شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

مذكرة تأسيس الطالب

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2022-11-22 02:12:13 | اسم المدرس: سمير الغريب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	مذكرة جدول الضرب
2	كتيب إثرائي
3	أنشطة المادة حسب منهج كامبريدج
4	كراسة الأنشطة
5	كتيب إثرائي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

رياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢ – ٢٠٢٣

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مراجعة:

	آحاد		عشرات		مئات
١	واحد	١	عشرة	١	مائة
٢	اثنان	٢	عشرون	٢	مئتان
٣	ثلاثة	٣	ثلاثون	٣	ثلاثمائة
٤	أربعة	٤	أربعون	٤	أربعمائة
٥	خمسة	٥	خمسون	٥	خمسمائة
٦	ستة	٦	ستون	٦	ستمائة
٧	سبعة	٧	سبعون	٧	سبعمائة
٨	ثمانية	٨	ثمانون	٨	ثمانمائة
٩	تسعة	٩	تسعون	٩	تسعمائة

اقرأ العدد

٥٧٣ (نقرأ المئات ثم الآحاد ثم العشرات)

❶ ❸ ❷

خانة	آحاد	عشرات	مئات
العدد	٣	٧	٥
قيمة العدد	٣	٧٠	٥٠٠
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات

اقرأ :

■ ٧٤٨ ■ ٦٤٨

■ ٧٦٤ ■ ٣٤٦

■ ٥١٧ ■ ١٢٥

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦٧ = ٥٠٠

❷ قيمة الرقم ٤ في العدد ٦٨٤ = ...

❸ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٥٤ = ...

❹ قيمة الرقم ٧ في العدد ٧١٤ = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ ٢ + ٤٠ + ٥٠٠ = ٥٤٢

❷ ٨ + ٥٠ + ٣٠٠ = ...

❸ ٣ + ٠ + ٧٠٠ = ...

أكمل ما يأتي كالمثال :

❶ ٧ آحاد و ٣ عشرات و ٥ مئات = ٥٣٧

❷ ٨ آحاد و ٥ عشرات و ٤ مئات = ...

❸ ١ آحاد و ٤ عشرات و ٩ مئات = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ ١٣٦ = مائة، وستة وثلاثون

❷ ٥٢٣ = ...

❸ ٧٠٦ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ سبعمائة وخمسة وثلاثون = ٧٣٥

❷ مائة و خمسة و عشرون = □ □ □

❸ ثلاثمائة وخمسة عشر = ...

❹ خمسمائة وثلاثة = ...

ضع خطا تحت قيمة الرقم الذي تحته خط

❶ ٣٥٢ = ... (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

❷ ٥٢٧ = ... (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

❸ ٨٣٦ = ... (٨ ، ٨٠ ، ٨٠٠)

❹ ١٢٨ = ... (١ ، ١٠ ، ١٠٠)

❺ ٢٨٠ = ... (٨ ، ٨٠ ، ٨٠٠)

❻ ٢٤٠ = ... (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶	٧٤٢	☐	٢٥٤	❻	٦٨٤	☐	٦٢٠
❷	٦٣٧	☐	٩٣٠	❼	٢٣٤	☐	٩٥
❸	٥٢٠	☐	٥٨٠	❽	١٦٤	☐	٢٤٩
❹	٩٣٥	☐	١٤٨	❾	٥٥٣	☐	٥٥٢
❺	١٢٥	☐	٧٤٣	❿	٢٣٤	☐	٩٣٦

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٧ ، ٢ ، ٥)

أكبر عدد: .....

أصغر عدد: .....

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٣ ، ٩ ، ٤)

أكبر عدد : .....

أصغر عدد : .....

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٠ ، ٧ ، ٣)

أكبر عدد : .....

أصغر عدد : .....

رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(٧٣٠ ، ٣٩١ ، ٤٨١ ، ٥٦٠)

الترتيب: (..... ، ..... ، ..... ، .....)

رتب الأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

(٧٣٠ ، ٣٩١ ، ٤٨١ ، ٥٦٠)

الترتيب : (..... ، ..... ، ..... ، .....)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع:

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	١	٠
+	٢	٧	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٦
+	٢	٠	٣

	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٦	٢
+	٤	١	٥

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٥
+	٤	٤	٢

٣٤٥ + ٢٥٣ = ...

٥٥٥ + ٤١٣ = ...

	مئات	عشرات	آحاد
	٢	٤	٠
+	٣	٣	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٢	٥
+	٤	٣	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	١	٢
+	٢	٢	٩

	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٥	٢
+	٣	٥	٢

٣٤٦ + ٢٣٥ = ...

٤٥٨ + ٤٢٣ = ...

أوجد الناتج :

❶ مدرسة ابتدائية بها ٥١٣ تلميذا ، وبها ٣٥٦ تلميذة . كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

- عدد التلاميذ = ... + ... = ... تلميذا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اطرح

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٧	٠
-	٢	٧	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٦
-	٢	٠	٣

	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٦	٨
-	٤	١	٥

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٦	٥
-	٤	٤	٢

٦٤٥ – ٢١٣ = ...

٥٥٥ – ١٤٣ = ...

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٩	٠
-	٣	٩	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٧	٠	٠
-	٤	٣	٦

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٤
-	٣	١	٩

	مئات	عشرات	آحاد
	٨	٦	٣
-	٣	٥	٨

٤٢٣ – ١٣٢ = ...

٨٩٤ – ١٨٣ = ...

أوجد الناتج :

❶ مع سلمى ٨٦٩ جنيها، صرفت منها ٢٥٢ جنيها.

أوجد الباقي معها.

- الباقي = ... – ..... = ... جنيها

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

تدريبات

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦٧ = ٥٠٠

❷ قيمة الرقم ٤ في العدد ٦٨٤ = ...

❸ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٥٤ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ ٢ + ٤٠ + ٥٠٠ = ٥٤٢

❷ ٨ + ٥٠ + ٣٠٠ = ...

❸ ٣ + ٣٠ + ٧٠٠ = ...

أكمل ما يأتي كالمثال :

❶ ٧ آحاد و ٣ عشرات و ٥ مئات = ٥٣٧

❷ ٨ آحاد و ٥ عشرات و ٤ مئات = ...

❸ ١ آحاد و ٤ عشرات و ٩ مئات = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ ١٣٦ = مائة وستة وثلاثون

❷ ١٧٣ = ...

❸ ٥٢٦ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ سبعمائة و خمسة و ثلاثون = ٧٣٥

❷ خمسمائة و خمسة و سبعون = ☐ ☐ ☐

❸ ستمائة و ستة عشر = ...

ضع خطا تحت قيمة الرقم الذي تحته خط

❶ ٣٦٢ = ... (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

❷ ٥٢٣ = ... (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

❸ ٦٣٦ = ... (٦ ، ٦٠ ، ٦٠٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٤٦٧	☐	٨٣٤	❺ ٥٢٧	☐	٥٢٩
❷ ٦٣٧	☐	٩٣٠	❻ ٢٣٤	☐	٩٥
❸ ٥٢٠	☐	٥٨٠	❼ ٧٠٠	☐	٩٠٠
❹ ٢٢٢	☐	٣٣٣	❽ ٥٥٣	☐	٥٥٢

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٨ ، ٤ ، ٧)

أكبر عدد : .....

أصغر عدد : .....

كون أكبر عدد و أصغر عدد :

(٣ ، ٩ ، ٠)

أكبر عدد : .....

أصغر عدد : .....

رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(٦٢٠ ، ٣٩١ ، ٩١٨ ، ٥٦٠)

الترتيب : (..... ، ..... ، ..... ، .....)

رتب الأعداد تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(٧٥٧ ، ٤٧٥ ، ٤٨١ ، ٥٨١)

الترتيب : (..... ، ..... ، ..... ، .....)

رتب الأعداد تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر)

(٧٣٠ ، ٨٥٢ ، ٤٨١ ، ٥٦٠)

الترتيب:(..... ، ..... ، ..... ، .....)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع:

آحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٣
٠	٧	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٥
٣	٠	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٣
٥	١	٤

+

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٥
٢	٢	٤

٣٤٥ + ٢٥٣ = ...

٥٥٥ + ٤١٣ = ...

آحاد	عشرات	مئات
٠	٤	٢
٠	٣	٣

+

آحاد	عشرات	مئات
٥	٢	٣
٣	٢	٤

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٥
٩	١	٢

+

آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	٣
٢	٥	٣

٣٤٥ + ٣٣٥ = ...

٨٠٤ + ١٥٣ = ...

أوجد الناتج :

❶ مدرسة ابتدائية بها ٣٤٥ تلميذا ، وبها ٢٣١ تلميذة.

كم عدد التلاميذ بالمدرسة؟

- عدد التلاميذ = ... + ... = ... تلميذا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اطرح

	مئات	عشرات	آحاد
	٨	٩	٠
-	٢	٧	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٨	٣	٩
-	٢	٠	٣

	مئات	عشرات	آحاد
	٤	٦	٩
-	٤	١	٥

	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٨	٥
-	٤	٤	٢

٩ ٤ ٦ – ٣ ١ ٢ = ...

٩ ٩ ٩ – ١ ٤ ٣ = ...

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٩	٠
-	٣	٩	٠

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٥	٧
-	٤	٣	٦

	مئات	عشرات	آحاد
	٨	١	٩
-	٣	٣	٩

	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٠	٠
-	٣	٥	٥

٩ ٤ ٣ – ٧ ٣ ٢ = ...

٨ ٩ ٤ – ١ ٨ ٣ = ...

أوجد الناتج :

❶ مع رضوى ٨٤٧ جنيها ، صرفت منها ٣٢٥ جنيها.

أوجد الباقي معها.

- الباقي = ... – ..... = ... جنيها

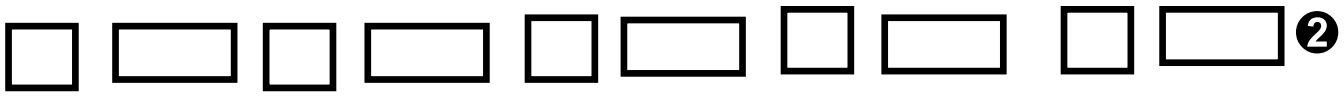
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الأنماط

النمط : مجموعة من الأعداد أو الأشكال تتكرر بشكل منتظم .

حدد النمط : (حوط النمط المتكرر)

❶

❷ 

❸

❹

❺

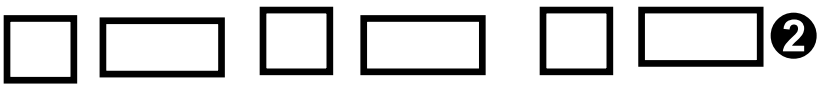
❻

❼

❽

أكمل النمط :

❶ .....

❷  .....

❸ .....

❹ .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عد بالقفز (٢) وأكمل

٢	٤	٦	.....	.....	.....	.....	.....

عد بالقفز (٥) وأكمل

٥	١٠	١٥	.....	.....	.....	.....	.....

عد بالقفز (١٠) وأكمل

١٠	٢٠	٣٠	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل بنفس النمط

1. ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....
2. ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، .....
3. ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ..... ، ..... ، .....
4. ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، ..... ، .....
5. ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ..... ، ..... ، .....

صل كل نمط بقاعدته :

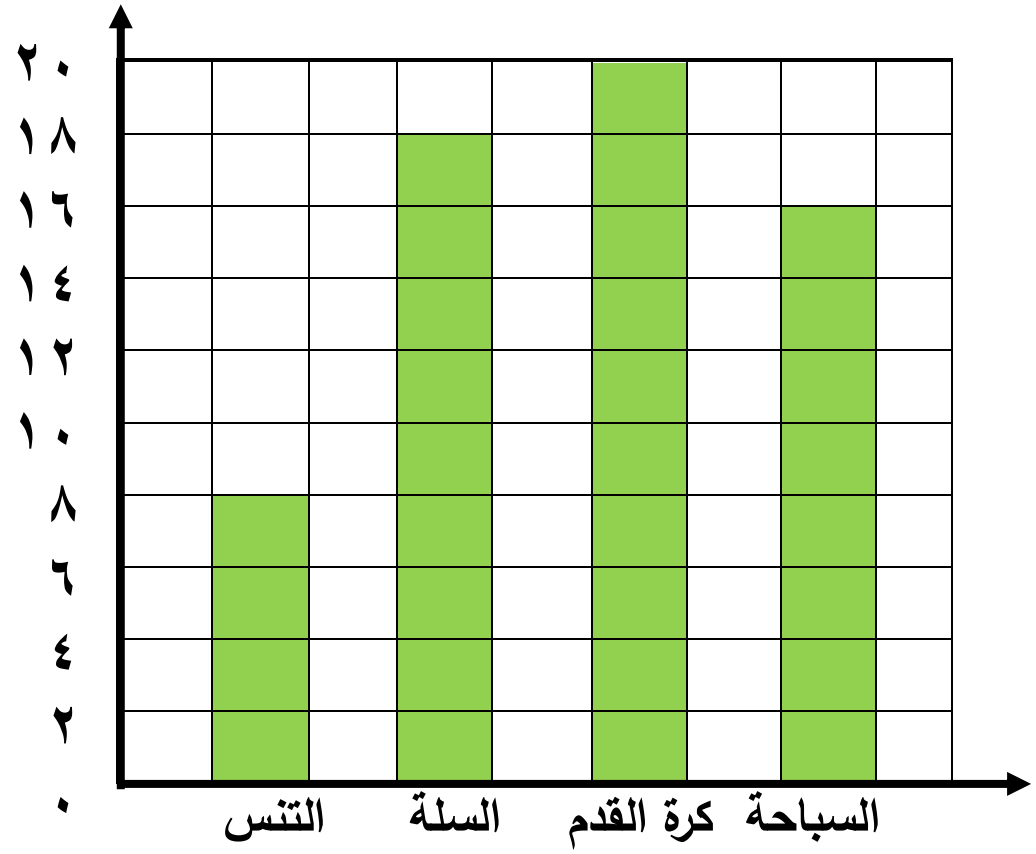
٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨	+ ١٠
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠	+ ٥
٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠	- ١٠
٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠	+ ٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

التمثيل البياني بالأعمدة

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل ، ثم كتبها في الجدول التالي ، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
عدد التلاميذ	٨	١٨	٢٠	١٦



- عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = ... تلميذا
- عدد التلاميذ الذين يلعبون السـلة = ... تلميذا
- الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة و السباحة =

..... – ..... = ...

- مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =

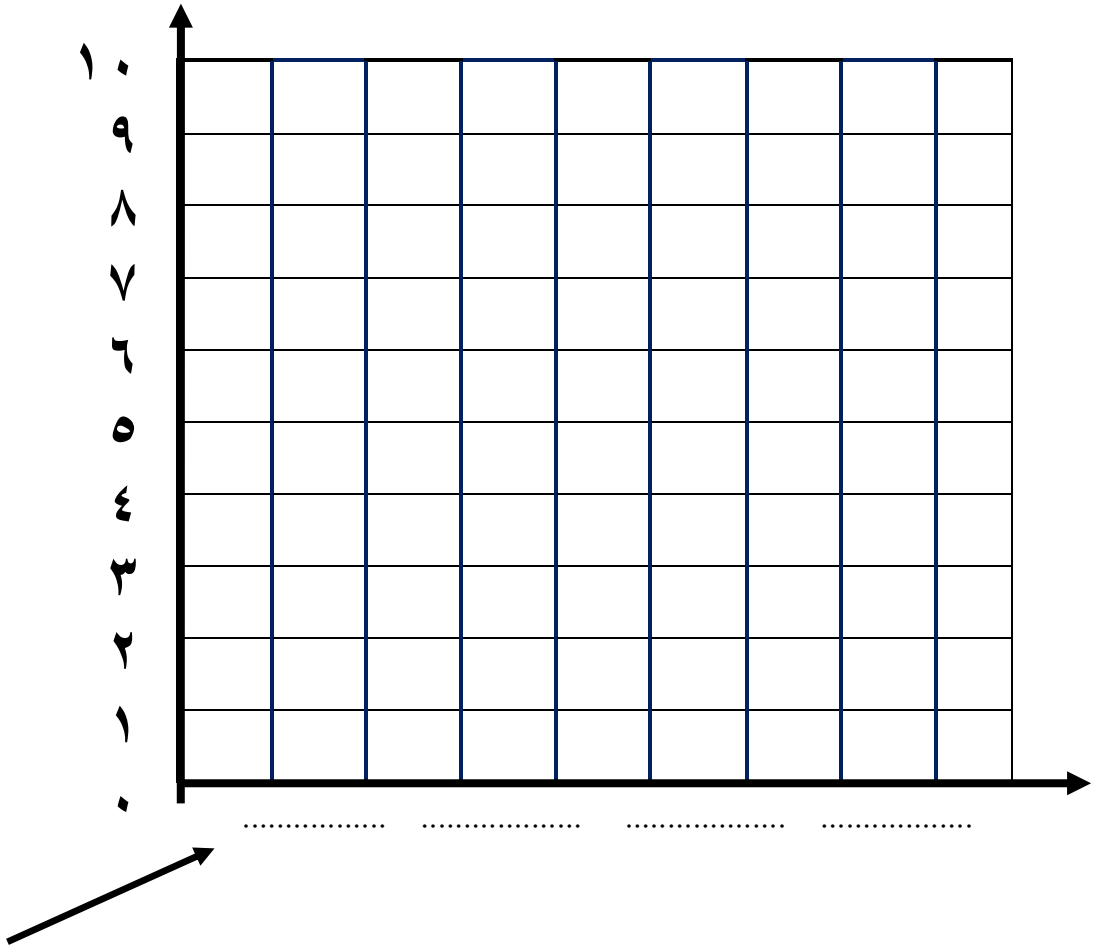
..... + ... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مثل البيانات بالأعمدة :

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد الماضي في بعض صفوف المدرسة . مثل بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٢	٤	٧	٥



- أكثر الصفوف غيابا هو الصف = ...
- أقل الصفوف غيابا هو الصف = ...
- الفرق بين التلاميذ الغياب في الصفين الثالث و الأول =

..... – ..... = ...

