

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف ملخص دروس النحو

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص شرح درس ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال	1
المهارات الإملائية	2
قصص فهم المقروء	3
اختبار قصير أول	4
تدريبات لغوية مع الإملاء الفصل الأول	5

التنوين

التنوين هو نون ساكنة تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة

قرأت صحيفتً ← تنوين بالفتحة

تقابلت مع صديقً تنوين بالكسرة
تنزهت في حديقةً تنوين بالفتحة

تنوين الفتح

هو فتحتان توضعان فوق الحرف الأخير إذا كانت الكلمة تنتهي بتاء مربوطة (ة)



طالبة

وتوضعان فوق الحرف قبل الأخير إذا كانت الكلمة لا تنتهي بتاء مربوطة (ة)



طالباً

فهم

هيا نفتح الحقيبة ونضع الكلمات المنونة في مكانها الصحيح:-



تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح

التنوين

هي نون ساكنة تلحق آخر الكلمة لفظا لا خطا، وهي حالة طارئة تقع في آخر الاسم .

موقع المناهج التعليمية *أنواع التنوين*

تنوين
الكسر

◌ِ

تنوين
الضم

◌ُ

تنوين الفتح

◌َ

فُرْشَةٌ

رَسُولٌ

مَدْرَسَةٌ

أخذت منه الكتاب

أخذت منة الكتاب

سهرت الليلة

سهرة الليلة

قضيت اليوم

قضية اليوم

اكتب الكلمات التي بها تاء مربوطة جهة اليمين
والتي بها تاء مفتوحة جهة اليسار

الكلمة	التاء المربوطة	الكلمة	التاء المفتوحة
مَدْرَسَةٌ	ت	لَعِبْتَ	ت

عزيزي الطالب: املأ الفراغ بـتاء مربوطة أو تاء مفتوحة

ة

ت



فراشة



بنت

ورد

صور.....

طائرا

بط.....

سيارا

بنا

التاء المربوطة تلفظ هاء عند الوقف.

ة هـ

ة هـ

أدخل (ة) أو (هـ) على هذه الأسماء ثم اقرأ.

مسطر.....

شجر.....

تفاح.....

مدرس.....

التعجب



التعجب

أتعجب من جمال الحديقة فأقول:-

.....

أتعجب من طول الزرافة فأقول:-

.....

أتعجب من ضخامة الفيل فأقول:-

.....

استخدم (هل، متى، كيف) في صياغة بعض الأسئلة:-

.....-١

.....-٢

.....-٣

رتب الكلمات لتحصل على جمل مفيدة :-

أجمل	الزهور	ما
------	--------	----

أسرع	ما	الحصان
------	----	--------

ما	الحديقة	اوسع
----	---------	------

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين فيما يأتي

alManahj.com/om

ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى أَرْضِ الْمَعَارِضِ لِمُشَاهَدَةِ مَعْرِضِ

الْحَاسُوبِ () وَهُنَاكَ شَاهِدٌ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ () فَتَعَجَّبَ قَائِلًا () مَا أَكْثَرَ

هَذَا الزَّحَامِ () فَقَالَ أَبُوهُ () () إِنَّ شَرِكَاتِ الْحَاسُوبِ تُخَفِّضُ

الْأَسْعَارَ فِي هَذِهِ الْمَعَارِضِ () فَسَأَلَهُ خَالِدٌ () هَلْ سَنَشْتَرِي جِهَازَ

() حَاسُوبٍ يَا أَبِي () فَأَجَابَ الْوَالِدُ () إِنَّ شَاءَ اللَّهُ يَا خَالِدُ

تكوين كلمات




انا سوف أركب من الحروف الآتية كلمات مفيدة:-

ح ، ز ، أ ، ب ، و
م ، ر ، ي ، ج ، ل

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

د ج ب			
ج ي د			
د ا ك			

قم بتتوين كل كلمة حسب المثال

بِالْكَسْرِ	بِالضَّمِّ	بِالْفَتْحِ	
جندى	جندى	جندياً	جندى ١
			قصة ٢
			قارب ٣
			شجاع ٤
			سفينة ٥

مهارة التمييز في النطق والرسم بين الكلمات المبدوءة بال
الشمسية أو القمرية

١- اكتب الكلمات التالية على مثال السطر الأول :

الرَّحمة - اليوم - الفطور - الزَّهر - القصص - الطَّعام

القمر	الشمس

٢- أكمل على مثال السطر الأول :

مسجد	المسجد	ربيع	الرَّبيع
.....	العشاء	نشيطة
حمامة	الشَّعر
.....	البحر	ناس

حروف أل الشمسية ١٤ تكتب ولا تنطق



ت التُّفَاح	ث الثُّعَلْب
د الدُّب	ذ الذُّنْب
ز الزُّهْرَة	س السُّيَّارَة
ص الصُّارُوخ	ض الضُّفْدَع
ظ الظُّرْف	ل اللُّيْمُون
ر الرُّمَّان	ش الشُّمْس
ط الطُّيَّارَة	ن النُّور

هي التي تكتب ولا تلفظ ويكون الحرف بعدها مشدداً

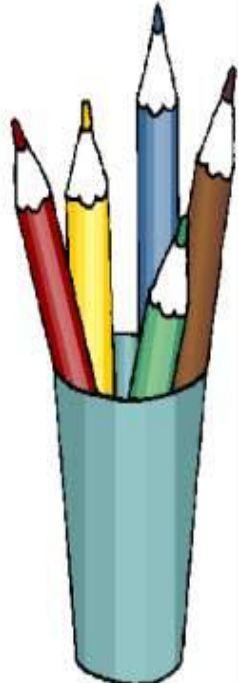
حروف أل القمرية ١٤ تكتب وتنطق



أ الأَسْنَان	ب البُرْتُقَال
ج الجَزْر	ح الحِصَان
ع العَلَم	غ الغَزَال
ق القَلَم	ك الكِتَاب
هـ الهَاتِف	و الوُرُود
خ الخُرُوف	ف الفَاتِحَة
م المُصْحَف	ي اليَد

تعريف اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتلفظ وتكون ساكنة والحروف التي تأتي بعدها تكون متحركة
(بالفتحة أو بالضم أو بالكسرة)



أسماء الإشارة للقريب

أنا تلميذ مجتهد سوف أكتب جمل تتضمن على أسماء الإشارة (هذا- هذه- هؤلاء):-

..... ١

..... ٢

..... ٣



هؤلاء أصحابي

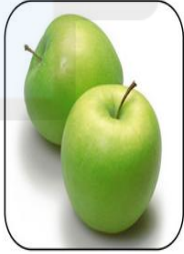


هؤلاء

نستخدمها

(للجمع)

المذكر والمؤنث



هاتان التفاحتان



هاتان

نستخدمها

(للمثنى)

المؤنث



هذان الكتابان



هذان

نستخدمها

(للمثنى)

المذكر



هذه أحلام



هذه

نستخدمها

(للمفرد)

المؤنث



هذا عمر



هذا

نستخدمها

(للمفرد)

المذكر

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

فى أحد الأيام وقف غراب أسود الريش، ذو منقار أصفر رفيع، وجسم ممتلئ، تبدو عليه علامات الطيبة، وقف على شجرة عالية كثيرة الأغصان فى وسط حديقة جميلة، أشجارها كثيفة، وأرضها فسيحة خضراء تكثر فيها الطيور المغردة، و الزهور الملونة، و قد وضع فى فمه قطعة جبن صفراء، و فى تلك الأثناء مر ثعلب رمادى الفراء، عيناه غائرتين، وفكه كبير، و أسنانه حادة، و جسمه نحيل من شدة الجوع، يبدو عليه المكر و الحيلة و الدهاء. أراد الثعلب خداع الغراب للحصول على قطعة الجبن؛ ولأنه يعلم أن الشجرة عالية، وهو لا يستطيع الطيران للوصول إلى الغراب، طلب منه أن يغنى ليستمتع بصوته الجميل، وما إن فتح الغراب فاه حتى وقعت قطعة الجبن فى فم الثعلب الذى جرى و هو يشعر بالفخر و الانتصار.

