

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أسئلة تدريبية لدرس الأعداد المفقودة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20-04-2024 05:24:05

[إعداد: سلوى السروية](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني"](#)

## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أسئلة تدريبية لدرس الأعداد المجاورة](#)

1

[كتيب الأنشطة المساندة للمادة من منهج كامبريدج](#)

2

[كتيب الأنشطة الشاملة](#)

3

[اختبار قصير ثاني](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تمارين على درس العد أربعيات](#)

5

العدد المفقود اسمي : .....

$$44 = \triangle + 38 - 1$$

العدد الذي يمثله  $\triangle$  في العبارة السابقة هو :

- 8  7  6  5

٢ - سقطت بقع حبر على الورقة فغطت بعض الأعداد في مسائل أصيله ، أكتب هذه الأعداد .

$$64 = \text{blob} + 59$$

$$\text{blob} = 7 + 87$$

$$46 = \text{blob} + \text{blob} + \text{blob}$$



$$68 = \text{blob} + 61$$

$$44 = \text{blob} + 38$$

$$165 = \text{blob} + \text{blob} + \text{blob}$$

$$10 = \text{hexagon} + 6 \text{ في } 3 -$$

إذا كانت قيمة  $\text{hexagon} = 4$

فهل ستكون قيمته هي أيضا 4 في  $10 = \text{hexagon} + 8$  ؟

- لا  نعم

فسر : .....



أكمل :

$$42 = \triangle + 36$$

$$30 = \bigcirc + 25$$

$$56 = \square + 47$$

$$54 = 48 + \square$$

$$20 = \square + 16$$

$$40 = \square + 37$$

$$50 = \triangle + 42$$

$$60 = \triangle + 53$$

$$70 = \bigcirc + 64$$

$$30 = \bigcirc + 21$$

$$125 = \square + \square + \text{hexagon}$$

$$42 = \square + \square + \text{hexagon}$$

