

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كراسة أسئلة في فهم المقروء من مبادرة إجازتي

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-29 18:26:04 | اسم المدرس: موزة الفزاري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء ثاني](#)

1

[اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء أول](#)

2

[نشاط تقييمي في مهارة الكتابة نموذج ثاني](#)

3

[نشاط تقييمي في مهارة الكتابة](#)

4

[مناقشة أسئلة درس رحلة السندباد](#)

5

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم

محافظة الباطنة شمال

مدرسة الرخاء للتعليم الأساسي

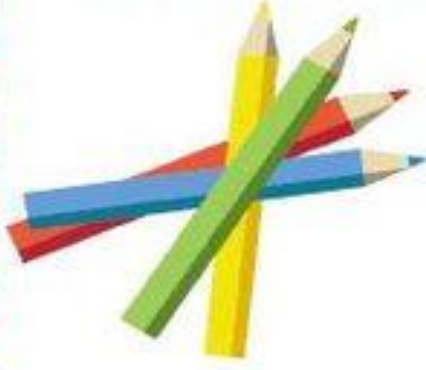
فهم
المقروء

مبادرة اجزائي استمرار وإنجاز

اعداد الأستاذة / موزة الفزاري

اللهم اجعل كل علم أنشره صدقة جارية
عن والدي والأموات رحمهم الله جميعا.
فلنك عبير من هنا ، كونوا كالغيث
واجعلوا نوالدي والأموات نصيباً من
دعواتكم الطيبة.





عَلِّمُوهُمْ أَنَّ النَّجَاحَ رِحْلَةٌ..
بدايتها العلم ، ، ونهايتها التفوق .

أنا القارئ الصغير:

عُمري:

وَطْني :

وِلايَتي :

مَدْرَسَتي :

هَوَايَتي :

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَمْنِي أَنْ أَكُونَ:

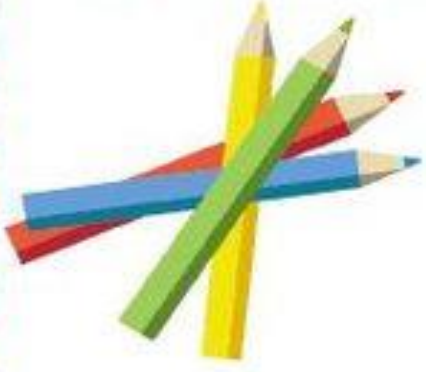
ألصق صورتك
الجميلة هنا

عَلِّمُوهُمْ أَنَّ بِالْعِلْمِ وَالْقِيَمِ..

تُبْنَى الْأَخْلَاقُ ، ، وترتقي الأمم..



اللَّهُ رَبِّي



إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ إِلَهِي..

فَهُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ..

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ نَبِيِّي..

فَهُوَ إِنْسَانٌ عَظِيمٌ..

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنْ كِتَابِي..

فَهُوَ قُرْآنٌ عَظِيمٌ..

أَوْ سَأَلْتُمْ عَنِ عَدُوِّي..

فَهُوَ شَيْطَانٌ رَجِيمٌ..



الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ :

عنوان النص : قريتي الجميلة

قريتي واسعة ، شوارعها نظيفة ، مزارعها كثيرة. فيها بحر واسع ، ومسجد كبير ، وأشجار خضراء ، وملعب كبير نلعب فيه أنا وأصحابي كرة القدم .
ما أجمل اللعب مع الأصدقاء! وما أجمل قريتي!

& الفهم والإستيعاب / أكمل بكلمة واحدة فقط :

أعيش في قرية .. ، شوارعها .. ، بحرُها ..

مسجدُها .. ، ملعبُها ..

هل تحب قريتك؟ ..

كيف تعبّر عن حبك لقريتك؟ ..

أكتب اسم لعبتين تلعبها مع أصدقائك في القرية؟ ..

& الإستخراج / استخرج من النص مفرد كلمة :

بحار : .. ، مساجد : .. ، ملاعب : ..

& التركيب : ركب من الكلمات التالية جملة مفيدة :

(واسع / قريتي / بحر) ..

(في / اللعب / وأصحابي / أنا ، الملعب) ..

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : إشارة المرور

سارت ليلى مع خليل إلى المدرسة ، وفي الشارع
شاهدت السيارات والحافلات ، ونظرت إلى إشارة
المرور فقالت : انظروا يا خليل ، إلى إشارة المرور ،
لونها أحمر ، وأصفر ، وأخضر .
قال خليل : إنها تنظم السير يا ليلى .

& الفهم والإستيعاب /

إلى أين ذهباً ليلى و خليل؟

ماذا شاهدت ليلى في الشارع ؟

ما هي ألوان إشارة المرور ؟

ما الفائدة من إشارة المرور في الشارع؟

& الإستخراج / استخرج من النص كلمة بها:

تاء مربوطة : ، تاء مفتوحة : ، ألف مقصورة :

& أكتب مفرد الكلمات التالية:

السيارات: الحافلات :

& اقرأ وحل :

المدرسة : / / ، الحافلات : / / /

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ .. التاريخ :

عُنْوَانُ النَّصِّ: الْقِطَارُ السَّرِيعُ

يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ بِسُرْعَةٍ ، وَيَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ .
يَجْلِسُ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ ، وَيَنْظُرُونَ إِلَى الْمَنَاطِرِ
الْجَمِيلَةِ ، وَيُشَاهِدُونَ الْأَشْجَارَ وَالْجِبَالَ .
(أَنَا أَحِبُّ رُكُوبَ الْقِطَارِ .)

