ○ ٣٤، ٥٢، ٥٧، ٧٢ ○</p>
<p>معرفة</p>	<p>رتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر فيما يلي</p> <p>27 32 72 37 32</p> <p>الأصغر الأكبر</p>
<p>تطبيق</p>	<p>لدي فاطمة مجموعة من البطاقات لاتيية ساعد فاطمة في ترتيب الاعداد ترتيب تصاعدي</p> <p>٦٧ ٨٦ ٢٤ ٨١</p> <p>□ □ □ □</p>
<p>تطبيق</p>	<p>لدي ندي ٣ بالونات مكتوب فيها اعداد ساعد ندي في ترتيب البالونات من الصغرى إلى الكبرى.</p> <p>٢٣ ٤٨ ٦٥</p> <p>.....،.....،.....</p>
<p>استدلال</p>	<p>كتبت مريم اعداد مرتبة من الأكبر الى الأصغر كما في الشكل المجاور هل ما كتبتة صحيح ؟ نعم □ لا □ برر اجابتك بترتيب الصحيح</p> <p>١٣، ٣٤، ٥٦، ٤٥</p>
<p>استدلال</p>	<p>يقوم كل من أحمد وعمر بالعد. يقول أحمد ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٣٠، بينما يقول عمر ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠. أيهما على صواب؟ أحمد □ عمر □ برر اجابتك</p>
<p>تطبيق</p>	<p>ساعد سالم في وضع إشارة < او > او = فيما يلي</p> <p>٤٥ □ ٣٥ ٥٦ □ ٤٥ ٨٧ □ ٨٧ ٨٩ □ ٩٨</p>

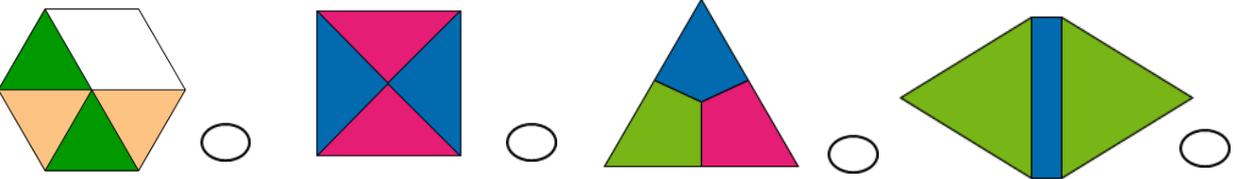
معرفة	<p>قارن بين التعبيرات المُعطاة باستخدام > أو < أو =.</p> <p>$٥+١٥$ <input type="checkbox"/> $٤-٢٠$</p> <p>١٨ <input type="checkbox"/> $٦+١٢$</p>
-------	--

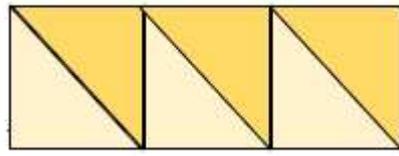
تطبيق	<p>ضع < أو > أو = للعبارات الآتية:</p> <p>(أ) ٣×٤ <input type="checkbox"/> ٤×٣</p> <p>(ب) ٦×٣ <input type="checkbox"/> ٥×٤</p> <p>(ج) ٦×٣ <input type="checkbox"/> ٣×٥</p> <p>(د) ٦×٥ <input type="checkbox"/> ١٠×٣</p> 
-------	---

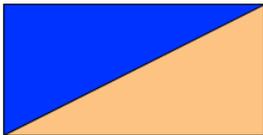
ثانو غرام

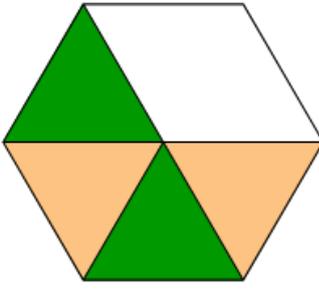
يرسم الاشكال ثنائية الابعاد ويصنفها ويسميها ويصورها ويصفها (مثل المربعات والمستطيلات والدوائر والاشكال خماسية وسداسية والاضلاع المنتظمة والغير منتظمة) مع الإشارة الى خصائص هذه الاشكال ويميز الاشكال الثنائية الابعاد الشائعة في مختلف الأوضاع والاتجاهات

- تستطيع ان اسمي وان اصف الشكل ثنائية الابعاد باستخدام اشكال اخري ثنائية الابعاد
- تستطيع ان اتعرف الاشكال ثنائية الابعاد عندما تكون في مختلف الأوضاع او الاتجاهات .

