

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس فاطمة الحامدي و عائشة النوفلي و فاطمة الظاهري و زبيدة الدبوب اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة/ العهد الزاهر



الرياضيات

لنبدأ

في الرياضيات

الصف الثالث

إعداد وتنفيذ معلمات الرياضيات

فاطمة الحمادي & عائشة النوفلي & فاطمة الظاهري

إشراف المعلمة الأولى : أ. فاطمة الحمادي

إشراف عام مديرة المدرسة أ. زبيدة الدبدوب

طريقنا الوحيد إلى الإبداع من جديد



المجال  
الثاني  
ميزون



(٢١) كم عدد العشرات في ٣ مئات ؟

- ٣٠٠ (أ)  ١٣٠ (ب)  ٣٠ (ج)  ٣ (د)

(٢٢) أي مما يأتي يبين الصورة التحليلية للعدد ٢٧٩ ؟

- ٩ آحاد و ٢ عشرات و ٧ مئات (أ)   $٢٠٠ + ٧٩$  (ب)   
٩ (ج)   $٢٠٠ + ٧٠ + ٩$  (د)   $٢٠٠ + ٧ + ٩$

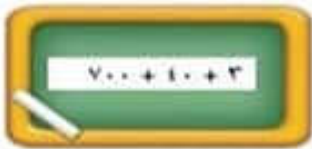
(٢٣) كونت فاطمة نمط الأعداد الآتي :

٦٩٣ . ٦٨٣ . ٦٦٣ . ٦٥٣ باستعمال آلة حاسبة . أي مما يأتي يبين النمط السابق ؟

- ١٠ (أ)  كل عدد يزيد عن العدد السابق له بـ ١٠  
١٠٠ (ب)  كل عدد يزيد عن العدد السابق له بـ ١٠٠  
١٠ (ج)  كل عدد يقل عن العدد السابق له بـ ١٠  
١٠٠ (د)  كل عدد يقل عن العدد السابق له بـ ١٠٠

(٢٤) كتبت ريم الصيغة التحليلية للعدد ٧٣٤ كما في الشكل المجاور .

اكتشف خطأ ريم . ثم صححه .



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(٢٥) قارن بوضع < أو > أو = للعبارات التالية :

- ٣٧٥  ٧٣٥  ٣٧٩  ٣٩٦  ٤ مئات   
٥٢ عشرة  ٤٨٩  ٦ مئات  ٦٠ عشرة  ٧٣ عشرة  ٧٠٠

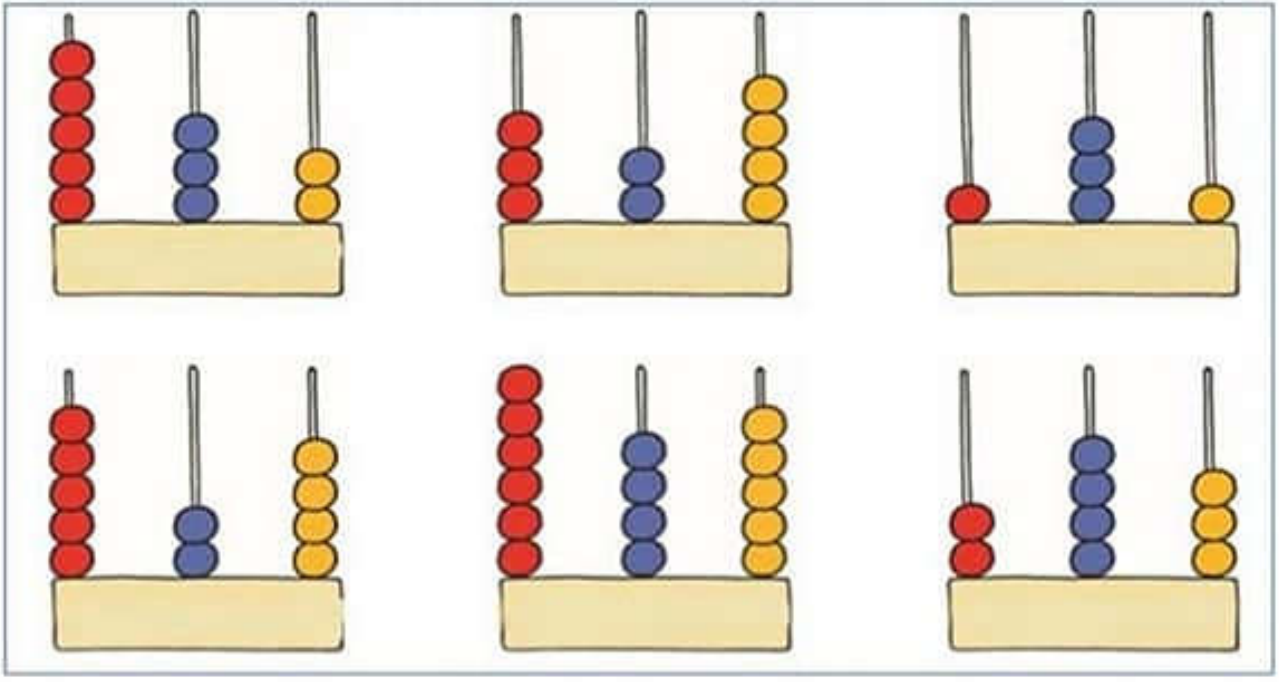
(٢٦) باستخدام بطاقات الأرقام . كون أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ منازل .