3- ما مواصفات الغراب؟

4- أين وقف الغراب؟

5- اكتب سؤالاً اجابته فى الفقرة؟

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة:-



قراءة

طَلَبَ سَمِيرٌ مِنَ الْمُعَلِّمِ أَنْ يُلْقِيَ كَلِمَةً فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ،
فَرَحَّبَ المُعَلِّمُ بِالفِكرَةِ، وَقَالَ: غداً - إن شاء الله - تُلقِيها أَمَامَ
الطُّلَبَةِ.
تمَّ تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية.

سَأَلَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ قَبْلَ نِهَايَةِ الحِصَّةِ: مَاذَا تَفْعَلُونَ بَعْدَ
العُودَةِ إِلَى بُيُوتِكُمْ؟ قَالَ أَنَسٌ: أَخْلَعُ الزَّيَّ المَدْرَسِيَّ، ثُمَّ أَغْسِلُ
يَدَيَّ وَوَجْهِي، وَأَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِي.

دَرَاهِمُ جُحَا



مَرَّ رَجُلٌ بِجُحَا وَهُوَ يَحْفِرُ فِي الصَّحْرَاءِ، فَسَأَلَهُ:
لِمَاذَا تَحْفِرُ هُنَا؟

فَأَجَابَ: إِنِّي دَفَنْتُ هُنَا دَرَاهِمَ، وَلَسْتُ أَهْتَدِي إِلَى مَكَانِهَا.
فَقَالَ السَّائِلُ: أَمَا جَعَلْتَ لَهَا عَلَامَةً؟
فَأَجَابَ: بَلَى.

فَقَالَ السَّائِلُ: وَمَا هِيَ؟
قَالَ: سَحَابَةٌ فِي السَّمَاءِ كَانَتْ تُظَلِّلُهَا، وَلَسْتُ أَذْرِي مَوْضِعَ الْعَلَامَةِ الْآنَ.

١- ماذا كان جُحا يَفْعَلُ؟

٢- لماذا كان جُحا يَحْفِرُ في الصَّحراء؟

٣- ما العلامةُ التي اتَّخَذَهَا جُحا؟

٤- لماذا لَمْ يَجِدْ جُحا عَلامَتَهُ؟

٥- كَيْفَ خَرَجَتِ النَّمْلَةُ مِنَ النَّهْرِ؟

٦- كَيْفَ نَجَتِ الْحَمَامَةُ مِنَ الصَّيَّادِ؟

٧- ما رأيكَ في عَمَلِ كُلِّ مِنَ النَّمْلَةِ وَالْحَمَامَةِ؟

النَّمْلَةُ وَالْحَمَامَةُ



ذَهَبَتْ نَمْلَةٌ إِلَى نَهْرٍ لِتَشْرَبَ، فَأَخَذَهَا الْمَوْجُ وَأَشْرَفَتْ عَلَى الْفُرْقِ. وَكَانَتْ حَمَامَةٌ عَلَى شَجَرَةٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ، فَقَطَعَتْ وَرَقَةً مِنَ الشَّجَرَةِ، وَأَلْقَتْهَا فِي الْمَاءِ. فَرَكِبَتِ النَّمْلَةُ عَلَى الْوَرَقَةِ، وَطَفَّتْ إِلَى الْبَرِّ فِي أَمَانٍ.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، أَقْبَلَ صَيَّادٌ وَوَقَفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَأَخَذَ يُصَوِّبُ قَوْسَهُ إِلَى الْحَمَامَةِ. فَطِنَتِ النَّمْلَةُ إِلَى قَضِيهِ، فَلَسَعَتْهُ فِي قَدَمِهِ، فَمَدَّ يَدَهُ لِئُبْعِدَهَا، فَسَقَطَ الْقَوْسُ مِنْ يَدِهِ، وَطَارَتِ الْحَمَامَةُ، فَصَارَتْ فِي أَمَانٍ مِنْ كَيْدِهِ.