

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

دفتري تحضير الدراسات الاجتماعية

للصف الثالث

الفصل الأول

* الوحدة الأولى :
- الأسرة والمجتمع

* الدرس الأول:
مفهوم الأسرة

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

الزمن

إجراءات تحقيق الأهداف

10 1 يتم معالجة الهدف من خلال:
العصف الذهني – أعواد
المتلجات

10 2 يتم معالجة الهدف من خلال:
الحوار و المناقشة

10 3 يتم معالجة الهدف من خلال:
الخرائط الذهنية

10 4 يتم معالجة الهدف من خلال:
التعلم باللعب

10 5 يتم معالجة الهدف من خلال:
التعلم الذاتي .

الأهداف

- 1- أن يتعرف التلميذ على مفهوم الأسرة ومراحل تكوينها .
- 2- أن يسمي التلميذ الأفراد التي تتكون منها الأسرة .
- 3- أن يستنتج التلميذ أنواع الأسرة استنتاجا صحيحا .
- 4- أن يرسم التلميذ شجرة نسب أسرته .
- 5- أن يقدر التلميذ قيمة الحياة في أحضان الأسرة .

مفهوم الأسرة

المفاهيم

- التحدث اللفظي
- القراءة الصحيحة
- الكتابة الصحيحة

المهارات

- يدرك أهمية التعاون بين أفراد الأسرة .
- أهمية الأسرة في حياة الفرد .

القيم والاتجاهات

- الأسرة هي مجموعة من الأفراد تتكون من الأم والأب والابن والأخت والجد والجددة والعم والخال والخاله .

التعميمات

الملاحظات	التقويم
	<p>1- عرف مفهوم الأسرة ؟ - أذكر مراحل تكوينها ؟ 2- مما تتكون أسرتك ؟ 3- ما أنواع الأسرة ؟ 4- ارسم شجرة نسب أسرتك ؟ 5- ما قيمة الحياة في أحضان الأسرة ؟</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p> <p>- تحدث عن واجبات الوالدين تجاه الأبناء .</p>	<p>الواجب المنزلي</p> <p>- عرف الأسرة . - ارسم شجرة نسب أسرتك .</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني 1
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية 1 و 2 3
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة 2,3
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي 4 5
الأطلس	التعلم باللعب 4
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	أعواد المتلجات 1

الدرس الثاني

واجبات الوالدين نحو
أبنائهما

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس: واجبات الوالدين نحو أبنائهما	التعلم القبلي: كيف تتكون الأسرة؟	الزمن
الفرع/المهارة		التمهيد: عرض فيديو	3
			5

اليوم/التاريخ				
الصف				
الأهداف				
الحصة				

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: تمثيل الأدوار - الحوار و المناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة - العصف الذهني
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي

الأهداف
1- أن يفسر التلميذ معاني المصطلحات الآتية : التربية الصالحة - الأمانة - الأبوة - الأمومة .
2- أن يستنتج التلميذ الواجبات التي يؤديها الوالدين نحو الأبناء .
3- أن يقدر التلميذ أهمية قيام الآباء بدورهم تجاه تربية الأبناء .

المفاهيم	- مفهوم التربية الصالحة - المساواة في المعاملة .
المهارات	قراءة الدرس -التحدث عن مضمون الصور .
القيم والاتجاهات	غرس حب الوالدين في نفوس الابناء . - التحلي بالأخلاق الحسنة
التعميمات	- يجب على الآباء تربية أبنائهما التربية الصالحة والانفاق عليهم .

الملاحظات		التقويم	
		<p>1- عرف كل من المصطلحات الآتية : - التربية الصالحة : - الأمانة : - الأمومة : 2- استنتج واجبات الآباء تجاه الأبناء . 3- ما أهمية دور الأب والأم في الأسرة .</p>	
<p>ما هي حقوق الوالدين على الأبناء ؟</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>- أذكر واجبات كل من تجاه الأبناء : الأب: الأم:</p>	<p>الواجب المنزلي</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	2
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	1
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	2-1
خرائط		القصة	
بطاقات	3-2-1	التعلم الذاتي	3
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الثالث

حقوق الوالدين على
الأبناء

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس: حقوق الوالدين على الأبناء	التعلم القبلي: مما تتكون الأسرة ؟	الزمن	3
الفرع/المهارة		التمهيد: هل للوالدين حقوق على الأبناء ؟		5

اليوم/التاريخ					الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
الصف						
الأهداف					10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - الحوار و المناقشة
الحصّة						

المفاهيم - الأحسان - العاق - البار	المهارات - تلاوة الآية الكريمة - وصف - الصورة - كتابة الجمل	القيم والاتجاهات - حرص التلميذ على احترام الوالدين . الاحسان لهما عند الكبر .	التعميمات - طاعة الوالدين والاحسان اليهما واجب ديني واخلاقي .	الأهداف						
				1- أن يتلو التلميذ الآية الكريمة ص 23 تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء .						
				2- أن يفسر التلميذ بعض المصطلحات والمفاهيم : الأحسان - العاق - البار .						
				3- أن يستنتج التلميذ بعض الواجبات على الأبناء تجاه والديه من خلال الصور .						
				4- أن يحرص التلميذ على رضا والديه وخاصة عند الكبر .						
5- أن يناقش التلميذ أسئلة الكتاب المدرسي بصورة هادفة .			10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني - الحوار و المناقشة	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة والاستنباط	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة- وأعواد المثلجات	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي

الملاحظات	التقويم
	<p>1- بما ربط الله تعالى رضا الوالدين في الآية الكريمة ؟</p> <p>2- ما معنى الإحسان ؟</p> <p>3- عدد بعض السلوكيات الصحيحة التي يجب علينا القيام بها لوالدينا ؟</p> <p>4- ماذا يجب علينا تجاه والدينا عند الكبر ؟</p> <p>5- علل:</p> <p>- حاجة الوالدين للأبناء اكثر عند كبرهما في السن ؟</p>
عرف مفهوم المجتمع ؟	<p>نشاط الدرس القادم</p> <p>واجب المنزلي</p> <p>- اكتب بعض حقوق الوالدين على الأبناء .</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

الدرس الرابع

مفهوم المجتمع

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يعرف التلميذ المفاهيم الآتية تعريفا صحيحا (المجتمع – الانسان الإجتماعي – المهنة).
- 2- أن يستنتج التلميذ أنواع المجتمعات في وطنه سلطنة عمان .
- 3- أن يكتشف التلميذ العلاقة المتبادلة بين المجتمعات (البدوية – الزراعية – الحضرية).
- 4- أن يعطل التلميذ عدم قدرة الفرد على العيش بمعزل عن المجتمع .

مفهوم المجتمع

المفاهيم

- التحدث اللفظي
- القراءة
الصحيحة

المهارات

- يحرص على
التعاون في
المجتمع .

القيم والاتجاهات

- المجتمع هو
مجموعة من
الناس يعيشون
معا بروابط
مشتركة .

التعميمات

الزمن

اجراءات تحقيق الأهداف

10

يتم معالجة الهدف من خلال:
العصف الذهني – الحوار و
المناقشة

10

يتم معالجة الهدف من خلال:
التعلم الذاتي – التعلم
التعاوني

10

يتم معالجة الهدف من خلال:
الخرائط الذهنية وتمثيل
الأدوار .

10

يتم معالجة الهدف من خلال:
التعلم الذاتي والاستنباط

الملاحظات	التقويم
	<p>1- عرف المصطلحات الآتية : - المجتمع : - الانسان الإجتماعي : - المهنة :</p> <p>2- اذكر أهم المجتمعات التي توجد في وطنك ؟</p> <p>3- استنتج العلاقة بين أنواع المجتمعات ؟</p> <p>4- علل : لا يستطيع الإنسان العيش بمعزل عن المجتمع ؟</p>
اذكر بعض العادات والتقاليد في بلدك ؟	- عدد أنواع المجتمعات ؟
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	1
فيلم تعليمي	3	تمثيل الأدوار	3
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	2
صور و رسومات	1- 2- 3	الخرائط الذهنية	3
مجسمات		الاستنباط	4
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1- 2- 3- 4
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	2- 4
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس الخامس

من العادات والتقاليد
في المجتمع العماني

الزمن	3	التعلم القبلي: ما مفهوم المجتمع؟
	5	التمهيد: عدد أنواع المجتمعات؟

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس: من العادات والتقاليد في المجتمع العماني
الفرع/المهارة	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني - الحوار و المناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط والتعلم الذاتي
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي - والحوار و المناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

الأهداف		المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
<p>1- أن يعدد التلميذ بعض العادات والتقاليد في المجتمع العماني .</p> <p>2- أن يستنتج التلميذ العادات والتقاليد التي يشارك فيها أفراد الأسر.</p> <p>3- أن يقارن التلميذ بين العادات والتقاليد في عمان ومثيلاتها في الدول الأخرى .</p> <p>4- أن يقدر التلميذ أهمية العادات والتقاليد في المجتمع العماني .</p>		العادات والتقاليد	<ul style="list-style-type: none"> - وصف الصورة . - مناقشة الصور - كتابة جمل 	<ul style="list-style-type: none"> - حرص التلميذ على التمسك بالعادات والتقاليد 	<ul style="list-style-type: none"> - إن من العادات والتقاليد المشاركة في الأفراح والاحزان

الملاحظات	التقويم
	<p>1- أكمل : من العادات والتقاليد في المجتمع العماني : أ-..... ب-..... ج-..... د -</p> <p>2- استنتج بعض العادات والتقاليد التي تشارك فيها الأسر بعضها البعض .</p> <p>3- قارن بين العادات والتقاليد في عمان ومثيلاتها من الدول .</p> <p>4- ما أهمية العادات والتقاليد في المجتمع العماني .</p>
<p>ما أهمية المحافظة على الممتلكات العامة ؟</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p> <p>الجزء الثاني</p> <p>- اذكر بعض الفنون في عمان وتمارس في المناسبات .</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات	3-2-1	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	2
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	1-2-3-4
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	4-2
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

الدرس السادس

إسهامات التلاميذ في

خدمة مجتمعهم

الزمن	3	التعلم القبلي: اذكر بعض العادات والتقاليد في المجتمع العماني؟	الدرس : إسهامات التلاميذ في خدمة مجتمعهم	المادة: الدراسات الاجتماعية
	5	التمهيد: هل تساعد المعلمة في تنظيف ساحة المدرسة؟		الفرع/المهارة

الزمن	الوقت	الاهداف	اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة				
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي – عرض صور عن الممتلكات العامة				
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: توجيه التلاميذ إلى تنفيذ الانشطة لتعزيز تعلم التلاميذ				
10	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة				

الأهداف

- 1- أن يذكر التلميذ المجالات التي يمكن يسهم بها في خدمة مجتمعه .
- 2- أن يقدر التلميذ ضرورة المحافظة على الممتلكات العامة .
- 3- أن يحكم التلميذ على السلوك الذي تعبر عنه صور الكتاب ص 36 – 37 .
- 4- أن يعلل التلميذ سبب عدم إعجابه ببعض الممارسات التي تصدر عن بعض الأفراد .

