

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل أنشطة الدرس الرابع طرق تشغيل البرنامج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [حاسوب](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:42:10 2023-04-15

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



## روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة حاسوب في الفصل الثاني

<a href="#">حل أنشطة المشروع</a>	1
<a href="#">حل أنشطة الدرس الثالث عشر لتدريب على التحكم في ظهور الكائن</a>	2
<a href="#">حل أنشطة الدرس الثاني عشر التحكم في ظهور كائن</a>	3
<a href="#">حل أنشطة الدرس الحادي عشر لتدريب على التكرار</a>	4
<a href="#">حل أنشطة الدرس العاشر التكرار</a>	5



## الدرس 4: طرق تشغيل البرنامج

## الوحدة 1

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف / المخرجات

### وصف الدرس

يهدف الدرس إلى تعريف التلاميذ كيفية تفعيل المقاطع البرمجية باستخدام لبنات التشغيل (Trigger) المختلفة في تطبيق Scratch Jr.

### أهداف الدرس / المخرجات

1. التعامل مع لبنات التشغيل لتفعيل مقطع برمجي.
2. التمييز بين لبنتي التشغيل ابدأ عند النقر وابدأ عند الاصطدام.

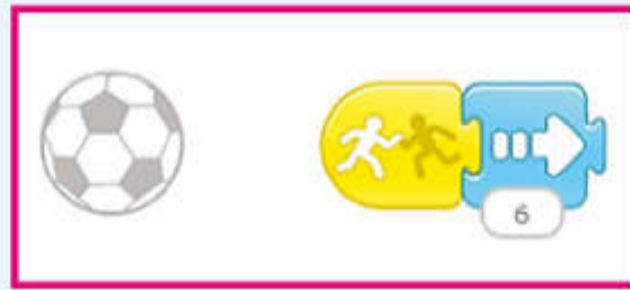
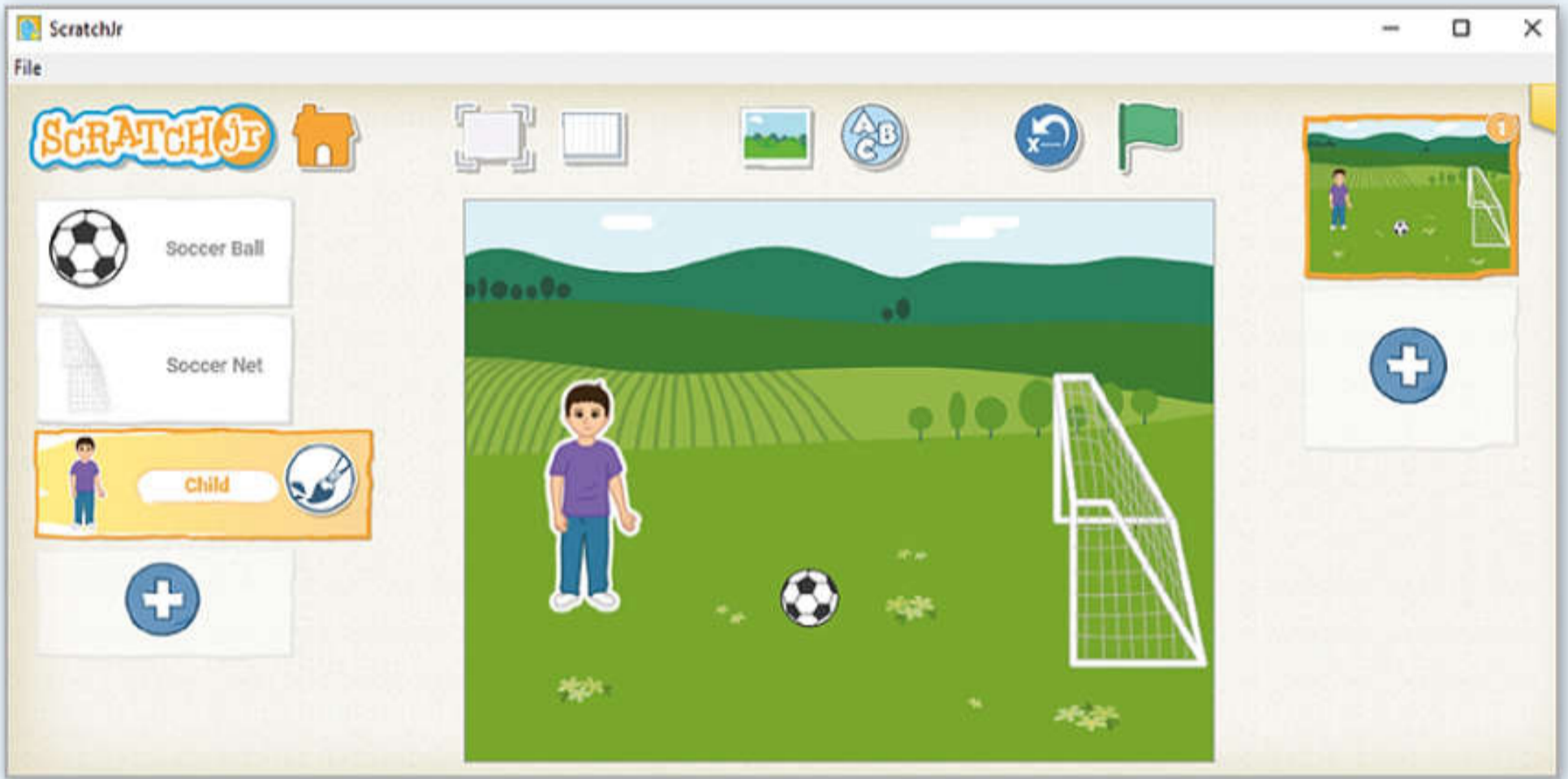
### المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Start on Tap	ابدأ عند النقر
Start on Bump	ابدأ عند الاصطدام
Script	مقطع برمجي
Trigger	التشغيل
Object	كائن

1 أنشئ البرنامج الآتي:

عند النقر على كائن الولد، سيتحرك نحو الكرة.

عندما يصطدم الولد بالكرة سيتحرك نحو المرمى.



**تلميح:** في هذا التدريب تأكد من فهم التلاميذ للمقطع البرمجي الصحيح الخاص بكل كائن، ثم ووجههم للقيام بتفعيل واختبار المقاطع البرمجية إلى أن تعمل بشكل صحيح. في حال عدم توفر الوقت، يمكنك اعتبار هذا النشاط إثرائياً، ويمكن توجيه التلاميذ إلى تنفيذه خارج وقت الحصة.