

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مذكرة 100 سؤال حسب منهاج كامبريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-01-02 20:32:27 | اسم المدرس: هناء حمودة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة جدول الضرب</a>	1
<a href="#">كتيب إثرائي</a>	2
<a href="#">أنشطة المادة حسب منهاج كامبريدج</a>	3
<a href="#">كراسة الأنشطة</a>	4
<a href="#">كتيب إثرائي</a>	5



# مذكرة . . . سؤال

## في الرياضيات

### للمصف الثالث

## منهج كامبريدج

الاسم / .....

الصف / ثالث .....



أ/ هناء حموده



أجب عن الأسئلة التالية

ظل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة				
[١]	٥٠٠٠ ○      ٥٠ ○      ٥٠٠ ○      ٥ ○	١ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦٧ هي		
[١]	٧٠٠٠ ○      ٧٠ ○      ٧ ○      ٧٠٠	٢ قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٥٧ هي		
[١]	٤٠٠٠ ○      ٤٠٠ ○      ٤٠ ○      ٤ ○	٣ عدد المئات في العدد ٤٥٦		
[١]	٨٠٠٠ ○      ٨ ○      ٨٠٠ ○      ٨٠ ○	٣ قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٣ هي		
[١]	١٨ ○      ١٥ ○      ٨ ○      ١٢ ○	٤ مضاعف للعدد ٣ ومضاعف للعدد ٤ هو للعدد		
[١]	٩٥٠ ، ٩٠٥ ، ٨٦٧ ، ٨٧٦	٥ رتب الأعداد ترتيبا تصاعديا		
[١]	الأصغر      الأكبر			
[١]		٦ اشترى أحمد أدوات مكتبية لمكتبته حيث اشترى ماكينة طباعة بقيمة ٣٢٥ وشاشة تلفاز بقيمة ١٥٠ ريالا ، أحسب قيمة مشتريات أحمد		
		وضح خطوات الحل		
٣	يتبع صفحة	صفحة (٣)	٦	الدرجة

أجب عن الأسئلة التالية


ظلل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة

				٧	أي الأعداد التالية أكبر عشرة مرات من العدد ٦٧ ٦٧٠ ○ ٦٧٠٠ ○ ٦٧ ○ ٦,٧ ○
[١]				٨	مضاعف للعدد ٥ ومضاعف للعدد ٢ ومضاعف للعدد ١٠ ٥٠ ○ ٢٥ ○ ٢٠ ○ ٢٤ ○
[١]				٩	عدد العشرات في ٨ مئات ٨ ○ ٨٠ ○ ٨٠٠ ○ ٨٠٠٠ ○
[١]				١٠	أكمل العدد المفقود $٣ \times ٦ = \dots \times ٢$
[١]				١١	مضاعف للعدد ٣ ومضاعف للعدد ٥ هو العدد ١٢ ○ ٨ ○ ١٥ ○ ١٨ ○
[١]				١٢	رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً ٥٧١ ، ٢٩٣ ، ٥١٣ ، ٢٧٤ الأصغر الأ أكبر
[١]				١٣	اشترى أحمد كرات زجاجية بـ ٦٥ ريالاً وأعطى البائع ١٠٠ ريالاً. ما المبلغ الذي قام بإرجاعه البائع لأحمد
[١]					وضح خطوات الحل
	٤	يتبع صفحة	صفحة (٤)	٦	الدرجة

## أجب عن الأسئلة (موضحا خطوات الحل)

ضع علامة صح أمام كل عبارة من العبارات في الجدول

١٤

خطأ	صح	العبارة
		المستطيل له ٤ خطو تماثل
		الشكل  له خطان تماثل

[١]

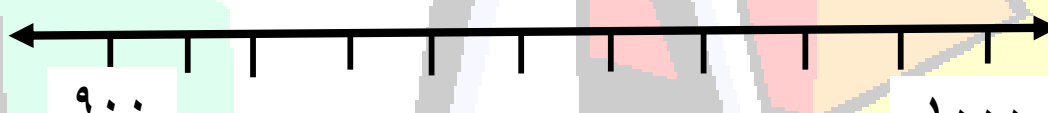
١٥ - ارسم سهم ( ↓ ) يشير إلى موقع العدد ٣٧٠ على خط الأعداد

[١]



١٦ - ارسم سهم ( ↓ ) يشير إلى موقع العدد ٩٩٠ على خط الأعداد

[١]



١٧ - ارسم سهم ( ↓ ) يشير إلى موقع العدد ٥٤٠ على خط الأعداد

[١]