- مجموع التلاميذ الغياب في الصفين الثاني و الثالث =

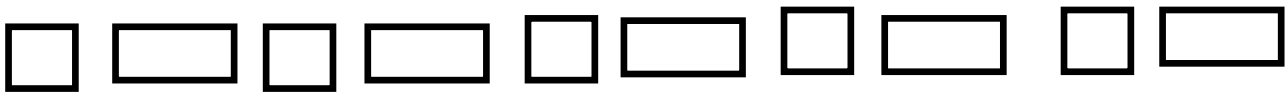
..... + ... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

تدريب

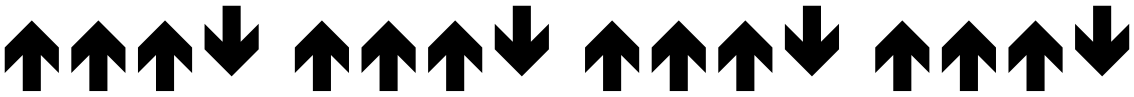
(حوط النمط المتكرر)

❶

❷ 

❸

❹

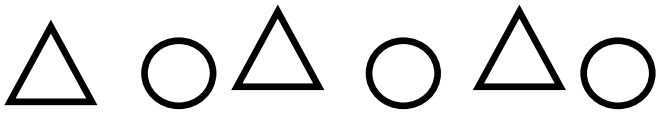
❺ 

❻

❼

❽

أكمل النمط :

❶  .....

❷ .....

❸ .....

❹ .....

❺ .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عد بالقفز (٣) و أكمل

٣	٦	٩	.....	.....	.....	.....	.....

عد بالقفز (٥) و أكمل

٥	١٠	١٥	.....	.....	.....	.....	.....

عد بالقفز (١٠) و أكمل

١٠	٢٠	٣٠	.....	.....	.....	.....	.....

أكمل بنفس النمط

1. ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، .....
2. ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....
3. ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ..... ، ..... ، .....
4. أ ب ، أب ب ، ..... ، .....
5. ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ..... ، ..... ، .....
6. ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ..... ، ..... ، .....

صل كل نمط بقاعدته :

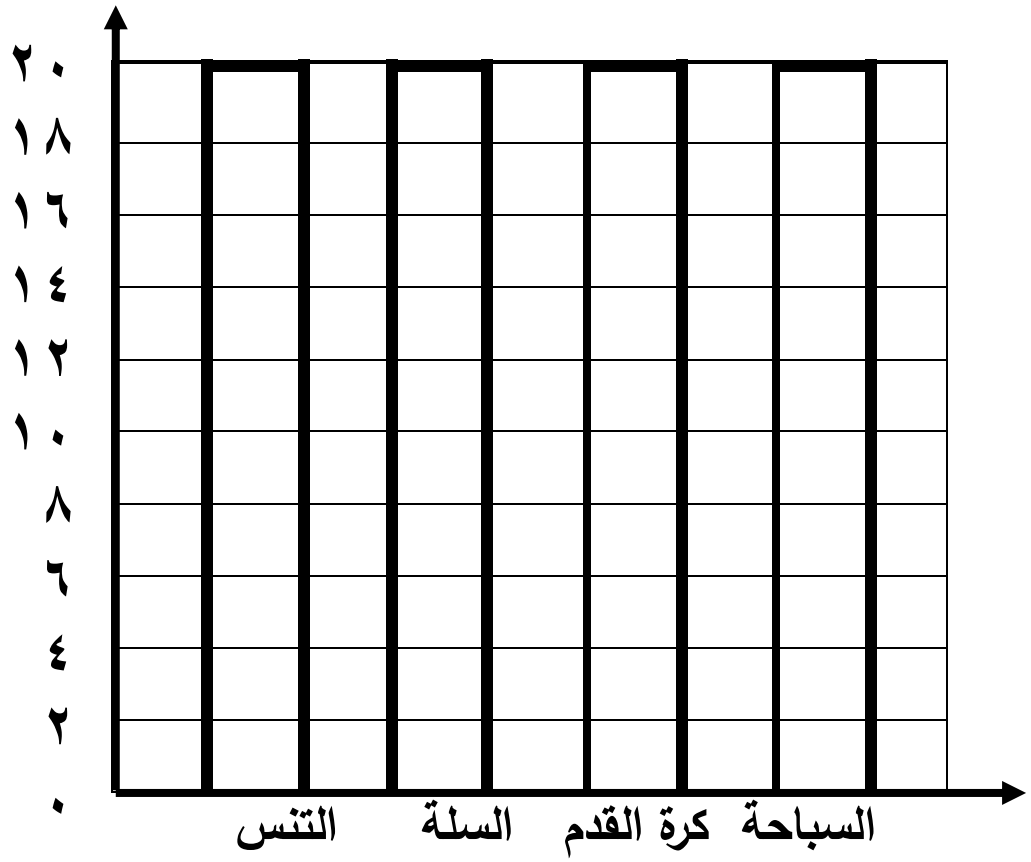
٣ ٦ ٩ ١٢	+ ١٠
١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠	+
٥ ١٠ ١٥ ٢٠	ـ ١٠
٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠	+ ٣

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

التمثيل البياني بالأعمدة

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل، ثم كتبها في الجدول التالي، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	التنس	السلة	كرة القدم	السباحة
عدد التلاميذ	١٠	١٢	١٠	٨



- عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = ... تلميذا
- عدد التلاميذ الذين يلعبون الســلة = ... تلميذا
- الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة و السباحة =

..... – ..... = ...

- مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =

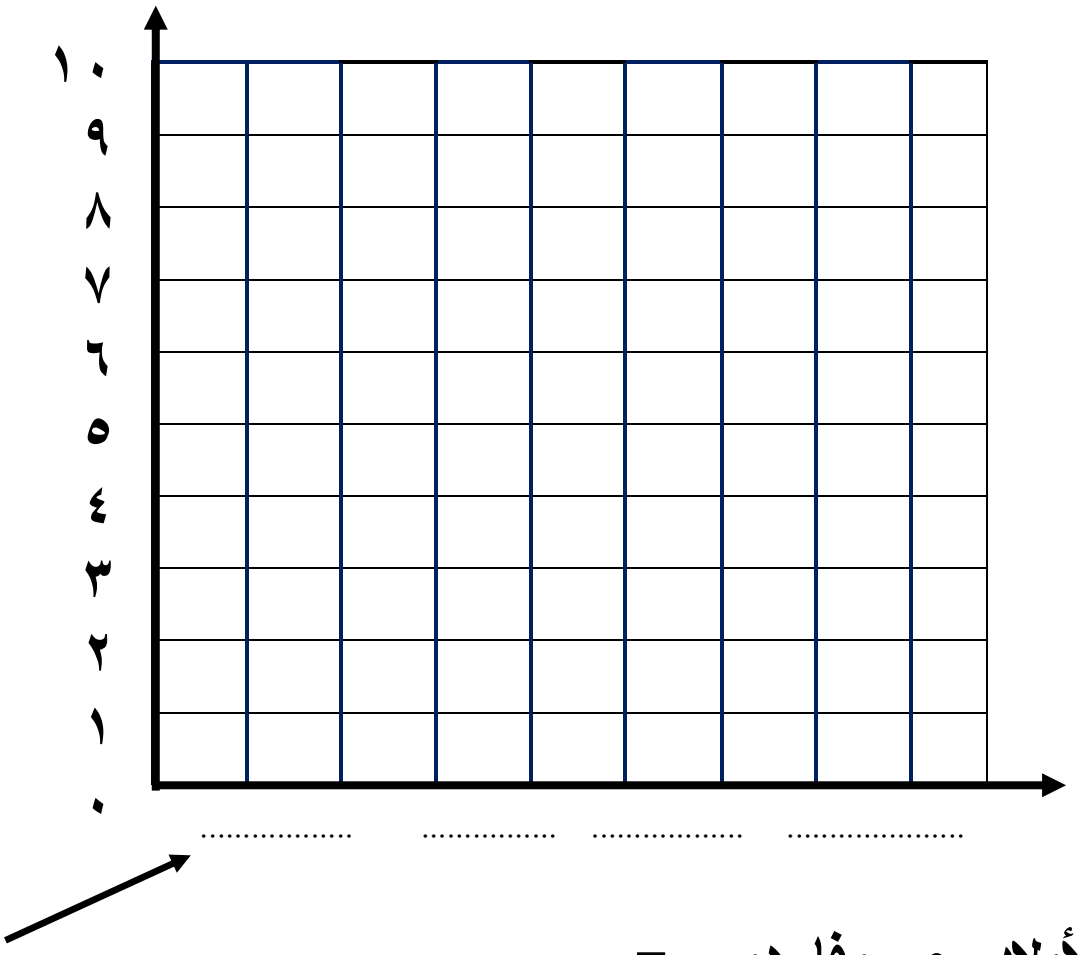
..... + ... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مثل البيانات بالأعمدة :

الجدول التالي يمثل الجدول التالي يمثل المصروف اليومي بالجنيه لعدد من الأولاد مثل بالأعمدة .

اللعبة المفضلة	أحمد	عمر	روضة	سلمى
عدد التلاميذ	٧	٤	٦	٥



- أكثر الأولاد مصروفا هو = ...
- أقل الأولاد مصروفا هو = ...
- الفرق بين مصروف أحمد و مصروف عمر =

..... – ..... = ...

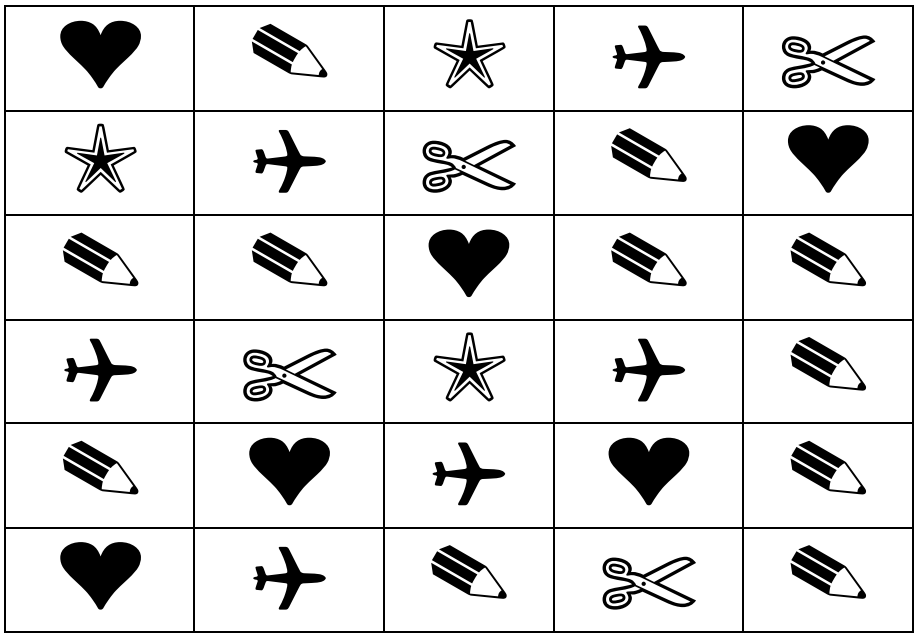
- مجموع مصروف سلمى و روضة =

..... + ... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

انظر إلى الشكل والجدول : (العلامات)

– نعد الأشكال في الجدول و نضع علامة لكل شكل في الجدول، كل ٥ أشكال نضعها في شكل حزمة ////



الشكل	العلامات
✂	////
✈	/ ////
★	///
✎	//// //// /
♥	/ ////

الشكل	العدد
✂	٤
✈	٦
★	٣
✎	١١
♥	٦

اكتب العدد على شكل علامات

٨ ← /// ////

٥ ← ////

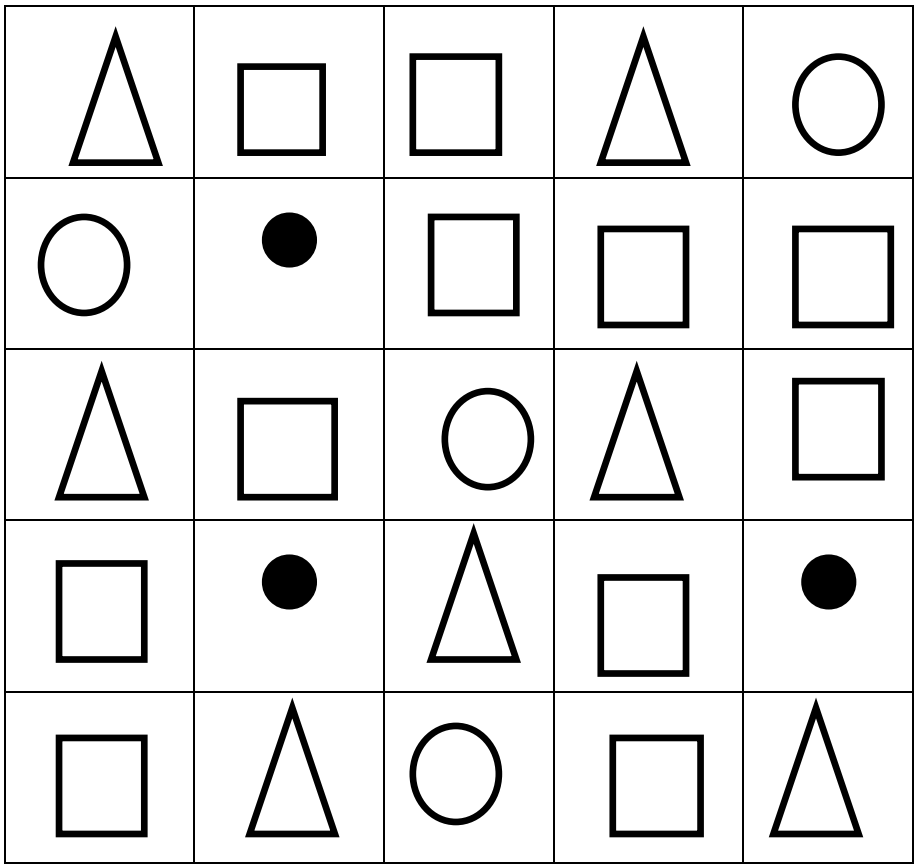
٤ ← ////

١٠ ← //// ////

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

انظر إلى الشكل و الجدول :

– عد الأشكال في الجدول و ضع علامة لكل شكل واكتب العدد .



الشكل	العلامات	العدد
○		
△		
□		
●		

اكتب العدد على شكل علامات

٧ ⟵ ٥ ⟵

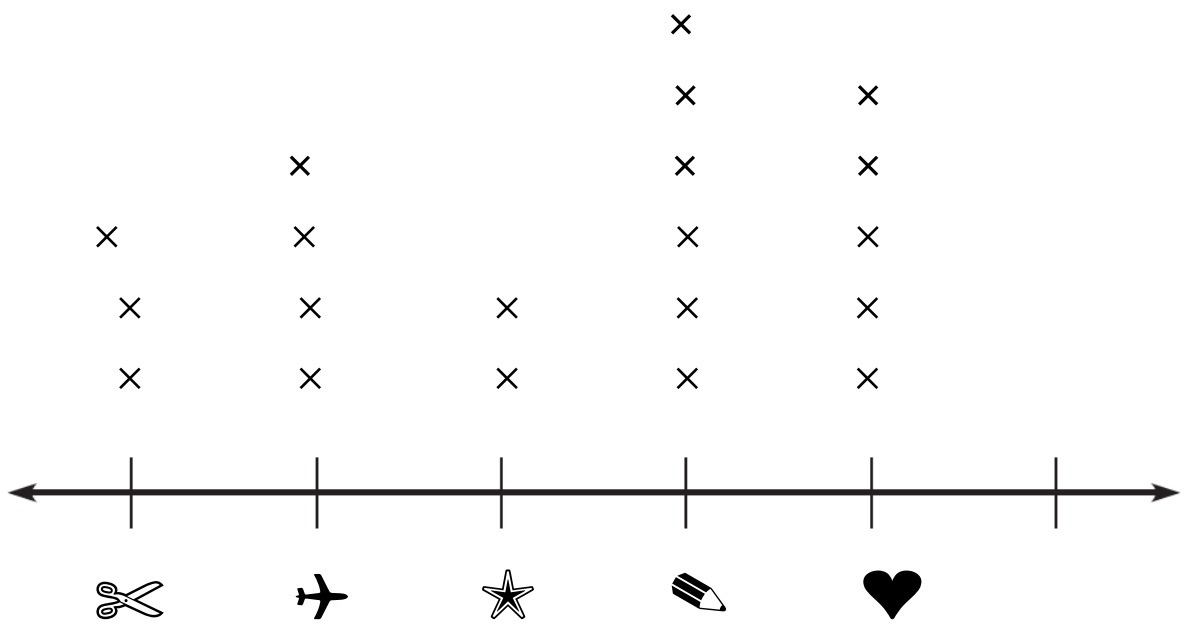
٣ ⟵ ١١ ⟵

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مخطط التمثيل بالنقاط

الشكل	العلامات	العدد
	///	٣
	////	٤
	//	٢
	/###	٦
	###	٥

ارسم مخطط التمثيل بالنقط :



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الاسم	العلامات
سلمى	////
روضة	////
فادي	//
أحمد	////
ريم	///

الجدول يمثل المصروف اليومي بالجنيه لعدد من التلاميذ .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = جنيه

اليوم	العلامات
الأحد	///
الاثنين	///
الثلاثاء	////
الأربعاء	///
الخميس	////

الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب في فصل ٣ – ١

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اليوم	العلامات
السبت	///
الأحد	////
الاثنين	////
الثلاثاء	////
الأربعاء	//

الجدول يمثل عدد السيارات التي تقف أمام البيت كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = ...

