

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أنشطة شاملة للمادة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-13 10:06:06 | اسم المدرس: عواطف القاسمية

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اختبار قصير ثاني في درس قراءة وكتابة الأعداد](#)

1

[اختبارات قصيرة ثانية شاملة للمادة مع نماذج الإجابات](#)

2

[أسئلة مراجعة للمادة](#)

3

[اختبار قصير ثاني في درس القيمة المكانية](#)

4

[اختبار تحصيلي نموذج ثاني مع الإجابات](#)

5



سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة/ منارة العلم للتعليم الأساسي (ح ١)

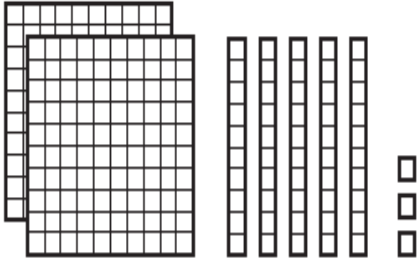
أنشطة مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الأساسي

٣



إعداد/ أ. عواطف القاسمية

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:



أ) ما العدد الذي يوضحه النموذج الآتي:

٢٥٣ ٣٥٢

٥٢٣ ٣٢٥

ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٥٠٩ بمقدار عشرة؟

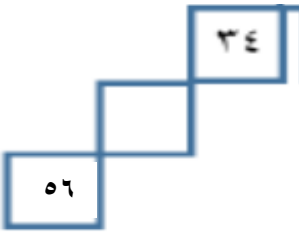
٥٩٩ ٤٩٩ ٥٢٩ ٥١٩

ج) عند الانتقال من العدد ١٤٣ إلى أعلى ٤ مربعات في لوحة المائة، فإن العدد الذي ستقف عنده هو:

١٤٠ ١٠٧ ١٠٣ ١٨٣

د) ما العدد المفقود في الجزء المقطع من لوحة المائة؟

٣٥ ٤٦ ٤٥ ٤٤



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) استخدم الأرقام الآتية: ٩، ٠، ٥، ٢ في تكوين أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ أرقام.

أكبر عدد القيمة المكانية للرقم ٥ هي

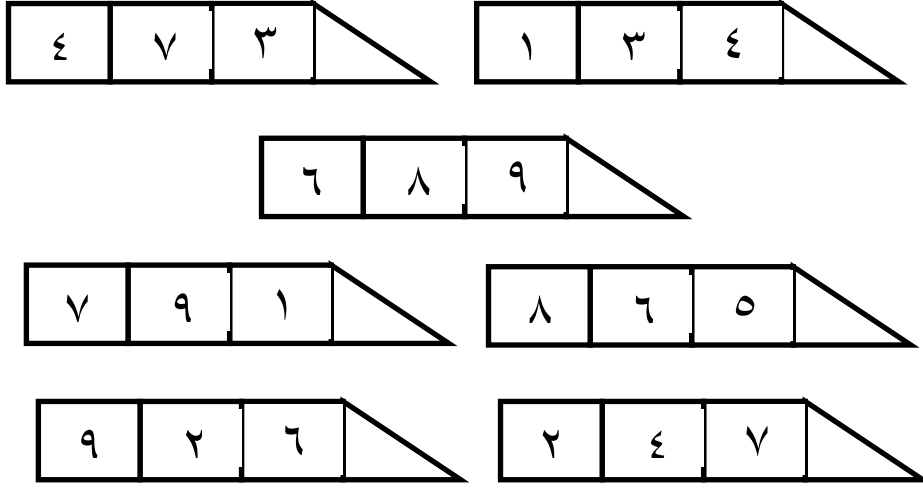
أصغر عدد القيمة المكانية للرقم ٥ هي

ب) أكمل الفراغ بالعدد المناسب، استخدم لوحة المائة إذا لزم الأمر:

			٥١
	٦٣		

	٥٧	
	٦٧	
		٧٦

ج) استخدمت مجموعة من بطاقات القيم المكانية لتكوين ٩ أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام، فعرض سبعة من هذه الأعداد. أي من بطاقات القيم المكانية مفقودة؟ اكتب أكبر عدد ممكن من الأعداد.



						الرقم المفقود
						القيمة المكانية

الأعداد المفقودة:

د) زواج بين كل عمود وما يناسبه في العمود المقابل:

العمود (ب)
١٠٠
٥٦٥
١٠
٣٧٥
٢٠٠

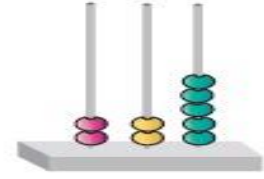
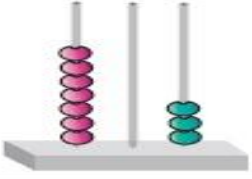
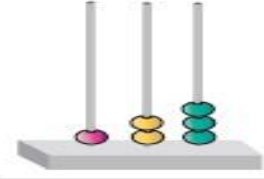
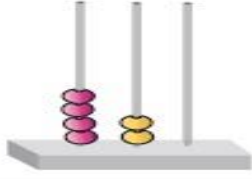
العمود (أ)
يزيد العدد ٢٥٣ عن العدد ٢٤٣ بمقدار
العدد الذي يقل عن العدد ٣٨٥ بمقدار ١٠ هو
عند إضافة ١٠٠ إلى العدد ٤٦٥ يكون
يقال العدد ٧٣٤ عن العدد ٦٣٤ بمقدار

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

ن (٢-١): العَدّ حتى ١٠٠٠

القيمة المكانية (١)

(١) اكتب الأعداد الممثلة بالمعداد وأقروها:



(٢) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٣٨١

٩٣

٥٣٤

٣٤٧

..... ، ،

٨٣٤

٥٨٦

٨٢٩

٨٣٠

..... ، ،

(٣) رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٣٨٠

٨٦

٥٤٣

٣٤٩

..... ، ،

٤٧٠

٤٥٨

٤٣٩

٤٥١

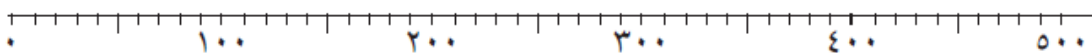
..... ، ،

(٤) ضع الأعداد الآتية في مكانها الصحيح على خط الأعداد أدناه:

٤٦٠ (ج)

٣٥٠ (ب)

٢٠ (ا)



السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) كم عدد العشرات في ٣ مئات؟

- ٣٠٠ ○ ٣ ○ ٣٠ ○ ١٣٠ ○

(ب) أي مما يأتي يبين الصورة التحليلية للعدد ٢٧٩؟

- ٩ أحاد و ٢ عشرات و ٧ مئات ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٩ ○
٢٠٠ + ٧٩ ○ ٢٠٠ + ٧ + ٩ ○

(ج) كوّنّت فاطمة نمط الأعداد الآتي: ٦٩٣، ٦٨٣، ٦٧٣، ٦٦٣، ٦٥٣ باستعمال آلة حاسبة. أي مما يأتي يبين النمط السابق؟

- كل عدد يزيد عن العدد السابق له ب ١٠
○ كل عدد يقل عن العدد السابق له ب ١٠
○ كل عدد يزيد عن العدد السابق له ب ١٠٠
○ كل عدد يزيد عن العدد السابق له ب ١٠٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

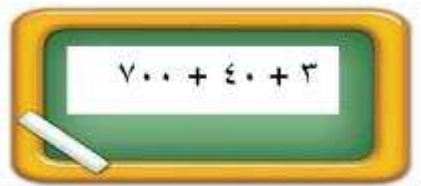
(أ) باستخدام بطاقات الأرقام (٠ - ٩)، كوّن أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ أرقام.