معرفة	<p>ظلل يمين الإجابة الصحيحة فيما يلي :</p> <p>أي من الاشكال التالية قد صمم باستخدام المثلثات فقط ؟</p> 
-------	---

معرفة	<p>كم مثلثا تستخدم لصنع هذا المستطيل؟</p> <p>عدد المثلثات في المستطيل</p> 
-------	---

معرفة	<p>ما الشكل الذي كوّنته مريم من المثلثات؟</p>  <p><input type="checkbox"/> مربع <input type="checkbox"/> مستطيل <input type="checkbox"/> مثلث <input type="checkbox"/> خماسي</p>
-------	---

تطبيق	<p>يحاول خالد أن يضع المثلثات داخل الشكل السداسي.</p> <p>ما اجمالي عدد المثلثات في الشكل السداسي ؟</p> 
-------	--

استدلال	يقول محمد يمكن تكوين مستطيل عن طريق ضم هذه المربعات معًا؟ هل ما يقولة؟ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ برر اجابتك بذكر الشكل المتكون
استدلال	هل يمكن تصميم مربع عن طريق ضم هذين المثلثين معًا؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا برر اجابتك بذكر الشكل المتكون
استدلال	تقول فاطمة يُمكن تكوين مربع كبير من خلال دمج كلّ هذه المربعات معًا؟ هل ما تقولة صحيح؟ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ برر اجابتك؟
استدلال	يقول عمر يُمكن تكوين الشكل الموضّح من مثلثات؟ هل ما تقولة صحيح؟ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ برر اجابتك؟

الموقع والحركة

١ Gp ٢ يتبع التعليمات التي تشير الى الموضع والاتجاه والحركة ويعطي تعليمات مماثلة

- تستطيع ان اتبع تعليمات عن كيفية الحركة
- تستطيع ان اعطي تعليمات عن كيفية التحرك
- تستطيع ان اتبع تعليمات للانتقال من مكان الى الاخر
- تستطيع ان اعطي تعليمات للانتقال من مكان الى الاخر

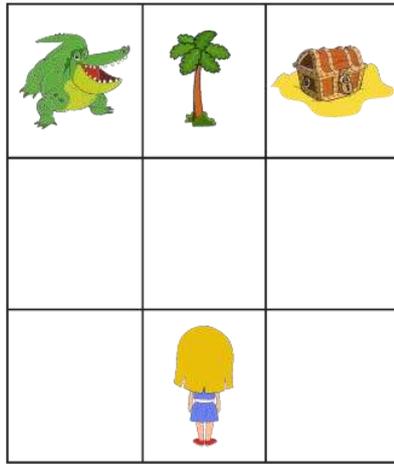
معرفة	<p>ظلّ الاجابة الصحيحة فيما يلي :</p> <p>اذا كان عبد الله يريد الذهاب إلى النادي الرياضي من منزله، فما عدد المربعات التي سيمشيها للأمام؟</p> <p><input type="radio"/> خطوة واحدة <input type="radio"/> خطوتان</p> <p><input type="radio"/> ٣ خطوات <input type="radio"/> ٤ خطوات</p>
-------	--

تطبيق	
-------	--

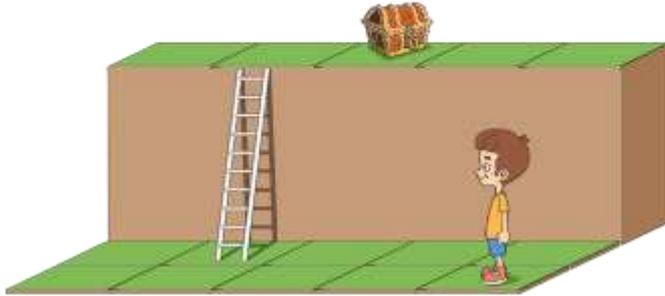
ساعد الفتاة في تتبع هذه الاتجاهات:

- استديري ربع دورة لليساار.
- سيرى خطوة واحدة للأمام.
- استديري ربع دورة لليمين.
- سيرى خطوتين للأمام.

هل ستصل للكنز؟



تطبيق



وجّه خالد إلى الكنز.

اختر الكلمات الناقصة لإكمال الاتجاهات.

أولا سر خطوة إلى الأمام.

بعد ذلك استدر لفة نحو اليمين.

○ ربع لفة ○ نصف لفة

بعد ذلك، سر خطوة واحدة إلى الأمام وتسلّق السلم.

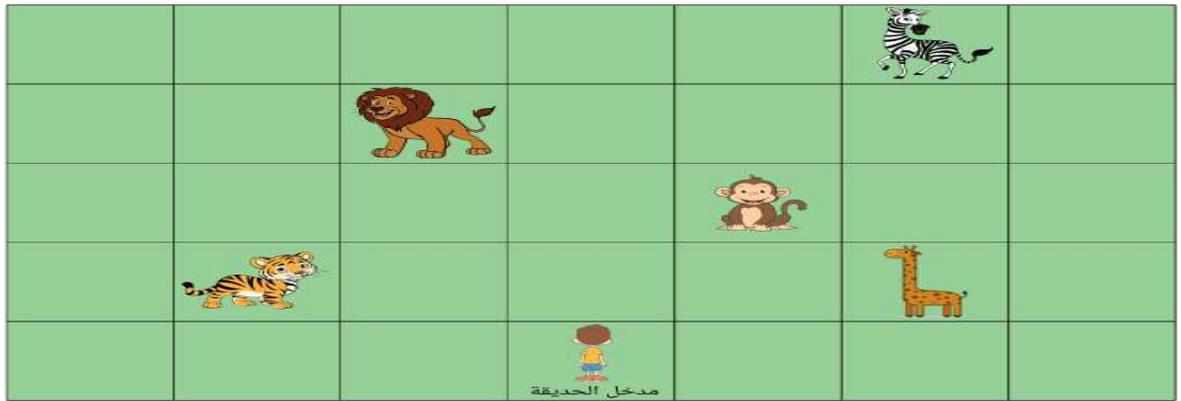
○ اعلى ○ اسفل

أخيراً، استدر ربع لفة نحو

○ اليسار ○ اليمين

تطبيق

يقف عبد الرحمن عند مدخل حديقة الحيوان، كما هو موضّح في الشكل.