١٨ اكتب عوائل الحقائق لمثلث الحقائق

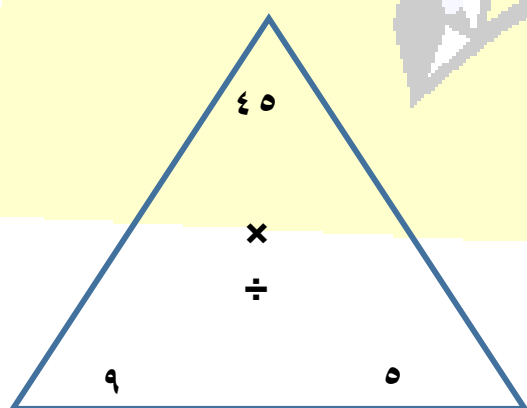
$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

[٢]



يتبع صفحة

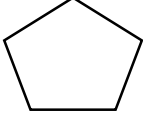
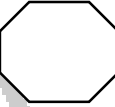

صفحة (٤)

٥

الدرجة

## أجب عن الاسئلة موضعا خطوات (الحل)

١٩ صل كل شكل ثنائي الأبعاد في العمود الأول بخصائصة في العمود الثاني

الشكل	الخصائص
	لدي أربعة أضلاع، كل زوج من الأضلاع المتقابلة متساوية، أربعة زوايا قوائم
	لدي خمسة أضلاع جميعها متساوية ولدي خمسة زوايا متساوية
	ليس لدي أضلاع ولا زوايا
	لدي ثماني أضلاع جميعها متساوية

[٢]

٢٠ انظر الي العدد الموجود بالبطاقة، ثم اجب عمايتي :

٥٤٣

- (١) ما القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد؟ .....
- (٢) ما العدد الذي يلزم اضافته ليصبح العدد ٦٤٣؟ .....
- (٣) عبر عن هذا العدد بالكلمات .....

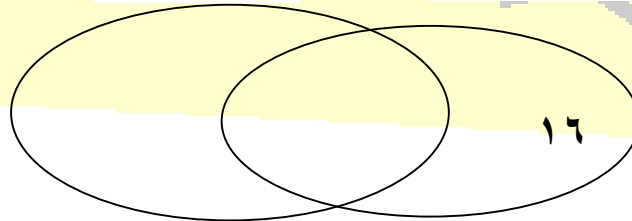
[٢]

٢١ ضع كل عدد في المكان المناسب في مخطط فن

١٦ - ١٠ - ٢٠ - ١٢ - ٤٥ - ٤٠

مضاعف ٥

مضاعف ٢




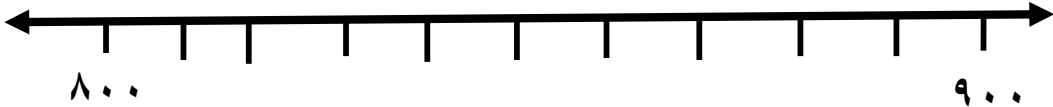
[٢]

يتبع صفحة

صفحة (٥)

٦

الدرجة

أجب عن الاسئلة موضعا خطوات (الحل)				
٢٢	ذهب أحمد إلى السوق الساعة ١٥:٣٠ صباحا وعاد إلى المنزل الساعة ٤٥:٦ ، احسب الوقت الذي قضاه أحمد في السوق		----- -----	[١]
٢٣	ضع علامة > أو < في داخل المربع لتجعل العبارة صحيحة	٤٥ عشرة <input type="text"/>	٤٣٠	[٢]
٢٤	شكل ثلاثي الأبعاد له أربعة أوجه كل وجه على شكل مثلث	٥٥٦ <input type="text"/>	٥٦٧	[١]
٢٥	أحمد لديها ١٠٠٠ غرام من الطحين في حقيبة استخدمت ٣٥٠ غرام من الأرز ما الكمية التي تبقت في الحقيبة ؟	٣مئات <input type="text"/>	٣٠٦	[١]
٢٦	عند تقريب العدد ٥٦٧ لأقرب مائة يكون الناتج	خطوات الحل -----		
٢٧	ارسم سهم ( ↓ ) يشير إلى موقع العدد ٨٤٠ على خط الأعداد			
الدرجة	٧	صفحة (٦)	يتبع صفحة	٧

## أجب عن الاسئلة التالية

اكتب العدد في المستيل لتجعل العبارة صحيحة

$$95 = \square - 100$$

$$100 = \square + 35$$

$$45 = \square - 100$$

$$100 = \square + 75$$

$$25 = \square - 100$$

$$100 = 15 + \square$$

[١]

أكمل شبكة جدول الضرب

٩	٤	×
	١٢	
		٤
٥	٢	×
		٦
٤٠		

١٠	٣	×
٥٠		
٢٠		
٧		×
	١٠	٥
		٣

[١]

