

## تمارين في الكسور



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:23:13 2025-04-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة حفظ جدول الضرب

1

حل أسئلة كتاب التلميذ مع تمارين إثرائية محلولة لدرس مخطط فن

2

كتاب النشاط

3

أنشطة تقييمية في وحدة الكسور

4

سؤال قصير ثالث نموذج ثاني

5

تمارين في

الكسور



## الكسور

### يتكون الكسر

من "بسط" يعبر عن الجزء المستخدم  
"مقام" يعبر عن كل الاجزاء

### تعرف الكسر

"هو جزء من كل"  
الأجزاء تكون متساوية  
وهو أيضا عبارة عن  
عملية قسمة عدد على  
عدد

### أنواع الكسور

- × كسر بسيط أصغر من الواحد يكون فيه البسط أصغر من المقام
- × كسر يساوي الواحد البسط = المقام
- × كسر أكبر من الواحد يكون فيه البسط أكبر من المقام

### الكسر المكافئ

- هي الكسور التي لها نفس القيمة أي متساوية ولإيجاد الكسر المكافئ طريقتان
- 1- نضرب البسط والمقام في نفس الرقم
  - 2- قسمة البسط والمقام في رقم يقبل القسمة عليه



## أولاً: الكسور

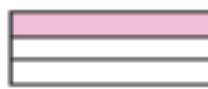
أكتب الكسر:



$$\frac{\square}{\square}$$



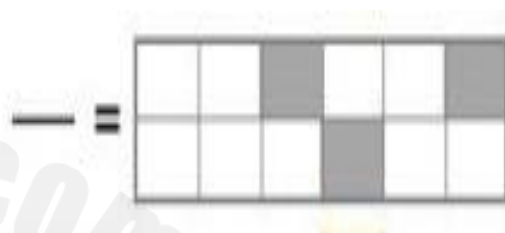
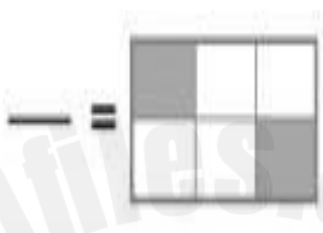
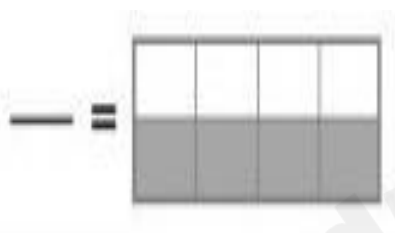
$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square}$$



## ثانياً تمارين على أنواع الكسور

(١) الكسر الذي يساوي ١ هو

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{13}{13}$$

(٢) الكسر  $\frac{4}{8}$  هو كسر

يساوي ١ ☐

أصغر من ١ ☐

أكبر من ١ ☐

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{8} + \frac{4}{8} \quad (٣)$$

(٣) رتب الكسور التالية تصاعدياً بالرجوع الى أنواع الكسور

$$\frac{6}{6}$$

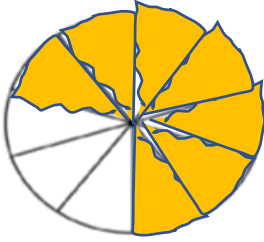
$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{8}$$

## مسائل لفظية "الكسر الذي يساوي ١"

### مثال

أ- اشترت صفاء كيس سكر لصنع كعكة.

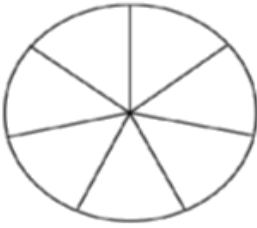


استعملت صفاء  $\frac{7}{10}$  كيس السكر في صنع الكعكة.