خدمة المجتمع

المفاهيم

- القراءة
الصحيحة
- الكتابة
الصحيحة

المهارات

- تقدير
ضرورة
المحافظة على
الممتلكات العامة

القيم والاتجاهات

المحافظة على
الممتلكات العامة
واجب على كل
مواطن .

التعميمات

الملاحظات		التقويم	مصادر التعلم		طرق التدريس	
		<p>1- من المجالات التي تسهم فيها التلاميذ لخدمة مجتمعهم:</p> <p>.....و.....و.....</p> <p>2- علل :</p> <p>- ضرورة المحافظة على الممتلكات العامة ؟</p> <p>3- استنتج أهمية المحافظة على الممتلكات العامة ؟</p> <p>4- علل :</p> <p>- سبب عدم إعجابك ببعض الممارسات التي تصدر من بعض الأفراد .</p>	شريط سمعي		العصف الذهني	
			فيلم تعليمي	1	تمثيل الأدوار	
			برنامج محوسب		التعلم التعاوني	3
			صور و رسومات	2	الخرائط الذهنية	
			مجسمات		الاستنباط	
			كتب و قصص		الحوار والمناقشة	4-1
			خرائط		القصة	
			بطاقات		التعلم الذاتي	2
			الأطلس		التعلم باللعب	
			شبكة المعلومات		المحاكاة	
			خامات البيئة	4		
عدد بعض خدمات الدولة للمواطن	نشاط الدرس القادم	<p>حل نشاط 2 ص 38 في الكتاب المدرسي</p> <p>العززي</p>				

الدرس السابع

الخدمات التي تقدمها
الدولة والمحافظة عليهما

3 التعلّم القبلي: عدد بعضا من اسهامات التلاميذ في خدمة مجتمعهم

الزمن

5 التمهيد: اذكر اسم الوزارة التي تشرف على مدرستك ؟

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

الأهداف

1- أن يعدد التلميذ الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين .

2- أن يحدد التلميذ الواجبات التي ينبغي أن يقوم بها اتجاه كل خدمة من هذه الخدمات .

3- أن يقدر التلميذ ضرورة المحافظة على المنشآت العامة التي تقدم خدمات مختلفة .

خدمات الدولة

المفاهيم

قراءة الصور
القراءة الصحيحة
الكتابة الصحيحة

المهارات

تقدير دور
الدولة في توفير
الخدمات المختلفة
للمواطنين

القيم والاتجاهات

- كل مواطن له
حقوق وعليه
واجبات

التعميمات

الزمن

اجراءات
تحقيق
الأهداف

10 يتم معالجة
الهدف من
خلال:
الحوار و
المناقشة

10 يتم معالجة
الهدف من
خلال:
الحوار
والمناقشة
والتعلم
التعاوني

10 يتم معالجة
الهدف من
خلال:
التعلم الذاتي

الملاحظات	التقويم
	<p>1- من الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين :و.....و.....</p> <p>2- ما واجبك تجاه هذه الخدمات ؟</p> <p>3- ناقش مع زملاءك خدمات أخرى تقدمها الدولة غير التي ذكرت في الدرس .</p>
عدد بعضا من أنواع المهن العمانية .	نشاط (4) رمز (ب) ص 42
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	2 التعلم التعاوني
صور و رسومات	1 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	2-1 الحوار والمناقشة 3
خرائط	القصة
بطاقات	3 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

* الوحدة الثانية :

- المهن والحرف في بلادنا

* الدرس الأول :

- المعلم ، الطبيب ،

المهندس

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

المفاهيم

المعلم ، الطبيب
،المهندس

المهارات

- تمثيل الأدوار
-القراءة الصحيحة
-الكتابة الصحيحة

القيم والاتجاهات

- ادراك أهمية
ازدياد المهن في
تطور المجتمع

التعليمات

- المعلم هو من يعلم
التلاميذ في المدرسة- المهندس يشرف
على البناء والمعمار- الطبيب يعالج
المرضى .

الأهداف

1- أن يعرف التلميذ مهن كل من المعلم والطبيب
والمهندس .2- أن يسمي التلميذ بعض التخصصات لكل من
المعلم والطبيب والمهندس .3- أن يمثل التلميذ بعض الأدوار التي يقوم بها
المعلم والطبيب والمهندس .4- أن يفكر التلميذ في الدروس المستفادة من النطق
السامي في حرصه على العمل في المهن المختلفة .5- أن يربط التلميذ بين ازدياد عدد المهن وتقدم
وتطور المجتمع .

الزمن

اجراءات تحقيق
الأهداف

10

يتم معالجة الهدف من
خلال:
الحوار و المناقشة

10

يتم معالجة الهدف من
خلال:
التعلم

10

يتم معالجة الهدف من
خلال:
تمثيل الأدوار وأعواد
المتلجات .

10

يتم معالجة الهدف من
خلال:
الشريط السمعي .

10

يتم معالجة الهدف من
خلال:
التعلم الذاتي .

