

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس معهد الغد المشرق الأزهري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



الأسئلة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة



أولاً : اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

أ- استخراج من الفقرة :-

كلمة بها مد بالياء : الحرف الممدود :

كلمة بها ياء ملكية :

كلمة بها تاء مربوطة :

كلمة بها تاء مفتوحة :

كلمة بها شدة : الحرف المشدد :

ب- ما عكس "سعيدة"؟ (جميلة - حزينة) ما جمع "أسرة"؟ (أسر - أعمال)

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- و أمي - أحب - أبي .

.....

٢- ضابط - أبي .

.....

٣- معلمة - أمي .

.....

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع " أب " : (أبهات - آباء - أبوات) .

٢- جمع " أخ " : (إخوة - أخوات - أخهات) .

٣- جمع " أخت " : (أختات - أخوات - إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . ()

٢- أخت باسم تسمى بسمة . ()

٣- والد باسم يعمل مهندس . ()





٢- مدرستي جميلة

أولاً : أقرأ الفقرة ثم أجب :-

" باسم : أحب مدرستي . مدرستي نظيفة . أتعاون مع أصحابي " .



* استخرج من الفقرة السابقة :-

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| : الحرف الممدود | : كلمة مد بالألف |
| : الحرف الممدود | : كلمة بها مد بالياء |
| : نوعه | : كلمة بها تنوين |
| : الحرف المشدد | : كلمة بها شدة |

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة - أذهب - إلى .

.....

ب- أصحابي - أتعاون - مع .

.....

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب - الكتب - المكتبات)
- ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص - القصص - القص)
- ج- جمع كلمة " صاحب " : (أصحاب - أصحاب - صحب)
- د- عكس كلمة " أحب " : (أكره - كاره - كواره)
- هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح - أقبح - قبيحة)

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)

١- صغار .

٢- كبيرة .

٣- أولاد .

٤- فتاة .





*** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

(هذا - هذه - هؤلاء)



أ (..... مدرسة .

ب) باسم .

ج) أولاد .

*** أكمل كالمثال :-**

أنا ألعب ← نحن نلعب .

..... أرسم ← نحن نرسم .

أنا أقرأ ← نقرأ .

..... أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة . ()

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة . ()

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه . ()



٣- نشيد: أمي

س ١ - أكمل النشيد مما بين القوسين :-

(أَعْلَى - تَحْمِينِي - دَوْمًا - تُعَلِّمُنِي - تُغْذِينِي - النَّاس)

أُمِّي أُمِّي أَعْلَى

تَسْكُنُ فِي إِحْسَاسِي

هِيَ أُمِّي أُمِّي

وَ أُمِّي أُمِّي

وَ حُبَّ النَّاس

أُمِّي أُمِّي النَّاس



س ٢ :- من نشيد: " أمي " :-

أُمِّي أُمِّي

تَسْكُنُ دَوْمًا

هِيَ تَحْمِينِي

وَتُغْذِينِي

أَعْلَى النَّاس

فِي إِحْسَاسِي

أُمِّي أُمِّي

أُمِّي أُمِّي

أ- استخراج من النشيد السابق :-

- نوع التنوين:

- كلمة بها تنوين:

- الحرف الممدود:

- كلمة بها مد بالياء:

- كلمة بها ياء ملكية:

- كلمة بها لام شمسية:

ب- اختر:

- ما مضاد "أعلى"؟ (أرخص - أثنى) ما جمع "أم"؟ (أمهات - آباء).





*** رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-**

* تَسْكُن - دَوْمًا - إْحْسَاسِي - فِي .



.....

* حَب - النَّاس - وَتَعَلْمَنِي .

.....

*** اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد :-**

- أُمِّي تَعَلْمَنِي حَب (النَّاس - الطَّعَام - القِصَص)

- كَلِمَةُ "أُمِّي" بِهَا مَد (بِالْيَاء - بِالْأَلْف - بِالْوَاو)

- التَّلْمِيزُ فِي النِّشِيدِ يَحِب (أُخْتَهُ - مَعَلْمَتَهُ - أُمَّهُ)

- أُمِّي تَسْكُنُ فِي (مَدْرَسَتِي - إْحْسَاسِي)

*** ضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-**

(أَنَا - نَحْنُ)

١- أَحِبُّ أُمِّي .

٢- نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

٣- تَلَامِيزُ مُؤَدِّبُونَ .

٤- فَتَاةٌ مَجْتَهِدَةٌ .

٥- أَصْدِقَاءُ .

*** بين نوع التنوين فيما يلي :-**

- تَلْمِيزٌ (تنوين)

- تَلْمِيزٌ (تنوين)

- طَلَابٌ (تنوين)

- عَصْفُورًا (تنوين)



نماذج إملاء

أسرة سعيدة

أبي ضابط .

أمي معلمة .

أحب أبي وأمي .



مدرستي جميلة

باسم: أحب مدرستي .

مدرستي نظيفة .

بسمة : أذهب إلى المكتبة .

من أنا؟

أنا أضخم الحيوانات .

أعيش في الغابة .

رأسي كبير ، ذيلي قصير .



الوحدة الثانية

١- بسمت والأسد

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" بَسْمَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَ يَزَارُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :

- كلمة بها لام قمرية :

ب- ما جمع "حديقة"؟ (أزهار - حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمه؟

.....

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمه؟

.....

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمه - الحيوان .

.....

٢- نفكر - بسمه - هيا - يا .

.....

٣- يزار - لماذا - الأسد ؟

.....





الثأ: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-



١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. ()

٢- بسمة تنظر إلى الأسد. ()

٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. ()

almanahj.com/om





٢- مَنْ أَنَا؟

ولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" أَنَا أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِيشُ فِي الْعَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخراج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :

- كلمة بها مد بالياء :

- كلمة بها تنوين :

- كلمة بها لام قمرية :

ب- ما معنى "أكبر"؟ (أضخم - أحب) - ما عكس "كبير"؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

.....

٢- ماذا يأكل الفيل؟

.....

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

.....

٤- أين يعيش الفيل؟

.....





ثانياً رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- أضخم - أنا - الحيوانات .



.....

٢- في - أعيش - الغابة .

.....

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل . ()

٢- ذيل الفيل قصير . ()

٣- الفيل أضخم الحيوانات . ()

almanahj.com/om





٣- نشيد : يا جملي

ولاً: من نشيد "يا جملي":



(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-

(جملي - استرح - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هياً يا
بعدَ انتهاء
..... طوّل اليوم
فاشربَ و و.....

ب- ما جمع "العمل" ؟ (الأعمال - البيوت).

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام) .

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجمل صبر طول اليوم. ()

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. ()

٣- يشرب الجمل ويبتسم. ()



الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" في الصَّبَاح . خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تُبَحِّثُ عَنَ غِذَاءٍ . قَالَ الأَرْنَبُ الكِسلَانُ : سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالياء :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية:
- كلمة بها لام قمرية :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

.....

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

.....

٣- أنتظر – لن – طعامي.

.....

ثالثاً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- خرجت الأرانب تبحت عن غذاء. ()
- ٢- جاء النهار والأرنب جوعان. ()
- ٣- سمع الأرنب صوتاً. ()



٢- هيا نطير

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" في الصَّبَاح . قالتِ الأمُّ لِصِغارِها : لا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ . طارتِ الأمُّ
تَبَحْثُ عَنِ غِذاءٍ "



أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها مد بالواو :
- الحرف الممدود :
- كلمة بها لام شمسية :
- كلمة بها لام قمرية :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الأم - تبحت - غذاء - عن .

.....

٢- من - تخرجوا - لا - العش .

.....

٣- الصغير - حاول - يطير - أن .

.....

ثالثاً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. ()
- ٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. ()
- ٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. ()



٣- نشيد وطني

أولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني ":

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الحُبِّ وَالإِيمَانِ
أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

- ١- الوطن قلب حان. ()
٢- الوطن أرض الكره. ()
٣- الوطن أرض الخير. ()

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- وطني وطني قلب (حان - عالي) .
٢- وطني أرض الحب و (السلام - الإيمان) .
٣- نبني وطنًا لك (إنسان - النبات) .



مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١-أختي.

٢-أبي.

٣-أخي.

٤-أمي.



٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١-تلاميذ (أنا - نحن)

٢-كبير (أنا - نحن)

٣-كبار (أنا - نحن)

٤-ضابط (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(ب)	(أ)
() صورة	١- هذا
() ظرف	٢- هذه
() نلعب	٣- أنا
() أتعلم	٤- نحن





٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)



١-بِسْمَةِ.

٢-بِاسْمِ .

٣-مهندسون.

٤-معلمة.

٥-ضابط.

٦-أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدَّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطَّبَّيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال :-

هذه طفلة.

المثال - هذا طفل.

.....تلميذة.

.....تلميذ.

.....ملكة.

.....ملك.





٧- قطع صوتياً الكلمات الآتية :-

١- رَأْسٌ ← (.....)

٢- إِبْرَةٌ ← (.....)

٣- طَبِيبٌ ← (.....)

٤- ثُعْبَانٌ ← (.....)

٥- حَقِيبَةٌ ← (.....)

٦- تَأْكُلُ ← (.....)

٧- تَمْسَاحٌ ← (.....)

٨- كَتَكُوتٌ ← (.....)

٩- يَكْتُبُ ← (.....)

١٠- تَوْتُ ← (.....)

١١- فُسْتَانٌ ← (.....)

١٢- شَجَرَةٌ ← (.....)

١٣- أَسَدٌ ← (.....)

١٤- كِتَابٌ ← (.....)

١٥- مَزْرَعَةٌ ← (.....)

١٦- مَدْرَسَةٌ ← (.....)





١٧- وُجُوهُ ← (.....)

١٨- حُبُوبٌ ← (.....)

١٩- حِصَانٌ ← (.....)

٢٠- نَحِيفٌ ← (.....)

٢١- بَطِيخٌ ← (.....)

٢٢- رُمَانٌ ← (.....)

٢٣- مُعَلِّمَةٌ ← (.....)

٢٤- مَسْرُورٌ ← (.....)

٢٥- صُنْدُوقٌ ← (.....)

almanahj.com/om





الإجابة

الوحدة الأولى

١- أسرة سعيدة



اقرأ الفقرة ثم أجب :-

" أحبُّ أبي و أمِّي . أسرتي سعيدة " .

أ- استخرج من الفقرة :-

الحرف الممدود : عـ

كلمة بها مد بالياء : سعيدة

كلمة بها ياء ملكية : أسرتي

كلمة بها تاء مربوطة : سعيدة

كلمة بها تاء مفتوحة : أسرتي

الحرف المشدد : مّ

كلمة بها شدة : أمي

جمع " أسرة " : أسر

ب- عكس " سعيدة " : حزينة

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

١- وأمي - أحب - أبي .

أحب أبي وأمي .

٢- ضابط - أبي .

أبي ضابط .

٣- معلمة - أمي .

أمي معلمة .





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- ١- جمع " أب " : (أبهات - آباء - أبوات) .
- ٢- جمع " أخ " : (إخوة - أخوات - أخهات) .
- ٣- جمع " أخت " : (أخات - أخوات - إخوة) .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

- ١- يجب أن نحسن إلى الوالدين . (✓)
- ٢- أخت باسم تسمى بسمة . (✓)
- ٣- والد باسم يعمل مهندس . (✗)





٢- مدرستي جميلة

أولاً : أقرأ الفقرة ثم أجب :-

" بِاسْمِ : أَحِبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ . أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي " .



* استخرج من الفقرة السابقة :-

الحرف الممدود : عَ

كلمة مد بالألف : أَتَعَاوَنُ

الحرف الممدود : بِ

كلمة بها مد بالياء : أَصْحَابِي

نوعه : بالضم

كلمة بها تنوين : جميلة

الحرف المشدد : الباء (بُ)

كلمة بها شدة : أَحِبُّ

* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

أ- المكتبة - أذهب - إلى .

أذهب إلى المكتبة .

ب- أصحابي - أتعاون - مع .

أتعاون مع أصحابي .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أ- جمع كلمة " المكتبة " : (المكاتب - الكتب - المكتبات)

ب- جمع كلمة " القصة " : (القصص - القصاص - القص)

ج- جمع كلمة " صاحب " : (صاحب - أصحاب - صحب)

د- عكس كلمة " أحب " : (أكره - كاره - كواره)

هـ- عكس كلمة " جميلة " : (قبيح - أقبح - قبيحة)





* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(أنا - نحن)



١- نحن صغار .

٢- أنا كبيرة .

٣- نحن أولاد .

٤- أنا فتاة .

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هذا - هذه - هؤلاء)

أ) هذه مدرسة .

ب) هذا باسم .

ج) هؤلاء أولاد .

* أكمل كالمثال :-

أنا أَلعب ← نحن نَلعب .

أنا أُرسم ← نحن نُرسم .

أنا أقرأ ← نحن نقرأ .

أنا أتعاون ← نحن نتعاون .

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- مدرسة باسم جميلة ونظيفة . (✓)

٢- بسمة تذهب إلى المكتبة . (✓)

٣- باسم لا يتعاون مع أصحابه . (✗)



٣- نشيد: أمي

س ١- أكمل النشيد مما بين القوسين :-

(أَعْلَى - تَحْمِينِي - دَوْمًا - تُعَلِّمُنِي - تُغَذِّبُنِي - النَّاس)

أُمِّي	أُمِّي	أَعْلَى	<u>النَّاس</u>
تَسْكُنُ	<u>دَوْمًا</u>	فِي	إِحْسَاسِي
هِيَ	<u>تَحْمِينِي</u>	أُمِّي	أُمِّي
وَ	<u>تُغَذِّبُنِي</u>	أُمِّي	أُمِّي
وَ	<u>تُعَلِّمُنِي</u>	حُبًّا	النَّاس
أُمِّي	أُمِّي	<u>أَعْلَى</u>	النَّاس



س ٢- من نشيد " أمي " :-

أُمِّي	أُمِّي	أَعْلَى	النَّاس
تَسْكُنُ	دَوْمًا	فِي	إِحْسَاسِي
هِيَ	تَحْمِينِي	أُمِّي	أُمِّي
وَتُغَذِّبُنِي		أُمِّي	أُمِّي

أ- استخرج من النشيد السابق :-

- كلمة بها تنوين : دَوْمًا
- كلمة بها مد بالياء : أُمِّي.
- كلمة بها لام شمسية: النَّاس
- نوع التنوين: تنوين بالفتح
- الحرف الممدود: م
- كلمة بها ياء ملكية : أُمِّي.

ب - اختر:

- ما مضاد "أعلى"؟ (أرخص - أثنى) ما جمع "أم"؟ (أمهات - آباء)





* رتب ؛ لتكون جملة مفيدة :-

* تسكن - دوماً - إحساسي - في .

تسكن دوماً في إحساسي .



* حب - الناس - وتعلمني .

وتعلمني حب الناس .

* اختر الاجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:-

- أمي تعلمني حب (الناس - الطعام - القصص)

- كلمة "أمي" بها مد (بالياء - بالألف - بالواو)

- التلميذ في النشيد يحب (أخته - معلمته - أمه)

- أمي تسكن في (إحساسي - مدرستي)

* ضع الكلمة المناسبة مكان النقط:-

(أنا - نحن)

١. أنا أحب أمي .

٢. نحن نلعب بالكرة .

٣. نحن تلاميذ مؤدبون .

٤. أنا فتاة مجتهدة .

٥. نحن أصدقاء .

* بين نوع التنوين فيما يلي :-

تلميذاً : (تنوين بالفتح)

تلميذٌ (تنوين بالضم)

طلابٍ : (تنوين بالكسر)

عصفوراً : (تنوين بالفتح)



الوحدة الثانية

١- بسمت والأسد



أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" بَسْمَةٌ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ . الْأَسَدُ يَزَارُ وَ يَزَارُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

١- كلمة بها مد بالألف : الحيوان ٢- كلمة بها مد بالياء : حديقة

٣- كلمة بها لام قمرية : الحيوان ٤- كلمة بها تاء مربوطة: حديقة

ب- ما جمع حديقة ؟ (أزهار - حدائق)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- أين ذهبت بسمة؟

- إلى حديقة الحيوان.

٢- إلى أي شيء كانت تنظر بسمة؟

- كانت تنظر إلى الأسد.

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- حديقة - في - بسمة - الحيوان .

- بسمة في حديقة الحيوان.

٢- نفكر - بسمة - هيا - يا .

- هيا نفكر يا بسمة.

٣- يزار - لماذا - الأسد ؟

- لماذا يزار الأسد ؟



ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- تذهب بسمة إلى حديقة الحيوان. (✓)

٢- بسمة تنظر إلى الأسد. (✓)

٣- بسمة تعطي الأكل إلى الأسد. (×)



almanahj.com/om





٢- مَنْ أَنَا؟

ولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" أَنَا أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ . أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ . أَكُلُ الْعُشْبَ . رَأْسِي كَبِيرٌ . ذَيْلِي قَصِيرٌ هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟ "

أ- استخراج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الحيوانات - الحرف الممدود : و

- كلمة بها مد بالياء : رأسي . - الحرف الممدود : س

- كلمة بها تنوين : كبيرٌ . - نوعه : بالضم

- كلمة بها لام قمرية : الغابة . - كلمة بها تاء مربوطة: الغابة

ب- ما معنى "أكبر"؟ (أضخم - أحب) . - ما عكس "كبير"؟ (مرتفع - صغير)

ج- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الحيوان المقصود في الدرس؟

- الفيل .

٢- ماذا يأكل الفيل؟

- يأكل العشب .

٣- صف رأس الفيل وذيل الفيل .

- رأسه كبير وذيله قصير .

٤- أين يعيش الفيل؟

- في الغابة .





ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-



١- أضخم - أنا - الحيوانات .

- أنا أضخم الحيوانات .

٢- في - أعيش - الغابة .

- أعيش في الغابة .

ثالثاً : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- يعيش الفيل في المنزل. (×)

٢- ذيل الفيل قصير. (✓)

٣- الفيل أضخم الحيوانات. (✓)

almanahj.com/om



٣- نشيد: يا جملي

أولاً: من نشيد "يا جملي":

أ) أكمل النشيد مما بين القوسين:-

(جملي - استرح - صبرت - العمل - ابتسم - كل)

هيا استرح يا جملي

بعد انتهاء العمل

صبرت طول اليوم

فاشرب و كل و ابتسم

ب- ما جمع "العمل"؟ (الأعمال - البيوت)

ج- اختر الإجابة الصحيحة كما فهمت من النشيد:

١- هذا النشيد عن (العمل - الطعام).

٢- هيا (استرح - العب) يا جملي.

٣- اشرب بعد (انتهاء - ليل) العمل.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

١- الجميل صبر طول اليوم. (✓)

٢- النشيد يتحدث عن البقرة. (x)

٣- يشرب الجميل ويبتسم. (✓)



الوحدة الثالثة

١- الأرنب الكسلان

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

" فِي الصَّبَاحِ . خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبَحُّثَ عَنِ غِذَاءٍ . قَالَ الأَرْنَبُ الكَسْلَانُ :

سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ "

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالياء : يأتي .
- الحرف الممدود : ت
- كلمة بها لام شمسية: الطعام
- كلمة بها لام قمرية : الأرنب

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الليل – جاء – والأرنب – جوعان.

- جاء الليل والأرنب جوعان.

٢- الأرنب – صوتاً – سمع .

- سمع الأرنب صوتاً.

٣- أنتظر – لن – طعامي.

- لن أنتظر طعامي.

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خرجت الأرنب تبحث عن غذاء. (✓)

٢- جاء النهار والأرنب جوعان. (x)

٣- سمع الأرنب صوتاً. (✓)



٢- هيا نطير

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:



" في الصَّبَاحِ . قالتِ الأمُّ لِصِغارِها : لا تَخْرُجُوا مِنَ العِشِّ . طارتِ
الأمُّ تَبَحْثُ عَنِ غِذاءٍ ."

أ- استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد بالألف : الصباح .
- الحرف الممدود : ب
- كلمة بها مد بالواو : تخرجوا .
- الحرف الممدود : ج
- كلمة بها لام شمسية : الصباح .
- كلمة بها لام قمرية : العش .
- كلمة بها تنوين : غذاء .
- نوعه : بالكسر .

ثانياً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الأم - تبحت - غذاء - عن .

- الأم تبحت عن غذاء .

٢- من - تخرجوا - لا - العش .

- لا تخرجوا من العش .

٣- الصغير - حاول - يطير - أن .

- حاول الصغير أن يطير .

ثالثاً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش. (✓)

٢- طارت الأم تبحت عن غذاء. (✓)

٣- قال الصغير : أحبك يا أمي. (x)



٣- نشيد وطني

ولاً: اقرأ ثم أجب من نشيد " وطني":



وطني	وطني
أرض	الحب
أرض	الخير
وطني	وطني
أرض	الحب
أرض	الخير

أ) من خلال فهمك للنشيد ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١- الوطن قلب حان. (✓)

٢- الوطن أرض الكره. (×)

٣- الوطن أرض الخير. (✓)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- وطني وطني قلب (حان - عالي).

٢- وطني أرض الحب و (الإيمان - السلام)

٣- نبني وطنًا للـ (إنسان - النبات)



مراجعة أساليب

١- ضع (هذا - هذه) مكان النقط :-

١- هذه أختي.

٢- هذا أبي.

٣- هذا أخي.

٤- هذه أمي.

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تلاميذ. (أنا - نحن)

٢- كبير. (أنا - نحن)

٣- كبار. (أنا - نحن)

٤- ضابط. (أنا - نحن)

٣- صل كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) ورقم :-

(ب)	(أ)
(٢) صورة	١- هذا
(١) ظرف	٢- هذه
(٤) نلعب	٣- أنا
(٣) أتعلم	٤- نحن



٤- ضع كل كلمة مما بين القوسين فى مكانها المناسب :-

(أنتَ - أنتِ - أنتم)



١- أنتِ بسمة.

٢- أنتَ باسم .

٣- أنتم مهندسون.

٤- أنتِ معلمة.

٥- أنتَ ضابط.

٦- أنتم أولاد.

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- الكتاب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٢- العصافير - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٣- الدَّواء - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٤- الطَّبيب - كلمة بها لام (شمسية - قمرية)

٦- أكمل كالمثال :-

هذه طفلة.

المثال - هذا طفل.

هذه تلميذة .

هذا تلميذ.

هذه ملكة.

هذا ملك .





٧- قطع صوتياً الكلمات الآتية :-

١- رَأْسٌ ← (رَأْ / سٌ)

٢- إِبْرَةٌ ← (إِبْ / رَةٌ)

٣- طَبِيبٌ ← (طَّ / بِيْبٌ)

٤- ثُعْبَانٌ ← (ثُعْ / بَانٌ)

٥- حَقِيبَةٌ ← (حَ / قِيْبٌ)

٦- تَأْكُلُ ← (تَأْ / كُلٌ)

٧- تَمْسَاحٌ ← (تِمْ / سَاحٌ)

٨- كَتَكُوتٌ ← (كَتَّ / كُوتٌ)

٩- يَكْتُبُ ← (يَكْتُ / بٌ)

١٠- تُوْتُ ← (تُوْ / تٌ)

١١- فُسْتَانٌ ← (فُسْدْ / تَانٌ)

١٢- شَجَرَةٌ ← (شَدَّ / جَرَةٌ)

١٣- أَسَدٌ ← (أَسَدْ / دٌ)

١٤- كِتَابٌ ← (كِ / تَابٌ)

١٥- مَزْرَعَةٌ ← (مَزْ / رَعَةٌ)

١٦- مَدْرَسَةٌ ← (مَدَّ / رَسَةٌ)





١٧- وُجُوهُ ← (وُ / جُو / هُ)

١٨- حُبُوبٌ ← (حُ / بُو / بٌ)

١٩- حِصَانٌ ← (حِ / صَا / نٌ)

٢٠- نَحِيفٌ ← (نَ / حِي / فٌ)

٢١- بَطِيخٌ ← (بَطْ - طِي / خٌ)

٢٢- رُمَانٌ ← (رُمَ / مَا / نٌ)

٢٣- مُعَلِّمَةٌ ← (مُ / عَلِّ / لَ / مَ / تَةٌ)

٢٤- مَسْرُورٌ ← (مَسْرُ / رُو / رٌ)

٢٥- صُنْدُوقٌ ← (صُنْدُ / دُو / قٌ)

مع خالص تمنيات قسم اللغة العربية بالتفوق والتميز والنجاح

