

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثاني](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج اختبارات قصيرة	1
كتاب أحب لغتي الجزء الثاني	2
كتاب أحب لغتي الجزء الأول	3
كتاب القراءة المصورة	4
كراسة طفلي يقرأ	5

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للصفوف: ١-١٢) للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الثاني
(بنظام التعليم المباشر ١٠٠ %)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = ١٥ أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى و ١٢ أسبوعاً في الصفوف (٥-١١).

الصف الثاني

الملاحظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
			<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يتعرف على جمع المفرد. - يميز الظواهر الإملائية "أل الشمسية والقمرية - حروف المد". - يكتب عبارة بخط واضح ومقروء. 	<p>الدرس الثاني: بذرة عجيبة</p> <p>الدرس الثالث: الفراشة في أمان</p> <p>الدرس الرابع: الذئب والحمل</p>	<p>حكاياتي العجيبة</p>

الفصل الدراسي الثاني		الصف الثاني			
عدد الحصص في الفصل الدراسي: ١٨٠		عدد الحصص في الأسبوع: ١٢ حصة			
ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
	٩٠ حصة	٨٢ حصة	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه. 	الاستماع: العب بأمان.	المحور الأول (سلامتي)
			<ul style="list-style-type: none"> - يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيـرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يوظف الأنماط اللغوية " النفي والنداء" عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الشدة عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف " ر-ز، ك-ل" مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب كتابيا على إنتاج نص سردي من خلال الأنشطة الآتية: <ul style="list-style-type: none"> * إكمال نص سردي بكتابة القسم الأوسط منه. * كتابة حوار بين شخصين في شريط مصور. 	النص القرآني ١: من أجل سلامتي	
				النص القرآني ٢: هل يحب سامح النصائح؟	
				النص القرآني ٣: من يقتع باسماء؟	
				أنشد وأحفظ: شرطي المرور	
				مراجعة المحور: حذار يا صغيري	
				قصة أعجبتني	
	٩٠ حصة	٨٣ حصة	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه. 	الاستماع: سأصنع مركبة فضائية	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
			<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يوظف الأنماط اللغوية (الضمائر "أنا ونحن"، وأسلوب التعجب) عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الأنماط الإملائية "اللام الشمسية واللام القمرية، والتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء" عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكياً بخط النسخ الحروف "م، ن، ط، ظ، و، ي مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب كتابياً على إنتاج نص سردي من خلال الأنشطة الآتية: - تحويل الأحداث إلى جمل، ثم إلى نص مترابط. - صياغة مكالمات هاتفية. 	<p>النص القرائي ١ : عمار يجوب البحار</p> <p>النص القرائي ٢ : جدي يسألني عن أحلامي</p> <p>النص القرائي ٣ : بانع الأحلام</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> - ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. 	<p>أنشد وأحفظ: حلم طفل</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحلل جملاً إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. - يركب من المقاطع كلمات. - يبدي رأيه في قصة قرأها. 	<p>مراجعة المحور: ريم لا تحلم</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> - يبدي رأيه في قصة قرأها. 	<p>قصة أعجبتني</p>	

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للسفوف: 1-11) للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفصل الدراسي الثاني
(بنظام التعليم المدمج)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي 2021 / 2022"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يخصص المعلم الحصص الأولى من بداية أسبوع التعليم المباشر في مناقشة أسئلة الطلاب واستفساراتهم، ومتابعة أدائهم للأنشطة والواجبات التي أنجزوها في الأسبوع غير المباشر.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات في التعليم غير المباشر، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = 15 أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى، و12 أسبوعاً في الصفوف (5-11).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الثاني	الصف الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: 14 حصة	زمن التعلم المباشر أسبوعياً بأسبوع: 14 حصة × (15 أسبوعاً ÷ 2) = 105 حصة

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترتين			
<p>على المعلمات اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <p>- لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درس الاستماع ودرسين قرائيين من كل محور، وتقتصر المعلمة في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية (أنشطة الخطوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة)، وبعض الأنشطة الواردة في أقرأ وأكتب، وفي الأنماط اللغوية والإملائية، وتحال الأنشطة المتبقية إلى أنشطة وواجبات منزلية يؤديها</p>	49 حصة	53 حصة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: العب بأمان.	المحور الأول (سلامتي)

الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
			<p>التلاميذ في الأسبوع غير المباشر.</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا بد من إعطاء مهارة القراءة الجهرية حقها في التعليم المباشر، وإتاحة القراءة للتلاميذ جميعهم. - يمكن الاقتصار على تدريس التعبير الكتابي - أينما ورد في المنهج - حضوريا في حصة واحدة، تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى التلاميذ استكمال كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية. - يحال الدرس القرائي الثالث من كل محور إلى الأنشطة والواجبات المنزلية في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي). - ينفذ درس أنشد وأحفظ، ودرس الخط، وقصة أعجبتني في أسبوع التعلم غير المباشر كأنشطة داعمة لما سبق تعلمه (تعلم ذاتي)، وبالإمكان استغلال الإمكانيات المتاحة مثل الدروس

الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
			المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة التلميذ في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم المباشر.
النص القرائي 1: من أجل سلامتي	<ul style="list-style-type: none"> - يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهرية سليمة معبرة عن المعنى. 		
النص القرائي 2: هل يحب سامح النصائح؟	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يوظف الأنماط اللغوية " النفي والنداء " عند التحدث والقراءة والكتابة. 		
النص القرائي 3: من يفتن باسماء؟	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف الشدة عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكيا بخط النسخ الحروف " رز، كل " - مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب كتابيا على إنتاج نص سردي من خلال الأنشطة الآتية: * إكمال نص سردي بكتابة القسم الأوسط منه. 		يحذف

الموضوع / الدس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
	*كتابة حوار بين شخصين في شريط مصور.		
أنشد وأحفظ: شرطي المرور	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.		
مراجعة المحور: حذار يا صغيري	- يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرائي. - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحلل جملا إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. - يركب من المقاطع كلمات.		
قصة أعجبتني	- يبدي رأيه في قصة قرأها.		يحذف
المحور الثاني (أحلامي)	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	52 حصة	49 حصة
النص القرائي: 1 عمار يجوب البحار	- يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.		

الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
النص القرآني 2: جدي يسألني عن أحلامي	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل. - يوظف الأنماط اللغوية (الضمائر "أنا ونحن"، وأسلوب التعجب) عند التحدث والقراءة والكتابة. - يوظف الأنماط الإملائية "اللام الشمسية واللام القمرية، والتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء" عند التحدث والقراءة والكتابة. - يكتب محاكياً بخط النسخ الحروف "م، ن، ط، ظ، و، ي مفردة ومتصلة ضمن كلمات وجمل. - يتدرب كتابياً على إنتاج نص سردي من خلال الأنشطة الآتية: - تحويل الأحداث إلى جمل، ثم إلى نص مترابط. - صياغة مكالمة هاتفية. 		يحذف
النص القرآني 3: بانع الأحلام	<ul style="list-style-type: none"> - ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. 		
أنشد وأحفظ: حلم طفل	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأ قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أسئلة الفهم القرآني. - يوظف بعض الأنماط اللغوية والإملائية التي درسها. - يحل جملاً إلى كلمات، وكلمات إلى مقاطع. 		
مراجعة المحور: ريم لا تحلم			

الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ بالحصص	معالجة المحتوى
	- يركب من المقاطع كلمات.		
قصة أعجبتني	- يبدي رأيه في قصة قرأها.		يحذف