

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نصوص قرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-02-27 05:09:19 | اسم المدرس: عبد الله الحجي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

قصص فهم المقروء	1
فقرات إملائية	2
نصوص قرائية	3
حل أنشطة المحور الرابع أي العشين أقوى	4
حل أنشطة المحور الثالث ألوان في بيتي	5



نصوص قرائية

"برنامج الفهم القرائي"

أ. عبدالله الحبي

الدرس الأول : أُمِّي



أُمِّي تُحِبُّنِي، وَتَعْطِفُ عَلَيَّ كَثِيرًا، فَهِيَ تَتْعَبُ
مِنْ أَجْلِي، وَتَهْتَمُ بِنِظَافَتِي، وَتَسْهَرُ لِأَنَامِ. أَنَا
أُحِبُّ أُمِّي وَأَطِيعُهَا، وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي عَلَيْهَا ،
وَأَدْعُو لَهَا بِالصِّحَّةِ، وَالسَّعَادَةِ.



المناقشة



- لِمَاذَا تُحِبُّ أُمَّكَ ؟
- من يسهر على راحتك ؟
- هل ترفع صوتك على أُمَّكَ ؟
- بماذا تدعو لَأُمَّكَ ؟



أصلُ الجُمْل في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :



على أمي

أمي

بنظافتي

لأنام

أنا أحب

تسهر أمي

لا أرفع صوتي

أمي تهتم



أكمل الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة من العمود المقابل :



عليها

أ - أمِّي من أجلي.

تتعب

ب- أدعو لأُمِّي

بالصحة

ج- لا أرفع صوتي



الدرس الثاني : جيرانى



أحبُّ أولادَ جيرانى، وألعبُ معهمُ في وقتِ
فراغى، ولا أرفعُ صوتَ التلفاز، ولا أغلقُ البابَ
بقوَّةٍ حتى لا أزعجُ جيرانى. أتعاونُ معهمُ في
تنظيفِ الحى، وأزورُ جيرانى في الأعياد.
أستأذنُ جيرانى قبلَ زيارتهمُ، وأقولُ لهمُ:
السَّلامُ عليكمُ.




المناقشة



- ١- مع مَنْ تلعبُ في وقتِ فراغك ؟
- ٢- متى تزورُ جيرانك ؟
- ٣- في أيِّ شيءٍ تتعاونُ مع جيرانك ؟
- ٤- متى تستأذنُ جيرانك ؟
- ٥- ماذا تقولُ لجيرانك عندَ دخولِ منازلهم ؟



أَصِلُ الْجُمْلُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي : 

تَنْظِيفِ الْحَيِّ

- لَا أَرْفَعُ

فِي الْأَعْيَادِ

- أَحِبُّ أَوْلَادَ جِيرَانِي


صَوْتِ التَّلْفَازِ

- أَتَعَاوَنُ مَعَ جِيرَانِي فِي

وَأَلْعَبُ مَعَهُمْ

- أَزُورُ جِيرَانِي



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُكَوِّنًا جُمْلَةً مَفِيدَةً، ثُمَّ أَقْرؤها : 

فِي - جِيرَانِي - الْأَعْيَادِ . - أَزورُ

الدُّخُولِ . - قَبْلَ - أَسْتَأْذِنُ



الدرس الثالث : في المكتبة



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الصَّفَّ، وَقَالَتْ: السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ. رَدَّ عَلَيْهَا التَّلَامِيذُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ،
قَالَتْ لَهُمْ: سَيَكُونُ دَرْسُنَا الْيَوْمَ خَارِجَ غُرْفَةِ
الصَّفِّ. سَأَلَ أَحَدُ التَّلَامِيذِ: أَيْنَ سَيَكُونُ؟



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: سَنَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. فَرِحَ
التَّلَامِيذُ، وَتَوَجَّهُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ بِنِظَامٍ وَهَدْوٍ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: تُوْجَدُ عَلَى هَذِهِ الرَّفُوفِ



قِصَصٌ لَطِيْفَةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَعَلَى تِلْكَ الرُّفُوفِ
مَجَلَّاتٌ لِلْأَطْفَالِ، وَهُنَاكَ كُتُبٌ أُخْرَى. وَالآنَ
يَجِبُ أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ قِصَّةً، أَوْ مَجَلَّةً،
أَوْ كِتَابًا، وَيَقْرَأَ بِهِدْوً.



