

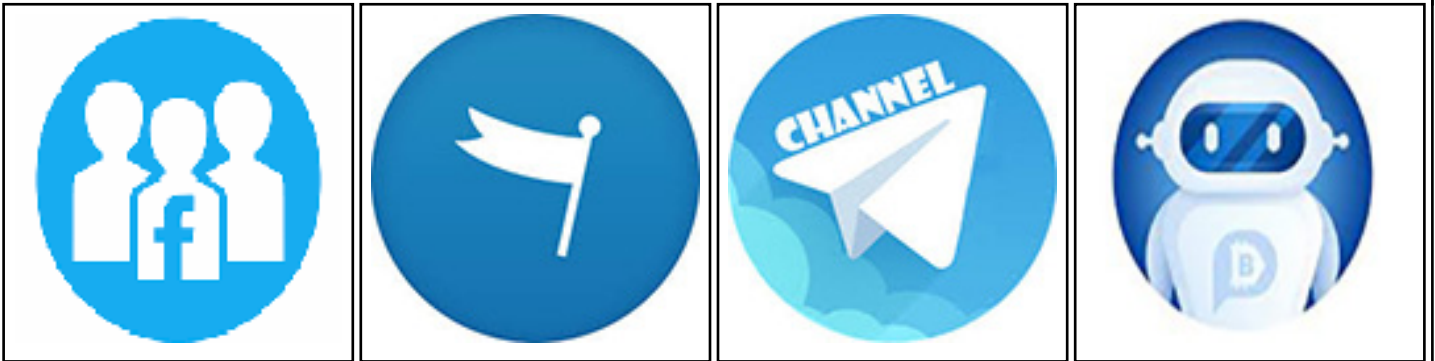
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس الكسور وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">نشاط صفي وتدريبات على العد بواسطة العلامات - احصاء</a>	1
<a href="#">اختبار أسئلة و أجوبة رسمي للفصل الدراسي الثاني 20182019</a>	2
<a href="#">كتاب النشاط وفق منهج كامبردج</a>	3
<a href="#">كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج</a>	4
<a href="#">كراسة المتميز في الرياضيات</a>	5


المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة..**ظفار**.....  
مدرسة: المناهل الخاصة **بنين**.....

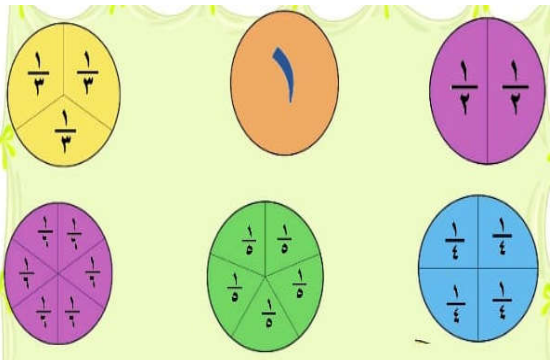

## تحضير مادة ..الرياضيات..... العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة: **فنيار صلاح**.....

الصف: الثالث	الوحدة: 22	عنوان الدرس/ الموضوع: <b>الكسور</b>
--------------	------------	-------------------------------------

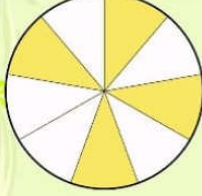
اليوم والتاريخ	الاثنين 2021/3/22 م	لاحد 2021/3/28 م	الأربعاء 2021/3/24 م	الثلاثاء 2021/3/30 م
الحصة	2	1	1	1
الشعبة	1/3	1/3	2/3	2/3
أرقام الأهداف/المخرجات	3Nn15	3Nn17		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<p><b>التعلم القبلي:</b> معك فطيرة أكلت نصفها  وبقراً نصف أو واحد على اثنان .</p> <p><b>التمهيد:</b> عند العم سالم قطعة أرض مستطيلة الشكل قسمها إلى 3 أجزاء متساوية زرع جزء منها ليتصدق بثمره</p> <p>أكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المزروع .</p> <p><b>المفاهيم:</b> العدد الكسري عدد مكون من عدد صحيح وكسر.</p>	<p>1 الأول بسط ن والثاني يسمى مة</p> <p>2</p>	<p><b>مفردات الدرس</b></p> <p><b>التقسف:</b> واجت</p> <p>يسن جزأين</p> <p>أثنين متساويتين</p> <p>بين الخل الاضلي.</p> <p><b>الربيع:</b> واجت بين</p> <p>أربعة أجزاء</p> <p>متساوية بين الخل الاضلي.</p> <p><b>الكسر:</b> جزء من كل.</p>	<p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <p>كسور مختلفة</p>	<p>ألية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية</p> <p>إذن ما هو تعريف الكسر</p>	<p>الاستراتيجيات/ طرق التدريس</p> <p>( # ) <b>الحوار والمناقشة.</b></p>	<p>الأهداف/ المخرجات التعليمية</p> <p>3Nn15</p>
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