أكمل العدد المفقود

$$\square \times 3 = 3 \times 5$$

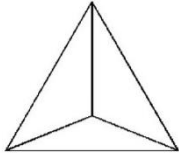
$$10 \times \square = 5 \times 4$$

$$\square \times 6 = 10 \times 3$$

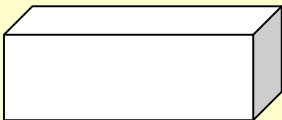
$$\square \times \square = 5 \times 2$$

[١]

ضع علامة صح أمام كل عبارة من العبارات في الجدول



(أ)



(ب)

العبارة	صح	خطأ
الشكل (أ) عدد أوجه أكبر من عدد أوجه الشكل ب		
عدد حواف الشكل (أ) أقل من عدد حواف الشكل ب		

[١]

٨

يتبع صفحة

صفحة (٧)

٤

الدرجة

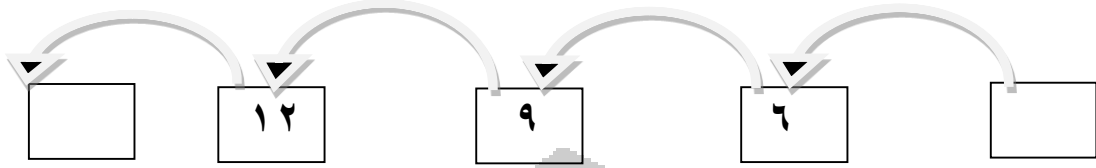


ظلل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة

٣٢	الصورة التحليلية $900 + 5$ للعدد	<input type="radio"/> ٩٠٥	<input type="radio"/> ٩٥٠	<input type="radio"/> ٩٥٩	<input type="radio"/> ٥٩٠
[١]					
٣٣	مضاعف للعدد ٩ ومضاعف للعدد ٦	<input type="radio"/> ٢١	<input type="radio"/> ٢٥	<input type="radio"/> ١٨	<input type="radio"/> ٢٤
[١]					
٣٤	أكمل العدد المفقود $3 \times 8 = \dots \times 4$				
[١]					
٣٥	أكبر عدد إذا قرب لأقرب عشرة كان الناتج ١٥٠	<input type="radio"/> ١٥٤	<input type="radio"/> ١٤٥	<input type="radio"/> ١٤٦	<input type="radio"/> ١٤٩
[١]	[ ]				
٣٦	رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً	٧٧١ ، ٢٩٣ ، ٥١٣ ، ٢٧٤			
[١]		الأصغر			الأكبر
٣٧	عدد التلاميذ في الصف ٥٣ تلميذاً منهم ٣٥ بنتاً كم ولد في الصف	وضح خطوات الحل			
[١]					
٣٨	اكتب العدد الذي نصفه ١٥ وضعفه ٦٠				
[١]					
٣٧	اكتب العدد الذي نصفه ٨ وضعفه ٣٢				
[١]					
الدرجة	٨	صفحة (١)	يتبع صفحة	٩	

## أجب عن الأسئلة التالية

- اكتب العدد في كل مربع لتكمل النمط



[١]

ضع علامة صح أمام كل عبارة من العبارات في الجدول

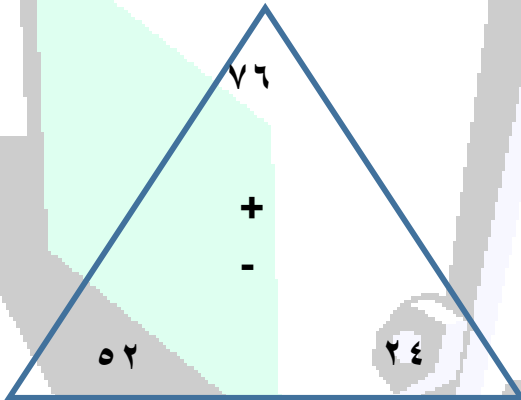
٣٣

العبارة	صح	خطأ
الدائرة ليس لها خطوط تماثل		
الشكل  له خطان تماثل		

[١]

اكتب عوائل الحقائق لمثلث الحقائق

٣٤



..... = ..... + .....  
 ..... = ..... + .....  
 ..... = ..... - .....  
 ..... = ..... + .....

[٢]

انظر الي العدد الموجود بالبطاقة، ثم اجب عما يأتي :

٣٥

٣٤٥

(٤) ما القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد؟ .....

(٥) ما العدد الأقل منه بعشرة؟ .....

(٦) كم مائة في العدد؟ .....

