

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب دليل المعلم	1
مجموعة اختبار عربي قصيرة 2019	2
التدريبات اللغوية مع الإملاء	3
المهارات الإملائية في اللغة العربية	4
اختبارات تدريبية في فهم المقروء الجزء الثاني	5

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الأول	الصف الثالث
زمن التعلم المباشر أسبوع بأسبوع: 12 حصة × (16 أسبوعاً ÷ 2) = 96 حصة	عدد الحصص في الأسبوع: 12

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترة الواحدة			
<p>على المعلمات اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج: لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي الاستماع والمستند البصري ودرسين قرائيين من كل محور، وتقتصر المعلمة في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية (أنشطة المستوى الأول والثاني والثالث والرابع)، والأنشطة الواردة في الأنماط اللغوية والإملائية، وتحال الأنشطة المتبقية إلى أنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلاميذ في أسبوع التعلم غير المباشر. لا بد من إعطاء مهارة القراءة الجهرية حقها في التعليم</p>	13 حصة	15 حصة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما درسه سابقاً.	الحمامة المطوقة	مراجعة
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: حكايات حروفي الجميلة.	المحور الأول (الحياة من حولي)
	حصتان	حصتان	- يتدرب على قراءة منشور إرشادي.	مستند بصري: قراءة منشور إرشادي	
	14 حصة	16 حصة	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.	النص القرائي 1: التيمنية	
	14 حصة	16 حصة	- يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.	النص القرائي 2: حلوى لأبي.	
	تعلم ذاتي	تعلم ذاتي	- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكياً الحروف (أ، ب، ت، ث، و، ي، ج، خ، ح).	النص القرائي 3: رفاق المجد. (تعلم ذاتي)	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترة الواحدة	ذات الفترة الواحدة			
<p>المباشر، وإتاحة القراءة للتلاميذ جميعهم.</p> <p>- يمكن الاقتصار على تدريس التعبير الكتابي - أينما ورد في المنهج - حضورياً في حصة واحدة، تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى التلاميذ استكمال كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يحال الدرس القرائي الثالث من كل محور إلى الأنشطة والواجبات المنزلية في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي).</p>			- يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق بعنصري الزمان والمكان من عناصر النص السردي.		
	حصتان	حصتان	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ: أنا أحب جاري.	
	تعلم ذاتي	تعلم ذاتي	- يبدي رأيه في قصة قرأها.	بين رفوف مكتبتني (تعلم ذاتي)	
	حصة واحدة	حصة واحدة	- يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: ثقب في راحة يدك.	المحور الثاني (علوم واكتشافات)
	حصتان	حصتان	- يتدرب على قراءة شعار.	مستند بصري: قراءة شعار	
	14 حصة	15 حصة	- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.	النص القرائي 1: رحلة السندباد الثامنة.	

معالجة المحتوى	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
- يقتصر تنفيذ الخط، وبين رفوف مكتبتي، وأقيم أدائي في الأسبوع الذي لا يحضر فيه التلاميذ إلى المدارس (تعلم ذاتي)، باستغلال الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم المباشر.	14 حصة	15 حصة	- يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (م، ن، ك، ل، ع، غ). - يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتعلق ببنية النص السردي (البداية - الوسط - النهاية).	النص القرائي 2: قصة ورقة.	
	تعلم ذاتي	تعلم ذاتي		النص القرائي 3: حاسوب (تعلم ذاتي)	
	حصتان	حصتان	- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح نشيد "مجد القلم". - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ: مجد القلم	
	تعلم ذاتي	تعلم ذاتي	- يبدي رأيه في قصة قرأها. - يقرأ قصة خارجية.	بين رفوف مكتبتي (تعلم ذاتي)	