

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/2math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade2>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	ملاحظات
الوحدة الأولى: لوحة المائة	1-1 صناعة لوحة المئة	تُدرس	- عد وقراءة وكتابة الأعداد حتى 100 كحد أدنى تصاعدياً وتنازلياً. - ذكر عدد بين عددين متجاورين أضعاف العشرة ، مثال : عدد بين 40 و 50 .	3	
الوحدة الثانية: العدّ بالاثنتين والخمس والعشرات	1-2 العدّ بالاثنتين والخمس والعشرات	تُدرس	- عدّ الأشياء حتى مائة ، مثال : عد الخرز على الشريط - العد أحاد وعشرات من عدد مكون من رقم أو رقمين ، تصاعدياً وتنازلياً. - عدّ إثنين وخمس وعشرات ، واستعمالها لعدّ مجموعة أغراض أكثر. - إيجاد الأعداد الأكثر بواحد أو أكثر بعشرة لعدد من رقمين.	3	

	3	<p>- إيجاد وحفظ كل الأزواج العددية للعدد 10 والأزواج العددية للعدد 20..</p> <p>- إيجاد كل الأزواج العددية لمضاعفات العدد 10 بمجموع 100 وتسجيل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها.</p> <p>- فهم واستخدام الأعداد الترتيبية حتى العاشر على الأكثر.</p> <p>- فهم أن عمليات الجمع ممكن أن تُعكس بينما لا يمكن ذلك لعمليات الطرح</p>	تُدرس	<p>1-3 الأزواج العددية حتى 100</p> <p>2-3 جمع وطرح الأزواج العددية حتى 100</p>	<p>الوحدة الثالثة: خط الأعداد حتى 100</p>
	3	<p>- وضع عدد من رقمين على خط الأعداد بين مضاعفات 10 مميزة عن باقي الأعداد.</p> <p>- تقريب العدد من رقمين لأقرب مضاعف من مضاعف من 10.</p>	تُدرس	<p>1-4 استخدام خط الأعداد</p> <p>2-4 تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد</p>	<p>الوحدة الرابعة: استخدام خط الأعداد</p>
			محذوفة	<p>1-5 الأزواج العددية لـ 20</p> <p>2-5 الأزواج العددية بين 10 و 20</p>	<p>الوحدة الخامسة: اللعب بـ 20</p>
	3	<p>- استخدام إشارة = للتعبير عن التساوي، مثلاً، 16 = 4 + 17 + 3.</p> <p>- جمع أربعة أو خمسة أعداد صغيرة مع بعضها.</p> <p>- جمع أو طرح عدد من رقم واحد إلى / من عدد من رقمين.</p>	تُدرس	<p>1-6 الجمع باستخدام الأزواج العددية</p> <p>2-6 التحقق من الحل</p> <p>3-6 المتساوي والمتكافئ</p>	<p>الوحدة السادسة: الجمع والطرح (1)</p>

		- فهم أن الجمع يمكن أن يكون بأي ترتيب، ولكن هذا غير ممكن بحالة الطرح			
	3	- فهم وتمييز مضاعفات الأعداد 2، 5، 10، واستخلاص حقائق القسمة. - استيعاب أن الضرب هو عملية جمع مكررة وأن إشارته هي $\times$ . - استيعاب الضرب على كونه مصفوفة. -	تدرس	1-7 مقدمة حول المصفوفات	الوحدة السابعة: مصفوفة الضرب
	3	- تصنيف وتسمية وتوصيف وتصور ورسم الأشكال الثنائية الأبعاد (مثل، مربع ومستطيل ودائرة وخماسي وسداسي منتظم وغير منتظم) بناء على خصائصها؛ مميّزين الأشكال الثنائية الأبعاد شائعة بمواضع ووجهات مختلفة. - تصنيف وتسمية ووصف وإنشاء الأشكال الثلاثية الأبعاد (مثل مكعبات ومتوازي المستطيلات ومخروط وأسطوانة وكرة وهرم) بناء على خصائصها، وتمييز أشكال ثلاثية الأبعاد من رسومات ثنائية الأبعاد. - تحديد انعكاس التماثل في الأنماط والأشكال الثنائية الأبعاد المكونة للمجسمات. - إيجاد أمثلة للأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد (المجسمات) والتماثل من البيئة.	تدرس	1-8 الأشكال الثنائية الأبعاد 2-8 المجسمات 3-8 التماثل	الوحدة الثامنة: الأشكال الثنائية الأبعاد، والمجسمات والتماثل



		-	محذوفة	1-9 صناعة علبة 2-9 قياس المسافة 3-9 صناعة أجسام متحركة	الوحدة التاسعة: قياس الطول
		-	محذوفة	1-10 قياس الوقت 2-10 قياس المسافة 3-10 قياس الارتفاع	الوحدة العاشرة: قياس الوقت والمسافة
		-	محذوفة	1-11 قياس المكونات 2-11 وقت الطهي 3-11 البسكويت الثمين	الوحدة الحادية عشر: قياس الوزن والوقت والكلفة
	3	- معرفة ما يمثله كل رقم في الأعداد المكونة من رقمين؛ والتقسيم إلى عشرات وأحاد. - ترتيب الأرقام حتى 100؛ والمقارنة بين عددين باستخدام علامتي < و >.	تُدرس	1-12 العشرات والأحاد حتى 100 2-12 مقارنة وترتيب الأعداد	الوحدة الثانية عشر: العشرات والأحاد حتى 100
		-	محذوفة	1-13 التقدير	الوحدة الثالثة عشر: التقدير
		-	محذوفة	1-14 الأزواج العددية لـ 20 2-14 المضاعفات 3-14 تصنيف الأعداد	الوحدة الرابعة عشر: أنماط الأعداد
	3	- إيجاد العدد أكثر/ أقل بمقدار 1 أو 10 من أي عدد من رقمين.	تُدرس	1-15 الأعداد المكونة من رقم أو رقمين	الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح (2)

		- جمع وطرح عدد من رقم واحد إلى ومن عدد من رقمين. - جمع عددين من رقمين.		2-15 الأعداد المكونة من رقمين	
	2	- العثور على فروقات صغيرة بين أزواج عددية من رقمين. - فهم عملية الطرح من ناحية الفرق والحذف.	تُدرس	1-16 العثور على الفرق	الوحدة السادسة عشر: العثور على الفرق
	3	- فهم الضرب على أنه إنشاء المصفوفة. - فهم القسمة كعملية تجميع واستعمال رمز ÷. - استعمال القفز اثنين أو خمسات أو عشرات لحل المشكلات العملية التي تتضمن جمعاً متكرراً. - فهم أنه قد يبقى عدداً بعد القسمة.	تُدرس	1-17 المصفوفات 2-17 عد بالاثنتين والخمسات والعشرات 3-17 القسمة	الوحدة السابعة عشر: التجميع والمشاركة