

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:22:55 2023-10-13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

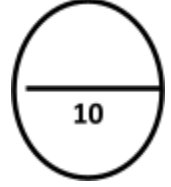
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أنشطة تقويمية	1
شرح مختصر لدرس الحملة الفعلية	2
شرح درس اللام الشمسية واللام القمرية	3
مذكرة تأسيس شاملة في القواعد	4
أنشطة تقويمية	5



Pen and Paper Test - 1

Arabic
Grade: 2

Name: _____

Max.Marks:10

Date: _____

Time: 30 minutes

أولاً - الاستماع :أستمعُ إلى المعلمة ، ثم أجيب عن الأسئلة :

١- ماذا وَجَدَ سَامِي فِي البُسْتَانِ ؟

٢- أختار الإجابة الصحيحة :

جمع (الشَّجْرَةُ) :

(الشَّاجِر - الأشْجَار - الشَّجَرُونَ)

ثانياً - القراءة :أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة :

(ذَاتَ صَبَاحٍ ، قَرَّرَتِ سَعَادُ أَنْ تَلْعَبَ بِدُمِّيَّتِهَا عِنْدَ سَاقِيَةِ الفَلَجِ ، وَطَلَبَتْ مِنْ أُمِّهَا

أَنْ تَخِيْطَ لَهَا مَلَابِسَ أُخْرَى ، وَأَخَذَتْهَا هَابِطَةً بِهَا السُّلْمَ الحَجْرِيَّ .)

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ : ، وَالحَرْفَ الممدود :

كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ : ، وَنَوْعَهُ :

٢- أَيْنَ لَعِبْتَ سَعَادَ بِدُمَيْتِهَا؟

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

تَهْبِطُ ————— /

تَيَّارُ ————— /

ثالثاً - الكتابة:

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

دُمِيَّةٌ - عَمُّهَا - أَهْدَاهَا

أَضَعُ حَرْفَ الْجَرِّ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (عَلِي - فِي)

الْقَلَمُ الْحَقِيبَةُ .

الطَّعَامُ الطَّاوَلَةُ .

أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:



.....

نص الاستماع :

خرج فادي إلى البستان يبحث عن أعشاش العصافير . وجد حمامة تحمل طعامًا في منقارها ، فعرف أن لها فراخًا . راقب فادي الحمامة حتى عرف العش ، فقرر أن يتسلق الشجرة ويأخذ الفراخ .

وما إن اقترب منهم حتى مال الغصن ووقع فادي على الأرض وانكسرت رجله فبكى وقال : هذا جزاء من ينوي الأذى بغيره .