أكبر عدد  أصغر عدد

(٢٧) باستخدام بطاقات القيمة المكانية . كون أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ منازل .

أكبر عدد  أصغر عدد

(١٣) أكتب الأعداد المبينة على المعداد :



(١٤) أ) اكتب الأعداد المفقودة للحقائق الآتية:

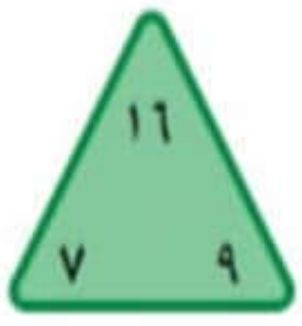
$$5 = 8 - \dots\dots\dots$$

$$13 = \dots\dots\dots + 8$$

$$8 = \dots\dots\dots - 13$$

$$13 = \dots\dots\dots + 5$$

ب) في السلة ١٦ تفاحة . ٩ تفاحات حمراء و ٧ تفاحات خضراء . اكتب عوائل الحقائق للجملة العددية.



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

(١٥) قام أحمد بكتابة الأعداد بالتسلسل كالتالي :

٣٠٣ . ٣٠٤ . ٣٠٥ . ٣٠٧ . ٣٠٨ . ٣٠٩ . ٣١٠

هل ترتيبه صحيح ؟  نعم  لا

أين الخطأ ؟ \_\_\_\_\_

أعد كتابة السلسلة بشكل صحيح . \_\_\_\_\_

الترتيب الذي كتبت به الأعداد  تصاعدي  تنازلي

(١٦) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

← ٣٩٠ . ٤٧٧ . ٢٢٣ . ٤٠٩ . ١٥٧ . ٣١١

(١٦) رتب الأعداد التالية تنازلياً :

← ١٣٧ . ١٤٦ . ١٤٣ . ١٤١ . ١٤٥ . ١٤٠

(١٧) اكتب الأعداد في الصيغة التحليلية

..... + ..... + ..... = ١٠٣	..... + ..... + ..... = ٥٤٢
..... + ..... + ..... = ٤٧٥	..... + ..... + ..... = ٩٤١
..... + ..... + ..... = ٢٩٠	..... + ..... + ..... = ٨٦٤

(١٩) اكتب عدداً في الفراغ لتكون جملةً رياضيةً صحيحة

١٠٠ > <input type="text"/> > ٧٠	٥٠ > <input type="text"/> > ٣٠
٣٥٠ > <input type="text"/> > ٣٠٠	٥٠ < <input type="text"/> < ١٠٠
١٠٠ < <input type="text"/> < ٢٠٠	٨٠ < <input type="text"/> < ١٠٠

(١٨) ضع إشارة < أو > أو =

١٠٠ <input type="text"/> ٣٠٠	٢٠٠ <input type="text"/> ٤٠٠
٧٥٠ <input type="text"/> ٢٥٠	٤٠٠ <input type="text"/> ٣٠٠
٢٠٠ <input type="text"/> ٦٠٠	٧٠٠ <input type="text"/> ٦٠٠

(٢٠) لدى مريم ٥٦٧ خريزة . ما عدد المئات في هذا العدد ؟

(د) ٥٦٧

(ج) ٥٠٠

(ب) ٥٠

(أ) ٥

(١) اكتب رمز العدد الذي يتكون من ١٤ واحدة و٦٦ عشرة  
ثم اكمل الجدول

العدد	
العدد الذي يزيد عنه ب ١٠	
العدد الذي يزيد ب ٢٠٠	
العدد الذي يقل عنه ب ١٠٠	
العدد الذي يقل عنه ب ٣٠٠	

اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

١- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ستمائة وتسعة =

أ- ٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠ (د) ٦٠٠

٢- العدد الذي يزيد عن العدد أربعمائة وخمسة وعشرون ب ١٠٠ هو

أ) ٤٢٥ (ب) ٥٢٥ (ج) ٥٢٤ (د) ٦٢٥

٣- العدد الذي يقل عن العدد ٧٠٣ ب ١٠ هو :-

أ) ٨٠٣ (ب) ٧٩٣ (ج) ٦٩٣ (د) ٧٠٢

(٧) أكتب الأعداد التالية في الصورة القياسية :