[ ]

[٢]

الدرجة

٦

صفحة (١٠)

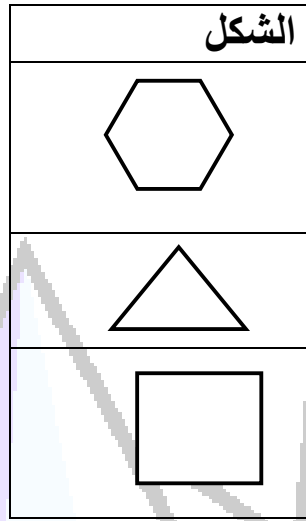
يتبع صفحة

١٠

## أجب عن الاسئلة موضعا خطوات (الحل)

صل كل شكل ثنائي الأبعاد في العمود الأول بخصائصة في العمود الثاني

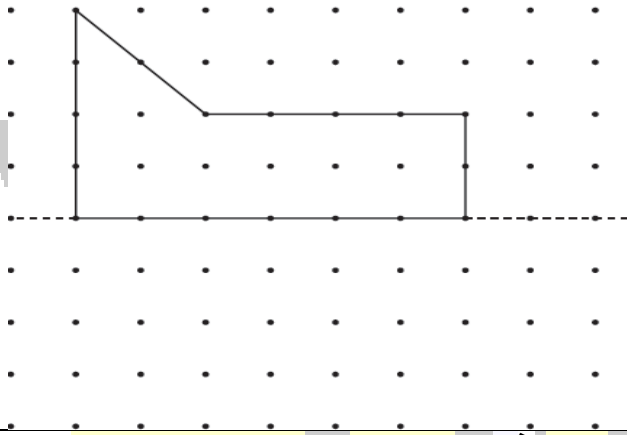
٣٦



الخصائص
لدي ثلاثة أضلاع وثلاثة رؤوس وثلاثة زوايا
لدي أربعة أضلاع جميعها متساوية ولدي أربعة زوايا قوائم
ليس لدي أضلاع ولازوايا
لدي ستة أضلاع جميعها متساوية

[٢]

٣٧ - ارسم انعكاس الشكل في خط المرآه



[١]

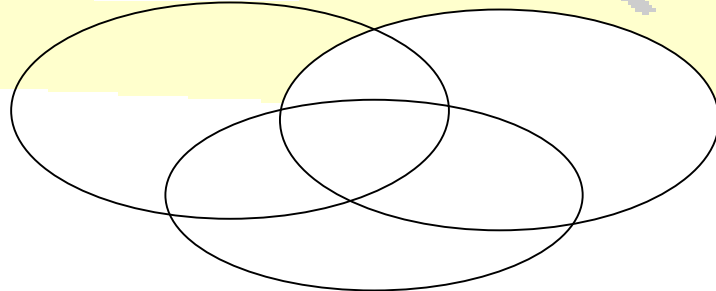
٣٨ ضع كل عدد في المكان المناسب في مخطط فن

٢٤ - ١٥ - ١٠ - ١٦ - ٢٥ - ٣٠

مضاعف ٥

مضاعف ٢

[ ٢ ]



[٢]

مضاعف ١٠

١١

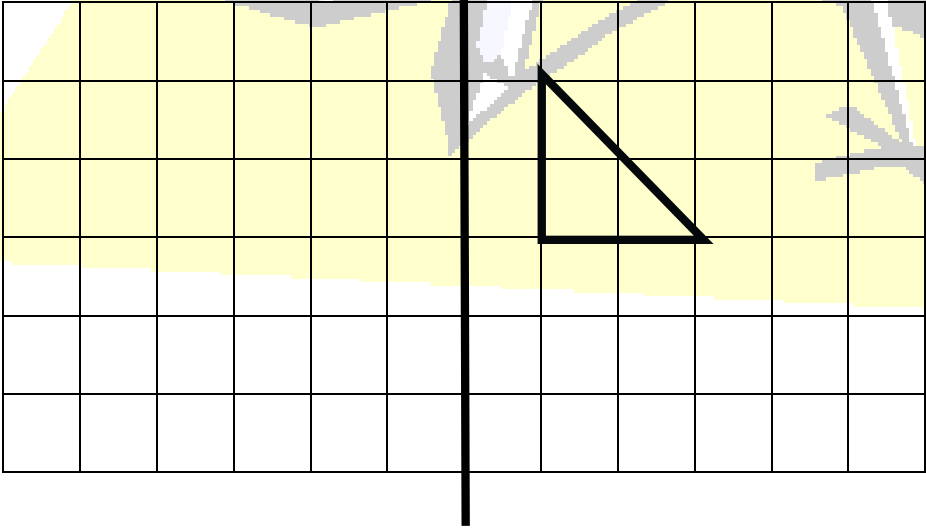
يتبع صفحة

صفحة (١١)

