

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 06:57:33 | اسم المدرس: نادية بنت سعيد السعدية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نشاط تقييمي في مهارة الكتابة نموذج ثاني](#)

1

[نشاط تقييمي في مهارة الكتابة](#)

2

[مناقشة أسئلة درس رحلة السندباد](#)

3

[التدريبات اللغوية](#)

4

[ملخص دروس النحو](#)

5

سلطة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الخيارات التدريبية في قسم

المشروع للمصنف ١-٤

المجموع الثاني

إعداد: نادية بنت سعيد السعدية

المعلمة الأولى للمجال الأول بمدرسة

ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خَرَجَ ذَنْبٌ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ فَرَأَى غَنَمًا يَرْعَى فِي مَكَانٍ فِيهِ
عُشْبٌ وَمَاءٌ، وَرَأَى خُرُوفًا يَبْتَعِدُ عَنِ الْغَنَمِ وَالرَّاعِي. اقْتَرَبَ
الذُّنْبُ مِنَ الْخُرُوفِ لِيَأْكُلَهُ فَخَافَ الْخُرُوفُ، وَلَكِنَّهُ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ
يَنْجُو بِهَا مِنَ الذُّنْبِ. قَالَ الْخُرُوفُ لِلذُّنْبِ: «إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي
إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ». صَعَدَ
الْخُرُوفُ عَلَى صَخْرَةٍ وَرَاحَ يَثْغُو بِصَوْتٍ عَالٍ. سَمِعَ الرَّاعِي
الْخُرُوفَ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وَقَتَلَ الذُّنْبَ وَأَنْقَذَ الْخُرُوفَ.

١- لماذا فَكَّرَ الخُرُوفُ أَنْ يُغْنِيَ وَلَمْ يُفَكِّرْ أَنْ يَرْفُصَ لِلذُّنْبِ؟

.....

٢- أَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنْ:

- الذُّنْبُ كَانَ جَائِعًا

.....

- الذُّنْبُ يَرِيدُ شَرًّا بِالْخُرُوفِ

.....

٣- بما تَصِفُ الْخُرُوفَ؟ ولماذا؟

..... /

٤- مضاد كلمتي: تباطأً ويقترُبُ من الفقرة.

السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة :

أ- الأنماط الآتية:

- اسم إشارة:
 - فاعل وبين إعرابه : /
 - حرف جر، واسم مجرور : /
 - فعل ماض، وحوله إلى أمر: /
- ١- جملة فعلية ، وحولها إلى جملة اسمية :

.....
.....

ب- وكلمات تتضمن ما يلي :

- لام قمرية - لام شمسية
- همزة وصل - همزة قطع
- همزة متوسطة - همزة متطرفة
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....

السؤال الثالث: أستخرج المطلوب من الجمل الآتية:

٢- مُبْتَدَأُ: (الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ)

.....

٣- مَفْعُولٌ بِهِ: (حَصَدَ الْمُزَارِعُ الثَّمَارَ)

.....

٤- إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ: (ذَهَبَ الطَّبِيبَانِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى)

.....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قَصَّ رَجُلٌ عَلَى ابْنَتِهِ بَعْضَ مَا حَصَلَ لَهُ فِي أَحَدِ أَسْفَارِهِ، فَقَالَ:
اسْمَعِي يَا بِنْتِي هَذِهِ الْحِكَايَةُ: بَعْدَ أَنْ وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي كُنْتُ
مُسَافِرًا إِلَيْهَا، وَكَانَ وُصُولِي بُعِيدَ الظُّهْرِ بِقَلِيلٍ، أَحْسَسْتُ بِالْجُوعِ،
فَقَصَدْتُ مَطْعَمًا قَرِيبًا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهُ طَعَامًا بِدِرَاهِمٍ قَلِيلَةٍ، ثُمَّ جَلَسْتُ
إِلَى جَانِبِ شَجِيرَةٍ فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ قُرْبَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ لِأَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ
وَأَرْتَاحَ قَلِيلًا. بَعْدَ أَنْ شَبِعْتُ، غَفَتُ عَيْنَايَ؛ فَنِمْتُ فِي مَكَانِي؛ فَإِذَا
بِصَوْتِ يَوْقِظُنِي فُبَيْلِ العَصْرِ بِقَلِيلٍ، وَصَحَوْتُ عَلَى صَوْتِ خَشْخَشَةٍ
قَرِيبَةٍ، فَفَتَحْتُ عَيْنِيَّ عَلَى كُؤْبٍ يَعْْبَثُ بِلِفَافَةِ الطَّعَامِ مُحَاوِلًا الوُصُولَ
إِلَيْهِ. فَرَقَّ قَلْبِي لَهُ وَقَدَّمْتُ لَهُ مَا بَقِيَ مِنْ لُقَيْمَاتٍ وَمَاءٍ وَأَنَا أَقُولُ ((كُلْ
يَا مِسْكِينُ، لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقُنِي بِهَذِهِ الْفَضَلَاتِ أَجْرَ إِطْعَامِكَ)).