الشكل	العلامات
الأحد	////
الاثنين	////
الثلاثاء	///
الأربعاء	//
الخميس	////

الجدول يمثل عدد زجاجات الماء التي تشربها الأسرة كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

التمثيل البياني التالي يمثل بيانات (معلومات) استخدام التلاميذ لوسائل المواصلات أثناء الهاب للمدرسة .

لاحظ و أكمل ثم أجب

الوسيلة	عدد التلاميذ	العلامات	العدد
السيارة	☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	𝍸 𝍸	١٠
الدراجة	☺☺☺☺		
المشي	☺☺☺☺☺		
الباص	☺☺☺☺☺☺☺		
المترو	☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺		

☺ = تلميذ

❶ أكثر وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي

.....

❷ أقل وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي

.....

❸ عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة = ... تلميذا

❹ عدد التلاميذ الذين يستخدمون المترو = ... تلميذا

❺ الفرق بين عدد التلاميذ الذين يستخدمون الباص والدراجة

..... - ..... = ... تلميذا

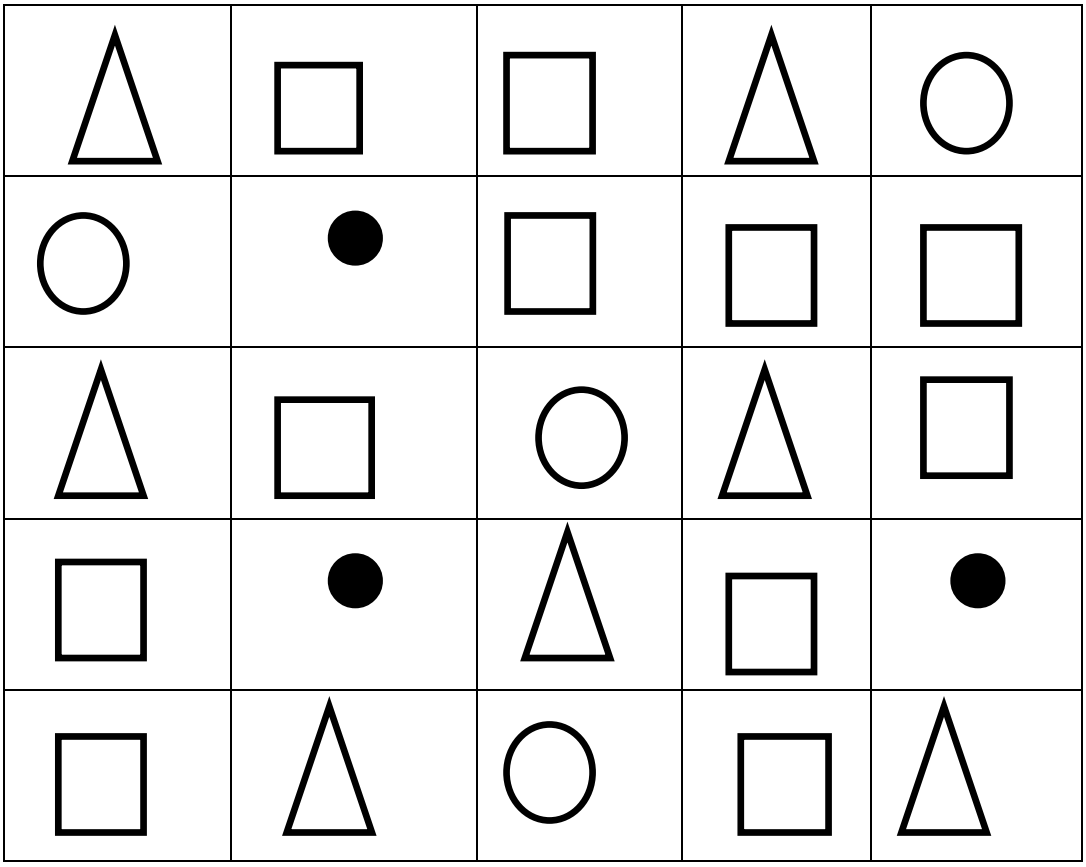
❻ مجموعة التلاميذ الذين يستخدمون السيارة و المترو

..... + ... = ... تلميذا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

انظر إلى الشكل والجدول :

– عد الأشكال في الجدول و ضع علامة لكل شكل واكتب العدد .



الشكل	العلامات	العدد
○		
△		
□		
●		

اكتب العدد على شكل حزمة

٧ ⟵ ٥ ⟵

٣ ⟵ ١١ ⟵

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الاسم	العلامات
سلمى	////
روضة	////
فادي	//
أحمد	/ ////
ريم	///

الجدول يمثل المصروف اليومي بالجنيه لعدد من التلاميذ .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = جنيه

اليوم	العلامات
الأحد	///
الاثنين	////
الثلاثاء	////
الأربعاء	///
الخميس	/ ////

الجدول يمثل عدد التلاميذ الغياب في فصل ٣ – ١

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الشكل	العلامات
السبت	///
الأحد	////
الاثنين	////
الثلاثاء	////
الأربعاء	//

الجدول يمثل عدد السيارات التي تقف أمام البيت كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× = ...

الشكل	العلامات
الأحد	////
الاثنين	////
الثلاثاء	///
الأربعاء	//
الخميس	////

الجدول يمثل عدد زجاجات الماء التي تشربها الأسرة كل يوم .

ارسم مخطط التمثيل بالنقط

....

× =

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

التمثيل البياني التالي يمثل بيانات (معلومات) استخدام التلاميذ لوسائل المواصلات أثناء الذهاب للمدرسة .

لاحظ و أكمل ثم أجب

الوسيلة	عدد التلاميذ	العلامات	العدد
السيارة	☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺	𝍸 𝍸	١٠
الدراجة	☺☺☺☺		
المشي	☺☺☺☺☺		
الباص	☺☺☺☺☺☺☺		
المترو	☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺ ☺☺		

☺ = تلميذ

❶ أكثر وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي .....

❷ أقل وسيلة مواصلات يستخدمها التلاميذ هي .....

❸ عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة = ... تلميذا

❹ عدد التلاميذ الذين يستخدمون المترو = ... تلميذا

❺ الفرق بين عدد التلاميذ الذين يستخدمون الباص والدراجة.

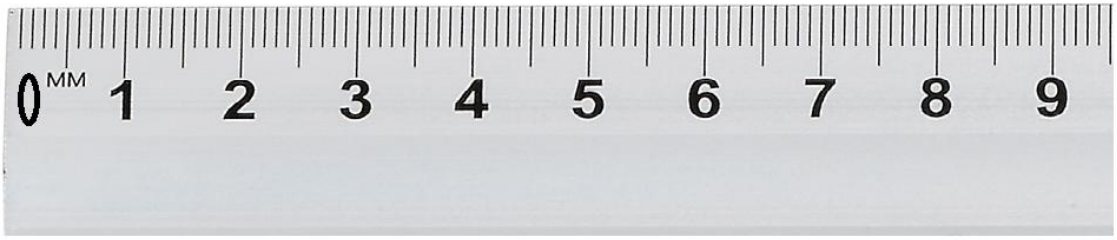
..... - ..... = ... تلميذا

❻ مجموعة التلاميذ الذين يستخدمون السيارة والمترو.

..... + ... = ... تلميذا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

قياس الأطوال بالسنتيمتر



- المسطرة هي أداة قياس الطول .
- السنتيمتر يرمز له بالرمز (سم) وهو المسافة بين كل عددين.

أوجد طول كل شكل بـ (سم)

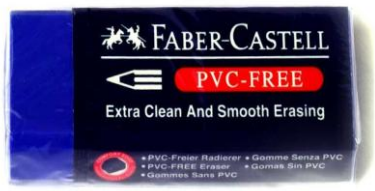
الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

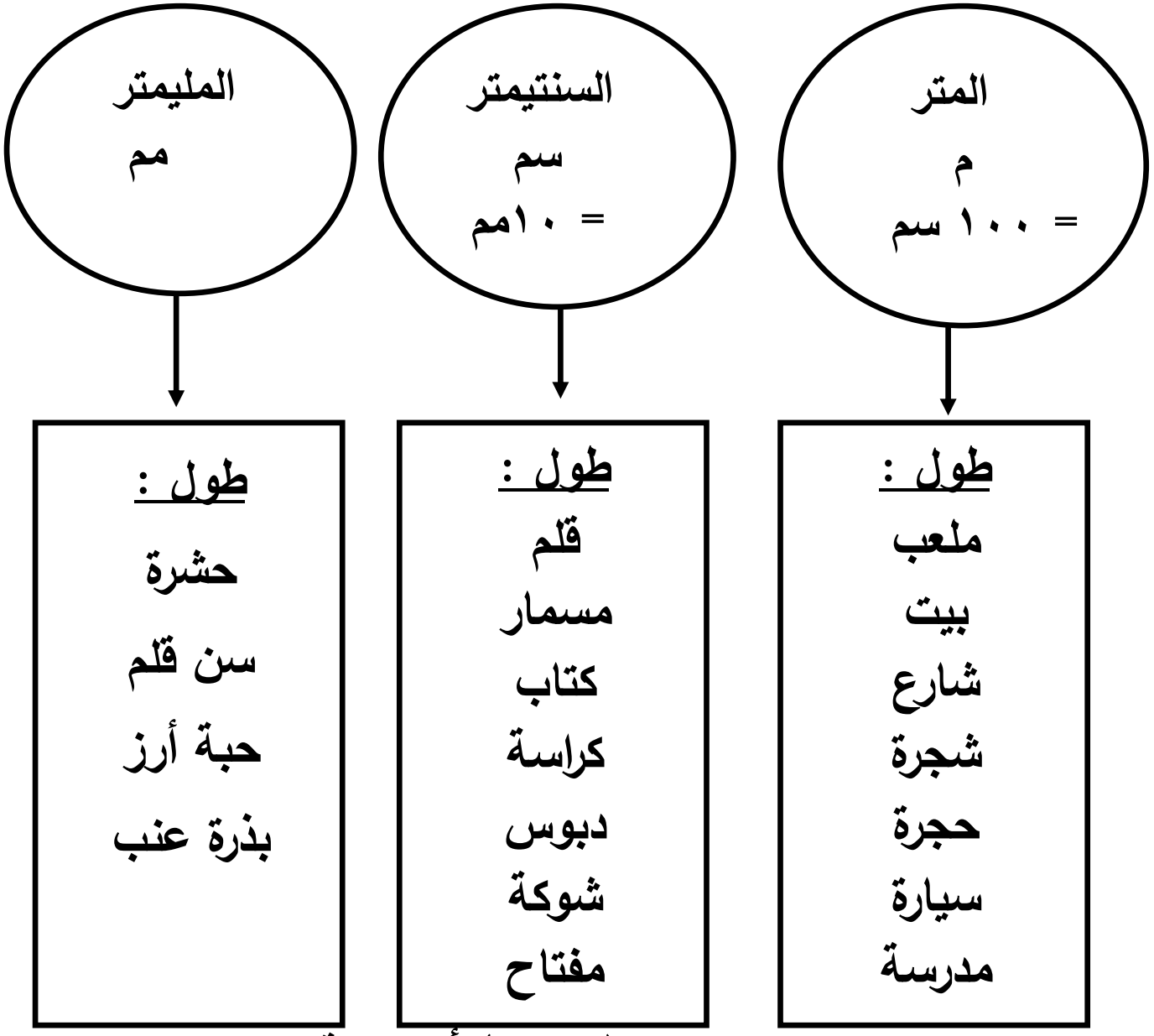


الطول = ... سم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

وحدات قياس الطول

أشياء تُقاس بالـ ..... .



للتحويل من متر إلى سم نضع (٠ ٠) أمام الرقم

- ٥ م = ٥٠٠ سم
- ٦ م = ٦٠٠ سم
- ٢ م = ٢٠٠ سم
- ٧ م = ٧٠٠ سم

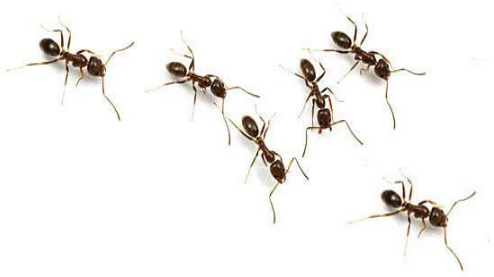
للتحويل من سم إلى مم نضع (٠) أمام الرقم

- ٥ سم = ٥٠ مم
- ٦ سم = ٦٠ مم
- ٢ سم = ٢٠ مم
- ٧ سم = ٧٠ مم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

حوط حول وحدة القياس المناسبة :

(م ، سم ، مم)



(م ، سم ، مم)

(م ، سم ، مم)

(م ، سم ، مم)

صل الأطول المتساوية :

(١)

٥ م
٣ سم
متر
٥ سم
٧ سم

(٢)

٥٠ مم
٧٠ مم
٥٠٠ سم
٣٠ مم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ضع خطا تحت وحدة القياس المناسبة :

١ قياس طول شجرة ..... . (مم ، سم ، م)

٢ قياس طول قلم ..... . (مم ، سم ، م)

٣ قياس طول نملة ..... . (مم ، سم ، م)

٤ قياس طول ملعب ..... . (مم ، سم ، م)

أكمل :

١ ٥ م = ... سم

٢ ٣ م = ... سم

٣ ٢ سم = ... مم

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

١ ٥ سم ☐ ٩ سم

٢ ٣ سم ☐ ١٠ مم

٣ ٣ م ☐ ٣٠٠ سم

٤ ٩ مم ☐ ٩ م

أكمل كما في المثال :

١ ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٥٠٠ + ٢٥ = ٥٢٥ سم

٢ ٢ متر ، و ٣٥ سم = ... + ... = ... سم

٣ ٨ متر ، و ٧ سم = ... + ... = ... سم

رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

(٩ سم ، ٧ م ، ٥ مم ، ٢٠ سم)

الترتيب : (..... ، ..... ، ..... ، .....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ارتفاع برج ..... . (٩٠ مم ، ٩٠ سم ، ٩٠ م)

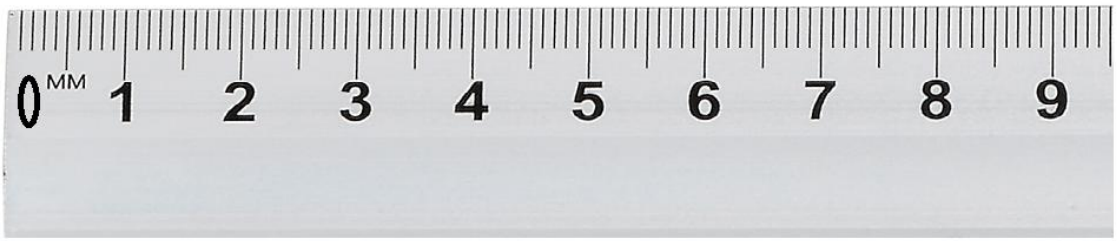
٢ طول نملة ..... . (٥ مم ، ٥ سم ، ٥ م)

٣ طول قلم ..... . (٩ مم ، ٩ سم ، ٩ م)

٤ طول الفصل ..... . (٨ مم ، ٨ سم ، ٨ م)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

تدريب



- المسطرة هي أداة قياس الطول .
- السنتيمتر يرمز له بالرمز (سم) و هو المسافة بين كل عددين

أوجد طول كل شكل بـ (سم)

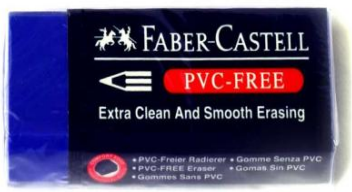
الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم

الطول = ... سم



الطول = ... سم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ضع خطا تحت وحدة القياس المناسبة :

١ قياس طول ملعب ..... . (مم ، سم ، م)

٢ قياس طول نملة ..... . (مم ، سم ، م)

٣ قياس طول قلم ..... . (مم ، سم ، م)

٤ قياس ارتفاع برج ..... . (مم ، سم ، م)

٥ قياس طول حشرة ..... . (مم ، سم ، م)

٦ قياس طول مسمار ..... . (مم ، سم ، م)

٧ قياس طول سيارة ..... . (مم ، سم ، م)

٨ قياس طول ملعب ..... . (مم ، سم ، م)

أكمل :

١ ٧ م = ... سم

٢ ٢ م = ... سم

٣ ٥ سم = ... مم

٤ ٤ م = ... سم

٥ ٦ سم = ... مم

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

١ ٧ سم ☐ ٣ سم

٢ ٥ سم ☐ ٩ مم

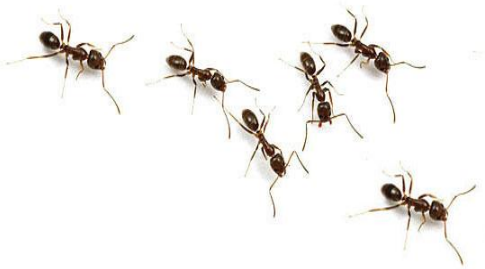
٣ ٣ سم ☐ ٣٠ مم

٤ ٩ سم ☐ ٩ م

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

حوط حول وحدة القياس المناسبة :

(م ، سم ، مم)



(م ، سم ، مم)

(م ، سم ، مم)

(م ، سم ، مم)

صل الأطول المتساوية :

(١)

٩ م
٣ سم
متران
٦ سم
٧ سم

(٢)