٥

الدرجة

أجب عن الاسئلة موضعا خطوات (الحل)

		٣٩
[١]	<p>يقطع علي ٥٠٠ متر في الساعة، ما المسافة التي يقطعها في ١٠ ساعات</p> <p>المسافة = ..... = .....م</p> <p>المسافة = .....كم</p>	
[٢]	<p>ضع علامة &gt; أو &lt; في داخل المربع لتجعل العبارة صحيحة</p> <p>٧٦٥ <input type="checkbox"/> ٨مئات</p> <p>٩٠٧ <input type="checkbox"/> ٦٨٦</p> <p>٣٠٦ <input type="checkbox"/> ٦٧ عشرة</p>	٤٠
[١]	<p>شكل ثلاثي الأبعاد له ٥ أوجه كل وجهان على شكل مثلث ، ثلاثة أوجه على شكل مستطيل</p>	٤١
[١]	<p>عند تقريب العدد ٦٩٧ لأقرب عشرة يكون الناتج _____</p>	٤٢
	<p>٤٣ - ارسم انعكاس الشكل في خط المرآه</p> <p>خط المرآه</p> 	

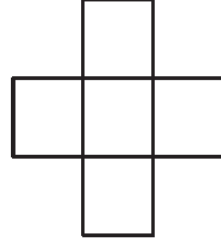
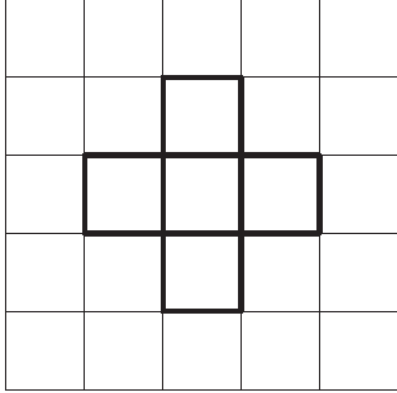
ظلل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة

٤٤	القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٥٦٤	٤٠٠ ○	٤٠٠ ○	٤٠٠ ○	٤ ○
٤٥	كونت فاطمة نمط من الأعداد ٦٥٦، ٥٥٦، ٤٥٦، ..... العدد الذي يكمل النمط هو	٣٥٦ ○	٧٥٦ ○	٨٥٦ ○	٢٥٦ ○
٤٦	أكمل العدد المفقود $٧ + ٦٠ + \dots = ٩٦٧$	_____			
٤٧	كان لدى ليلى أربع بطاقات من الأرقام فقال أنها كونت أكبر عدد من ثلاثة أرقام، العدد الذي كونته هو <b>٥٣٨</b> هل ماتقوله ليلى صحيح ؟ فسر إجابتك .....	٨	٣	٦	٥
٤٨	يوجد في المكتبة على كل رف ١٧ كتابا فكم كتابا على عشرة أرفاف ؟ وضح خطوات الحل	_____			
٤٩	اكتب العدد في كل مربع لتكمل النمط				
٥٠	اكتب العدد في كل مربع لتكمل النمط				
٥١	أنا عدد ضعفي ٢٨ ونصفي ٧ فمن أنا؟	_____			
الدرجة	٨	صفحة (١٢)	يتبع صفحة	١٣	

أجب عن الأسئلة الآتية				
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $100 = \square + 60$	٥٢		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $100 > \square + 40$	٥٣		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $360 < \square + 100$	٥٤		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $456 < \square < 678$	٥٥		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $899 > \square > 860$	٥٦		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $240 < \square < 346$	٥٧		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $500 = \square + 420$	٥٨		
[١]	اكتب العدد في المربع لتجعل العملية الحسابية صحيحة $800 = \square + 760$	٥٩		
[١]	يوجد أربعة بطاقات للأرقام <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٠</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٥</div> </div> استخدم هذه البطاقات لتكون العملية الحسابية صحيحة <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="font-size: 24px; margin: 0 10px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٤</div> </div>	٦٠		
١٤	يتبع صفحة	صفحة (١٣)	٩	الدرجة

## أجب عن الأسئلة التالية

٦١ مريم يمكنها صنع صندوق بدون غطاء باستخدام هذه الشبكة  
أضف مربعا الي الشبكة عندي الطي تحصل علي صندوق بغطاء



[١]

٦٢ - صاحب مزرعة يريد توزيع ٤٠ تفاحة بالتساوي على ٥ سلات  
كم تفاحة في كل سلة ؟

خطوات الحل

\_\_\_\_\_

[١]

٦٣ زياد يفكر في كل عدد

ماهو أصغر عدد يمكن لزياد أن يفكر فيه؟



العدد إذا قرب لأقرب عشرة  
كان الناتج ٧٠

[٢]

العدد \_\_\_\_\_

٦٤ يوجد ٥ أعداد

٢٥ ٢٣ ٢٢ ٢٠ ١٨

ضع كل عدد في مكانه المناسب في مخطط فن

مضاعف العدد ٥

مضاعف العدد ٢

[ ٢ ]

١٨

[٢]

١٥

يتبع صفحة

صفحة (١٤)

٦

الدرجة

## أجب عن الأسئلة التالية

٦٥ تفكر ريم في شكل ثلاثي الأبعاد



الشكل الذي تفكر فيه ريم تقول أنه منشور ثلاثي هل ريم على صواب؟

لا  نعم

فسر إجابتك

[١]

٦٦ حمد يفكر في عدد

ماهو العدد الذي يفكر فيه حمد؟



إذا نصف العدد الذي أفكر فيه كان الناتج ٢٠

العدد .....

[١]

٦٧ زياد يفكر في كل عدد

ماهو أكبر عدد يمكن لزياد أن يفكر فيه؟



العدد إذا قرب لأقرب عشرة كان الناتج ٩٠

العدد .....

[٢]

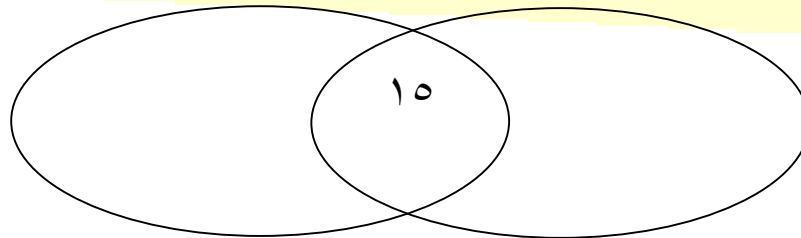
٦٨ يوجد ٦ أعداد

١٥ ٣٠ ١٨ ٥٠ ٢٥ ٢٠

ضع كل عدد في مكانه المناسب في مخطط فن

مضاعف العدد ٣ مضاعف العدد ٥

[ ٢ ]



[٢]

الدرجة

٦

صفحة (١٥)

يتبع صفحة

١٦



## أجب عن الأسئلة التالية

٦٩ تفكر ريم في شكل ثلاثي الأبعاد



الشكل الذي تفكر فيه ريم  
تقول أنه مكعب  
هل ريم على صواب؟

نعم  لا   
فسر إجابتك

[١]

٧٠ حمد يفكر في عدد

ماهو العدد الذي يفكر فيه حمد؟



إذا نصف العدد  
الذي أفكر فيه  
كان الناتج ٢٥

العدد .....

[١]

٧١ زياد يفكر في كل عدد

ماهو أكبر عدد يمكن لزياد أن يفكر فيه؟



العدد إذا قرب لأقرب مائة  
كان الناتج ٤٠٠

العدد .....

[٢]

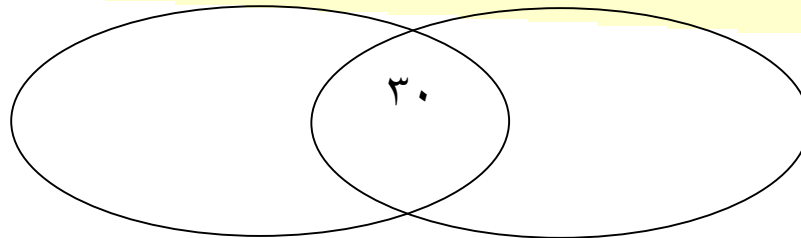
٧٢ يوجد ٥ أعداد

١٥ ٣٠ ١٦ ٥٠ ١٢

ضع كل عدد في مكانه المناسب في مخطط فن

مضاعف العدد ٢ مضاعف العدد ٥

[ ٢ ]



[٢]

١٧

يتبع صفحة

صفحة (١٦)

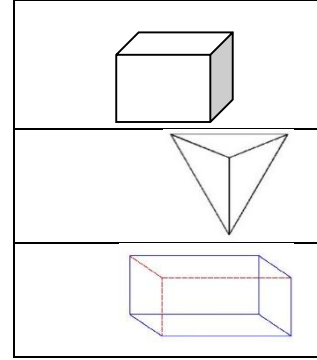
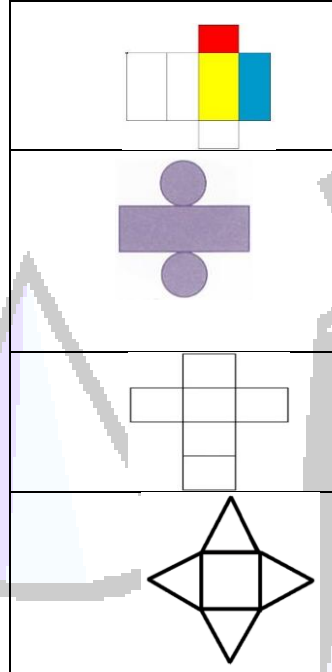
٦

الدرجة

## أجب عن الأسئلة التالية

صل كل شكل بالشبكة التي عند ثنيها تعطي لنا الشكل ثلاثي الأبعاد

٧٤



[١]

اشترى بشار أدوات كهربائية لمنزلة حيث اشترى ثلاجة بقيمة ١٢٥ وشاشة تلفاز ٧٥ ريالاً، أحسب قيمة مشتريات بشار

٧٥

وضح خطوات الحل

[١]

هل العدد الذي يفكر فيه أحمد هو ٤٧٥

لا

نعم

وضح إجابتك

يقدر أحمد في عدد ما إذا  
أضاف له ١٠٠ كان الناتج  
٣٧٥

[٢]

٧٧ - ضع علامة صح أمام كل عبارة من العبارات في الجدول

العبارة	صح	خطأ
المنشور الثلاثي جميع أوجهه على مثلث		
الإسطوانه لها ثلاثة أوجه اثنان لهم نفس الشكل، وواحد منهم منحنى		

[٢]

١٨

يتبع صفحة

صفحة (١٧)

٦

الدرجة

## أجب عن الاسئلة موضعا خطوات (الحل)

بدأت مريم كتابة واجباتها ومراجعة دروسها الساعة الثامنة و ١٠ دقيقة  
انتهت من كتابة الواجبات ومراجعة دروسها الساعة السادسة و ١٥  
دقيقة .مالوقت الذي استغرقته مريم ؟



..... : .....

[١]

ضع علامة > أو < في داخل المربع لتجعل العبارة صحيحة

$70 \times 2$

$5 \times 3$

$9 \times 2$

$10 \times 4$

$4 \times 4$

$3 \times 7$

[٢]

شكل ثنائي الأبعاد له خمسة أضلاع متساويه في الطول ،زواياه  
متساويه في القياس .الشكل هو \_\_\_\_\_

[١]

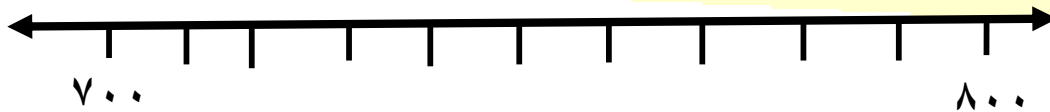
قامت مريم برص ٩ كراسي فوق بعضهم ،كل كرسي له ٤ أرجل .  
تقول مريم أن عدد الأرجل الموجوده ٨٠ رجل  
هل هي على صواب ؟  نعم  لا  
فسر إجابتك .....

[١]

عند تقريب العدد ٨٩٥ لأقرب مائة يكون الناتج \_\_\_\_\_

[١]

ارسم سهم ( ↓ ) يشير إلى موقع العدد ٧٥٥ على خط الأعداد



١٩

يتبع صفحة

صفحة (١٩)

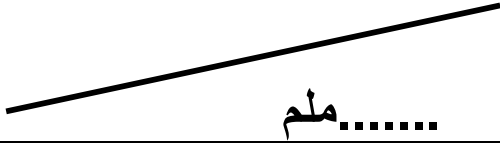
٦

الدرجة

## أجب عن الاسئلة التالية

٨٤ -٤- قس طول الخط لأقرب سنتيمتر  
استخدم المسطرة  
ثم قم بتحويله إلى ملتر

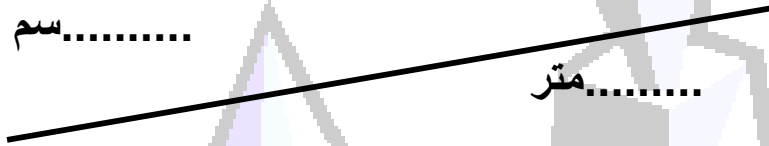
سم.....