المناقشة



- ١- مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ؟
- ٢- كَيْفَ تُوَجَّهَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟
- ٣- مَاذَا يُوجَدُ عَلَى رُفُوفِ الْمَكْتَبَةِ؟
- ٤- كَيْفَ كَانَ التَّلَامِيذُ يَقْرَءُونَ؟



الدرس الثالث : في المكتبة

أكمل الجمل الناقصة بما يناسبها من الكلمات المقابلة، ثم اقرأ:



مجلة

قالت المعلمة: سنذهب إلى

المكتبة

توجهوا إلى المكتبة..... وهدوء.

بنظام

على الرفوف..... لطيفة ملونة

قصاص

يختار كل تلميذ قصة أو



الدرس الثالث : في المكتبة

أَمْلاً الْفِرَاقِ بِإِعَادَةِ تَرْكِيبِ الْكَلِمَاتِ (هَذِهِ ، تِلْكَ ، هُنَاكَ) ، فِي
مَوَاضِعِهَا فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:



هناك

– عَلَى الرَّفُوفِ قِصَصٌ لَطِيفَةٌ.

هذه

– وَعَلَى الرَّفُوفِ مَجَلَّاتٌ .

تلك

– وَ كَتَبْتُ أُخْرَى .



الدرس الثالث : في المكتبة

أعيدُ ترتيبُ الكلمات في كل سطر لتكوين جملتين مفيدتين:



- التلاميذ - كثيراً - فرح
- في هذه - سندهب - الحصّة - إلى المكتبة .



- ١- هل تقرأ كتاباً غير كتاب القراءة ؟
- ٢- ماذا تقرأ ؟
- ٣- من يعطيك هذه القصص والمجلات ؟
- ٤- هل تتذكر قصة قرأتها، أو سمعتها ؟
- ٥- احك لنا هذه القصة .



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ



قَالَ الْمُعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذِ : شَجَرَةٌ عَلَيْهَا خُمْسَةٌ
طُيُورٌ، أَطْلَقَ الصَّيَّادُ عَلَيْهَا النَّارَ، فَأَصَابَ
اِثْنَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيًّا؟



فَكَرَّ التَّلَامِيذُ قَلِيلًا قَبْلَ الإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِ
المُعَلِّمِ، ثُمَّ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ، وَقَالَ: بَقِيَ ثَلَاثَةٌ
طُيُورٌ.

قَالَ المُعَلِّمُ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ؟



قَالَ أَحْمَدُ: طَرَحْتُ اثْنَيْنِ مِنْ خَمْسَةِ طُيُورٍ، إِذَنْ
يَبْقَى ثَلَاثَةُ طُيُورٍ .

ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: لِمَ إِذَا بَقِيَتْ الطُّيُورُ
الثَّلَاثَةُ؟!



المناقشة



١- كَمْ طَيْرًا كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

٢- كَمْ طَيْرًا أَصَابَ الصَّيَّادُ ؟

٣- كَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيًّا ؟

٤- مَاذَا تَفْعَلُ الطُّيُورُ إِذَا سَمِعَتْ رَصَاصَ

الصَّيَّادِ ؟



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَأَجِيبْ مَعْتَنِيًا بِأُسْلُوبِ الاسْتِفْهَامِ.



- كَمْ طَيْرًا بَقِيَ حَيًّا ؟
- كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ ؟
- كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ ؟
- كَمْ دَرَسًا نَأْخُذُ كُلَّ يَوْمٍ ؟
- كَمْ صَلَاةً نُؤَدِّي كُلَّ يَوْمٍ ؟



الدرس الرابع : مُعَلِّمُ الرِّيَاضِيَّاتِ

أَكْمَلُ الْفُرَاقَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



طَرَحَتْ - قَلِيلاً - كَثِيراً

- إِذَا اثْنَيْنِ مِنْ سِتَّةٍ ، بَقِيَ أَرْبَعَةٌ .

