

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

دفتري تحضير التربية الإسلامية

للصف الثالث

الفصل الثاني

الدرس الأول

سورة الفجر

(17-30)

المادة: تربية إسلامية		الدرس: سورة الفجر(17-30)		التعلم القبلي: بماذا أقسم الله تعالى في سورة الفجر.	
الفرع/المهارة:				التمهيد: اذكر بعض الأعمال الصالحة التي تقربنا من الله تعالى؟	
اليوم/التاريخ					

الصف		الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
الأهداف		15دق	يتم تحقيق الأهداف من خلال أسلوب المحاكاة.
الحصة		10دق	الحوار و المناقشة والعصف الذهني

المفاهيم	الثرات جما دكا	10دق	التعلم الذاتي
المهارات	القراءة الاستنتاج العمل الجماعي الكتابة	10دق	الأستنتاج / الحوار والمناقشة

الأهداف	
1- أن يتلو التلميذ الايات (17-30) من سورة الفجر تلاوة صحيحة.	
2- أن يتعرف التلميذ على بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الآيات (17-30).	
3- أن يطبق التلميذ أحكام التجويد التي تعلمها .	
4- أن يستنتج التلميذ المعنى الاجمالي لسورة الفجر الآيات (17-30).	
5- أن يوضح التلميذ مصير النفس المطمئنة في الدنيا والآخرة.	
6- أن يحرص التلميذ على أن تكون نفسه مطمئنة دائماً.	
7- أن يحفظ التلميذ السورة حفظاً جيداً.	

القيم والاتجاهات	التحلي بصفات النفس المطمئنة
التعميمات	يحرص المسلم على أن يكون نفسه دائماً مطمئنة

الملاحظات	التقويم
	<p>1- متابعة التلاوة وتصويب الأخطاء .</p> <p>2- اذكر معنى : التراث - حبا جماً - دكا دكا</p> <p>3- استنتج حكمين من أحكام التجويد التي قرأتها في الآيات .</p> <p>4- عن ماذا تتحدث السورة ؟</p> <p>5- وضح مصير النفس المطمئنة في الدنيا والآخرة .</p> <p>6- كيف اجعل نفسي تتحلى بصفات النفس المطمئنة</p> <p>7- المتابعة وتصويب الخطاء.</p>
	<p>وضوح مصير النفس المطمئنة.</p>
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	أخرى
أخرى	

الدرس الثاني كفالة اليتيم

المادة: تربية إسلامية	الدرس: كفالة اليتيم	التعلم القبلي: ماصفات النفس المطمئنة.	الزمن
الفرع/المهارة:		التمهيد: ماذا يسمى من مات والدة.	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الأهداف من خلال أسلوب المحاكاة
10	الحوار والمناقشة
10	العصف الذهني
10	الحوار والمناقشة /القصة
10	التعلم الذاتي / الحوار والمناقشة
10	التعلم الذاتي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	كفالة اليتيم	الأهداف
المهارات	القراءة الكتابة التواصل الشفوي التعلم الذاتي الاستنتاج	1- أن يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. 2- أن يفسر التلميذ معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف. 3- أن يوضح التلميذ مكانة كافل اليتيم . 4- أن يذكر التلميذ بعض صورة كافل اليتيم . 5- أن يستخلص التلميذ أثر كفالة اليتيم على اليتيم وكافله. 6- أن يحفظ التلميذ الحديث الشريف حفظاً متقناً.
القيم والاتجاهات	تقدير كفالة اليتيم	
التعميمات	اليتيم هو من فقد والده	

الملاحظات	التقويم
	<p>1- متابعة قراءة الحديث.</p> <p>2- فسر معنى (كافل اليتيم – اليتيم).</p> <p>3- وضح مكانه اليتيم عند الله؟</p> <p>4- تحدث عن بعض صور كفالة اليتيم؟</p> <p>5- استنتج أثر كفالة اليتيم على كافل اليتيم واليتيم نفسه؟</p> <p>6- متابعة الحفظ للحديث.</p>
<p>ما موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من عبادة قومه؟</p>	<p>أكتب الحديث الشريف.</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>الواجب المنزلي</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور ورسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	
أخرى	أخرى

الدرس الثالث

الله السميع

الزمن	د2 ق	التعلم القبلي: من هو اليتيم؟	الدرس: الله السميع			المادة: تربية إسلامية
	د3 ق	التمهيد: مشهد تمثيلي (طالب يكلم زميلة بالسرفي أذنة من يسمعهم.	الفرع/المهارة: عقيدة			اليوم/التاريخ

الزمن	الصف				
الزمن	الأهداف				
الزمن	الحصة				

الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
10 دق	الحوار والمناقشة
10 دق	العصف الذهني
10 دق	الاستنباط
10 دق	التعلم الذاتي

الأهداف		الله تعالى السميع	المفاهيم
1- أن يذكر التلميذ صفات الله تعالى ذكراً صحيحاً.		القراءة الكتابة الاستنتاج	المهارات
2- أن يعرف التلميذ على اسم الله تعالى (السميع).		الايمان بالله تعالى السميع	القيم والاتجاهات
3- أن يستنتج التلميذ أن الله تعالى سميع .		أؤمن بأن الله تعالى سميع يسمع كل شي فلا أقول إلا الحق	التعميمات
4- أن يطبق التلميذ فهمه لصفة الله تعالى (السميع) في حياته.			

