

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تمارين وأنشطة الوحدة الأولى منهج كامبريدج مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثاني ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:53:50 2024-10-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: ريا أحمد اليزيدي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

تمارين وأنشطة الوحدة الأولى منهج كامبريدج مع الإجابات

1

ملخص شرح درس أزواج الأعداد 10 و 100

2

ملخص شرح درس الأعداد العقدية

3

كتيب أنشطة المادة

4

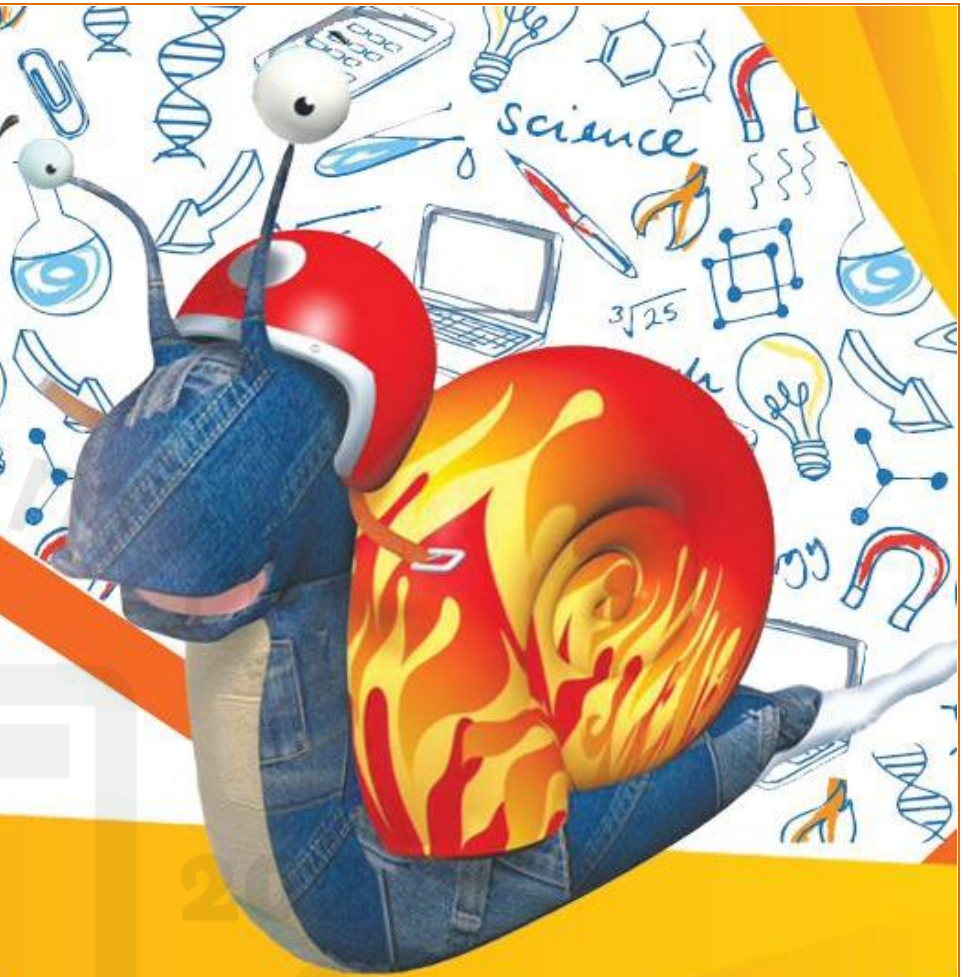
شرح وأوراق عمل في لوحة المائة

5

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة إبراء لتعليم الأساسي

تمارين وأنشطة للصف الثاني في مادة الرياضيات

إعداد المعلمة: ريا احمد اليزيدي



الدرس الاول : لوحة المائة

أكمل الأنماط التالية :

	29							21
--	----	--	--	--	--	--	--	----

60					55			
----	--	--	--	--	----	--	--	--

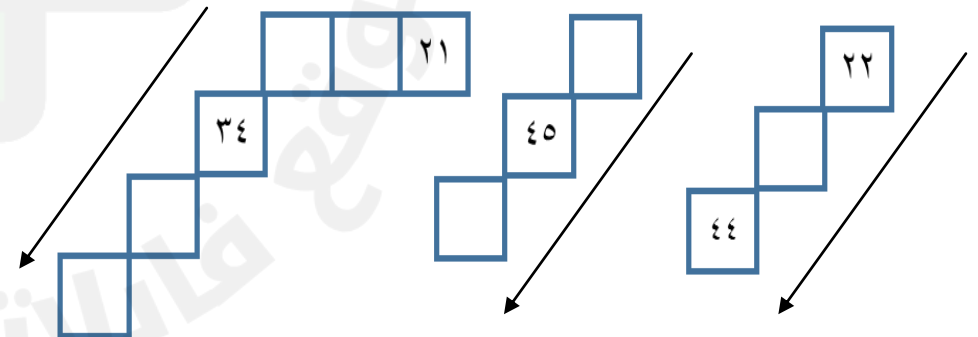
								82
--	--	--	--	--	--	--	--	----

41

23

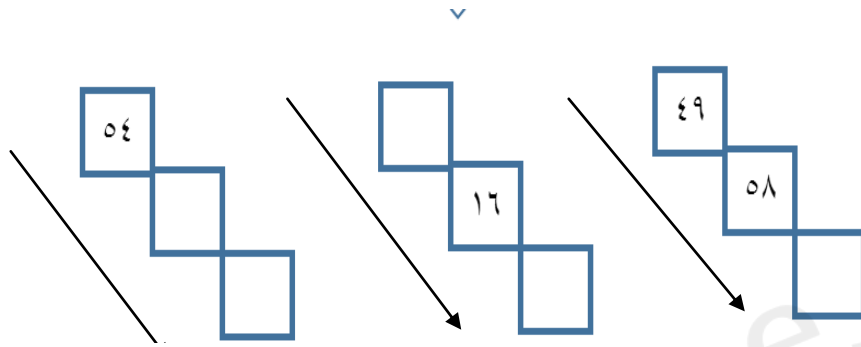
40
70

55



1

أكمل الأنماط التالية :



....
....
55
....
....

27
38
....
36
47

33
44
....
42
53

28

67
77

2

الدرس الثاني : ما بين العقود

السؤال الأول : أكمل

1- اكمل العقود بين الأعداد العقدية 80 و90

90									81
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

2- اكمل العقود بين الأعداد العقدية 50 و 60

					55				
--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

3- اشترى محمد عددا من الكرات الزجاجية بلغ عددها ما بين 50 و60 كرة زجاجية كم تتوقع عدد الكرات الزجاجية

4- اهدت مريم صديقتها فاطمة مجموعة من الكتب بلغت عددها بين 10 إلى 20 كتاب كم تتوقع عدد الكتب

5- زرع سالم مجموعة من الزهور بلغ عددها ما بين 30 إلى 40 كم زهرة تتوقع زرعها سالم

6- جمع سالم حصاد ثمار التفاح وكان عدد التفاح يتراوح ما بين 80 إلى 90 اكتب جميع الأعداد المحتملة بين العددين 80 و90

..... أو أو
..... أو أو
..... أو أو

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- أي من الأعداد التالية تعتبر عدد عقدي :

أ) 35 ب) 21 ج) 39 د) 90

2- أي الأعداد التالية تعتبر عدد عقدي :

