

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس التذوق والشم وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثاني

كتاب النشاط وفق منهج كامبردج	1
كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج	2
كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج	3
مذكرة علوم (وفق منهج كامبردج)	4
وثيقة عبارات " أستطيع " لشرح منهج كامبردج	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة: صفية الثقافية للتعليم الأساسي (1-9)

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف:	الوحدة:الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: حواسنا الخمس (التذوق والشم)
-------	----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			3Bh4b/ 3Eo2/3E o3
			3Bh4b/ 3Eo2/3E o3

<p>التعلم القبلي / المفاهيم</p> <p>التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم</p> <p>التمهيد (1): طلبت الأم من ابنتها سلى أن تحضر لها بعضاً من السكر لتحضير الكعك، ولكن سلى لم تستطع تمييز السكر من الملح، ماذا يجب أن تفعل سلى؟ (2د)</p> <p>التعلم القبلي: عرض صور مختلفة ويضع الطالب دائرة حول الأشياء التي تصدر صوت (3د)</p>		
<p>الأهداف / المخرجات التعليمية</p>	<p>الاستراتيجيات / طرق التدريس</p>	<p>آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية</p>
<p>الوسائل ومصادر التعلم</p>		

almanahj.com/0

<p>شاشة تلفاز</p> <p>فيديو</p> <p>أشياء مختلفة</p> <p>المذاق</p> <p>أوراق عمل</p>	<p>1- (حوار ومناقشة): بعد عرض فيديو عن حاسة التذوق يتم مناقشة التلاميذ فيه ، والتعرف على براعم التذوق الموجودة في اللسان ، وكذلك التعرف على المذاقات المختلفة (15 د)</p> <p>2- (الاستقصاء): من خلال تنفيذ نشاط (4-2) من كتاب التلميذ صفحة 19 يصنف التلميذ الطعام الذي يعجبه والذي لا يعجبه وهو مغمض العينين باستخدام حاسة التذوق ، مع تطبيق ورقة العمل (2-4) في كتاب النشاط صفحة 37 (اختبار التذوق) (15 د)</p> <p>3- (شاهد ودون): من خلال مشاهدة الفيديو يتعرف التلاميذ على كيفية المحافظة على حاسة التذوق ، ويدونون المعلومات في دفاترهم ، ويتم مناقشة التلاميذ في هذه المعلومات (15 د)</p>	<p>(3Bh4b) الحوار والمناقشة.</p> <p>(3Eo23Eo3) الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: شاهد ودون (3Bh4b)</p>	<p>3Bh4b: يستكشف حاسة التذوق والشموط طرق استخدامهما للتعرف على العالمنا.</p> <p>3Eo2: يقيس باستخدام معداة بسيطة ويسجل ملاحظاته بطرق متنوعة.</p> <p>3Eo3: يعرض النتائج في صوره رسومات والتمثيل البياني بالأعمدة والجداول</p>
---	---	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
almanahj.com/om			

<p>هيا يا عبقري العلوم صنف الأطعمة والمشروبات التي ستتناولها خلال اليوم (وشاركنا بإجابتك المميزة في ساحة المشاركات بالمنصه)</p>	<p>اكتب ملخصا بسيطا عن المذاقات المختلفة مع ذكر أمثلة من بيئتك ، وذكر طعامك المفضل (5د) (- التقييم الذاتي : 1- أستطيع أن أتحذرنك كيفية استخدام إحاسة التذوق للتعرف فعليا للعالم. 2- أستطيع أن أستخدم مسطر لقياس الطول لأقرب بنصف سنتيمتر 3- أستطيع أن أستخدم مقياس القوة لقياس القوة لأقرب بنيوتن 4- أستطيع أن ارسم اعمده علي مخطط شريطي وصولاً للارتفاع الصحيح</p>	<p>- المستوى المرتفع : اشرح سبب تفضيل الغالبية للبسكويت والحلويات - ما دون المستوى : اذكر أنواع المذاقات المختلفة (5د)</p>	<p>1-أذوق الأطعمة المختلفة ب: العين 0 الأذن اللسان الأنف (تعرف) (معرفة / 2-صنف المواد التالية حسب مذاقها في الجدول التالي : ملح - ليمون - كعك - قهوة - تفاح - فلفل حلو ملح مر حامض حار (تطبيق/ استخدام الأشكال والنماذج) 3-قام عمر بتناول كمية من الفلفل الحار في فمه، هل تصرفه صحيح ؟ ملاحظات المعلم</p>
الأول	المعلم		يعتمد،، يعتمد،،، المشرف التربوي المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة: صفية الثقافية للتعليم الأساسي (9-1)

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف:	الوحدة:الرابعة	عنوان الدرس/الموضوع: حواسنا الخمس (التذوق والشم)
-------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			3Bh4b
			3Bh4b

التمهيد (2): من خلال رش عطر وبخور في الصف ، وسؤال التلاميذ ماذا يلاحظون ؟ (5 د)			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

almanahj.com/ol

<p>شاشة تلفاز</p> <p>فيديو</p> <p>أشياء مختلفة</p> <p>الرائحة</p> <p>كتاب التلميذ</p>	<p>1- (حوار ومناقشة): من خلال مناقشة التلاميذ في الروائح المختلفة والتمييز بينها (جميلة – كريهة) والتعرف على العلاقة بين حاسي التذوق والشم (15 د)</p> <p>2- (شاهد ودون): من خلال عرض فيديو عن حاسة الشم عند الحيوانات ، ويتعرف التلاميذ على أهمية هذه الحاسة لديها ، وتدوينها في الدفتر مع حل السؤال في كتاب التلميذ صفحة 18 عن تحديد المخلوقات التي تشم الأشياء بشكل أفضل (15 د)</p> <p>3- (تمثيل الأدوار): من خلال قيام كل مجموعة بتمثيل مشهد عن كيفية الاهتمام بالأنف والمحافظة على حاسة الشم ، ويذكرون جملة مفيدة لباقي تلاميذ الصف (15 د)</p>	<p>(3Bh4b) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل (3Bh4b) الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: شاهد ودون (3Bh4b)</p>	<p>3Bh4b: يستكشف حاسي التذوق والشم وطرق استخدامهما للتعرف على العالمنا.</p>
---	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

almanahj.com/om

		تفريد التعليم	
<p> 1- اذكر أمثلة لروائح جميلة وأخرى كريهة في جدول من تصميمك (تطبيق/ عرض البيانات) 2- الحيوان الذي يمتلك حاسة شم قوية هو : الكلب ، الماعز ، الصراشة ، البقرة (معرفة / تعرف) 3- يعاني حمد من الزكام ، وأنفه مسدود ، هل يمكنه التذوق بشكل جيد ؟ </p>	<p> توزيع ورقة نشاط عن حاستي التذوق والشم (5 د) - التقييم الذاتي : 1- أستطيع أن أحدث عن كيفية استخدامي لحاسة الشم للتعرف فعلى العالم. </p>	<p> - المستوى المرتفع : لماذا تمتلك بعض الحيوانات حاسة شم قوية جدا ؟ مع ذكر مثال - ما دون المستوى : لماذا يستخدم الكلب في الحراسة ؟ (5 د) </p>	<p> ملاحظات المعلم </p>
<p> هيا يا عبقرى العلوم ابحث في منزلك عن أمثلة للروائح المختلفة ودونها في دفترتك) وشاركنا بإجابتك المميزة في ساحة المشاركات بالمنصه) </p>			

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

almanahj.com/om