

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف إجابات كتاب النشاط

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

إجابات كتاب النشاط	1
إجابات كتاب النشاط	2
بنك أسئلة في وحدة الهندسة	3
نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة (الداخلية)	4
نموذج إجابة الاختبار الرسمي لمحافظة (جنوب الباطنة)	5

اللغة العربية

للمصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع

الدرس الأول : أي العُشْتين أقوى؟

أولاً: انمي لغتي :

- ١- أضع كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط :
 - لقد أخذت مني الواجبات وقتاً وجهداً وتثبيناً.
 - لقد أخذت مني الواجبات وقتاً وجهداً وتركيزاً
 - وتطعمهما إلى أن اشتد عودهما
 - وتطعمهما إلى أن يكبران .
 - يجب أن تُعولاً على نفسك
 - يجب أن تعتمدا على أنفسكما
 - سأبدلُ جهدي ليكون عشي قويا ومنيحاً
 - سأبدلُ جهدي ليكون عشي قويا وثابتاً

٢- متى نستخدم العبارتين الأتيتين ؟

- في لمح البصر :
- (أ) البطء (ب) السرعة (ج) النوم
- حمدا لله على سلامتك :
- (أ) التهنئة (ب) التحية (ج) الندم

٣- اكتب جملة من إنشائي تبدأ هكذا :

- لا تقلقي يا أمي سأدرس جيدا حتى انجح في الاختبار .

ثانياً: أجيب

- ١- أعيد كتابة المشهدين الأول والثاني بطريقة الحوار الآتية :
 - الجد: سامر...ماهر هل أنهيتما الواجبات ؟
 - ماهر: معذرة يا جدي على تأخري لحضور مجلسك .لقد أخذت مني الواجبات وقتاً وجهداً وتثبتاً . وأنا جاهز الآن .
 - سامر: نعم يا جدي، كل شيء على ما يرام. انتهينا في خمس دقائق فقط . ما رأيك؟

- الجد: سأروي لكما اليوم حكاية وأرجو أن تفهما مغزاها يا حفيدي العزيزين .إنها حكاية عصفورين .
- سامر وماهر: مرحى مرحى

٢- في الشريط المصور حكايتان:

- حكاية الجد والحفيدين .
- حكاية عصفورين

٣- انظر في المشاهد ثم حدد الشخصيات في الشريط المصور:

أرقام المشاهد	١-٢-٣-١٨	من ٤-١٧
الشخصيات	الجد	العصفورة الأم
	سامر	سقسق
	ماهر	شقسق

٤- اصل بخط بين شخصيات الحكاية الأولى ومن يشبهها من شخصيات الحكاية الثانية:

- العصفورة الأم : ماهر
- شقسق : الجد
- سقسق : سامر

ثالثا: أتعق:

١- ابحث في الشريط المصور عن التشابه بين سامر عندما أتم واجباته وبين شقسق حين بنى عشه.

- إن سامر أتم واجباته بسرعة ودون تركيز وإتقان.
- وشقسق بنى عشه بسرعة من غير مهارة وإتقان وتخطيط ووجه الشبه بينهما العجلة.

٢- اكتشف الأخطاء التي وقع فيها (شقسق) في بناء العش:

أولا: لم يحسن اختيار المكان

ثانيا: أنهى بناء عشه بسرعة دون تخطيط

ثالثا: كان بناء عشه ضعيفا ولم يصمد أمام الرياح .

٣- لماذا نجح (سقسق) في بناء عشه؟
أولاً: أحسن في اختيار المكان المناسب.
ثانياً: خطط قبل بناء عشه ولم يستعجل في بناءه.
ثالثاً: كان عشه متين وقوي وصمد في وجه الرياح.

٤- ما الدرس الذي تعلمته من الحكاية؟
إن أخطط لأي عمل أريد القيام به ولا أتعجل بإتمام هذا العمل.

رابعاً: أبدي رأيي

- ١- أي شخصيات الشريط المصور أعجبتك أكثر من غيرها؟ ولماذا؟
شخصية (سقسق) لأنه كان ذكي وأتقن عمله.
- ١- اكمل الجمل الآتية بما يناسبها:
(أ) يعيش شقشق مع عصافير و طيور مختلفة.
(ب) أعدد بعضاً من الكائنات التي تعيش في الغابة:
العصافير و الأرناب و الثعالب و السناجب

- حرف العطف الذي جمع بين الكائنات التي عدتها هو (الواو)
(ج) سيبنى شقشق عشه من:
القش أو الأغصان الصغيرة
(د) لن يصل إليه الضرر من:
حيوان أو بشر

- حرف العطف الذي وقع بين الاختيارين هو (أو)
٢- اصل كل حرف من حرفي العطف بالمعنى الذي يدل عليه :
و : للتخيير
أو : للجمع

٣- أعدد الكلمتين الواقعتين قبل حرف العطف وبعده بإكمال الجدول الآتي مستعينا بالفقرة السابقة:

الكلمة التي قبل حرف العطف	حرف العطف	الكلمة التي بعد حرف العطف
عصافير	وَ	طيور
عواصف	وَ	أمطار
قش	أَوْ	أغصان
بشر	أَوْ	حيوان

استنتج الآتي: من حروف العطف: الواو ، أو
الواو تفيده: الجمع
مثال: سلمت على سلمى ورباب
أو تفيده: التخيير

تدريبات إملائية:

١- اكمل الأمثلة الآتية بوضع حرف العطف المناسب (وَ- أَوْ) :

أ- قال ﷺ:

(من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم جاره)

ب- حينما أكبر أتمنى أن اصبح طبيباً أو طياراً .

ج- تشير عقارب الساعة إلى السادسة و عشر دقائق .

د- أبو بكر الصديق و عمر بن الخطاب من الخلفاء الراشدين .

٢- أضع خطاً تحت حرف العطف فيما يلي ثم أكمل الجدول بما يناسبه:

المثال	الكلمة التي قبل حرف العطف	الكلمة التي بعد حرف العطف	المعنى الذي يفيد به حرف العطف
(وما لقت الجن والإنس إلا ليعبدون)	الجن	الإنس	تفيد الجمع
سافر بالقطار أو الطائرة	القطار	الطائرة	تفيد التخيير
الجمعة والسبت إجازة أسبوعية	الجمعة	والسبت	تفيد الجمع
كل عنباً أو تفاحاً	عنباً	تفاحاً	تفيد التخيير

٣- أتأمل الصور الآتية ثم اعبّر بجمل تشتمل على احد حرفي (و - أو):



تحتوي إشارة المرور على ثلاثة ألوان احمر وأصفر وأخضر



سأذهب مع صديقي إلى الحديقة لنلعب بالكرة أو الطائرة الورقية



أضع في حقيبة المرساة قلم رصاص وقلم حبر



ذهبت إلى زيارة بيت جدي وبيت عمي



أكثر الألعاب التي أحبها في أعبائي سيارتي الحمراء وبطنتي الصفراء



في الصباح اشرب الحليب أو عصير البرتقال

ثانياً: النمط الإملائي: علامات الترقيم (١)

تدريبات كتابية :

- ١- أضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:
 - قال ﷺ (:) ((احب الأعمال إلى الله الصلاة لوقتها)) .
 - يا لك من فتىٍ مثابر (!)
 - هل زرت بيت الله الحرام (؟)
 - الصدق (,) والأمانة من صفات المؤمن .
 - أمارس رياضة الجري كل يوم (.)
 - تضم مكتبة المدرسة كتباً مفيدة في التاريخ , والجغرافيا , و(...)
- ٢- اقرأ القصة الآتية قراءة معبرة ثم أضع علامات الترقيم المناسبة :

خرجت فاطمة مع أسرتها تتجول في الحديقة , فأعجبت بوردة حمراء , وقالت في نفسها (:) ما أجمل هذه الوردة (!) سأقطفها , وأستمع بلونها ورائحتها , ولما همت بقطفها , قالت الوردة الحمراء (:) أرجوك لا تقطعيني يا صديقتي . فسألتها فاطمة: لماذا لا تحبين أن أقطفك (؟) سأضعك في مزهية جميلة . أجابتها الوردة: الأفضل أن تتركيني هنا كي أزين الحديقة , ويستمتع الناس برؤيتي(.)

اعتذرت فاطمة من الوردة الحمراء قائلة (:) أنت محقة يا صديقتي (,) ما أجملك (!) وما أكثر فضلك على الناس (!)

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما حل اللغز؟ النخيل.
- كلمة (الإبر) جمع مفرد لها: إبرة.
- ما أنواع الثمار التي تفضلها؟ العنب.
- أردد البيت الذي ذكر فيه ألوان الثمار.
- ثم يصير أصفراً أو احمرأ يسبي النظر

الدرس الثاني: (جحا والدينار)

أولاً: اتمي لغتي:

١- أكتب كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط:

- أ- فأصابته فأسه شيئاً صلباً.
- فضربت فأسه شيئاً صلباً.
- ب- لم ينازعه بائع الأوعية في الثمن.
- لم يناقشه بائع الأوعية بالثمن.
- ج- إني عثرت عليه في أرض الحديقة.
- اني وجدته في أرض الحديقة.

٢- أصل بين الكلمة ومضادها كما في المثال:

- صلباً : ليناً
- مزيفٌ : صحيحٌ
- جديدٌ : قديمٌ
- متلعثماً : طلقاً
- الأبرياء : المذنبون
- الغش : الأمانة
- أصدق : أكذب

ثانياً: أجيب

١- أحدد الزمان والمكان في النادرة:

- الزمان : في الصباح
- المكان : في حديقة بيت جحا

٢- مر الدينار المزيف في النادرة من شخصية إلى أخرى , أعين الشخصيات التي مر

الدينار بكفها :

جحا , بائع البط , بائع الدقيق , بائع الأوعية , جحا , بائع العمائم , جحا .

٣- أعدد الشخصية, وعدد مرات ذكرها في نادرة (جحا والدينار) بحسب المطلوب في الجدول :

الشخصية	عدد مرات ذكرها
جحا	١٩
بائع البط	٤
بائع الدقيق	٥
بائع الأوعية	٦
بائع العمامة	٢
القاضي	٦

٤- أقرأ النادرة ثم أعدد البضاعة التي اشتراها كل شخصية بالدينار المزيف :

الشخصية	البضاعة
جحا (بائع الحطب)	بطة كبيرة
بائع البط	كيس دقيق
بائع الدقيق	إبريقاً جديد
بائع الأوعية	الحطب
جحا بائع الحطب	عمامة جديدة

ثالثاً: أتعق

- ١- اكمل الأحداث الناقصة في نادرة جحا والدينار:
 - جحا يعثر على دينار مزيف في حديقة بيته.
 - جحا يقرر أن يخدع بالدينار المزيف احد الباعة.
 - جحا يشتري بطة كبيرة من بائع البط.
 - بائع البط يشتري كيس دقيق من بائع الدقيق.
 - بائع الدقيق يشتري وعاء من بائع الأوعية.
 - بائع الأوعية يشتري الحطب من جحا.
 - جحا يشتري عمامة من بائع العمامات.
 - بائع العمامات يرد الدينار إلى جحا لأنه مزيف.
 - جحا يشتكي على بائع الأوعية إلى القاضي.
 - القاضي يكتشف أن الدينار المزيف لجحا.
 - جحا يعترف أن الدينار المزيف له.

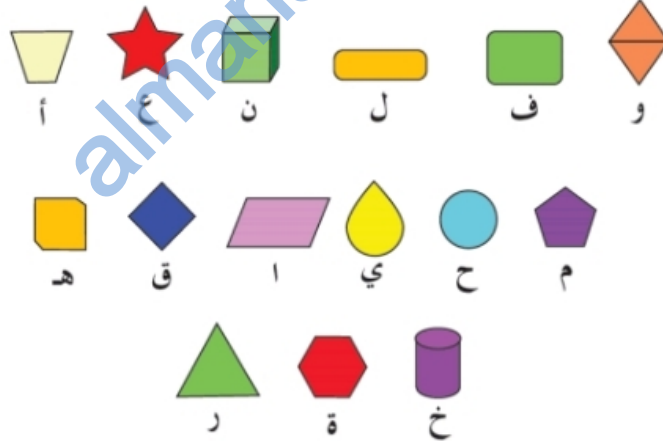
- ٢- أتأمل الأحداث السابقة ثم اكتشف الشخصية المتسببة في تلك الأحداث.
 - القاضي - بائع الدقيق - جحا - بائع الأوعية - بائع البط
 ٣- كيف توصل القاضي إلى اكتشاف الحقيقة ؟ عندما حقق مع بائع الأوعية وبائع الدقيق وبائع البط توصل إلى أن جحا هو صاحب الدينار.
 ٤- أذكر مواقف أخرى يقال فيها المثل (من حفرة لأخية وقع فيها).
 عندما يحاول صديق أن يُقع صديقه في مشكلة فيقع هو فيها

