

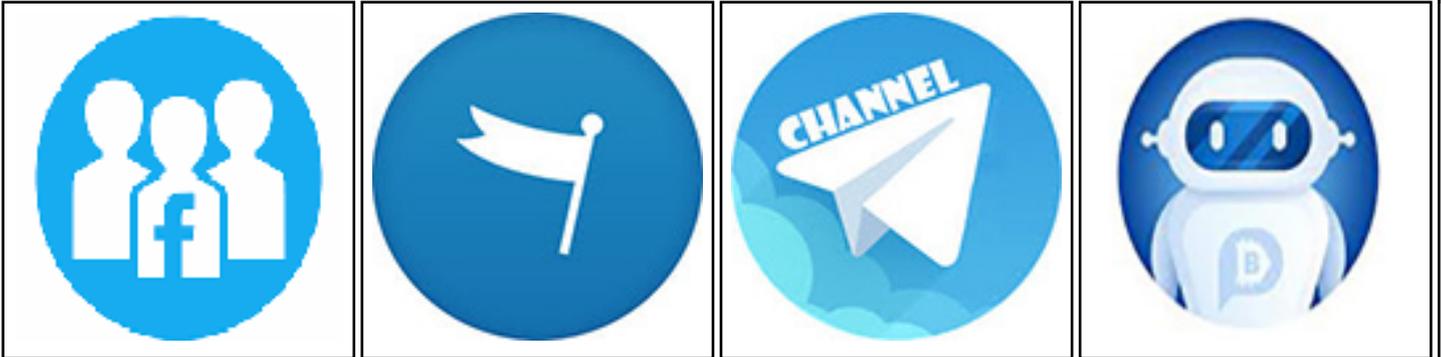
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف أوراق عمل الآحاد والعشرات مع نشاط صفي

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثاني](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج</a>	1
<a href="#">كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج</a>	2
<a href="#">كتاب النشاط وفق منهج كامبردج</a>	3
<a href="#">كراسة المتميز في الرياضيات</a>	4
<a href="#">مذكرة سلسلة تعلم وامرح التعليمية</a>	5

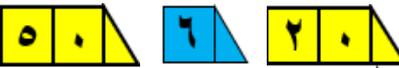
## الأحاد والعشرات

اسمي : .....

١ - العدد الذي تمثله البطاقات التالية هو :  

 هو :  ٢٤٠  ٦٠  ٤٢٠  ٢٤٠

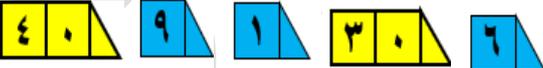
٢ - عدد العشرات في العدد ٨٢ هي :  
 ٨٠  ٢٠  ٨٠  ٢٠

٣ - من البطاقات التالية  


كون سالم العدد ٢٥ ، و كونت سارة العدد ٥٦ .  
 من منهما كون عددا صحيحا ؟ .....  
 فسر : .....

٤ - ضع ✓ في المكان المناسب :

خطأ	صواب	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قيمة الرقم ٧ في العدد ٧١ هي ٧
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الأحاد في العدد ٨٢ هو ٢

٥ - من البطاقات التالية  


أ - أكبر عدد يمكن تكوينه هو .....  
 ب - أصغر عدد يمكن تكوينه .....

٦ - أكبر عدد في الأعداد التالية :     هو : .....

٧ - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٩٢    ٧٤    ٩٧    ٧٢    ٦١ ← .....

٨ - أكمل مكان الفراغات في التجزئة للعدد :

٦٤ = ..... أحاد و ..... عشرات .

٩٢ = ٢ + .....

..... = ٢٠ + ٩ أحاد .



الاسم/

النشاط الاساسى / الاحاد والعشرات حتى ١٠٠

التاريخ/

نشاط (صفي - واجب منزلى )

اي عدد مكون من رقمين اذا هو مكون من منزلتين .

الأولى منزله الاحاد والثانيه منزله العشرات .

**القيمة المكانية**: هي قيمة كل رقم بحسب مكانه (احاد ) (عشرات )

العدد ٤٥ = ٥ بالاحاد + ٤ بالعشرات .

$$٤٠ + ٥ =$$

**تجزئة العدد**: هو تقسيم العدد الى مكونات القيمة المكانية مثل

٧٨ يجزء الى ٨ احاد و ٧ عشرات بقيمة ٧٠ = ٧٠ + ٨

١- لديك بطاقات الأسهم التالية اكتب العدد المكون ؟

<input type="text"/>	العدد هو	<input type="text"/> ١	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٩
<input type="text"/>	العدد هو	<input type="text"/> ٥	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٨
<input type="text"/>	العدد هو	<input type="text"/> ٢	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٧
<input type="text"/>	العدد هو	<input type="text"/> ٣	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٥

٢- لون البطاقات التي تكون الاعداد الاتية بلون مشابه .

<input type="text"/> ١	<input type="text"/> ٤	<input type="text"/> ٩	<input type="text"/> ٨	<input type="text"/> ٥	<input type="text"/> ٥٥	
<input type="text"/> ٤	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٧	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ١	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٤٧
				<input type="text"/> ٥	<input type="text"/> ٠	<input type="text"/> ٧١

الاسم/

النشاط الاساسى / الاحاد والعشرات حتى ١٠٠

التاريخ/

نشاط (صفي - واجب منزلى )

### ١- اكتب القيمة المكانية للرقم الملون ؟

$$\square = ٥٧$$

$$\square = ١٣$$

$$\square = ٧١$$

$$\square = ٦٧$$

$$\square = ٨٩$$

$$\square = ٣٥$$

### ٢- اكتب الصيغة التحليلية للارقام الاتية .

$$\square + \square = ٤٥$$

$$\square + \square = ٦١$$

$$\square + \square = ٩٠$$

$$٥٠ + ٨ = \square$$

$$٣٠ + ٧ = \square$$

### ٣- الغاز

يفكر احمد في عدد احادة ٣ وعشراته ضعف احادة ما هو

تفكر مريم في عدد عشراته ٨ واحادة يقل عن عشراته بواحد

اصغر عدد زوجى مكون من رقمين

اكبر عدد فردي مكون من رقمين

اكبر عدد زوجى مكون من رقمين

اصغر عدد فردي مكون من رقمين