& الفهم والإستيعاب / أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطُّ :

يَنْطَلِقُ الْقِطَارُ ، يُوجَدُ فِي الْقِطَارِ

أَيْنَ يَجْلِسُ الْمُسَافِرُونَ فِي الْقِطَارِ ؟

مَاذَا يُشَاهِدُ الْمُسَافِرُونَ مِنْ نَوَافِذِ الْقِطَارِ ؟

هَلْ تُحِبُّ رُكُوبَ الْقِطَارِ ؟

لِمَاذَا ؟

وَضِّفْ كَلِمَةَ الْقِطَارِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

& الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

لَامٌ قَمْرِيَّةٌ :

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ :

& مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْمَقَاعِدُ / الْمَنَاطِرُ / الْمُسَافِرُونَ

الْأَشْجَارَ / الْجِبَالَ

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ

نُونَةُ نَمْلَةٍ نَشِيطَةٍ، تَنْهَضُ كُلَّ صَبَاحٍ وَتُنَظِّفُ مَسْكَنَهَا،
وَتُعْجِنُ الْعَجِينَ، وَتُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتُخْبِزُ الْخُبْزَ، وَتُعْطِي
مِنْهُ كُلَّ جِيرَانِهَا، وَفِي الْمَسَاءِ تَنَامُ مُبَكَّرًا، لِتَصْحُوَ مُبَكَّرًا.

& الفهم والإستيعاب /

مَا إِسْمُ النَّمْلَةِ النَّشِيطَةِ ؟

إِذْكَرْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تَقُومُ بِهَا النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ كُلَّ صَبَاحٍ ؟

لِمَاذَا تَنَامُ نُونَةُ مُبَكَّرًا ؟

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ نَشِيطٌ ؟

& إِقْرَأْ وَحَلِّلْ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

وَتُشْعِلُ الْفُرْنَ، وَتُخْبِزُ الْخُبْزَ.

& صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

الْمَسْكَنُ

تَعْجِنُ

الْفُرْنَ

تُخْبِزُ

الْعَجِينَ

تُشْعِلُ

الْخُبْزَ

تُنَظِّفُ

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : نَجَاحُ أَحْمَدَ

نَجَحَ أَخِي أَحْمَدُ فِي الدِّرَاسَةِ ، وَحَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ ،
إِشْتَرَى لَهُ أَبِي هَدِيَّةً كَبِيرَةً ، فَصَنَعَتْ أُمِّي كَعْكَ لَذِيذٌ ،
وَأَعَدَّتْ أُخْتِي شَرَابًا لَذِيذًا .

قَالَ أَحْمَدُ مَسْرُورًا : شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا ، أَنَا أُحِبُّكُمْ كَثِيرًا .

& الفهم والإستيعاب /

فِيمَا نَجَحَ أَحْمَدُ؟

مَاذَا إِشْتَرَى الْأَبُ لِابْنِهِ أَحْمَدُ؟

مَاذَا صَنَعَتْ الْأُمُّ لِنَجَاحِ ابْنِهَا؟

هَلْ كَانَتْ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةً لِنَجَاحِ أَحْمَدُ؟

& الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا:

مَدُّ الْأَلْفِ : ، مَدُّ الْوَاوِ: ، مَدُّ الْيَاءِ:

& إِقْرَأْ وَحَلِّلْ :

شَرَابًا : / / ، صَنَعَتْ : / / ، الْمَرْكَزِ : / /

& التَّرْكِيبُ : رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةً :

ب / م / ح / ل / ر ، ، ،

..... ،

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : سَالِمٌ طَالِبٌ أَمِينٌ

كَانَ سَالِمٌ يَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَ مَالًا عَلَى الْأَرْضِ،
حَمَلَ سَالِمٌ الْمَالَ ، فَرِحَتِ الْمُعَلِّمَةُ كَثِيرًا مِنْ مَوْقِفِ سَالِمِ
فَمَسَحَتْ عَلَى رَأْسِهِ وَقَالَتْ: أَنْتَ طَالِبٌ أَمِينٌ يَا سَالِمٌ.

& الفهم والإستيعاب /

_____ أَيْنَ كَانَ يَسِيرُ سَالِمٌ ؟

_____ مَاذَا وَجَدَ عَلَى الْأَرْضِ؟

_____ لِمَنْ أُعْطِيَ سَالِمٌ الْمَالَ ؟

_____ مَا الصِّفَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَصِفَ بِهَا سَالِمٌ ؟

& اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى :

_____ & النُّقُودُ

_____ & السَّعَادَةُ

_____ & أَخَذَ

& أَكْتُبْ نَعَمَ أَوْ لَا بَعْدَ قِرَاءَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

_____ عِنْدَمَا أَجِدُ مَالًا أَبْحَثُ عَنْ صَاحِبِهِ. ()

_____ الْمُسْلِمُ أَمِينٌ لَا يَأْخُذُ مَالَ أَخِيهِ. ()

_____ الْأَمَانَةُ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ. ()

الهِدْفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ .. التاريخ :

عُنْوَانُ النَّصِّ : مَزْرَعَةُ خَالِدٍ

دَخَلَتْ خَوْلَةُ مَزْرَعَةَ خَالِدِهَا خَالِدٍ، فَشَاهَدَتْ خُرُوفًا كَبِيرًا،
وَأَبْقَارًا سَمِينَةً، وَدَجَاجًا فِي الْحَضِيرَةِ، وَقَلَجًا وَاسِعًا يَجْرِي
فِيهِ مَاءٌ صَافِيًا، فَقَالَتْ: مَا أَنْقَى هَوَاءَ الْمَزْرَعَةِ!
وَمَا أَجْمَلَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةَ!

& الفهم والإستيعاب /

أَيْنَ ذَهَبَتْ خَوْلَةُ؟

مَاذَا شَاهَدَتْ خَوْلَةُ فِي الْمَزْرَعَةِ؟

مَاذَا يَجْرِي فِي الْقَلَجِ؟

أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ حَيَوَانَاتٍ يُمَكِّنُ رُؤْيَتَهَا فِي الْمَزْرَعَةِ

& أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ:

& الْمَاءُ.....، الْقَلَجُ.....، الْهَوَاءُ.....

الْأَبْقَارُ.....، الْحَيَوَانَاتُ.....

& ضَعِ (/) أَوْ (×) :

فِي الْمَزْرَعَةِ قَلَجٌ وَاسِعٌ. ()

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُفْتَرِسَةُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ()

فِي الْمَزْرَعَةِ حَضِيرَةٌ فِيهَا دَجَاجٌ. ()

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ:

عنوان النص : السنجاب سمسيم

سَمْسِمُ سِنْجَابٌ سَعِيدٌ، يُحِبُّ أَنْ يَأْكَلَ السُّكَّرَ، وَذَاتَ مَسَاءٍ
تَأَلَّمَ مِنْ أَسْنَانِهِ وَأَخَذَ يَبْكِي، سَمِعَتْهُ أُمُّهُ فَأَخَذَتْهُ إِلَى الطَّيِّبِ
عَالِجِ الطَّيِّبِ أَسْنَانَ سَمْسِمِ وَقَالَ: لَا تَكْثِرْ مِنْ تَنَاوُلِ
السُّكَّرِ يَا سَمْسِمُ.

& الفهم والإستيعاب /

_____ ماذا يُحِبُّ أَنْ يَأْكَلَ كُلَّ يَوْمٍ ؟

_____ مِنْ مَاذَا تَأَلَّمَ سَمْسِمٌ ؟

_____ مَا النَّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا الطَّيِّبُ لِسَمْسِمِ؟

& الإستخراج / استخرج من النص كلمة بها:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ، تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ، تَنْوِينٌ ضَمٌّ :

& اقرأ وحل :

يَأْكُلُ : / / ، سِنْجَابٌ : / / ، أَسْنَانِهِ : / /

& التَّرْكِيب : رَكِّبْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(أَسْنَانِهِ / تَأَلَّمَ / مِنْ / سَمْسِمٌ)

.....

الهدف من النشاط : فهم المقرء .. التاريخ :

عنوان النص : المدرسة

كريم طفل صغير، يدرس في الصف الأول، يركب الحافلة كل صباح بنظام، يسلم على أصحابه، ويحافظ على نظافة صفه، يحيي العلم في طابور الصباح، يحب معلمته كثيرا، ويذكر دروسه، ويكتب واجباته كل يوم.

& الفهم والإستيعاب /

ما اسم الشخصية الموجودة في النص؟

في أي صف يدرس كريم؟

إلى أين يذهب كل صباح؟

ماذا يفعل كريم في طابور الصباح؟

& أكتب عكس الكلمات التالية:

صباح : / يحب : / كثيرا :

استخرج من النص ما يدل على أن كريم نظيف:

& جمع الكلمات التالية:

حافلة : ، علم : ، طفل :

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ:

عنوان النص : المسلم النظيف

أعطى مازن صديقه حسام قطعة من الحلوى ، فأكل حسام الحلوى ثم قال: إنها حلوى شهية ، ثم مسح يديه في ثوبه. إحمراً وجه مازن وعبس في وجه حسام ثم قال : سلوك خاطئ يا صديقي، فإن الله نظيف يحب النظافة.

& الفهم والإستيعاب /

_____ حدد شخصيات النص؟

_____ ما السلوك الخاطئ الذي قام به حسام؟

_____ ما موقف مازن من تصرف حسام؟

_____ كيف ستتصرف لو كنت مكان حسام؟

& الإستخراج / استخرج من النص كلمة بنفس المعنى:

الغضب : ، لذيذ : ، غير صحيح :

استخرج من النص كلمة تدل على:

لون: ، جزء من أجزاء الجسم :

& جمع الكلمات التالية:

قطعة : ، وجه : ، صديق :

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : فصل الربيع

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، فَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ عَلَى أَغْصَانِ
الْأَشْجَارِ، وَتُغْنِي أَلْحَانًا رَائِعَةً، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ
الْجَمِيلَةِ، وَالْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَالْأُورَاقِ الْخَضِرَاءِ الْكَثِيفَةِ،
وَالنَّحْلَاتُ تَجْمَعُ الرَّحِيقَ وَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا.

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَاذَا تَفَعَّلُ الْعَصَافِيرُ عَلَى أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ؟

_____ بِمَاذَا تَمْتَلَأُ الْغَابَةُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

_____ مَاذَا تَفَعَّلُ النَّحْلَاتُ؟

_____ لِمَاذَا تَجْمَعُ النَّحْلَاتُ الرَّحِيقَ؟

& الإستخراج / استخرج من النص كلمة بها:

تاءً مَرْبُوطَةً : ، تاءً مَفْتُوحَةً : ، تَنْوِينُ فَتْحٍ :

& اقرأ وحلّل :

أَلْحَانًا : / / ، أَغْصَانٍ : / / ، الْخَضِرَاءِ : / /

& التَّرْكِيبُ : رَكِّبْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(أَجْمَلٌ / فَصْلٌ / مَا / الرَّبِيعِ)

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ:

عنوان النص : الرجل الفقير

جَلَسَ جَاسِمٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزَلِ ، فَسَمِعَ جَرَسَ الْمَنْزَلِ ، فَفَتَحَ جَاسِمٌ
الْبَابَ ، فَوَجَدَ رَجُلًا فَقِيرًا ، فَطَلَبَ مِنْهُ بَعْضَ الطَّعَامِ .
أَحْضَرَ جَاسِمٌ لَبَنًا وَخُبْزًا وَقِطْعَةً مِنَ الدَّجَاجِ ، وَأَعْطَاهَا لِلرَّجُلِ ،
فَقَالَ الرَّجُلُ مُبْتَسِمًا : شُكْرًا لَكَ يَا بُنَيَّ .

& الفهم والإستيعاب /

أَيْنَ كَانَ يَجْلِسُ جَاسِمٌ ؟

مَنْ كَانَ يَطْرُقُ بَابَ بَيْتِ جَاسِمٍ ؟

مَاذَا طَلَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ مِنْ جَاسِمٍ ؟

مَاذَا أَحْضَرَ جَاسِمٌ لِلرَّجُلِ الْفَقِيرِ ؟

& اقرأ وحلل الجملة إلى كلمات:

أَحْضَرَ جَاسِمٌ لَبَنًا وَخُبْزًا .