أيُّ اتجاه من الاتجاهات الآتية سيتبعه للذهاب إلى قفص الأسد؟

○ أسيمشي ٣ مربعات إلى الأمام، ويصنع ربع دورة لليمين، ثم يمشي مربعًا واحدًا إلى

الأمام

○ سيمشي مربعين إلى الأمام، ويصنع ربع دورة لليمين، ثم يمشي مربعًا واحدًا إلى

الأمام

○ سيمشي ٣ مربعات إلى الأمام، ويصنع ربع دورة لليساار، ثم يمشي مربعًا واحدًا إلى

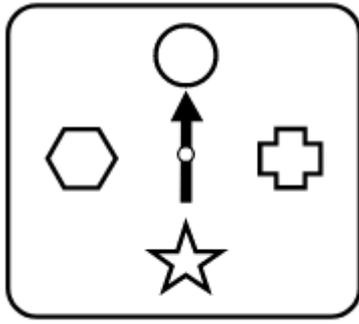
الأمام

٢ Gp٢ يميز دورة كاملة ونصف دورة وربع دورة باتجاه عقارب الساعة وعكسها

• استطيع ان اعرض دورة الساعة كاملة ونصف الدورة وربعها

استطيع ان اعرض دورة الساعة باتجاه العقارب الساعة وعكسها

معرفة



ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

يُشير السهم إلى الدائرة.

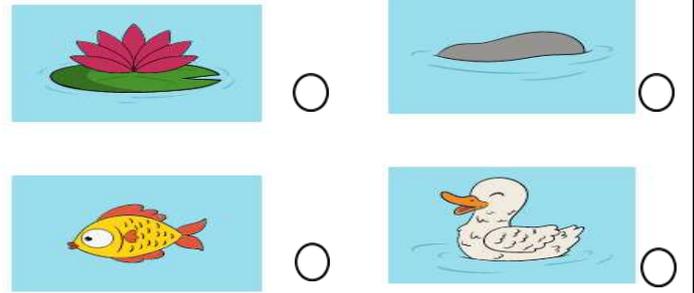
أيُّ الأجسام الآتية يُشير إليه السهم إذا لفَّ نصف لفة؟



تطبيق



يصنع ضفدع ربع دورة عكس اتجاه عقارب الساعة.
ما الجسم الذي سيكون مواجهًا له



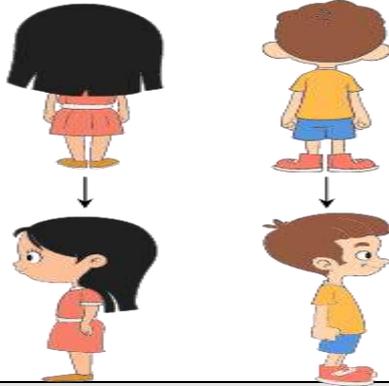
استدلال

طُلب من كلٍّ من عمر ومريم أن يلف ربع لفة في اتجاه عقارب الساعة.

أيُّهما لفَّ بشكل صحيح؟

عمر مريم

برر اجابتك



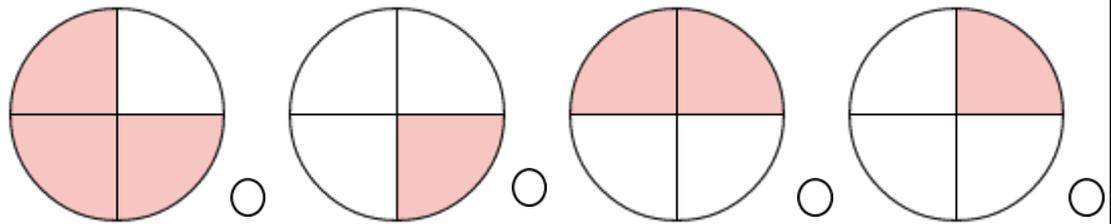
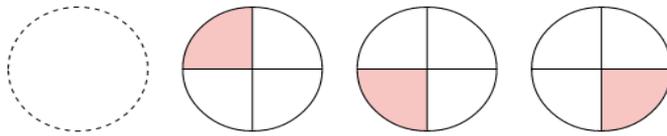
٢ Gp٣ يميز ان الزاوية القائمة هي ربع دورة

استطيع ان ادور في زاوية قائمة

ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلي

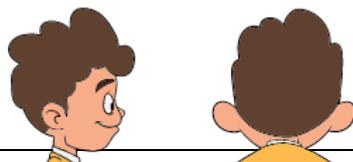
ما الشكل الذي سيأتي تاليًا؟

معرفة



استدلال

قام الولد بربع لفة عكس اتجاه دوران عقارب الساعة؟



هل ما قام به صحيح ؟ صحيح خطأ

الاشكال الثنائية الابعاد

GS³ ٢ يحدد التماثل الانعكاسي في الانماط والاشكال ثنائية الابعاد ويرسم خطوط التماثل