أي جزء من الكيس بقي لديها؟

الجواب:  $\frac{1}{10}$  كيس السكر كاملاً =  $\frac{1}{10}$  استعملت صفاء  $\frac{7}{10}$  إذا سي تبقى  $\frac{3}{10}$

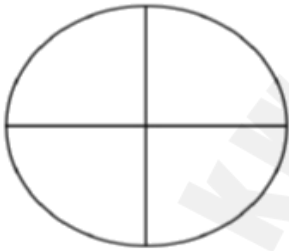
ب- غرس طلاب الصف الخامس النباتات في حديقة المدرسة.



$\frac{4}{7}$  النباتات ماتت. أي جزء من النباتات عاشت؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ج- قرأ وسيم  $\frac{1}{4}$  القصة يوم الاثنين.



واليوم أكمل قراءة ما تبقى من القصة.

أي جزء من القصة قرأ وسيم اليوم؟

الجواب: \_\_\_\_\_

د- قرأت سعاد  $\frac{3}{5}$  قصة القنديل الصغير يوم السبت.



ويوم الأحد أكملت قراءة ما تبقى من القصة.

أي جزء من القصة قرأت سعاد يوم الأحد؟

الجواب: \_\_\_\_\_

(ب، د تمرين)

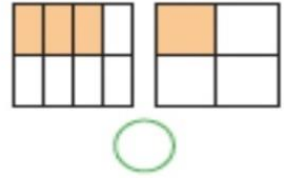
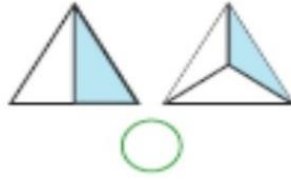
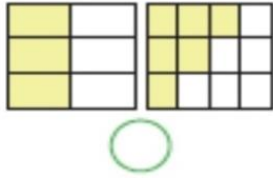
$\frac{5}{11}$  من الأسماك في الحوض لونها برتقالي و  $\frac{3}{11}$  منها لونها أسود والباقي لونها فضي.  
أي الأسماك أكثر: الأسماك البرتقالية أم السوداء أم الفضية؟



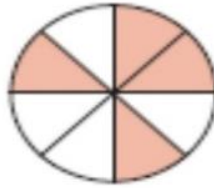
## ثالثاً: الكسر المكافئ

لايجاد الكسر المكافئ نضرب  $\times$  او نقسم  $\div$  البسط والمقام في نفس الرقم

ب) الأجزاء المظللة التي تمثل كسرين متكافئتين هما



الكسر الذي لا يكافئ الأجزاء المظللة هو



$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{4}{8}$$

اكتب كسرين يكافئان الكسر  $\frac{2}{3}$

2025

تقول عذاري إن  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{5}{8}$  كسيران متكافئان هل توافقها الرأي؟ \*

اكتب الكسر المكافئ

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{30}$$

$$\frac{8}{20}$$

$$\frac{2}{5}$$

1 أوجد كسراً مكافئاً لكل من الكسور التالية يكون مقامه 8:

$$\frac{9}{24}$$

$$\frac{3}{4}$$

3 اكتب (كسيران متكافئان) أو (كسيران غير متكافئين) لكل زوج من الكسور، ثم وضح ذلك.

$$\frac{3}{9} , \frac{12}{18}$$

$$\frac{3}{12} , \frac{1}{4}$$

س١٠: أوجد الكسر الذي يساوي  $\frac{14}{18}$ ، والذي  
مقامه ٩.

أ  $\frac{7}{9}$

ب  $\frac{2}{9}$

ج  $\frac{8}{9}$



## رابعاً: ترتيب ومقارنة الكسور

### عند مقارنة الكسور أو ترتيبها نراعي القواعد التالية

١- في حالة تساوي المقام لجميع الكسور ننظر الى البسط . اكبر بسط يكون اكبر

كسر

مثال

$$\frac{8}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{4}{10}$$

نلاحظ ان المقام هو ١٠ في جميع الكسور لترتيب هذه الكسور ننظر للبسط. اكبر بسط هو ٩ إذا سيكون  $\frac{9}{10}$  هو اكبر كسر و  $\frac{2}{10}$  اصغر كسر.