رابعاً: أبدي رأيي

- ١- لو كنت قاضياً بماذا كنت ستحكم على جحا؟ ولماذا؟
 احكم عليه بالسجن عقاباً له لأنه خدع الناس.
 ٢- ما ذا تعلمت من نادرة (جحا والدينار)؟
 أن لا اخدع احد وان اكون صادقاً مع الناس وأحب لهم كما أحب لنفسي.
 ٣- اكتب آية قرآنية كريمة أو حديثاً نبوياً شريفاً ينهي عن الغش.
 قال ﷺ: (من غش فليس منا).

العب واستمتع:

- ١- استبدل الحروف بالأشكال لتكون جملة مفيدة ثم اقرأها:



٢- الجملة الناتجة (من حَفَرَ حُفْرَةً لأخيه وَقَعَ فيها)

النمط اللغوي: (أحرف الجر)

٢- أكمل الجدول التالي بما يناسبه كما في المثال:

حرف الجر	الاسم الذي جاء بعده
في	الصباح
إلى	حديقته
إلى	الفأس
على	دينار
من	الأرض
عن	الدينار

٣- حركة الأسماء التي جاءت بعد أحرف الجر هي:

(أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة

تدريبات كتابية:

١- أكمل الحديث الآتي بوضع حرف الجر المناسب في الفراغات:
قال ﷺ: ((تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ , وَأَمْرُكَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُكَ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ , وَإِمَامَتُكَ الْحَجْرَ وَالشُّوكَ وَالْعِظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ , وَإِفْرَاغُكَ لِدُلُوكَ فِي دَلْوِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ)) .

٢- ارجع إلى الفقرة الأخيرة من درس (جحا والدينار) ثم اسجل جملتين اشتملتا على احرف جر واملأ بها الجدول:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
أرض	في	اني عثرت عليه في ارض الحديقة
جحا	إلى	ونظر إلى جحا نظرة قاسية

٣- أنشئ جملا مفيدة تتضمن حروف الجر مستعينا بالصور الآتية:



- رأيت زرافة جميلة في حديقة الحيوانات.
- اشتريت دمية كبير من محل الألعاب.
- عدت إلى المنزل بعد الظهر.
- ركبت على الدراجة الهوائية.
- لعبت أنا وصديقي بالطائرة الورقية.
- اخذ إلى النوم في الساعة الثامنة مساء.

ثانيا: النمط الإملائي: علامات الترقيم (٢)

تدريبات كتابية :

- ١- أضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:
 - رفع المؤذن الأذان مناديا: (حي على الصلاة. حي على الصلاة)
 - رمي المخلفات من السيارة على الطريق سلوك مذموم (.)
 - من بنى قلعة نزوى (؟)
 - زرت اليوم حديقة حيوانات (,) ومتحفا اثريا.

- مالي أراك حزينا اليوم (؟) (!)
- تقول الحكمة : (من جد وجد , ومن زرع حصد).

٢- اقرأ الفقرة الآتية قراءة معبرة , ثم ضع علامات الترقيم المناسبة:
ما أعظمكم يا أبي وأمي (!) فقد أوصانا الرسول بكما خيراً.
جاء في الحديث الشريف أن رجلاً سأل النبي ﷺ فقال (:) يا رسول الله (,) أي
الناس أحق مني بحسن الصحبة (؟) قال ((أمك)). قال: ثم من؟ قال : ((أمك)). قال:
ثم من؟ قال: ((أمك)). قال ثم من؟ قال:
ثم ((أبوك)) (.)