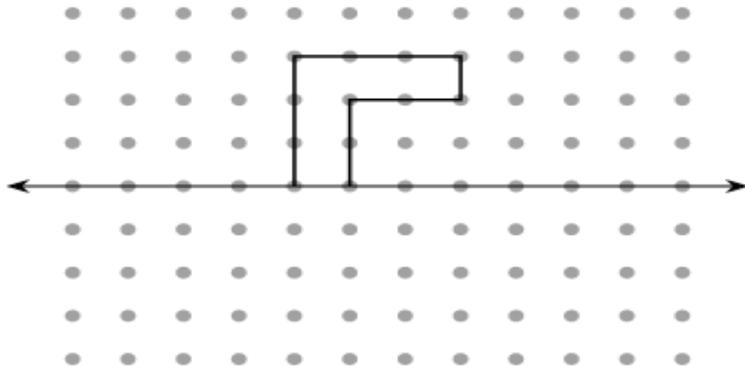
• تستطيع ان اكمل صورة متماثلة او نمط

• تستطيع ان ارسم خط تماثل

أي من الاشكال الاتيه تمثل انعكاس لشكل الاتي

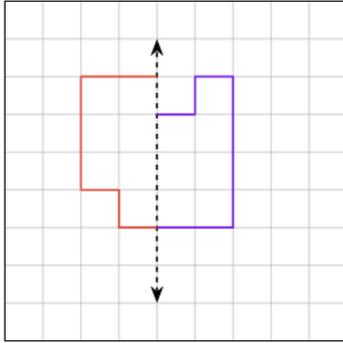
لدي محمد هذا الشكل يريد ان يكمل الشكل لاتي

ساعد محمد في تطابق الشكل من خط التماثل



تطبيق

استدلال



يقوم سعد باكمال الصورة متماثلة بهذا الشكل

لا

نعم

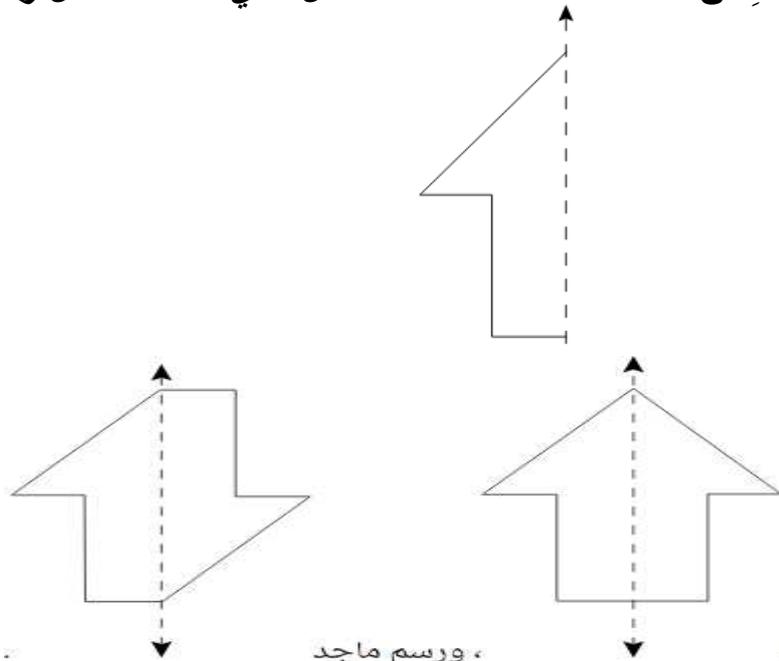
هل ما يقوم به صحيح

برراجابتك

استدلال

الشكل الذي له خط تماثل رأسي.

نادر وماجد يُكَمِلان



، ورسم ماجد

رسم نادر

أي منهم على صواب؟ نادر ماجد
برر اجابتك؟

معرفة



٤٠

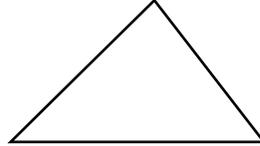
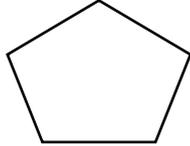
٣٠

٢٠

١٠

ظلل يمين ما يلي :
عدد خطوط التماثل في المربع

تطبيق

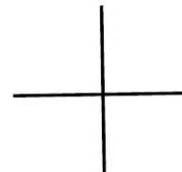
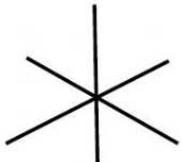
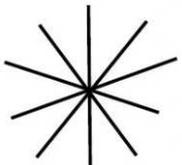
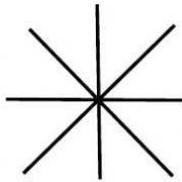


ارسم خط تماثل الاشكال لاتيية

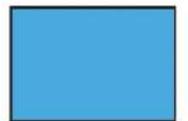
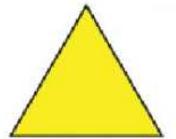
تطبيق