٥ مئات = \_\_\_\_\_ ١٠ مئات = \_\_\_\_\_ ٤٤ عشرة = \_\_\_\_\_ ٧٠ عشرة = \_\_\_\_\_

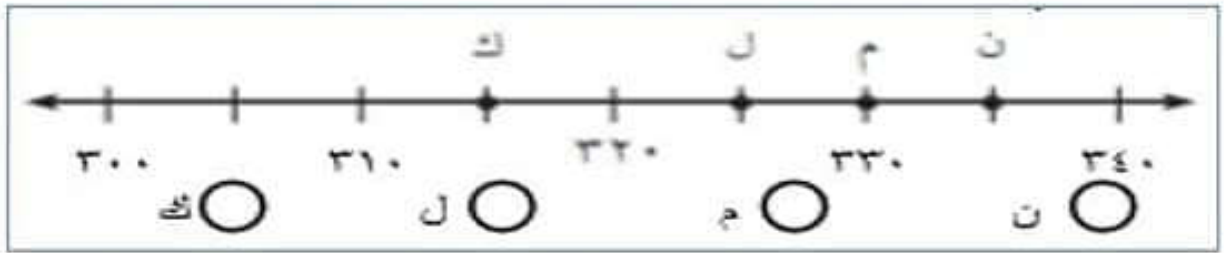
٥٧ عشرة = \_\_\_\_\_ ٧٦ مئة = \_\_\_\_\_ ١٦ مئة = \_\_\_\_\_ ١١ عشرة = \_\_\_\_\_

٧ آحاد و ٥ عشرات و ٣ مئات = \_\_\_\_\_ ١ آحاد و ٣٠ عشرة = \_\_\_\_\_

الرقم ٩ في العدد في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمته = \_\_\_\_\_

الرقم ١ في العدد ٤١٥ في منزلة \_\_\_\_\_ وقيمته = \_\_\_\_\_

(٤) أي النقاط المبينة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ٣٢٥ ؟



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لك:

(٥)

(١) ما العدد الذي يحل مكان المربع في  $75 = \square - 100$  المربع

- (أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٥

(٢) في الحقائق المترابطة  $200 + 300 = 300 + \square$  ، ما العدد الذي يجب وضعه في المربع؟

- (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٥ (ج) ١٥٠ (د) ٢٠٠

(٣) عدد علي ١٠٠ تفاحة، باع بعض منها وتبقى لديه ٢٠ تفاحة، أي جملة عددية من الآتي توضح ذلك؟

(أ)  $100 = 20 - \square$  (ب)  $20 = 100 - \square$

(ج)  $20 = \square - 100$  (د)  $20 = \square - 100$

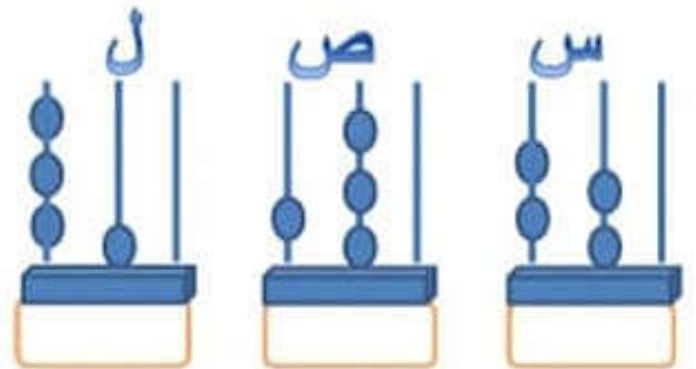
(٥) أكتب العدد أسفل المعداد . ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) رتب الأعداد تنازليا

\_\_\_\_\_

(ب) إذا أضفنا ٢٠٠ خرزة إلى المعداد س فإن العدد سيصبح \_\_\_\_\_

(ج) إذا أضفنا علي ٤٧ خرزة للمعداد ل فإن

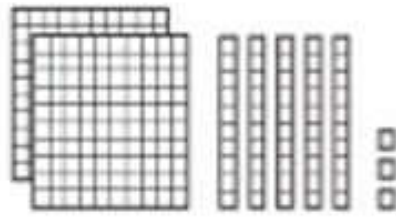


العدد سيصبح \_\_\_\_\_

(د) القيمة المكانية للرقم ٣ في المعداد ص \_\_\_\_\_

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(١) ما العدد الذي يوضحه النموذج الآتي:



٢٥٣

٣٥٢

٥٢٣

٣٢٥

(٢) ما العدد الذي يقل عن العدد ٥٠٩ بمقدار عشرة؟

٥٩٩

٤٩٩

٥٢٩

٥١٩

(٣) حدد الانتقال من العدد ١٤٣ إلى أعلى ٤ مربعات في لوحة المائة، فإن العدد الذي ستقف عنده هو:

١٤٠

١٠٧

١٠٣

١٨٣

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) استخدم الأرقام الآتية: ٩، ٠، ٥، ٢ في تكوين أكبر عدد وأصغر عدد من ٣ أرقام.

