

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل أنشطة الدرس الثالث حل المشكلات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [حاسوب](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:38:28 2023-04-15

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة حاسوب في الفصل الثاني

حل أنشطة المشروع	1
حل أنشطة الدرس الثالث عشر لتدريب على التحكم في ظهور الكائن	2
حل أنشطة الدرس الثاني عشر التحكم في ظهور كائن	3
حل أنشطة الدرس الحادي عشر لتدريب على التكرار	4
حل أنشطة الدرس العاشر التكرار	5



الدرس 3: حل المشكلات

الوحدة 1

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف / المخرجات

وصف الدرس

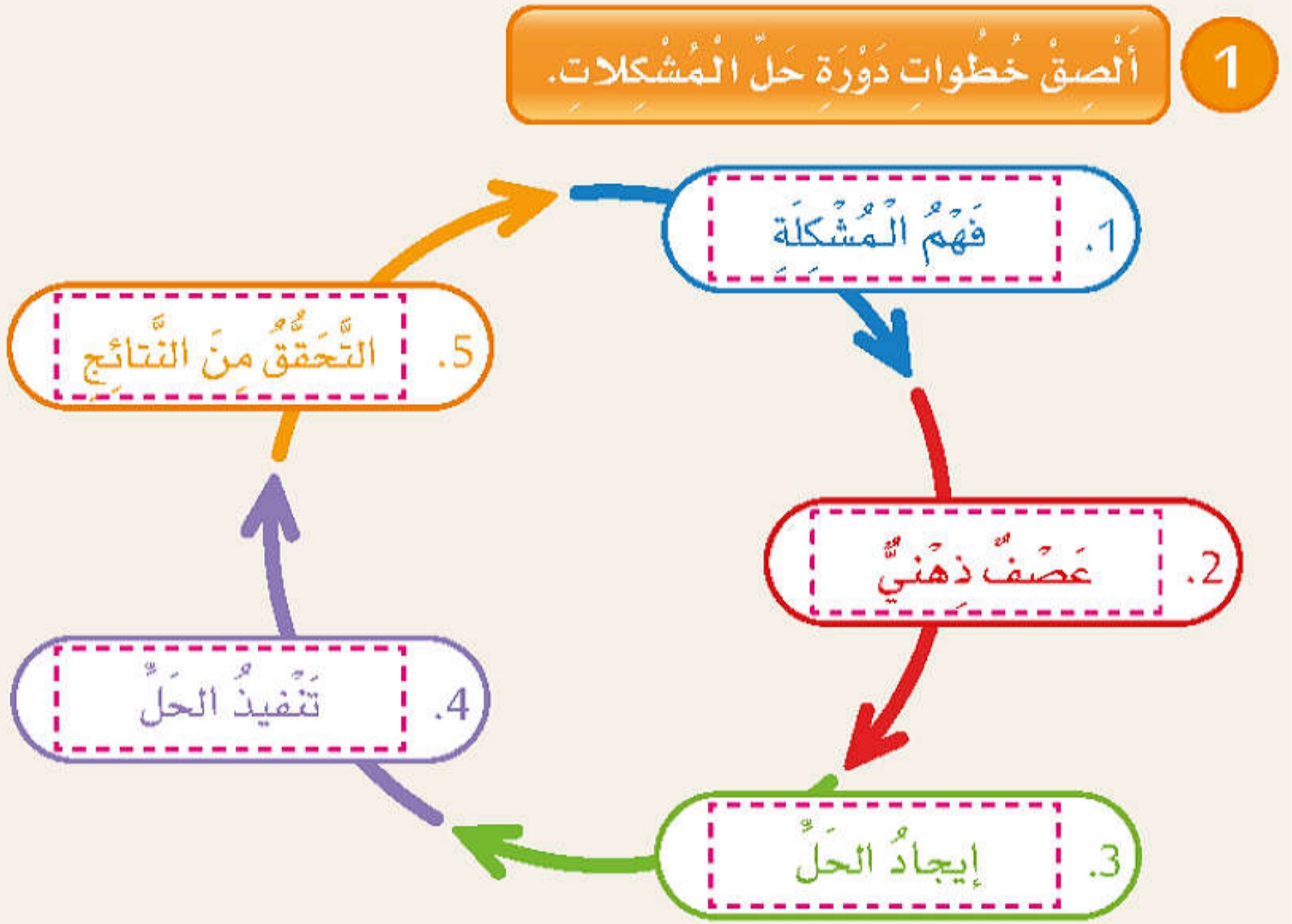
يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ التفكير الحاسوبي من خلال التعامل مع دورة حل المشكلات، واستخدامها لفهم مشكلة ما وتقديم حلول لها.