& صل الكلمات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

جَاسِمٌ	رَجُلًا
دَجَاجٍ	جَلَسَ
فَقِيرًا	حَدِيقَةً
الْمَنْزَلِ	قِطْعَةً

الهُدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : عِلْمُ بِلَادِي

قَالَتْ رِيمٌ : عِلْمُ بِلَادِي يُرْفَرُفُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ .

قَالَتْ سَعَادٌ : لَهُ ثَلَاثَةُ أَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ وَجَمِيلَةٍ .

قَالَ خَالِدٌ : أَحْمَرٌ وَ أَبْيَضٌ وَ أَخْضَرٌ .

قَالُوا جَمِيعًا : نَحْنُ نُحِبُّ عِلْمَ بِلَادِنَا .

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَا إِسْمُ وَطَنِي ؟

_____ كَمْ لَوْنًا يُوجَدُ فِي عِلْمِ عُمَانَ ؟

_____ مَا هِيَ أَلْوَانُ عِلْمِ عُمَانَ ؟

_____ هَلْ تُحِبُّ وَطَنَكَ ؟

_____ عَبَّرْ عَنِ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ؟

& إِسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِكَ لِأَلْوَانِ عِلْمِ عُمَانَ :

_____ & اللَّوْنُ الَّذِي تَتَزَيَّنُ بِهِ الْأَشْجَارُ هُوَ

_____ & اللَّوْنُ الَّذِي يُشْبِهُ لَوْنَ الدَّمِّ هُوَ

_____ & اللَّوْنُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الصَّفَاءِ وَالنَّقَاءِ هُوَ

_____ & اِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (يُرْفَرُفُ) ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

_____ الْمَعْنَى ، التَّوْظِيفُ

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : أنا أحب معلمتي

كَتَبَ مُنِيرٌ عَلَى السُّبُورَةِ (أَنَا أُحِبُّ مُعَلِّمَتِي ؛ لِأَنَّهَا عَلَّمَتْنِي
الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَدَائِمًا تَرْشِدُنِي إِلَى مَا هُوَ صَاحِحٌ وَمُفِيدٌ ،
أُحِبُّهَا وَأَدْعُوا لَهَا) ، وَفَجَاءَتْ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ ، فَشَاهَدَتْ مَا كَتَبَهُ
مُنِيرٌ ، فَابْتَسَمَتْ وَعَانَقَتْ مُنِيرٌ ، وَقَالَتْ : أَنْتَ طَالِبٌ مُهَذَّبٌ .

& الفهم والإستيعاب /

لِمَنْ كَتَبَ مُنِيرٌ الْعِبَارَةَ الْجَمِيلَةَ ؟

هَلْ تَسْتَحِقُّ الْمُعَلِّمَةُ حُبَّ مُنِيرٍ ؟

لِمَاذَا يُحِبُّ مُنِيرٌ مُعَلِّمَتَهُ ؟

مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَصِفَ بِهَا مُنِيرٌ ؟

عَبِّرْ عَنِ حُبِّكَ لِمُعَلِّمَتِكَ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ؟

& إِسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِ :

& الْمَكَانَ الَّذِي حَدَّثَتْ فِيهِ الْقِصَّةَ هُوَ

& الشَّخْصَ الَّذِي كَتَبَ لَهُ مُنِيرٌ الْعِبَارَةَ الْجَمِيلَةَ

& الْمَكَانَ الَّذِي كَتَبَ عَلَيْهِ مُنِيرٌ الْعِبَارَةَ الْجَمِيلَةَ

& **إِبْحَثْ عَنِ مَعْنَى كَلِمَةِ (عَانَقَتْ) تَمَّ وَظَّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :**

الْمَعْنَى ، التَّوْظِيفُ

الهُدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوعِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : حُبُّ الْخَيْرِ

بَيْنَمَا كَانَ نَقَّارُ الْخَشَبِ يَلْعَبُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ ، سَمِعَ صَوْتُ
بُكَاءِ الْقِطَّةِ فَاقْتَرَبَ مِنْهَا سَائِلاً : لِمَذَا تَبْكِينَ أَيُّهَا الْقِطَّةُ؟
قَالَتِ الْقِطَّةُ: لَقَدْ دَخَلْتُ شَوْكَةً فِي قَدَمِي ، وَهِيَ تُؤْلِمُنِي.
أَسْرَعَ نَقَّارُ الْخَشَبِ وَأَخْرَجَ الشَّوْكَةَ .
فَابْتَهَجَتِ الْقِطَّةُ قَائِلَةً: أَنْتَ طَيِّبٌ وَتُحِبُّ الْخَيْرَ كَثِيراً.

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ نَقَّارُ الْخَشَبِ ؟
.....

_____ مَا سَبَبُ بُكَاءِ الْقِطَّةِ؟
.....

_____ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ نَقَّارِ الْخَشَبِ ، كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ .
.....

& اختر الإجابة الصحيحة :

_____ كَانَ نَقَّارُ الْخَشَبِ :

(يَقْفِرُ) _____ يَلْعَبُ (يَسْبَحُ)

_____ كَانَتْ الْقِطَّةُ :

(تَرْسُمُ) _____ تَبْكِي (تَنَامُ)

_____ مَعْنَى كَلِمَةِ (تُؤْلِمُنِي) :

(تُوجِعُنِي) _____ تُحْزِنُنِي (تُقْلِقُنِي)

_____ مُضَادُّ كَلِمَةِ (الْخَيْرِ) :

(الْحُبُّ) _____ الصِّدْقُ (الشَّرُّ)

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : سَنَاءُ وَالصِّيَادُ

جَلَسْتُ سَنَاءً عَلَى الشَّاطِئِ، وَفَجْأَةً شَاهَدْتُ قَارِبٌ صَغِيرٌ فِيهِ
صَيَّادٌ مَاهِرٌ، يَحْمِلُ سَمَكًا كَثِيرًا .