٢- في حالة تساوي البسط لجميع الكسور ننظر الى المقام أصغر مقام هو أصغر

كسر

مثال:

$$\frac{5}{9} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{6}$$

نلاحظ ان البسط هو ٥ في جميع الكسور لترتيب هذه الكسور ننظر للمقام . أكبر مقام هو ٩ إذا سيكون  $\frac{5}{9}$  هو اصغر كسر و  $\frac{5}{6}$  اكبر كسر.

٣- الكسور مختلفة بسطاً ومقاماً نقوم بتوحيد الكسور

مثال

$$\frac{5}{6} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{3}$$

نلاحظ في هذا المثال اختلاف البسط والمقام الحل لترتيب والمقارنة بين هذا الكسور ان يكون لجميع الكسور مقام واحد وذلك بتوحيد المقام من خلال إيجاد الكسر المكافئ

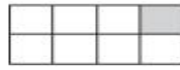
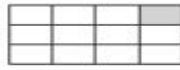
ففي المثال السابق سنوحد الكسور على المقام ١٢ لان جميع المقامات تقبل القسمة عليه

$$\frac{5}{6} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{10}{12} \quad , \quad \frac{4}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{9}{12} \quad , \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} \quad , \quad \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{8}{12}$$

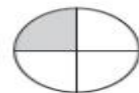
وبالتالي يكون اكبر كسر  $\frac{5}{6}$  واصغر كسر  $\frac{4}{12}$



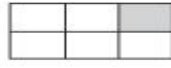
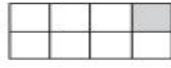
قارن بين الكسور التالية بوضع < أو > في



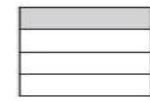
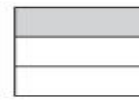
$$\frac{1}{12} \bigcirc \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكُسُورِ، وَأَسْتَغْمِلُ إِشَارَةَ < أو > :

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ (7)}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4} \text{ (6)}$$

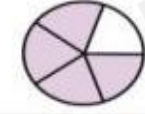
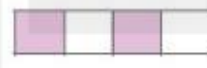
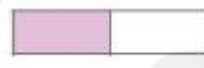
$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{4} \text{ (5)}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ (10)}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ (9)}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{12} \text{ (8)}$$

تمرين ٣ قارن بين الكسور حسب الشكل باستخدام إشارات < أو > أو = !



تمرين ٤ قارن بين الكسور حسب الطرق التي تعلمتها، باستخدام إشارات < أو > أو = !

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{12} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8} \text{ (ب)}$$



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4} \text{ (1)}$$



$$\frac{5}{12} \bigcirc \frac{5}{9} \text{ (د)}$$



$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{7}{7} \text{ (ج)}$$

\* أكمل بكتابة رمز العلاقة المناسب (=، >، <)

بالمقارنة مع النصف

$$\frac{7}{9} \bigcirc \frac{1}{48}$$

$$\frac{3}{20} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{24}{25} \bigcirc \frac{3}{100}$$

$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{8}{10}$$

مقامات متفقة

$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{6}{12}$$

$$\frac{20}{25} \bigcirc \frac{15}{25}$$

$$\frac{7}{30} \bigcirc \frac{7}{30}$$

بسوط متفقة

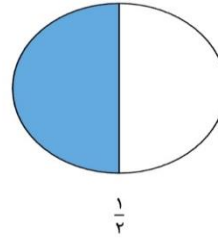
$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9} \bigcirc \frac{2}{5}$$

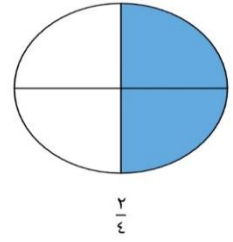
$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{6}{10}$$

$$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{8}{16}$$

س٤: اختر الرمز المجهول للمقارنة بين الكسرين.