٦٠ مم
٧٠ مم
٩٠٠ سم
٣٠ مم
٢٠٠ سم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل كما في المثال :

❶ ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٥٠٠ + ٢٥ = ٥٢٥ سم

❷ ٣ متر ، و ٣٥ سم = ... + ... = ... سم

❸ ٤ متر ، و ٢٠ سم = ... + ... = ... سم

❹ ٧ متر ، و ٥ سم = ... + ... = ... سم

❺ ٢ متر ، و ٤٢ سم = ... + ... = ... سم

رتب الأطوال من الأقصر إلى الأطول:

(٨ سم ، ٥ م ، ٦ مم ، ٣٠ سم)

الترتيب : (..... ، ..... ، ..... ، .....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ طول ملعب ..... . (٩٠ مم ، ٩٠ سم ، ٩٠ م)

❷ طول نملة ..... . (٥ مم ، ٥ سم ، ٥ م)

❸ طول قلم ..... . (٩ مم ، ٩ سم ، ٩ م)

❹ ارتفاع شجرة ..... . (٨ مم ، ٨ سم ، ٨ م)

❺ طول سيارة ..... . (٣ مم ، ٣ سم ، ٣ م)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الألوف

- أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩ ٩ ٩
- ٩ ٩ ٩ + ١ = ١ ٠ ٠ ٠ و يُقرأ ألف
- العدد ١٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

ألوف	مئات	عشرات	أحاد
١	٠	٠	٠

اقرأالعدد :

٣٥٧٢

❸ ❹ ❷ ❶

خانة	آحاد	عشرات	مئات	ألوف
العدد	٢	٧	٥	٣
قيمة العدد	٢	٧٠	٥٠٠	٣٠٠٠
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف

احفظ :

	آحاد		عشرات		مئات		ألوف
١	واحد	١	عشرة	١	مائة	١	ألف
٢	اثنان	٢	عشرون	٢	مئتان	٢	ألفان
٣	ثلاثة	٣	ثلاثون	٣	ثلاثمائة	٣	ثلاثة آلاف
٤	أربعة	٤	أربعون	٤	أربعمائة	٤	أربعة آلاف
٥	خمسة	٥	خمسون	٥	خمسمائة	٥	خمسة آلاف
٦	ستة	٦	ستون	٦	ستمائة	٦	ستة آلاف
٧	سبعة	٧	سبعون	٧	سبعمائة	٧	سبعة آلاف
٨	ثمانية	٨	ثمانون	٨	ثمانمائة	٨	ثمانية آلاف
٩	تسعة	٩	تسعون	٩	تسعمائة	٩	تسعة آلاف

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اقرأ :

■	٧٤٢٨	■	٦٤٠٨
■	٧٦١٤	■	٣٠٤٦
■	٥١٧٠	■	١١٢٥
■	٧٠٥٠	■	٤٠٢١

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام ← ٩٩٩٩
- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦
- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ← ١٠٠٠ (ألف)
- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٦٧ = ٥٠٠٠
2. قيمة الرقم ٤ في العدد ٦٨٠٤ = ...
3. قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٦٥٤ = ...
4. قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٤ = ...
5. قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٦٤٢ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. ٧١٣٦ = سبعة آلاف مائة و ستة و ثلاثون .
2. ٣١٢٥ = ...
3. ٦٧٢٦ = ...

اكتب :

1. ٢ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٨ مئات ، و ٤ ألوف = ...
2. ٧ ألوف ، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات ، و ٤ آحاد = ...
3. ٥ ألوف ، و ٢ مئات ، و ٧ عشرات ، و ٥ آحاد = ...

أكمل الناقص :

1. ١٣٤٩ = ...آحاد و .....عشرات و .....مئات و .....ألوف
2. ٤٧٣٢ = ... ألوف و .....مئات و .....عشرات و .....آحاد
3. ٨٤٦٣ = ... ألوف و .....مئات و .....عشرات و .....آحاد

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

❶ خمسة آلاف و تسعة و سبعون = □□□□

❷ ثلاثة آلاف و أربعة وستون = □□□□

❸ ستة آلاف وسبعمائة وسبعون = ...

أكمل بنفس النمط :

❶ ١٠٠٠ ، ١١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ..... ، .....

❷ ٩٤١٧ ، ٩٤٣٧ ، ٩٤٥٧ ، ..... ، .....

أكمل كالمثال :

❶ ٥٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠

❷ ٣٦٧٠ = ... + ... + ... + ...

❸ ..... = ٣ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذى تحته خط

❶ ٨٤٦٣ = ...

❷ ٩٣٦٤ = ...

❸ ٣٢٤١ = ...

❹ ٥٧٣٦ = ...

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩٤٧٣ □ ٤٢١٥

❷ ٦٢٠٠ □ ٦٢٠١

❸ ١٠٠٠ □ ٩٩٩

❹ ٨٥٤٧ □ ٨٥٤٨

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٤٧٢١ ، ٦٨٩٠ ، ٥١١١ ، ٢٤٥٧)

تصاعديا : ..... / ..... / ..... / .....

تنازليا : ..... / ..... / ..... / .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

❶ ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ أكبر عدد ..... أصغر عدد .....

❷ ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

❶ أكبر عدد مكون من ٤أرقام ..... .

❷ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ..... .

❸ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع :

٦٢١٠	٢٣٢٧	٤٦٢٢
+ ٢٢٨٠	+ ٥٠٢١	+ ٤١٢٥
.....	.....	.....
٥٤٠٠	٢٠٥٠	٤٢٥٠
+ ٣١٠٠	+ ٥٠٤٠	+ ٤١٥٠
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ زار المتحف المصري ٥١٣٨ سائحا يوم الجمعة ، و ٣١٣١ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = ... + ... = ... سائحا

اطرح :

٦٩٥٠	٩٠٥١	٩٧٧٨
– ٤٨٥٠	– ٥٠٤١	– ٤١٢٥
.....	.....	.....

اطرح :

٥٩٠٠	٥٦٧٧	٩٧١٦
– ٢٨٠٠	– ٢٣٥٤	– ٤١٠٩
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع باسم ٥٦٧٥ جنيها ، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٥٢٥ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = ... - ..... = ... جنيها

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اقرأ :

■ ٧٦١٤	■ ٣٠٤٦
■ ٥١٧٠	■ ١١٢٥
■ ٧٠٥٠	■ ٤٠٢١
■ ٣٥٠٩	■ ٢١٣٨

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام ← ٩٩٩٩
- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦
- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ← ١٠٠٠ (ألف)
- أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٦٧ = ٥٠٠٠
2. قيمة الرقم ٨ في العدد ٦٨٠٤ = ...
3. قيمة الرقم ٦ في العدد ٩٦٥٤ = ...
4. قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٧٥٤ = ...
5. قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٦٤٢ = ...
6. قيمة الرقم ١ في العدد ٥١٦٧ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. ٧١٣٦ = سبعة آلاف و مائة و ستة و ثلاثون
2. ٥٦٢٥ = ...
3. ٦٢٤٣ = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

(١) اكتب :

١ ٥ آحاد ، و ٦ عشرات، و ٨ مئات ، و ٢ ألوف = ...

٢ ٩ ألوف، و ٣ مئات ، و ٤ عشرات، و ٤ آحاد = ...

٣ ١ ألوف، و ٢ مئات ، و ٠ عشرات، و ٥ آحاد = ...

٤ ٢ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٧ مئات ، و ٢ ألوف = ...

---

(٢) أكمل الناقص :

١ ٢٦٣٨ = ...آحاد و .....عشرات و .....مئات و .....ألوف

٢ ٤٠٠٢ = ... ألوف و .....مئات و .....عشرات و .....آحاد

٣ ٥٣٧٩ = ... ألوف و .....مئات و .....عشرات و .....آحاد

٤ ٣٧١٩ = ...آحاد و .....عشرات و.....مئات و ..... ألوف

---

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

١ خمسة آلاف و تسعة و سبعون ☐☐☐☐

٢ أربعة آلاف و خمسة عشر . .....

٣ سبعة آلاف سبعمائة وخمسون .....

---

(٤) أكمل بنفس النمط :

١ ١١٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٣٠٠ ، ..... ، .....

٢ ٧٠٠٠ ، ٦٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ..... ، .....

٣ ٩٤١٧ ، ٩٤٢٧ ، ٩٤٣٧ ، ..... ، .....

---

(٥) أكمل كالمثال :

١ ٥٢٨٢ = ٢ + ٨٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠

٢ ٣٦٥٠ = ... + ... + ... + ...

٣ ٤٧٧٤ = ... + ... + ... + ...

٤ ..... = ٥ + ٧٠ + ٨٠٠ + ٤٠٠٠

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم

❶ ٨٤٦٣ = ... ❸ ٣٢٤١ = ...

❷ ٩٣٦٤ = ... ❹ ٥٧٣٦ = ...

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶	٩٤٧٣	☐	٤٢١٥	❹	١٠٠٠	☐	٩٩٩
❷	٦٢٠٠	☐	٦٢٠١	❺	٨٥٤٧	☐	٨٥٤٨
❸	٩٠٠	☐	٣٤٤٩	❻	٦٤٧٩	☐	٧٩٦٤

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٩٤٧٣ ، ٧٩٦٤ ، ١٠٠٠ ، ٣٤٤٩)

تصاعديا : ..... / ..... / ..... / .....

تنازليا : ..... / ..... / ..... / .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

❶ ٦ ، ٠ ، ٨ ، ٥ أكبر عدد ..... أصغر عدد .....

❷ ٦ ، ٢ ، ٧ ، ٢ أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

أكمل :

❶ أكبر عدد مكون من ٤أرقام ..... .

❷ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام ..... .

❸ أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ..... .

❹ أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع :

٦٢١٢	٢٣٢٧	٤٦٢٣
٢٢٥٠ +	٥٠٢١ +	٤١٢٥ +
.....	.....	.....
٥١١١	٢٠٢١	٤٢٣٠
٣٨٠٠ +	٥٠٤٠ +	٤١٥٠ +
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع سلمى مبلغ ٧٥٦٣ جنيها، ومع روضة ٢٣٣٢ جنيها . أوجد مجموع ما معهما .

- المجموع = ... + ... = ... جنيها

اطرح :

٦٩٥٢	٩٠٥٣	٩٧٧٦
٤٨٥٠ –	٥٠٤١ –	٤١٢٥ –
.....	.....	.....

اطرح :

٥٨٠٠	٥٧٧٧	٩٧١٦
٢٨٠٠ –	٢٣٥٤ –	٤١٠٩ –
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع باسم ٨٧٥٠ جنيها ، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٧٥٠ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = ... - ..... = ... جنيها

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عشرات الألوف

- أكبر عدد مكون من ٤ أرقام هو ٩ ٩ ٩ ٩
- ٩ ٩ ٩ ٩ + ١ = ١ ٠ ٠ ٠ ٠ و يُقرأ عشرة آلاف
- العدد ١٠٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٥ أرقام

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٠	٠	٠	٠	١

اقرأ العدد : ٣٥٤٧٢

❹ ❺ ❸ ❶ ❷

خانة	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
العدد	٣	٧	٥	٢	٨
قيمة العدد	٣	٧٠	٥٠٠	٢٠٠٠	٨٠٠٠٠
القيمة المكانية	آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف

	آحاد		عشرات		مئات		ألوف		عشرات الألوف
١	واحد	١	عشرة	١	مائة	١	ألف	١	عشرة آلاف
٢	اثنان	٢	عشرون	٢	مائتان	٢	ألفان	٢	عشرون الف
٣	ثلاثة	٣	ثلاثون	٣	ثلاثمائة	٣	ثلاثة آلاف	٣	ثلاثون ألف
٤	أربعة	٤	أربعون	٤	أربعمائة	٤	أربعة آلاف	٤	أربعون ألف
٥	خمسة	٥	خمسون	٥	خمسمائة	٥	خمسة آلاف	٥	خمسون ألف
٦	ستة	٦	ستون	٦	ستمائة	٦	ستة آلاف	٦	ستون الف
٧	سبعة	٧	سبعون	٧	سبعمائة	٧	سبعة آلاف	٧	سبعون الف
٨	ثمانية	٨	ثمانون	٨	ثمانمائة	٨	ثمانية آلاف	٨	ثمانون ألف
٩	تسعة	٩	تسعون	٩	تسعمائة	٩	تسعة آلاف	٩	تسعون ألف

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اقرأ :

■ ٧٤٣٢٨	■ ٦٤٠٨٣
■ ٧٦٣١٤	■ ٣٣٠٤٦
■ ٥٣١٧٠	■ ١٣١٢٥
■ ٧٠٥٣٠	■ ٤٠٠٢١

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ← ٩٩٩٩٩
- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦٥
- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ← ١٠٠٠٠
- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣٤

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠١٦٧ = ٥٠٠٠
2. قيمة الرقم ٦ في العدد ١٦٨٠٤ = ...
3. قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٦٥٤٢ = ...
4. قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٣٤ = ...
5. قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤٦٤٢ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. ٧١٥٣٦ = واحد وسبعون ألف و خمسمائة وستة وثلاثون
2. ٣١٤٢٥ = ...
3. ٦ ٧٦٢٦ = ...

اكتب :

1. ٢ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٨ مئات ، و ٢٥ ألوف = ...
2. ٧٥ ألوف، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات، و ٤ آحاد = ...
3. ٣ آحاد ، و ٥ عشرات، و ٩ مئات ، و ٢٠ ألوف = ...

أكمل الناقص :

1. ١٣٥٤٩ = ...آحاد و .....عشرات و .....مئات و .....ألوف
2. ٥٤٧٣٢ = ... ألوف و .....مئات و .....عشرات و .....آحاد
3. ٩٣٥٦٤ = ...آحاد و .....عشرات و .....مئات و ..... ألوف

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

❶ خمسة و ستون ألف و تسعة و سبعون ☐☐☐☐☐

❷ ثلاثة وستون ألف و أربعة عشر .....

❸ ستة وخمسون ألف و سبعمائة و عشرون .....

أكمل بنفس النمط :

❶ ١٠٠٠٩ ، ١٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٧ ، ..... ، .....

❷ ٣٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ..... ، .....

❸ ١٢٣٤٥ ، ٢٣٤٥٦ ، ٣٤٥٦٧ ، ..... ، .....

أكمل كالمثال :

❶ ٨٥٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠

❷ ٩٣٦٧٠ = ... + ... + ... + ... + ...

❸ ..... = ٣ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذى تحته خط

❶ ٨٤٥٦٣ = ...

❷ ٩٣٥٦٤ = ...

❸ ٣٢٤٥١ = ...

❹ ٥٧٣٠٦ = ...

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩٤١٧٣ ☐ ٤٢١١٥

❷ ٦١٢٠٠ ☐ ٦١٢٠١

❸ ١٠٠٠٠ ☐ ٩٩٩٩

❹ ٨٥٤١٧ ☐ ٨٥٢٤٨

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٢٤١٥٧ ، ٥١١١١ ، ٦٨١٩٠ ، ٤٧١٢١)

تصاعديا : ..... / ..... / ..... / .....

تنازليا : ..... / ..... / ..... / .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

❶ ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد ..... أصغر عدد .....

❷ ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

أكمل :

❶ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ..... .

❷ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ..... .

❸ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع :

٦٢١١٠	٢٣١٢٧	٤٦١٢٢
+ ٢٢١٨٠	+ ٥٠١٢١	+ ٤١١٢٥
.....	.....	.....

٥١١٠٠	٢٠١٢٠	٤٢١٦ ٠
+ ٣٨١٠٠	+ ٥٠١٤٠	+ ٤١١٥٠
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ زار المتحف المصري ٥٢١٣١ سائحا يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٧ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = ... + ... = ... سائحا

اطرح :

٦٩٥٠	٩٠٥١	٩٧٧٨
– ٤٨٥٠	– ٥٠٤١	– ٤١٢٥
.....	.....	.....

اطرح :

٥٩٠٠	٦٦٦٦	٩٧٦٦
– ٢٨٠٠	– ٢٣٥٤	– ٤١٠٩
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع باسم ٢٥٦٧٥ جنيها ، قام بشراء ثلاجة ثمنها ٢٣٥٢٥ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = ... - ..... = ... جنيها

اقرأ :

■ ٧٥٣١٤	■ ٣٣٠٤٢
■ ٥٣١٧٠	■ ٧٣١٢٥
■ ٨٠٥٣٠	■ ٤٠٠٢٥
■ ٣٠٠٣٩	■ ٢٥٠٣٨

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام ⟵ ٩٩٩٩٩
- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ⟵ ٩٨٧٦٥
- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ⟵ ١٠٠٠٠
- أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ⟵ ١٠٢٣٤

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠١٦٧ = ٥٠٠٠

❷ قيمة الرقم ١ في العدد ١٦٨٠٤ = ...

❸ قيمة الرقم ٤ في العدد ٩٦٥٤٢ = ...

❹ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٣٤ = ...

❺ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤٦٤٢ = ...

❻ قيمة الرقم ١ في العدد ٥١٥٦٧ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ ٧١٥٣٦ = واحد وسبعون ألف و خمسمائة وستة وثلاثون

❷ ٨٠٤٢٥ = ...

❸ ١٥٨٤٧ = ...

(١) اكتب :

❶ ٧ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٨ مئات ، و ٥٠ ألوف = ...

❷ ٢٥ ألوف ، و ٣ مئات ، و ٥ عشرات ، و ٤ آحاد = ...

❸ ١٥ ألوف ، و ٢ مئات ، و ٨ عشرات ، و ٥ آحاد = ...

❹ ٢ آحاد ، و ٥ عشرات ، و ٩ مئات ، و ٤٥ ألوف = ...

