

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة الدرس الحادي عشر لنتدرب على التكرار

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [حاسوب](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:04:41 2023-04-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة حاسوب في الفصل الثاني

حل أنشطة المشروع	1
حل أنشطة الدرس الثالث عشر لنتدرب على التحكم في ظهور الكائن	2
حل أنشطة الدرس الثاني عشر التحكم في ظهور كائن	3
حل أنشطة الدرس الحادي عشر لنتدرب على التكرار	4
حل أنشطة الدرس العاشر التكرار	5



الدرس 11: لتتدرب على التكرار

الوحدة 1

						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف / المخرجات

وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعزيز معارف ومهارات إنشاء المقاطع البرمجية باستخدام لبنتي التكرار (Repeat) والتكرار باستمرار (Repeat Forever).

أهداف الدرس / المخرجات

1. التدرّب على استخدام لبنتي التكرار والتكرار باستمرار.
2. التعامل مع الأنماط لحل المشكلات.

المصطلحات

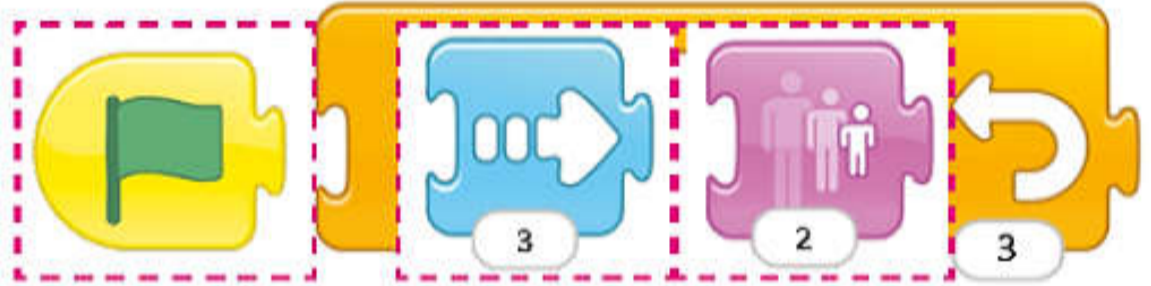
اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Repeat	تكرار
Patterns	أنماط
Repeat Forever	تكرار باستمرار

1 أعد إنشاء المقطع البرمجي باستخدام التكرار.

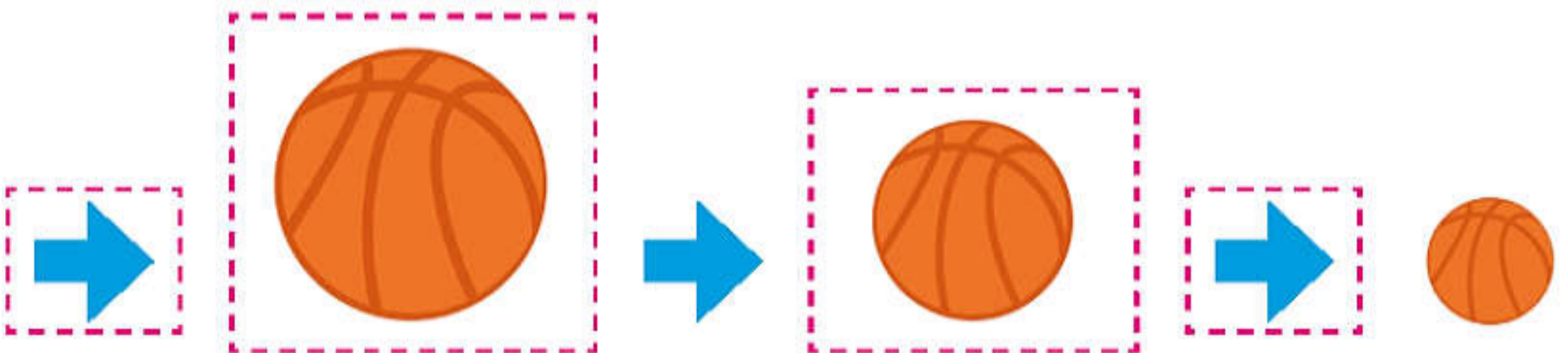
المقطع البرمجي:



ألصق اللبانات:



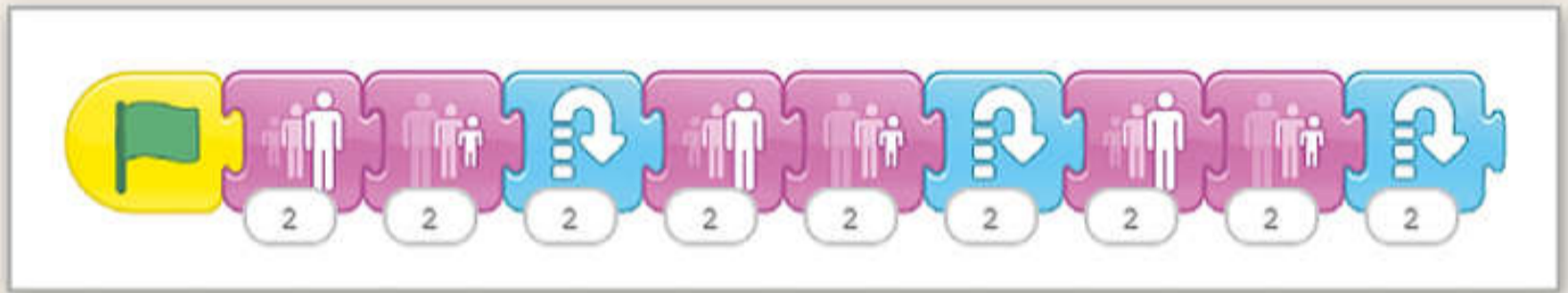
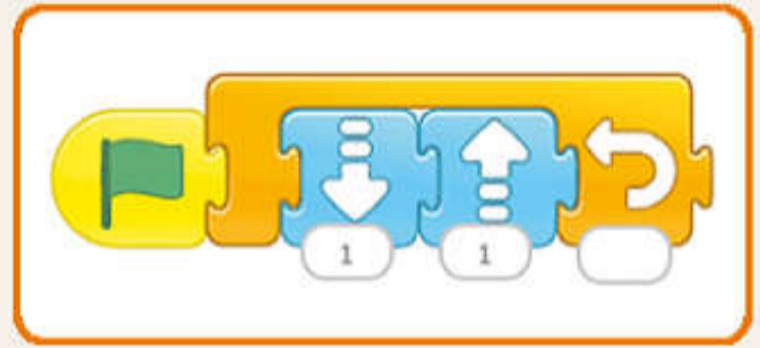
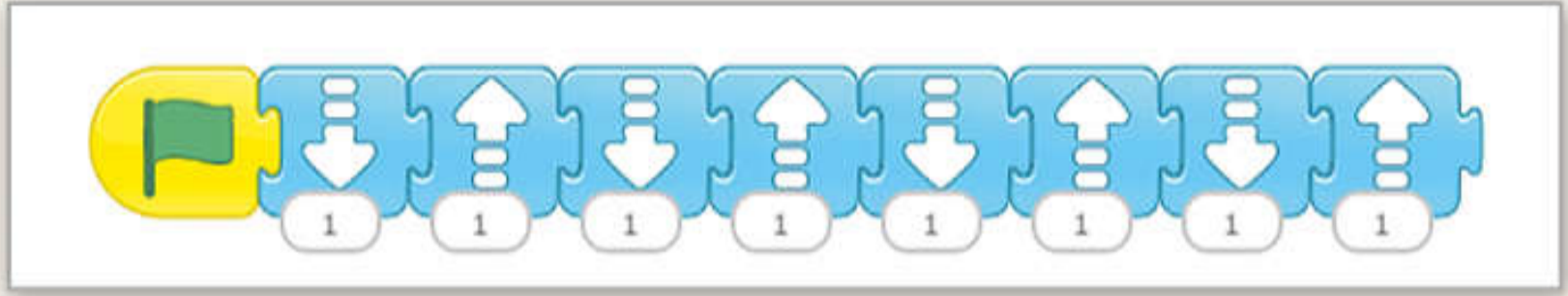
ألصق النتيجة:



اللميح: وجه التلاميذ إلى استخدام الملصقات الموجودة في نهاية كتاب التلميذ ووضعها في أماكنها الصحيحة وبالاجاه الصحيح.

اختر العدد المناسب من التكرارات.

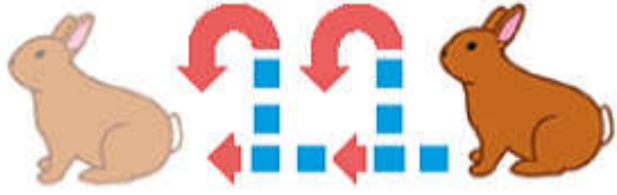
2



تلميح: وجه التلاميذ للعثور على النمط المتكرر ثم عد عدد مرات تكراره.

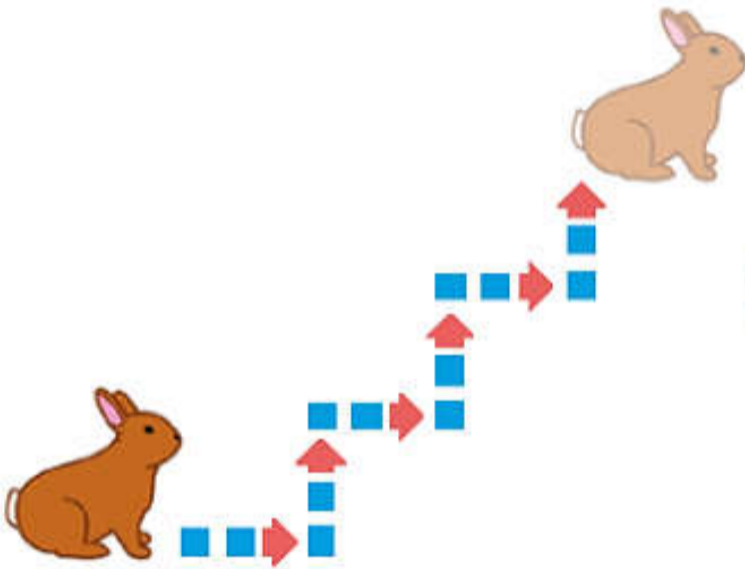
طابق المقطع البرمجي بالنتيجة.