أكبر عدد  القيمة المكانية للرقم ٥ هي .....

أصغر عدد  القيمة المكانية للرقم ٥ هي .....

(ب) أحادي ٥ ومئاتي ٧ وعشراتي أقل من مئاتي بـ ٣. فمن أنا؟  
.....

(ج) ما العدد الذي ستقف عنده إذا انتقلت من العدد ١٦٤ ثلاث مربعات جهة اليسار في لوحة المائة؟  
.....

(٣) حدد الأعداد الآتية على خط الأعداد وأجب عن الأسئلة :

٨٤٠ (ج)

٣٥٠ (ب)

٧٠ (أ)



(د) ما العدد الذي في العلامة السادسة بعد ٤٠٠؟ \_\_\_\_\_

(هـ) ما العدد الذي في العلامة الثالثة قبل العدد ٢٠٠؟ \_\_\_\_\_



(٦) لديك البطاقات التالية 

٩	١	٦	٤
---	---	---	---

 لون المربع الذي يحمل الجواب الصحيح

خطأ	صح	العبرة
		أكبر عدد مكون من ثلاث منازل يمكن تكوينه من البطاقات هو ٩٦٤
		أصغر عدد مكون من ثلاث منازل يمكن تكوينه من البطاقات هو ١٤٦

(٧) ما العدد الذي يزيد عن ضعف المائة بعشرة؟ \_\_\_\_\_

(٨) ما العدد الذي يزيد بمائة عن العدد ٦٥٤؟ \_\_\_\_\_

(٩) ما العدد الذي يقل عن ضعف المائة بعشرة؟ \_\_\_\_\_

(١٠) ما العدد الذي يزيد عن نصف المائة بعشرين؟ \_\_\_\_\_

(١١) ما العدد الذي يقل عن نصف المائة بعشرين؟ \_\_\_\_\_

استخدم الأرقام الواردة في الجدول  
من الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.

المئات	٨ و ٣
العشرات	٥ و ١
الآحاد	٦ و ٢

(١٢) لاحظ الأرقام الآتية :

لتكوين أكبر عدد ممكن

أكبر عدد ممكن هو

(١٣) أنا عدد آحادي ٥ ومئاتي ٧ وعشراتي أقل من مئاتي بـ ٣ . فمن أنا؟ \_\_\_\_\_

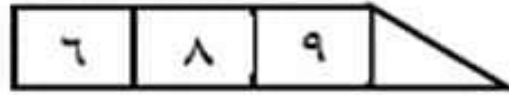
(١٤) أنا عدد مئاتي ٢ وآحادي ٥ وعشراتي مجموع مئاتي وآحادي . فمن أنا؟ \_\_\_\_\_

(١٥) أنا عدد موجود في لوحة المائة وأسفل العدد ١٣٧ وأعلى من العدد ١٥٧ . فمن أنا؟ \_\_\_\_\_

(١٦) عند الانتقال من العدد ١٦٤ ثلاث مربعات جهة اليسار في لوحة المائة فإن العدد الذي ستقف عنده هو \_\_\_\_\_

(١٧) إذا وضعت القرص على العدد ١١٢ في لوحة المائة وقمت بالعد رأسياً للأسفل ٤ مربعات ، فإن العدد الذي ستقف عنده هو \_\_\_\_\_

استخدمت مجموعة من بطاقات القيم المكانية لتكوين ٩ أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام ، فعرض سبعة من هذه الأعداد. أي من بطاقات القيم المكانية مفقوده؟ اكتب أكبر عدد ممكن من الأعداد.



						الرقم المفقود
						القيمة المكانية

بطاقات الأعداد المفقودة

(٢) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد (٢٦٣) هي :

- ١ (أ)       ١٠ (ب)       ١٠٠ (ج)       ١٠٠٠ (د)

(٣) أحد الأعداد التالية قيمة الرقم ٥ فيه هي ٥٠ :

- ٥٧٦١ (أ)       ٥٧٦ (ب)       ٧٥٦ (ج)       ٧٦٥ (د)

(٤) قيمة الرقم ٣ التي لا تتغير في واحد من الأعداد الآتية هو :

- ٢٦٣ (أ)       ٣٧٩ (ب)       ٣٤٢ (ج)       ٧٣٢ (د)

(٥) ما قيمة الرقم ٦ في كل من الأعداد التالية : (٢٦٣)      (٦١٣)      (٢١٦)      (٦٠٩)