[١]

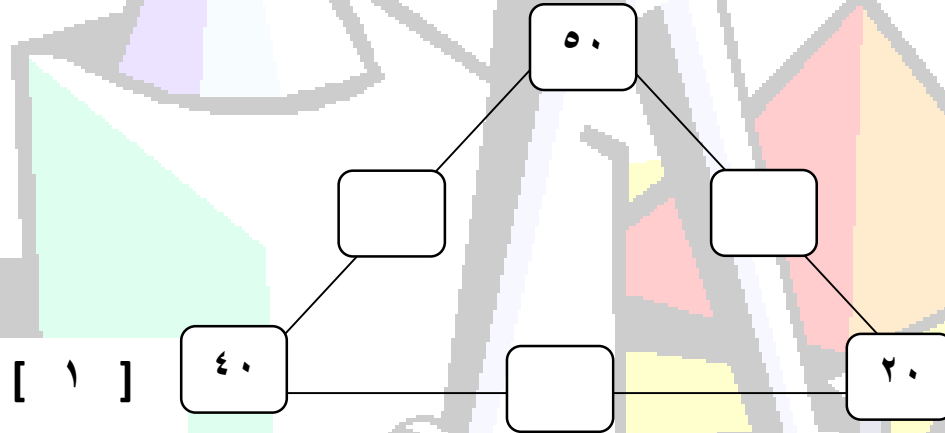
٨٥ -٤- قس طول الخط لأقرب سنتيمتر  
استخدم المسطرة  
ثم قم بتحويله إلى متر

سم.....



[١]

٨٦ أكمل المخطط ليكون كل خط من مجموع الأعداد ١٠٠



[١]

٨٧ أكمل شبكة الضرب

٥	٦	×
		٣
		٤

١٠	٣	×
	٢٧	
		٦

[٢]

٢٠



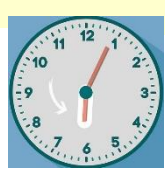
يتبع صفحة

صفحة (١٩)





٥

الدرجة

## أجب عن الاسئلة التالية

									٨٨
									اكتب ناتج العمليات الآتية
									..... = ١٠٠ + ٥٤٣
									..... = ٢٠ - ٦٥
									..... = ٤ × ٥
									..... = ٤ × ٧
									..... = ٣ × ٦
									..... = ١٠ ÷ ٣٠
									..... = ٢٠٠ - ٨٩٦
									..... = ٥ ÷ ١٥
									..... = ٤ ÷ ١٢
[٢]									
									٨٩
									أكمل الفراغ المناسب في الجدول الآتي بالوحدات المناسبة ( م ، سم ، كغم ، لتر )
									طول ملعب كرة القدم
									سعة زجاجة الماء
									طول القلم
									كتلة كيس من التفاح
[١]									
									٩٠
									قرب العدد لأقرب عشرة ٤٥٦ .....
									قرب العدد لأقرب مائة ٥٤٣ .....
[١]									
									٩١
									اكتب عدد في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا
									<input type="text"/> × ١٠ = ٦ × ٥
									<input type="text"/> ÷ ١٥ = ٤ ÷ ١٢
[١]									
									٩٢
									فقدت مريم الرقم السري لحقيبتها ، ولكن تتذكر بعد المعلومات عن الرقم ، يتكون من ثلاثة أرقام أحاده ضعف مئاته أحاده ٨٥ ، عشراته تزيد عن مئاته بمقدار ٣ ساعد مريم في الوصل للرقم السري
									
[١]									
									٩٣
									اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة
									
									<input type="text"/>
									<input type="text"/>
									
[١]									
									الدرجة
									٦
									صفحة (٢١)
									يتبع صفحة
									٢١

## أجب عن الاسئلة التالية

				٩٤	اكتب الوقت الذي تشير إليه ساعة العقارب
					
[١]	..... : .....	..... : .....	..... : .....	..... : .....	
[١]				٩٥	كم عدد العشرات في ٧مئات .....
[١]				٩٦	كم عدد العشرات في ٩مئات .....
[١]				٩٧	تريد مريم توزيع ٤٠ قلما على ٨ من أصدقائه بالتساوي فقالت مريم سأعطي كل واحدا خمسة أقلام هل هي على صواب ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا فسر إجابتك .....
[٢]				٩٨	اكمل <input type="checkbox"/> $..... + ..... + ٥ = ٦٧$ $..... + ٤٠ + ..... = ٣٨$ $..... + ..... + ..... = ٧٦٤$
[١]				٩٩	يوجد في الحديقة ثمانية أسود ، وكان لدى الحارس ١٦ كيلو غرام من اللحم يريد توزيعهم على الأسود بالتساوي . فكم نصيب كل أسد ؟
[٢]				١٠٠	اكمل ٩ كيلو غرام = ..... غرام ٥ كيلومتر = ..... متر ٦٠٠ سم = ..... م ٨٠٠٠ غرام = ..... كيلو غرام

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ/هناء حموده