

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 07:02:29 | اسم المدرس: نادية بنت سعيد السعدية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



## روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء أول](#)

1

[نشاط تقييمي في مهارة الكتابة نموذج ثاني](#)

2

[نشاط تقييمي في مهارة الكتابة](#)

3

[مناقشة أسئلة درس رحلة السندباد](#)

4

[التدريبات اللغوية](#)

5

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة



اختبارات في فهم المقروء (الجزء الثاني)

إعداد الأستاذة: نادية بنت سعيد السعدية

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

خَرَجَ ذَيْبٌ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ فَرَأَى غَنَمًا يَزْعَى فِي مَكَانٍ فِيهِ  
عُشْبٌ وَمَاءٌ، وَرَأَى خُرُوفًا يَبْتَعِدُ عَنِ الْغَنَمِ وَالرَّاعِي. اقْتَرَبَ  
الذَّيْبُ مِنَ الْخُرُوفِ لِأَيْكَلَهُ فَخَافَ الْخُرُوفُ، وَلَكِنَّهُ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ  
يَنْجُو بِهَا مِنَ الذَّيْبِ. قَالَ الْخُرُوفُ لِلذَّيْبِ: «إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي  
إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي، وَلَكِنَّهُ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِيَ لَكَ قَبْلَ ذَلِكَ». صَعَدَ  
الْخُرُوفُ عَلَى صَخْرَةٍ وَرَاحَ يَنْغُو بِصَوْتٍ عَالٍ. سَمِعَ الرَّاعِي  
الْخُرُوفَ فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وَقَتَلَ الذَّيْبَ وَأَنْقَذَ الْخُرُوفَ.

1- لماذا فَكَّرَ الخروفُ أَنْ يُغْنِيَ وَلَمْ يُفَكِّرْ أَنْ يَرْقُصَ للذَّيْبِ؟

.....

2- أَكْتَبُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنْ:

- الذَّيْبُ كَانَ جَائِعًا

.....

- الذَّيْبُ يَرِيدُ شَرًّا بِالْخُرُوفِ

.....

3- بما تَصِفُ الْخُرُوفَ؟ ولماذا؟

..... / .....

4- مضاد كلمتي: تباطأً ..... ويقترُبُ ..... من الفقرة.





السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة :

أ- الأنماط الآتية:

- اسم إشارة: .....
  - فاعل وبين إعرابه : ..... / .....
  - حرف جر، واسم مجرور : ..... / .....
  - فعل ماض، وحوله إلى أمر: ..... / .....
- 1- جملة فعلية ، وحولها إلى جملة اسمية :

.....  
.....

ب- وكلمات تتضمن ما يلي :

- لام قمرية ..... - لام شمسية .....
- همزة وصل ..... - همزة قطع .....
- همزة متوسطة ..... - همزة متطرفة .....
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

السؤال الثالث: أستخرج المطلوب من الجمل الآتية:

2- مُبْتَدَأُ: (الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ)

.....

3- مَفْعُولٌ بِهِ: ( حَصَدَ الْمُزَارِعُ الثِّمَارَ )

.....

4- إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ: ( ذَهَبَ الطَّبَّيْبَانِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى )

.....



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي



### السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قَصَّ رَجُلٌ عَلَى ابْنَتِهِ بَعْضَ مَا حَصَلَ لَهُ فِي أَحَدِ أَسْفَارِهِ، فَقَالَ:  
اسْمَعِي يَا بِنْتِي هَذِهِ الْحِكَايَةُ: بَعْدَ أَنْ وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي كُنْتُ  
مُسَافِرًا إِلَيْهَا، وَكَانَ وُصُولِي بُعِيدَ الظُّهْرِ بِقَلِيلٍ، أَحْسَسْتُ بِالْجُوعِ،  
فَقَصَدْتُ مَطْعَمًا قَرِيبًا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهُ طَعَامًا بِدِرَاهِمٍ قَلِيلَةٍ، ثُمَّ جَلَسْتُ  
إِلَى جَانِبِ شَجِيرَةٍ فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ قُرْبَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ لِأَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ  
وَأَزْتَاخَ قَلِيلًا. بَعْدَ أَنْ شَبِعْتُ، غَفَتُ عَيْنَايَ؛ فَنِمْتُ فِي مَكَانِي؛ فَإِذَا  
بِصَوْتِ يَوْقِظُنِي قُبَيْلَ العَصْرِ بِقَلِيلٍ، وَصَحَوْتُ عَلَى صَوْتِ خَشْخَشَةٍ  
قَرِيبَةٍ، فَفَتَحْتُ عَيْنِي عَلَى كُلْبٍ يَغْبِثُ بِلِفَافَةِ الطَّعَامِ مُحَاوِلًا الوُصُولَ  
إِلَيْهِ. فَرَقَّ قَلْبِي لَهُ وَقَدَّمْتُ لَهُ مَا بَقِيَ مِنْ لُقَيْمَاتٍ وَمَاءٍ وَأَنَا أَقُولُ (( كُلْ  
يَا مِسْكِينُ، لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقُنِي بِهَذِهِ الْفَضَالِ أَجْرَ إِطْعَامِكَ)).