أ) 36 ب) 53 ج) 84 د) 80

3- أنا عدد من الأعداد العقدية (أضعاف العشرة) أقع بين 10 و

30 فمن أنا :

أ) 10 ب) 20 ج) 30 د) 40

4- أنا عدد من الأعداد العقدية (أضعاف العشرة) أقع بين 50 و 70 فمن أنا :

أ) 40 ب) 50 ج) 60 د) 70

5- ما هو العدد من أضعاف العشرة الذي يلي العدد 60 :

أ) 40 ب) 50 ج) 60 د) 70

6- ما هو العدد من أضعاف العشرة الذي يلي العدد 30 :

أ) 40 ب) 50 ج) 60 د) 70

7- ما هي نقطة المنتصف بين 80 و 90 :

أ) 65 ب) 75 ج) 85 د) 95

8- ما هي نقطة المنتصف بين 70 و 80 :

أ) 65 ب) 75 ج) 85 د) 95

9- ما هي نقطة المنتصف بين 50 و 60 :

أ) 55 ب) 75 ج) 85 د) 95

7- العدد 45 نقطة المنتصف بين :

أ) 40 و 50 ب) 50 و 60 ج) 60 و 70 د) 70 و 80

7- العدد 35 نقطة المنتصف بين :

أ) 20 و 30 ب) 30 و 40 ج) 40 و 50 د) 50 و 60

8- ما هي نقطة المنتصف بين 90 و 100 :

أ) 65 ب) 75 ج) 85 د) 95

الدرس الثالث : القفز بالاثنيينات والخمسات والعشرات

1- اقفز بالاثنيينات وأكتب الأعداد الناقصة على لوحة المائة

	٩		٧		٥		٣		١
	١٩		١٧		١٥		١٣		١١
	٢٩		٢٧		٢٥		٢٣		٢١
	٣٩		٣٧		٣٥		٣٣		٣١
	٤٩		٤٧		٤٥		٤٣		٤١
	٥٩		٥٧		٥٥		٥٣		٥١
	٦٩		٦٧		٦٥		٦٣		٦١
	٧٩		٧٧		٧٥		٧٣		٧١
	٨٩		٨٧		٨٥		٨٣		٨١
	٩٩		٩٧		٩٥		٩٣		٩١

2- اقفز بالخمسات وأكتب الأعداد الناقصة على لوحة المائة

	٩	٨	٧	٦		٤	٣	٢	١
	١٩	١٨	١٧	١٦		١٤	١٣	١٢	١١
	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦		٢٤	٢٣	٢٢	٢١
	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦		٣٤	٣٣	٣٢	٣١
	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦		٤٤	٤٣	٤٢	٤١
	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦		٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦		٦٤	٦٣	٦٢	٦١
	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦		٧٤	٧٣	٧٢	٧١
	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦		٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦		٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١٠		٨		٦		٤	٣	٢	١
			١٧	١٦		١٤			
٣٠					٢٥			٢٢	٢١
	٣٩		٣٧					٣٢	
		٤٨			٤٥	٤٤	٤٣		٤١
	٥٩		٥٧			٥٤		٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧		٦٥		٦٣	٦٢	
٨٠					٧٥			٧٢	٧١
		٨٨		٨٦		٨٤		٨٢	
١٠٠			٩٧			٩٤			٩١

الدرس الرابع : الأزواج العددية حتى 100

أكمل :

$100 = \square + 70$

$100 = \square + 100$

$100 = \square + 7$

$10 = \square + 10$

$100 = \square + 60$

$100 = \square + 90$

$10 = \square + 6$

$10 = \square + 9$

$100 = \square + 50$

$100 = \square + 80$

$10 = \square + 5$

$10 = \square + 8$

3- اقفز بالخمسات وأكتب الأعداد الناقصة على لوحة المائة

	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

4- اكتشف النمط وأكمه :

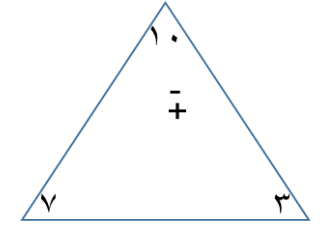
								10	5
--	--	--	--	--	--	--	--	----	---

							40		10
--	--	--	--	--	--	--	----	--	----

					20	18			12
--	--	--	--	--	----	----	--	--	----

الدرس الخامس : جمع وطرح الأزواج العددية حتى 100

السؤال الأول : اكتب حقائق الجمع وحقائق الطرح لمثلثات التالية :



حقائق الجمع :

$$100 = \square + \square$$

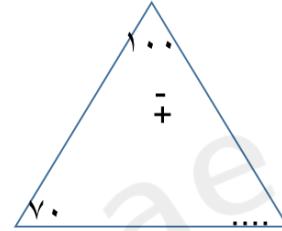
$$100 = \square + \square$$

حقائق الطرح :

$$\square = \square - 10$$

$$\square = \square - 10$$

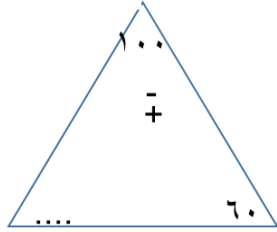
وحقائق الطرح :



حقائق الجمع :

حقائق الطرح :

السؤال الثاني : اكتب العدد المفقود داخل كل مثلث ثم اكتب حقائق الجمع



حقائق الجمع :

حقائق الطرح :

الدرس السابع : الأزواج العددية للعدد 20

$20 = \square + 5$

$20 = \square + 6$

$20 = \square + 7$

$20 = \square + 8$

$20 = \square + 9$

$20 = \square + 10$

$20 = \square + 0$

$20 = \square + 1$

$20 = \square + 2$

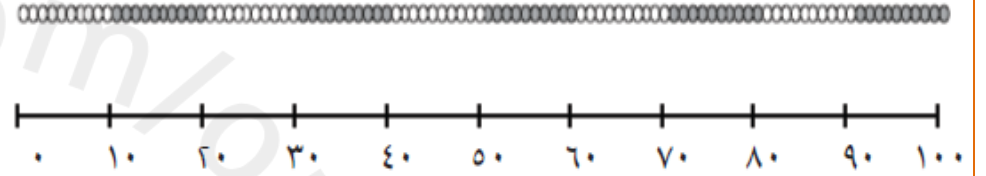
$20 = \square + 3$

$20 = \square + 4$

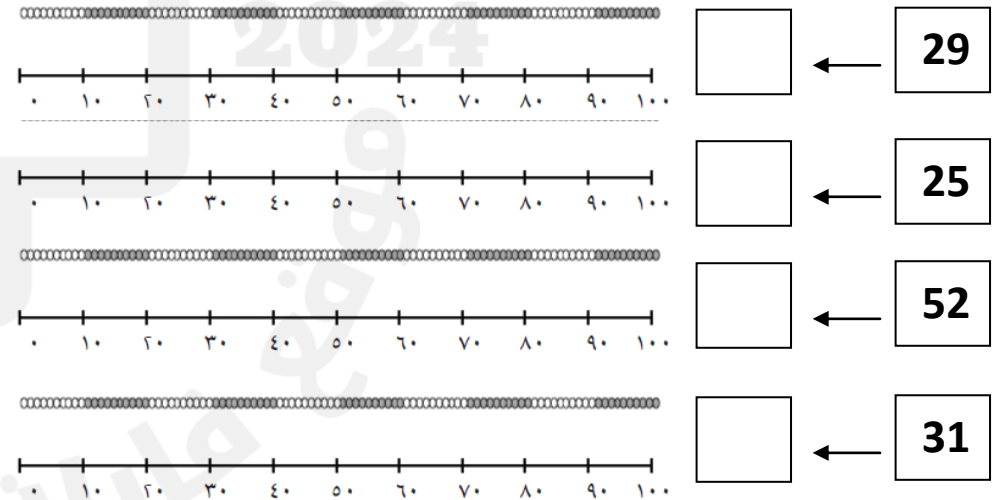
الدرس السادس : استخدام خط الأعداد والتقريب لأقرب 10