الدرس الثالث: دعيني ألعب

أولاً: أنمي لغتي

- ١- اكتب كلمة وعبارة لها المعنى ذاته لما تحته خط:
 - غلامٌ تنأهى إلى سمعه صياح الرفاق بُعِيدَ الضحى
 - ولذٌ تنأهى إلى سمعه صياح الرفاق بُعِيدَ الضحى
 - دعيني أشارك ربيعي المنى سابقى قريباً ولن أبرح
 - دعيني أشارك أصدقائي المنى سابقى قريباً ولن أبرح
 - وهب فُزْتُ أنت فلا تَرْتَضِ شعوراً لخصمك أن يُجْرَحَ
 - وهب فُزْتُ أنت فلا تَرْتَضِ شعوراً لمنافسك أن يجرح
- ٢- أضع علامة صح أمام ما تعبر عنه الأبيات الشعرية الآتية:
 - دعيني أشارك ربيعي المنى سابقى قريباً ولن أبرح
 - الطفل يأمر أمه أن تتركه يلعب.
 - الطفل يطلب برفق من امه أن تسمح له باللعب. (صح)
 - الطفل يعلم أمه أنه ذاهب للعب.
 - وإياك وإياك فُحِشَ اللسان ومزحاً بذيئاً بما يُسْتَحَى
 - الأم تحذر ابنها (صح)
 - الأم تسأل ابنها
 - الأم تنادي ابنها
 - ونافس بجهدٍ ولا تَعْتَدِ فَحَقٌّ لغيرك أن يَنْجَحَ
 - الأم تأمر ابنها لتحذره من اللعب
 - الأم تأمر ابنها كي لا يعيد فعله مرة أخرى
 - الأم تأمر ابنها لتتصححه كيف يلعب. (صح)

٣- اشرح معاني الكلمات الآتية:

- بُعِيدَ : بعد
- تَنَادَوْا : نادوا على بعضهم
- انمحي : زال
- بذيئاً : قبيحاً

ثانياً: أجيب:

- ١- اقرأ المقطع الأول من النص ثم انجز المطلوب:
غلامٌ تنأهى إلى سمعه * صياح الرفاق بعيد الضح(ى) //
تتادوا جميعاً إلى لعبةٍ * وكل تحدي بأن يرب(ح) //
 - ارسم نجمة عند نهاية شطر البيت الشعري
 - ارسم خطيين مائلين عند نهاية كل بيت شعري
 - ارسم دائرة حول الحرف الأخير في كل بيت شعري
- ٢- اكتب في الفراغ الإجابة الصحيحة:
 - سمع الصبي رفاقه يتصايحون بُعِيد الضحى
 - تتادى الرفاق للعب
 - أحنى الطفل على أمه تمنى اللعب من دون أن يصرح لها
- ٣- طلب الصبي من أمه أن تدعه يشارك رفاقه اللعب , ووعدها بأنه:
وعدها بأن يبقى قريباً من البيت ولن يغادر بعيداً.
- ٤- اكتب البيت الشعري الذي يعبر فيه الطفل عن حقه في اللعب بعد أن أتم إعداد دروسه:
دعيني فإني حفظت دروسي وجاز لمثلي بأن يمرح
- ٥- اكمل نصائح الأم لابنها قبل السماح له باللعب مع رفاقه:
 - أنهج سلوكاً قوياً
 - أن يكون حذراً على نفسه ومنتبهاً
 - وإياك قبح اللسان والكلام الفاحش
 - لا تمزح مزاحاً بذنياً
 - وناقس رفاقك بجهدك ولا تتعد على أحد
 - وإذا فزت لا تجرح شعور خصمك

ثالثا: أتعق:

- ١- اكتب جملة تعبر عن فكرة كل مقطع في النص كما في المثال:
 - المقطع الأول: اجتماع الرفاق للعب
 - المقطع الثاني: رغبة الصبي الذهاب للعب مع أصدقائه
 - المقطع الثالث: نصائح الأم لابنها قبل الخروج للعب
 -
- ٢- اقرأ المقطع الثالث من النص ثم أعدد الآداب التي يجب أن يتحلى بها كل لاعب:
 - أن يتحلى باستقامة السلوك
 - أن يكون حذرا ومنتبها أثناء اللعب
 - أن لا يتلفظ بكلمات قبيحة وفاحشة
 - وان لا يمزح مع رفاقه مزحا بذينا
 - المنافسة الشريفة وعدم الغش باللعب
 - أن يحترم شعور خصمه