<p>لتوضيح النصف والربع و.....</p>	<p>جزء من الكل أو جزء على الكل جزء _____</p> <p>توضيح أكثر للكسور .</p>  <p>بحيث تكون الأجزاء متساوية وعندما نعبر عن الكسر كالتالي</p> 	<p># ( الاستقصاء )</p> <p>( العصف الذهني . )</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر )</p> <p>( التعلم التعاوني . )</p> <p>( شكل (7) المعرفي )</p> <p>( القياس . )</p> <p># ( القصة )</p> <p>( الخرائط الذهنية . )</p> <p>( الاستكشاف الاستقرائي )</p> <p>( التعلم باللعب . )</p> <p>( تمثيل الأدوار . )</p> <p>( التعلم بالأقران، )</p> <p># ( حل المشكلات . )</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>يفهم ويستخدم ترميز الكسور مميّزا الكسور على أنها عدة أجزاء من الواحد الصحيح .مثل 4/3 هي ثلاثة أجزاء ، 3/2 هي ثلثا الشكل .</p> <p>3Nn17</p> <p>يتعرف على الأعداد الكسرية البسيطة</p> <p>معايير النجاح</p> <p>أستطيع أن اكتب الكسور مثل ثلاث ارباع في صورة عددية .</p> <p>استطيع</p> <p>استطيع أن أقول ماذا تعني الأعداد الكسرية البسيطة مثل 1 ونصف</p>
-----------------------------------	--	--	--

وكذلك النصف وثالث والخمس والتسع و.....

**تعالوا معا نتذكر**

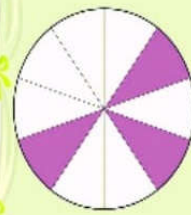


الشكل مقسم الى ٩ أجزاء متطابقة

كم عدد الأجزاء المظلمة؟ ٤

رمز الكسر الدال على الجزء المظلل  $\frac{4}{9}$

**تعالوا معا نتذكر**



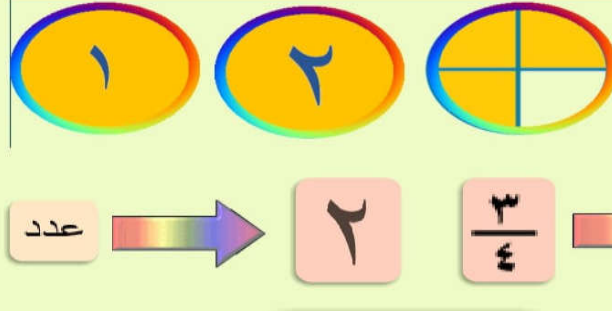
الشكل مقسم الى ١٠ أجزاء متطابقة

كم عدد الأجزاء المظلمة؟ ٣

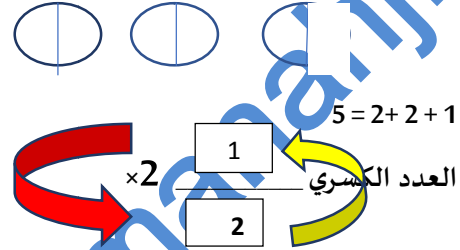
رمز الكسر الدال على الجزء المظلل  $\frac{3}{10}$

ثم اوضح العدد الكسري : المكون من عدد صحيح وكسر

اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون



وأخيرا توضيح عدد الأنصاف

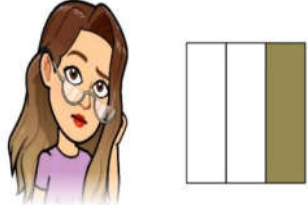
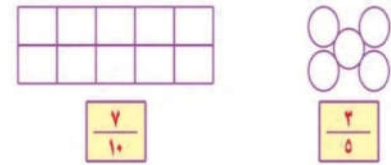
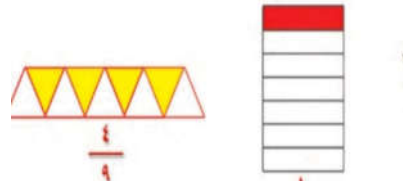
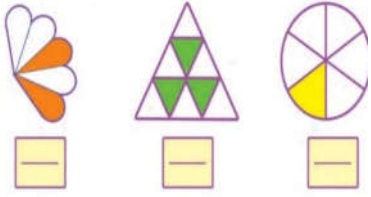
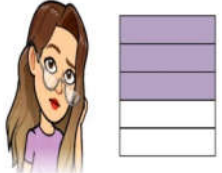


طريقة أخرى لإيجاد عدد الأنصاف

اضرب واجمع أي ( ارفع الكسر )

$$5 = 1 + 2 \times 2$$

ثم استخدام خط الأعداد كتاب التلميذ ص 41

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>رقم 9 كتاب التلميذ ص 41</p> <p>تعلم ذاتي</p> <p>ابحث في المصحف عن سورة ذكر فيها كسر اكتب اسم السورة _____ الكسر _____</p>	<p>س1 أيهما أكبر تسعة أنصاف أم تسعة أرباع؟</p> <p>س2 كم عدد الأرباع في خمسة وثلاثة أرباع</p> <p>س3 تقول سلمى أن الكسر هو نصف</p>  <p>صحيح خطأ سلمى . _____</p>	<p>لون الأشكال حسب الكسور التي تمثلها</p>  <p>ما يبسط ومقام كل من الكسور؟</p>  <p>البسط هو <input type="checkbox"/> المقام هو <input type="checkbox"/></p> <p>البسط هو <input type="checkbox"/> المقام هو <input type="checkbox"/></p>	<p>س1</p> <p>نشاط</p> <p>اكتب رمز الكسر للون</p>  <p>س2 كم عدد الأرباع في سبعة ونصف؟</p> <p>س2 ماهو الكسر الموضح امامك</p> 
			ملاحظات المعلم



يعتمد،،،



يعتمد،، المعلم الأول  
المشرف التربوي

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)