

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تحصيلي مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:25:25 2023-12-13

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كراسة الأنشطة والاختبارات القصيرة والنهائية](#)

1

[أنشطة شاملة لدروس المادة](#)

2

[اختبار قصير ثالث نموذج ثاني](#)

3

[سؤال قصير ثالث](#)

4

[اختبار قصير ثالث](#)

5

المديرية العامة للتربية والتعليم  
بمحافظة شمال الشرقية  
دائرة تنمية الموارد البشرية  
قسم العلوم التطبيقية – شعبة المجال الثاني

الإختبار التحصيلي لمادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي

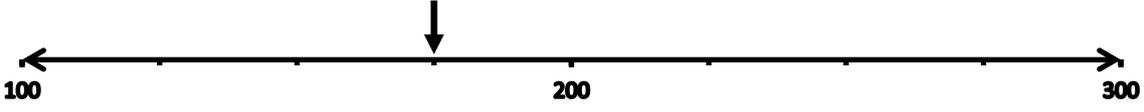
اسم الطالب/ \_\_\_\_\_

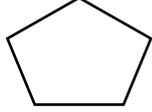
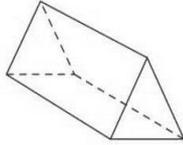
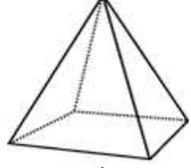
المدرسة / \_\_\_\_\_

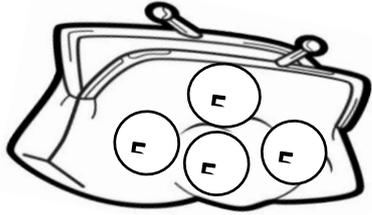
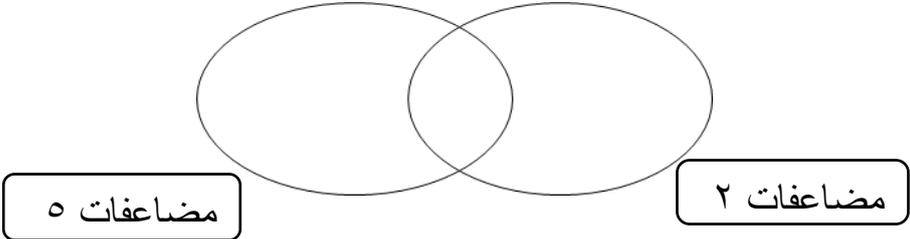
الزمن / ٤٠ دقيقة

الصف الثالث —

	٢٠	الدرجة
	١٤	معرفة وفهم
	٦	حل مشكلات

١	يكتب العدد ثلاثمائة وثلاثة بالأرقام : ٣٠٠٣٠                      ٣٣٠٠                      ٣٠٣٠                      ٣٠٠٠	(١)
١	العدد الذي يزيد عن مائتان وثلاثة بمقدار ٥ مئات هو _____	(٢)
١	في كيس محمد ٣٩٧ كرة ، يزيد كيس محمد ب ٣٠ كرة عن كيس سالم ، كم كرة يمتلكها سالم؟ _____	(٣)
١	ظل العبارة الصحيحة: العدد ٢٤٥ :  <input type="radio"/> يوجد ٤ مئات في العدد . <input type="radio"/> العدد يقع بين ٢٥٠ و ٢٦٠ . <input type="radio"/> ٢٤٠ يمثل تقريب العدد لأقرب عشرة . <input type="radio"/> العدد أصغر من ٢٦٠ .	(٤)
١	أكتب العدد المشار إليه بالسهم في خط الأعداد :  	(٥)
١	أكمل بكتابة قيمه $\triangle$  $12 - \triangle = 3 + 9 + 31$ $\underline{\hspace{2cm}} = \triangle$	(٦)
١	العدد التالي في السلسلة ٢ ، ٥ ، ١١ ، _____ هو :  ٢٣٠                      ١٥٠                      ١٢٠                      ٣٠	(٧)

١	<p>ضع <math>\checkmark</math> في المكان المناسب :</p> <table border="1" data-bbox="367 280 997 436"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>٥٩ &gt; ٨٤</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>٣٢ &lt; ٥٩</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	$٥٩ > ٨٤$			$٣٢ < ٥٩$			(٨)
العبارة	صواب	خطأ									
$٥٩ > ٨٤$											
$٣٢ < ٥٩$											
٢	<p>صل بما يناسب:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>لدي ستة أضلاع</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>لدي أربعة زوايا قائمة وأربعة أضلاع غير متساوية الطول</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>لدي خمسة أضلاع وخمس زوايا</p> </div> </div>	(٩)									
١	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أ</p> </div> </div> <p>قالت سارة أن الشكل ( أ ) يختلف عن الشكل ( ب ). هل ما قالته سارة صحيح ؟ نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/></p> <p>فسر إجابتك _____</p>	(١٠)									
١	<p>مقرباً لأقرب مائة العدد</p> <table border="1" data-bbox="470 1769 614 2016" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tbody> <tr><td>١٠٠</td></tr> <tr><td>٢٠٠</td></tr> <tr><td>١٠٠٠</td></tr> <tr><td>٤٠٠</td></tr> <tr><td>٥٠٠</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="893 1769 1061 1948" style="display: inline-table;"> <tbody> <tr><td>٢١٠</td></tr> <tr><td>٤٧٢</td></tr> </tbody> </table>	١٠٠	٢٠٠	١٠٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٢١٠	٤٧٢	(١١)		
١٠٠											
٢٠٠											
١٠٠٠											
٤٠٠											
٥٠٠											
٢١٠											
٤٧٢											

