

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير استقصاء علمي حديث مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16-12-2023 19:58:47 | اسم المدرس: منى الحاتمية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة علوم في الفصل الأول

سؤال قصير أول	1
سؤال قصير معرفي	2
سؤال قصير وواحد منزلي	3
أسئلة تحريبيه وسؤال قصير نموذج حديث	4
دفتر الطالب	5



٥	الدرجة الكلية
	الدرجة

سؤال قصير استقصاء علمي في مادة العلوم للصف الثاني الاساسي

اسم التلميذ/ة..... الصف ٢/..... التاريخ /...../ ٢٠٢٣

الدرجة	رقم المفردة	نموذج إجابة استقصاء علمي في مادة العلوم للصف الثاني الاساسي												
الدرجة	١	قامت رنا و وهذا ما حدث:												
تمدد	أ- ب-	<table border="1"> <tr> <td>شريط مرّن سميك ٤</td> <td>شريط مرّن رقيق ٣</td> <td>شريط مرّن متوسط ٢</td> <td>شريط مرّن رقيق جدًا ١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تمدد قليلا</td> <td>قطع الشريط</td> <td>تمدد كثيرًا</td> <td>قطع الشريط</td> </tr> </table> <p>من خلال نتائج الاستقصاء أجب عما يلي:</p> <p>أ. أي شريط هو الأقوى؟</p> <p>ب. من خلال الاستقصاء السابق ضع دائرة على الأداة المختلفة في التجارب الأربع:</p> <p>ثقل الحديد الشرائط المرنة عمود التعليق مكان تجربته</p>	شريط مرّن سميك ٤	شريط مرّن رقيق ٣	شريط مرّن متوسط ٢	شريط مرّن رقيق جدًا ١					تمدد قليلا	قطع الشريط	تمدد كثيرًا	قطع الشريط
شريط مرّن سميك ٤	شريط مرّن رقيق ٣	شريط مرّن متوسط ٢	شريط مرّن رقيق جدًا ١											
تمدد قليلا	قطع الشريط	تمدد كثيرًا	قطع الشريط											
[١]	٢	قام هذان التلميذان باستقصاء الوقت الذي يستغرقه ذوبان الملح في الماء الساخن والماء البارد وقاما بتسجيل الوقت المستغرق ودونها في الجدول التالي:												
[١]		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوقت الذي استغرقه ذوبان الملح في الماء (بالثانية)</th> <th>حرارة الماء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٠</td> <td>بارد جدًا</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td>بارد</td> </tr> <tr> <td>٣٥</td> <td>دافئ</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>ساخن</td> </tr> </tbody> </table> <p>من خلال نتائج الاستقصاء أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>أ. صف حرارة الماء الذي ذاب الملح فيه أسرع؟</p> <p>ب. صف حرارة الماء الذي ذاب الملح فيه أبطأ؟</p> <p>ج. من خلال الاستقصاء السابق تستنج أن الملح يذوب أسرع في الماء</p>	الوقت الذي استغرقه ذوبان الملح في الماء (بالثانية)	حرارة الماء	٥٠	بارد جدًا	٤٠	بارد	٣٥	دافئ	٢٠	ساخن		
الوقت الذي استغرقه ذوبان الملح في الماء (بالثانية)	حرارة الماء													
٥٠	بارد جدًا													
٤٠	بارد													
٣٥	دافئ													
٢٠	ساخن													
[١]														
[١]														
[١]														

رقم السؤال	الدرجة	الاجابة	إرشادات اضافية	رمز هدف التعلم المنتهي	هدف التعلم المنتهي	هدف التقويم (معرفة، تطبيق، استدلال)
١-أ	١	٤	الإجابة صحيحة أو إذا كتب الشكل الرابع	٢EP١	تجمع الأدلة عن طريق الملاحظة عند محاولة الإجابة عن سؤال علمي	تطبيق
١-ب	١	الشرائط المرنة	الإجابة صحيحة	٢Ep٦	أستطيع أن أقول متى يكون اختبار العلوم غير عادل	معرفة
٢-أ	١	ساخن	-	٢EO٣	يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها	معرفة
٢-ب	١	بارد جدا	-	٢EO٣	يقوم بعمل ملاحظات ويسجلها	معرفة
٢-ج	١	الساخن	-	٢Ec٣	يتحدث عن توقعاته شفويا وتحريريا والنتائج وسبب حدوثها.	استدلال

٣	إجمالي الدرجات لأهداف تقويم المعرفة =
١	إجمالي الدرجات لأهداف تقويم التطبيق =
١	إجمالي الدرجات لأهداف تقويم الاستدلال =