

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

***الخطة الدراسية لكتاب أحب لغتي للصف الثالث الأساسي
المحور الثالث (ألوان من بينتي) العام الدراسي 2019-2020**

الشهر+ المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة لتدريس مهارات اللغة العربية
فبراير / الدرس الأول	استماع: مسابقات رسومات من بينتي	1	*أهداف تدريس الاستماع : - يستمع للمادة المسموعة بانصات تام. - يراعى آداب الاستماع . - يجيب عن الأسئلة مما استمع إليه. *أهداف تدريس التحدث : - يتحدث عن مضامين الصور. - يصف ما يشاهده من الصور بحرية . - يعطي وصفاً حسيّاً وفنياً للصور. *أهداف تدريس القراءة : - يقرأ النصوص القرآنية قراءة سليمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب. - يوظف المفردات في جمل من إنشائه. *أهداف تدريس الأنماط : - يتعرف النمط اللغوي (الجملة الاسمية والفعلية). - يوظف الجملة الاسمية والفعلية في حديثه وكتابه. - يستنتج القاعدة ويحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية.
	مسند بصري: قراءة رسم ساخر	1	
	النص القرآني الأول : الماء ليس بعيداً	7-5 **	
	أُعب واستمتع: التركيب الناتج	1	
	النمط اللغوي: الضمائر (1)	2	
	النمط الإملائي : همزة القطع	2	
	الخط : حرف (ل)	1	
	التعبير: السرد والحوار	1+2 ***	
	قراءة حرة : بين رفوف مكتبتي	2-1	
	أنشد وأحفظ : كلها من صنع ربي	1	
مارس / الدرس الثاني	النص القرآني الثاني :جدك والبحر صديقان	7-5 **	*أهداف تدريس القراءة : - يقرأ النصوص القرآنية قراءة سليمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب. - يوظف المفردات في جمل من إنشائه. *أهداف تدريس الأنماط : - يتعرف النمط اللغوي (الجملة الاسمية والفعلية). - يوظف الجملة الاسمية والفعلية في حديثه وكتابه. - يستنتج القاعدة ويحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية.
	أُعب واستمتع: شبكة الكلمات	1	
	النمط اللغوي: الضمائر (2)	2	
	النمط الإملائي : همزه الوصل	2	
	الخط : حرف (د- ذ)	1	
	التعبير: السرد والوصف	1+2 ***	
	قراءة حرة : بين رفوف مكتبتي	2-1	
	النص القرآني الثالث :نداء الفراشات	7-5 **	
	أُعب واستمتع: الشكل الناتج	1	
	النمط اللغوي: الضمائر (2-1)	2	
مارس / الدرس الثالث	النمط الإملائي : همزتا الوصل والقطع	2	*أهداف تدريس الأنماط : - يتعرف النمط اللغوي (الجملة الاسمية والفعلية). - يوظف الجملة الاسمية والفعلية في حديثه وكتابه. - يستنتج القاعدة ويحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية.
	الخط : حرف (د- ل- ذ)	1	
	التعبير: الوصف والحوار في النص والسرد	1+2 ***	
	قراءة حرة : بين رفوف مكتبتي	2-1	
	أقيم أدائي	1	
	مراجعة	10	
	مجموع الحصص	67-58	

*يستغرق المحور ستة أسابيع +أسبوع للمراجعة

**النص القرآني يستغرق 5 و 7 حصص

***حصة لتصحيح التعبير تصحيحاً جماعياً

***الخطة الدراسية لكتاب أحب لغتي للصف الثالث الأساسي
المحور الرابع (طرائف ولطائف) العام الدراسي 2019-2020**

المحور	الموضوعات	عدد الحصص	الأهداف العامة لتدريس مهارات اللغة العربية
إبريل / الدرس الأول	استماع: أختبر ذاكرتي السمعية	1	*أهداف تدريس الاستماع : - يستمع للمادة المسموعة بإنصات تام. - يراعى آداب الاستماع . - يجيب عن الأسئلة مما استمع إليه. *أهداف تدريس التحدث : - يتحدث عن مضامين الصور. - يصف ما يشاهده من الصور بحرية . - يعطي وصفاً حسيّاً وفنياً للصور. *أهداف تدريس القراءة : - يقرأ النصوص القرآنية قراءة سليمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب. - يوظف المفردات في جمل من إنشائه. *أهداف تدريس الأنماط : - يتعرف النمط اللغوي (الجملة الاسمية والفعلية) . - يوظف الجملة الاسمية والفعلية في حديثه وكتابته. - يستنتج القاعدة ويحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية.
	مستند بصري:قراءة صورة	1	
	النص القرآني الأول :أي العشين أقوى؟	7	
	العب واستمتع: أختبر طلاقتي اللغوية	1	
	النمط اللغوي: حرفا العطف (و،أو)	2	
	النمط الإملائي : علامات الترقيم (1)	2	
	الخط : كتابة (ر-ز-و)	1	
	التعبير: الشخصيات (1)	**3	
	قراءة حرة : بين رفوف مكتبتي	2	
	أنشد وأحفظ : لغز شعري	1	
إبريل / الدرس الثاني	النص القرآني الثاني :جحا والدينار	7	*أهداف تدريس القراءة : - يقرأ النصوص القرآنية قراءة سليمة. - يتعرف معاني المفردات والتراكيب. - يوظف المفردات في جمل من إنشائه. *أهداف تدريس الأنماط : - يتعرف النمط اللغوي (الجملة الاسمية والفعلية) . - يوظف الجملة الاسمية والفعلية في حديثه وكتابته. - يستنتج القاعدة ويحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية.
	العب واستمتع: لعبة الأشكال	1	
	النمط اللغوي: أحرف الجر	2	
	النمط الإملائي : علامات الترقيم (2)	2	
	الخط : كتابة حرفي (ف- ق)	1	
	التعبير: الشخصيات (2)	**3	
	قراءة حرة : بين رفوف مكتبتي	2	
	النص القرآني الثالث : دعيني أعب	7	
	العب واستمتع: المتاهة	1	
	النمط اللغوي: مراجعة النمط اللغوي (حرفا العطف- أحرف الجر)	2	
مايو / الدرس الثالث	النمط الإملائي : مراجعة النمط الإملائي (الترقيم)	2	*أهداف تدريس الأنماط : - يتعرف النمط اللغوي (الجملة الاسمية والفعلية) . - يوظف الجملة الاسمية والفعلية في حديثه وكتابته. - يستنتج القاعدة ويحدد أركان الجملة الاسمية والفعلية.
	الخط : مراجعة الحروف(ر- ز- و- ف- ق)	1	
	التعبير: الشخصيات (2)	**3	
	قراءة حرة : بين رفوف مكتبتي	2	
	أقيم أدائي	1	
	مراجعة	10	
	مجموع الحصص	68	

***حصتان لإنجاز التعبير وحصّة لتصحیحة تصحیحاً جماعياً

مديرة المدرسة:

المشرفة التربوية :

المعلمة الأولى: