

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كتيب الفاقد التعليمي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-22 12:52:51

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كراسة الأنشطة والاختبارات القصيرة والنهائية](#)

1

[أنشطة شاملة لدروس المادة](#)

2

[اختبار قصير ثالث نموذج ثاني](#)

3

[سؤال قصير ثالث](#)

4

[اختبار قصير ثالث](#)

5

كتيب

الفاقد

التعليمي

للف الثالث ..



- أستطيع أن أرتب الأعداد حتى ٩٩ .
- أستطيع ان اذكر أي عدد من رقمين أكبر أو أصغر .
- أستطيع أن استخدم إشارة = للتعبير عن التساوي،
مثلاً، $١٦ + ٤ = ١٧ + ٣$.

س١: رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٩٨ - ٢٥ - ٦٧ - ٤٥

--	--	--	--

٣١ - ٣٤ - ١٠ - ٥٧

--	--	--	--

س٢- رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٣٦ - ٨٧ - ٤٥ - ٥٤

--	--	--	--

٦٣ - ٧١ - ١٧ - ٦٩

--	--	--	--

س٣- ظلل الدائرة يمين الإجابة الصحيحة:

أي عدد من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:

٨٩○

٩٨○

٨٧○

٤٥○

أي عدد من الأعداد التالية هو أصغر عدد:

٧٥٠

٩٠٠

٧٦٠

٦٧٠

س٤- عد في الأحاد تصاعدياً ابتداءً من ٧٣

							٧٣
--	--	--	--	--	--	--	----

س٥- عد في الأحاد تنازلياً ابتداءً من ٩٩

							٩٩
--	--	--	--	--	--	--	----

س٦- أقارن بوضع إشارة > أو < أو = في لإنشاء جملة عددية صحيحة:-

$$٤٢ \quad \square \quad ٢٤$$

$$٣٥ \quad \square \quad ٥٣$$

$$٢٠ \quad \square \quad ٥ + ١٥$$

$$١٩ \quad \square \quad ٧ - ٢٧$$

$$٢٣ + ١٠ \quad \square \quad ١٠ + ٢٣$$

س٧- أكمل ما يلي بوضع عدد مناسب لجعل الجملة العددية صحيحة:

أ- $34 > \dots$
ب- $78 < \dots$
ج- $51 + 14 = \dots$
د- $65 > \dots$
ح- $11 - 1 = \dots$
هـ- $80 + 20 < \dots$

س٨- كون أكبر عدد وأصغر عدد مكون من منزلتين:

أكبر عدد = \dots
أصغر عدد = \dots
الفرق بينهما = \dots

أستطيع أن أعد تصاعديا بالعشرات لجمع أحد مضاعفات العدد ١٠، على سبيل المثال: $38 + 40$

س٣- اصف عشرات (١٠) في الأعداد التالية: (بضاف ١٠ في منزلة العشرات)

$65 - \square - \square - \square$

$31 - \square - \square - \square$

س٤- عند إضافة العدد ١٦ إلى العدد ٥٠ كم سيصبح الناتج؟

$\square = 16 + 50$

مثال: إضافة ١٧ إلى العدد ٤٠ :-

$40 + 17 =$ نجمع الأحاد مع الأحاد، والعشرات مع العشرات

$$7 = 7 + 0$$

$$57 = 50 + 7 \quad 50 = 10 + 40$$

س٥- ما هو العدد الذي يزيد عن ٤٠ بمقدار ١٣ ؟

س٦- العدد الذي يزيد عن ٦٠ بمقدار ٢٣ ؟

٨٦٠

٨٣٠

٣٦٠

٦٣٠

أستطيع تقريب أعداد من رقمين إلى أقرب عشرة.

معلومة:

عند التقريب لأقرب عشرة، نضع خطأً أو دائرة على العدد الأول (الأحاد)، ثم نفكر هل هو عدد كريم أم بخيل؟

الأعداد الكريمة = ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩

الأعداد البخيلة = ٠ - ١ - ٢ - ٣ - ٤

فإذا كان الرقم الأول رقم كريم فإنه سيعطي واحداً للرقم الذي بعده مباشرة.