---

(٢) أكمل الناقص :

❶ ١٣٥٤٩ = ... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات و ..... ألوف

❷ ٥٤٧٣٢ = ... ألوف و ..... مئات و ..... عشرات و ..... آحاد

❸ ٨٤٦٥٣ = ... ألوف و ..... مئات و ..... عشرات و ..... آحاد

❹ ٩٣٥٦٤ = ... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات و ..... ألوف

---

(٣) اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

❶ ستة وعشرون ألف و تسعة و سبعون ☐☐☐☐☐

❷ ثلاثة وستون ألف و مئتان و ستة وثلاثون .....

❸ خمسة وعشرون ألف و سبعمائة و عشرون .....

---

(٤) أكمل بنفس النمط :

❶ ١٠٠٠٥ ، ١٠٠٠٦ ، ١٠٠٠٧ ، ..... ، .....

❷ ٣٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ..... ، .....

❸ ٢٥١٢٥ ، ٢٥٢٢٥ ، ٢٥٣٢٥ ، ..... ، .....

---

(٥) أكمل كالمثال :

❶ ٨٥٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠

❷ ٩٣٦٧٠ = ... + ... + ... + ...

❸ ٥٤٧٢٩ = ... + ... + ... + ... + ...

❹ ..... = ٣ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم

❶ ٨٤٥٦٣ = ... ❸ ٣٢٤٥١ = ...

❷ ٩٣٥٦٤ = ... ❹ ٥٧٣٠٦ = ...

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩٤١٧٣ ☐ ٤٢١١٥ ❹ ١٠٠٠٠ ☐ ٩٩٩٩

❷ ٦١٢٠٠ ☐ ٦١٢٠١ ❺ ٨٥٤١٧ ☐ ٨٥٢٤٨

❸ ٩٠٠٠ ☐ ٣٤٤٩ ❻ ٦٤٢٧٩ ☐ ٧٩٢٦٤

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٣٧١٢١ ، ٦٨١٩٠ ، ٦٤١١١ ، ٥٤١٥٧)

تصاعد يا : ..... / ..... / ..... / .....

تنازليا : ..... / ..... / ..... / .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

❶ ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد .....أصغر عدد .....

❷ ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد .....أكبر عدد .....

أكمل :

❶ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام .....؟؟ .

❷ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام ..... .

❸ أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ..... .

❹ أصغر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع :

٦٢١١٠	٢٣١٢٧	٤٦١٢٢
+ ٢٢١٨٠	+ ٥٠١٢١	+ ٤١١٢٥
.....	.....	.....

٥١١٠٠	٢٠١٨٠	٤٢١٦ ٠
+ ٣٨١٠٠	+ ٥٠١١٠	+ ٤١١٥٠
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ زار المتحف المصري ٥٢١٣٢ سائحا يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٧ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = ... + ... = ... سائحا

اطرح :

٦٩٥٠	٩٠٥١	٩٧٧٨
– ٤٨٥٠	– ٥٠٤١	– ٤١٢٥
.....	.....	.....

اطرح :

٥٨٠٠	٨٨٨٨	٩٧٧٦
– ٢٨٠٠	– ٢٣٥٤	– ٤١٠٩
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع آية ٧٥٦٧٥ جنيها في دفتر التوفير ، سحبت منه ٢٥٥٢٥ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = ... - ..... = ... جنيها

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مئات الألوف

- أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩
- ٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠ و يُقرأ مائة ألف
- العدد ١٠٠٠٠٠ هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٠	٠	٠	٠	٠	١

اقرأ العدد : ٢٧٥٤٧٢

اقرأ :

- ■ ٧٤٢٣٢٨
- ■ ٧٦٣٥١٤
- ■ ٥٣٢١٧٠
- ■ ٧٠٢٥٣٠
- ■ ٣٥٠٠٣٩
- ■ ٦٤١٠٨٣
- ■ ٣٣٥٠٤٦
- ■ ١٣٧١٢٥
- ■ ٤٠٠٠٢١
- ■ ٢١٠١٣٨

احفظ :

- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ← ٩٩٩٩٩٩
- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ← ٩٨٧٦٥٤
- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ← ١٠٠٠٠٠
- أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ← ١٠٢٣٤٥

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٠١٦٧ = ٥٠٠٠٠

❷ قيمة الرقم ٦ في العدد ١٦٣٨٠٤ = ...

❸ قيمة الرقم ٥ في العدد ٩٣٦٥٤٢ = ...

❹ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٣٣٤ = ...

❺ قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٢٤٦٤٢ = ...

❻ قيمة الرقم ٧ في العدد ٥١٥٣٦٧ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

❶ ٧١٣٥٣٦ = ٧١٣ ألف ، و ٥٣٦

❷ ٣٧١٤٢٥ = ...

❸ ٦ ٧٩٦٢٦ = ...

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

❶ مائة وخمسة و ستون ألف و تسعة و سبعون ☐☐☐☐☐☐

❷ سبعمائة وثلاثة وستون ألف و أربعة عشر .....

أكمل بنفس النمط :

❶ ١٠٠٠٠٩ ، ١٠٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٠٧ ، ..... ، .....

❷ ٣٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ..... ، .....

❸ ٧٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ..... ، .....

أكمل كالمثال :

❶ ٨٥٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠

❷ ٩٣٦٧٠ = ... + ... + ... + ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذى تحته خط

❶ ٨٣٤٥٦٣ = ... ❸ ٣٢٤٣٥١ = ...

❷ ٩٣٣٥٦٤ = ... ❹ ٥٧٣٣٠٦ = ...

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩٤١٧٣١ ☐ ٤٢١١١٥ ❹ ١٠٠٠٠٠ ☐ ٩٩٩٩٩

❷ ٦١٢٠٠١ ☐ ٦١١٢٠١ ❺ ٨٥٤١١٧ ☐ ٨٥٢٤١٨

❸ ٩٠٠١٠ ☐ ٣٤٤١٩ ❻ ٦٤١٢٧٩ ☐ ٧٩١٢٦٤

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٤٧٢١٢١ ، ٦٨٢١٩٠ ، ٥١١٢١١ ، ٢٤٢١٥٧)

تصاعد يا : ..... / ..... / ..... / .....

تنازليا : ..... / ..... / ..... / .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

❶ ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد ..... أصغر عدد .....

❷ ٣ ، ٩ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٦ أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

أكمل :

❶ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ..... .

❷ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ..... .

❸ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ..... .

❹ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع :

٩٢١١٢	٣٣١٢٥	٤٦١٢٢
+ ٢٢١٨٠	+ ٥٠١٢١	+ ٤١١٢٢
.....	.....	.....
٦١١١٠	٤٠١٢٠	٤٢١٥٠
+ ٣٨١٠٠	+ ٥٠١٤٠	+ ٤١١٥٠
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ زار المتحف المصري ٥٢١٣٢ سائحا يوم الجمعة ، و ٣٢١٣٢ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = ... + ... = ... سائحا

اطرح :

٦٩٥٣	٩٠٥٤	٩٧٧٨
– ٤٨٥٣	– ٥٠٤١	– ٤١٢٥
.....	.....	.....

اطرح :

٥٢٠٠	٥٥٥٥	٩٣٠٦
– ٢٢٠٠	– ٢٣٥٤	– ٤٨٠١
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع باسم ٧٥٦٧٩ جنيها ، قام بشراء ثلاجة ثمنها ٢٣٥٢٥ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = ... - ..... = ... جنيها

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٠٠١٦٧ = ٥٠٠٠٠
2. قيمة الرقم ٨ في العدد ١٦٣٨٠٤ = ...
3. قيمة الرقم ٦ في العدد ٩٣٦٥٤٢ = ...
4. قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٧٤٣٣٤ = ...
5. قيمة الرقم ٦ في العدد ٣٣٤٦٤٢ = ...
6. قيمة الرقم ٧ في العدد ٥١٥٣٦٧ = ...

أكمل ما يأتي كما في المثال :

1. ٧١٣٥٣٦ = ٧١٣ ألف ، و ٥٣٦
2. ٤٥٦٣٥٧ = ...
3. ٤٢٦٨٤٥ = ...

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

1. مئتان وخمسة وعشرون ألف وتسعة وسبعون ☐☐☐☐☐☐
2. ثمانمائة وثلاثة وستون ألف و خمسة عشر .....

أكمل بنفس النمط :

1. ١٠٠٠٠٩ ، ١٠٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٠٧ ، ..... ، .....
2. ٣٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ..... ، .....
3. ٧٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ..... ، .....

أكمل كالمثال :

1. ٨٥٢٤٧ = ٧ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠
2. ٩٣٦٧٠ = ... + ... + ... + ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم

❶ ٨٣٤٥٦٣ = ... ❸ ٣٢٤٣٥١ = ...

❷ ٩٣٣٥٦٤ = ... ❹ ٥٧٣٣٠٦ = ...

علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩٤١٧٣١ ☐ ٤٢١١١٥ ❹ ١٠٠٠٠٠ ☐ ٩٩٩٩٩

❷ ٦١٢٠٠١ ☐ ٦١١٢٠١ ❺ ٨٥٤١١٧ ☐ ٨٥٢٤١٨

❸ ٩٠٠١٠ ☐ ٣٤٤١٩ ❻ ٦٤١٢٧٩ ☐ ٧٩١٢٦٤

رتب الأعداد التالية تصاعديا و تنازليا:

(٤٧٢١٢١ ، ٦٨٢١٩٠ ، ٥١١٢١١ ، ٢٤٢١٥٧)

تصاعد يا : ..... / ..... / ..... / .....

تنازليا : ..... / ..... / ..... / .....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية :

❶ ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٩ ، ٤ ، ٥ أكبر عدد ..... أصغر عدد .....

❷ ٣ ، ٨ ، ٠ ، ٧ ، ١ ، ٦ أصغر عدد ..... أكبر عدد .....

أكمل :

❶ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ..... .

❷ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ..... .

❸ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ..... .

❹ أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اجمع :

٩٢١٢١٢	٣٣١٤٢٥	٤٦١٣٢٢
+ ٢٢١٢٨٠	+ ٥٠١٤٢١	+ ٤١٣١٢٢
.....	.....	.....
٥٢٤١١٠	٢٠٩٢١٠	٤٢١٥٢٤
+ ٣٧٢١٠٠	+ ٥٠١٢٤٠	+ ١٤٠٥٢١
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ زار المتحف المصري ١٢١٣٥ سائحا يوم الجمعة ، و ٤٢١٣٣ سائحا يوم السبت . أوجد مجموع السياح في اليومين .

- عدد السياح = ... + ... = ... سائحا

اطرح :

٦٧٩٥٣	٩٥٠٥٤	٩٧٧٦٨
– ٤٢٨٥٣	– ٥١٠٤١	– ٤١٢١٥
.....	.....	.....

اطرح :

٥٣٠٠٠	٩٩٩٩٩	٩٧٠١٦
– ٢١٠٠٠	– ٢٣٧٥٤	– ٤١٠٠٩
.....	.....	.....

أوجد الناتج :

❶ مع باسم ٥٥٦٧٥ جنيها ، قام بشراء ثلاجة ثمنها ٣٥٥٢٥ جنيها . أوجد الباقي معه .

- الباقي = ... - ..... = ... جنيها

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عد مجموعة من الأشياء

المصفوفة : أشياء مرتبة في مجموعات متساوية على شكل صفوف و أعمدة يسهل عدها بسهولة .

أوجد المجموع :

الطريقة الأولى

عدد الصفوف = ٢

في كل صف ٤ أشكال

المجموع = ٤ + ٤ = ٨

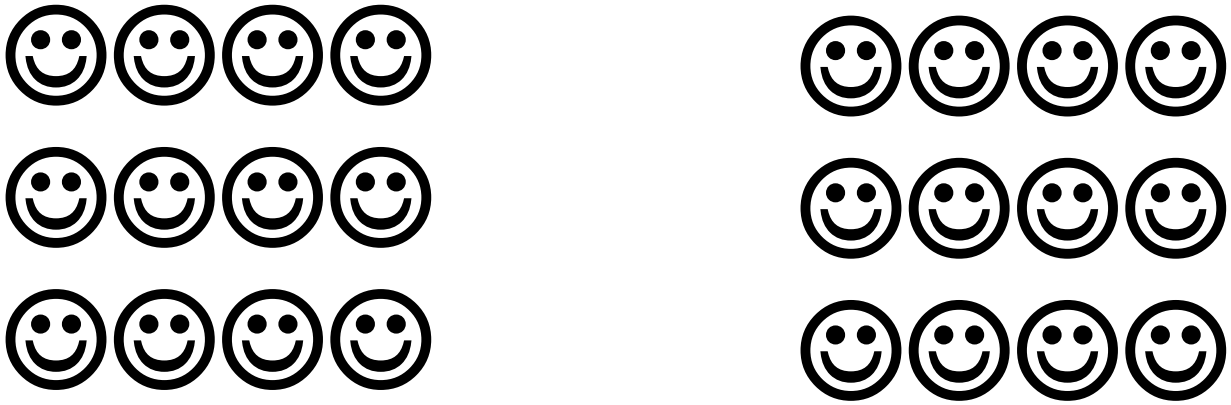
الطريقة الثانية

عدد الأعمدة = ٤

في كل عمود ٢ شكل

المجموع = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨

أوجد المجموع :



عدد الصفوف = ٣

عدد ☺ في كل صف = ٤

جملة الجمع = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

عدد الأعمدة = ٤

عدد ☺ في كل عمود = ٣

جملة الجمع = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

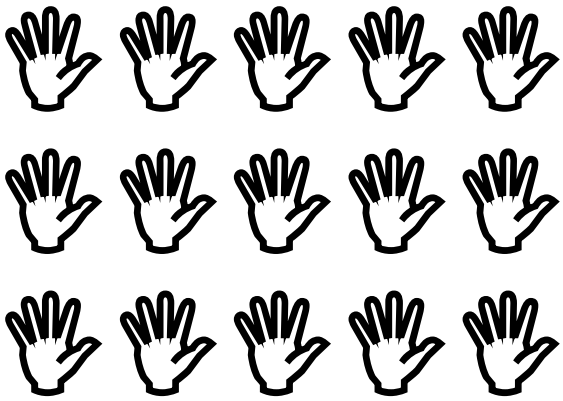
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد المجموع :

عدد الصفوف = ...

عدد ☎ في كل صف = ...

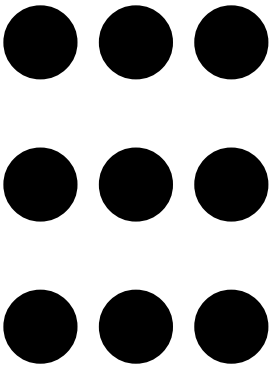
المجموع = ...



عدد الصفوف = ...

عدد ✋ في كل صف = ...

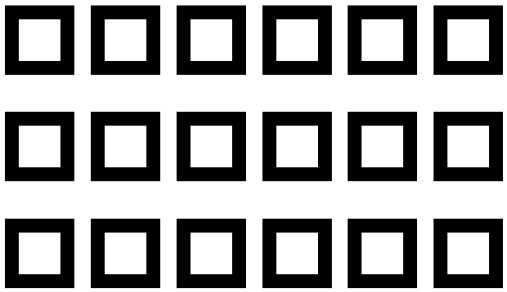
المجموع = ...



عدد الصفوف = ...

عدد ● في كل صف = ...

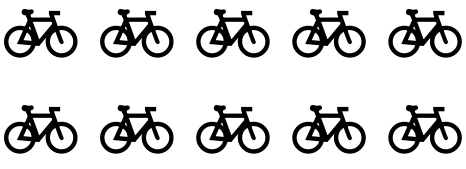
المجموع = ...



عدد الصفوف = ...

عدد □ في كل صف = ...

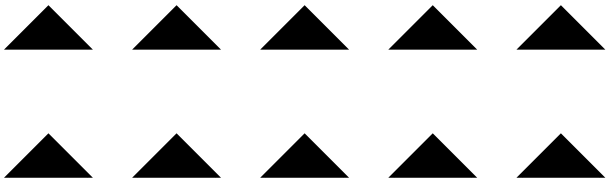
المجموع = ...



عدد الصفوف = ...

عدد في كل صف = ...

المجموع = ...



عدد الصفوف = ...

عدد ▲ في كل صف = ...

المجموع = ...

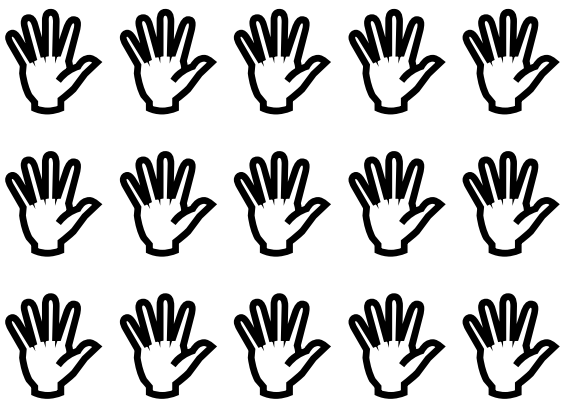
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الجمع المتكرر:

عدد الأعمدة = ...

عدد ☎ في كل عمود = ...

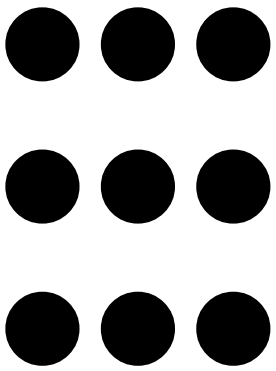
المجموع = ...



عدد الأعمدة = ...

عدد ✋ في كل عمود = ...

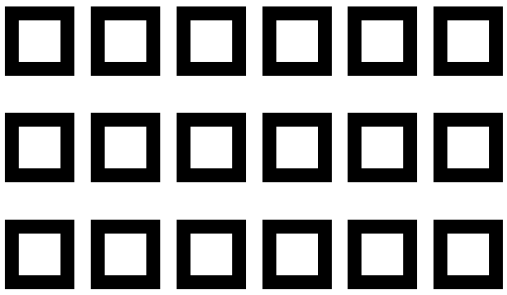
المجموع = ...



عدد الأعمدة = ...

عدد ● في كل عمود = ...

المجموع = ...



عدد الأعمدة = ...

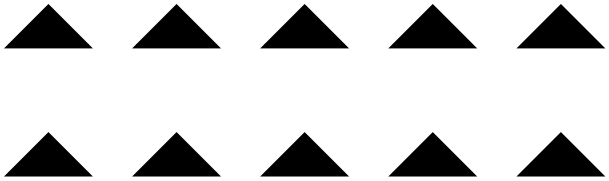
عدد □ في كل عمود = ...

المجموع = ...

عدد الأعمدة = ...

عدد 🚲 في كل عمود = ...

المجموع = ...



عدد الأعمدة = ...

عدد ▲ في كل عمود = ...

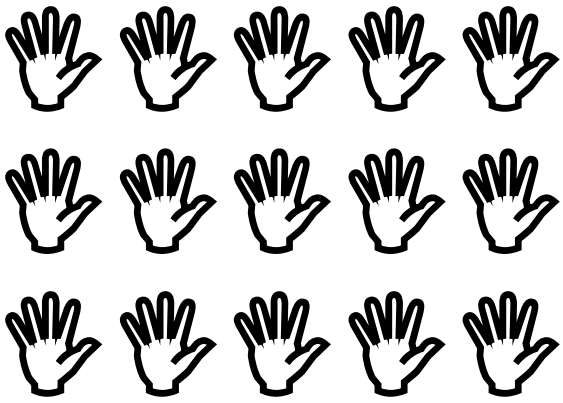
المجموع = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عد المصفوفة و أكمل :

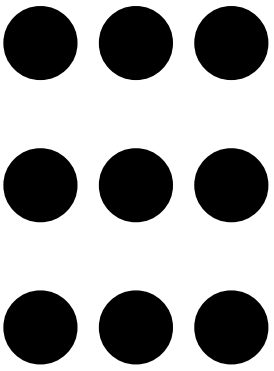
عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الأعمدة = ...

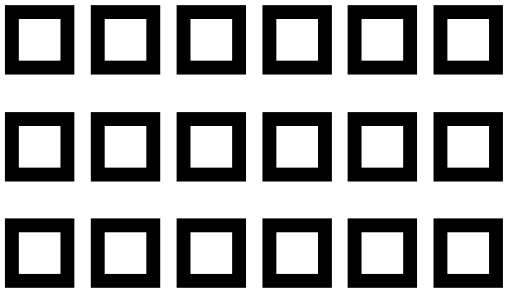
هذه المصفوفة..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

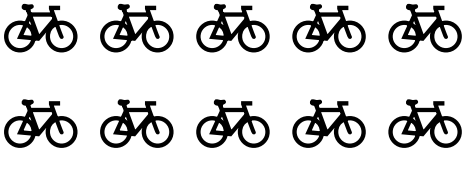
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

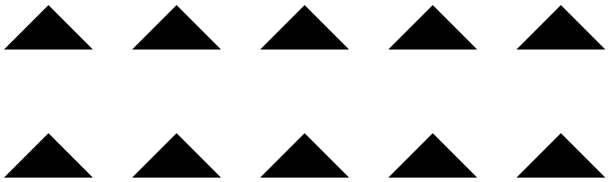
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ..... في .....



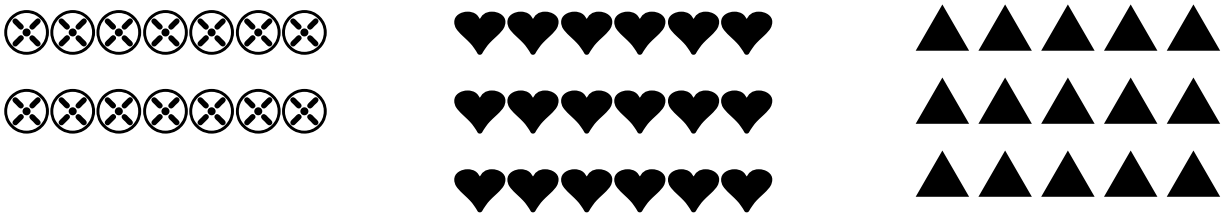
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ..... في .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

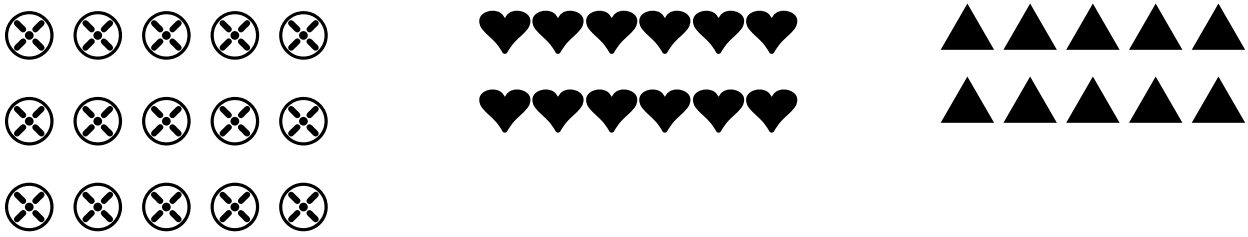
باستخدام الجمع المتكرر احسب الإجمالي



..... + ... + ... = ...

..... + ... + ... = ...

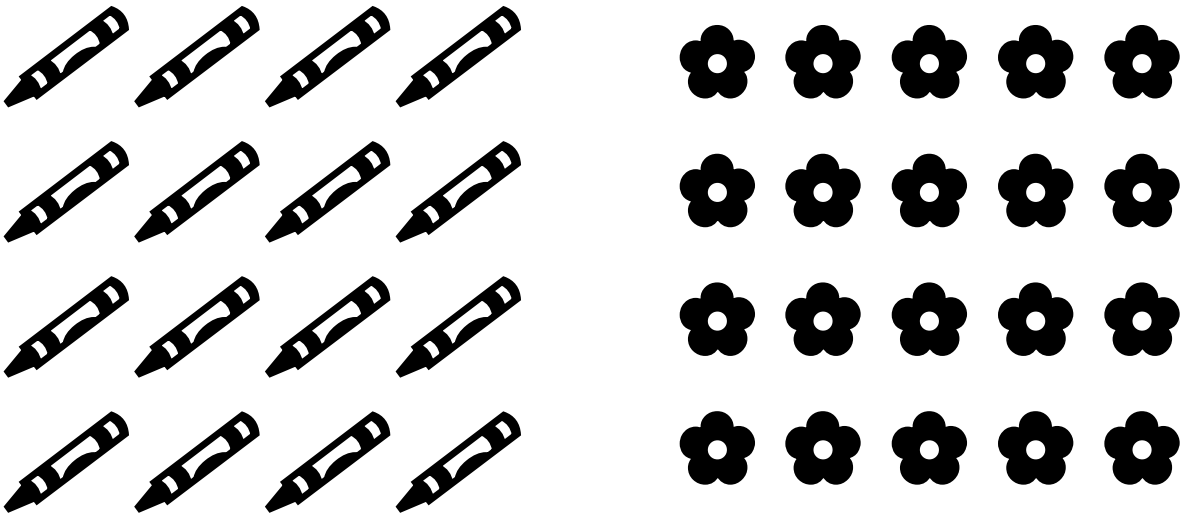
..... + ... = ...



..... + ... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

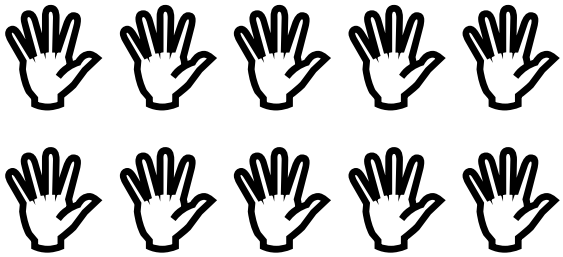


..... + ... + ... + ... = ...

..... + ... + ... + ... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الجمع المتكرر:



عدد الصفوف = ...

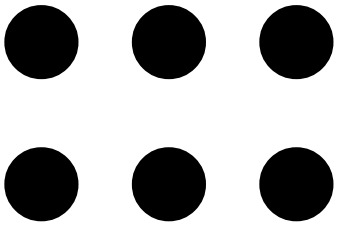
عدد ☎ في كل صف = ...

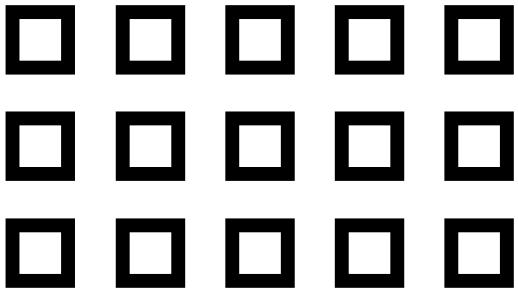
المجموع = ...

عدد الصفوف = ٢

عدد ✋ في كل صف = ٥

المجموع = ٥ + ٥ = ١٠





عدد الصفوف = ...

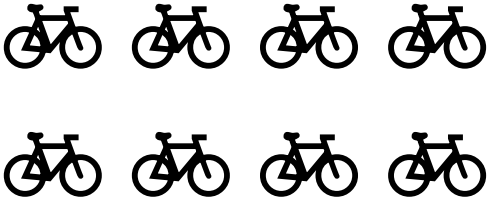
عدد ● في كل صف = ...

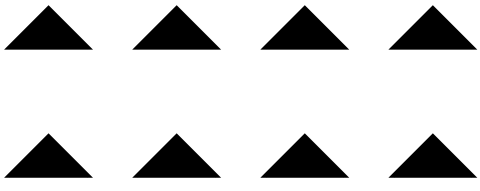
المجموع = ...

عدد الصفوف = ...

عدد ■ في كل صف = ...

المجموع = ...





عدد الصفوف = ...

عدد 🚲 في كل صف = ...

المجموع = ...

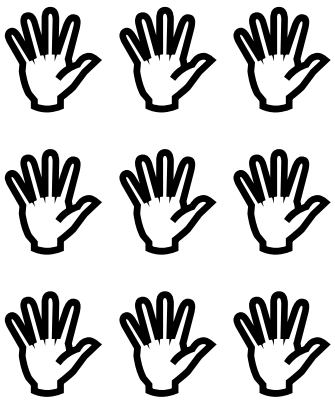
عدد الصفوف = ...

عدد ▲ في كل صف = ...

المجموع = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الجمع المتكرر:



عدد الأعمدة = ...

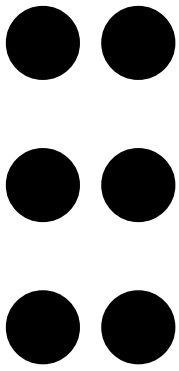
عدد ☎ في كل عمود = ...

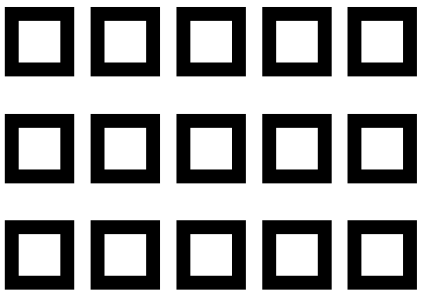
المجموع = ...

عدد الأعمدة = ...

عدد ✋ في كل عمود = ...

المجموع = ...





عدد الأعمدة = ...

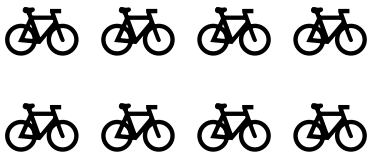
عدد ● في كل عمود = ...

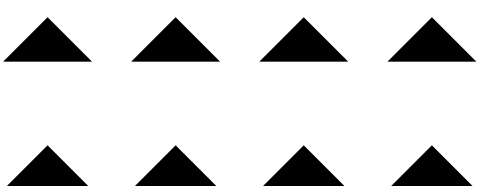
المجموع = ...

عدد الأعمدة = ...

عدد □ في كل عمود = ...

المجموع = ...





عدد الأعمدة = ...

عدد 🚲 في كل عمود = ...

المجموع = ...

عدد الأعمدة = ...

عدد ▲ في كل عمود = ...

المجموع = ...

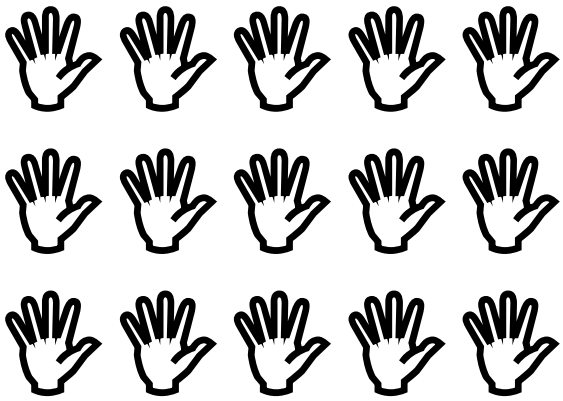
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

عد المصفوفة و أكمل :

عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

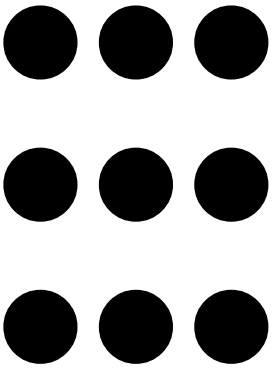
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

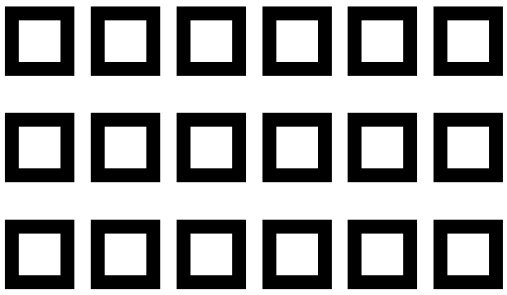
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

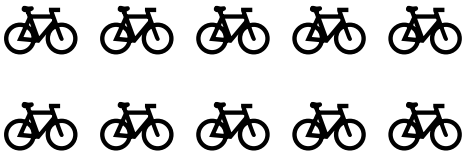
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

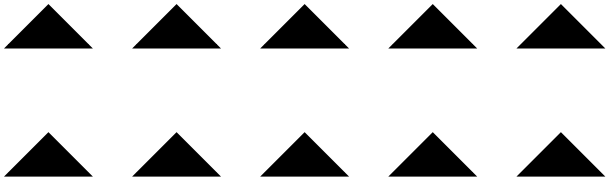
هذه المصفوفة ..... في .....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ..... في .....



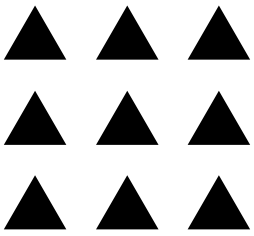
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة ..... في .....

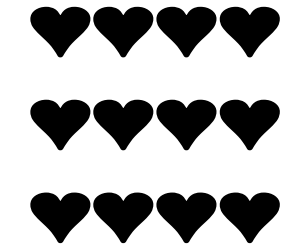
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

باستخدام الجمع المتكرر احسب الإجمالي



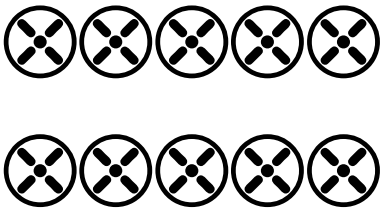
٣ + ٣ + ٣

= ٩



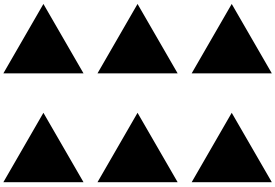
..... + ... + ...

= .....



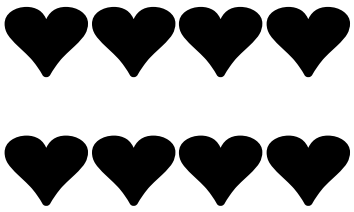
..... + ...

= .....



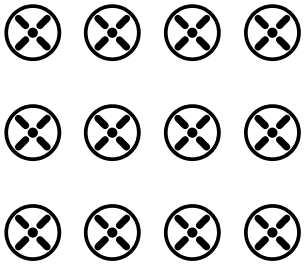
..... + ...

= .....



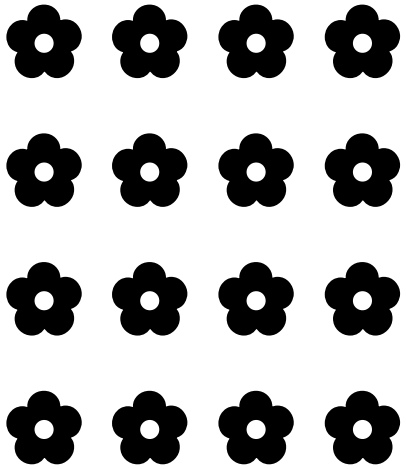
..... + ... + ...

= .....



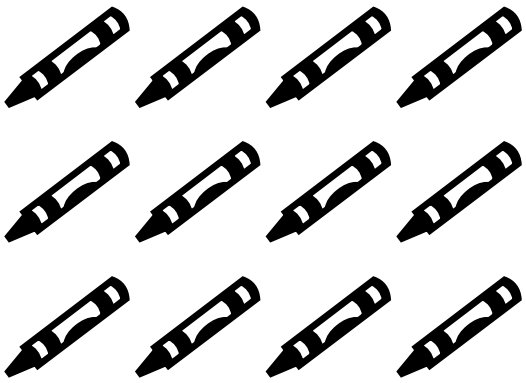
..... + ... + ...

= .....



..... + ... + ... + ...

= .....



..... + ... + ... + ...

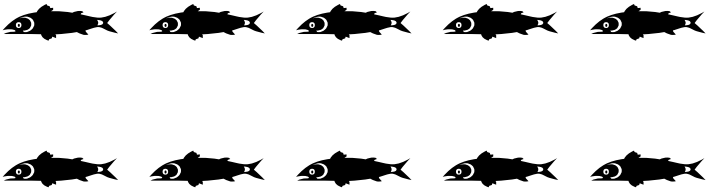
= .....

الضرب (جمع متكرر)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

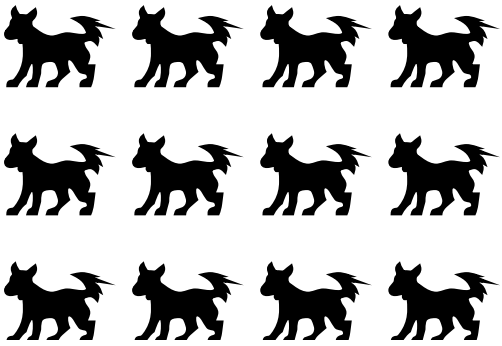
الجمع المتكرر (+): ٥ + ٥

الضــرب (×) : ٥ × ٢



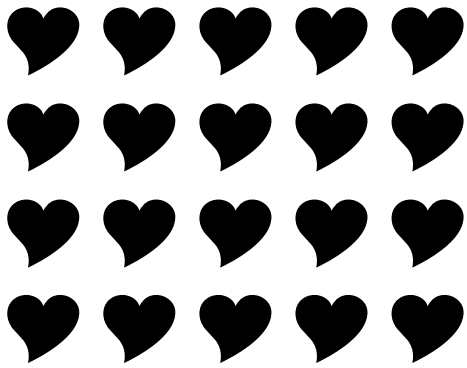
الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ...

الضــرب (×) : ..... × .....



الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ... + ...

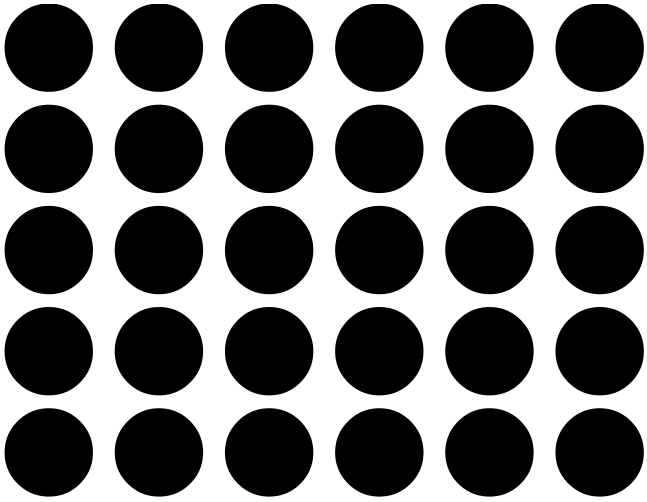
الضــرب (×) : ..... × .....



الجمع المتكرر (+) :

..... + ... + ... + ... + ...

الضــرب (×) : ..... × .....



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج باستخدام الجمع و الضرب :

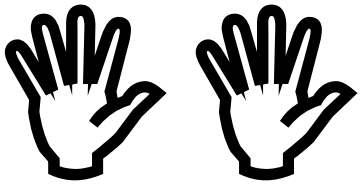
أوجد عدد أرجل ٣ كلاب

الجمع المتكرر (+): ٤ + ٤ + ٤

الضـــرب (×) : ٤ × ٣

= ١٢ رجل

أوجد عدد الأصابع في ٤ أيادي

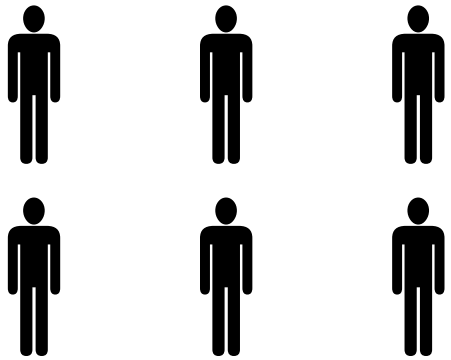


الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ... + ...

الضـــرب (×) : ..... × .....

= ..... إصبع

أوجد عدد الأرجل لـ ٤ أطفال



الجمع المتكرر (+) :

..... + ... + ... + ... + ... + ...

الضـــرب (×) : ..... × .....

= ..... رجل

أوجد عدد الأرجل لـ ٣ حمامات

الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ...

الضـــرب (×) : ..... × .....

= ..... أرجل

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل كما في المثال :

❶ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × ٤ و تُقرأ ٥ في ٤

❷ ٨ + ٨ + ٨ = ... و تُقرأ .....

❸ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... و تُقرأ .....

❹ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... و تُقرأ .....

❺ ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... و تُقرأ .....

❻ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... و تُقرأ .....

❼ ٥ + ٥ + ٥ = ... و تُقرأ .....

أكمل كما في المثال :

❶ ٨ × ٥ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨

❷ ٦ × ٣ = ... + ... + ...

❸ ٥ × ٢ = ... + ...

❹ ١٠ × ٤ = ... + ... + ... + ...

❺ ٥ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...

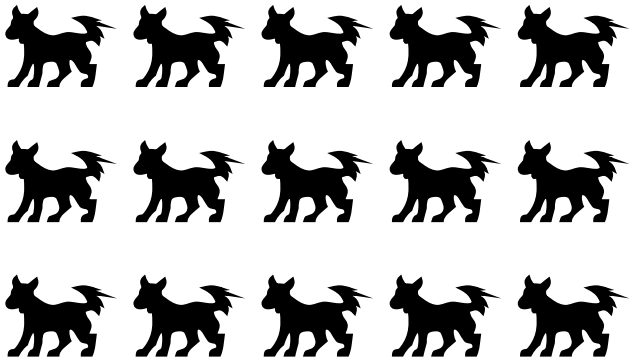
❻ ٩ × ٣ = ... + ... + ...

❼ ٣ × ٤ = ... + ... + ... + ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الإبدال في الضرب

لاحظ عملية الإبدال:



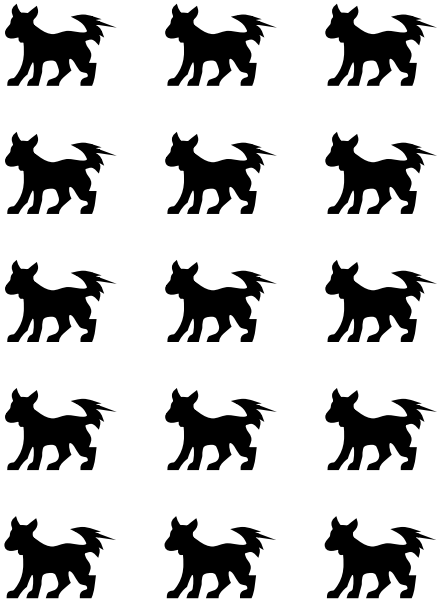
عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

صف × عمود

المجموع = ٣ × ٥

المجموع = ١٥ كلب



عدد الصفوف = ٥

عدد الأعمدة = ٣

صف × عمود

المجموع = ٥ × ٣

المجموع = ١٥ كلب

في مسائل الضرب يمكن تبديل الأرقام

٣ × ٥	=	٥ × ٣

أكمل كالمثال :

❶ ٣ × ٥ = ٥ × ٣ ❺ ٥ × ٦ = ٦ × .....

❷ ٣ × ٨ = ٨ × ..... ❻ ٩ × ٣ = ٣ × .....

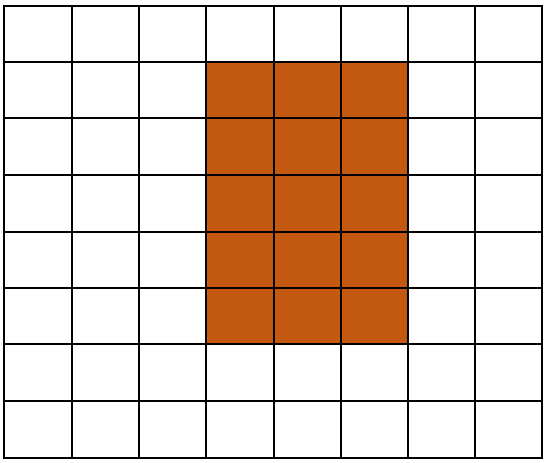
❸ ..... × ٥ = ٥ × ٧ ❼ ٤ × ..... = ٦ × ٤

❹ ٣ × ٩ = ٩ × ..... ❽ ٨ × ..... = ٦ × ٨

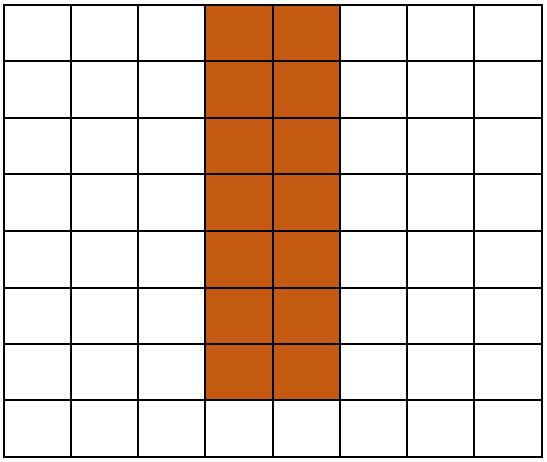
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ارسم مصفوفات تثبت عملية الإبدال

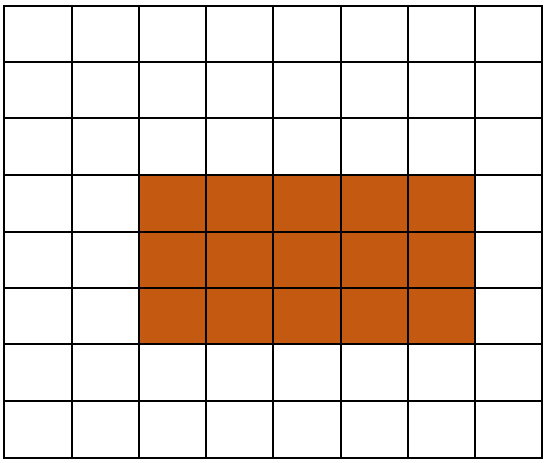
٣ × ٥ = ١٥



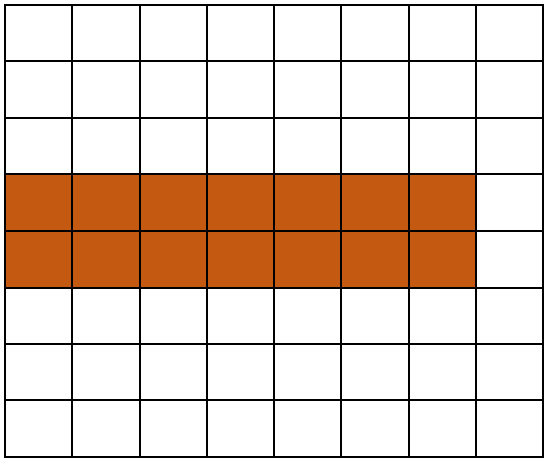
..... × ..... = ...



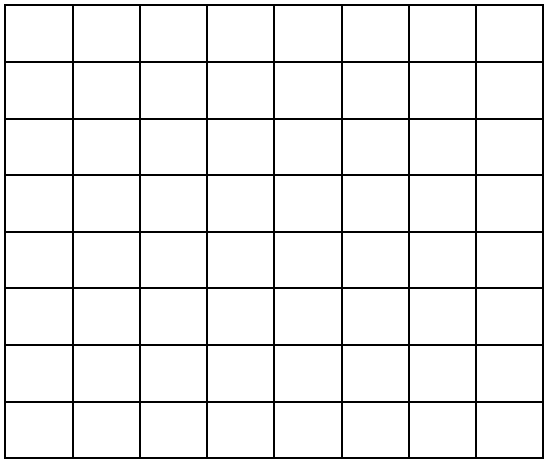
٥ × ٣ = ١٥



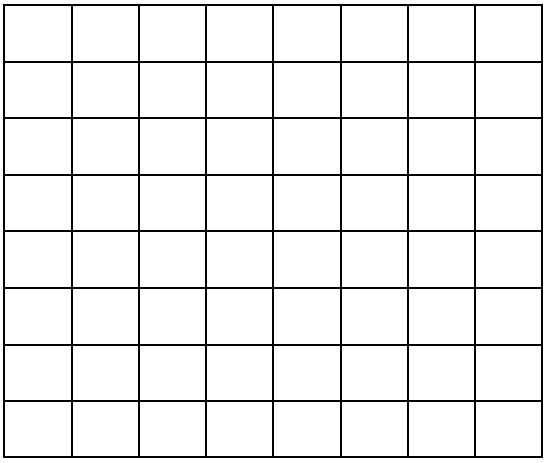
..... × ..... = ...



ارسم: ٣ × ٤ = ...

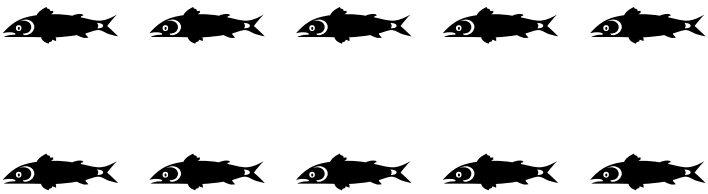


ارسم: ٤ × ٣ = ...



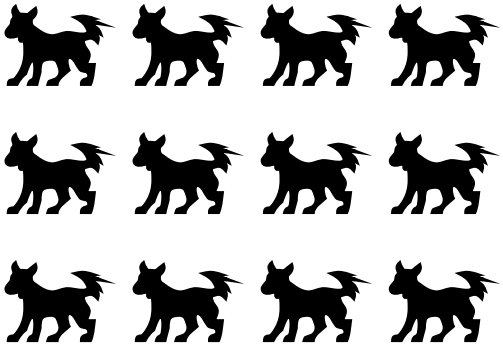
الضرب (جمع متكرر)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي



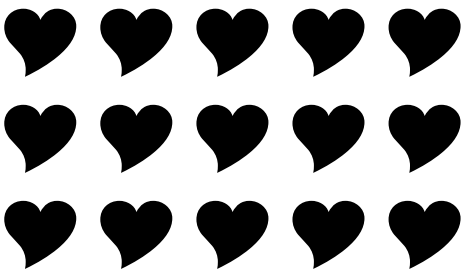
الجمع المتكرر (+): ٥ + ٥

الضــرب (×) : ٥ × ٢



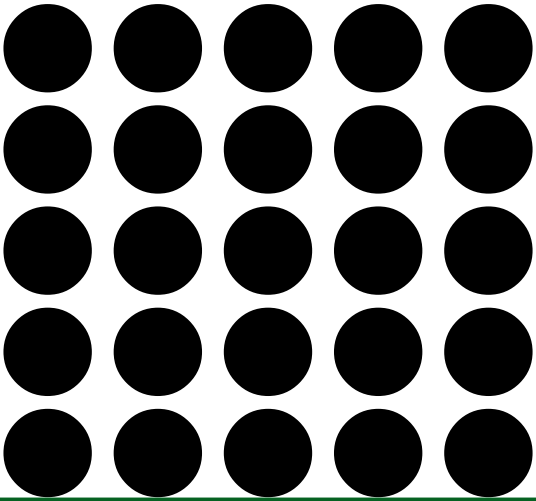
الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ...

الضــرب (×) : ..... × .....



الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ...

الضــرب (×) : ..... × .....



الجمع المتكرر (+) :

..... + ... + ... + ... + ...

الضــرب (×) : ..... × .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج باستخدام الجمع و الضرب :

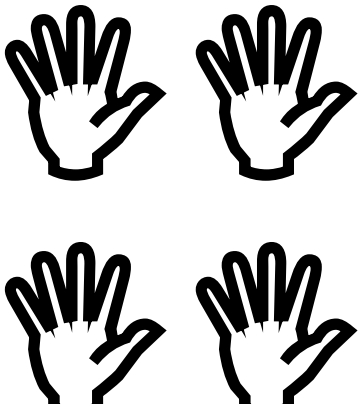
أوجد عدد أرجل ٣ كلاب

الجمع المتكرر (+): ٤ + ٤

الضـــرب (×) : ٤ × ٢

= ٨ رجل

أوجد عدد الأصابع في ٤ أيادي

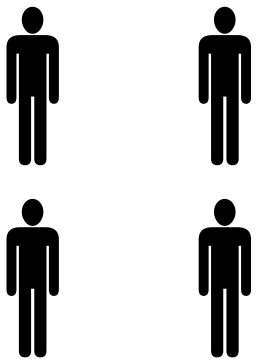


الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ... + ...

الضـــرب (×) : ..... × .....

= ..... إصبع

أوجد عدد الأرجل لـ ٤ أطفال



الجمع المتكرر (+) :

..... + ... + ... + ... +

الضـــرب (×) : ..... × .....

= ..... رجل

أوجد عدد الأرجل لـ ٣ حمامات

الجمع المتكرر (+): ..... + ... + ...

الضـــرب (×) : ..... × .....

= ..... أرجل

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل كما في المثال :

❶ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٥ × ٤ و تُقرأ ٥ في ٤

❷ ٢ + ٢ + ٢ = ... و تُقرأ .....

❸ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... و تُقرأ .....

❹ ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ... و تُقرأ .....

❺ ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... و تُقرأ .....

❻ ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ... و تُقرأ .....