3



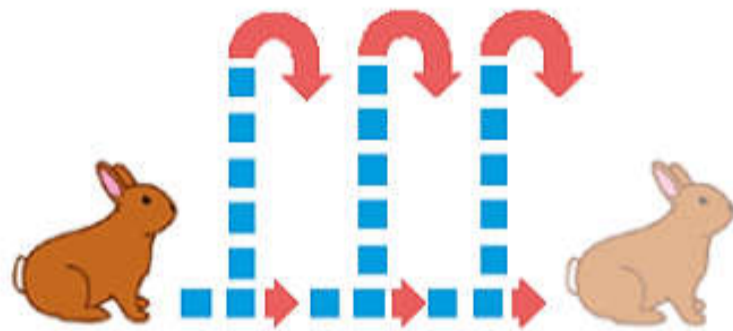
3

1



1

2



2

3



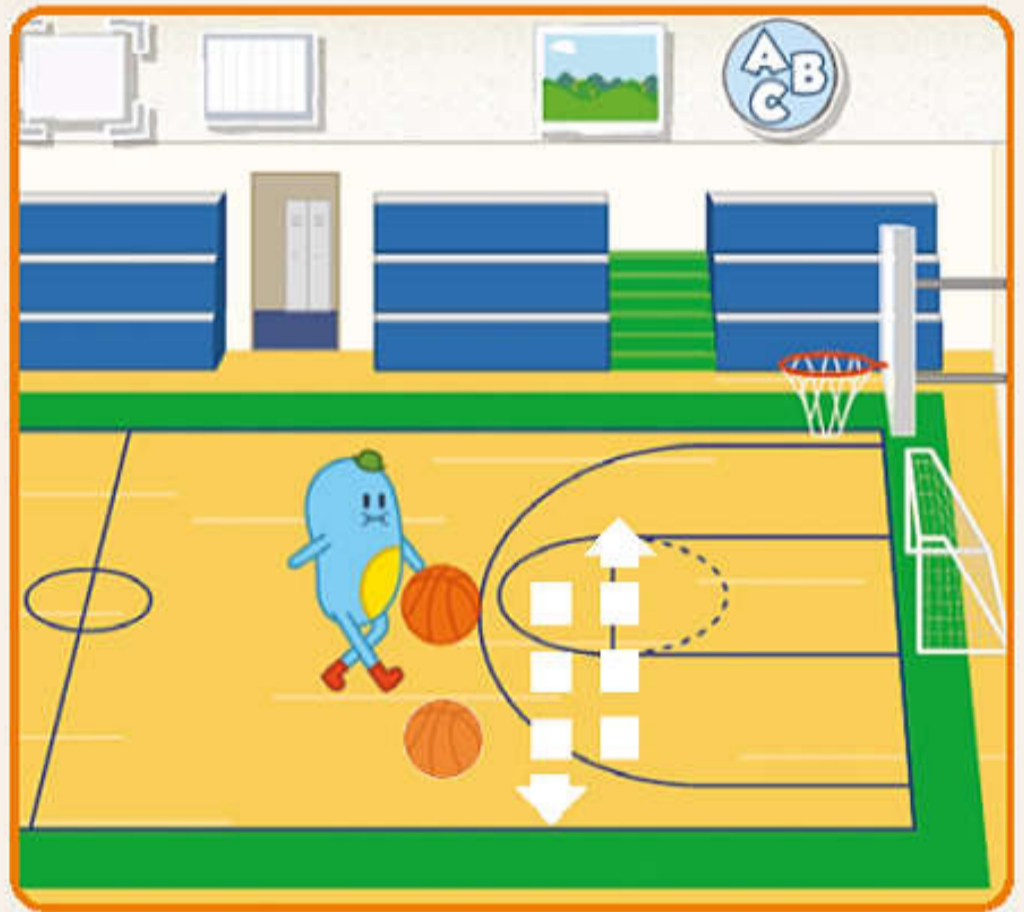
تلميح: في هذا التدريب، اطلب من التلاميذ الانتباه إلى اتجاه الأسهم وكذلك العثور على أنماط الأسهم التي تتكرر.

تلميح: في هذا التدريب، تأكد من قراءة التلاميذ للتعليمات بعناية لاختيار العدد الصحيح من التكرارات.

اختر المقطع البرمجي الصحيح.

4

برمج الكائن (Tic) ليقوم بتنطيط الكرة باستمرار.



برمج الكائن (Tic) ليقوم بتصويب الكرة مرتين.