وإذا كان الرقم الأول رقم بخيل، فإنه لن يعطي واحداً للرقم الذي بعده مباشرة.

س ١- أقرب الأعداد التالية لأقرب عشرة:

- (أ) $16 \approx \dots$ (ب) $13 \approx \dots$
(ج) $79 \approx \dots$ (د) $61 \approx \dots$
(ح) $99 \approx \dots$ (هـ) $22 \approx \dots$

س ٢- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيحها:-

- (أ) تقريب العدد (٦٥) لأقرب عشرة هو ٦٠ ؟
(ب) تقريب العدد (٣٣) لأقرب عشرة هو ٣٠ ؟
(ج) تقريب العدد (٨٩) لأقرب عشرة هو ٩٠ ؟
(د) تقريب العدد (١٢) لأقرب عشرة هو ٢٠ ؟

س ٣- اكتب العدد المناسب في الجدول التالي كما في المثال:-

العدد	٢٥	١٨	٨٣	٦٢	٧٦	٨٤
العدد لأقرب عشرة	٣٠					

أستطيع أن أذكر ما إذا كانت الأعداد حتى ٢٠ على الأقل فردية أم زوجية.

معلومة:

الأعداد الزوجية: هي الأعداد التي لها مكونان أو صديق.

٠ - ٢ - ٤ - ٦ - ٨ - ١٠ - ١٢

الأعداد الفردية: هي الأعداد التي ليس لديها مكونان أو صديق.

١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣

س ١- أكمل كتابة الأعداد الزوجية حتى ٢٠

								٢	٠
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

س ٢- أكمل كتابة الأعداد الفردية حتى ٢٠

								٣	١
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

س ٣- لون بطاقات الأعداد الزوجية باللون الأحمر وبطاقات الأعداد الفردية باللون الأزرق :-

٩٠	٥٨	٥٥	٧٢	٣٣
----	----	----	----	----

س ٤- ضع دائرة حول الأعداد الزوجية، وخطاً تحت الأعداد الفردية.

١٩	٢٤	٨٤	٤٣	٥٦
	٦٠	٥٥		٩٨
٢٩		٤١	١٤	١٢

أستطيع ان اذكر عددا بين زوجين من الاعداد من العشرات،
على سبيل المثال عدد بين ٢٠ و ٣٠.

س١- اكتب الأعداد التي تقع بين ١٠ و ٢٠ ؟

								١١	١٠
--	--	--	--	--	--	--	--	----	----

س٢- أي مما يلي هو عدد زوجي يقع بين العدد ٣٠ و ٤٠ ؟

- ٣٣○ ٤٣○ ٣٤○ ٢٨○

س٣- أي مما يلي هو عدد فردي يقع بين العدد ٥٠ و ٦٠ ؟

- ٦٣○ ٥٤○ ٥٥○ ٦٩○

- أستطيع أن أجد العدد المجهول في المعادلات العددية مثل $٧٨ + = ١٠٠$
- أستطيع أن اكتب جملة عددية لعرض بعض عمليات الجمع والطرح.

س١- حاصل جمع $١٠ + ٢٦ =$

- ٢٦○ ٣٥○ ٣٠○ ٣٦○

س٢- أوجد العدد المفقود في الجمل العددية التالية:

(أ) $٤٠ = \square + ٣٣$

(ب) $١٠٠ = \square + ٧٨$

(ت) $١٠٠ = ٤٥ + \square$

(ث) $١٠٠ = ٦٥ + \square$

$$١٠٠ = \square + ٧٥ \quad (ج)$$

$$٩٠ = \square + ٤٥ \quad (ح)$$

س٣-

اكتب الأزواج العددية للعدد ١٠٠

$$١٠٠ = \dots + ٥٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٦٠$$

$$١٠٠ = \dots + ١٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٦٥$$

$$١٠٠ = \dots + ١٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٧٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٢٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٧٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٢٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٨٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٣٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٨٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٣٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٩٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٤٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٩٥$$

$$١٠٠ = \dots + ٤٥$$

$$١٠٠ = \dots + ١٠٠$$

$$١٠٠ = \dots + ٥٠$$

س٤- - صعد الحافلة في المحطة الأولى ١٤ راكباً، وصعد الحافلة في المحطة الثانية ٧ ركاب.

كم عدد الركاب في الحافلة بعد تحرك الحافلة من المحطة الثانية؟

(مع كتابة الجملة العددية)

س٥- لدى سالم ٢٧ قطعة حلوى، أراد توزيع ٤ قطع لزملائه، كم قطعة حلوى تبقت مع سالم ؟

س٦- لدى معلم الصف ٥٥ قطعة بيتزا، قام بتوزيع قطعة واحدة لكل الطلاب، حيث كان عدد التلاميذ في الصف ٢٣ طالب، كم قطعة حلوى بقيت مع المعلم؟

- أستطيع قراءة وكتابة المبالغ النقدية.
- أستطيع التعرف على العملات المختلفة.

س١- كم نصف ريالاً في الفئة النقدية ٢ ريال ؟

.....

س٢- كم ريالاً في الفئة النقدية ١٠ ريالات؟

.....

س٣- اشترت سلمى قميصاً وبنطالاً،

كم المبلغ الذي ستدفعه سلمى ؟

.....



٥ريالات



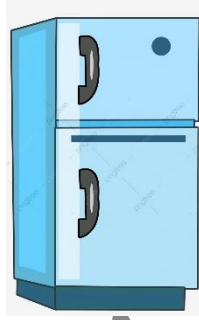
٣ريالات

ب) إذا كان لدى سلمى ٩ ريالاً،
فهل يكفي المبلغ لشراء ٢ بنطالاً؟

س٤- ذهبت منى إلى محل بيع الأجهزة الإلكترونية وكانت قائمة الأسعار
كالتالي:



١٦ ريالاً



٢٠ ريالاً



١٣ ريالاً

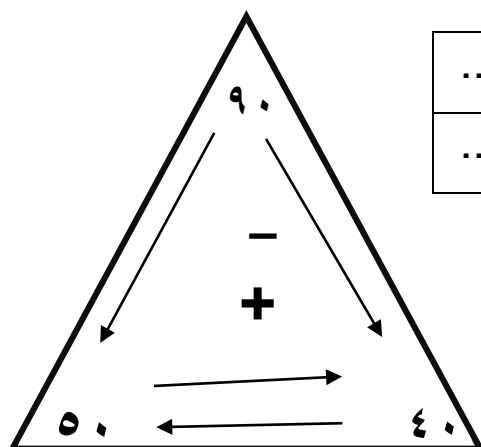
- أ- إذا أرادت منى شراء الثلاجة والدراجة، فكم ستدفع؟
- ب- إذا أرادت منى شراء دراجتين، فكم ستدفع منى؟
- ت- ما الجهاز الأعلى سعراً؟
- ث- ما الفرق بين الدراجة والجهاز اللوحي؟

س٥- إذا كان ثمن الأغراض التي اشتريتها ريالين، وأرجع لك البائع ثلاث
ريالات، فما العملة الورقية التي دفعتها؟

.....

- أستطيع إيجاد أزواج الأعداد من العشرات التي يبلغ مجموعهما ١٠٠.