الملاحظات	التقويم
	<p>1- عرف مفهوم المهنة ؟</p> <p>2- من التخصصات للمعلم:</p> <p>.....و.....و.....</p> <p>- وللمهندس:.....و.....</p> <p>- وللطبيب:.....و.....</p> <p>3- ما الدور الذي يقوم به كل من : المعلم والطبيب والمهندس ؟</p> <p>4- ما الدروس المستفاد من النطق السامي حول الحث على العمل؟</p> <p>5- ما علاقة زيادة المهن بتطور المجتمع ؟ وضح ذلك بأمثلة .</p>
	<p>نشاط 4 ص 48</p>
	<p>نشاط الدرس القادم</p>
	<p>ما عمل الشرطي؟</p>

الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	4 العصف الذهني
فيلم تعليمي	3 تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	2 التعلم التعاوني
صور ورسومات	1 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	5-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	5 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	3 المحاكاة
خامات البيئة	

الدرس الثاني

الجندي والشرطي

المادة: الدراسات الاجتماعية

الدرس: الجندي والشرطي

التعلم القبلي: ما وظيفة كل من المهندس والطبيب؟

3

الزم

الفرع/المهارة

التمهيد: أين تشاهد رجال الشرطة؟

5

اجراءات تحقيق
الأهداف

الزمن

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

يتم معالجة الهدف
من خلال:
عرض الصور
والحوار والمناقشة
والاستنباط

10

يتم معالجة الهدف
من خلال:
أعواد المتلجات

10

يتم معالجة الهدف
من خلال:
عرض شريط
مصور عن كيفية
استخدام طفاية
الحريق .

10

يتم معالجة الهدف
من خلال:
التعلم الذاتي

10

الأهداف

- 1- أن يعرف التلميذ المصطلحات التالية : حماية الوطن ، المناطق الحدودية ، الكوارث الطبيعية .
- 2- أن يتعرف التلميذ فروع الجيش السلطاني العماني وشرطة عمان السلطانية .
- 3- أن يستعمل التلميذ طفاية الحريق .
- 4- أن يقدر التلميذ دور الجندي والشرطي في الدفاع عن الوطن وحمانيته .

الجندي
الشرطي

المفاهيم

-القراءة
الصحيحة
- قراءة الصور
- الكتابة
الصحيحة

المهارات

- تقدير دور
الجندي
والشرطي في
حماية الوطن

القيم والاتجاهات

- للجندي
والشرطي دور
مهم في حماية
الوطن والحفاظ
على أمنه .

التعميمات

الملاحظات	التقويم
	<p>ما أهميه الماء بالنسبة للكائن الحي</p> <p>وضح مراحل دورة الميية</p> <p>ما دور الأنسان في تلوث المياة</p> <p>استنتج أضرار التلوث على حياة الأنسان</p> <p>اقترح بعض الحلول لترشيد أستهلاك المياة</p> <p>ما دور الحكومة في توفير المياة</p>
<p>- ما مهمة المزارع؟</p>	<p>- أفكر : ماذا أعمل لو شاهدت حريقا في الحي الذي تسكن فيه ؟</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>الواجب المنزلي</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

الدرس الثالث

– المزارع ، الصياد ،

الراعي

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس: المزارع ،الصيد ، الراعي	التعلم القبلي: عدد واجبات الجيش السلطاني العماني ؟	الزمن 3
الفرع/المهارة		التمهيد: من يقوم بحراثة الأرض وزراعتها ؟	الزمن 5

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة و عرض الصور .
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط والتعلم التعاوني .
10	يتم معالجة الهدف من خلال: عرض خريطة سلطنة عمان .
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي وأعواد المثلجات
	يتم معالجة الهدف من خلال : التعلم الذاتي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة
		الأهداف	
		1- أن يتعرف التلميذ على الأعمال التي يقوم بها بكل من المزارع والصيد والراعي .	المفاهيم - المزارع - الصيد
		2- أن يكتب التلميذ قائمة ببعض المنتجات الزراعية والرعوية والسكنية في السلطنة .	المهارات - القراءة الصحيحة - الكتابة الصحيحة
		3- أن يذكر التلميذ بعض القرى والمدن التي تشتهر بالزراعة أو الراعي أو الصيد .	القيم والاتجاهات - تقدير دور الحكومة في تحسين الإنتاج الزراعي والسكني
		4- أن يقترح التلميذ بعض الحلول لتحسين عمليات الإنتاج الزراعي والعملية .	
		5- أن يقدر التلميذ دور كل من المزارع والصيد والراعي في توفير الأمن الغذائي .	التقييمات - يقوم المزارع بحرث أرضه ورعاية المواشي. - يقوم الصيد بصيد الأسماك وبيعها
		6- أن يقدر التلميذ جهود الحكومة في دعم المزارع والصيد والراعي .	

الملاحظات	التقويم
	<p>1- من أعمال المزارع.....و.....</p> <p>- من أعمال الصياد.....و.....</p> <p>- من أعمال الراعي.....و.....</p> <p>2- حل كتاب ص 58</p> <p>3- عدد المدن المشتهرة بصيد الأسماك؟</p> <p>4- اقترح بعض الحلول لتحسين عمليات الإنتاج الزراعي والسمكي .</p> <p>5- ما رأيك بعمل المزارع والصياد؟</p> <p>6- اذكر دور الحكومة إلى دعم الإنتاج الزراعي والسمكي؟</p>
ما هو عمل النجار؟	نشاط 6 ص 61
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	2 التعلم التعاوني
صور و رسومات	1 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	4-1 الحوار والمناقشة
خرائط	3 القصة
بطاقات	5-4-6 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

الدرس الرابع
النجار ، الصائغ ،
الخياط،
النساج ، المقصاب

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

المفاهيم

الانساج
الصائغ

المهارات

-القراءة
الصحيحة
-الكتابة
الصحيحة

القيم والاتجاهات

- تقدير دور
الصائغ
والانساج
والخياط في
خدمة المجتمع

التقييمات

- ساهمت
التكنولوجيا
الحديثة في
تطور المهن

الأهداف

- 1- أن يتعرف التلميذ على المنتجات التي ينتجها النجار والصائغ والخياط والانساج.
- 2- أن يستنتج التلميذ أهمية المهن والحرف التقليدية التي تمارس في بيئته .
- 3- أن يربط التلميذ بين إتقان المهن وصدق المعاملة ونجاح هذه المهن .
- 4- أن يقدر التلميذ أهمية العلم والتكنولوجيا الحديثة في تطوير المهن .

الزم
ن

10

10

10

10

اجراءات تحقيق الأهداف

يتم معالجة الهدف من خلال:
عرض صور و الحوار و
المناقشةيتم معالجة الهدف من خلال:
أعواد المتلجاتيتم معالجة الهدف من خلال:
الحوار والمناقشة .يتم معالجة الهدف من خلال:
التعلم الذاتي

الملاحظات	التقويم
	<p>1- ينتج النجار والصائغ..... والنساج..... (أكمل) 2- وضح أهمية هذه المهن في البيئة العمانية ؟ 3- من الذي يتقن مهنته النجار الماهر أم النجار غير الماهر ؟ - لو أردت أن تصنع بابا أو مندوس إلى من تتجه ؟ 4- ساهمت التكنولوجيا الحديثة في تطور المهن . فسر هذه العبارة .</p>
ما هي أعمال الموظف ؟	حل نشاط 2 ص 67 مع المجموعة
نشاط الدرس القادم	الجزء الثاني

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	3 التعلم التعاوني
صور و رسومات	2 الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	4-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	4 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

الدرس الخامس
الموظف ، التاجر ،
العامل ،

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

الزمن

اجراءات تحقيق
الأهداف

10

يتم معالجة
الهدف من خلال:
عرض صور و
الحوار و
المناقشة

10

يتم معالجة
الهدف من خلال:
تمثيل الأدوار
وأعواد المثجات

10

يتم معالجة
الهدف من خلال:
الحوار و المناقشة
والتعلم التعاوني

10

يتم معالجة
الهدف من خلال:
التعلم الذاتي

الأهداف

- 1- أن يعرف التلميذ أعمال الموظف والتاجر والعامل .
- 2- أن يحاور التلميذ بعض أصحاب هذه المهن .
- 3- أن يحكم التلميذ على بعض سلوكيات الموظف والتاجر والعامل .
- 4- أن يحترم التلميذ أصحاب هذه المهن .

الموظف

المفاهيم

-القراءة
الصحيحة
-تمثيل الأدوار
-الكتابة
الصحيحة

المهارات

- تقدير أهمية
مهنة الموظف
والتاجر والعامل
في خدمة مجتمعه

القيم والاتجاهات

- على الإنسان
احترام جميع
المهن لأنها
ضرورية في
الحياة

التعميمات

الملاحظات	التقويم		
	<p>1- من أعمال الموظف : و و</p> <p>- من مظاهر عمل التاجر في : و و</p> <p>2- عدد الأدوات التي يستخدمها الموظف .</p> <p>3- وضح بعضا من السلوكيات الخاطئة التي يقوم بها الموظف والتاجر والعامل .</p> <p>- مع ضرب بعض الأمثلة .</p> <p>4- كيف تحترم أصحاب هذه المهن ؟</p>		
أين ولد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)؟	نشاط 3 ص 71	الواجب المنزلي	
نشاط الدرس القادم			

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	2
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	3
صور و رسومات	1	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	4-1
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	4
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة	2		

الوحدة الثالثة :

- من سيرة رسولنا الكريم

محمد (صلى الله عليه وسلم)

- الدرس الأول :

- نشأة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني وأعواد المثلجات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: عرض صور و خريطة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار و المناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: عرف فيلم تعليمي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

المفاهيم	الأهداف	- البادية
المهارات	1- أن يعرف التلميذ نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) 2- أن يعرف التلميذ مكان وزمان ولادة الرسول (صلى الله عليه وسلم). 3- أن يعطل التلميذ إرسال أشرف قريش أولادهم للرضاعة في البادية . 4- أن يعرف التلميذ اسم مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم). 5- أن يعرف التلميذ الشخصيات التي رعت الرسول (صلى الله عليه وسلم)	- القراءة الصحيحة - الكتابة الصحيحة
القيم والاتجاهات		- إدراك أهمية إرسال الأطفال إلى البادية
التعميمات		- ولد نبينا محمد في مكة عام الفيل وكفله جده عبدالمطلب بعد وفاة أمه أمنة بنت وهب

الملاحظات	التقويم
	<p>1- أكمل : اسم نبينا هو واسم والده..... واسم أمه..... من قبيلة.....</p> <p>2- أين ولد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟ لماذا سمي العام بعام الفيل ؟ اذكر أحداثه أمام زملائك .</p> <p>3- علل : إرسال أشرف قريش أبناءهم إلى البادية وقت الرضاعة ؟</p> <p>4- مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) هي 5- ماذا تعرف عن : عبدالمطلب وأبو طالب ؟</p>

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي	5	تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	2
صور و رسومات	3	الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	5-1
خرائط	3	القصة	
بطاقات	1	التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

<p>ماذا كان يعبد العرب قبل الإسلام ؟</p>	<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>عمل بطاقة تعريفية للرسول (صلى الله عليه وسلم) ؟</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>
--	--------------------------	--	--

* الدرس الثاني :
- ظهور الإسلام

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس : ظهور الإسلام	التعلم القبلي: ما اسم رسولنا ؟	3	الز
الفرع/المهارة		التمهيد :	5	من

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاسلوب القصصي
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني والحوار والمناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة

الأهداف	
1- أن يصف التلميذ الواقع الديني قبل ظهور الإسلام .	المفاهيم
2- أن يبين التلميذ موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من واقع قومه الديني قبل بعثته .	المهارات
3- أن يعلل التلميذ احترام قبائل العرب لقريش قبل الإسلام .	القيم والاتجاهات
4- أن يدرك التلميذ مفاهيم الزمان والمكان باستخدام قبل وبعد .	التعميمات

ظهور الإسلام
قريش - غار
حراء - الوحي

-التحدث اللفظي
- القراءة
الصحيحة

- يقدر دور
النبي (صلى الله
عليه وسلم) في
نشر الدعوة
الإسلامية

الإسلام دين
المسلم ونشره
يحب على كل
مسلم

الملاحظات	التقويم
	<p>1- صف الواقع الديني للعرب قبل ظهور الإسلام؟</p> <p>2- وضح موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من واقع قومه الديني قبل البعثة .</p> <p>3- علل: احترام قبائل العرب لقريش قبل البعثة؟</p> <p>4- أكمل : البعثة كانت قريش تعبد الأصنام تحرر الناس من العبودية انتشار الإسلام</p>
<p>- ما المدة الزمنية التي استغرقتها الدعوة الإسلامية سرا؟</p>	<p>- وضح موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من واقع قومه الديني قبل البعثة .</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	2 العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	3 الاستنباط
كتب و قصص	2 الحوار والمناقشة
خرائط	1 القصة
بطاقات	4 التعلم الذاتي 3-1
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

* الدرس الثالث :

- انتشار الإسلام

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس : انتشار الإسلام	التعلم القبلي : ما اسم رسولنا ؟	3	الزم
الفرع/المهارة		التمهيد : ما المكان الذي كان يتعبد فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟	5	ن

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات	الأهداف	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
- الدعوة الإسلامية -أوائل المسلمين	- التحدث اللفظي - القراءة الصحيحة	- يقتدي بالرسول (صلى الله عليه وسلم)	- إن المسلمين الاوائل ناصروا الرسول الكريم والإسلام .	1- أن يعلل التلميذ سبب سرية الدعوة في البداية . 2- أن يستنتج التلميذ أوائل المسلمين الذين دخلوا في الإسلام . 3- أن يذكر التلميذ المدة الزمنية التي استغرقتها الدعوة سرا . 4- أن يوضح التلميذ موقف مشركي مكة من دعوة الإسلام . 5- أن يدرك التلميذ أهمية ثبات الرسول الكريم في وجه أذي قريش في سبيل تبليغ الدعوة الإسلامية .	10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة – القصة
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة – الاستنباط	
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني – التعلم الذاتي – القصة	
				10	-يتم معالجة الهدف من خلال : التعلم الذاتي	

الملاحظات	التقويم		
	<p>1- علل : سرية الدعوة الإسلامية في بداية الدعوة ؟</p> <p>2- أكمل من أوائل المسلمين :</p> <p>1- 2- 3-</p> <p>3- ما المدة الزمنية التي استغرقتها الدعوة الإسلامية سرا؟</p> <p>4- تحدث عن موقف المشركين من الدعوة الإسلامية ؟</p> <p>5- ما أهمية ثبات الرسول الكريم على أذى قريش في مسيرة الدعوة الإسلامية ؟</p>		
<p>- ما أهم الاعمال التي قام بها الرسول الكريم بعد الهجرة ؟</p>	<p>علل : سرية الدعوة الإسلامية في بداية الدعوة ؟</p>	<h2>الجزء الثاني</h2>	
<h3>نشاط الدرس القادم</h3>			

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	1
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب	1-2- 3-4	التعلم التعاوني	4
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	3
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	3-2
خرائط		القصة	4
بطاقات		التعلم الذاتي	5-4
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

* الدرس الرابع :
- الهجرة وتنظيم
المجتمع الإسلامي
في المدينة المنورة

اليوم/التاريخ

الصف

الأهداف

الحصة

الزمن

اجراءات تحقيق الأهداف

10 يتم معالجة الهدف من
خلال:
الحوار والمناقشة – أعواد
المثلجات

10 يتم معالجة الهدف من
خلال:
العصف الذهني

10 يتم معالجة الهدف من
خلال:
التعلم الذاتي

10 يتم معالجة الهدف من
خلال:
القصة – الحوار
والمناقشة

10 يتم معالجة الهدف من
خلال :
الاستنباط – التعلم الذاتي

الأهداف

1- أن يتعرف التلميذ على أسباب الهجرة

2- أن يستنتج التلميذ أهمية حادثة الهجرة
في التاريخ الإسلامي .

3- أن يعزز التلميذ إيمانه بالله وبرسوله .