- فَكَّرَ الْأَبُ فِي مُسْتَقْبَلِ أَوْلَادِهِ .

- فَكَّرَ التَّلْمِيذُ قَبْلَ الْإِجَابَةِ .



الدرس الخامس : نَغْرِسُ لِيَأْكُلُوا



مَرَّ حَاكِمٌ بِفَلَّاحٍ عَجُوزٍ يَغْرِسُ رُمَّانًا .
فَقَالَ لَهُ : هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذَا
الشَّجَرِ ، وَأَنْتَ فَلَاحٌ عَجُوزٌ ؟



الدرس الخامس : نَعْرِسُ لِيَأْكُلُوا

فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ : أَيُّهَا الْحَاكِمُ ، غَرَسُوا
فَأَكَلْنَا ، وَنَعْرِسُ فَيَأْكُلُونَ .
فَأَعْجِبَ الْحَاكِمُ بِجَوَابِهِ ، وَشَجَّعَهُ عَلَى الزَّرَاعَةِ ،
وَأَمَرَ لَهُ بِجَائِزَةٍ .



المناقشة



- ١- مَاذَا يَغْرِسُ الْفَلَّاحُ ؟
- ٢- مَاذَا قَالَ الْحَاكِمُ لِلْفَلَّاحِ ؟
- ٣- بِمَاذَا أَجَابَ الْفَلَّاحُ ؟
- ٤- لِمَاذَا أَمَرَ الْحَاكِمُ لِلْفَلَّاحِ بِمِكَافَأَةٍ ؟



الدرس الخامس : نَعْرَسُ لِيَأْكُلُوا

أَقْرَأُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، وَأَنْتَبِهْ إِلَى الْهَمْزَةِ (ء) :



- هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِ هَذَا الشَّجَرِ؟
- أَنْتَ فَلَاحٌ عَجُوزٌ .
- غَرَسُوا فَأَكَلْنَا .
- نَعْرَسُ فَيَأْكُلُونَ .



الدرس الخامس : نَغْرَسُ لِيَأْكُلُوا

أَصِلُ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي، ثُمَّ أَقْرُؤْهَا:



فِيَأْكُلُونَ.

عَجُوزٌ يَغْرَسُ رُمَّانًا .

وَأَمْرٌ لَهُ بِمُكَافَأَةٍ.

مِنْ ثَمَرِ هَذَا الشَّجَرِ؟

– مَرَّ حَاكِمٌ بِفِلَاحٍ

– هَلْ تَطْمَحُ أَنْ تَأْكُلَ

– غَرَسُوا فَأَكَلْنَا، وَنَغْرَسُ

– أُعْجِبُ الْحَاكِمَ بِجَوَابِهِ



الدرس الخامس : نَغْرَسُ لِيَأْكُلُوا

أَضَعُ الهمزة (ء) فوق الحرف المَلُون، ثم أقرأ الكلمات :



ان ، انت ، فيااكلون ، تاكل ، امر، جانزة.

أرتبُ الكلمات في كل سطر لتكوين جملتين مفيدتين، ثم أقرأهما:



- تأكلُ - تطمحُ - أن - هل - الثمر؟

- عجوز . - أنت - فلاح



الدرس الخامس : نَغْرَسُ لِيَأْكُلُوا

أَمْلاً الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ الْمَقَابِلِ:



بجوابه

عجوز

فأكلنا

مَرَّ حَاكِمٌ بِفَلاَحٍ

غَرَسُوا وَنَغْرَسُ فَيَأْكُلُونَ.

أُعْجِبُ الْحَاكِمِ



الدرس الخامس : نَعْرَسُ لِيَأْكُلُوا

- مَنْ يَغْرِسُ الْأَشْجَارَ فِي بِلَادِنَا ؟
- مَا فَائِدَةُ غَرْسِ الْأَشْجَارِ ؟