س١- اكتب الحقائق الأربع من المثلث التالي:



..... = - = +
..... = - = +

س٢- أي مما يلي من الأزواج العددية للعدد ٨٠؟

- ٤٠ و ٥٠ ○ ٣٠ و ٧٠ ○ ٤٠ و ٤٠ ○ ١٠ و ٦٠ ○

س٣- كتبت ندى الأزواج العددية للعدد ٧٠، أوجد الخطأ الذي وقعت فيه ندى؟

- ٦٠ و ١٠ ○ ٥٠ و ٢٠ ○ ٤٠ و ٣٠ ○ ٤٠ و ٥٠ ○

س٤- اكتب الأزواج العددية للعدد ٤٠؟

$$٤٠ = +$$

$$٤٠ = +$$

$$٤٠ = +$$

س٥- لدى المتجر ٣٠ تفاحة ، استلم المتجر ٢٠ تفاحة إضافية، اكتب الجملة العددية التي توضح عدد التفاح في المتجر؟

.....

س٦- يمتلك خالد ١٠ كراتين من الحلويات، استلم خالد ٥٠ كرتوناً.
أ) اكتب الجملة العددية التي توضح عدد الكراتين التي يمتلكها خالد؟

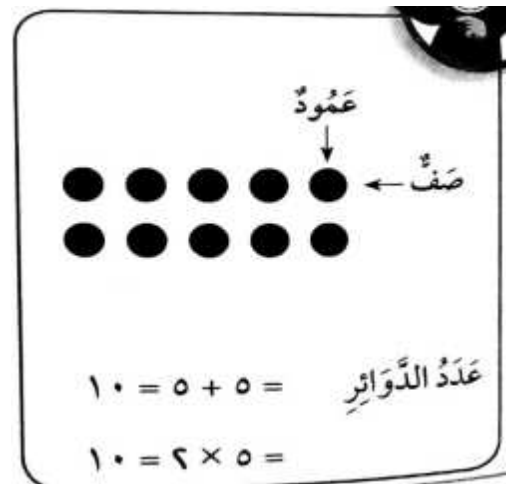
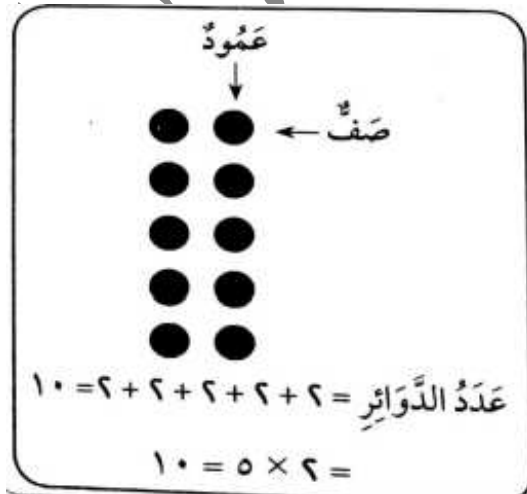
.....

ب) اكتب جمل عددية أخرى للعدد ٦٠؟

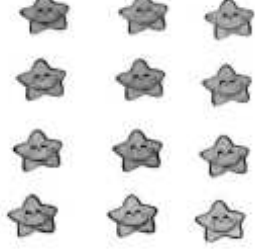
.....

- أستطيع العثور على إجابات لعمليات الضرب باستخدام الجمع.
- أستطيع استخدام علامة الضرب لكتابة الجمل العددية.

المصفوفات: هي أشياء تم ترتيبها بصفوف وأعمدة ليصبح بإمكانك أن تعدها بطريقة أسهل.



اكتب مصفوفة الأعداد فيما يلي:-



$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$
$$\dots = \dots \times \dots$$



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$
$$\dots = \dots \times \dots$$



عدد أرجل ٣ أولاد

$$\dots = \dots \times \dots$$



عدد أرجل ٤ كرسي

$$\dots = \dots \times \dots$$

س٢- في الحافلة الواحدة ٤ عجلات. كم عجلة توجد في ٥ حافلات؟

- (أ) باستخدام الجمع المتكرر =
- (ب) باستخدام عملية الضرب =

س٣- في الدراجة ٣ عجلات، كم عجلة توجد في ٦ دراجات؟

- (أ) باستخدام الجمع المتكرر =
- (ب) باستخدام عملية الضرب =