4- أن يوضح التلميذ الدور الكبير الذي
قام به النبي الكريم لبناء الدولة الإسلامية .5- أن يقدر التلميذ دور المهاجرين
والانصار في قيام الإسلام ونشر الإسلام .- الهجرة إلى
المدينة
- تنظيم المجتمع

المفاهيم

- التحدث اللفظي
- القراءة الصحيحة

المهارات

- يقدر الدور الذي
قام به المهاجرين
والانصار في
نصرة الإسلام

القيم والاتجاهات

- هاجر الرسول
(صلى الله عليه
وسلم) من مكة
إلى المدينة ويعتبر
تاريخا للمسلمين

التعميمات

الملاحظات	التقويم
	<p>1- وضح أسباب هجرة الرسول الكريم من مكة للمدينة؟</p> <p>2- ما أهمية الهجرة النبوية في تاريخ المسلمين؟</p> <p>3- كيف تطبق أحداث الهجرة في حياتنا؟</p> <p>4- ما الدور الذي قام به الرسول الكريم في بناء الدولة الإسلامية منذ هجرته إلى المدينة المنورة؟</p> <p>5- استنتج دور كلا من المهاجرين والانصار في الإسلام؟</p>
<p>- عدد غزوات الرسول الكريم؟</p>	<p>- كيف تطبق أحداث الهجرة ف حياتنا؟</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p>	<p>الجزء الثاني</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	2 العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	5 الاستنباط
كتب و قصص	4-1 الحوار والمناقشة
خرائط	4 القصة
بطاقات	5-3 التعلم الذاتي
الأطلس	1 التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

* الدرس الخامس :

- غزوات الرسول

(صلى الله عليه

وسلم)

الزمن	3	التعلم القبلي : أين ولد الرسول الكريم ؟	الدرس : غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)	المادة: الدراسات الاجتماعية
	5	التمهيد : عرض نموذج الكعبة المشرفة ومناقشة التلاميذ حول سيرة الرسول الكريم		الفرع/المهارة

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة
		الأهداف	
		1- أن يقرأ التلميذ نصوص الدرس قراءة صحيحة . 2- أن يعدد التلميذ غزوات الرسول الكريم تعديدا صحيحا . 3- أن يوضح التلميذ أهمية اتباع القائد في المعركة . 4- أن يستنتج التلميذ سبب نسبة غزوة الخندق بهذا الاسم . 5- أن يحرص التلميذ على التحلي بالشجاعة وروح المبادرة .	
			المفاهيم - غزوات : أحد - بدر - الخندق
			المهارات - التحدث اللفظي - القراءة الصحيحة
			القيم والاتجاهات - الحرص على نصره الاسلام .
			التعميمات - انتصار المسلمين في الغزوات يزيد من قوة إيمانهم

الملاحظات	التقويم
	<p>1- متابعة القراءة من خلال : - ما عنوان الدرس؟</p> <p>2- أكمل : - من الغزوات التي خاضها النبي الكريم : 1-..... 2-..... 3-..... 4-.....</p> <p>3- علل: أهمية أتباع القائد في الغزوات؟ 4- استنتج تسمية غزوة الخندق بهذا الاسم ؟ 5- من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المسلم</p>

نشاط الدرس القادم	الغزوات
استنتج صفات أهل عمان ؟	علل : أهمية أتباع القائد في الغزوات ؟

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	4
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	3
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	5-1
خرائط		القصة	
بطاقات	4-1	التعلم الذاتي	5-1
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			

*الدرس الخامس :

إسلام أهل عمان

الزمن	3	التعلم القبلي: ما هي أهم الاعمال التي قام بها الرسول في المدينة؟	المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس : إسلام أهل عمان
	5	التمهيد: من هو الرسول الذي أرسله الرسول إلى عمان؟	الفرع/المهارة	

الزمن	اجراءات تحقيق الأهداف	اليوم/التاريخ				الصف	الأهداف	الحصة			
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة	<p style="text-align: center;">الأهداف</p> <p>1- أن يتعرف التلميذ على أول من أسلم من أهل عمان .</p> <p>2- أن يتحدث التلميذ عن حكام أهل عمان في فترة ظهور الإسلام .</p> <p>3- أن يوضح التلميذ عامل الرسول الكريم على أهل عمان .</p> <p>4- أن يستنتج التلميذ صفات أهل عمان .</p>				إسلام أهل عمان طوعا	المفاهيم				
10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة							- التحدث اللفظي - القراءة الصحيحة	المهارات		
10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني									اسلم أهل عمان طوعا دون سلاح	القيم والاتجاهات
10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي										

الملاحظات	التقويم
	<p>1- أكمل :</p> <p>- أول من أسلم من أهل عمان هو</p> <p>- من المنطقة من ولاية</p> <p>2- تحدث عن حكام عمان في فترة ظهور الإسلام .</p> <p>3- ما هو عامل الرسول الكريم على عمان ؟</p> <p>4- استنتج صفات أهل عمان ؟</p>
<p>نشاط الدرس القادم</p> <p>مما يتكون العلم ؟</p>	<p>- استنتج صفات أهل عمان .</p>

الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	3 العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	4-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	4 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

* الوحدة الرابعة :

- بلادي عمان

* الدرس الأول :

- علم السلطنة

وشعارها

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس : علم السلطنة وشعارها	التعلم القبلي : ما اسم حاكمنا ؟	الزمن	3
الفرع/المهارة		التمهيد : ماذا نحي في الصباح ؟	ن	5