مراجعة النمط اللغوي (حرفا العطف "و/ أو" - احرف الجر):

- ١- أضع حروف العطف أو الجر المناسبة في الفراغات الآتية:

" الفيل عملاق الغابة , يتغذى على النباتات الخضراء . له خرطوم طويل يرشف به الماء الذي يستخدمه إما للشرب أو لتبريد جسمه , كما أن له أذنين كبيرتين هما خير معين له للتخلص من حرارة الجو . رغم ضخامة جسمه فيه رقة وداعة , فله عواطف وأحاسيس يعبر عنها أحيانا بالبكاء . وهو لا يقبل أن يدوس أي حيوان صغير يقع أمامه , وإنما يحمله ويبعده عن الطريق بواسطة خرطومه ثم يواصل سيره .

للغزل أصدقاء من الطيور تصحبه في أثناء تنقله , فتقف فوق ظهره لتحرسه , فتنتظر إلى الاتجاه الذي يخالف سيره , وتستفيد هي الأخرى منه بالتقاط الحشرات التي فوق جلده.

٢- اعبر عن أحداث القصة بجمل مشتملة على حروف عطف أو جر:



رأى الغراب أبريقاً فيه القليل من الماء و كان يشعر بالعطش الشديد ولكن لم يستطع
الغراب أن يشرب الماء من الإبريق



فكر الغراب في حيلة لكي يستطيع أن يشرب الماء من الإبريق فقرر أن يجمع الحجارة
ويضعها في الإبريق ليرتفع الماء إلى الأعلى



وضع الغراب كمية من الحجارة في إبريق الماء وارتفع الماء إلى الأعلى



شرب الغراب الماء من الإبريق ونجحت حيلته في رفع الماء إلى الأعلى

٣- اكتب من إنشائي جملا متضمنة الحروف الأتية:

- علي: وقف العصفور على غصن الشجرة
- إلى: ذهب علي إلى المدرسة متأخرا .
- عن: أزال الولد الحجارة عن الطرق .
- و: احب قراءة القصص والمجلات
- أو: احب أن ادرس الطب أو الهندسة

ثانيا: مراجعة النمط الإملائي (علامات الترقيم):

- ١- اكمل الفراغات في الجمل الأتية بعلامة الترقيم المناسبة , ثم اقرأها:
 - يا إلهي انه منظر جميل (!)
 - سأل التلميذ معلمته (,) كيف أحقق النجاح في دراستي (؟)
 - احترام الناس (,) والإحسان إليهم من أخلاق المسلم (.)
 - قال الرسول ﷺ : ((يا غلام , سم الله وكل بيمينك (,) وكل مما يليك))

- ٢- أملا الفراغات في الحكاية الأتية بعلامة الترقيم المناسبة :

يروى أن صيادا القى شبكته في البحر (,) وترقب زمنا طويلا (,) ووقعت في الشبكة سمكة (,) ففرح (.)

رأى في ارض الماء صدفة (,) فقال (:) إن في هذه الصدفة جوهرة .سأل احد المارة (:) هل تريد أن تأخذ هذه السمكة (؟) , خذها .

ثم قذف نفسه في الماء , واخرج الصدفة (,) فوجدها فارغة , فحزن .

في اليوم التالي (,) القى شبكته , فأصابته سمكة صغيرة .ورأى صدفة فلم يلتفت إليها (,) وتركها . فمر بها صياد آخر , فأخذها , فوجد فيها درة (.)

- ٣- أنشئ جملا تتضمن علامات الترقيم (.../((!!/?/!)
 - احب كل الوان قوس قزح الأحمر والأصفر والأخضر والأزرق و...
 - قال تعالى ((ولئن شكرتم لأزيدنكم))
 - ماذا تمنى الولد في نفسه ؟
 - ما أجمل غروب الشمس !

بِحَمْدِ اللَّهِ