فَسَأَلْتُهُ: كَيْفَ تَصِيدُ السَّمَكَ أَيُّهَا الصَّيَّادُ؟

فَأَجَابَهَا مَسْرُورًا : أُلْقِي شِبَاكِي فِي الْبَحْرِ، وَأَنْتَظِرُهَا طَوِيلًا؛
حَتَّى تَتَجَمَّعُ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ ثُمَّ أَرْفَعُهَا عَالِيًا، وَأَضَعُهَا فِي
الْقَارِبِ، وَأَعُودُ إِلَى بَيْتِي ، شَاكِرًا رَبِّي عَلَى نِعَمِهِ.

& الفهم والإستيعاب /

أَيْنَ جَلَسْتُ سَنَاءً؟

مَنْ شَاهَدْتُ سَنَاءً فِي الْقَارِبِ؟

مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ الصَّيَّادُ فِي الْقَارِبِ؟

هَلْ تُحِبُّ أَكْلَ السَّمَكِ؟

(بِمُسَاعَدَةِ أُمِّكَ) أَبْحَثْ عَنْ فَائِدَةٍ وَاحِدَةٍ لِلسَّمَكِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا .

& تَخَيَّلْ أَنَّكَ عَلَى الشَّاطِئِ. أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ تَرَاهَا

عَلَى الشَّاطِئِ.

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : التُّفَّاحُ الْأَحْمَرُ

ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِمْ حَامِدٍ، وَاجْتَمَعُوا تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ.

قَالَ كَرِيمٌ : مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَقْطِفَ التُّفَّاحَ الْأَحْمَرَ وَنَأْكُلَهُ ؟
قَالَ رَاشِدٌ: نَعَمْ ، التُّفَّاحُ الْأَحْمَرُ لَذِيذٌ ، وَيُخَلِّصُ الْجِسْمَ
مِنَ السُّمُومِ، وَيَحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْعِظَامِ، وَسَلَامَتِهَا.
قَالَتْ حَنِينٌ: مَا أَلَذَّ طَعْمُ التُّفَّاحِ الْأَحْمَرِ!

& الفهم والإستيعاب /

إلى أين ذهب الأطفال ؟

ماذا قطف الأطفال من المزرعة؟

أكتب فائدة واحدة للتفاح الأحمر؟

قائل جملة (ما ألد طعم التفاح الأحمر!) هو (راشد / حنين / كريم)

& إبحث في النص عن:

& أسلوب تعجب

& أسلوب استفهام

& أكتب نعم أو لا بعد قراءة كل جملة :

المزرعة مكان جميل. () ، التفاح الأحمر مفيد ولذيذ. ()

يوجد في المزرعة مصانع كبيرة. ()

الهدف من النشاط : فهم المقرء ..

التاريخ:

عنوان النص: رسالة إلى صديق

كَتَبْتُ سَلْوَى رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا زَيْنَبَ، تَدْعُوهَا لِزِيَارَةِ عُمَانَ
فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ، وَرَوِيَّةِ جِبَالِهَا الْعَالِيَةِ، وَالسُّهُولِ
الْخَضِرَاءِ، وَالشَّوْاطِي الرَّاغِبَةِ، وَمَا فِيهَا مِنْ حَضَارَاتٍ
قَدِيمَةٍ يَفْتَخِرُ بِهَا أَهْلُ عُمَانَ.
رَدَّتْ زَيْنَبُ : بِإِذْنِ اللَّهِ ، سَأَزُورُ عُمَانَ قَرِيبًا.

& الفهم والإستيعاب /

لِمَنْ كَتَبْتُ سَلْوَى رِسَالَةً ؟

مَا سَبَبُ هَذِهِ الرِّسَالَةِ؟

مَا فَايِدَةُ وُجُودِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ فِي عُمَانَ؟

أَكْمِلْ : يُوجَدُ فِي عُمَانَ جِبَالٌ.....، وَسُهُولٌ.....،

وَشَوَاطِي.....، وَحَضَارَاتٍ.....

& اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ :

& كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ

& كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ

& كَلِمَةً بِمَعْنَى (مُرْتَفَعَةٌ)

& أَكْتُبْ كَلِمَةً (عُمَانَ) بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ :

تَّنْوِينُ الْفَتْحِ.....، تَّنْوِينُ الضَّمِّ.....، تَّنْوِينُ الْكَسْرِ.....

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص: رباب

رَبَابُ بِنْتُ نَشِيطَةَ ، تَسْكُنُ فِي بَيْتِ كَبِيرٍ قُرْبَ الْبَحْرِ .
مَعَ أُخْتِهَا عَبِيرُ ، وَأَخِيهَا بَدْرُ ، تُحِبُّ رَبَابُ أَنْ تَلْعَبَ بِالرَّمْلِ ،
وَتُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْعِنَبَ . قَالَتْ رَبَابُ : أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي كَثِيرًا .

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَا إِسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةُ فِي النَّصِّ ؟

_____ أَيْنَ تَسْكُنُ رَبَابُ ؟

_____ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ رَبَابُ ؟

_____ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ رَبَابُ ؟

_____ هَلْ تُحِبُّ أَسْرَتَكَ ؟

_____ & **أَكْمِلْ** : إِسْمُ أُخْتِ عَبِيرِ ، وَإِسْمُ أَخِيهَا

& الإِستِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

تَثْوِينُ ضَمٍّ : ، تَثْوِينُ كَسْرٍ : ، تَثْوِينُ فَتْحٍ :

& إِقْرَأْ وَحَلِّلْ :

الْبَحْرِ : / / / / /
أُسْرَتِي : / / / / /

قَالَتْ : / / / / /
الرَّمْلُ : / / / / /

الهِدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : الشَّرْطِيُّ الصَّغِيرُ

بَسَّامٌ طِفْلٌ صَغِيرٌ ، عُمُرُهُ سَبْعُ سَنَوَاتٍ ، يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ
شَرْطِيًّا عِنْدَمَا يَكْبُرُ ، سَأَلَهُ أَبُوهُ عَنْ سَبَبِ إِخْتِيَارِهِ لِهَذِهِ الْمِهْنَةِ .
فَرَدَّ مُفْتَخِرًا : حَتَّى أَحَافِظُ عَلَى وَطَنِي ، وَأَحْمِيهِ مِنَ الْأَعْدَاءِ ،
وَالْأَشْرَارِ ، وَيَكُونَ وَطَنِي فِي أَمْنٍ وَأَمَانٍ دَائِمًا .