السؤال الأول : حدد الأعداد التالية على خط الأعداد :

99 76 55 24 11

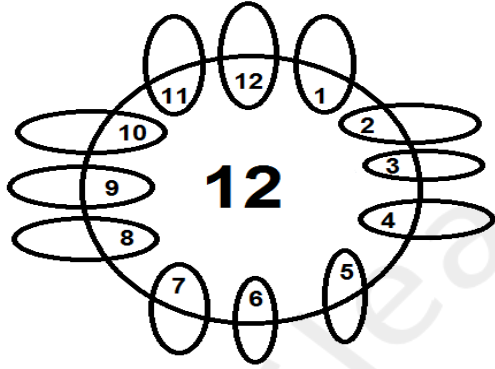


السؤال الثاني : ضع إشارة مكان كل عدد في المربع على خط الأعداد ثم قرب العدد لأقرب 10



الدرس السابع : الأزواج العددية بين 10 و20

أكمل الأزواج العددية للعدد 12 على الساعة



أكمل :

$$12 = \square + \square 0$$

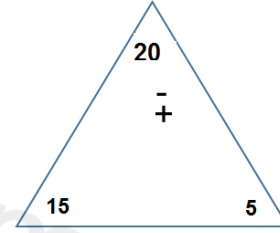
$$12 = \square + \square 1$$

$$12 = \square + \square 2$$

$$12 = \square + \square 3$$

$$12 = \square + \square 4$$

السؤال الأول : اكتب حقائق الجمع وحقائق الطرح لمثلثات التالية :



حقائق الجمع :

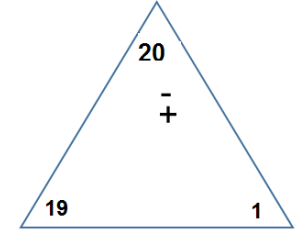
$$20 = \square + \square$$

$$20 = \square + \square$$

حقائق الطرح :

$$\square = \square - 20$$

$$\square = \square - 20$$



حقائق الجمع :

$$20 = \square + \square$$

$$20 = \square + \square$$

حقائق الطرح :

$$\square = \square - 20$$

$$\square = \square - 20$$

الدرس الثامن : الجمع باستخدام الأزواج العددية

السؤال الأول : اجمع الأعداد التالية باستخدام الأزواج العددية للعدد 10

$$8 + 6 + 5 + 4$$

نتاج الجمع =

$$6 + 7 + 9 + 1$$

نتاج الجمع =

$$9 + 4 + 5 + 3$$

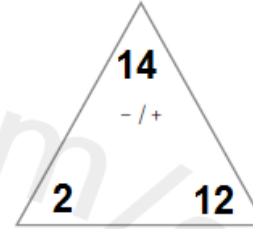
نتاج الجمع =

$$2 + 7 + 6 + 5$$

نتاج الجمع =

18

السؤال الأول : اكتب حقائق الجمع وحقائق الطرح لمثلثات التالية :



حقائق الجمع :

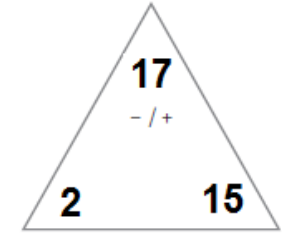
$$14 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$

حقائق الطرح :

$$\square = \square - 14$$

$$\square = \square - 14$$



حقائق الجمع :

$$17 = \square + \square$$

$$17 = \square + \square$$

حقائق الطرح :

$$\square = \square - 17$$

$$\square = \square - 17$$

17

السؤال الثاني : اجمع الأعداد التالية باستخدام الأزواج العددية للعدد 20

$$7 + 15$$

نتاج الجمع =

$$9 + 12$$

نتاج الجمع =

$$7 + 18$$

نتاج الجمع =

$$9 + 17$$

نتاج الجمع =

السؤال الثالث : تحقق من الحل

- هل $13 - 8 = 4$ تحقق من الإجابة
- هل $14 - 7 = 5$ تحقق من الإجابة
- هل $20 - 1 = 11$ تحقق من الإجابة
- هل $17 + 6 = 24$ تحقق من الإجابة
- هل $19 + 5 = 22$ تحقق من الإجابة
- هل $11 + 9 = 26$ تحقق من الإجابة

$$6 + 15$$

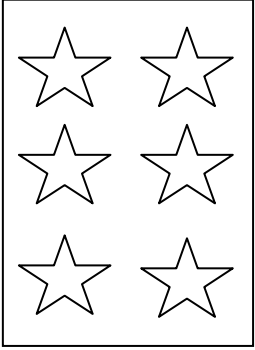
نتاج الجمع =

$$9 + 11$$

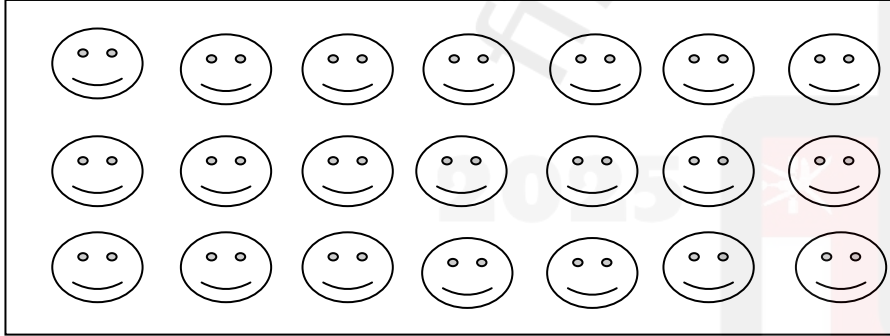
نتاج الجمع =

الدرس العاشر : المصفوفات

السؤال الأول :



اسم المصفوفة : اسم المصفوفة :



اسم المصفوفة :