١- أضع دائرة حول البديل المناسب من بين البدائل المُعطاة فيما يأتي:

- أول ما شعر به الرجل عند وصوله للقريّة التي كان مسافرًا إليها

هو:

أ- النُّعَاسُ ب- الجُوع ج- الانزعاج د- الحرارة.

٢- لماذا جَلَسَ الرَّجُلُ بِجَانِبِ الشَّجَرَةِ؟

٣- أَكْتَبُ مِنَ النَّصِّ مَا يُدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلْبَ كَانَ جَائِعًا؟

٤- أَذْكَرُ الْأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتْ الرَّجُلَ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِلْكَأْبِ؟

السؤال الثاني: أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ حَطُّ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى؟

- أَسْفَارِهِ: _____

- يَعْبَثُ: _____

- رَقَّ: _____

- الْفَضَلَات: _____

السؤال الثالث: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ :

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: _____ اسم إشارة: _____

- فعل ماضٍ: _____ حرف جر: _____

اسم مجرور بحرف الجر _____

السؤال الرابع: أَمَلِّأُ الْفَرَاعَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت) أَوْ مَرْبُوطَةٍ (ة، ة)، ثُمَّ

أَقْرَأُ:

أُمَّهَا ، الأَرْجُودُ ، زُجَاجٌ ، اللُّوْحُ ، بَيْدٌ

يُنْبُ ، نَشِيطٌ ، شَجَرًا ، وَرْدٌ ، بُيُوءٌ ، فَاطِمَةٌ

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زَعَمُوا أَنَّ سَارِقًا تَسَوَّرَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ نَائِمٌ فِي مَنْزِلِهِ، فَعَلِمَ بِهِ الرَّجُلُ
صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لِأَسْكُتَنَّ حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ، وَلَا
أُخَوِّفُهُ، وَلَا أَعْلِمُهُ أَنِّي قَدْ عَلِمْتُ بِهِ. فَإِذَا بَلَغَ مُرَادَهُ قُمْتُ إِلَيْهِ،
فَنَعَّصْتُ ذَلِكَ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّهُ أَمْسَكَ عَنْهُ. وَجَعَلَ السَّارِقُ يَتَرَدَّدُ، وَطَالَ
تَرَدُّدُهُ فِي جَمْعٍ مَا يَجِدُهُ، فَغَلَبَ الرَّجُلَ النُّعَاسُ فَنَامَ، وَفَرَعَ اللَّصُّ مِمَّا
أَرَادَ، وَتَمَكَّنَ مِنَ الْهَرَبِ، وَاسْتَيْقِظَ الرَّجُلُ فَوَجَدَ اللَّصَّ قَدْ أَخَذَ الْمَتَاعَ
وَفَازَ بِهِ. فَأَقْبَلَ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا، وَعَرَفَ أَنَّهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ
بِاللَّصِّ، إِذْ لَمْ يَسْتَعْمِلْ فِي أَمْرِهِ مَا يَجِبُ. فَالْعِلْمُ لَا يَتِمُّ إِلَّا بِالْعَمَلِ،
وَهُوَ كَالشَّجَرَةِ وَالْعَمَلُ بِهِ كَالثَّمَرَةِ. وَإِنَّمَا صَاحِبُ الْعِلْمِ يَقُومُ بِالْعَمَلِ
لِيَنْتَفِعَ بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَعْمِلْ مَا يَعْلَمُ لَا يُسَمَّى عَالِمًا. وَلَوْ أَنَّ رَجُلًا
كَانَ عَالِمًا بِطَرِيقِ مَخُوفٍ، ثُمَّ سَلَكَهُ عَلَى عِلْمٍ بِهِ، سُمِّيَ جَاهِلًا.

١- أذكرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ لَا يَمْسِكُ بِاللَّصِّ

مُنْذُ الْبِدَايَةِ؟

٢- هل كان تصرفُ صاحبِ المنزلِ صائبًا؟ ولماذا؟

٣- اقترح عنوانًا مناسبًا للنصِّ؟

٤- تخيل أنك صاحب المنزل فماذا ستفعل عندما تعلم بدخول اللصِّ إلى المنزل؟

٥- اكتب من النصِّ العبارة الدالة على ندم صاحب المنزل؟

٦- استخلص من النصِّ صفات الجاهل؟

٧- شبه الكاتبُ العلمَ كـ: والعمل به كـ

٧- استخرج من النصِّ:

١- مضاد كلمتي: جاهلٌ: /مُسْتَيْقِظٌ:

٢- مرادف كلمتي: يُؤنَّبُ: /مُبْتَغاهُ:

٣- ثلاث كلمات تبدأ بهمزة وصل: -----/-----/-----

٤- ثلاث كلمات تبدأ بهمزة قطع: -----/-----/-----

٥- كلمتين تبدأن بـ (ال):

- قَمَرِيَّةٌ: -----

- شَمْسِيَّةٌ: -----

٦- فِعْلٍ مَاضٍ: ----- / فِعْلٍ مُضَارِعٍ: -----

٨- أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

حَرْفٌ	إِسْمٌ	فِعْلٌ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----