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَا إِسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ ؟

_____ كَمْ عُمُرُ بَسَّامٍ ؟

_____ مَاذَا يُحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ بَسَّامٌ عِنْدَمَا يَكْبُرُ؟

_____ مَا سَبَبَ إِخْتِيَارِ بَسَّامٍ لِهَذِهِ الْمِهْنَةِ؟

_____ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ ؟

_____ **& أَكْمِلْ :** الشَّرْطِيُّ يَحْمِي مِنْ

& الإِسْتِخْرَاجُ / اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا :

تَنْوِينُ ضَمٍّ : ، تَنْوِينُ كَسْرٍ : ، تَنْوِينُ فَتْحٍ :

& إِقْرَأْ وَحَلِّلْ :

بَسَّامٌ : / / الأَشْرَارُ : / /

قَالَتْ : / /

الهدف من النشاط : فهم المقرء.. التاريخ:

عنوان النص : دراجة بلال

اشترى بلال دراجة جديدة ، لونها أصفر ، فركبها وذهب
لزيارة جدته سمية ، فأخبرها عن دراجته السريعة ، فنصحته
أن يستخدمها بشكل صحيح ، وأن لا يلعب بها في الشارع .

& الفهم والإستيعاب /

_____ حدد شخصيات النص؟

_____ ماذا اشترى بلال ؟

_____ ما لون دراجة بلال ؟

_____ إلى أين ذهب بها ؟

_____ ما النصيحة التي قدمتها الجدة لبلال ؟

& الإستخراج / استخرج من النص كلمة بنفس المعنى:

يَمْرَحُ : ، الطَّرِيقُ : ، سَارَ :

استخرج من النص كلمة تدل على:

لَوْنٌ :
لُعْبَةٌ مُمْتَعَةٌ :

& جمع الكلمات التالية:

دَرَّاجَةٌ : ، الشَّارِعُ :

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : طَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ

دَقَّ جَرَسُ الْفُسْحَةِ، فَدَخَلَتْ طَبِيبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى التَّلَامِيذِ،
وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ وَجْبَةِ الْإِفْطَارِ قَائِلَةً: وَجْبَةُ الْإِفْطَارِ مُهِمَّةٌ، وَلَا بُدَّ
أَنْ تَحْتَوِيَ عَلَى أَكْلِ صِحِّيِّ مِثْلِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ.
قَالَ سَامِي: وَجِبَّتِي تَحْتَوِي عَلَى جَزَرٍ، وَخُبْزٍ، وَقِطْعَةٍ جُبْنٍ
وَحَلِيبًا بَارِدًا. حَيْثُهِ الطَّبِيبَةُ قَائِلَةً: إِنَّهَا وَجْبَةٌ صِحِّيَّةٌ.

& الفهم والإستيعاب /

مَنْ التِّي دَخَلَتْ عَلَى التَّلَامِيذِ؟

عَنْ مَاذَا حَدَّثَتْ الطَّبِيبَةُ التَّلَامِيذُ؟

مَا فَايِدَةُ الطَّعَامِ الصَّحِّيِّ؟

عَلَى مَاذَا تَحْتَوِي وَجْبَةُ إِفْطَارِكَ؟

& اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ :

& ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ

& كَلِمَتَيْنِ تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ

& كَلِمَةً بِمَعْنَى (ضَرُورِيَّةٌ)

& أَكْتُبْ كَلِمَةَ (وَجْبَةٌ) بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ :

تَنْوِينُ الْفَتْحِ ، تَنْوِينُ الضَّمِّ ، تَنْوِينُ الْكَسْرِ

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : المكتبة

زار باسم المكتبة، فوجد فيها قصصاً كثيرة، فتناول قصة عن الحيوانات، فقرأ فيها (الأسد حيوان مفترس، يعيش في الغابة، ويسمى ولده شبل، ويسمى صوته زير، ويتصف بالشجاعة والقوة، ويسمى بيته عرين، ويلقب بملك الغابة).

& الفهم والإستيعاب /

ما المكان الذي زاره باسم؟

ماذا وجد في المكتبة؟

ما اسم الحيوان الذي قرأ عنه باسم في القصة؟

اختر عنواناً للقصة التي قرأها باسم.

& أكمل بكلمة واحدة :

& الأسد حيوان.....، صوته.....، ولده.....

بيته.....، بيته.....

& ضع (/) أو (×) :

الأسد حيوان قوي. ()

يلقب الأسد بأمير الصحراء ()

القصص تُممي معارفنا. ()

الهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ:

عنوان النص : العصفورة الحزينة

هطل مطرٌ شديدٌ ، فأسقط عُشَّ العصفورة من أعلى الشجرة ،
وفي الصباح الباكر شعرت العصفورة بالحزن والألم ، وهي
ترى أن عُشَّها الصغير تبعثر وتنتثر . شاهدت الحيوانات حزن
العصفورة فسألوها عن السبب ، فأخبرتهم .
فقالوا لها : لا تحزني سنساعدك ونبني لك عُشًا كبيرًا وجميلًا .
فرحت العصفورة وشكرتهم على حسن صنيعهم .