تقوم مني بدارسة الاشكال الثنائية وخطوط التماثل
صل بخط بين الشكل وخطوط التماثل لها

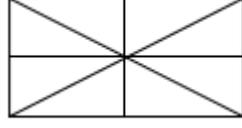
خطوط التماثل



الشكل



استدلال



يرسم محمد خطوط التماثل لمستطيل بهذا الشكل
هل ما يقوم به صحيح ؟ صح خطأ
براجابتك

٢Gp٣ يميز ان الزاوية القائمة هي ربع دورة
استطيع ان استخدم ما اعرفه عن الزوايا القائمة

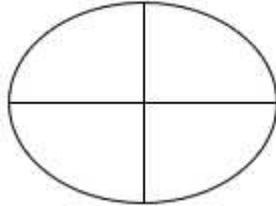
معرفة

ظلل يمين الإجابة الصحيحة فيما يلي
أي من القراءات التالية يدل على الوقت الذي يصنع فيه عقرباً الساعة زاوية قائمة؟



الساعة 1 تماماً الساعة 10 تماماً الساعة 9 تماماً الساعة 4 تماماً

تطبيق



تدرس مريم الزوايا القائمة
ساعد مريم في تلوين الزوية القائمة في هذا الشكل

المزيد من الطول والوزن والنقود والوقت

٢Dh١ يجيب عن سؤال من خلال جمع وتسجيل البيانات في قوائم وجداول وتمثيلها ورسومات توضيحية
لعرض النتائج باستخدام التمثيل بالمكعبات

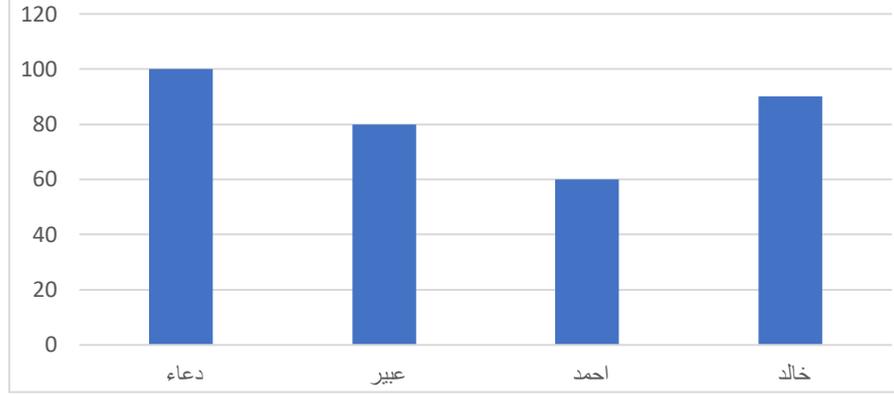
- استطيع ان اجيب عن سؤال عن طريق جمع البيانات وتسجيلها
- استطيع ان اختار طريقة تسجيل البيانات اثناء استقصاء ما
- استطيع ان اختار كيف اعرض نتائج استقصاء ما

معرفة

اكمل الجدول التالي مستخدما الشكل البياني :

الاسم	دعاء	اية	عبير	خالد
الطول بسنتيمتر	١٠٠	٩٠

الطول بـ سنتمتر



معرفة
معرفة
تطبيق
استدلال

أي التلاميذ اقل طولاً؟

أي التلاميذ أطول؟

ما فرق الطول بين دعاء وخالد؟

يقول احمد انا أطول من عبير بـ ٢٠ سم

هل ما يقوله صحيح؟ نعم لا

برر اجابتك

تطبيق

القي محمد مجموعة من الكرات المختلفة الوزن من ارتفاع ١٠٠ سم واستعان بأحمد ومهند ومروة في رصد وتسجيل الارتفاع الذي ترتد الية الكرات وقام الأصدقاء بتجميع البيانات ورصدها في الجدول



الارتفاع الذي ارتدت الية	الكرة
٢٥ سم	الاولى
١٥ سم	الثانية
٢٠ سم	الثالثة
٥ سم	الرابعة

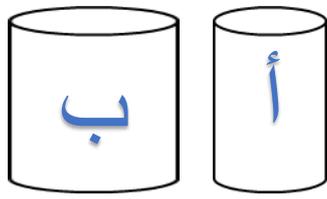
مثل البيانات بالاعمدة ؟

اوجد مجموع ارتفاعات الكرات؟

٢MI١ يقدر ويقيس ويقارن الاطوال والاوزان والسعات ويختار الوحدات القياسية وغير قياسية المناسبة ودوات القياس المناسبة

- استطيع ان اقيس الاطوال المحيطة بشي ما .
- استطيع ان اقدر الارتفاعات وقارن بينها
- استطيع ان اشرح تقديراتي .
- استطيع ان اقارن بين التقديرات بالقياسات

استدلال

لا نعم

هل ما تقولة صحيح ؟

برر اجابتك

تقول ريم ان سعة الاناء (ب) أكبر من سعة الاناء (أ)

٢Mm٣ يجد حاصل الجمع والعملات الورقية اللازمة لدفع مبلغ معين وكذلك يحسب المبلغ المتبقي .