1- أضع دائرة حول البديل المناسب من بين البدائل المُعطاة فيما يأتي:

- أول ما شعر به الرجل عند وصوله للقريبة التي كان مسافرًا إليها

هو:

أ- النُّعَاس      ب- الجوع      ج- الانزعاج      د- الحرارة.



2- لماذا جَلَسَ الرَّجُلُ بِجَانِبِ الشَّجَرَةِ؟

3- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلْبَ كَانَ جَائِعًا؟

4- أَذْكَرُ الْأَسْبَابَ الَّتِي جَعَلَتْ الرَّجُلَ يُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِلْكَأْبِ؟

السؤال الثاني: أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ حَطُّ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى؟

- أَسْفَارِهِ: \_\_\_\_\_

- يَغْبَثُ: \_\_\_\_\_

- رَقَّ: \_\_\_\_\_

- الْفَضَّلَات: \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ :

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: \_\_\_\_\_ اسم إشارة: \_\_\_\_\_

- فعل ماضٍ: \_\_\_\_\_ حرف جر: \_\_\_\_\_

اسم مجرور بحرف الجر \_\_\_\_\_

السؤال الرابع: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت) أَوْ مَرْبُوطَةٍ (ة، ة)، ثُمَّ أَقْرَأُ:

أُمَّهَا ، الأَرْجُودُ ، زُجَاجٌ ، اللُّوْحُ ، بَيْتٌ

يُنْبُ ، نَشِيطٌ ، شَجَرَا ، وَرَدٌ ، بَيْو ، فَاطِمَةٌ



الاسم : \_\_\_\_\_  
الصف / \_\_\_\_\_

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي 1-4

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زَعَمُوا أَنَّ سَارِقًا تَسَوَّرَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ نَائِمٌ فِي مَنْزِلِهِ، فَعَلِمَ بِهِ الرَّجُلُ  
صَاحِبَ الْمَنْزِلِ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لِأَسْكُتَنَّ حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ، وَلَا  
أُخَوِّفُهُ، وَلَا أَعْلِمُهُ أَنِّي قَدْ عَلِمْتُ بِهِ. فَإِذَا بَلَغَ مُرَادَهُ قُمْتُ إِلَيْهِ،  
فَنَعَّصْتُ ذَلِكَ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّهُ أَمْسَكَ عَنْهُ. وَجَعَلَ السَّارِقُ يَتَرَدَّدُ، وَطَالَ  
تَرَدُّدُهُ فِي جَمْعٍ مَا يَجِدُهُ، فَغَلَبَ الرَّجُلَ النُّعَاسُ فَنَامَ، وَفَرَعَ اللَّصُّ مِمَّا  
أَرَادَ، وَتَمَكَّنَ مِنَ الْهَرَبِ، وَاسْتَيْقِظَ الرَّجُلُ فَوَجَدَ اللَّصَّ قَدْ أَخَذَ الْمَتَاعَ  
وَفَارَ بِهِ. فَأَقْبَلَ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا، وَعَرَفَ أَنَّهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ  
بِاللِّصِّ، إِذْ لَمْ يَسْتَعْمِلْ فِي أَمْرِهِ مَا يَجِبُ. فَالْعِلْمُ لَا يَتِمُّ إِلَّا بِالْعَمَلِ،  
وَهُوَ كَالشَّجَرَةِ وَالْعَمَلُ بِهِ كَالثَّمَرَةِ. وَإِنَّمَا صَاحِبُ الْعِلْمِ يَقُومُ بِالْعَمَلِ  
لِيَنْتَفِعَ بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَعْمِلْ مَا يَعْلَمُ لَا يُسَمَّى عَالِمًا. وَلَوْ أَنَّ رَجُلًا  
كَانَ عَالِمًا بِطَرِيقِ مَخُوفٍ، ثُمَّ سَلَكَهُ عَلَى عِلْمٍ بِهِ، سُمِّيَ جَاهِلًا.

1- أذكرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ لَا يَمْسِكُ بِاللِّصِّ

مُنْذُ الْبِدَايَةِ؟



2- هل كان تصرف صاحب المنزل صائبًا؟ ولماذا؟

-----

3- اقترح عنوانًا مناسبًا للنص؟

-----

4- تخيل أنك صاحب المنزل فماذا ستفعل عندما تعلم بدخول اللص إلى المنزل؟

-----

5- أكتب من النص العبارة الدالة على ندم صاحب المنزل؟

-----

6- أستخلص من النص صفات الجاهل؟

-----

7- شبه الكاتب العلم كـ: والعمل به كـ

7- أستخرج من النص:

1- مضاد كلمتي: جاهل: /مستيقظ:

2- مرادف كلمتي: يؤنب: /مبتغاه:

3- ثلاث كلمات تبدأ بهمزة وصل: /-----/-----/-----



4- ثلاث كلمات تبدأ بهمزة قطع: -----/-----/-----

5- كلمتين تبدآن بـ (ال):



- قَمَرِيَّة: -----

- شَمْسِيَّة: -----

6- فِعْلٍ مَاضٍ: -----/ فِعْلٍ مُضَارِعٍ: -----

8- أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

حَرْفٌ	إِسْمٌ	فِعْلٌ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----