الملاحظات		التقويم	
		<p>1- اكمل مايلى :- من صفات الله تعالىو.....و.....و.....</p> <p>2- ما معنى (الله سميع)؟</p> <p>3- من يسمع حديث النمل؟</p> <p>4- كيف تطبق صفة الله تعالى في حياتك؟</p>	
كم عدد ركعات صلاة الجمعة.	نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي	

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة		أخرى	
أخرى			

الدرس الرابع

صلاة الجمعة

الزمن	2	التعلم القبلي: ما معنى (الله سميع)؟	الدرس : صلاة الجمعة	المادة : التربية الإسلامية
	3	التمهيد: ماهي أيام الأسبوع؟ ماذا يميز يوم الجمعة عن بقية الأيام؟		الفرع/المهارة:فقة

اليوم/التاريخ					
الصف					
الأهداف					
الحصة					

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10 دق	الحوار والمناقشة
10 دق	العصف الذهني.
10 دق	الاستنباط
5 دق	المحاكاة
5 دق	التعلم الذاتي

الأهداف
<p>1-أهن يتعرف التلميذ على صلاة الجمعة.</p> <p>2-أن يستنتج التلميذ سنن صلاة الجمعة.</p> <p>3-أن يتجنب التلميذ السلوكيات الخاطئة عند أداء صلاة الجمعة.</p> <p>4-أن يتلو التلميذ الآية الدالة على صلاة الجمعة.</p> <p>5-أن يحرص التلميذ على أداء صلاة الجمعة.</p>

المفاهيم	صلاة الجمعة الخطبة
المهارات	القراءة الاستنتاج
القيم والاتجاهات	يحرص على أداء صلاة الجمعة
التعميمات	صلاة الجمعة تؤدي في وقت الظهر من يوم الجمعة وهي فرض

الملاحظات	التقويم
	<p>1-متى تؤدي صلاة الجمعة؟</p> <p>2-ماهي سنن صلاة الجمعة؟</p> <p>3-ما واجبك أثناء إلقاء خطبة الجمعة؟</p> <p>4-اكتب الآية الدالة على صلاة الجمعة؟</p> <p>5-كيف نحافظ على صلاة الجمعة؟</p>
من أول من أسلم بمن الرجال؟	<p>1- اكتب الآية الدالة على صلاة الجمعة.</p> <p>2-اكمل مايلي :- من سنن صلاة الجمعة.....و.....و..... ..</p>
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	أخرى
أخرى	

الدرس الخامس

إسلام

أبو بكر الصديق

الز م ن	التعلم القبلي: إلى أي شي كان النبي محمد يدعو الناس ؟	الدرس : إسلام أبو بكر الصديق	المادة : التربية الإسلامية
	التمهيد: عدد بعض أوائل المسلمين .		الفرع/المهارة:سيرة

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	البدء بسرد القصة ثم استخدام المناقشة والحوار .
5	الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التعلم الذاتي .
10	الحوار والمناقشة العصف الذهني .
10	الحوار والمناقشة والاستنباط والتعلم الذاتي .
5	الحوار والمناقشة / التعلم الذاتي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	الاهداف
الصديق النسب الدعوة	الأهداف
-قراءة كتابه التواصل الشفوي	1-أن يتعرف نسب أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) . 2-أن يوضح موقف أبي بكر الصديق من الدعوة . 3-أن يعلل التلميذ سبب تسمية أبي بكر الصديق . 4-أن يستخلص موقف أبي بكر الصديق في خدمة الإسلام . 5-أن يحرص على الاقتداء بأبي بكر الصديق في سلوكه...
الاستنتاج	
الاقتداء بأبي بكر الصديق في صناعاته	
القيم والاتجاهات	
سمي أبو بكر بالصديق لتصديقه الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) في دعوته	
التعميمات	

الملاحظات	التقويم	الملاحظات
	<p>1- مانسب ابي بكر الصديق ؟ 2- وضح موقف أبي بكر من الدعوة . 3-علل:- (سمي أبي بكر الصديق) . 4-استخلص موقف أبي بكر الصديق في خدمة الإسلام . 5-ماواجبك تجاه أبي بكر الصديق .</p>	
	<p>1- استنتج :- سبب تسمية أبي بكر بالصديق .</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>
		<p>الواجب المنزلي</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	أخرى
أخرى	

الدرس السادس الإدخار

الز م ن	التعلم القبلي: ماذا نسمي العملة التي نشترى بها حواجنا؟	الدرس : الإدخار	المادة : التربية الإسلامية
	التمهيد: من أين نحصل على النقود؟ وفيما تنفقونه؟	الفرع/المهارة:	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	الحوار والمناقشة والعصف الذهني .
10دق	المناقشة والحوار والتعلم التعاوني (اجراء مسابقة)
10دق	المناقشة والحوار واعطاء أمثلة على مصادر الإدخار.
10دق	الحوار والمناقشة (وتصوير الموقف بعد الحصول على مصادر الإدخار كيفية صرفها) .

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

الإدخار	المفاهيم
قراءة استنتاج تواصل شفوي كتابة	المهارات
تطبيق الادخار في حياته.	القيم والاتجاهات
	التعميمات

- الأهداف**
- 1- أن يتعرف التلميذ على مفهوم الإدخار.
 - 2- أن يعدد فوائد الإدخار بدقة.
 - 3- أن يطبق مفهوم الادخار في حياته.
 - 4- أن يحرص التلميذ على الادخار باستمرار.

الملاحظات	التقويم
الادخار هو اقتطاع جزء من المال بهدف التوفير.	<p>1- عرف مفهوم الادخار؟</p> <p>2- استنتج أهمية الادخار وفوائده.</p> <p>3- من أين تحصل على الأموال؟ اذكر أخرى.... فيما تصرف تلك الأموال.</p> <p>4- إذا حصلت على مصدر للأموال. فماذا ستفعل بتلك الأموال؟</p>
نشاط الدرس القادم	<p>1- عرف مفهوم الادخار.</p> <p>2- ما مصادر الأموال التي تحصل عليها؟</p>
	الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	أخرى
أخرى	