• تستطيع ان اتحدث عن النقود

استطيع ان احسب النقود

معرفة

ظل يمين الإجابة الصحيحة

يريد احمد شراء ٣ قطع حلوي قيمتها ٦ ريالات احمد معة مبلغ يكفي لشراء قطعتين فقط
ما مع احمد يساوي

٤ ريال ٢ ريال ٣ ريال ٦ ريال

تطبيق

تلعب عائشة و احمد على لوح به صور حيوانات واسفل كل حيوان قيمة بالريال حيث يلقي
كل واحد منهم قطعة اذا جاءت على الحيوان يربح اللاعب القيمة بالريال
كل شخص ثلاث محاولات ويرصد النتائج في الجدول التالي

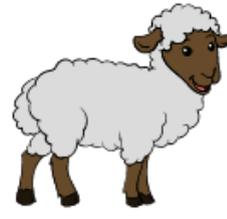
المحاولة	الاولي	الربح	الثانية	الربح	الثالثة	الربح	المجموع بريال
عائشة	أسد	١٠ ريال	خروف	٦ ريال	قط	٣ ريال
احمد	حصان	٩ ريال	اسد	١٠ ريال	فيل	٨ ريال



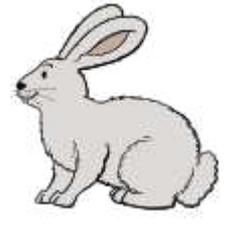
٣ ريال



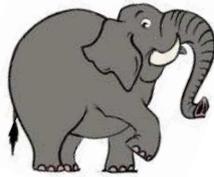
١٠ ريال



٦ ريال



٢ ريال



٨ ريال



١ ريال



٢ ريال



٩ ريال

من خلال البيانات من الرابع ؟

كم جمع كل من عائشة واحمد

..... احمد

..... عائشة

تقول عائشة ان مجموع صور الفيل والحصان والفار هو ١٧ ريال

لا نعم

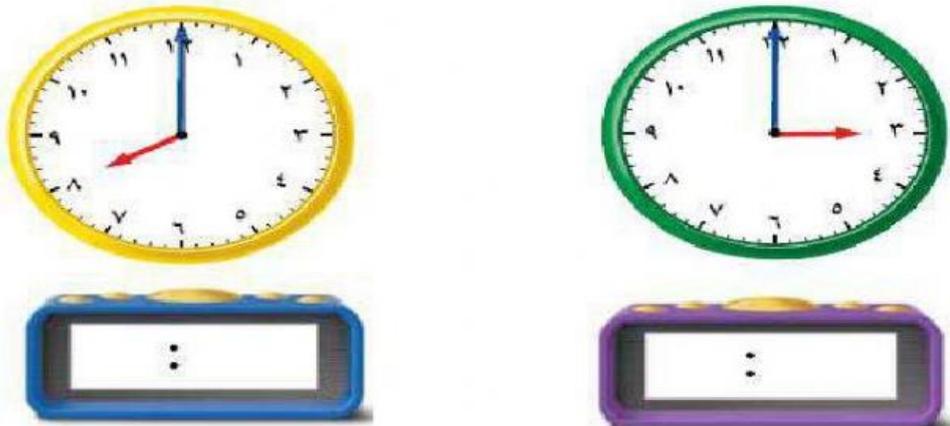
هل ما تقولة صحيح ؟

برر اجابتك ؟

استدلال

تطبيق	اشترى خالد نعلا ب ٦ ريال ودشداشة ١٢ ريال كم دفع خالد ؟
تطبيق	مع جاسم ٢٠ ريالا اشترى أغراض بقيمة ١٥ ريالاً كم تبقي لديه
استدلال	ذهبت مريم الى المتجر لشراء ٣ فساتين للعيد سعر الفستان الواحد ٦ريالات وكان مع مريم مبلغ يكفي لشراء فستانين فقط تقول عائشة مع مريم ١٢ ريال هل ماتقولة عائشة صحيح ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> برر اجابتك؟

مرور الوقت وانفاق النقود

	٢Mt١ يعرف وحدات قياس الوقت (ثواني ودقائق وساعات وايام واسابيع واشهر وسنوات) استطيع ان اتحدث عن الوحدات التي نستخدمها للفترات الزمنية الاطوال
	٢Mt٣ يقرأ الوقت حتى نصف الساعة على الساعات الرقمية والساعات ذات عقارب • استطيع ان اقرأ الساعة تامة ونصف الساعة على الساعة ذات عقارب استطيع ان اقرأ الساعة تامة ونصف الساعة على الساعة الرقمية اقرأ الوقت ثم اكتب الوقت ؟
معرفة	
	٢Mt٥ يعرف ترتيب ايام الاسبوع والشهور في العام • استطيع ان اتحدث عن ايام الاسبوع واشهر السنة • استطيع ان استخدم ما اعرفه عن ايام الاسبوع واشهر السنة
معرفة	ظل يمين الإجابة الصحيحة ما اليوم الذي يلي يوم الجمعة؟ الاحد <input type="radio"/> السبت <input type="radio"/> الاثنين <input type="radio"/> الخميس <input type="radio"/>
معرفة	اكمل ما يلي عدد أيام الأسبوع يوم
	يوضّح الجدول الأنشطة الأسبوعية لدي سعاد .