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي
الأهداف					
<p>1- أن يتعرف التلميذ على علم السلطنة وشعارها ودلالاتها .</p> <p>2- أن يعدد التلميذ ألوان العلم العماني .</p> <p>3- أن يوضح التلميذ شعار العلم العماني</p> <p>4- أن يعتز التلميذ بعلم بلاده .</p>					
المفاهيم	علم عمان وشعارها				
المهارات	- التحدث اللفظي - القراءة الصحيحة				
القيم والاتجاهات	- يحافظ على رفع علم بلاده عاليا				
التعميمات	-يتكون العلم من ثلاث ألوان ابيض وأحمر وأخضر				

الملاحظات	التقويم
	<p>1- ارسم العلم العماني ووضح عليه الآتي : أ- الشعار ب- الدلالات 2- عدد ألوان العلم العماني . 3- أكمل : شعار العلم العماني هو 4- كيف تعزز بعلمنا ؟</p>
عرف القرية ؟	<p>كيف تعزز بعلم بلادك ؟</p>
نشاط الدرس القادم	<p>الواجب المنزلي</p>

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	2 العصف الذهني
فيلم تعليمي	1 تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	3 الاستنباط
كتب و قصص	4-1 الحوار والمناقشة
خرائط	2-1 القصة
بطاقات	4-3 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

*** الدرس الثاني :**
الولاية والمدينة
والقرية

المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس: الولاية والمدينة والقرية	التعلم القبلي : مما يتكون علم بلادك ؟	الزمن	3
الفرع/المهارة		التمهيد : ما اسم الولاية التي تسكن فيها ؟	ن	5

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: الحوار والمناقشة
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم التعاوني
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: التعلم الذاتي
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: العصف الذهني
				10	يتم معالجة الهدف من خلال: الاستنباط

الأهداف
1- أن يتعرف التلميذ على كل من : الولاية والقرية والمدينة .
2- أن يميز التلميذ بين الولاية والقرية والمدينة .
3- أن يوضح التلميذ بعض القرى في الولاية التي يعيش فيها .
4- أن يستنتج التلميذ ما ينتج عن هجرة السكان من القرية إلى المدينة .
5- أن يدرك التلميذ العلاقة المتبادلة بين القرية والمدينة .

المفاهيم	المهارات	القيم والاتجاهات	التعميمات
الولاية القرية المدينة	- التحدث اللفظي - القراءة الصحيحة	- يعتز ببلاده عمان ويعمل على خدمتها	القرية أصغر من الولاية والمدينة أكبر من القرية

الملاحظات	التقويم
	<p>1- عرف كل مما يأتي :</p> <p>- القرية :</p> <p>- الولاية :</p> <p>- المدينة :</p> <p>2- قارن بين كل من القرية والولاية والمدينة .</p> <p>3- أكتب أسماء بعض القرى الموجودة في ولايتك .</p> <p>4- ماذا يترتب على هجرة السكان من القرية إلى المدينة ؟</p> <p>5- ما العلاقة بين القرية والمدينة ؟</p>
أذكر أسماء بعض الأعياد والمناسبات الدينية ؟	<p>- أكتب أسماء بعض القرى الموجودة في ولايتك ؟</p>
نشاط الدرس القادم	الولاية العزيزي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	4 العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	2 التعلم التعاوني
صور ورسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	5-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة 2 -1
بطاقات	3 التعلم الذاتي 4 -3
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

* الدرس الثالث :

الأعياد

والمناسبات

الدينية

الملاحظات	التقويم
	<p>1- متى بدأت تاريخ الاحتفال بالمناسبات الآتية :</p> <p>- المولد النبوي :</p> <p>- الهجرة النبوية :</p> <p>2- تحدث عن مظاهر الاحتفال بالأعياد والمناسبات الدينية .</p> <p>3- وضح أهمية إحياء الأعياد والمناسبات الدينية .</p> <p>4- أكتب أسماء بعض الأعياد والمناسبات الدينية .</p>
	<p>- وضح أهمية إحياء الأعياد والمناسبات الدينية -</p>
نشاط الدرس القادم	الواجب المنزلي

مصادر التعلم	طرق التدريس
شريط سمعي	2 العصف الذهني
فيلم تعليمي	تمثيل الأدوار
برنامج محوسب	4 التعلم التعاوني
صور و رسومات	الخرائط الذهنية
مجسمات	الاستنباط
كتب و قصص	4-1 الحوار والمناقشة
خرائط	القصة
بطاقات	3 التعلم الذاتي
الأطلس	التعلم باللعب
شبكة المعلومات	المحاكاة
خامات البيئة	

موقع المناهج العمانية alManahj.com/om



المادة: الدراسات الاجتماعية	الدرس	التعلم القبلي:	الزمن
الفرع/المهارة		التمهيد:	

اليوم/التاريخ	الصف	الأهداف	الحصة	الزمن	إجراءات تحقيق الأهداف
				10	يتم معالجة الهدف من خلال:
				10	يتم معالجة الهدف من خلال:
				10	يتم معالجة الهدف من خلال:
				10	يتم معالجة الهدف من خلال:

الأهداف

المفاهيم

المهارات

القيم والاتجاهات

التعميمات

الملاحظات		التقويم	
نشاط الدرس القادم		الواجب المنزلي	

مصادر التعلم		طرق التدريس	
شريط سمعي		العصف الذهني	
فيلم تعليمي		تمثيل الأدوار	
برنامج محوسب		التعلم التعاوني	
صور و رسومات		الخرائط الذهنية	
مجسمات		الاستنباط	
كتب و قصص		الحوار والمناقشة	
خرائط		القصة	
بطاقات		التعلم الذاتي	
الأطلس		التعلم باللعب	
شبكة المعلومات		المحاكاة	
خامات البيئة			