

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف نموذج الإجابة للاختبار التشخيصي والقصير نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثالث](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب دليل المعلم	1
مجموعة اختبار عربي قصيرة 2019	2
التدريبات اللغوية مع الإملاء	3
المهارات الإملائية في اللغة العربية	4
اختبارات تدريبية في فهم المقروء الجزء الثاني	5



نموذج إجابة الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثالث

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الدرجة	الإجابة	المفردة	المخرجات	السؤال
1	- صناعة طيارة ورقية.	أ	الفكرة العامة للنص.	الاستماع
1	- نبيل وعدنان.	ب	تحديد للعناصر (الشخصيات/ الزمان/ المكان).	
1	- التعاون/ الصداقة/ المحبة.	ج	ترتيب الأحداث، وإبداء الرأي حول ما أعجبه وما لم يعجبه.	
	<p>نص الاستماع:</p> <p>رَأَى نَبِيلٌ صَدِيقَهُ عَدْنَانَ فِي الْبَيْتِ. كَانَ عَدْنَانٌ يَصْنَعُ طَيَّارَةً مِنَ الْوَرَقِ. قَالَ نَبِيلٌ: هَلْ أَسَاعِدُكَ فِي صَنْعِ الطَّيَّارَةِ؟ أَجَابَ عَدْنَانُ: سَأَكُونُ مَسْرُورًا إِذَا فَعَلْتَ وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَى نَبِيلٌ وَعَدْنَانُ مِنْ صَنْعِ الطَّيَّارَةِ، سَأَلَ نَبِيلٌ: وَكَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَطِيرَ؟ قَالَ عَدْنَانُ: نَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ يَهْبُ فِيهِ هَوَاءٌ شَدِيدٌ وَنَتْرُكُ لَهَا الْخَيْطَ.</p>			
1	1- الشمس مصنوعة من غازات حارة .	أ	تحديد عناصر النص من شخصيات وزمان ومكان وعقدة وحل.	القراءة
1	2- تظهر لنا صغيرة لأنها بعيدة .			
2	الشمس/ أهمية الشمس/ فوائد الشمس (تقبل الإجابة التي تفيد معنى قريب).	ب	الفكرة العامة للنص.	
1	1- النصيحة: عدم النظر للشمس.	ج	الأحداث كما وردت في النص، والقيم الواردة بالنص، وإبداء الرأي.	الإملاء
1	2- نعم - لأنها تضر النظر.			
1	صفر إذا لم توجد إجابة صحيحة. نصف درجة عند وجود أخطاء. ودرجة كاملة عند الخلو من الأخطاء	أ	رسم الحروف والكلمات بحركاتها القصيرة والطويلة.	
1	صفر إذا لم توجد إجابة صحيحة. نصف درجة عند وجود أخطاء. ودرجة كاملة عند الخلو من الأخطاء	ب	تطبيق الظواهر الإملائية التي تم دراستها.	
	<p>نص الإملاء</p> <p>"إِنَّ الْكِتَابَ أَمْرٌ صَدِيقٌ وَأَوْفَاءٌ وَأَقْرَبُ. يَمْنَحُكَ الْمَعْرِفَةَ وَالتَّجْرِبَةَ، وَيَفْتَحُ أَمَامَكَ آفَاقًا رَحْبَةً فِي الْحَيَاةِ."</p>			
1	صفر إذا لم توجد إجابة صحيحة. نصف درجة عند وجود أخطاء. ودرجة كاملة عند الخلو من الأخطاء	أ	رسم الحروف بأشكالها المختلفة، وضمن كلمة، وضمن جملة.	الخط
1	صفر إذا لم توجد إجابة صحيحة. نصف درجة عند وجود أخطاء. ودرجة كاملة عند الخلو من الأخطاء	ب	التزام الكتابة في ضوء قاعدة خط النسخ.	
3	أ- أيُّهَا (نصف درجة) ب- لَا (نصف درجة) ت- أَنَّنِيَّ (نصف درجة) ث- أَنَّنِيَّ (نصف درجة) ج- المبتدأ والخبر (درجة)	أ ب	الجملة وتراكيبها: (الجملة، وحروف الجر، والظروف). الأساليب اللغوية: الاستفهام، والنداء، والتحية، والمجاملة.	الأنماط اللغوية
	(2) دَأَسَتْ سَمِيرَةٌ عَلَى قِشْرَةِ مَوْزٍ فَوَقَعَتْ عَلَى	أ	كتابة جمل حول عدد	
				التعبير

4	<p>الأرض وَشَعَرَتْ بِالْأَلْمِ شَدِيدٍ . (4) وَلَمَّا رَجَعَتْ سَمِيرَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَالَتْ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ :صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا بَنَاتِ ، يَجِبُ أَنْ لَا نُرْمِي الْوَرَقَ وَ قِشْرَ الْفَوَاجِهِ عَلَى الطَّرِيقِ كَيْ لَا يَحْدُثَ مَعَ النَّاسِ مِثْلُ مَا حَدَّثَ مَعِي . (1) كَانَتْ سَمِيرَةُ رَاجِعَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ . (3) أَحَدُ الْوَالِدِ ابْنَتَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى . (كل نقطة صحيحة بدرجة)</p>		<p>من الصور، أو إكمال 3- 4 جمل بكلمات من مخزونه اللغوي البسيط، أو ترتيب 3- 4 جمل وفق أحداث معينة.</p>	
		ب	<p>توظيف الكلمات الفصيحة، مع صحة كتابتها.</p>	

20 درجة