& الفهم والإستيعاب /

لماذا شعرت العصفورة بالحزن ؟

من الذي أسقط عُشَّ العصفورة؟

ما اسم المكان التي تعيش فيه العصافير؟

كيف ساعدت الحيوانات العصفورة؟

ما رأيك في تصرف الحيوانات مع العصفورة؟

ما الصفة التي يمكن أن نصف بها الحيوانات؟

& اكتب عكس الكلمات التالية:

الحزن : الصغير :

شديد : جميلًا :

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : أَنَا لَا أَكْذِبُ

قَالَ لِي صَدِيقِي يَوْمًا : مَا رَأَيْكَ يَا بَدْرُ أَنْ نَكْذِبَ عَلَى صَدِيقِنَا
فَارِسٍ؟ قَالَ بَدْرٌ: لَا يَا سَعِيدُ، إِنَّ الْمُسْلِمَ لَا يَكْذِبُ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ
وَاللَّهُ تَعَالَى رَزَقَنَا عَقْلاً نَفَكِّرُ بِهِ ، فَذَبْتَعِدُ عَنْ كُلِّ خُلُقٍ سَيِّئٍ.

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَاذَا طَلَبَ سَعِيدٌ مِنْ بَدْرٍ؟

_____ هَلْ وَافَقَ بَدْرٌ عَلَى طَلَبِ سَعِيدٍ؟

_____ لِمَاذَا

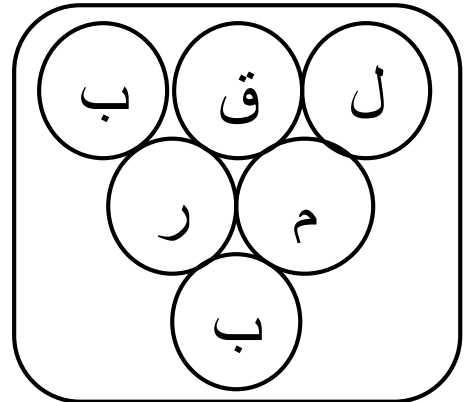
_____ مَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَفْعَلَ قَبْلَ الْقِيَامِ بِأَيِّ عَمَلٍ؟

_____ مَا نَصِيحَتُكَ لِسَعِيدٍ؟

& رَكِّبْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الْقَافِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

.....

.....



.....

.....

.....

.....

الأهدف من النشاط : فهم المقروء.. التاريخ:

عنوان النص : مرض سليم

كَانَ سَلِيمٌ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَفَجَاءَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ وَقَعَ بِقُوَّةٍ ، فَكُسِرَتْ رِجْلُهُ ، فَحَمَلَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ ، فَوَصَفَ لَهُ عِلَاجًا ، وَمَنَعَهُ مِنَ اللَّعِبِ لِفَتْرَةٍ مِنَ الْوَقْتِ، شَعَرَ سَلِيمٌ بِالْحُزْنِ، فَلَاحِظَتْ أُمُّهُ مَدَى حُزْنِهِ، فَقَالَتْ لَهُ: حَافِظْ عَلَى صِحَّتِكَ وَتَنَاوَلْ دَوَاءَكَ ، حَتَّى تَعُودَ قَوِيًّا.

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَاذَا يَفْعَلُ سَلِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

_____ مَاذَا حَدَّثَ لِسَلِيمٍ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ؟

_____ لِمَاذَا أَخَذَ الْأَبُ سَلِيمًا إِلَى الطَّبِيبِ ؟

_____ لِمَاذَا حَزَنَ سَلِيمٌ؟

_____ كَيْفَ يُحَافِظُ الْمَرِيضُ عَلَى صِحَّتِهِ؟

& رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبِ تَسَلُّسْلِ الْأَحْدَاثِ فِي النَّصِّ :

() رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْبَيْتِ.

() ذَهَبَ سَلِيمٌ إِلَى الطَّبِيبِ.

() لَعِبَ سَلِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

() وَصَفَ الطَّبِيبُ الْعِلَاجَ لِسَلِيمِ.

() كُسِرَتْ رِجْلُ سَلِيمِ .

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ: أَنَا مُسَلِّمٌ

أَذِنَ الْمُؤَدِّنُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، فَهَضَّ سَالِمٌ وَتَوَضَّأَ ، وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، وَصَلَّى الْفَجْرَ فِي جَمَاعَةٍ ، ثُمَّ جَلَسَ فِي رُكْنِ الْمَسْجِدِ يُرْتِّلُ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ قَرَأَ أَذْكَارُ الصَّبَّاحِ ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ قَائِلًا : شُكْرًا لَكَ يَا اللَّهُ ، عَلَى النِّعَمِ الَّتِي وَهَبْتَنِي إِيَّاهَا .

& الفهم والإستيعاب /

- _____ لِمَاذَا يُؤَدِّنُ الْمُؤَدِّنُ ؟
.....
_____ كَمْ صَلَاةً نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ ؟
.....
_____ لِمَاذَا نَشْكُرُ اللَّهَ ؟
.....
_____ مَاذَا قَرَأَ سَالِمٌ فِي الْمَسْجِدِ ؟
.....
_____ عَلَى مَنْ نَزَلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ؟
.....

& اِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ :

- _____ & اِسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي نُصَلِّي فِيهِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ .
.....
_____ & اِسْمُ أَوَّلِ صَلَاةٍ نُصَلِّيهَا فِي الْيَوْمِ
.....
_____ & اِسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
.....

& أَكْتُبْ كَلِمَةً (جَمَاعَةً) بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ الثَّلَاثَةِ :

تَنْوِينُ الْفَتْحِ ، تَنْوِينُ الضَّمِّ ، تَنْوِينُ الْكَسْرِ

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : رحلة إلى الشاطئ

قالت منى: أخذتنا المعلمة في رحلة إلى الشاطئ، مشيننا على
رمال ناعمة، وركبنا في قارب صغير، ونظرنا إلى الأسماك،
وهي تسبح في البحر، وكان الجو رائعاً، والسماء مليئة بالغيوم،
والطيور تحلق فوق رؤوسنا، رجعنا والفرحة تملأ قلوبنا.

