

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كتيب إثرائي للمادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:06:54 2023-12-17 | اسم المدرس: سامية بنت سالم الشعيلية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نشاط في الجمع باستخدام الأزواج العددية](#)

1

[كراسة أنشطة صفية وواجبات منزلية](#)

2

[نماذج أسئلة المادة](#)

3

[سؤال قصير أول](#)

4

[اختبار قصير أول](#)

5

أكمل لوحة المائة يا عبقرى



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
									١١
									٢١
									٣١
									٤١
									٥١
									٦١
									٧١
									٨١
									٩١

تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيلية

مدرسة سيح الشامخات للتعليم الاساسي من (١-٤) م ٢٠١٧-٢٠١٨

كتيب اثرائي
في مادة الرياضيات
للصف الثاني

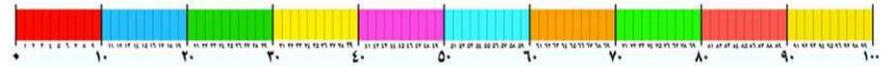


اعداد الأستاذة : سامية بنت سالم الشعيلية

معلمة مجال ثاني

بمدرسة سيح الشامخات للتعليم الاساسي من (١-٤)

م ٢٠١٧-٢٠١٨





لوحة المائة

أنماط لوحة المائة
تذكر يافطن

- عند العد بشكل افقي نعد واحدات (يتغير الأحاد فقط)
- عند العد بشكل عمودي نعد عشرات (نثبت الأحاد ويتغير العشرات)
- عند العد بشكل قطري من اليمين الى اليسار نضيف ١١
- عند العد بشكل قطري من اليسار الى اليمين نضيف واحد للأحاد وننقص واحد من العشرات

	١٠-	
١+	???	١-
	١٠+	

*



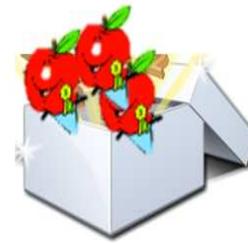
في مزرعة أبو عماد شجرة زيتون يتراوح عدد الثمرات ما بين ٩٠ الى ١٠٠ حبة

اكتب جميع الأعداد المحتملة بين العديدين

..... أو أو

..... أو أو

..... أو أو

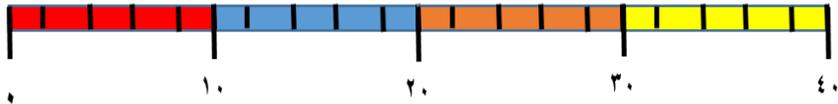


اشترى مازن كرتون تفاح بقيمة خمسة ريالات
توقع مازن أن يتراوح عدد حبات التفاح
ما بين ٨٠ الى ٩٠ حبة
كم تتوقع العدد



خط الأعداد

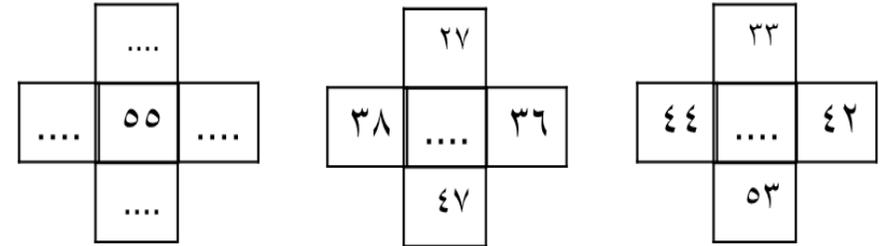
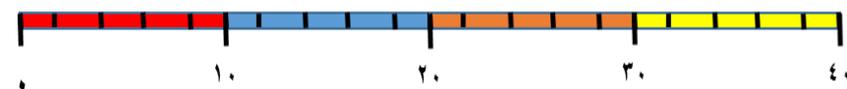
أكمل خط الأعداد بالعد الففزي اثنيات



على خط الأعداد الآتي حدد نقطة المنتصف بين كل عددين عقديين



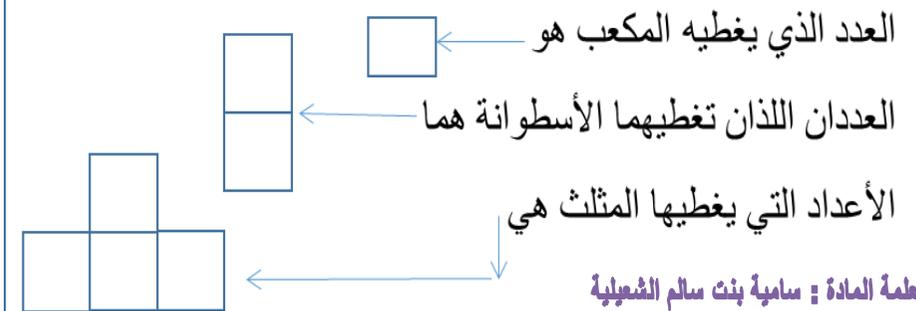
حدد موقع الأعداد الآتية على خط الأعداد (٢٨ - ٣٥ - ١٢)



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٧	٢٦	٢٥	٢٣	٢٢	٢١		
٤٠	٣٩	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣١		
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤			



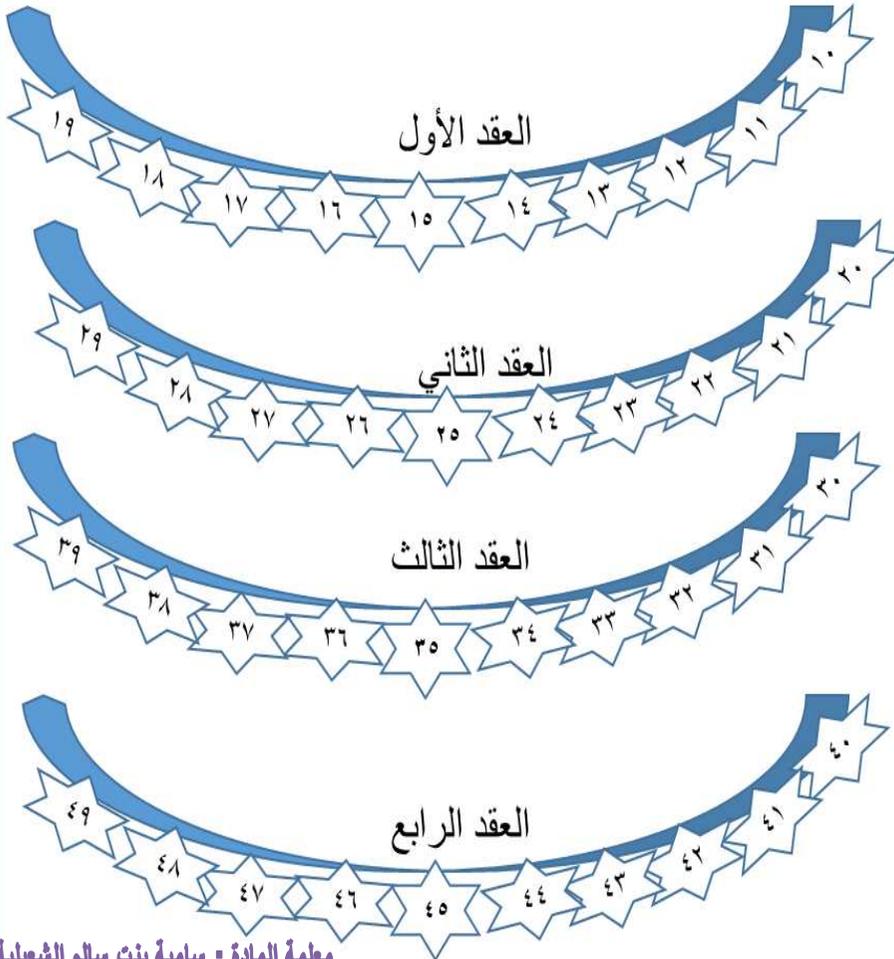
الأعداد
المفقودة
في لوحة
المائة





العقود

العقود : هي عشرة اعداد تبدأ بالعدد العقدي
اعداد العقود هي مضاعفات للعدد ١٠ مثل
١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠
نقطة المنتصف هو العدد الذي يقع وسط الأعداد المرتبة



معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعلبية

٦

هل الأزواج العديدة للعشرة والمائة لها علاقة بالأعداد الزوجية والفردية؟

ركز ثم اجب

أولا : أزواج العشرة

- (١ و ٩) فرديان أم زوجيان
(٢ و ٨) فرديان أم زوجيان
(٣ و ٧) فرديان أم زوجيان
(٤ و ٦) فرديان أم زوجيان
(٥ و ٥) فرديان أم زوجيان

ثانيا : أزواج المائة

- (١٠ و ٩٠) فرديان أم زوجيان
(٢٠ و ٨٠) فرديان أم زوجيان
(٣٠ و ٧٠) فرديان أم زوجيان
(٤٠ و ٦٠) فرديان أم زوجيان
(٥٠ و ٥٠) فرديان أم زوجيان

معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعلبية

٣١

اجب ثم حوط على نوع العدد زوجي ام فردي

كم عدد الأشهر العربية زوجي / فردي

كم عدد أيام الأسبوع زوجي / فردي

كم عدد الأحرف العربية زوجي / فردي

كم عدد أصابع يديك زوجي / فردي

كم عدد أفراد أسرتك زوجي / فردي

كم عدد حصص اليوم الدراسي زوجي / فردي

كم عدد محافظات السلطنة زوجي / فردي

كم عدد الصلوات المفروضة زوجي / فردي

كم عدد نوافذ منزلك زوجي / فردي

كم عدد الطلاب في صفك زوجي / فردي



اكمل ما بين العقدين ثم لون نقطة المنتصف

٦٠			٥٧	٥٦			٥٣		٥١	٥٠
----	--	--	----	----	--	--	----	--	----	----

	٣٩	٣٨			٣٥		٣٣		٣١	٣٠
--	----	----	--	--	----	--	----	--	----	----

اختر الإجابة الصحيحة

١- أي من الأعداد الآتية تعتبر عدد عقدي

أ) ٣٥ ب) ٢١ ج) ٣٩ د) ٩٠

٢- اذا كان أحمد في عقده الثالث فان احتمال عمره هو

أ) ٣١ ب) ٤٥ ج) ٥٠ د) ٣

٣- أختي في منتصف العقد الرابع فان عمرها

أ) ٣٥ ب) ٤٥ ج) ٥٥ د) ٤

٤- انا عدد من مضاعفات العدد ١٠ اقع بين ٤٠ و ٦٠ فمن انا؟

أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ٥٠ د) ٦٠

اكتشف الخطأ في العقد التالي (بوضع دائرة) وصححه مع تحديد نقطة المنتصف وتلوينها بلون خفيف



١٩	١٨	١٧	٦١	١٥	١٤	٣١	١٢	١١
----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

التصحيح

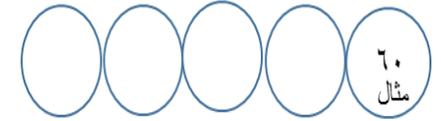
تم وضع بعض الأعداد في موقعها غير الصحيح في هذه اللوحة اكتشف الخطأ بلصق قصاصة ملونه تحمل العدد الصحيح وثبتها في مكانها

التصحيح ١٤

الخطأ ٤١

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	٤١	١٣	١٢	١١
٣٠	٩٢	٢٨	٧٢	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٢٣	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

استخدم الأرقام الآتية لتكوين أعداد زوجية
(٩ - ٠ - ٦ - ٨ - ٣)



استخدم الأرقام الآتية لتكوين أعداد فردية
(٤ - ٥ - ٣ - ٧ - ١)



صنف الأعداد الآتية حسب الجدول

(٦٢ - ٦٧ - ٧٩ - ٨٤ - ٥٠ - ١٧ - ٥١ - ١٦ - ٦٣ - ٩٤)

اعداد زوجية	اعداد فردية

هل الصفر عدد زوجي ام عدد فردي؟

الصفر لا يأتي بمفرده واذا جاء في احدى اعداد زوجي
 زوجي
 مثال ١٠ عدد زوجي

كل مكعبان مرتبطان معا

(٢٠ - ٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠)

جميعها اعداد زوجية

- * أي عدد يبدأ برقم زوجي يصبح العدد زوجي .
- * أي عدد يبدأ برقم فردي يصبح العدد فردي .

حدد الأعداد الزوجية من الأعداد الآتية من خلال النظر الى منزلة الأحاد

(١٤ - ٢١ - ٥٠ - ٤٦ - ١٥)

ضع دائرة حول الأعداد الفردية من الأعداد الآتية

(١٣ - ٢٩ - ٥٨ - ٩٢ - ٣١)

كتبت مريم الأعداد العقدية ما بين ٣٠ و ٤٠ ولكنها أخطأت في بعض الأعداد

ركز واكتشف الخطأ



٩٣	٣٨	٣٧	٦٣	٣٥	٤٣	٣٣	٣٢	١٣
----	----	----	----	----	----	----	----	----

مثال

								٣١
--	--	--	--	--	--	--	--	----

التصحيح

لدى نور بطاقتين لعددين عقديين هما ٩٠ و ١٠٠ ارادت نور كتابة الاعداد المحصورة بينهما وتحديد نقطة المنتصف ولكنها أخطأت في الكتابة اكتشف الخطأ ثم صححه

نقطة المنتصف

٩٩	٩٨	٧٩	٩٦	٥٥	٩٤	٩٣	٩٢	١٩
----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

التصحيح

العد القفزي اثنيات

عند العد قفزيا اثنيات في لوحة المائة نلاحظ تظليل
بشكل أعمدة غير متتالية كما في اللوحة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

أكمل تظليل العد القفزي اثنيات في اللوحة الآتية باللون
الأصفر الفاتح (تم تظليل العمود الأول)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيلية

مدرسة سيح الشامخات : مدرسة سيح الشامخات

ارسم عناصر كل مجموعة ثم وضع العدد هل هو زوجي ام فردي

زوجي أم فردي



٥

زوجي أم فردي



٦

زوجي أم فردي



٨

زوجي أم فردي



٩



نلاحظ أن الأعداد الزوجية هي ٢ - ٤ - ٦ - ٨
والأعداد الفردية هي ١ - ٣ - ٥ - ٧
فكر هل الصفر زوجي ام فردي ؟

معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيلية

مدرسة سيح الشامخات : مدرسة سيح الشامخات

العد القفزي خمسات

عند العد قفزاً خمسات في لوحة المائة نلاحظ تظليل عمود نقطة البداية ثم العمود التالي وهو عبارة عن (نقطة البداية + ٥)

مثال : اذا كانت نقطة البداية هي ٣ (نلون عمود ال ٣)
ثم $٣ + ٥ = ٨$ وبالتالي نلون عمود ال ٨ كما في اللوحة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

سأقطف
خمس
وردرات
كل يوم



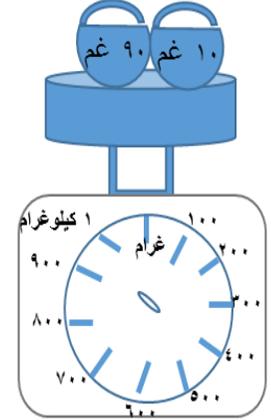
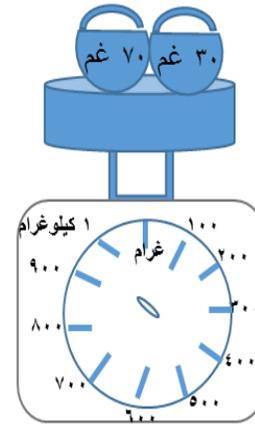
ظل بالعد القفزي خمسات في اللوحة الآتية مبتدئاً بالرقم ٢

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

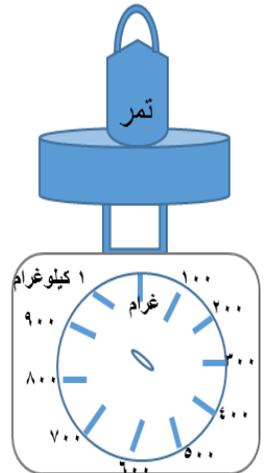
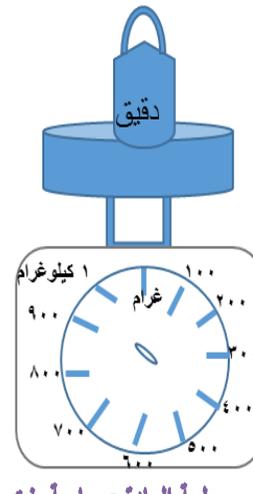
وزني
٦٠٠ غم



اشترى احمد كيسان من السكر بالكتل الموضحة
ارسم مؤشر الميزان الذي يحدد المجموع في كل ميزان



اذا كانت مريم تحتاج الى ١٠٠ غم تمر و ٢٠٠ غم دقيق لصنع
كعكة التمر . فكم غم تمر تحتاج لصنع كعكتان وكم غم دقيق ؟
وضح ذلك في الميزانان





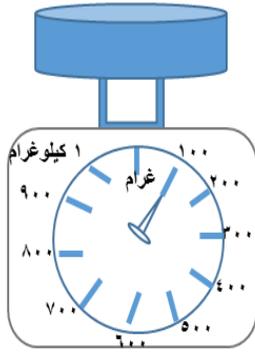
انا ذكي

الوزن

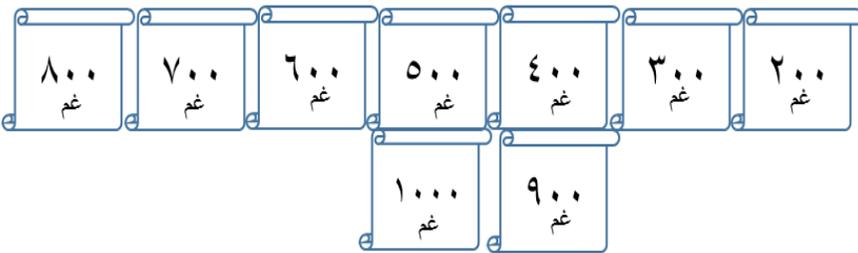
نستخدم الغرام والكيلو غرام في الوزن

نختصر كلمة غرام ← غم
نختصر كلمة كيلو غرام ← كغم

١ كيلو غرام = ١٠٠٠ غم



من مضاعفات ١٠٠ غم

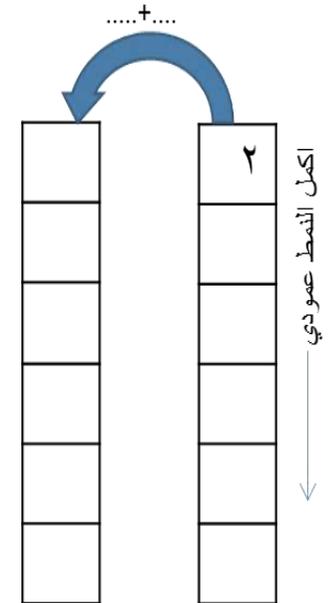
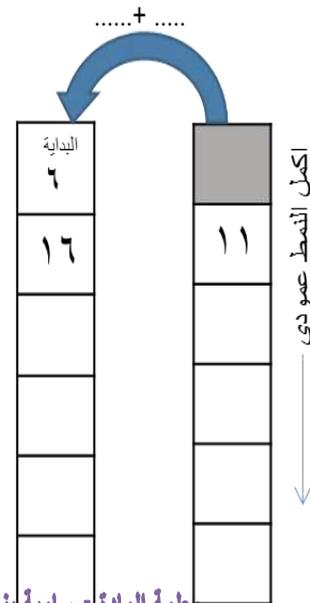
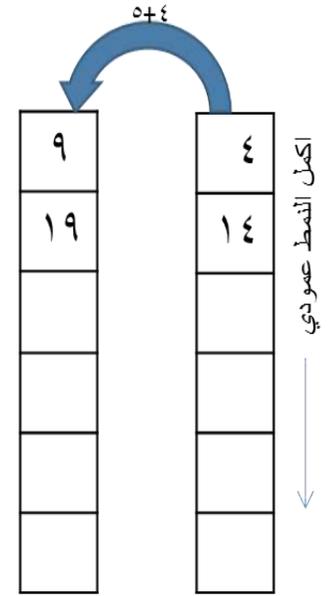
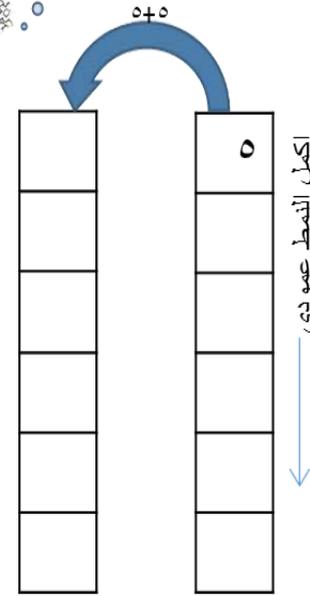


معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيبية



ما أسهل العد
الفقري

اكمل الأعمدة بالعد الفقري خمسات



معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيبية

العد القفزى عشرات

عند العد قفزيا عشرا في لوحة المائة يتم إضافة ١٠ لنقطة البداية

مثال :

إذا كانت نقطة البداية ١ نقول $١١ = ١٠ + ١$ يتم تظليل العمود الذي يحمل الرقم ١ كاملا

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

إذا كان في حصالة ايمن ٤ ريالات وقرر ان يضع ١٠ ريالات بشكل يومي ظلل ما سيجمعه ايمن في الحصالة خلال أربعة أيام

١٠+٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعلبية

اختر الإجابة الصحيحة

١- العدد الناقص في العبارة هو $١٠٠ = ٤٠ + \dots$

أ) ٥٠

ب) ٦٠

ج) ٢٠

د) ٧٠

٢- إذا كان لدى أبو سالم ١٠٠ ريال وصرف منها ٨٠ ريالا . فكم سيتبقى لدى أبو سالم ؟

أ) ٥٠

ب) ٦٠

ج) ٢٠

د) ٧٠

٣- في الصندوق الأول ٣٠ تفاحة وفي الصندوق الثاني ٧٠ تفاحة العبارة التي توضح مجموع التفاح في الصندوقين هي

أ) $٧٠ = ٣٠ - ١٠٠$

ب) $٣٠ = ٧٠ - ١٠٠$

ج) $١٠٠ = ٧٠ + ٣٠$

د) $٣٠ = ١٠٠ + ٧٠$

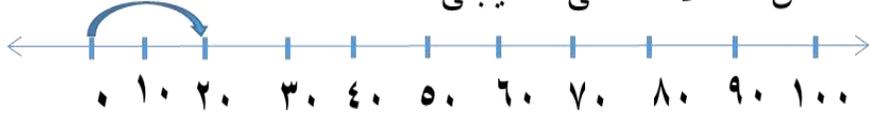


معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعلبية



جمع وطرح الأزواج العددية حتى ١٠٠

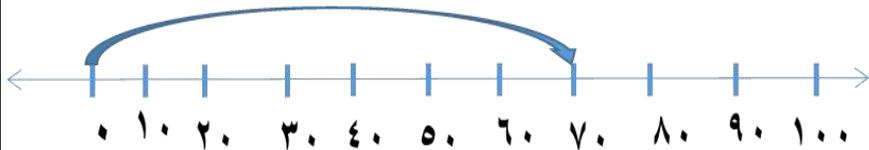
عند قص خط الأعداد الى ٢٠ يتبقى ٨٠



فتصبح عبارة الطرح $100 - 20 = \dots$



عند قص الخط الى ٧٠ يتبقى لان $100 - 70 = \dots$



الى أي عدد سنقص الخط اذا اردنا ان يتبقى لدينا ١٠ فقط (ارسم السهم)



اذا قمنا بقص الخط الى المنتصف اكتب عبارة الطرح الناتجة

معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيبية

تاريخ : / /

العد القفزى عشرات

اكمل الأعمدة بالعد القفزى عشرات (١٠+)

نطي يابطة
عشرة...
عشرة..



٣

٥
١٥

اكمل النمط عمودي

٩
١٩

١٠٠+٩

٤
١٤
٢٤

١٠٠+٤

اكمل النمط عمودي

البداية
٢
١٦

١
١١

اكمل النمط عمودي

٢

اكمل النمط عمودي

معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعيبية

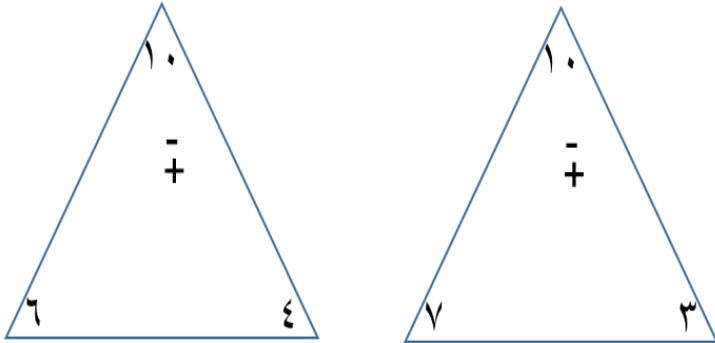
تاريخ : / /

مثلث عائلة الحقائق للعدد (١٠)

ازواج العدد ١٠ هي (١٠ و ٠) (١ و ٩) (٢ و ٨)

(٣ و ٧) (٤ و ٦) (٥ و ٥)

كل مثلث يظهر عائلة حقائق لأزواج عددية الى العشرة



حقائق الجمع والطرح المرتبطة بالعدد ١٠

$$\begin{aligned} 4 &= 10 - 6 & 10 &= 6 + 4 \\ 6 &= 10 - 4 & 10 &= 4 + 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 &= 10 - 7 & 10 &= 7 + 3 \\ 7 &= 10 - 3 & 10 &= 3 + 7 \end{aligned}$$

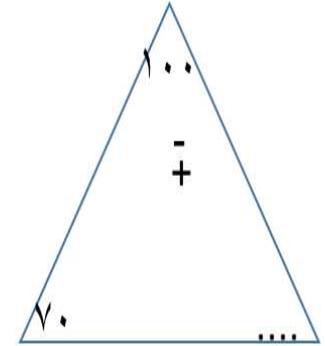
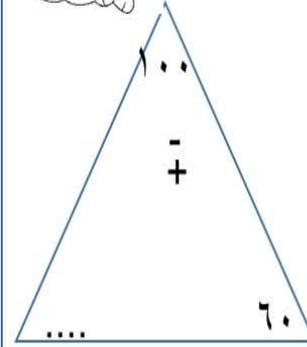


معلمة المادة : سامية بنت سالم الشهري

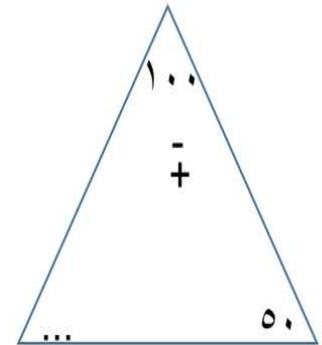


سأكل مائة
جزرة

اكمل الناقص في المثلث ثم اكتب عبارتي جمع وعبارتي طرح



--	--

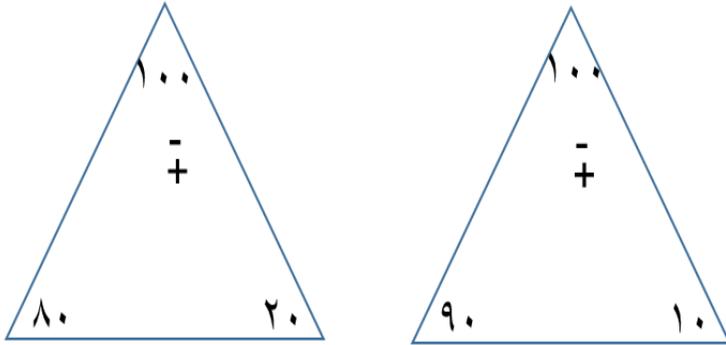




مثث عائلة الحقائق للعدد (١٠٠)

ازواج العدد ١٠٠ هي (١٠٠ و ٠) (٩٠ و ١٠)
(٢٠ و ٨٠) (٣٠ و ٧٠) (٤٠ و ٦٠) (٥٠ و ٥٠)

كل مثث يظهر عائلة حقائق لأزواج عددية الى المائة

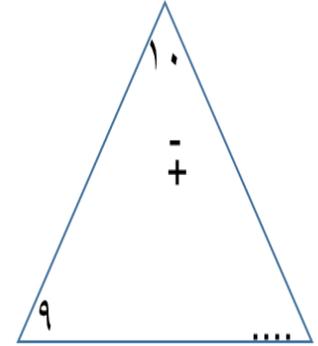
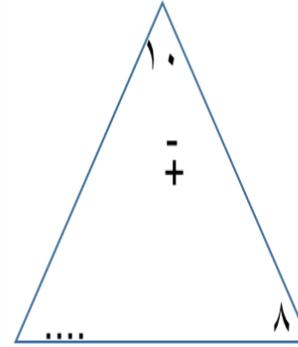


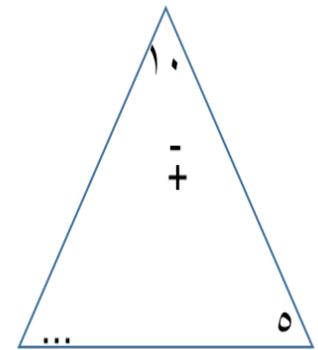
حقائق الجمع والطرح المرتبطة بالعدد ١٠٠

$$\begin{aligned} 100 &= 80 + 20 \\ 100 &= 20 + 80 \\ 20 &= 80 - 100 \\ 80 &= 20 - 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100 &= 70 + 30 \\ 100 &= 30 + 70 \\ 70 &= 30 - 100 \\ 30 &= 70 - 100 \end{aligned}$$

اكمل الناقص في المثث ثم اكتب عبارتي جمع وعبارتي طرح





معلمة المادة : سامية بنت سالم الشعلبية