أ أكبر عدد هو _____

أ أصغر عدد هو _____

(ب) كتبت ريم الصيغة التحليلية للعدد ٧٣٤ كما في الشكل المجاور.

اكتشف خطأ ريم، ثم أصححه.



.....

..... + +

اللعب ب ١٠ و ١٠٠ ن (٢-١): ١٠ أقل و ١٠ أكثر

اللعب ب ١٠ و ١٠٠

السؤال الأول: ظلّ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) ما العدد المناسب لإكمال السلسلة العددية الآتية: _____ ، ٣٨٠ ، ٣٧٠ ، ٣٦٠

٤٠٠ ٣٩٠ ٣٥٠ ٣٤٠

ب) هذه السلسلة العددية لنمط: ٥٤٥ ، ٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٤٥ ، ٩٤٥

١٠ يزيد ب ١٠ يقل ب ١٠٠ يزيد ب ١٠٠ يقل ب

ج) أراد علي استخدام آتته الحاسبة ليجمع ٤٧٩ مع ٢٤٣ ، فأدخل بالخطأ ٣٧٩ + ٢٤٣ ، أي مما يلي يمكنه أن يقوم به لتصحيح الخطأ؟

١٠ إضافة ١٠٠ إضافة ١٠ طرح ١٠٠ طرح

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) كان في المتجر ١٠٧ أكياس من الأرز. تسلم المتجر إضافة إليها ٢٠٠ كيساً. كم كيس أرز لدى المتجر الآن؟

الحل:



ب) كوّن قصة للجمل العددية الآتية:

(١) $٥٢ = ١٠ + ٤٢$

(٢) $١٢٧ = ٢٠٠ - ٣٢٧$

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

جمع مجموعة أعداد صغيرة ن (٣-١): جمع العديد من الأعداد الصغيرة

السؤال الأول: أوجد المجموع باستخدام الاستراتيجيات الذهنية المختلفة:

$$9 + 7 + 6 + 3 + 5$$

.....

.....

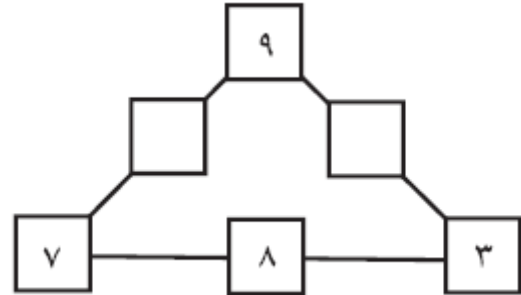
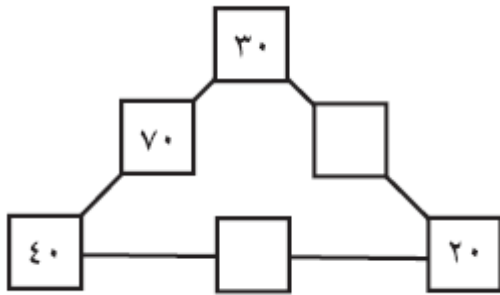
.....

المجموع هو عدد (زوجي / فردي)

.....

السؤال الثاني:

أ) ضع الأعداد المفقودة في مُربَّعات كل مثلث بحيث يكون ناتج الجمع لكل ضلع مُتساوياً.



ب) أوجد حل الألغاز الآتية:

..... = ●
..... = ★
..... = ▲

١٦

١٤

١٦

٢٠

●	▲	▲	★
★	●	●	●
▲	●	★	▲
★	★	★	★

١٧

١٥

١٧

١٧

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

$$\dots = \text{Apple}$$

$$\dots = \text{Banana}$$

$$\dots = \text{Coconut}$$

$$30 = \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple}$$

$$18 = \text{Banana} + \text{Banana} + \text{Apple}$$

$$2 = \text{Coconut} - \text{Banana}$$

$$?? = \text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana}$$

ج) إذا علمت أن مجموع الأعداد في شبكة الجمع رأسياً وأفقياً وقطرياً يساوي ١٥،
فما الأعداد المفقودة يا ترى؟!

١٥ =	٨	١	٦
١٥ =	؟	؟	٧
١٥ =	٤	٩	؟
	١٥ =	١٥ =	١٥ =

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:

أ) ما العدد الذي إذا أضيف إلى نفسه كان الناتج ١٦؟

- ٧ ٨ ٩ ٣٢

ب) إذا كان فاتورة الكهرباء لإحدى العائلات في الشهر ٩٠ ريالاً. فكم ريالاً مصروفهما في شهرين؟

- ١٨٠ ١٥٠ ٩٢ ١٨



السؤال الثاني: أوجد حل الألغاز الآتية:

أ) عددان متساويان مجموعهما ٢٨. فما العددان؟

.....

ب) عند سالم ٢٦ ريالاً، وعند علي نصف ما عند سالم. فكم ريالاً عند علي؟

.....

السؤال الثالث: كَوّن جمل عددية لما يأتي:

أ) ضعف الـ ٣ هو ٦

.....

ب) نصف الـ ١٤ هو ٧

.....

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:

أ) ما العدد الذي يحل مكان المربع $٧٥ = \square - ١٠٠$ ٣٥ ٣٠ ٢٥ ١٥

ب) في الحقائق المترابطة $\square + ٣٥٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠$ ، ما العدد الذي يجب وضعه في المربع؟

١٠٠ ١٠٥ ١٥٠ ٢٠٠

ج) عند علي ١٠٠ تفاحة، باع بعض منها وتبقى لديه ٢٠ تفاحة، أي جملة عددية من الآتي توضح ذلك؟

$١٠٠ = ٢٠ - \square$ $٢٠ = ١٠٠ - \square$
 $٢٠ = \square - ١٠٠$ $١٠٠ = \square - ٢٠$

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

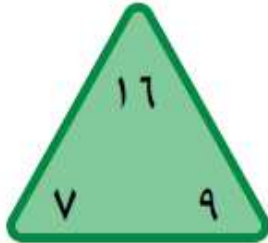


أ) اكتب الأعداد المفقودة للحقائق الآتية:

$١٠ = ٣ - \dots$ $١٣ = \dots + ١٠$

$٣ = \dots - ١٣$ $١٣ = \dots + ٣$

ب) في السلة ١٦ تفاحة. ٩ تفاحات حمراء و ٧ تفاحات خضراء. اكتب عوائل الحقائق للجملة العددية.



$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots - \dots$

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:

أ) أي من هذه العمليات الحسابية يكون الناتج فيها مساوياً للعدد ١٥؟
 ٨+٦ ٢٩-٣٤ ٢٤-٣٩ ٢٣-٤٨

ب) ما العدد الذي يجب وضعه في الأزواج العددية الآتية لتصبح العبارة صحيحة:
 $\square + 7 = 3 + 9$

١٢ ٧ ٦ ٥

ج) ما الزوج العددي المرتبط مع ٣٨ - ٢٥؟
 ٣+١١ ٢+١٥ ٤٦-٥٩ ٢٧-٣٤

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) إذا كان $9 + 8 = 17$. اكتب ثلاثة أزواج عددية لها نفس المجموع.

..... + = + = +



ب) لدى بدر ٨ كرات واشترى ٤ أخرى.

لدى خالد ١٥ كرة وأعطى أخاه ٣ كرات.

هل يملك الاثنان نفس عدد الكرات؟ _____

وضّح إجابتك.

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) أيّ من الأعداد الآتية هو من مضاعفات العدد ٥:

٤٨ ٢٤ ٢٠ ١٦

(ب) العدد ٣٤ من مضاعفات العدد:

٢ ٣ ٥ ١٠

(ج) ما الزوج العددي الذي يرتبط ب ٤×٥ ؟

٥×٢ ٥×٢ ٤×١٠ ١×١٠

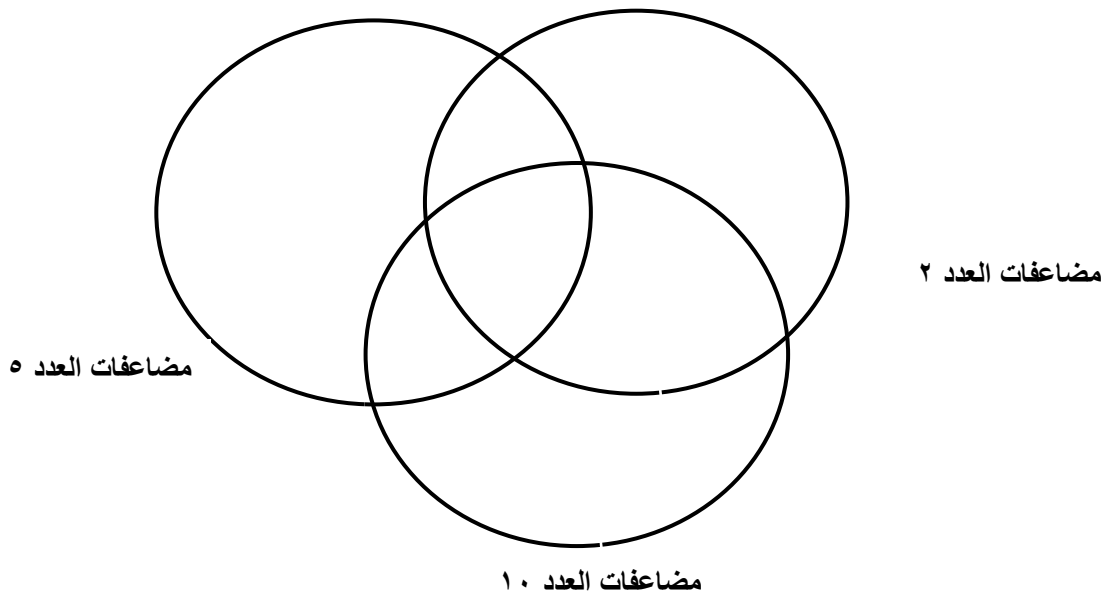
السؤال الثاني: (١) اكتشف النمط وأكمل كتابة الأعداد المفقودة:

(أ) ٥٠، ٤٨، _____، ٤٤، ٤٢، _____، _____، ٣٦، ٣٤

(ب) ٥، ١٠، _____، _____، ٢٥، _____، ٣٥، ٤٠



(٢) أكمل مخطط فن للأعداد من ٧٥-٩٠



السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) إذا كان ثمن تذكرة دخول النادي الصحي للكبار ١٠ ريالاً، فما ثمن تذكرتين؟

- ١٠ ○ ١٢ ○ ٢٠ ○ ٢٤ ○

(ب) ما العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٥ = \square \times ٥$ ؟

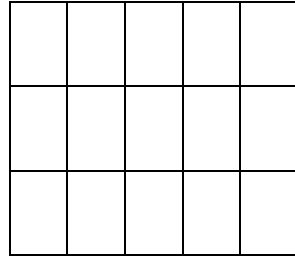
- ٢ ○ ٣ ○ ٤ ○ ٥ ○

(ج) ما الزوج العددي المرتبط بالجملة العددية ١٠×٢ ؟

- ١ × ١٠ ○ ٤ × ٥ ○ ٣ × ٥ ○ ٥ × ٢ ○

**السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:**

(أ) اكتب عوائل حقائق الضرب والقسمة للمستطيل الآتي:



$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

(ب) مع سالم ٥٠ ريالاً. فإذا كان سعر علبة الحلوى العمانية الواحدة ٥ ريالاً،

فهل يكفي ما معه لشراء ٨ علب؟ وكم يتبقى معه؟

الحل:

السؤال الأول: اكتشف النمط، واكتب الأعداد المفقودة:



(أ) ٢١، ٢٤، _____، ٣٠، _____، ٣٦

(ب) ١٨، _____، ١٢، ٩، _____، ٣

(ج) ٣٢، ٣٦، ٤٠، _____، _____

(د) ٢٠، ٢٤، ١٦، _____، _____

السؤال الثاني: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:

(أ) اشترى علي ٣ علب حلوى، ثمن الواحدة ٥ ريالات. كم ريالاً دفع للبائع؟

٢٠ ١٧ ١٥ ١٢

(ب) ما العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $١٨ = \square \times ٣$ ؟

٥ ٦ ٧ ٨

(ج) ما الزوج العددي المرتبط بالجملة العددية ٦×٤ ؟

٤ \times ٣ ٦ \times ٣ ٨ \times ٣ ٣ \times ٤

السؤال الثالث:

(١) ضع < أو > أو = للعبارات الآتية:

(أ) ٣ \times ٤ ٤ \times ٣

(ب) ٦ \times ٣ ٥ \times ٤

(ج) ٦ \times ٣ ٣ \times ٥

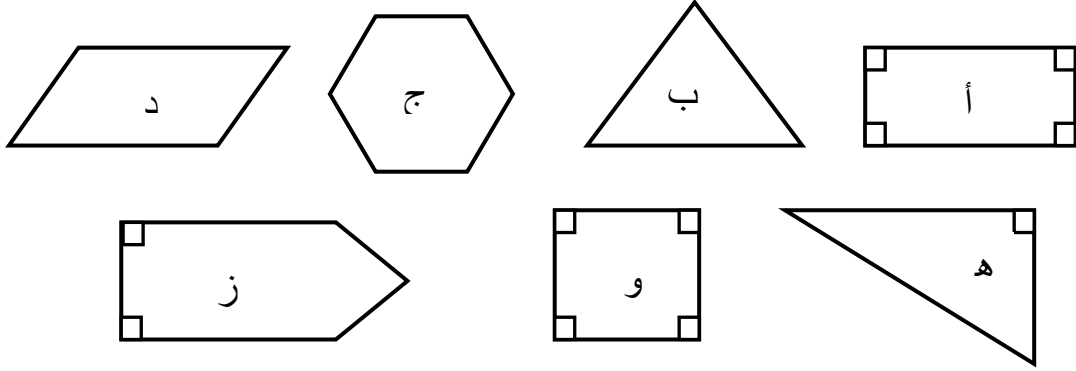
(د) ٦ \times ٥ ١٠ \times ٣



(٢) في اليد الواحدة ٥ أصابع. فكم إصبعاً في ٣ أيادي؟

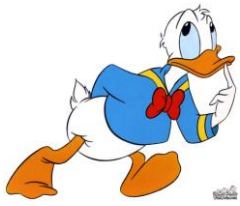
إذا كان أمامي ٢٠ إصبعاً. فكم عدد الأيدي؟

أمامك الأشكال ثنائية الأبعاد الآتية، هل يمكنك تصنيفها في مخطط كارول؟



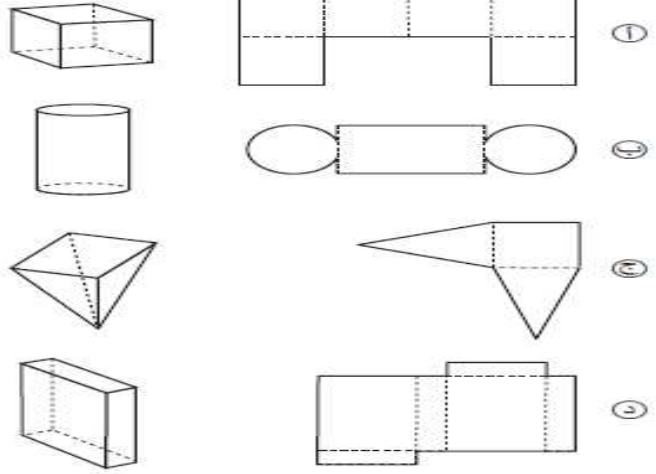
الخصائص	له ٤ أضلاع	ليس له ٤ أضلاع
له زوايا قائمة	أ،	
ليس له زوايا قائمة		

صل كل شكل ثنائي الأبعاد في العمود الأول بخصائصه في العمود الثاني:



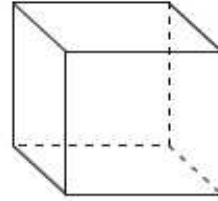
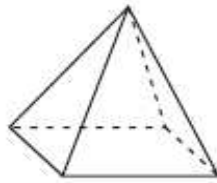
الخصائص	الشكل
لدي ثلاثة أضلاع وزاوية قائمة واحدة.	
لدي خمسة أضلاع ليست كلها متساوية بالطول.	
لدي ستة أضلاع متساوية بالطول.	
ليس لدي أضلاع ولا زوايا.	
لدي ستة أضلاع ليست كلها متساوية بالطول.	

وجدت عزة الأسماط التالية لصنع أوعية. أي نمط يؤدي فعلاً إلى الوعاء الموجود بجانبه؟



الشكل ب

الشكل أ



(٢)

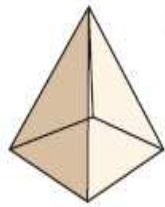
فيما يأتي بعض العبارات للشكلين (أ) و(ب). ضع علامة (✓) للإشارة إلى العبارات الصحيحة:

خطأ	صواب	الخصائص
	✓	لكل من الشكلين أ و ب وجه مربع.
		لكل من الشكلين أ و ب نفس عدد الرؤوس.
		جميع الزوايا في الشكل أ هي زوايا قائمة.
		بعض الحواف في الشكل ب مائلة.
		للشكل ب حواف أكثر من الشكل أ.

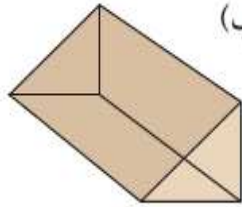
ن (٧-٣): شبكات الأشكال ثلاثية الأبعاد

المزيد من الأشكال الهندسية

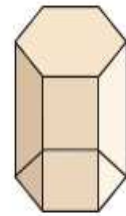
١) اكتب أسماء الأشكال ثلاثية الأبعاد الآتية، وأكمل الجدول أدناه:



(ج)

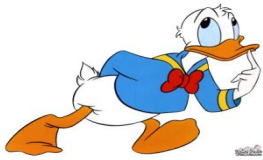
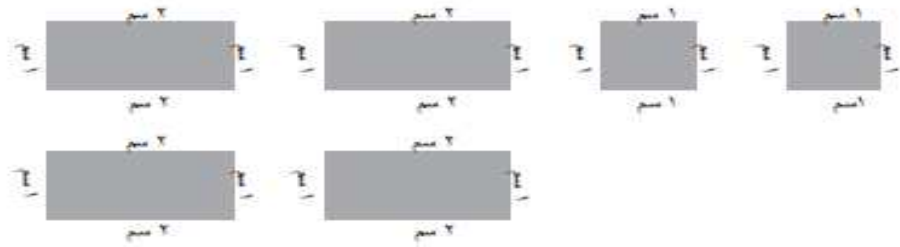


(ب)

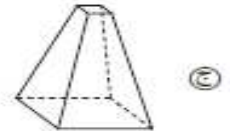
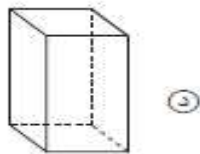


(أ)

عدد الأوجه المثلثة	عدد الأوجه المستطيلة	عدد الحواف	عدد الرؤوس	اسم الجسم
			 (أ)
			 (ب)
			 (ج)

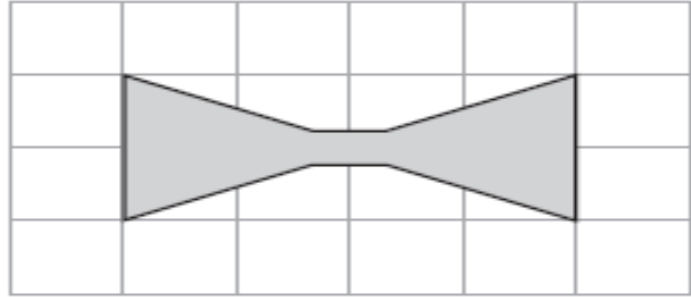


مع سميرة ٦ قطع كرتونية كما تبدو أعلاه. أي من الأشكال التالية يمكن لسميرة تركيبه
مستخدمة جميع القطع الـ ٦ التي معها دون أن تقصها؟

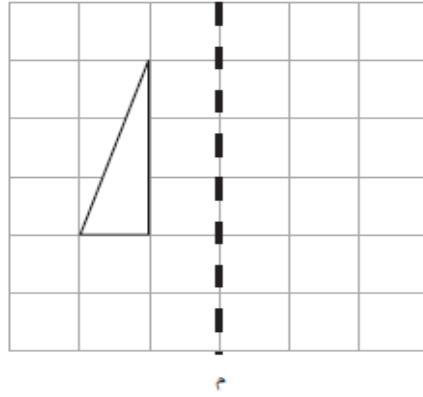


إعداد/ أ. عواطف القاسمية

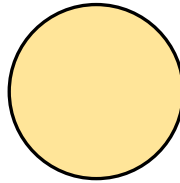
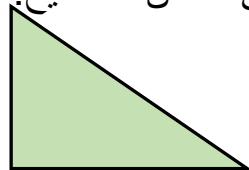
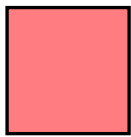
(١) ارسم خط التماثل للشكل الآتي:



(٢) ارسم انعكاس المثلث حول الخط م (خط المرآة):



(٣) ادرس الأشكال أدناه، وضع علامة (✓) في المكان الصحيح:



د

ج

ب

أ

خطأ	صواب	الخصائص
✓		لكل من الشكلين أ و ج خط تماثل واحد.
		الشكلين ب و ج ليس لهما محور تماثل.
		الشكل د له ٤ محاور تماثل.



ساعد يا عبقرى القراصنة فى الوصول للكنز، وأجب عن الأسئلة:

القرصان ج



القرصان أ

الكنز

القرصان ب

١) هل تمكن جميع القراصنة من الوصول إلى الكنز؟

.....

٢) أيّ القراصنة استغرق وقتاً أقل في الوصول إلى الكنز؟

.....

٣) أيّ القراصنة أتى من جهة الغرب ثم اتجه للجنوب؟

.....

٤) أيّ القراصنة أتى من جهة الشرق ثم اتجه للجنوب؟

.....

(١) ظلّل رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة لك:

(أ) معي ٩٥٠ بيسة، ما مقدار ما أحتاج إليه للوصول إلى ١ ريال؟

○ ١٠ بيسات ○ ٤٠ بيسة ○ ٥٠ بيسة ○ ١٠٠ بيسة

(ب) معي ١٠ بيسات وقطعتان من فئة ٢٥ بيسة. فكم معي؟

○ ١٠ بيسات ○ ٢٥ بيسة ○ ٥٠ بيسة ○ ٦٠ بيسة

(٢) عدّ قطع النقود الآتية، واكتب قيمتها:

بيسة



(٣) اكتب ما تعادله قيم النقود الآتية من الفئات الأخرى:

(أ) ٣ ريالات = ورقة من فئة ١٠٠ بيسة.

(ب) ٥ ريالات = ورقة من فئة نصف ريال.

(ج) ١٠ ريالات = ورقة من فئة ٥ ريالات.

(د) ١٥٠ بيسة = قطع من فئة ٢٥ بيسة.



(٤) بكم طريقة يُمكنك تكوين ٢٥ بيسة باستخدام القطع المعدنية المختلفة، مثل ذلك.



الوقت

ن (١٠-١): الوقت

(١) اقرأ ساعة العقارب، واكتب الوقت الصحيح:



..... :



..... :

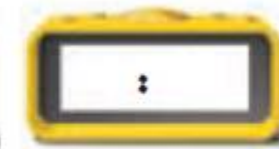
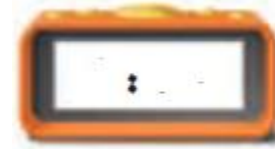
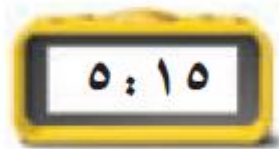
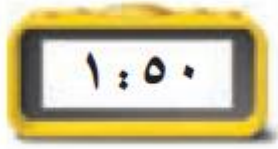
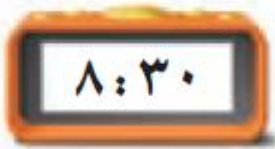


..... :



..... :

(٢) اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات الرقمية بعد عشر دقائق من الوقت المعطى لك:



(٣) ظلّل الإجابة الصحيحة الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:



(أ) إذا أشار عقرب الدقائق إلى الرقم ٧، فإن عدد الدقائق يساوي:

٤٥ ○

٣٥ ○

٢٥ ○

٧ ○

(ب) إذا كان عقرب الساعة يقع بين الرقمين ٨ و ٩ وعقرب الدقائق على الرقم ٦ فما الوقت الذي ستشير إليه الساعة؟

٩ : ١٤ ○

٩ : ٣٠ ○

٨ : ٣٠ ○

٨ : ٠٦ ○

(ج) ما العدد الذي سيشير إليه عقرب الدقائق إذا كانت الساعة الخامسة إلا ١٠ دقائق؟

١٢ ○

١٠ ○

٥ ○

٢ ○

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

(١) ادرس بيانات جدول معلومات البذور الآتي، وأجب عن الأسئلة أدناه:

معلومات البذور

رمي البذور بالداخل	رمي البذور بالخارج	رمي البذور بالداخل	رمي البذور بالخارج
الزراعة بالداخل	الزراعة بالخارج	الحصاد	الحصاد

البذرة أ

يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

البذرة ب

يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

البذرة ج

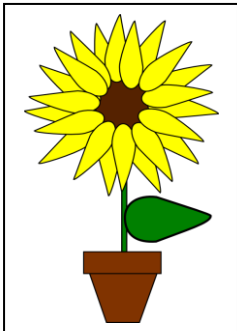
يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

- (أ) إذا زرعت البذور في فبراير فما أقرب شهر يُمكنني أن أحصدها فيه؟
- (ب) أي البذور يُمكن زرعها في الخارج في مايو؟ و
- (ج) إذا زرعت البذور في ٥ مايو واستغرق نموها شهرين، فمتى يُمكنني أن أحصدها فيه؟

(٢) حل المسألة اللفظية الآتية:

- (أ) تنمو نبتة تباع الشمس بمعدل ٩ سم في اليوم، فإذا كان طولها عند قياسها في اليوم الأول ١٨ سم، فكم سيصبح طولها بعد ٣ أيام؟

الحل:



إعداد/ أ. عواطف القاسمية

(١) أكمل العبارات الآتية:



(ج) ٠,٥ لتر = _____ مل

(أ) ٧٠٠ سم = _____ م

(د) ٤٠٠٠ مل = _____ لتر

(ب) ٣,٥ متر = _____ سم

(٢) أكمل الجدول الآتي (كيس السماد الواحد ٦٠ لتراً):

الإصيص ١ لتر	إجمالي السماد	الإصيص ٢ لتر	إجمالي السماد	إجمالي السماد لكلا الإصيصين
٢٠	١٠ لتراً	٥٠	٥٠ لتراً	٦٠ لتراً
٣٠	_____	٤٥	_____	٦٠ لتراً
_____	٢٠ لتراً	_____	٤٠ لتراً	_____
٦٠	_____	٣٠	_____	٦٠ لتراً

(٣) جَلِّ المسائل اللفظية الآتية:

(أ) إذا كان لدي كيس ممتلئ بالسماد وزرعت ٢٠ شجرة في إصيص ٢ لتر. كم سيتبقى من هذا السماد؟

الحل:

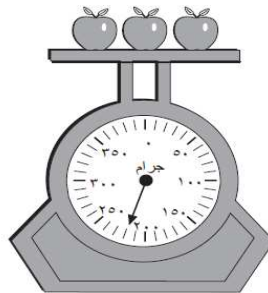
(ب) كم عدد الأشجار من فئة ال ١ لتر التي يُمكنني أن أزرها باستخدام ما تبقى؟

الحل:

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

١) اقرأ القياسات الآتية مع كتابة الوحدة المناسبة لها:

(أ)

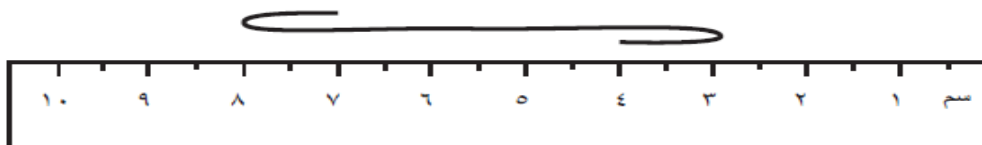


٢) ضع < أو > أو = للعبارات الآتية:

(أ) ٢٠٠ سم ٥٠٠٠٠ غرام ٥ كيلو غرام ٥٠٠٠٠ غرام ٥٠٠٠٠ غرام

(ب) ٩٠٠ غرام ٢ كيلو غرام ٠,٥ لتر ٣٧٠ مل ٠,٥ لتر ٣٧٠ مل

٣) في حال تمّ شدّ الخيط في الشكل أدناه ليكون مُستقيماً. أي قياس هو الأقرب لطوله؟ ظلّل الإجابة الصحيحة.



٥ سم ٧ سم ٨ سم ٩ سم

٤) عند حنان مسطرة مكسورة تبدأ من علامة ٣ سم، وأرادت أن ترسم قطعة مستقيمة طولها ٦ سم، فعند أي علامة على المسطرة ستنتهي القطعة المستقيمة التي تريد رسمها؟

٣ سم ٦ سم ٩ سم ١٨ سم

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

ن (١٢-١): الأعداد المكونة من ٣ أرقام

القيمة المكانية (٢)

السؤال الأول: ظلّ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) أراد علي ترتيب الأعداد ٢٥٧، ٢٣٦، ٢٩٨، ٢٤٥ من الأكبر إلى الأصغر، فما المنزلة التي سينظر إليها-؟
 الآحاد العشرات المئات الألوف

ب) قامت ريم بترتيب مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر كالآتي:
٥٠٣، ٥١٩، ☆، ٥٤٦، ما العدد الذي سيحل مكان ☆؟

٥٩٨ ٥٢٧ ٥٤٧ ٥٥٦

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) باعت مكتبة ٧٤٩ كتاباً يوم الجمعة، و ٩٨٤ كتاباً يوم السبت، و ٦٢١ يوم الأحد. كيف يُمكن ترتيب مُبيعات الكتب من الأصغر إلى الأكبر؟

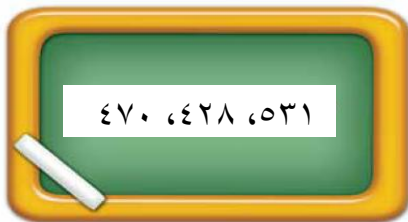
..... ،..... ،.....

وفي يوم الأثنين باعت المكتبة ٦٧٠ كتاباً. كيف يُمكن ترتيب مُبيعات الكتب من الأكبر إلى الأصغر؟

..... ،..... ،.....

ب) كتب سالم مجموعة من الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر على اللوح السبوري.

اذكر خطأ سالم، ثم صححه.



.....
.....



السؤال الأول: ضع < أو > أو = للعبارات الآتية:

- (أ) ٢٧٥ ○ ٧٢٥
 (ب) ٣٩٦ ○ ٤ مئات
 (ج) ٥٢ عشرة ○ ٤٨٩
 (د) ٦ مئات ○ ٦٠ عشرة
 (هـ) ٧٣ عشرة ○ ٧٠٠

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب العدد المناسب لتكون المتباينة صحيحة:

- (أ) $٦٠ < \square < ١٠٠$
 (ب) $٧٩٨ > \square > ٧٣٥$
 (ج) $\square + ٣٠٠ < ٧٥٠$
 (د) $١٠٠ - ٨٠٠ > \square$

(٢) مع فاطمة البطاقات الآتية:



ساعدتها في تكوين أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ أرقام دون تكرار.

أكبر عدد _____ أصغر عدد _____

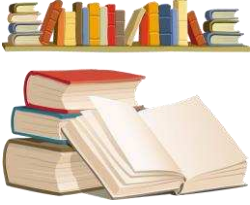
(٣) كتب سالم المتباينة الآتية، ولكنه أخطأ في حلها. اكتشف الخطأ وصححه.

$$٨٤١ < ٢٠٩ > ٢١٤$$

الخطأ

التصحيح

السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:



أ) في علبة الحلوى الواحدة ١٠ قطع، فكم قطعة حلوى في ٥ علب؟

$$10 \times 10 \quad 5 + 10 \quad 5 \times 10 \quad 5 \times 5$$

ب) يوجد على كل رف ٢٣ كتاباً. فكم كتاباً في ١٠ رفوف؟

$$203 \quad 230 \quad 33 \quad 24$$

ج) يستطيع ١٠ أشخاص الجلوس حول طاولة واحدة. كم عدد الطاولات التي نحتاج إليها ليجلس حولها ١٨٠ شخصاً؟

$$1800 \quad 190 \quad 19 \quad 18$$

السؤال الثاني: اكتب العدد المناسب للعبارات الآتية:



تذكر تأيّر ضرب الأعداد بعشرة.

$$960 = \square \times 96 \quad \text{ب)}$$

$$\square = 10 \times 47 \quad \text{أ)}$$

$$\square = 10 \times 100 \quad \text{د)}$$

$$350 = 10 \times \square \quad \text{ج)}$$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) في المكتبة ٤٥ علبة أقلام وتحتوي كل علبة على ١٠ أقلام، فما عدد جميع الأقلام؟



الحل: _____

وإذا باع صاحب المكتبة منها ٢٠ قلماً. فكم قلماً يتبقى معه؟

الحل: _____

ب) تحتاج ليلي ٣٠ سم من الورق لتغليف هدية واحدة. فكم سنتيمتراً تحتاج لتغليف عشر هدايا من النوع نفسه؟ اكتب الطول بوحدة المتر.



الحل: _____

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) العدد ٤٩٦ مُقرباً لأقرب عشرة هو:

٤١٠٦ ○ ٤٩٠ ○ ٥٠٠ ○ ٤٠٠ ○

(ب) العدد ٨٧ مُقرباً لأقرب مائة هو:

١٠٠ ○ ٩٠ ○ ٨٠ ○ ٠ ○

(ج) العدد الذي قيمته التقريبية ١٦٠ هو:

١٦٨ ○ ١٦٦ ○ ١٥٨ ○ ٥٧ ○



السؤال الثاني: قرّب الأطوال الآتية إلى أقرب ١٠٠ سنتيمتر:

_____ ٣٧ (أ) _____ ٨٤ (ب) _____ ١٦٥ (ج)

_____ ٢٥٠ (د) _____ ٤٢٥ (هـ) _____ ٣١٧ (و)

أيّ من هذه الأطوال قربتها إلى الأصغر؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) عند أمل ٢١٨ خرزة في العلبة، أضافت إليها ٣٥ خرزة أخرى، فكم يصبح عدد الخرزات مُقرباً إلى أقرب مائة؟

الحل: _____

(ب) اكتب ٤ أعداد يُمكن أن تُقرب للطول ٢٠٠ سنتيمتر.

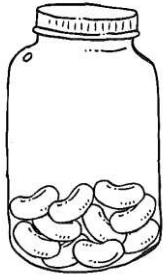
الحل:



..... سم

..... سم

السؤال الأول: ظلّل رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:

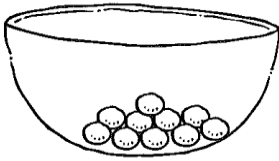


(أ) يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة،

فقدر عدد حبات الفاصولياء التي تملأ العلبة:

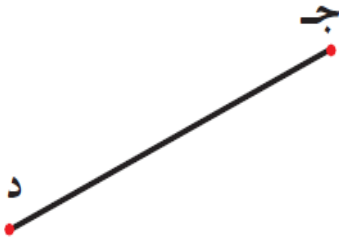
١٠ ○ ٢٠ ○ ٣٠ ○ ٥٠ ○

(ب) يوجد ١٠ حبات كرز في الوعاء. كم حبة كرز أحتاج تقريباً حتى أكمل تعبئة الوعاء؟



٤٠ ○ ٦٠ ○ ٨٠ ○ ١٠٠ ○

السؤال الثاني: أقدر طول كل من القطعتين الآتيتين بالسنتيمتر، ثم أتأكد من القياس بالمسطرة:



التقدير:

القياس:



التقدير:

القياس:

السؤال الأول: ظلّ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) لدى فاطمة ١٥ قلماً، وعند أختها مريم ضعف العدد. فكم قلماً عند مريم؟

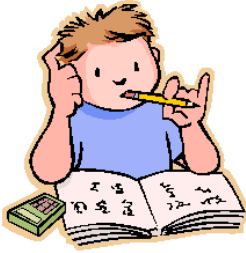
- ٢٠ ○ ٢٥ ○ ٣٠ ○ ٦٠ ○

(ب) ما نصف العدد ٢٤؟

- ٤٨ ○ ٢٢ ○ ١٤ ○ ١٢ ○

(ج) عدنان متتاليان مجموع ضعفيهما يساوي ٥٠، فما هما هذين العددين؟

- ١٠ و ١١ ○ ١٢ و ١٣ ○ ١١ و ١٢ ○ ٩ و ١٠ ○

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) نصف العدد ٣ وضعفي العدد ٦. أيّ عددٍ أنا؟ _____

(ب) نصف العدد ٢٠ وضعفي العدد ٨٠. أيّ عددٍ أنا؟ _____

(ج) ضعف العدد ٦٠ ونصف العدد ١٥. أيّ عددٍ أنا؟ _____

(د) قسمت عدداً نصفين، فحصلت على العدد ١٠. كم كان عددي سابقاً؟ _____

(هـ) في الصندوق ٤٨ تفاحة، باع التاجر نصفها. فما عدد التفاحات المتبقية؟ _____

(و) عند أبو سعيد مبلغ من المال. فإذا أعطى ابنته منى ٨ ريالاً. وأعطى ابنه سعيد

ضعف ما أعطى منى، وتبقى لديه ٣ ريالاً. فما قيمة المبلغ الذي كان لدى أبو

سعيد؟

الحل:

السؤال الأول: ظلّ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) حقيقة الجمع الموضحة في الشكل هي:

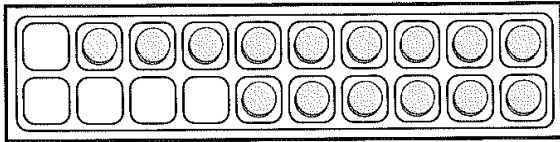


$11 = 4 + 8$ $17 = 9 + 8$ $12 = 4 + 8$ $12 = 5 + 7$

(ب) حقيقة جمع العدد نفسه والتي تساعدني على إيجاد $5 + 6$ هي:

$16 = 8 + 8$ $10 = 5 + 5$ $9 = 5 + 4$ $8 = 4 + 4$

(ج) حقيقة الجمع التي تساعدني على إيجاد ناتج جمع $6 + 9$ هي:



$11 = 1 + 10$ $16 = 6 + 10$

$15 = 5 + 10$ $19 = 9 + 10$

(د) ناتج جمع العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} +$$

10 8

17 15

(هـ) مع سالم ٣٧ ريالاً، ومع سعيد ٢٩ ريالاً. كم ريالاً معهما؟

165 92 66 56

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 65 \\ 17 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 17 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 38 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 42 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 18 + \\ \hline \square \end{array}$$

٢) أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) لديك عدداً من رقمين، وتمّ تبديل الأرقام وجمعهما. هل يمكن أن يكون الجواب ٥٥ أم ٣٢؟

فسّر السبب.

ب) اكتب الرقم المجهول لعبارات الجمع الآتية:

$$٨٦ = ٤٧ + ٣ \square$$

$$٧٣ = ٢ \square + ٥٢$$

$$١٢١ = ٣ \square + ٨٥$$

$$١٤٠ = ٥٤ + \square ٦$$

ج) ضع < أو > أو =:

$$٢٠ + ٥٠ \bigcirc ٣٤ + ٢٦$$

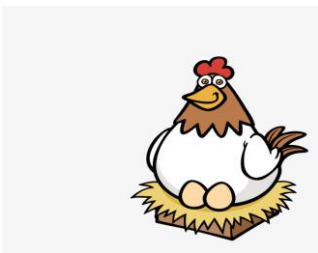
$$٧٥ \bigcirc ٤٨ + ١٩$$

د) يوجد في مزرعة سالم ١٦ حمامة و ٣٨ ماعزاً و ٢٧ دجاجة. فما مجموع الطيور في المزرعة؟

الحل:

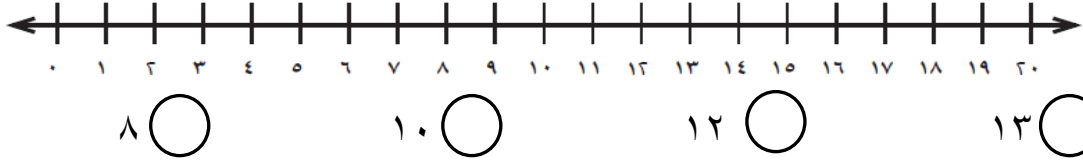
وضعت الدجاجات ٤٧ بيضة هذا الأسبوع و ٣٥ بيضة الأسبوع الماضي. ما العدد الإجمالي للبيض؟

الحل:

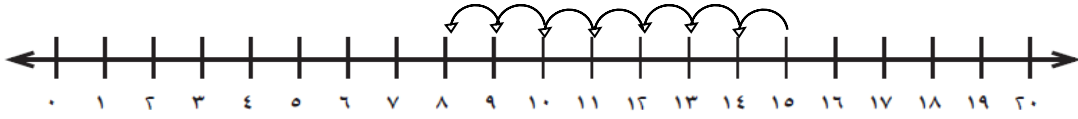


السؤال الأول: ظلّ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) عند العد تنازلياً ٥ أعداد من العدد ١٣، فما العدد الذي ستحصل عليه:



(ب) الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد هي:



$15 = 7 + 8$
 $8 = 7 - 15$
 $5 = 15 - 20$
 $15 = 5 - 20$

(ج) لدي ٢٥ كرة زجاجية. اشتريت ٢٤ كرة أخرى، لكنني فقدت ١٧ كرة منها. كم كرة بقيت معي؟

42
 32
 8
 7

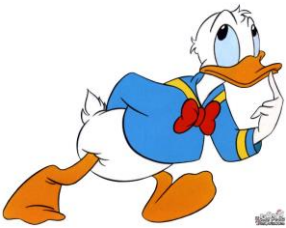
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) لديك عدداً من رقمين، وتمّ تبديل الأرقام وطرح العدد الأصغر من الأكبر. هل يُمكن أن يكون الجواب ٢٧ أم ٤٧؟

فسّر السبب.

(ب) لدى محمد ٤٢ ريالاً. أعطى ابنه خالد ١٥ ريالاً وأعطى ابنه محمود ١٣ ريالاً. فكم ريالاً بقي معه؟

الحل:



السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) يمتلك صاحب الحبال مجموعة أحبال بأطوال ٧م، ٩م، ٤٢م، ٥٨م، ١٢٦م. إذا سمح لك باستخدام حبلين في كل مرة. فأبي حبلين ستختار لقياس مسافة ٦٥ م؟

○ ٤٢، ٢٣ م ○ ٩، ١٢٦ م ○ ٩، ٥٨ م ○ ٥٨، ٧ م

(ب) ما العدد الذي ينقص بمقدار ١٧ عن ٧٥٦؟

○ ٧٧٣ ○ ٧٣٩ ○ ٧١٠ ○ ٧٠٩

السؤال الثاني:

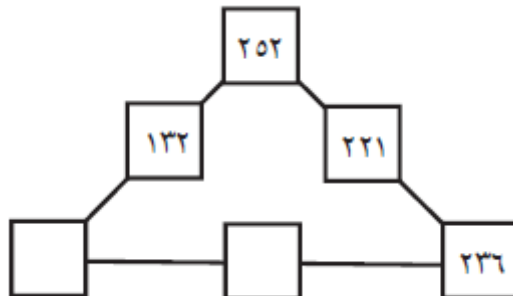
(١) أوجد ناتج العمليات الآتية:

(ج) ٤ ٨ ٢	(ب) ٤ ٤ ٣	(أ) ٣ ١ ٥
+ ٣ ٥ ٩	- ٣ ٨	+ ٧
□	□	□

□ = ٦ ٨ + ٥ ٠ ٦ (د)

□ = ٣ ٤ ٥ - ٩ ٠ ٠ (هـ)

(٢) أجد الأعداد المفقودة في كل مربع، علماً بأن مجموع الأعداد في كل خط مستقيم مُتساوية:



إعداد/ أ. عواطف القاسمية

٣) أُحَدِّد العملية المناسبة جمع أم طرح، وأحل كل مسألة من المسائل الآتية:

أ) تحتوي مزرعة سالم على ٣٨ شجرة ليمون، و ١٩ شجرة موز، و ٤٢ شجرة نخيل. فما العدد الإجمالي للأشجار بالمزرعة؟

الحل:

ب) على متن طائرة ٢٠٧ راكباً نزل في المحطة الأولى ٥١ راكباً ونزل في المحطة الثانية ١٩ راكباً. فما عدد الركاب الذين لا زالوا على متن الطائرة؟

الحل:



ج) كان لدى صاحب المتجر ١٤ حبة من جوز الهند يوم الثلاثاء. يوم الأربعاء اشترى صندوقين كبيرين في كل منهما ٧٥ حبة من جوز الهند. يوم الأربعاء باع ٣١ حبة، وفي يوم الخميس باع ٣٤ حبة، وفي يوم الجمعة باع ٤٧ حبة.

فكم حبة بقيت من جوز الهند في نهاية كل يوم؟

الحل:

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) العدد الذي يكمل السلسلة ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، هو:

- ٣١ ٣٥ ٤٠ ٦٠

ب) نوع العد في السلسلة ٥٤٣، ٥٣٣، ٥٢٣، ٥١٣ هو:

- قفزي تصاعدي عشرات قفزي تنازلي عشرات
 قفزي تصاعدي مئات قفزي تنازلي مئات

ج) العدد الذي يجعل الجملة ٤٥ + = ١٠٠ صحيحة، هو:

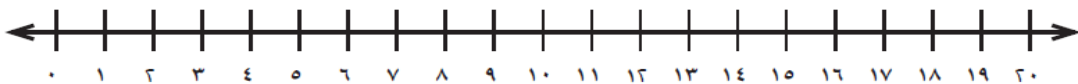
- ٤٠ ٤٥ ٥٠ ٥٥

د) العدد المفقود في الجملة ÷ ١٠ = ٦، هو:

- ١٦ ٥٥ ٦٠ ٦٥

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أوجد ناتج: $٤ \times ٥ = \square$ على خط الأعداد.



ب) اكتب حقائق الضرب والقسمة للمجموعة الآتية:



ج) يوجد في الفصل ٣٢ قلماً. فكم مجموعة من ١٠ أقلام يمكن تكوينها؟

الحل:

إعداد/ أ. عواطف القاسمية

السؤال الأول: ظلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد، هي:



$$15 = 3 \times 5 \quad \text{○}$$

$$20 = 4 \times 5 \quad \text{○}$$

$$20 = 10 \times 2 \quad \text{○}$$

$$20 = 4 + 5 \quad \text{○}$$

ب) العدد المفقود في الجملة $18 \div 2 = \square$ ، هو:

$$32 \quad \text{○}$$

$$16 \quad \text{○}$$

$$9 \quad \text{○}$$

$$4 \quad \text{○}$$

ج) يستلم فارس عن عمله مبلغ ٤ ريالات في اليوم الواحد، فكم ريالاً يمتلك في الأسبوع؟

$$120 \quad \text{○}$$

$$28 \quad \text{○}$$

$$11 \quad \text{○}$$

$$7 \quad \text{○}$$

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) ضع إشارة < أو > أو =:

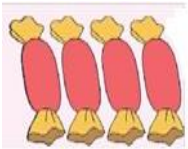
$$2 \times 10 \quad \text{○} \quad 4 \times 5$$

$$4 \times 4 \quad \text{○} \quad 2 \times 6$$

$$4 \div 24 \quad \text{○} \quad 2 \times 8$$

$$4 \times 1 \quad \text{○} \quad 2 \div 8$$

ب) مع فاطمة ٥ علب حلوى وفي كل كرتون ٤ قطع. فكم عدد قطع الحلوى معها؟



الحل:

أعطت فاطمة لأمها كرتونين. فكم قطعة حلوى تبقت معها؟

الحل:

السؤال الأول: ظلّ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد، هي:



$24 = 3 \times 8$



$24 = 4 \times 6$



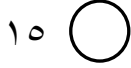
$11 = 3 + 8$



$24 = 2 \times 12$



(ب) العدد المفقود في الجملة $18 \div \boxed{?} = 3$ هو:



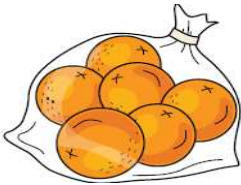
(ج) ثمن تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالات للكبار و ٣ ريالات للصغار. إذا اشترى سعد تذكرتين من تذاكر الكبار، فكم ريالاً أنفق؟



السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) اكتب عائلة الحقائق للمجموعة الآتية:



(ب) يحتوي الكيس على ٦ حبات برتقال. اشتريت أربعة أكياس،

فكم حبة برتقال معي؟ _____

إذا قسمت حبات البرتقال إلى ٣ حبات في الكيس الواحد. فكم سيصبح عدد

الأكياس الآن؟ _____

❖ المصادر:

- ١) حقيبة المعلم للأنشطة الصفية والتقويم لمادة الرياضيات الثالث الابتدائي. (١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م)، وزارة التربية والتعليم: المملكة العربية السعودية.
- ٢) حقيبة المعلم للأنشطة الصفية والتقويم لمادة الرياضيات الثاني الابتدائي. (١٤٣٩هـ / ٢٠١٨م)، وزارة التربية والتعليم: المملكة العربية السعودية.
- ٣) دليل المعلم لمادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي. الفصل الدراسي الأول (١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م)، ط.ت، وزارة التربية والتعليم: سلطنة عُمان.
- ٤) الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول. (١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م)، ط.ت، وزارة التربية والتعليم: المملكة العربية السعودية.
- ٥) الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني. (١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م)، ط.ت، وزارة التربية والتعليم: المملكة العربية السعودية.
- ٦) القاسمية، عواطف راشد. (٢٠١٧/٢٠١٨). أنشطة ختامية لدروس الصف الثالث مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول.
- ٧) كتاب التلميذ لمادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي. الفصل الدراسي الأول (١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م)، ط.ت، وزارة التربية والتعليم: سلطنة عُمان.

الحمد لله