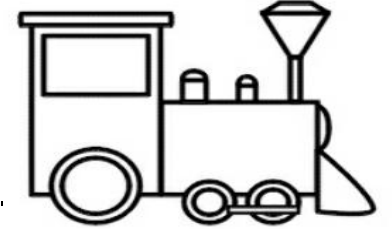
الدرس التاسع : المتساوي والمتكافئ

السؤال الأول : أكمل

$$\square + 10 = 6 + 6 \quad 5 + 15 = 9 + \square$$

$$3 + 7 = 2 + \square \quad \square + 18 = 10 + 9$$

السؤال الثاني : أكمل سلسلة المتساوي على قطار المتساوي



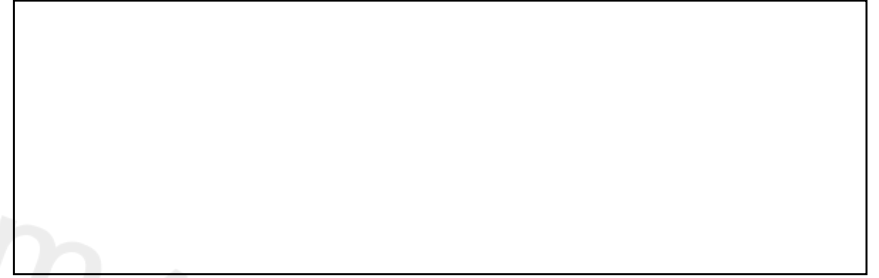
$$1 + 17 = 0 + 18 =$$

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

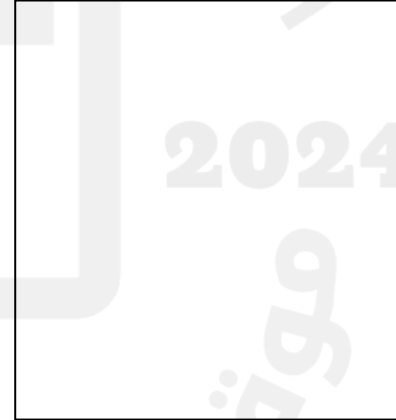
$$\square - \square = \square - \square = 1 - 19 = 0 - 18$$

$$\square - \square = \square - \square = \square - \square = \square - \square$$

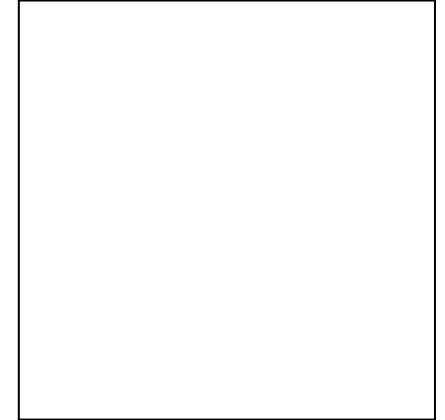
السؤال الثاني : ارسم المصفوفات



مصفوفة 6×3



مصفوفة 2×5



مصفوفة 3×4

السؤال الثالث :

1- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 3 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟

2- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 5 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟

3- يكسب خلفان 2 ريالاً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 3 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟

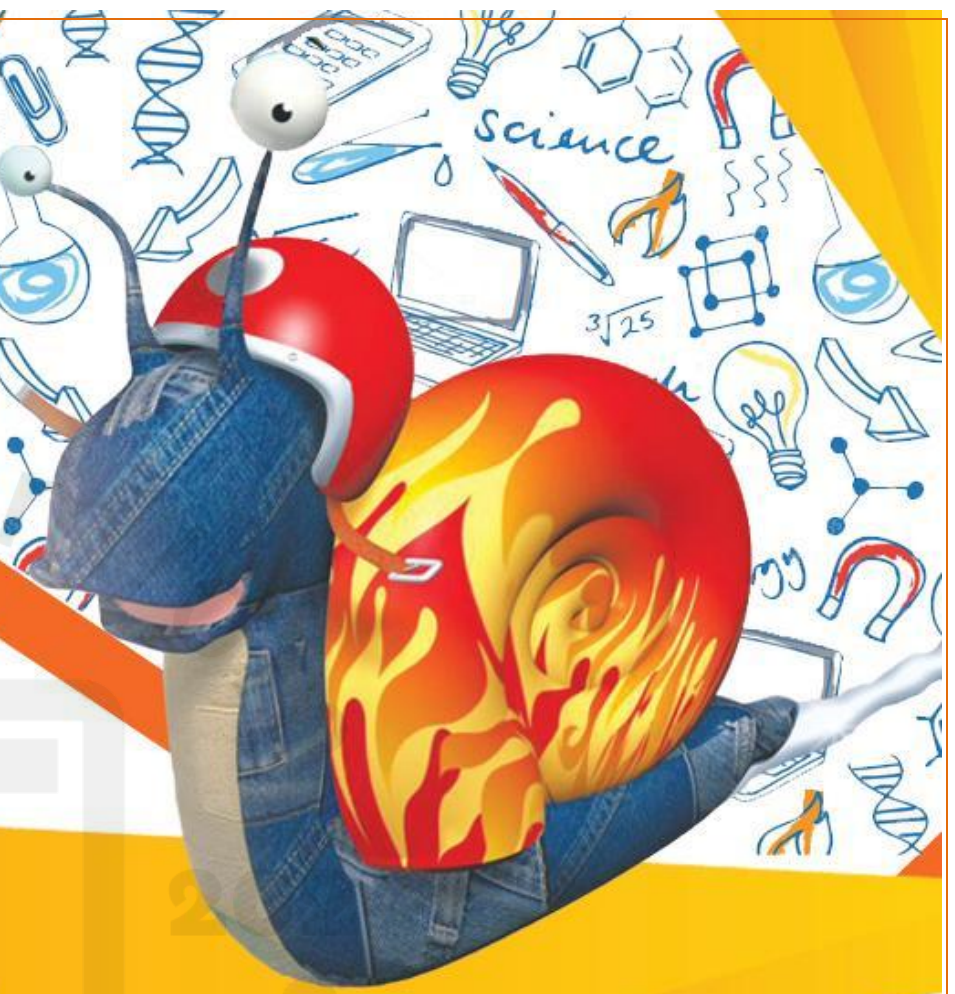
4- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 6 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟

والله ولي التوفيق

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة إبراء لتعليم الأساسي

حل تمارين وأنشطة للصف الثاني في مادة الرياضيات

إعداد المعلمة: ريا احمد الزبيدي



الدرس الاول : لوحة المائة

أكمل الأنماط التالية :

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

60	59	58	58	57	55	54	53	52	51
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

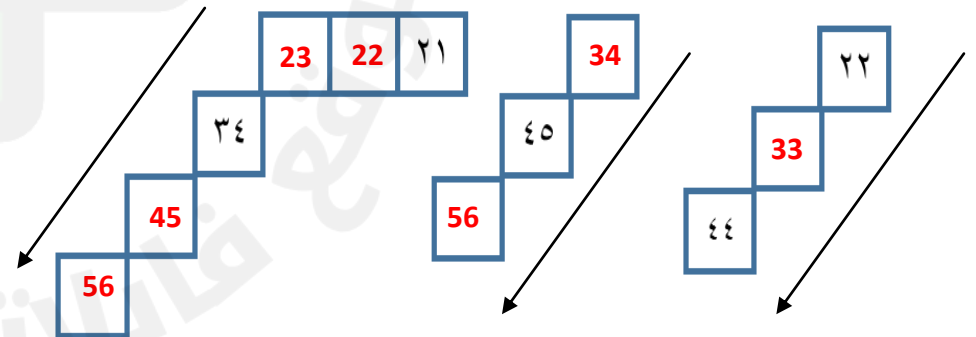
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

11
21
31
41
51

3
13
23
33
43

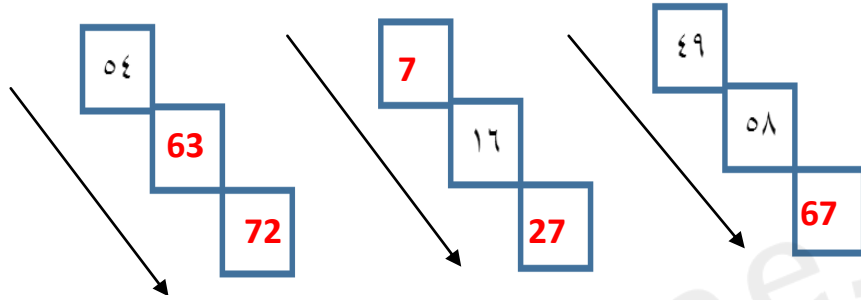
30
40
50
60
70

55
65
75
85
59



1

أكمل الأنماط التالية :



45
56
54
50
65

27
38
37
36
47

33
44
43
42
53

19
30
29
28
39

57
68
67
66
77

2

لدرس الثاني : ما بين العقود

السؤال الأول : أكمل

1- اكمل العقود بين الأعداد العقدية 80 و 90

90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2- اكمل العقود بين الأعداد العقدية 50 و 60

60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3- اشترى محمد عددا من الكرات الزجاجية بلغ عددها ما بين 50 و 60 كرة زجاجية كم تتوقع عدد الكرات الزجاجية.