أهداف الدرس / المخرجات

1. التعرف إلى مفهوم المشكلة.
2. اتباع خطوات دورة حل المشكلات لحل مشكلة ما.

المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Problem-solving	حل المشكلات
Instructions	تعليمات
Script	مقطع برمجي



لَا حِظَّ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ وَأَبْحَثُ عَنِ الْمَشْكَالَةِ وَنَاقِشُ حَلِّهَا:

2

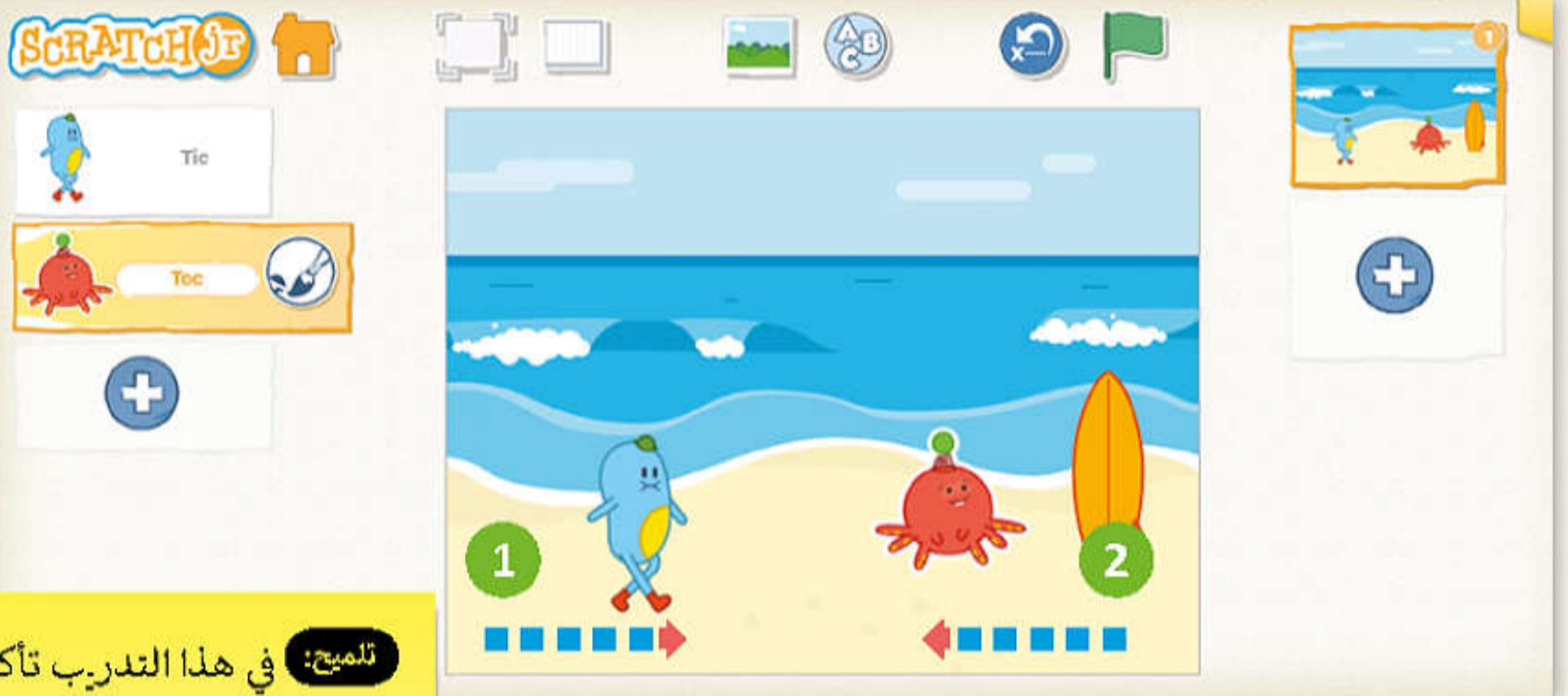


تلميح: في هذا التدريب ذكر التلاميذ بأهمية تطبيق دورة حل المشكلات عند حل مشكلة ما.

أوجد حلَّ المُشكلة الآتية في Scratch Jr.

3

يَتَحَرَّكُ الكائنانِ
Tic و Toc في وقتٍ واحدٍ،
ولكننا نريدُ أن نجعلَ Tic يَتَحَرَّكُ
أولاً، ثم يتبعهُ Toc. كيف يُمكنك
المُساعدة؟



تلميح: في هذا التدريب تأكد من تمييز التلاميذ للمقطع البرمجي الصحيح لكل كائن ثم وجههم لإلصاق اللبنة المناسبة الخاصة بكل مقطع برمجي في المربع الصحيح.

ألصق اللبنة المناسبة لإنشاء المقطع البرمجي الصحيح لكل كائن:

