

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

دفتر تحضير

الشيخ محمد بن عبد الوهاب

للصف الثالث

الفصل الثاني

الدرس الأول

مسابقة رسومات من بيئتي



المادة: اللغة العربية		الدرس: مسابقة رسومات من بيئتي		التعلم القبلي: من منكم ياحلويين يحب الرسم		الزمن
				التمهيد: عرض رسومات الطلاب		5
اليوم/ التاريخ				الزمن		اجراءات تحقيق الأهداف
الصف						
الأهداف						10
الحصة						10
المفاهيم		رسومات من بيئتي		الأهداف		10
المهارات		عرض رسومات الأصغاء الجيد مناقشة ماتسمع		1- أن يستمع التلميذ الى النص (مسابقة رسومات من بيئتي) بآنتباه وتركيز مراعيأ آداب الأستماع		10
القيم والأجاءات		أهمية المحافظة على البيئة		2- أن يناقش التلميذ الأسئلة المتعلقة بما استمع اليه بصورة صحيحة		10
التعميمات		تحتفل السلطنة بيوم البيئة العماني في 8 يناير		3- أن يبين التلميذ أهمية المسابقات في رسم التلاميذ		10
				4- أن يدرك التلميذ أهمية الأحتفال بيوم		

الملاحظات	التقويم
	<p>عدد أسماء الشخصيات في المسابقة التي استمعت اليها؟</p> <p>ما عنوان المسابقة التي ذكرت في الإعلان</p> <p>اكمل:</p> <p>الجماعة المشرفة على الماسبقة هي</p> <p>متى تحتفل السلطنة بيوم البيئة</p> <p>ما الموضوعان اللذان حددتهما المسابقة للربيع فيها؟</p>

نشاط الدرس القادم

عمل مسابقة رسم للطلاب

الربيع المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	1	العصف الذهني	3
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	2
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	4
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	2-4
خرائط		القصة	
بطاقات	4	التعلم الذاتي	1-3
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الثاني

قراءة رسم ساخر



الزمن	5	التعلم القبلي: اذكر بعض الاصوات المزججة التي لا تعجبك	الدرس: قراءة رسم ساخر كاريكاتير	المادة: اللغة العربية
-------	---	---	---------------------------------	-----------------------

الزمن	5	التمهيد: عرض صورة تدا علم كاركاتيد		
-------	---	------------------------------------	--	--

الزمن	الاهداف	اليوم / التاريخ	الصف	الاهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة					مفهوم الكاريكاتير	وصف الصورة رسم الكاريكاتير	غرس قيمة احترام الآخرين وعدم أزعاجهم	التلوث الصوتي و الأصوات العالية تؤدي الى آثار سلبية على صحة الانسان
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني الأستنباط								
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي								
5	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار المناقشة - العصف الذهني								

الأهداف

1- أن يتحث التلميذ عن جزئيات الرسم الساخر بجمل مفيدة

2- أنيستنتج التلميذ الفكرة العامة و الأفكار الجزئية استنتاجاً صحيحاً

3- أن يحدد التلميذ بعض خصائص الرسم الساخر (الكاريكاتير)

4- أن يدرك التلميذ الآثار السلبية للتلوث الصوتي على صحة الإنسان

الملاحظات	التقويم
	<p>1- علام يدل الخطوط المتعرجة حول الرسومات؟</p> <p>2- ما شعورك عندما تسمع صوتاً صاخباً مزعجاً؟</p> <p>3- ما الذي أعجبك في الرسم الساخر الكاريكاتير؟</p> <p>4- ما الآثار السلبية التي تنتج عن الأصوات المرتفعة من حولنا؟</p>

نشاط الدرس القادم

الماء ليس بعيداً

ارسم صورة كاريكاتير تعبر عن الآثار السلبية للأزعاج

الواجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	2
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات	1	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	2
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	
خرائط		القصة	
بطاقات	3	التعلم الذاتي	3
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الثالث

الماء ليس بعيداً



المادة: اللغة العربية		الدرس: الماء ليس بعيداً	
الفرع/المهارة: محادثة و قراءة		التعلم القبلي: عدد مصادر المياه	
اليوم/ التاريخ		التمهيد: عرض مقطع عن مصادر المياه و الأفلاج	
الصف		الزمن	
الأهداف		الزمن	
الحصة		الزمن	
المفاهيم		الأهداف	
المهارات		المحادثة:	
القيم والأجتهات		القراءة:	
التعميمات			
3	الزمن	3	الزمن
6	الزمن	6	الزمن
10	الزمن	10	الزمن
5	الزمن	5	الزمن
5	الزمن	5	الزمن
15	الزمن	15	الزمن
10	الزمن	10	الزمن
10	الزمن	10	الزمن
5	الزمن	5	الزمن

هك
نصادق
وارفة
ثرى
الوكيل

وصف الصورة قراءة
النص قراه
صحيحة
الكتابة الصحيحة

شكرالله تعالى على
نعمة الماء و يجب
المحافظة عليه كونه
شريان الحياة

المحافظة على
نظافة الأفلاج واجب
وطني

المحادثة:
- أن يتحدث التلميذ عن صورة المحادثة
بجمل مفيدة
- أن يصف التلميذ حاله الجو من خلال
الصورة وصفاً دقيقاً
- أن يقدر التلميذ قيمة المياه في الحياة
القراءة:
- ان يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية
صحيحة
- أن يفسر التلميذ معاني المفردات
- أن يدرك التلميذ أهمية الماء في الحياة
- أن يشكر التلميذ الله على نعمه المياه
- أن يناقش التلميذ أسئلة الكتاب

الملاحظات	التقويم
	<p>-ماذا تحتاج النباتات لكي تحيا -تحدث عن الصورة بجملة مفيدة -صف حاله الجو من خلال الصورة -اذكر آية قرآنية تحثنا على المحافظة على الماء -ما اهمية المياة في حياتنا -متابعة القراءة من خلال: ما عنوان النص؟ عدد شخصيات النص؟ ما المصدر الذي تحث عنه النص فسر معي: هلك-نصادف-وارفه- ماذا يحدث لو نفذ الماء من الأرض ما الذي أتجاهه الله على نعمة الماء اذكر مصادر الماء على الأرض المصدر الرئيسي للماء</p>

نشاط الدرس القادم

تابع درس الماء
ليس بعيداً

ارسم خريطة مفاهيمه لمصادر
الماء

المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	2
فيلم تعليمي	6	تمثيل الأدوار	4
برنامج محوسب	4	التعلم التعاوني	5
صور ورسومات	1	الخرائط الذهنية	
مجسمات	4	الاستنباط	6
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1-3-7-8
خرائط		القصة	
بطاقات	5	التعلم الذاتي	5-8
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	4
خامات البيئة			

المادة: اللغة العربية		الدرس: الماء ليس بعيداً	
الفرع/المهارة: الأنماط اللغوية و الضمائر+الاملاء همزة الوصل		التعلم القبلي: طرح أسئلة حول الدرس	
اليوم/ التاريخ		الزمن	
الصف		الزمن	
الأهداف		الزمن	
الحصة		الزمن	
المفاهيم		الزمن	
المهارات القيم والأجاءات		الزمن	
التعميمات		الزمن	
2	الزمن	التعلم القبلي: طرح أسئلة حول الدرس	5
5	الزمن	التمهيد: تمثيل الأدوار- أنت تفتح الباب , أنتما تنظفان الصف	10
اجراءات تحقيق الأهداف		الزمن	
يتم معالجة الهدف من خلال: لحوار و المناقشة- التعلم الذاتي		10	
يتم معالجة الهدف من خلال: تمثيل الأدوار - العصف الذهني		10	
يتم معالجة الهدف من خلال: لحوار و المناقشة- التعلم الذاتي		10	
يتم معالجة الهدف من خلال: أسلوب المحاكاه		10	
يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني- التعلم الذاتي		10	
يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		10	
يتم معالجة الهدف من خلال: الاستماع الفعّال		10	
الأهداف		الأهداف	
الأنماط اللغوية و الضمائر:		الأنماط اللغوية و الضمائر:	
9- ان يقرأ التلميذ الفقرة قراءة صحيحة معبرة		9- ان يقرأ التلميذ الفقرة قراءة صحيحة معبرة	
10- أن يتعرف التلميذ على الضمائر الموجودة في الفقرة		10- أن يتعرف التلميذ على الضمائر الموجودة في الفقرة	
11- أن يوظف التلميذ الضمائر في جمل مفيدة توظيفاً صحيحاً		11- أن يوظف التلميذ الضمائر في جمل مفيدة توظيفاً صحيحاً	
الاملاء:		الاملاء:	
12- أن يقرأ التلميذ الفقرة المعروضة قراءة صحيحة		12- أن يقرأ التلميذ الفقرة المعروضة قراءة صحيحة	
13- أن يميز التلميذ همزة الوصل في الفقرة		13- أن يميز التلميذ همزة الوصل في الفقرة	
14- أن يكتب التلميذ كلمات بها همزة وصل		14- أن يكتب التلميذ كلمات بها همزة وصل	
15- أن يكتب التلميذ ما يملى عليه كتابة		15- أن يكتب التلميذ ما يملى عليه كتابة	
الضمائر		الضمائر	
قراءة الجمل تمثيل الأدوار وصف الصور		قراءة الجمل تمثيل الأدوار وصف الصور	
الدقة و النظام أثناء الكتابة		الدقة و النظام أثناء الكتابة	
الضمائر هي: أنا أنت نحن أنتم أنتن أنتما		الضمائر هي: أنا أنت نحن أنتم أنتن أنتما	

الملاحظات	التقويم
	<p>متابعة القراءة من خلال: تصويب الأخطاء - وضع دائرة حول الضمائر وظف الضمائر الآتية في جمل من انشائك أنا- نحن - أنتم- أنتما</p> <p>متابعة القراءة من خلال اذكر الكلمات بها لام قمرية وأخرى بها لام شمسية</p> <p>ضع دائرة حول الكلمة التي بها همزة وصل المدرسة - اسمع - أحمد - أسر</p> <p>اكتب كلمات بها همزة وصل</p>

نشاط الدرس القادم

تابع درس الماء
ليس بعيداً

اكتب الضمائر التي تعلمتها و
ضعها في جمل مفيدة

اكتب خمس كلمات بها همزة

الواجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	10-13
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	9-11
خرائط		القصة	
بطاقات	9-12	التعلم الذاتي	9-11-1 3
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	12
خامات البيئة			

الزمن	2	التعلم القبلي: طرح أسئلة حول الدرس	الدرس: الماء ليس بعيداً	المادة: اللغة العربية
	5	التمهيد: كتابة كلمات و توضيح الحروف التي تركز على خط القاعده		الفرع/المهارة

الزمن	الوقت	الاهداف	اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات	القيم والأجاءات	التعميمات
		اجراءات تحقيق الأهداف								
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي								
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة					وكيل علامات الترقيم			
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي					رسم الحرف كتابة الجمل التعبير عن الماء			
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعود المثجات- الحوار و المناقشة					المحافظة على الماء والحث على ذلك			
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي								
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة- العصف الذهني					يجب على كل شخصالمحافظة على الماء			

الأهداف

الكتابة الخط:

16- أن يرسم التلميذ حرف اللام بأشكاله المختلفة بطريقة صحيحة

17- أن يتذكر التلميذ كلمات تحتوي على حرف اللام ذكر صحيح

18- أن يكتب التلميذ حرف اللام ضمن

كلمات و جمل بخط النسخ كتابة صحيحة

التعبير:

19- أ، يقرأ التلميذ الفقرة المعروضة قراءة صحيحة

20- أن يكتب التلميذ حوار يحتوي على

الوسط مع مراعاة علامة الترقيم كتابة صحيحة

الملاحظات	التقويم
	<p>اكتب حرف اللام بأشكاله المختلفة</p> <p>اكتب كلمات بحرف اللام في مواقعه المختلفة</p> <p>اكتب الكلمات التالية بخط النسخ: علم - لعب - قال</p> <p>ارسم علامات الترقيم</p> <p>اكتب فقرة مبسطة مع علامات الترقيم</p>
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي
	عدد فوائد الماء

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	16
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	17-19-20
خرائط		القصة	
بطاقات	1-2	التعلم الذاتي	16-18-20
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الرابع

كلها من صنع ربي



الزمن	2	التعلم القبلي: من ربك - من خلقك	الدرس:كلها من صنع ربي	المادة:اللغة العربية			
	3	التمهيد:عرض صور لمخلوقات الله تعالى					

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف						اليوم/ التاريخ
							الصف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي						الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني- المحاكاة	الأهداف					الحصة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني- الحوار و المناقشة	1- أن يستمع التلميذ الى أبيات النشيد استماعاً جيداً 2- أن ينشد التلميذ أبيات النشيد أنشاداً صحيحاً 3- أن يفسر التلميذ معاني المفردات الصعبة للنشيد 4- أن يقدر التلميذ النعم التي أنعم الله بها علينا 5- أن يحفظ التلميذ النشيد غيباً				فقر صقلية الجميلة	المفاهيم
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة- الأستبطاط					الاستماع للأبيات انشاد الأبيات وصف الصورة	المهارات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي					المحافظة على النعم العظيمة التي وهبنا الله تعالى	القيم والأتجاهات
						من مخلوقات الله تعالى السماوات و الارض و النجوم	التعميمات

الملاحظات	التقويم
	<p>ما عنوان الدرس</p> <p>تحدث عن بعض مخلوقات الله تعالى</p> <p>فسر معاني المفردات التالية فقر- صقلية</p> <p>عدد بعض نعم الله تعالى</p> <p>تخيل أن النعم المذكورة لم تكن موجودة كيف يكون حال العالم؟</p> <p>تسميع الأبيات</p>
<p>جذك و البحر صديقان</p>	<p>اكتب الأنشودة بخط جميل</p>

نشاط الدرس القادم

الواجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم
3	العصف الذهني
	تمثيل الأدوار
2	التعلم التعاوني
	الخرائط الذهنية
4	الاستنباط
3-4	الحوار والمناقشة
	القصة
1	التعلم الذاتي
	التعلم باللعب
2	المحاكاة
	شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الدرس الخامس

جدك و البحر صديقان



الزمن		التعلم القبلي: ما اسم بلادك؟ اذكر المصطلحات المائية التي تحيط بها	الدرس: جدك و البحر صديقان	المادة: اللغة العربية	
5	5	التمهيد: عرض مقطع صوتي للبحر			
اجراءات تحقيق الأهداف		الزمن			اليوم/ التاريخ
يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - العصف الذهني		10			الصف
يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		10			الأهداف
يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة		10			الحصة
يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة		10			المفاهيم حنطي قسطاً مواخر المحاذي المناداه
يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي-التعلم التعاوني-القصة		10			
يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة- العصف الذهني		10			المهارات القيم والاتجاهات
يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة- العصف الذهني		10			
يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		10			التعميمات تقتخر السلطنة بوجود شواطئ طويلة و بحر
يتم معالجة الهدف من خلال: المحاكاه		10			

الأهداف

المحادثة:

1- أن يتحدث التلاميذ عن الصورة بجمل مفيدة

2- أن يعدد التلاميذ فوائ البحر

3- أن يدرك التلاميذ قيمة البحر

القراءة:

4- أن يقرأ التلاميذ درس قراءة صحيحة

5- أن يفسر التلاميذ معاني المفردات الجديدة مثل حنطي- قسطاً- المحاذي-

مواخر

6- أن يتذكر التلاميذ بعض أنواع الأسماء المشهورة في عمان

7- أن يناقش الطلاب أسئلة الكتاب

الملاحظات	التقويم
	<p>تحدث عن الصورة بجملة مفيدة: اكمل من فوائد البحر 1- 2- 3- ما أهميه البحر متابعه القراءة من خلال ما عنوان الدرس - اسرد النص بأسلوبك ما معنى كلمه حنطى و وظفها في جملة اكمل من انواع الاسماك الموجودة في عمان 1- 2- 3-</p>

نشاط الدرس القادم

تابع جدك و
البحر صديقان

اكتب بعض انواع الأسماك
العمانية

الواجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	7	العصف الذهني	1-2-8
فيلم تعليمي	2-6	تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	8-4-5
صور و رسومات	1	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	3-4-6
خرائط		القصة	4
بطاقات	5	التعلم الذاتي	1-4-5-8
الأطلس		التعلم باللعب	5
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الزمن		5	التعلم القبلي: طرح بعض الأسئلة من قبل التلاميذ	الدرس: جدك و البحر صديقان	المادة: اللغة العربية
الزمن		5	التمهيد: اذكر بعض الاسماء التي تشتهر بها عمان		اليوم/ التاريخ
اجراءات تحقيق الأهداف					الصف
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة			الأهداف
10		يتم معالجة الهدف من خلال: تمثيل الأدوار - العصف الذهني			الحصة
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة - التعلم التعاوني			المفاهيم الضمائر همزة الوصل
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة - التعلم التعاوني			
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة			المهارات القيم والأجتهات
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة			
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة			التعميمات من الضمائر : هو - هي - هن
10		يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي			

الأهداف

الأنماط اللغوية (الضمائر):

9- أن يقرأ التلميذ الفقرة المعروضة قراءة صحيحة

10- أن يقارن التلميذ بين الضمائر مقارنة صحيحة

11- أن يوظف التلميذ الضمائر في جمل مفيدة توظيفاً صحيحاً

الاملاء:

12- أن يقرأ التلميذ الفقرة قراءة صحيحة

13- أن يكتشف التلميذ نوع الهمزة في

الكلمات

14- أن يحدد التلميذ همزة الوصل في

الكلمات تحديداً صحيحاً

الملاحظات	التقويم
	<p>اكمل من أنواع الضمائر:</p> <p>وظف الضمائر الآتية في جمل مفيدة هو - هي - هما هن</p> <p>اكتب كلمات بها همزة قطع</p> <p>عرف همزة الوصل</p> <p>اكتب كلمات بها همزة الوصل</p> <p>مميزة همزة الوصل المرسة - أحمد - اكتب - القمر</p>

نشاط الدرس القادم

وظف الضمائر الآتية في جمل

تابع جدك و
البحر صديقان

المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	2
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	2
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	3-7
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	4-6
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1-3-4-5-
خرائط		القصة	
بطاقات	9-10-11	التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الزمن	5	التعلم القبلي: طرح بعض الأسئلة من قبل التلاميذ	المادة: اللغة العربية	الدرس: جدك والبحر صديقان
-------	---	--	-----------------------	--------------------------

الزمن	5	التمهيد: كمنع الحروف بالكتابة	اليوم/ التاريخ	
-------	---	-------------------------------	----------------	--

الزمن		اجراءات تحقيق الأهداف	الصف	
-------	--	-----------------------	------	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة - التعلم الذاتي	الأهداف	
-------	----	---	---------	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - التعلم الذاتي	الحصة	
-------	----	--	-------	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - المحاكاه	المفاهيم	حرف الدال حرف الذال السرد
-------	----	--	----------	---------------------------------

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة	المهارات	وصف الصورة رسم حرف الذال كتابة الكلمات
-------	----	--	----------	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة	القيم والأجاءات	الدقة و النظام أثناء الكتابة
-------	----	--	-----------------	---------------------------------

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة	التعميمات	تشتمل القصة على المقدمة الوسط و الخاتمة
-------	----	--	-----------	---

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة		
-------	----	--	--	--

الأهداف	
الخط:	
1-	أن يتعرف التلميذ على رسم حرف الذال بأشكاله المختلفة في الكلمة بصورة صحيحة
2-	أن يذكر التلميذ كلمات تحتوي على حرف الذال ذكراً صحيحاً
3-	أ، يكتب التلميذ حرف الذال ضمن كلمات وجملته كتابة صحيحة
التعبير:	
4-	أن يصف التلميذ الصورة المعروضة وصفاً دقيقاً
5-	أن يعبر التلميذ عن الصورة المعروضة مستخدماً الزمان
6-	أن يكتب التلميذ وسط القصة و خاتمتها

الملاحظات		التقويم	
		<p>ضع دائرة حول حرف الذا</p> <p>ذهب - قنفذ - عذاب</p> <p>ابحث عن بعض الكلمات التي تحتوي على حرف ذال من البيئة المحيطة</p> <p>اكتب حرف الذا في مكانه المناسب</p> <p>...هب ...ب ل...ي....</p>	
نداء الفراشة	نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي	اكتب كلمه تحتوي على حرف الذا

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	2-4
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1-4
خرائط		القصة	5
بطاقات	2	التعلم الذاتي	1-2-3-6
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	3
خامات البيئة			

الدرس السادس

نداء الفراشات



المادة: اللغة العربية		الدرس: نداء الفراشات		الفرع/المهارة: محادثة + قراءة		
اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات القيم والاتجاهات	التعميمات
2	2	التعلم القبلي: اكتب خمس كلمات بها همزة وصل	الزمن	الزمن	الزمن	الزمن
2	2	التمهيد: أذكر بعض الحشرات التي تشاهدها في المزرعة				
إجراءات تحقيق الأهداف						
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة - العصف الذهني				
	5	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي				
	15	يتم معالجة الهدف من خلال: اسلوب المحاكاة				
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - لتعلم الذاتي				
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط - الخرائط الذهنية				
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: تمثيل الأدوار				
	15	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة-العصف الذهني-				
الأهداف						
المحادثة:						
1- أن يتحدث التلميذ عن الرسمة الجميلة بجمل مفيدة						
2- أن يلون التلميذ صورة الفراشة تلويناً جميلاً						
القراءة:						
3- أن يقرأ التلميذ النشيد قراءة جهرية معبرة						
4- أن يفسر التلميذ معاني المفردات الواردة في الأنشودة تفسيراً صحيحاً						
5- أن يستنتج التلميذ الأفكار الواردة في الأنشودة أستنتاجاً صحيحاً						
6- أن يوضح أهمية المحافظة على البيئة						
7- أن يناقش التلميذ الأسئلة مناقشة هادفة						
نداء الأس حنظل تاخي						
التحدث اللفظي القراءة الصحيحة						
يحافظ على نظافة البيئة المحيطة به						
الفراشة من الحشرات الجميلة تعيش متنقله بين الأزهار						

الملاحظات	التقويم
	<p>1- مناقشة الصورة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا تشاهد في الصورة - ما الالوان التي أعجبتك في الصورة <p>2- لون الفراشة بألوانك الجميلة</p> <p>3- متابعة القراءة من خلال</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما الحشرة التي تتحدث - ما الذي جعل الفراشة تحزن <p>4- فسر معاني المفردات الآتية</p> <ul style="list-style-type: none"> - ألهو - عذباً - أدبر <p>5- استنتج الفكرة العامة من النشيد</p> <p>7- كيف تحفظ على البيئة</p> <p>حل الأسئلة صفحة 78- 82</p>

نشاط الدرس القادم

تابع الأنماط اللغوية

عدد الأشياء التي تحدثت عنها الفراشة

واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	1-4-7
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	6
برنامج محوسب	3	التعلم التعاوني	
صور ورسومات	1-2	الخرائط الذهنية	5
مجسمات		الاستنباط	5
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1-7
خرائط		القصة	
بطاقات	4	التعلم الذاتي	2-4-7
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	3
خامات البيئة			

الزمن		التعلم القبلي: عرض أسئلة من خلال المعلم الصغير	المادة: اللغة العربية	الدرس: نداء الفراشات
الزمن		التمهيد: كيف أتحدث عن تلميذ غائب	الفرع/المهارة: الأنماط اللغوية - الاملاء	
الزمن	الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف	اليوم/ التاريخ	الصف
2	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة		
2	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الخرائط الذهنية		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة		
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		

الأهداف

الأنماط اللغوية:

- 8- أن يقرأ التلميذ الفقرة قراءة صحيحة
- 9- أن يميز التلميذ بين أنواع الضمائر المختلفة
- 10- أن يستخدم التلميذ الضمائر في حديثه و كتابة
- الاملاء:
- 11- أن يميز التلميذ الكلمات التي بها همزة وصل
- 12- أن يكمل التلميذ الفقرة بكلمات بها همزة وصل
- 13- أن يستخرج التلميذ من النشيد كلمات بها همزة وصل

الضمائر المنفصلة
المتكلم الغائب

المفاهيم

التحدث اللفظي
القراءة الصحيحة
الكتابة الصحيحة

المهارات
القيم والأجاءات

الدقة و النظام أثناء
الكتابة

أنواع الضمائر
متكلم (أنا-نحن-أنت-
أنتم) الغائب(هو-هي-
هم-هن)

التعميمات

الملاحظات	التقويم
	<p>متابعة القراءة من خلال: عرض هو- هي - هم - أنا - أنت - نحن ماذا نسمي هذه الكلمات؟ ميز بين أنواع الضمائر اكمل الجمل الآتية: _____ تلميذ نشيط _____ ولدان ذكيان _____ بنات مهذبات محمد ولدٌ نشيط و يعمل على رفع مستواه بالذاكرة و فاطمة بنت نظيفة و دائماً تهتم بنظافة ملابسها وجميع الطلاب يحبونها، و أيضاً يهتمون بنظافتهم ضرب دائرة حول الكلمات التي بها همزة وصل اكمل - المدرسة - أحمد - أزرق</p>

نشاط الدرس القادم

الملاحظات	التقويم
	<p>المنزلي اكتب الجمل التالية بالضمير المناسب للغائب: _____ ولد نظيف</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	9-11
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	9
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	8-10-1 3
خرائط		القصة	
بطاقات	8-9-10-11	التعلم الذاتي	8-10-1 2-14
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الزمن		5	التعلم القبلي: اكتب كلمات بها همزة وصل	الدرس: نداء الفراشات	المادة: اللغة العربية
		5	التمهيد: ما الحروف التي تكمن على خط	الفرع/المهارة: الخط - التعبير	
الزمن		10	التمهيد: ما الحروف التي تكمن على خط	اليوم/ التاريخ	
الزمن		10	التمهيد: ما الحروف التي تكمن على خط	الصف	
الزمن		10	التمهيد: ما الحروف التي تكمن على خط	الأهداف	
الزمن		10	التمهيد: ما الحروف التي تكمن على خط	الحصة	
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي	الأهداف	خط القاعدة	المفاهيم
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم باللعب	الخط:	البداية	المهارات
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم باللعب	15- أن يقرأ التلميذ الجملة قراءة صحيحة	الوسط	القيم والأجتهات
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني	16- أن يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ كتابة صحيحة	النهاية	التعميمات
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	17- أن يتأمل التلميذ في الصورة تأمل جيداً	التحدث اللفظي	
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي	18- أن يتحدث التلميذ عن الصور شعورياً مكوناً تعبيراً متكامل	التعبير الشفوي والكتابي	
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي	19- أن يكتب التلميذ معبراً عن الصور تعبيراً كاملاً	الدقة و النظام في الكتابة	
الزمن	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		التعبير لهيادية و وسط ونهاية	

الملاحظات	التقويم
	<p>أقرأ الجملة الآتية قد أفلح المؤمن الذاكر لله</p> <p>اعد كتابة الجملة بخط النسخ</p> <p>انظر الى الصور في الكتاب صفحة 91-89</p> <p>عبر شعورياً عن الصور</p> <p>عبر كتابياً عن الصور</p>
المحور الرابع	<p>الواجب المنزلي</p> <p>ابحث عن مواصفات الفراشة</p>
نشاط الدرس القادم	

مصادر التعلم		طرق التدريس
شريط سمعي		17 العصف الذهني
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار
برنامج محوسب		التعلم التعاوني
صور ورسومات	17-18-19	الخرائط الذهنية
مجسمات		الاستنباط
كتب و قصص		18 الحوار والمناقشة
خرائط		القصة
بطاقات	16-17	15-19 التعلم الذاتي
الأطلس		التعلم باللعب
شبكة المعلومات		16 المحاكاة
خامات البيئة		

الدرس السابع

اختبر ذاكرتك السمعية



الزمن	2	التعلم القبلي: عدد حواس الإنسان	الدرس: اختبار ذاكرتي السمعية	المادة: اللغة العربية
	2	التمهيد: بأي حاسة تسمع		

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف	اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات القيم والأجتهادات	التعميمات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي					حاسة السمع		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة			الأهداف				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني			1- أن يستمع التلميذ إلى الكلمات استماعاً جيداً		الاستماع الجيد		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي			2- أن يعيد التلميذ الكلمات التي أستمع إليها		التحدث اللفظي الكتابة الصحيحة		
				3- أن يبين التلميذ أهمية اختبار الذاكرة السمعية		يحافظ على صحة السمع		
				4- أن يدرك التلميذ أهميه حاسة السمع لدى الإنسان		السمع نعمه من الله تعالى		

الملاحظات		التقويم	
		<p>متابعة الأستماع من خلال اكتب ثلاث كلمات استمعت اليها حل الكلمات إلى مقاطع صوتية</p> <p>اكتب بعض الكلمات التي استمعت إليها ما أهمية السمع اختبار الذاكرة السمعية ما أهمية حاسة السمع للإنسان</p>	
نشاط الدرس القادم		الواجب المنزلي	

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	2
خرائط		القصة	
بطاقات	1-2	التعلم الذاتي	1-4
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الثامن

أي العشيين أقوى



الزمن	التعلم القبلي: عرض الطلاب بعض الأسئلة أين يسكن الإنسان؟ أين يسكن البطريق	المادة: اللغة العربية	الدرس: أي العشيين اقوى
	التمهيد: عرض فيديو عن الأعشاش		

الزمن	الزمن	اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
اجراءات تحقيق الأهداف									
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني					العش لشنتدعودي	وصف الصورة التحدث عن الصورة تمثيل الأدوار القراءة الصحيحة		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني								
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي								
10	يتم معالجة الهدف من خلال: اسلوب المحاكاة-أعواد المتلجات-تمثيل الأدوار								
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة								
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المتلجات								
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني								
10	يتم معالجة الهدف من خلال:								

الأهداف

المحادثة:

- 1- أن يتحدث التلميذ عن الصورة بلغته السليمة
- 2- أن يعبر التلميذ عن الفكرة العامة للصورة
- 3- أن يصف التلميذ بجملة مفيدة

القراءة:

- 4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية معبرة
- 5- أن يفسر التلميذ معاني المفردات تفسيراً صحيحاً
- 6- أن يعدد التلميذ شخصيات النص
- 7- أن يحدد التلميذ أحداث القصة التيحدثت في المساء والاحداث التي حدثت في النهار
- 8- أن يدرك التلميذ أهمية البيت بطريقة

العصفور يبين عشه
فوق الأغصان

الملاحظات	التقويم
نشأت الدرس القادم	<p>لاحظ الصورة تحدث عنها بجمل مفيدة ما الفكرة التي تضمنتها الصورة صف العصفور بجمل متابعة القراءة من خلال ما عنوان النص - كم سطر يحتوي النص فسر معنى كلمه أشدعودي و ضعها في جملة مفيدة عدد شخصيات النص صنف الأحداث في القصة إلى الأحداث في الليل و الأحداث في النهار صنف كيف يجب أن يكون البيت متابعة مناقشة الأسئلة</p>
	<p>لخص النص بأسلوبك</p>
تابع	

المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي	1-2	العصف الذهني	2
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	4
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	1-7
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	5-9
خرائط		القصة	
بطاقات	3-4-5	التعلم الذاتي	3-8
الأطلس		التعلم باللعب	5-6-9
شبكة المعلومات		المحاكاة	4
خامات البيئة			

المادة: اللغة العربية		الدرس: أي العشرين أقوى	
الفرع/المهارة: الأنماط اللغوية + الإملاء		التعلم القبلي: طرح بعض الأسئلة حول النص	
اليوم/ التاريخ	الزمن	التمهيد: عرض صوتين شقشقة وسقسقة ما أسماء العصافير	الزمن
الصف	10	اجراءات تحقيق الأهداف	
الأهداف	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	
الحصة	10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني	
المفاهيم	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي	الأهداف
المهارات	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة- أعواد المثلجات	1- أن يتعرف التلميذ على حروف العطف 2- أن يوض التلميذ عمل حروف العطف (و- أو) بصورة صحيحة
القيم والأجتهات	10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المثلجات	3- أن يميز التلميذ حروف العطف في الفقرة 4- أن يوظف التلميذ حروف العطف (و-أو) في كلامه و كتابته
التعميمات	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	5- أن يقرأ التلميذ الجمل قراءة صحيحة 6- أن يميز التلميذ المواضع المختلفة لعلامات الترقيم
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	7- أن يرسم التلميذ علامات الترقيم رسماً صحيحاً
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	
	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	

الملاحظات	التقويم
	<p>ماذا تسمى الحروف الآتية و - أو</p> <p>استنتج عمل حروف العطف من خلال قراءة النص قم بتمييز حروف العطف</p> <p>اكتب جملاً تحتوي على حروف العطف كتابة القراءة من خلال:</p> <p>اذكر ضمير من الجمل ووضح نوعه علامه من علامات الترقيم ترسم بعن القول ()</p> <p>ضع علامات الترقيم في المكان المناسب قال الولد لأمه .. ما أجمل البحر... ماذا نسقيك منه البحر... هيا نذهب إلى البحر...</p>
نشاط الدرس القادم	<p>اكتب فقرة تتضمن علامات الترقيم</p>
اذكر الحروف	

المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم
العصف الذهني	شريط سمعي
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
التعلم التعاوني	برنامج محو سب
الخرائط الذهنية	صور و رسومات
الاستنباط	مجسمات
الحوار والمناقشة	كتب و قصص
القصة	خرائط
التعلم الذاتي	بطاقات 1-2-3
التعلم باللعب	الأطلس
المحاكاة	شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الزمن	التعلم القبلي: طرح أسئلة النص	المادة: اللغة العربية	الدرس: أي العشين أقوى
	التمهيد: كمحرف في اللغة العربية	الفرع/المهارة: الخط + التعبير	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف	اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات القيم والأنتاجات	التعميمات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة					شريط مصور خط القاعدة		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: اسلوب المحاكاة			الأهداف				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني			الخط:		رسم الحرف قراءة الكلمات التعبير عن الصورة		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد الثلجات			1- أن يتعرف التلميذ على أشكال كتابة حروف (ر-ز-و) بخط النسخ		غرس حب اللغة في نفوس الطلاب		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: القصة			2- أن يكتب التلميذ بخط النسخ عبارات و كلمات تحتوي حروف (ر-ز-و)				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي			3- أن يذكر التأكيد كلمات من البيئة المحيطة تحتوي على حروف (ر-ز-و)				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني			4- أن يتعرف التلميذ على الشخصيات في النص السردى				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني			5- أن يعبر التلميذ عن الصورة بجمل مفيدة				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني			6- أن يكتب التلميذ شريطاً مصوراً اسناداً إلى توجيهات الكتابة الصحيحة				

الملاحظات	التقويم
	<p>اكتب أشكال الحروف التالية</p> <p>ر ز</p> <p>و</p> <p>اكتب بخط النسخ الجملة التالية</p> <p>لأنه مكان قريب و آمن وقريب من جذع الشجرة</p> <p>اكتب كلمات تحتوي على حروف ر - ز - و</p> <p>اذكر شخصيات النص</p> <p>كوّن قصة من الصورة</p> <p>اكتب اللغز الشعري</p>

نشاط الدرس القادم

اكتب عشر كلمات من البيئة
تحتوي على حروف

واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم
3	العصف الذهني
	تمثيل الأدوار
7	التعلم التعاوني
	الخرائط الذهنية
	الاستنباط
1	الحوار والمناقشة
5	القصة
6	التعلم الذاتي
4	التعلم باللعب
2	المحاكاة
	شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الدرس التاسع

لغز شعري

amanahj.com/om

الزمن		التعلم القبلي: عدد بعض المزروعات في بلادنا	الدرس: لغز شعري	المادة: اللغة العربية		
الزمن		التمهيد: يد	الفرع/المهارة: حفظ			
الزمن		الزمن	الأهداف		اليوم/ التاريخ	
اجراءات تحقيق الأهداف					الصف	
10	يتم معالجة الهدف من خلال: المحاكاة و أعواد المثجات				الأهداف	
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة				الحصة	
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي				المفاهيم	
			1- أن ينشد التلميذ النشيد بطريقة صحيحة		جدائل يسبي	
			2- أن يوظف التلميذ الكلمات الجديدة في جمل مفيدة من أنشائة		التحدث اللفظي طرح مجموعة من الألفاظ	
			3- أن يحفظ التلميذ النشيد غيباً		أستخدام العقل في حل بعض المشكلات	
					القيم والأجابهات	
					التعميمات	
					من فوائد التمور أنها تحتوي على الحديد	

الملاحظات	التقويم
	<p>1- متابعة القراء من خلال</p> <p>1- من كتب اللغز الشعري</p> <p>2- كم عدد الأبيات في اللغز الشعري</p> <p>2- وظف الكلمات التالية في جمل: جدائل كالدرر</p> <p>متابعة حفظ اللغز الشعري</p>

نشاط الدرس القادم

جحا و الدينار

اكتب اللغز الشعري

واجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم
العصف الذهني	شريط سمعي
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
التعلم التعاوني	برنامج محوسب
الخرائط الذهنية	صور و رسومات
الاستنباط	مجسمات
2 الحوار والمناقشة	كتب و قصص
القصة	خرائط
3 التعلم الذاتي	بطاقات 1-2
1 التعلم باللعب	الأطلس
1 المحاكاة	شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الدرس العاشر

ججاه الدينار



الزمن	التعلم القبلي: عرض قصة فكاية على التلاميذ	الدرس: جحا و الدينار	المادة: اللغة العربية
		الفرع/المهارة: محادثة قراءة	
الزمن	التمهيد: اذكر بعض الشخصيات التي تعرفها	اليوم/ التاريخ	الصف
	اجراءات تحقيق الأهداف		الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المتلجات		الحصة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	حجا و الدينار فكااه	المفاهيم
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي	وصف الصورة الاستماع للنص قراءة النص تمثيل الأدوار	المهارات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المتلجات	تمثيل الأدوار	القيم والأجاءات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني	غرس حب الفكااه في نفوس التلاميذ	التعميمات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	أساسية	
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة-العصف الذهني-التعلم الذاتي	6-أن يفسر التلميذ معاني المفردات الصعبة 7- أن يناقش التلميذ أسئلة النص مناقشة هادفة - صفحة 49-54	جحا دائماً يستخدم المواقف الفكااهيه للتخلص من المشكلات

الأهداف

محدثه:

1- أن يتحدث التلميذ بطلاقة على لوحة المحادثة

2- أن يتعرف التلميذ على اهميه مميزات النوادر

3- أن يدرك التلميذ أهميه الفكااهه في الحياة
القراءة:

4- أن يقرأ التلميذ النص قراءة معبرة

5- أن يستكشف التلميذ أفكار النص

الأساسية

6-أن يفسر التلميذ معاني المفردات الصعبة

7- أن يناقش التلميذ أسئلة النص مناقشة

هادفة - صفحة 49-54

الملاحظات	التقويم
	<p>1- اكتب خمس جمل معبرة عن الصورة</p> <p>2- تحدث عن أهميه النوادر في الحياة</p> <p>3-متابعه لقراءة من خلال: ما عنوان النص كم سطر في النص من كتب النص</p> <p>4- اذكر الأفكار التي أستند عليها النص</p> <p>5- وظف الكلمات التالية في جمل: الصداً - دينار - مزيف</p> <p>6- عدد حروف الجر</p>

نشاط الدرس القادم

واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	5-8
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	2-6-7
خرائط		القصة	
بطاقات	1-2-3-4	التعلم الذاتي	3-9
الأطلس		التعلم باللعب	1-4
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الزمن	التعلم القبلي: عرض اسئلة من قبل الطلاب	المادة: اللغة العربية	الدرس: جحاو الدينار
		الفرع/المهارة: انماط لغوية+ املاء	
الزمن	التمهيد: ماذا تسمي الحروف التالية: فم-من-علم-عين-	اليوم/ التاريخ	
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني	الصف	الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة	الحصة	المفاهيم
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم باللعب	حروف الجر علامات الترقيم	التحدث اللفظي جمل تحتوي على حروف الجر
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: المحاكاه	الدقة و النظام أثناء الكتابة	المهارات القيم والأنتاجات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي	حروف الجر في- من-إلى-على علامات الترقيم :-،-،- (-) !-؟	التعميمات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		

الأهداف

الأنماط اللغوية:

- 1- أن يتعرف التلميذ على حروف الجر بصورة صحيحة
 - 2- أن يوضح التلميذ عمل حروف الجر
 - 3- أن يميز التلميذ حروف الجر في الفقرة المعروضة
 - 4- أن يوظف التلميذ حروف الجر في حديثه و كتابته
- الاملاء:**

- 5- أن يقرأ التلميذ الفقرة قراءة معبرة
- 6- أن يميز التلميذ المواضيع المختلفة لعلامات الترقيم
- 7- أن يرسم التلميذ علامات الترقيم رسماً صحيحاً

الملاحظات	التقويم
	<p>ماذا تسمى الحروف التالية: في - من - على - إلى - عن</p> <p>شرح عمل حروف الجر</p> <p>ميز حرف الجر في الكلمات الآتية من المدرسة - دخل الولد في الصف</p> <p>اكتب ثلاث جمل تحتوي على حرف الجر</p> <p>متابعة قراءة الفقرة من خلال ماذا نصنع بعد قال : وبعد الأستفهام: ضع دائرة حول علامات الترقيم في الفقرة اربط علامات الترقيم _ _ _ _</p>

نشاط الدرس القادم

تابع التعبير

اكتب فقرة بسيطة مستخدماً
علامات الترقيم

واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	1
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	2-6
خرائط		القصة	
بطاقات	1-2-3-4	التعلم الذاتي	4-7-8
الأطلس		التعلم باللعب	3
شبكة المعلومات		المحاكاة	5
خامات البيئة			

الزمن	التعلم القبلي: اذكر علامات التقييم	المادة: اللغة العربية	الدرس: جحا و الدينار
	التمهيد: مما يتكون التعبير	الفرع/المهارة:	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف	اليوم/ التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	المفاهيم	المهارات القيم والأجتماعات	التعميمات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة					خط القاعدة حرف الفاء الشخصيات	التحث اللفظي ملخص النص بأسلوب الطالب	يحتوي النص على شخصيات رئيسية و ثانوية
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم باللعب			الأهداف				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني			الخط: 1- أن يتعرف التلميذ على شكل حرف الفاء				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة			2- أن يكتب التلميذ كلمات تحتوي على حرف الفاء				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الخرائط الذهنية			3- أن يذكر التلميذ كلمات من البيئة تحتوي على حرف الفاء				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي			التعبير: 4- أن يتعرف التلميذ على الشخصيات الرئيسية و الثانوية في النص				
				5- أن يقارن التلميذ الشخصيات الرئيسية و الثانوية				

الملاحظات	التقويم
نشاط الدرس القادم	عرض لوحه عليها حرف الفاء و تحديد موقعه
	اكتب كلمات تحتوي على حرف الفاء اذكر كلمات من البيئة بها حرف الفاء ما معنى كل كم وقارن بينهما الشخصيات الثانوية الشخصيات الرئيسية اكتب قصة عن أحد الشخصيات الفكره
	اكتب ثلاث جمل تحتوي على حرف الفاء