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
						
تلعّب على الكمبيوتر	تذهب إلى السباحة	تدرس الموسيقى	تلعّب كرة القدم	تُنزّه الكلب	تقرأ كتابًا	تذهب إلى الحديقة

معرفة

معرفة

تطبيق

استدلال

ظلّ يمين الإجابة الصحيحة

أي يوم تدرس موسيقي؟

○ الثلاثاء ○ الأربعاء ○ الخميس ○ الجمعة

خطّطت سعاد الذهاب إلى السباحة قبلها بيوم

ما اليوم الذي خطّطت فيه؟

إذا كانت سعاد تطبيق هذا الجدول لمدة اسبوعين

فكم عدد ايام

تقول سعاد ان موعد الذهاب الى الحديقة قبل يوم الثلاثاء بيوم

هل ما تقوله صحيح؟ نعم لا

برر اجابتك

معرفة

رسمت جود بالونات عند يوم ميلادها على التقويم.

فبراير						
الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
٢	١					
٩	٨	٧	٦	٥		٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
		٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

ميلاد جود يوم

٣Mm٢ يجد حاصل الجمع والعملات الورقية اللازمة لدفع مبلغ معين وكذلك يحسب المبلغ المتبقي

استطيع ان استكشف مشكلات النقود وحلها

تطبيق

اشترى ناصر مجموعة ألعاب .

ما قيمة النقود التي سلمها البائع؟

.....



حل مشكلات

٢P١ اختر استراتيجيات الحساب الذهني المناسبة لاجراء الحسابات وشرح كيف اوجدت الاجابة

- استطيع اختيار كيفية الحساب وشرح كيف اقوم بالحساب
- استطيع شرح سبب اختياري لطريقة الحساب الخاصة بي

انسكب حبر على الواجب المنزلي لفاطمة $+33 = 100$ ساعد فاطمة في اكتشاف العدد المفقود

٢P٢ شرح الطرق والمناقشة شفهيًا

- استطيع شرح ما قمت به لحل مسألة ولماذا اخترت القيام بما فعلته

تطبيق قس طول الدمية وارتفاعها هل من الممكن ادخال هذه الدمية داخل الصندوق؟



الطول الدمية طول الصندوق
عرض الدمية عرض الصندوق
هل يمكن ادخال الدمية داخل الصندوق؟

٢P٣ استكشف مسائل الاعداد والالغاز

- استطيع استكشف مسائل الاعداد باكثر من اجابة

معرفة اذا كانت قيمة التفاحة في هذه العملية تساوي ٨ فما قيمة الموزة الواحدة؟

$$18 = \text{Banana} + \text{Banana} + \text{Apple}$$

٨ ○

٧ ○

٦ ○

٥ ○

استدلال انسكب حبر على الواجب المنزلي لفاطمة $+33 = 100$ ساعد فاطمة في اكتشاف العدد المفقود

٢P٤ فهم المسائل الكلامية البسيطة (المكونة من خطوة وحدة و خطوتين بسيطتين) وتحدد العمليات (الجمع او الطرح ، الضرب ، القسمة) المطلوبة لحلها و بالاستعانة تمثيلها مع الاجسام او الرسومات او خط الاعداد

- استطيع ايجاد حلول في المسائل الكلامية بشأن ما اذا كنت ستستخدم الجمع ام الطرح
- استطيع ايجاد حلول في مسائل الكلامية بشأن ما اذا كنت ستضرب او تقسم

تطبيق عدد أيام الأسبوع ٧ أيام.
كم يومًا في أسبوعين؟

٢P٥ تأليف مسألة كلامية عددية لتتفق مع عملية حسابية

- استطيع تأليف قصص عددية لتتطابق العمليات الحسابية للجمع و الطرح والضرب والقسمة

معرفة ظلل يمين الإجابة الصحيحة

الجملة العددية التي تعبر عن القصة العددية (لدي خالد ٢٣ كرة اعطي اخيه ١٠ كرات تبقت لدية ١٣ كرة)

$$١٣ = ٢٣ - ١٠ \quad ١٠ = ١٣ + ٢٣ \quad ١٣ = ١٠ - ٢٣ \quad ١٣ = ١٠ + ٢٣$$

معرفة

صل القصة العددية في (أ) بالجملة العددية (ب)

$$٣٠ = ١٠ + ٤٠$$

لدي سوسن ١٥ ريالاً واعطاة والدته ٥ ريالات فاصبح معه ٢٠ ريالاً

$$٢٠ = ٥ + ١٥$$

مع مهند ٤٠ ريالاً انفق منها ١٠ ريالات تبقي معه ٣٠ ريالاً

$$٣٠ = ١٠ - ٤٠$$

تطبيق

اكتب قصة عددية تعبر عن

$$١٩ = ٦ - ٢٥$$

$$٢٠ = ٦ + ١٤$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٤ = ٢ \div ٨$$

