

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تشخيصي وقصير نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثالث](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب دليل المعلم	1
مجموعة اختبار عربي قصيرة 2019	2
التدريبات اللغوية مع الإملاء	3
المهارات الإملائية في اللغة العربية	4
اختبارات تدريبية في فهم المقروء الجزء الثاني	5



الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثالث

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الاسم:

الصف:

المدرسة:

المحافظة:

<p>السؤال الأول: الاستماع (3 درجات) أستمع إلى النص بإنصات ثم أجيب عن الأسئلة.</p>
<p>أ- موضوع النص هو:</p> <p>ب- شخصيات النص: و.....</p> <p>ج- ما القيمة الأخلاقية التي أعجبتك في النص؟.....</p>
<p>السؤال الثاني: القراءة – فهم المقروء - (6 درجات). أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:</p>
<p>(جَلَسَتِ الْأُمُّ مَعَ ابْنِهَا الصَّغِيرِ تَشْرَحُ لَهُ دَرْسًا فِي كِتَابِ الْعُلُومِ. قَالَتِ الْأُمُّ : الشَّمْسُ تُعْطِي الضُّوْءَ وَالْحَرَارَةَ. وَهِيَ بَعِيدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ، وَكَبِيرَةٌ جِدًّا، وَسَاجِنَةٌ جِدًّا لِأَنَّهَا مَصْنُوعَةٌ مِنْ غَازَاتِ حَارَّةٍ. الشَّمْسُ نَجْمٌ سَاطِعٌ. فِي السَّمَاءِ نُجُومٌ كَثِيرَةٌ. تَظْهَرُ النُّجُومُ لَنَا صَغِيرَةً لِأَنَّهَا بَعِيدَةٌ. إِذَا اسْتَطَعْتَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَى الشَّمْسِ عَنْ قُرْبٍ تَرَاهَا أَكْبَرَ مِنَ الْأَرْضِ. ثُمَّ قَالَتِ الْأُمُّ : يَا أَحْمَدُ لَا تَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ كَيْ لَا تُصْرَّ نَظْرَكَ.)</p> <p>أ- ما العنوان المناسب للنص؟</p> <p>.....</p> <p>ب- أجيب:</p> <p>1- لماذا الشمس شديدة الحرارة؟</p> <p>.....</p> <p>2- لماذا تظهر لنا النجوم صغيرة؟</p> <p>.....</p> <p>ج- أجب:</p> <p>1- ما النصيحة التي يقدمها النص لأحمد؟</p> <p>.....</p> <p>2- هل تتفق مع تلك النصيحة؟</p> <p>.....</p> <p>3- لماذا؟</p> <p>.....</p>
<p>السؤال الثالث: الكتابة (11 درجة) أجيب على الأسئلة التالية:</p>
<p>1- الإملاء : (درجتان) أكتب ما يُملَى عليّ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

.....
.....
.....

2- الخط: (درجتان).

أكتب الآية الآتية مرة واحدة بخط النسخ .

(وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا)

3- الأنماط اللغوية: (3 درجات).

أكمل الفراغ بوضع المفردة أو الكلمة (المبتدأ ، الخبر ، أيها ، أنتم ، أنتن ، لا

الناهيّة)

أ- _____ السائقُ، فُِدِ السَّيَّارَةَ وَتَمَهَّلْ.

ب- _____ تَمْشِ حَافِيًا.

ج- _____ مُعَلِّمَاتُ الصَّفِّ الثَّالِثِ.

د- _____ عَمَالٌ مُجْتَهِدُونَ.

هـ- _____ و _____ هُمَا رَكْنَا الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ.

4- التعبير: (4 درجات)

أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني بوضع الأرقام (1-2-3-4) بين القوسين:

- () دَاسَتْ سَمِيرَةُ عَلَى قِشْرَةِ مَوْزٍ فَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ وَشَعَرَتْ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ.
- () وَلَمَّا رَجَعَتْ سَمِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَالَتْ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا بَنَاتِ، يَجِبُ أَنْ لَا نَرْمِي الْوَرَقَ وَقِشْرَ الْفَوَاكِهِ عَلَى الطَّرِيقِ كَيْ لَا يَحْدُثَ مَعَ النَّاسِ مِثْلُ مَا حَدَثَ مَعِي.
- () كَانَتْ سَمِيرَةُ رَاجِعَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ.
- () أَحَدَ الْوَالِدِ ابْنَتَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

انتهت أسئلة الاختبار،،،