الواجب المنزلي

طرق التدريس	مصادر التعلم
3 العصف الذهني	شريط سمعي
تمثيل الأدوار	فيلم تعليمي
التعلم التعاوني	برنامج محوسب
5 الخرائط الذهنية	صور و رسومات
الاستنباط	مجسمات
1-5 الحوار والمناقشة	1-2-3-4 كتب و قصص
القصة	خرائط
6 التعلم الذاتي	بطاقات
2 التعلم باللعب	الأطلس
المحاكاة	5 شبكة المعلومات
	خامات البيئة

الدرس الحادي عشر

دعني ألعب



الزمن		التعلم القبلي: عرض بعض الألعاب على التلاميذ ثم طرح الأسئلة	المادة: اللغة العربية	الدرس: دعيني ألعب
الزمن		التمهيد: أذكر بعض الألعاب التي تلعبها	الفرع/المهارة: محادثة + قراءة	
الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف	الزمن	اليوم/ التاريخ	الصف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المثلجات - الحوار والمناقشة			الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي			الحصة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني			المفاهيم تناهي أبراج بتهج فحسن
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني			
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي			التعميمات يجب أن يكون اللعب مع الأصدقاء بأدب و احترام
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المثلجات			
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني			
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة - العصف الذهني			

الأهداف

محادثة:

- 1- أن يتحدث التلميذ عن مضمون اللوحة في جمل مفيدة
- 2- أن يصف التلميذ اللعبة التي لعبها الأطفال وصفاً دقيقاً
- 3- أن يقدر التلميذ اللعب في حياة الأنسان

قراءة:

- 4- أن يستمع التلميذ إلى ابيات النشيد استماعاً جيداً
- 5- أن يقرأ التلميذ النشيد قراءة صحيحة
- 6- أن يفسر التلميذ معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً
- 7- أن يناقش التلميذ أسئلة الكتاب المدرسي

الملاحظات	التقويم
	<p>ما اللعبة التي يلعبها الأطفال</p> <p>أي لعبة تحب أن تلعب مع أصدقائك ولماذا؟</p> <p>ما أهميه اللعب مع الأصدقاء؟</p> <p>اسرد قصة الأنشودة</p> <p>اكتب البيت الذي يطلب فيه الولد من امه اللعب مع أصدقاءه</p> <p>ما معنى: تناهى - أبراج - بنهج - صحا</p>

نشاط الدرس القادم

تابع أنشوده
دعيني ألعب

اكتب الأنشودة في دفتر الواجب

واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	3-6-7
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور ورسومات	1-2-3	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1-7
خرائط		القصة	
بطاقات	4-5	التعلم الذاتي	2-4
الأطلس		التعلم باللعب	1-5
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الزمن	التعلم القبلي: طرح بعض الأسئلة حول الدرس	الدرس: دعيني ألعب	المادة: اللغة العربية
التمهيد: عند الانتهاء من الدرس		الفرع/المهارة: أنماط لغوية	
الزمن	التمهيد: عند الانتهاء من الدرس	اليوم/ التاريخ	الصف
10	أجراءات تحقيق الأهداف		الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المثلجات		الأنماط اللغوية:
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي		المفاهيم
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة		المهارات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني		القيم والأجتهات
			التعميمات

الأهداف

الأنماط اللغوية:

- 1- أن يقرأ التلميذ النشيد قراءة صحيحة
- 2- أن يوظف التلميذ حروف الجر في جمل مفيدة
- 3- أن يكتب التلميذ جملاً على الصور مستخدماً حروف الجر
- 4- أن يعبر التلميذ بجمل مفيدة حول الصورة المعطاة لتكوين قصة جميلة

حروف الجر
علامات الترقيم

قراءة الجمل
وصف الصورة
كتابة الجمل

غرس حب اللغة
العربية في
نفوس الطلاب

الأنسان يتعلم
حتى من
الحيوان

المفاهيم

المهارات

القيم والأجتهات

التعميمات

الملاحظات		التقويم	
		<p>وظف حروف الجر التالية في جمل مفيدة في - من - عن - إلى - ب</p> <p>استخدم حروف العطف (أو-و) في جمل من أنشائك</p> <p>اكتب فقرة مبسطة مستخدماً علامات الترقيم</p> <p>عبر عن الصورة مستخدماً حروف الجر</p>	
مراجعة	نشاط الدرس القادم	<p>الواجب المنزلي</p> <p>اكتب خمس جمل مفيدة مستخدماً الآتي من حروف الجر</p> <p>حروف العطف</p>	

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	4
صور ورسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	3
خرائط		القصة	
بطاقات	1-2-3-4	التعلم الذاتي	2
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الزمن		التعلم القبلي: طرح بعض الاسئلة حول الدرس		المادة: اللغة العربية		الدرس: دعيني ألعب	
				الفرع/المهارة: الإملاء - الكتابة			
الزمن		التمهيد: عند النجاء حالت... لولها				اليوم/ التاريخ	
اجراءات تحقيق الأهداف						الصف	
						الأهداف	
						الحصة	
				الأهداف		المفاهيم	
						علامات التقييم	
						قراءة الجمل المعبرة عن الصور	
						الدقة و النظام أصناء الكتابة	
						حسن الخلق في التعامل مع الآخرين	
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني						
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي						
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي						
10	يتم معالجة الهدف من خلال: أعواد المثلجات						
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي						

الإملاء:

1- أن يستنتج التلميذ علامات التقييم في الفقرة

2- أن يوظف التلميذ علامات التقييم في حديثه و كتابته

3- أن يكتب التلميذ ما يملى عليه

الكتابة:

4- أن يقرأ التلميذ الكلمات قراءة صحيحة

5- أن يكتب التلميذ حرف اللام ضمن كلمات و جمل

الملاحظات	التقويم
	<p>استخرج علامات الترقيم من الفقرة المعطاه</p> <p>1- 2- 3- 4-</p> <p>وظف علامات الترقيم في جمل مفيدة</p> <p>كتابة القراءة من خلال</p> <p>اكتب اشكال حرف اللام</p> <p>اكتب الكلمات الآتية</p> <p>سائر ليل قلم</p>

نشاط الدرس القادم

اكتب كلمات و جمل بها حرف اللام

واجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	1
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	
خرائط		القصة	
بطاقات	1-2-3	التعلم الذاتي	2-4
الأطلس		التعلم باللعب	3
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			