أي عدد يقع بين 50 و 60 مثل
(59\58\57\56\55\54\53\52\51)

4- اهدت مريم صديقتها فاطمة مجموعة من الكتب بلغت عددها بين 10 إلى 20 كتاب كم تتوقع عدد الكتب ؟ أي عدد يقع بين 10 و 20 مثل
(19\18\17\16\15\14\13\12\11)

زرع سالم مجموعة من الزهور بلغ عددها ما بين 30 إلى 40 كم زهرة تتوقع زرعها سالم؟ أي عدد يقع بين 30 و 40 مثل
(39\38\37\36\35\34\33\32\31)

5- جمع سالم حصاد ثمار التفاح وكان عدد التفاح يتراوح ما بين 80 إلى 90 اكتب جميع الأعداد المحتملة بين العددين 80 و 90

.....81..... أو82..... أو83.....
.....أو.....84.....أو.....85.....أو.....86.....
.....أو.....87.....أو.....88.....أو.....89.....

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

4- أي من الأعداد التالية تعتبر عدد عقدي :

35 (ب) 21 (ب) 39 (ج) 90 (د)

5- أي الأعداد التالية تعتبر عدد عقدي :

36 (ب) 53 (ب) 84 (ج) 80 (د)

6- أنا عدد من الأعداد العقدية (أضعاف العشرة) أقع بين 10 و 30 فمن أنا :

10 (ب) 20 (ب) 30 (ج) 40 (د)

10- أنا عدد من الأعداد العقدية (أضعاف العشرة) أقع بين 50 و 70 فمن أنا :

(ب) 40 (ب) 50 (ج) 60 (د) 70

11- ما هو العدد من أضعاف العشرة الذي يلي العدد 60 :

4090 (ب) 50 (ج) 60 (د) 70

12- ما هو العدد من أضعاف العشرة الذي يلي العدد 30 :

(أ) 40 (ب) 50 (ج) 60 (د) 70

13- ما هي نقطة المنتصف بين 80 و 90 :

(أ) 65 (ب) 75 (ج) 85 (د) 95

14- ما هي نقطة المنتصف بين 70 و 80 :

(أ) 65 (ب) 75 (ج) 85 (د) 95

15- ما هي نقطة المنتصف بين 50 و 60 :

(أ) 55 (ب) 75 (ج) 85 (د) 95

16- العدد 45 نقطة المنتصف بين :

(أ) 40 و 50 (ب) 50 و 60 (ج) 60 و 70 (د) 70 و 80

17- العدد 35 نقطة المنتصف بين :

(أ) 20 و 30 (ب) 30 و 40 (ج) 40 و 50 (د) 50 و 60

8- ما هي نقطة المنتصف بين 90 و 100 :

(أ) 65 (ب) 75 (ج) 85 (د) 95

الدرس الثالث : القفز بالاثنيينات والخمسات والعشرات

5- اقفز بالاثنيينات وأكتب الأعداد الناقصة على لوحة المائة

	٩		٧		٥		٣		١
	١٩		١٧		١٥		١٣		١١
	٢٩		٢٧		٢٥		٢٣		٢١
	٣٩		٣٧		٣٥		٣٣		٣١
	٤٩		٤٧		٤٥		٤٣		٤١
	٥٩		٥٧		٥٥		٥٣		٥١
	٦٩		٦٧		٦٥		٦٣		٦١
	٧٩		٧٧		٧٥		٧٣		٧١
	٨٩		٨٧		٨٥		٨٣		٨١
	٩٩		٩٧		٩٥		٩٣		٩١

6- اقفز بالخمسات وأكتب الأعداد الناقصة على لوحة المائة

	٩	٨	٧	٦		٤	٣	٢	١
	١٩	١٨	١٧	١٦		١٤	١٣	١٢	١١
	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦		٢٤	٢٣	٢٢	٢١
	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦		٣٤	٣٣	٣٢	٣١
	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦		٤٤	٤٣	٤٢	٤١
	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦		٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦		٦٤	٦٣	٦٢	٦١
	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦		٧٤	٧٣	٧٢	٧١
	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦		٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦		٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١٠		٨		٦		٤	٣	٢	١
			١٧	١٦		١٤			
٣٠					٢٥			٢٢	٢١
	٣٩		٣٧					٣٢	
		٤٨			٤٥	٤٤	٤٣		٤١
	٥٩		٥٧			٥٤		٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧		٦٥		٦٣	٦٢	
٨٠					٧٥			٧٢	٧١
		٨٨		٨٦		٨٤		٨٢	
١٠٠			٩٧			٩٤			٩١

الدرس الرابع : الأزواج العددية حتى 100

أكمل :

$$100 = \boxed{30} + 70$$

$$100 = \boxed{0} + 100$$

$$100 = \boxed{3} + 7$$

$$10 = \boxed{0} + 10$$

$$100 = \boxed{40} + 60$$

$$100 = \boxed{10} + 90$$

$$10 = \boxed{4} + 6$$

$$10 = \boxed{1} + 9$$

$$100 = \boxed{50} + 50$$

$$100 = \boxed{20} + 80$$

$$10 = \boxed{5} + 5$$

$$10 = \boxed{2} + 8$$

7- اقفز بالعشرات وأكتب الأعداد الناقصة على لوحة المائة

	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

8- اكتشف النمط وأكمه :

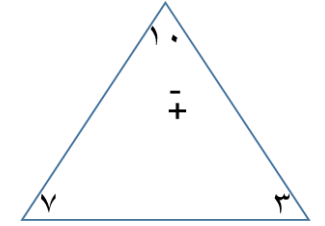
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30	28	26	24	22	20	18	16	14	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

الدرس الخامس : جمع وطرح الأزواج العددية حتى 100

السؤال الأول : اكتب حقائق الجمع وحقائق الطرح لمثلثات التالية :



حقائق الجمع :

$$10 = \boxed{7} + \boxed{3}$$

$$10 = \boxed{3} + \boxed{7}$$

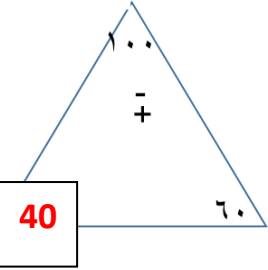
حقائق الطرح :

$$\boxed{7} = \boxed{3} - 10$$

$$\boxed{3} = \boxed{7} - 10$$

11

وحقائق الطرح :



حقائق الجمع :

$$100 = 60 + 40$$

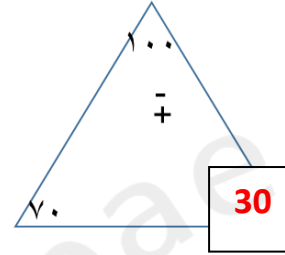
$$100 = 40 + 60$$

حقائق الطرح :

$$60 = 40 - 100$$

$$40 = 60 - 100$$

12



حقائق الجمع :

$$100 = 70 + 30$$

$$100 = 30 + 70$$

حقائق الطرح :

$$70 = 30 - 100$$

$$30 = 70 - 100$$

الدرس السابع : الأزواج العددية للعدد 20

$$20 = 15 + 5$$

$$20 = 14 + 6$$

$$20 = 13 + 7$$

$$20 = 12 + 8$$

$$20 = 11 + 9$$

$$20 = 10 + 10$$

$$20 = 20 + 0$$

$$20 = 19 + 1$$

$$20 = 18 + 2$$

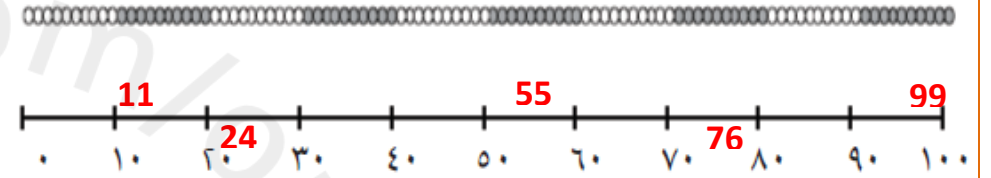
$$20 = 17 + 3$$

$$20 = 16 + 4$$

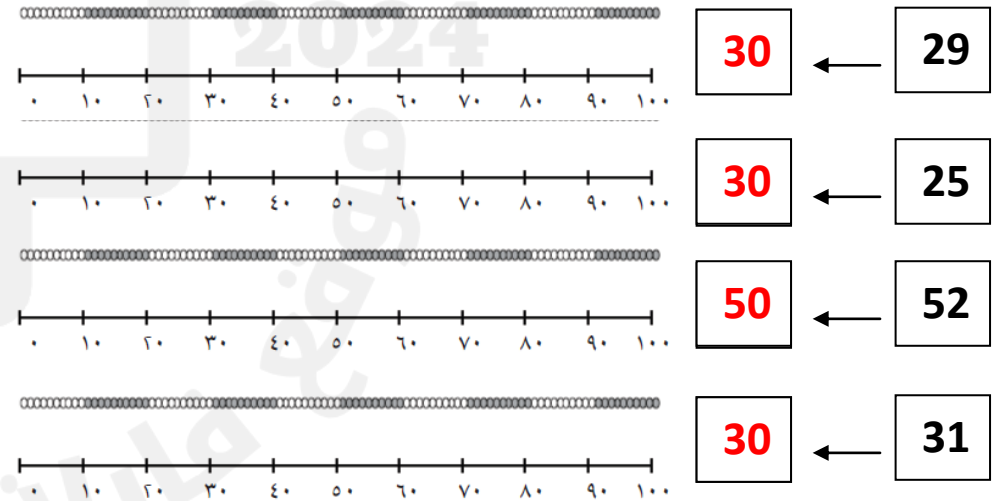
الدرس السادس : استخدام خط الأعداد والتقريب لأقرب 10

السؤال الأول : حدد الأعداد التالية على خط الأعداد :

99 76 55 24 11

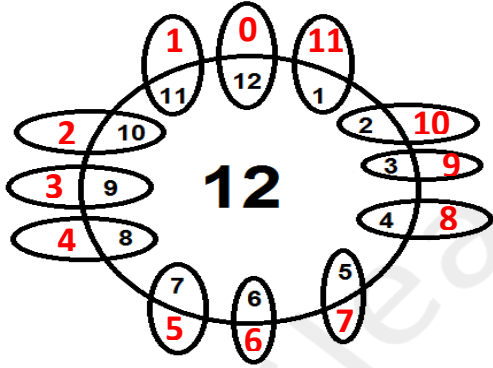


السؤال الثاني : ضع إشارة مكان كل عدد في المربع على خط الأعداد ثم قرب العدد لأقرب 10



الدرس السابع : الأزواج العددية بين 10 و 20

أكمل الأزواج العددية للعدد 12 على الساعة



أكمل :

$$12 = \boxed{12} + \boxed{0}$$

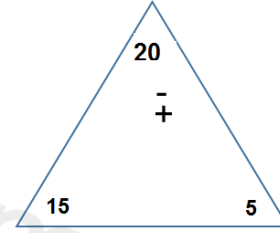
$$12 = \boxed{11} + \boxed{1}$$

$$12 = \boxed{10} + \boxed{2}$$

$$12 = \boxed{9} + \boxed{3}$$

$$12 = \boxed{8} + \boxed{4}$$

السؤال الأول : اكتب حقائق الجمع وحقائق الطرح لمثلثات التالية :



حقائق الجمع :

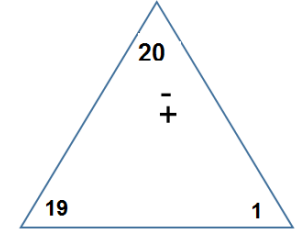
$$20 = \boxed{15} + \boxed{5}$$

$$20 = \boxed{5} + \boxed{15}$$

حقائق الطرح :

$$\boxed{15} = \boxed{5} - 20$$

$$\boxed{5} = \boxed{15} - 20$$



حقائق الجمع :

$$20 = \boxed{19} + \boxed{1}$$

$$20 = \boxed{1} + \boxed{19}$$

حقائق الطرح :

$$\boxed{1} = \boxed{19} - 20$$

$$\boxed{19} = \boxed{1} - 20$$

الدرس الثامن : الجمع باستخدام الأزواج العددية

السؤال الأول : اجمع الأعداد التالية باستخدام الأزواج العددية للعدد 10

8 + 6 + 5 + 4

2 4

10 10 3

نتاج الجمع = $23 = 10 + 10 + 3$

6 + 7 + 9 + 1

3 1

3 10 10

نتاج الجمع = $23 = 10 + 10 + 3$

9 + 4 + 5 + 3

1 3 2

10 10 1

نتاج الجمع = $21 = 1 + 10 + 10$

2 + 7 + 6 + 5

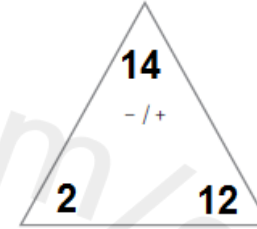
1 2 5

10 10

نتاج الجمع = $20 = 10 + 10$

18

السؤال الأول : اكتب حقائق الجمع وحقائق الطرح لمثلثات التالية :



حقائق الجمع :

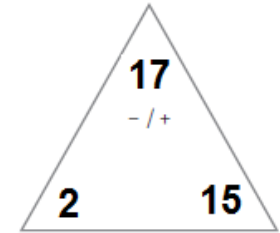
$$14 = 12 + 2$$

$$14 = 2 + 12$$

حقائق الطرح :

$$12 = 2 - 14$$

$$2 = 12 - 14$$



حقائق الجمع :

$$17 = 2 + 15$$

$$17 = 15 + 2$$

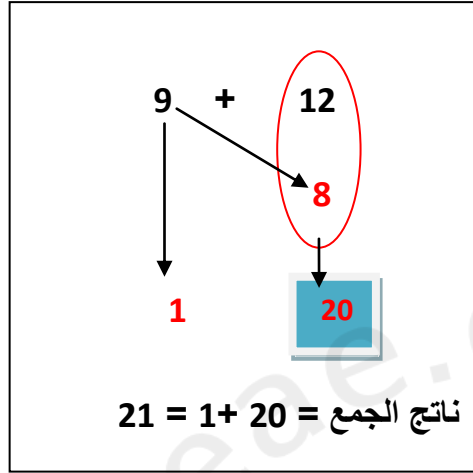
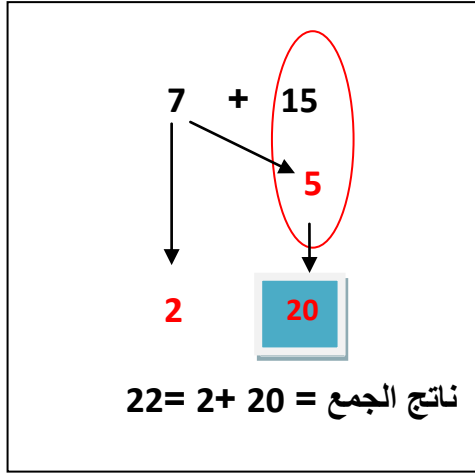
حقائق الطرح :

$$2 = 15 - 17$$

$$15 = 2 - 17$$

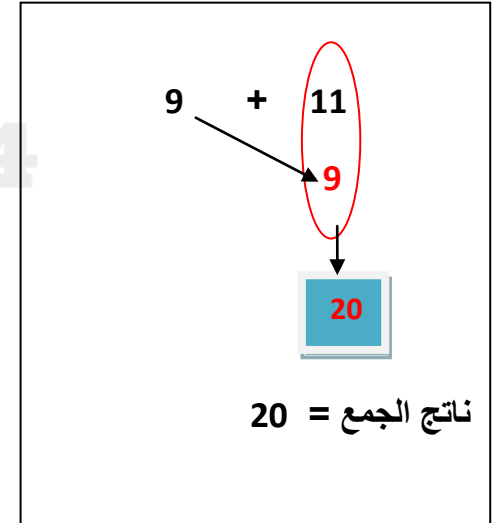
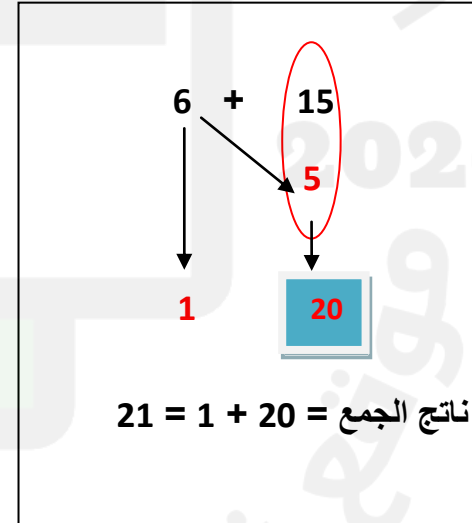
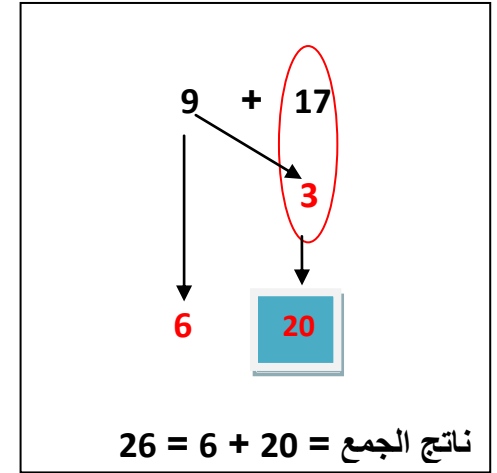
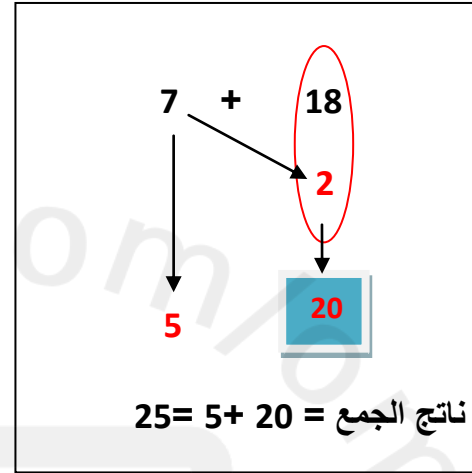
17

السؤال الثاني : اجمع الأعداد التالية باستخدام الأزواج العددية للعدد 20



السؤال الثالث : تحقق من الحل

- هل $13 - 8 = 4$ تحقق من الإجابة ($12 = 8 + 4$)
- هل $14 - 7 = 5$ تحقق من الإجابة ($12 = 7 + 5$)
- هل $20 - 1 = 11$ تحقق من الإجابة ($12 = 1 + 11$)
- عملية الطرح هي عكس عملية الجمع لتتحقق من عملية الطرح نجمع الناتج من المطروح لنتحقق من المطروح منه



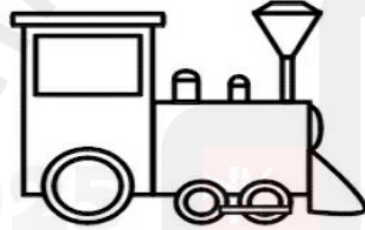
الدرس التاسع : المتساوي والمتكافئ

السؤال الأول : أكمل

$$\boxed{2} + 10 = 6 + 6 \quad 5 + 15 = 9 + \boxed{11}$$

$$3 + 7 = 2 + \boxed{8} \quad \boxed{1} + 18 = 10 + 9$$

السؤال الثاني : أكمل سلسلة المتساوي على قطار المتساوي



$$\boxed{1} + 17 = \boxed{0} + 18 =$$

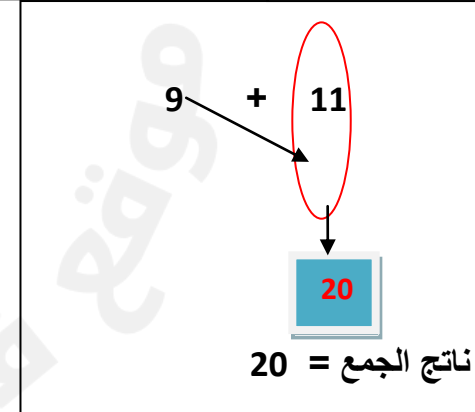
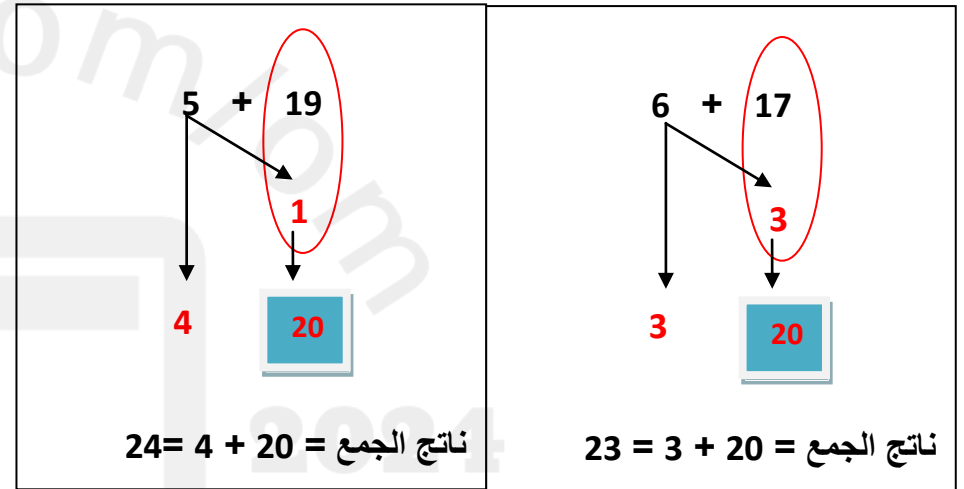
$$\boxed{5+13} = \boxed{4+14} = \boxed{3+15} = \boxed{2+16}$$

$$\boxed{3-21} = \boxed{2-20} = \boxed{1-19} = \boxed{0-18}$$

$$\boxed{7-25} = \boxed{6-24} = \boxed{5-23} = \boxed{4-22}$$

- هل $24 = 6 + 17$ تحقق من الإجابة
- هل $22 = 5 + 19$ تحقق من الإجابة
- هل $26 = 9 + 11$ تحقق من الإجابة

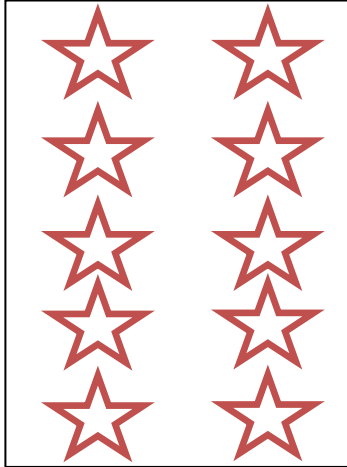
التحقق من الجمع باستخدام الأزواج العددية



السؤال الثاني : ارسم المصفوفات



مصفوفة 6 x 3



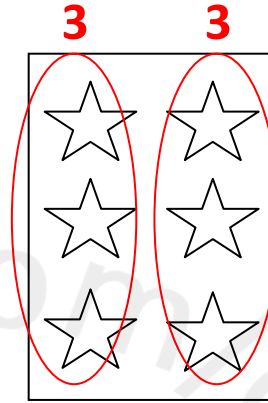
مصفوفة 2 x 5



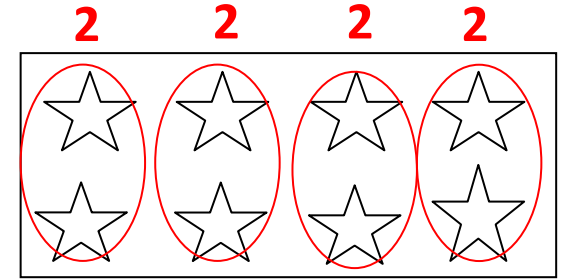
مصفوفة 3 x 4

الدرس العاشر : المصفوفات

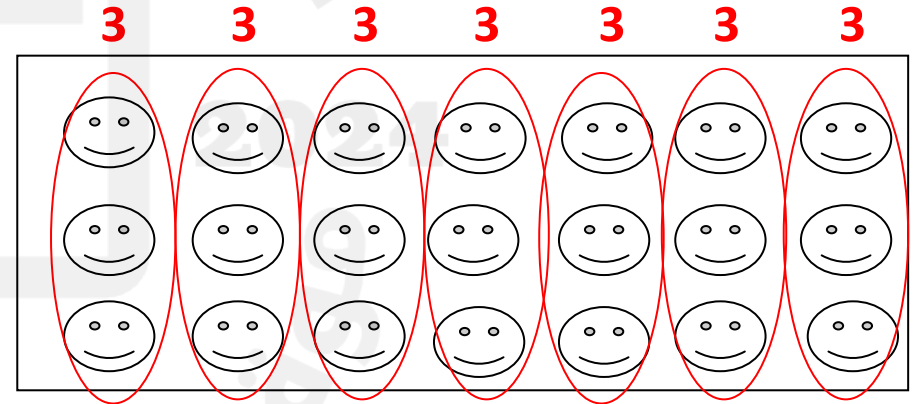
السؤال الأول :



اسم المصفوفة : 2 x 3



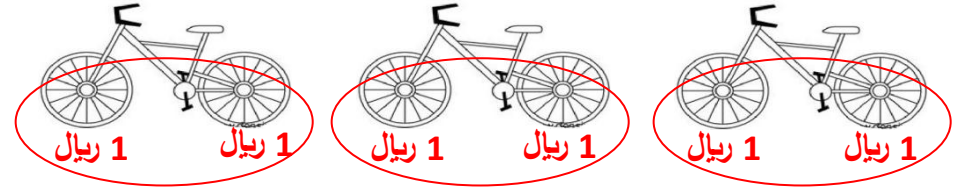
اسم المصفوفة : 4 x 2



اسم المصفوفة : 7 x 3

السؤال الثالث :

6- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 3 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟



2

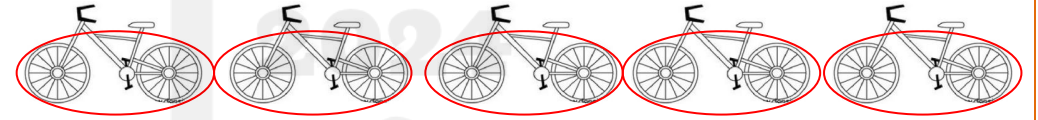
2

2

يكسب خلفان $6 = 2 + 2 + 2$ ريالاً

أو $6 = 3 \times 2$ ريالاً

7- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 5 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟



2

2

2

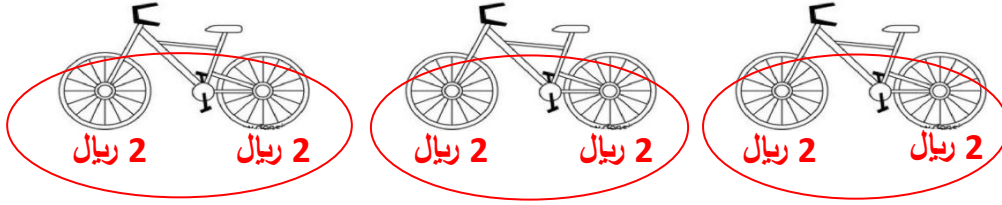
2

2

يكسب خلفان $10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ريالاً

أو $10 = 5 \times 2$ ريالاً

8- يكسب خلفان 2 ريالاً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 3 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟



4

4

4

يكسب خلفان $12 = 4 + 4 + 4$ ريالاً

أو $12 = 3 \times 4$ ريالاً

5- يكسب خلفان ريالاً واحداً لكل عجلة يقوم بإصلاحها . قام خلفان بإصلاح 6 دراجات . كم ريالاً سيحصل خلفان ؟

كل عجلة بريال واحد والدراجة تحتوي على عجلتين أي

يصلح خلفان الدراجة الواحدة بـ 2 ريالين وعدد الدراجات 6

يكسب خلفان $12 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ريالاً

أو $12 = 6 \times 2$ ريالاً

والله ولي التوفيق