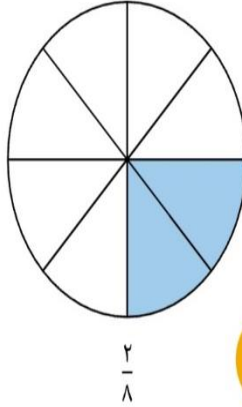
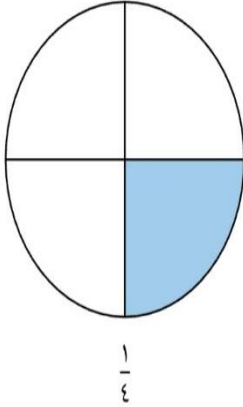


(؟)



- =
- >
- <

س٥: املأ الفراغ:  $\frac{1}{4}$  —  $\frac{2}{8}$



س٣: اختر العلامة الصحيحة للمقارنة بين الكسرين الآتين.

س٤: في المباريات العشر الأخيرة، سجل محمد  $\frac{10}{17}$  من رمياته الحرة، وسجل حسن  $\frac{5}{17}$  من رمياته الحرة. أيُّ لاعبٍ منهما صاحب أفضل تسجيل للرميات الحرة؟

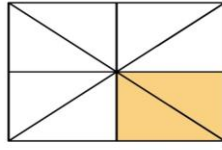
$\frac{5}{8}$  (؟)  $\frac{3}{4}$

- أ محمد
- ب حسن

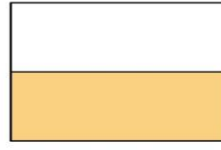
س٥: أيٌّ من الآتي صحيح؟

- أ  $\frac{7}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$
- ب  $\frac{7}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
- ج  $\frac{7}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
- د  $\frac{1}{56} = \frac{6}{48} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$

س١: صواب أم خطأ:  $\frac{2}{8}$  أكبر من  $\frac{1}{2}$ .



$\frac{2}{8}$



$\frac{1}{2}$

أ صواب

ب خطأ

س٤: يطلي كلٌّ من أسامة وعبد الله غرفة نومه، والغرفتان لهما نفس الحجم. طلى أسامة  $\frac{3}{4}$  غرفته. طلى عبد الله  $\frac{3}{5}$  غرفته. مَن مِنهما طلى أكثر من الآخر؟

أ أسامة

ب عبد الله

س٥: قارن بين الكسرين. ما العلامة المجهولة؟



$\frac{3}{8}$

؟

$\frac{3}{4}$



رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَصَاعُديًّا مُسْتَخْدِمًا رَقَائِقَ الْكُسُورِ:

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5} \quad \text{ب} \quad \frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}$$

رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا مُسْتَخْدِمًا رَقَائِقَ الْكُسُورِ:

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{17} \quad \text{ب} \quad \frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

٤١ خَلِّ مِنْ حَمْدٍ وَنَاصِرٍ بِتَرْتِيبِ الْكُسُورِ تَرْتِيبًا تَصَاعُديًّا بِاسْتِخْدَامِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ. أَيُّهُمَا الْكُسُورَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

نَاصِرٌ

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$$

حَمْدٌ

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$$

2025

يَقُولُ خَالِدٌ إِنَّ  $\frac{2}{3} < \frac{2}{5}$ . فَهَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

كَلَّفَتْ مَدْرَسَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ كُلًّا مِنْ بَتُولَ وَمَرْيَمَ يَعْمَلِ مَشْرُوعٍ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَنْجَزَتْ بَتُولُ  $\frac{2}{5}$  الْمَشْرُوعَ وَأَنْجَزَتْ مَرْيَمُ  $\frac{4}{10}$  الْمَشْرُوعَ نَفْسِهِ. أَيُّهُمَا عَمَلٌ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ فِيمَا تَمَّ إِنْجَاؤُهُ مِنَ الْمَشْرُوعِ؟