

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

'.<https://almanahj.com/om./3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

'.<https://almanahj.com/om./grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نادية بنت سعيد السعديه اضغط هنا

للتتحدث إلى بوت المناهج العُمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريسي في فهم المقرؤ للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

رَعُوماً أَنَّ سارِقاً تَسْوَرَ عَلَى رَجُلٍ وَهُوَ نَائِمٌ فِي مَنْزِلِهِ، فَعَلِمَ بِهِ الرَّجُلُ صاحِبُ الْمَنْزِلِ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَا سُكُونَ حَتَّى أَنْظُرَ مَاذَا يَصْنَعُ، وَلَا أَخْوَفُهُ، وَلَا أَعْلَمُهُ أَنِّي قَدْ عَلِمْتُ بِهِ. فَإِذَا بَلَغَ مُرَادَهُ قَمْتُ إِلَيْهِ، فَنَغَّصَنْتُ ذَلِكَ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّهُ أَمْسَكَ عَنْهُ. وَجَعَلَ السَّارِقُ يَتَرَدَّدُ، وَطَالَ تَرَدُّدُهُ فِي جَمْعِ مَا يَجِدُهُ، فَغَلَبَ الرَّجُلُ النُّعَاصُ فَنَامَ، وَفَرَغَ اللُّصُّ مِمَّا أَرَادَ، وَتَمَكَّنَ مِنْ الْهَرَبِ، وَاسْتَيْقَظَ الرَّجُلُ فَوَجَدَ اللُّصَّ قَدْ أَخْذَ الْمَتَاعَ وَفَارَ بِهِ. فَأَقْبَلَ عَلَى نَفْسِهِ يَلُومُهَا، وَعَرَفَ أَنَّهُ لَمْ يَنْتَفِعْ بِعِلْمِهِ بِاللُّصِّ، إِذَا لَمْ يَسْتَعْمِلْ فِي أَمْرِهِ مَا يَجِبُ. فَالْعِلْمُ لَا يَتِيمُ إِلَّا بِالْعَمَلِ، وَهُوَ كَالشَّجَرَةِ وَالْعَمَلُ بِهِ كَالثَّمَرَةِ. وَإِنَّمَا صاحِبُ الْعِلْمِ يَقُولُ بِالْعَمَلِ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، وَإِنْ لَمْ يَسْتَعْمِلْ مَا يَعْلَمُ لَا يُسَمِّي عَالِمًا. وَلَوْ أَنَّ رَجُلًا كَانَ عَالِمًا بِطَرِيقٍ مَخْوِفٍ، ثُمَّ سَلَكَهُ عَلَى عِلْمٍ بِهِ، سُمِّيَ جَاهِلًا.

١- أَذْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ صاحِبَ الْمَنْزِلِ لَا يَمْسِكُ بِاللُّصُّ

مُنْدُ الْبِدايَةِ؟

٢ - هل كان تصرف صاحب المنزل صائباً؟ ولماذا؟

٣ - أقترح عنواناً مناسباً للنصّ؟

٤ - تخيل أنك صاحب المنزل فماذا ستفعل عندما تعلم بدخول اللص إلى المنزل؟

٥ - أكتب من النصّ العبارة الدالة على نَدِم صاحب المنزل؟

٦ - أستخلص من النصّ صفات الجاهل؟

٧ - شبه الكاتب العلم ك_____؛ والعمل به ك_____

٧ - أستخرج من النصّ:

١ - مضاد كلمتي: جاهم: ----- / مُسْتَيْقِظ: -----

٢ - مرادف كلمتي: يُؤنِّب: ----- / مُبْتَغاه: -----

٣- ثلات كلمات تبدأ بهمزة وصل: -----/-----/-----

٤- ثلات كلمات تبدأ بهمزة قطع: -----/-----/-----

٥- كلمتين تبدأن بـ (ا) : -----

- قَمَرِيَّةً :

- شَمْسِيَّةً :

٦- فعل ماضٍ: ----- / فعل مضارع: -----

٧- أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول الآتي:

فِعلٌ	إِسْمٌ	حَرْفٌ
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريسي في فهم المقرؤ للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

خرج ذئب يبحث عن طعام فرأى غنمًا يرُعى في مكان فيه عشب وماء، ورأى خروفًا يبتعد عن الغنم والراعي. اقترب الذئب من الخروف ليأكله فخاف الخروف، ولكنه فكر في حيلة ينجو بها من الذئب. قال الخروف للذئب: ((إن الراعي أرسلني إليك لتأكدني، ولكنه أوصاني أن أغنى لك قبل ذلك)). صعد الخروف على صخرة وراح يتغول بصوت عالي. سمع الراعي الخروف فأسرع إليه وقتل الذئب وأنقذ الخروف.

١- لماذا فكر الخروف أن يغنى ولم يفكّر أن يرقص للذئب؟

.....

٢- أكتب مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلِلُ عَلَى أَنَّ:

- الذئب كان جائعًا

.....

- الذئب يريد شرًا بالخروف

.....

٣- بما تصفُ الْخَرَوفَ؟ ولماذا؟

..... /

٤- مضاد كلمتي: تباطأ ويقترب من الفقرة.

السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة :

أ- الأنماط الآتية:

- اسم إشارة:

- فاعل ويبين إعرابه : /

- حرف جر، واسم مجرور : /

- فعل ماض، وحوله إلى أمر: /

١- جملة فعلية ، وحولها إلى جملة اسمية :

.....
.....

ب- وكلمات تتضمن ما يلي :

- لام قمرية - لام شمسية

- همزة وصل - همزة قطع

- همزة متوسطة - همزة متطرفة

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

السؤال الثالث: أستخرج المطلوب من الجمل الآتية:

٢- مبتدأ: (**الطالب المجتهد يذاكر دروسه**)

٣- مفعول به: (**حصد المزارع الثمار**)

٤- اسم مجرور بحرف الجر: (**ذهب الطبيب إلى المستشفى**)

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديريّة العامّة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ٤-١

الاسم : _____
الصف / _____

اختبار تدريسي في فهم المقرؤ للصف الثالث الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

قصّ رَجُلٌ على إِبْنِتِهِ بَعْضَ مَا حَصَلَ لَهُ فِي أَحَدِ أَسْفَارِهِ، فَقَالَ:
إِسْمَاعِيلْ يَا بُنْيَّيْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ: بَعْدَ أَنْ وَصَلَتْ إِلَى الْقُرْيَةِ الَّتِي كُنْتُ
مُسَافِرًا إِلَيْهَا، وَكَانَ وُصُولِي بِعِيدَ الظَّهُورِ بِقَلِيلٍ، أَحْسَسْتُ بِالْجُوعِ،
فَقَصَدْتُ مَطْعَمًا قَرِيبًا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهُ طَعَامًا بِدِرَاهِمْ قَلِيلَةٍ، ثُمَّ جَلَستُ
إِلَى جَانِبِ شُجَيْرَةٍ فِي حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ قُرْبَ مَسْجِدِ الْقُرْيَةِ لِأَتَنَاوِلَ الطَّعَامِ
وَأَرْتَاهُ قَلِيلًا. بَعْدَ أَنْ شَبِعْتُ، غَفَّتْ عَيْنَايَ؛ فَنِمْتُ فِي مَكَانِي؛ فَإِذَا
بِصَوْتٍ يُوقِظُنِي قُبَيلُ الْعَصْرِ بِقَلِيلٍ، وَصَحَوْتُ عَلَى صَوْتِ خَشْخَشَةٍ
قَرِيبَةٍ، فَفَتَحْتُ عَيْنِي عَلَى كُلِّ بَيْعَبْتُ بِلَفَافَةِ الطَّعَامِ مُحاوِلًا الْوُصُولِ
إِلَيْهِ. فَرَقَ قَلْبِي لَهُ وَقَدَمْتُ لَهُ مَا بَقِيَ مِنْ لُقِيمَاتٍ وَمَاءٍ وَأَنَا أَقُولُ ((كُلُّ
يَا مِسْكِينُ، لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقُنِي بِهَذِهِ الْفَضْلَاتِ أَجْرَ إِطْعَامِكَ)).

- ١- أضَعُ دائِرَةَ حَوْلَ الْبَدِيلِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْمُعْطَاهَ فِيمَا يَأْتِي:
- أول ما شعر به الرجل عند وصوله للقرية التي كان مسافراً إليها

هو :

- أ- النُّعَاصُ ب- الْجُوعُ ج- الْانْزَاعَاجُ د- الْحَرَارَةُ.

٢- لماذا جلس الرجل بجانب الشجرة؟

٣- أكتب من النص ما يدل على أن الكلب كان جائعاً؟

٤- اذكر الأسباب التي جعلت الرجل يقدم الطعام للكلاب؟

السؤال الثاني: أستبدل ما في خط بكلمة أخرى لها نفس المعنى؟

- أسفاره:

- يعجّث:

- رقّ:

- الفضلات:

السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة :

- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: _____ اسم إشارة: _____

- فعل ماضٍ: _____ حرف جر: _____

اسم مجرور بحرف الجر: _____

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بباء مفتوحة (ت) أو مربوطة (ة، ة)، ثم أقرأ:

أمّها_ ، الأرجوح_ ، زجاج_ ، اللوح_ ، بي_ -
يُنْبُـ ، نَشِيط_ ، شَجَرـا، وَرْدـ، بُيوـ، فاطـمـ