& الفهم والإستيعاب /

إلى أين كانت رحلة التلاميذ؟

من الذي اصطحب التلاميذ في هذه الرحلة؟

صف في جملة مفيدة حال التلاميذ بعد رجوعهم من الرحلة

& اختر الإجابة الصحيحة :

كانت الأسماك في البحر :

(تَفِزُ) _____ (تَلْعَبُ) _____ (تَسْبَحُ) _____

كانت الرمال :

(دَافِئَةٌ) _____ (نَاعِمَةٌ) _____ (خَشِنَةٌ) _____

معنى كلمة (تُحَلِّقُ) :

(تَطِيرُ) _____ (تَنَامُ) _____ (تَبْكِي) _____

مضاد كلمة (صَغِيرٌ) :

(مَتَوَسِّطٌ) _____ (جَمِيلٌ) _____ (كَبِيرٌ) _____

الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ : فَهْمُ الْمَقْرُوءِ ..

التاريخ:

عُنْوَانُ النَّصِّ : الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ

عَامِرٌ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ، يَذْهَبُ إِلَى مَزْرَعَتِهِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ .
يَحْمِلُ فَأْسَهُ، وَيَخْرِثُ الْأَرْضَ، وَيَسْقِي الزَّرْعَ، وَفِي فَصْلِ
الشِّتَاءِ يَزْرَعُ التُّوتَ وَالْخَوْخَ وَالرُّمَّانَ .

& الفهم والإستيعاب /

مَا إِسْمُ الْفَلَّاحِ الْمَذْكُورِ فِي النَّصِّ ؟

هَلْ عَامِرٌ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ ؟

مَاذَا يَفْعَلُ عَامِرٌ كُلَّ صَبَاحٍ فِي مَزْرَعَتِهِ ؟

أَكْتُبْ إِسْمَ الثَّمَارِ الَّتِي يَزْرَعُهَا عَامِرٌ

فِي أَيِّ فَصْلِ يَزْرَعُ عَامِرٌ هَذِهِ الثَّمَارَ ؟

& صِلِ الْمَقْطَعِ بِمَا يُقَابِلُهُ ، ثُمَّ اقْرَأْ وَ أَكْتُبْ :

.....

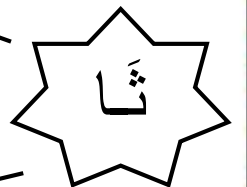
مِرٌّ

.....

لَيْتٌ

.....

مِنْ



الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : لعبة عادل

صنع عادل لعبة جميلة ، فيها عجلات أربع ، وعصا طويلة ، وأخذ يسحبها بقوة ، كأنها سيارة سريعة ، فأخذ أطفال القرية يشاهدونه ثم أقبلوا نحوه متعجبين من اللعبة ، ومالت الأجواء ضحكاتهم البريئة .

& الفهم والإستيعاب /

_____ ماذا صنع عادل ؟

_____ من ماذا صنع عادل لعبته؟

_____ ما ردة فعل أطفال القرية من لعبة عادل ؟

_____ إذا طلب منك صنع لعبة ، فماذا ستصنع ؟

_____ يمكنك وصف عادل عندما صنع هذه اللعبة بأنه :

(شجاع / مبتكر / قوي / مجتهد)

_____ ماذا تعلمت من عادل ؟

& حلل الكلمات التالية :

عجلات : / / ، ضحكاتهم : / / /

القرية : / /

الهدف من النشاط : فهم المقروء..

التاريخ:

عنوان النص : أزور جدتي

ذَهَبَ حَمْدٌ مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ إِلَى صُحَارٍ ، لِيُزُورَ جَدَّهُ وَجَدَّتَهُ .
وَعِنْدَمَا وَصَلُوا قَبْلَ حَمْدٍ رَأْسَ جَدِّهِ وَجَدَّتَهُ ، فَرِحَتْ
الْجَدَّةُ بِرُؤْيَا حَمْدٍ ، وَقَدَّمَتْ لَهُ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ .
شَرِبَ حَمْدُ الْعَصِيرَ ، وَرَمَى الْعُلْبَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ ،
فَرِحَ الْجَدُّ وَقَالَ : أَحْسَنْتَ يَا حَمْدُ ، أَنْتَ وَوَلَدُ نَظِيفٍ .

& الفهم والإستيعاب /

_____ مَنْ زَارَ حَمْدًا ؟

_____ إِذْكَرُ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى إِحْتِرَامِ حَمْدٍ لِجَدِّهِ وَجَدَّتِهِ ؟

_____ مَاذَا تَفَعَّلُ بِعُلْبِ الطَّعَامِ الْفَارِغَةِ ؟

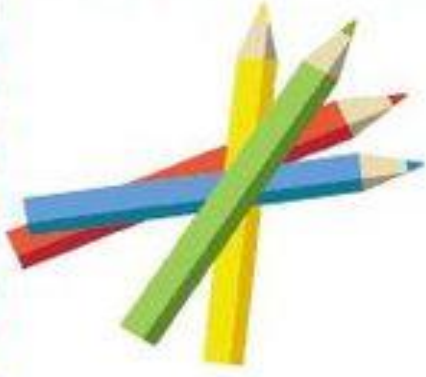
_____ إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ جَدَّكَ وَجَدَّتَكَ ، كَيْفَ سَتُعَامِلُهُمْ ؟

& إقرأ وحلل الجملة إلى كلمات:

قَبْلَ حَمْدٍ رَأْسَ جَدِّهِ وَجَدَّتَهُ

& استبدل الحرف الأول بحرف آخر وكون كلمات مفيدة وصحيحة:

صُحَارٌحَارٌ ،	رَمَىمَى
رَأْسٌأَسُّ ،	وَلَدٌلَدٌ



أَسْأَلُ اللَّهَ التَّوْفِيقَ وَالْقَبُولَ
وَالرِّضَا.. وَأَنْ يُجْعَلَهُ عَمَلًا
خَالصًا لِوَجْهِهِ تَعَالَى..

لاتنسونا من صالح الدعاء..
إعداد الأستاذة : موزة الفزاري

القرءة
حياه