١	<p>قال محمد :          عند تقريب العدد الى أقرب          ١٠٠ لا يكون هنالك أي          آحاد أو عشرات في الناتج</p>  <p>أكتب مثالا يوضح أن كلام محمد صحيح</p> <hr/>	(١٢)
١	<p>تحتوي المحفظة على نقود من فئة ٥ بيسات ،</p>  <p>إذا تم تبديل كل قطعه من ٥ بيسات بقطعة من ١٠ بيسات          كم قيمة النقود في المحفظة ؟</p> <hr/>	(١٣)
٢	<p>صنف الأعداد التالية بوضعها في المكان المناسب في مخطط فن :</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">٢٠      ١٥      ١٤      ١٠</div> </div> 	(١٤)
١	<p>عند إضافة العدد ١٠ إلى العدد ٤٦٥ يكون الناتج هو _____</p>	(١٥)

(١٦) يوضح الجدول و التمثيل بالمصورات عدد السيارات بالمغسلة خلال أيام الأسبوع :

الأيام	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد السيارات	١٢	٩	١٨	٢١	٢٤

اليوم	التمثيل بالمصورات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

١- اليوم الذي به أكبر عدد من السيارات هو :

0 الاثنين      0 الثلاثاء      0 الأربعاء      0 الخميس

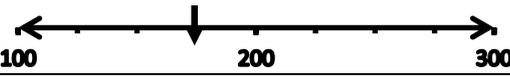
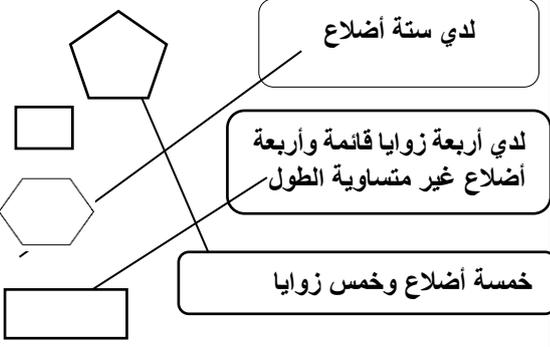
٢- ما مجموع عدد السيارات في يومي الثلاثاء والأربعاء؟

\_\_\_\_\_

٣- أكتب مفتاح الرسم \_\_\_\_\_

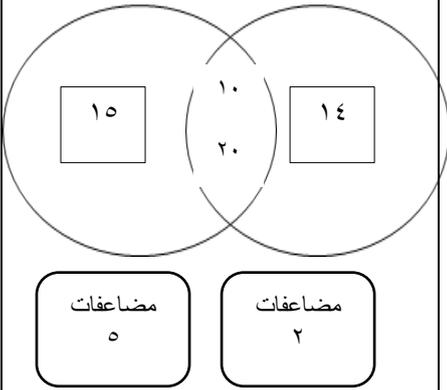
نموذج تصحيح الاختبار التحصيلي للصف الثالث الأساسي

في مادة الرياضيات

رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	ارشادات اضافة	الهدف	هدف التقويم	الملاحظات									
١	١	٣٠٣	إذا اختار العدد الصحيح يحصل على درجة	Nn2	معرفة										
٢	١	٧٠٣	إذا كتب العدد الصحيح يحصل على درجة	Nn5	تطبيق										
٣	١	٣٦٧	إذا كتب العدد الصحيح يحصل على درجة	Nc9	تطبيق										
٤	١	العدد أصغر من ٢٦٠	إذا اختار العدد الصحيح يحصل على درجة	Nn٢	استدلال										
٥	١	١٧٥ 	-	Nn٩	استدلال										
٦	١	٥٥ = 	-	Nc١١	استدلال										
٧	١	٢٣	-	Nn4	استدلال										
٨	١	<table border="1" data-bbox="734 1288 1212 1467"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>/</td> <td></td> <td>٥٩ &gt; ٨٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>/</td> <td>٣٢ &lt; ٥٩</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	/		٥٩ > ٨٤		/	٣٢ < ٥٩	إذا أجاب إجابتان صحيحتان يحصل على درجة	Nn11	معرفة	
خطأ	صواب	العبارة													
/		٥٩ > ٨٤													
	/	٣٢ < ٥٩													
٩	٢		إذا أجاب ٣ إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب ٢ إجابة صحيحة يحصل على درجة إذا أجاب إجابة صحيحة يحصل على صفر	Pt8 Gs6	تطبيق										

تابع/ نموذج تصحيح الاختبار التحصيلي للصف الثالث الأساسي

في مادة الرياضيات

رقم السؤال	الدرجة	الإجابة	ارشادات اضافة	الهدف	هدف التقويم	الملاحظات
١٠	١	نعم تقبل اجابة صحيحة مثل : عدد الحواف او عدد الواجه او شكلها	إذا اختار نعم وفسر إجابته يحصل على درجة	Pt9	استدلال	
11	١	العدد ٢١٠ ٤٧٢	إذا أجاب جميع الإجابات صحيحة يحصل على درجة	Nn8	معرفة	
12	١	قبول أي إجابة تمثل مثال على مقولة محمد	-	Nn8	استدلال	
١٣	١	٤٠ بيضة $٤٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠$ $٤٠ = ١٠ * ٤$	تقبل الإجابة إذا عبر بالرسم	Nn7	تطبيق	
١٤	٢		إذا أجاب ٤ إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب ٣ أو ٢ إجابة صحيحة يحصل على درجة	Dh3	معرفة	
15	1	475	-	Nc9	تطبيق	
16	3	١- الخميس ٢- ٣٩ ٣- ٦ سيارات =  ٣ سيارات = 	تقبل احد الاجابات للمفتاح	Ps4	معرفة تطبيق استدلال	

