

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



حل مراجعة درس الحمامة المطوقة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 00:33:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل مراجعة درس الحمامة المطوقة

1

فقرات إملائية

2

كراسة أسئلة في فهم المقروء من ملف إنجازي القرائي

3

كراسة أسئلة في فهم المقروء من مبادرة إجازتي

4

اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء ثاني

5



١- ألون الرُشمة.

٢- أتحدث عما أشاهده في الرُشمة. أيدي متشابكة

٣- أقترح عنوانا مناسباً للرُشمة. التعاون

٤- أذكر آية كريمة أو حديثا شريفا يعبر عن الرُشمة.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم

(المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا)

٥- أحكي الحركة عمليا مع زملائي.

أجب



١ القيمة الأساسية التي تَحُثُّ عَلَيْهَا الْحِكَايَةُ هِيَ:

التعاون



الرحمة



الشجاعة



(أنتِخِرِ الصَّوابَ).

٢ أينَ ظَهَرَتْ تِلْكَ الْقِيَمَةُ فِي الْحِكَايَةِ السَّابِقَةِ؟

- (١) فطارت كُلُّهَا دُفْعَةً وَاجِدَةً.
- (٢) خَشَّتْ كُلَّ وَاجِدَةٍ مِنْهَا الْأُخْرَى عَلَى مَزِيدٍ مِنَ الْجُهْدِ.

٣ أحادي التغيير الاتي:

يَسْمَا هُوَ ذَاتَ يَوْمٍ جَالِسٌ فِي عَشِيهِ إِذْ رَأَى صَبَاذَا نَصَبَ فِتْكَةً.

يَسْمَا كُنْتَ أَهْلَ وَاجِبِي إِذْ اسْتَوْقَفْتَنِي مَسْأَلَةً

٤ عَاشَتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ وَصَاحِبَاتُهَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَخْدَاتِ، **أَخْتَارَ** مِنْ بَيْنِهَا حَدَّثَنَا

أَعْجَبَنِي أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ:

فَجَعَلَتْ كُلَّ حَمَامَةٍ تَبْحَثُ عَنِ الْخَلَاصِ لِنَفْسِهَا.

أَعْطَتِ الْإِشَارَةَ لِصَاحِبَاتِهَا.

فطارت كُلُّهَا دُفْعَةً وَاجِدَةً.

خَشَّتْ كُلَّ وَاجِدَةٍ مِنْهَا الْأُخْرَى عَلَى مَزِيدٍ مِنَ الْجُهْدِ.

أذْكَرُ السَّبَبِ: هَذَا الْمَوْقِفَ يَظْهَرُ قِمَّةُ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْحَمَامَاتِ

٥ أصل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني لتكون جملة مفيدة:



٦ أضع سؤالاً لكل إجابة فيما يلي، كما في المثال:

– وقعت الحمامات في الشرك؛ لأنها كانت غافلة.
لماذا وقعت الحمامات في الشرك؟

أ الضياء هو من نصب الشرك.

من الذي نصب الشرك؟

؟

ب تخلصت الحمامات من الشرك بفضل تعاونها.

كيف تخلصت الحمامات من الشرك؟

؟

ج يسكن الجرد في جحر.

أين يسكن الجرد؟

؟

٧ أصف الصورة بجملة مفيدة من إنشائي، مَوْظَعًا (المفرد، والمتى، والجمع) كما

في المثال:

الطيور تأكل الحبوب.



الصيادون يستعدون للعمل



هاتان شجرتان جميلتان



هذه حمامة واحدة



٨ أضم كل عبارة من العبارات الآتية إلى الأسلوب المناسب الذي تنتمي إليها:

أ لم تشسليم الحمامات.

ب ما أوقعك في هذه الورطة؟

ج أيها الجرد، نحتاج إلى مساعدتك.

د ما رفض الجرد مساعدة الحمام.

ه لماذا نصب الصياد شبكته؟

و يا صياد، الحرثية تمنها غال.

أسلوب النداء

أيها الجرد، نحتاج إلى مساعدتك.

يا صياد، الحرثية تمنها غال.

أسلوب الاستفهام

لماذا نصب الصياد شبكته؟

ما أوقعك في هذه الورطة؟

أسلوب التثني

ما رفض الجرد مساعدة الحمام.

لم تشسليم الحمامات.

٩ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أملأ الجدول:

زَعَمُوا أَنَّهُ كَانَ بِأَرْضِ، شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ، أَوْراقُهَا كَثِيفَةٌ، فِيهَا عُشُّ غُرَابٍ. فَرَأَى
ذَاتَ يَوْمٍ وَهُوَ فِي عُشِّهِ صَيَّادًا يَنْصُبُ شَبَكَةً، وَيَنْثُرُ عَلَيْهَا الْحَبَّ، فَأَتَى بِرَبِّ مِنْ
الْحَمَامِ تَمَوِّدَةً حَمَامَةٌ يُقَالُ لَهَا الْمُطَوَّقَةُ؛ فَعَبِيثٌ عَنِ الْفَتْحِ، فَوَقَعَتْ فِي الشَّبَكَةِ؛
وَأَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسْرُورًا.

كَلِمَاتٌ بِهَا
لَامٌ فَعْرِيَّةٌ

الْحَبُّ

الْحَمَامُ

كَلِمَاتٌ بِهَا
لَامٌ نَحْسِيَّةٌ

الشَّبَكَةُ

الصَّيَّادُ

كَلِمَاتٌ بِهَا
تَكْوِينُ (م/ل/م)

حَمَامَةٌ

بِأَرْضِ

مَسْرُورًا

١٠ أعود إلى الفقرة الأخيرة من نص (الحمامة المطوقة)، وأبحث عن جملي

تحتوي على علامات الترفيم الآتية: (: ؟ ، .) ثم أكتبها:

- ١ - قالت المطوقة:
- ٢ - ما أوقعك في هذه الورطة؟
- ٣ - فلما وصلت إلى جحر الجرد،
- ٤ - فبعها الغراب ليرى ما يكون من أمرها.