استدلال

يقول قصي لدي ٢٤ تفاحة وفي نهاية الأسبوع تبقت ٧ تفاحات وبذلك تناولنا ١٧ تفاحة هل ما يقوله صحيح؟ نعم لا
برر اجابتك

٢٦P التتحقق من الاجابة لعملية جمع من خلال جمع الاعداد بترتيب مختلف او من خلال استخدام استراتيجية مختلفة مثل $١٩ + ٣٥$ من خلال جمع ٢٠ الى ٣٥ وطرح ١ ومن خلال جمع $١٠ + ٣٠ + ٩$.
• تستطيع الجمع بطريقة واحدة ثم استخدام طريقة مختلفة للتتحقق من اجابتي

معرفة

الاستراتيجية المناسبة للايجاد ناتج الجمع $١١ + ١٩ =$

$$= ٣ + ١٠ + ٢٠ \quad = ٢ + ١٠ + ٢٠ \quad = ١ - ١٠ + ٢٠ \quad = ١٠ + ٢٠$$

تطبيق

يريد محمد حل الواجب المنزلي باستخدام استراتيجية المناسبة

$$= ٤٤ + ٢٩$$

ساعد محمد في إيجاد ناتج الجمع

.....

استدلال

أجاب خالد عن عملية الجمع كالتالي

$$= ١٩ + ٣٥$$

$$٥٥ = ٤ + ٥٠ = ٢٠ + ٣٠$$

تحقق من إجابة خالد باستخدام استراتيجية مختلفة

.....

٢٧P يتحقق من ناتج عملية طرح بجمع الإجابة الى العدد الأصغر في عملية الطرح الأساسية
• تستطيع ان اشرح كيفية التتحقق من ناتج عملية الطرح عن طريق الجمع

تطبيق

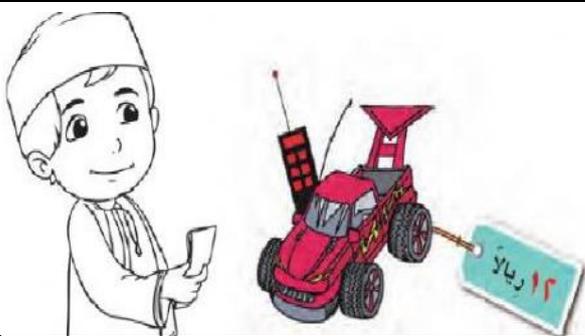
عند سالم ١٥ ريالاً اشترى سيارة بقيمة ١٢ ريالاً وأعاد له البائع ٣ ريالات

هل المبلغ المعادلة صحيح؟

لا

نعم

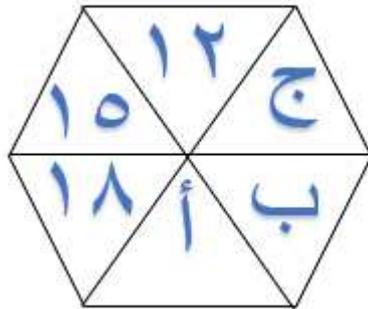
برر اجابتك



٢Pt٨ وصف ومتابعة الانماط التي تقوم بالعد التصاعدي في ثنائيات او ثلاثيات او اربعات او خمسات حتي ٣٠ او اكثر
• تستطيع وصف ومتابعة انماط الاعداد .

معرفة

ضع إشارة < او > او = فيما يلي :



أ ب

ج ب

ب ٣٠

تطبيق

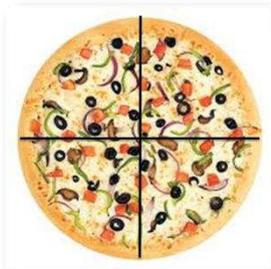
لدي سالم ٢٤ شمعة يريد ان يضعها في علب تسع ٤ شمعات .
كم علبه مكتملة لدي سالم ؟

استدلال

تقول سارة لدي ١٦ زهرة استطيع ان اصنع منها ٣ باقات ويتبقي لدية ١
هل ما تقوله صحيح ؟ نعم لا
برر اجابتك

٢Pt٩ تحدد القلاقات البسيطة بين الاعداد والاشكال مثل هذا العدد ضعف ، هذه
الاشكال جميعا لها ضلع
• استطيع وصف العلاقات بين الاعداد

معرفة



ظل يمينا الاجابة الصحيحة :
أكل عماد قطعة واحدة من البيتزا الموضحة في الصورة ،
ما الكسر الذي يمثله ما أكله عماد؟

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

٢Pt١٠ تقديم التقدير معقول للإجابة لعملية حسابية
• استطيع تقدير الاجابة قبل ان احسب

معرفة

التقريب الاقرب لنتاج جمع الجملة العددية $20 + 18 =$

٢٠ ٣٨ ٢٨ ١٨

استدلال

التقدير الاقرب لناتج جمع الجملة العددية لاثنية $23+77=$
١٠٠ ○
١٢٠ ○

برر اجابتك

١١P٢ التفكير فيما اذا كانت الاجابة معقولة
استطيع تحديد ما اذا كانت الاجابة معقولة

يحتوي على أنشطة مساندة لمادة الرياضيات لمنهج كامبردج للصف الثاني

(الفصل الدراسي الثاني)