❼ ٩ + ٩ + ٩ = ... و تُقرأ .....

أكمل كما في المثال :

❶ ٨ × ٥ = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨

❷ ٧ × ٣ = ... + ... + ...

❸ ٥ × ٢ = ... + ...

❹ ١٠ × ٤ = ... + ... + ... + ...

❺ ٤ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...

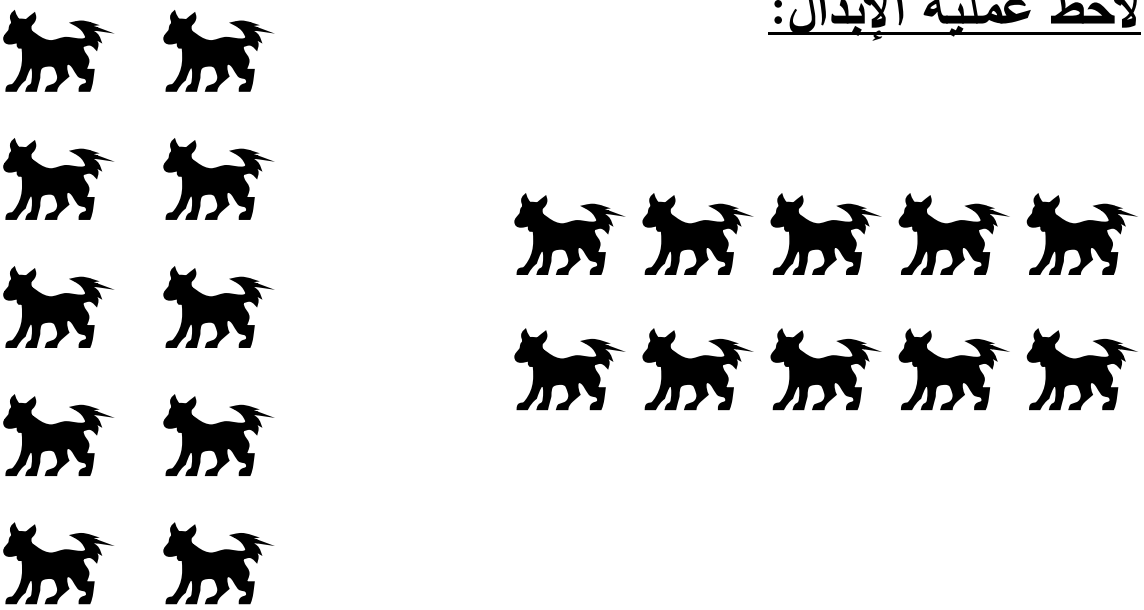
❻ ٦ × ٣ = ... + ... + ...

❼ ١ × ٤ = ... + ... + ... + ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الإبدال في الضرب

لاحظ عملية الإبدال:



عدد الصفوف = ٢ عدد الأعمدة = ٥

صف × عمود

المجموع = ٢ × ٥

المجموع = ١٠ كلب

عدد الصفوف = ٥ عدد الأعمدة = ٢

صف × عمود

المجموع = ٥ × ٢

المجموع = ١٠ كلب

في مسائل الضرب يمكن تبديل الأرقام

٢ × ٥	=	٥ × ٢

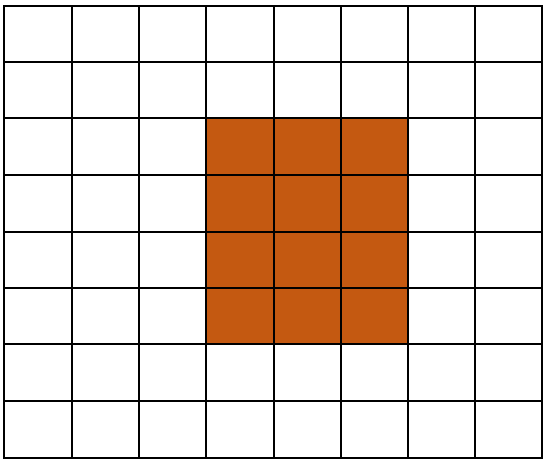
أكمل كالمثال :

1. ٣ × ١ = ١ × ٣
2. ٥ × ٨ = ٨ × .....
3. ..... × ٣ = ٣ × ٧
4. ٣ × ٤ = ٤ × .....
5. ٥ × ٤ = ٤ × .....
6. ٩ × ٧ = ٧ × .....
7. ١ × ..... = ٦ × ١
8. ٥ × ..... = ٦ × ٥

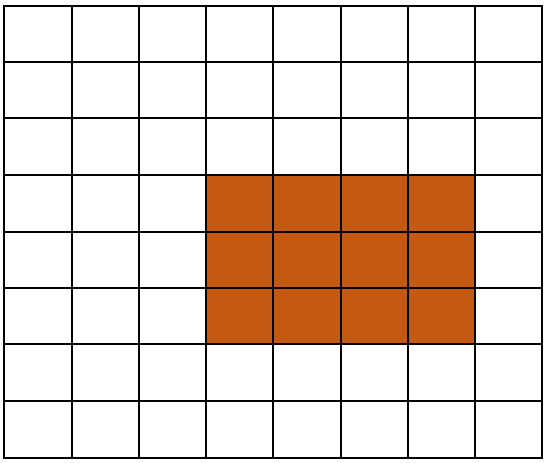
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

ارسم مصفوفات تثبت عملية الإبدال

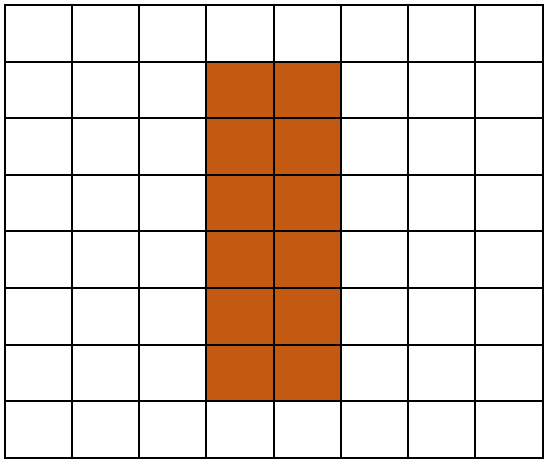
٣ × ٤ = ١٢



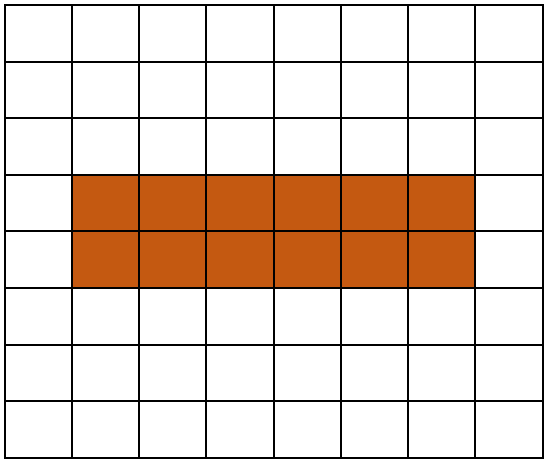
٤ × ٣ = ١٢



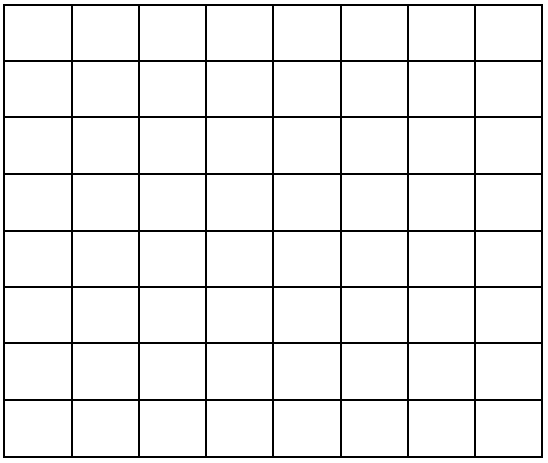
..... × ..... = ...



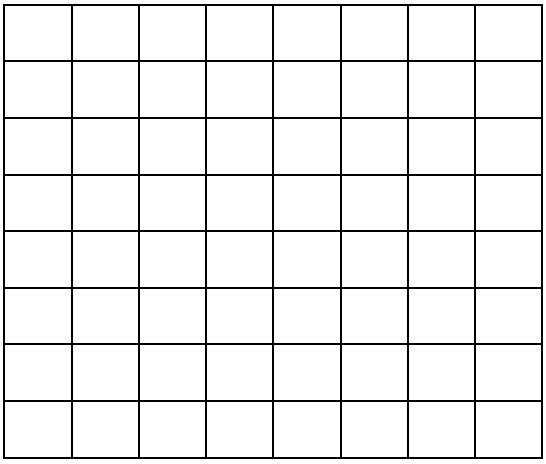
..... × ..... = ...



ارسم: ٥ × ٤ = ...



ارسم: ٤ × ٥ = ...



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مسائل كلامية على الضرب

اكتب مسألة ضرب

❶ ذهبت فرحة إلى المتجر واشترت ٤ أكياس من المخبوزات، كل كيس به ٥ قطع . ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة؟

الحل :

٤ × ٥

---

❷ رأت سميرة ٦ سيارات في طريق عودتها إلى المنزل إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات، فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها؟

الحل :

..... × .....

---

❸ اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت، يحتوي كل كيس على ٣ قطع من البسكويت .فما إجمالي عدد قطع البسكويت؟

الحل:

..... × .....

---

❹ يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام؟

الحل:

..... × .....

---

❺ يوجد كيس به ٤ برتقالات .فما عدد البرتقال في ٨ أكياس؟

الحل:

..... × .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الضرب × صفر

٠	×	١	= ٠
٠	×	٢	= ٠
٠	×	٣	= ٠
٠	×	٤	= ٠
٠	×	٥	= ٠
٠	×	٦	= ٠
٠	×	٧	= ٠
٠	×	٨	= ٠
٠	×	٩	= ٠
٠	×	١٠	= ٠
٠	×	١١	= ٠
٠	×	١٢	= ٠

الضرب × ١

١	×	١	= ١
١	×	٢	= ٢
١	×	٣	= ٣
١	×	٤	= ٤
١	×	٥	= ٥
١	×	٦	= ٦
١	×	٧	= ٧
١	×	٨	= ٨
١	×	٩	= ٩
١	×	١٠	= ١٠
٠	×	١١	= ١١
٠	×	١٢	= ١٢

٠	×	١	= .....
٠	×	٢	= .....
٠	×	٣	= .....
٠	×	٤	= .....
٠	×	٥	= .....
٠	×	٦	= .....
٠	×	٧	= .....
٠	×	٨	= .....
٠	×	٩	= .....
٠	×	١٠	= .....
٠	×	١١	= .....
٠	×	١٢	= .....

١	×	١	= .....
١	×	٢	= .....
١	×	٣	= .....
١	×	٤	= .....
١	×	٥	= .....
١	×	٦	= .....
١	×	٧	= .....
١	×	٨	= .....
١	×	٩	= .....
١	×	١٠	= .....
١	×	١١	= .....
١	×	١٢	= .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٢

لون مضاعفات العدد (٢)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٢)

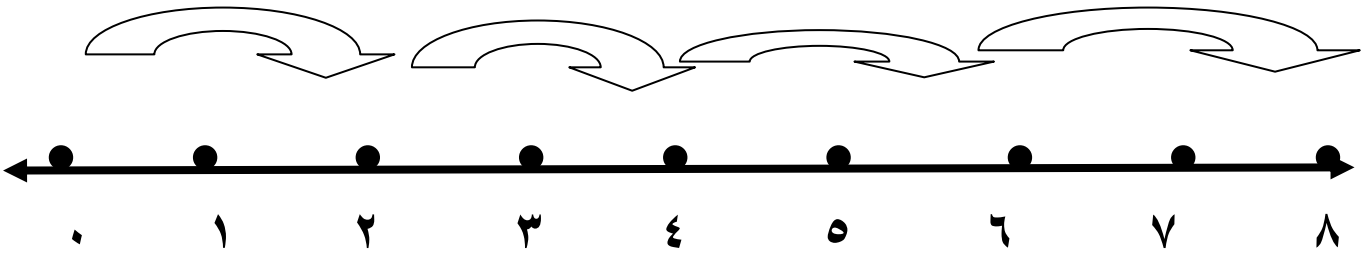
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٢

العد بالقفز بمقدار ٢



مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية :

(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ .....)

جدول (٢)

٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦
٢ × ٤ = ٨
٢ × ٥ = ١٠
٢ × ٦ = ١٢
٢ × ٧ = ١٤
٢ × ٨ = ١٦
٢ × ٩ = ١٨
٢ × ١٠ = ٢٠
٢ × ١١ = ٢٢
٢ × ١٢ = ٢٤

جدول (٢)

٢ × ١ = ...
٢ × ٢ = ...
٢ × ٣ = ...
٢ × ٤ = ...
٢ × ٥ = ...
٢ × ٦ = ...
٢ × ٧ = ...
٢ × ٨ = ...
٢ × ٩ = ...
٢ × ١٠ = ...
٢ × ١١ = ...
٢ × ١٢ = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٣

لون مضاعفات العدد (٣)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٣)

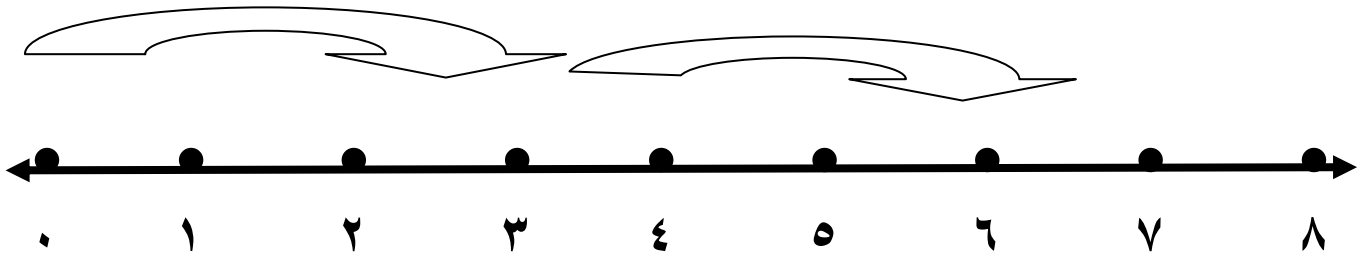
..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٣

العد بالقفز بمقدار ٣



مضاعفات العدد ٢ هي:

(٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ .....)

جدول (٣)

٣ × ١ = ٣
٣ × ٢ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٣ × ٤ = ١٢
٣ × ٥ = ١٥
٣ × ٦ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١
٣ × ٨ = ٢٤
٣ × ٩ = ٢٧
٣ × ١٠ = ٣٠
٣ × ١١ = ٣٣
٣ × ١٢ = ٣٦

جدول (٣)

٣ × ١ = ...
٣ × ٢ = ...
٣ × ٣ = ...
٣ × ٤ = ...
٣ × ٥ = ...
٣ × ٦ = ...
٣ × ٧ = ...
٣ × ٨ = ...
٣ × ٩ = ...
٣ × ١٠ = ...
٣ × ١١ = ...
٣ × ١٢ = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

اكتب مسألة ضرب

❶ يستغرق صاروخ ٧ ثوانٍ ليسافر مسافة كيلومتر واحد .فما عدد الثواني التي يستغرقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات؟

الحل :

..... × .....

---

❷ يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام .فما عدد الأقلام الرصاص الموجودة في ٣ علب؟

الحل :

..... × .....

---

❸ رأى باسم ٥ قطط تقف وسط الحديقة ، كل قطة لها ٤ أرجل ، فما عدد أرجل القطط ؟

الحل:

..... × .....

---

❹ يجري أحمد مسافة ٥ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٦ أيام؟

الحل:

..... × .....

---

❺ كيس به ٥ ثمرات من التفاح فما عدد التفاح في ٨ أكياس؟

الحل:

..... × .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل : الضرب × صفر = ...

٠	×	١	= .....
٠	×	٢	= .....
٠	×	٣	= .....
٠	×	٤	= .....
٠	×	٥	= .....
٠	×	٦	= .....
٠	×	٧	= .....
٠	×	٨	= .....
٠	×	٩	= .....
٠	×	١٠	= .....
٠	×	١١	= .....
٠	×	١٢	= .....

الضرب × ١ = ...

١	×	١	= .....
١	×	٢	= .....
١	×	٣	= .....
١	×	٤	= .....
١	×	٥	= .....
١	×	٦	= .....
١	×	٧	= .....
١	×	٨	= .....
١	×	٩	= .....
١	×	١٠	= .....
١	×	١١	= .....
١	×	١٢	= .....

أكمل :

1. ٠ × ٤ = ...
2. ١ × ٣ = ...
3. ٥ × ٠ = ...
4. ١ × ٥ = ...
5. ٧ × ١ = ...
6. ٠ × ٢ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

1. ٥ × ١ ☐ ٥ × ٠
2. ٤ × ١ ☐ ١ × ٤
3. ٦ × ١ ☐ ٢ × ١
4. ٠ × ٤ ☐ ٤ × ٠
5. ٧ × ١ ☐ ١ × ٧
6. ١ × ٨ ☐ ٨ × ١

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

لون مضاعفات العدد (٢)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٢)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٢)

٢ × ١ =	.....
٢ × ٢ =	.....
٢ × ٣ =	.....
٢ × ٤ =	.....
٢ × ٥ =	.....
٢ × ٦ =	.....
٢ × ٧ =	.....
٢ × ٨ =	.....
٢ × ٩ =	.....
٢ × ١٠ =	.....
٢ × ١١ =	.....
٢ × ١٢ =	.....

جدول (٢)

٢ × ١ =	.....
٢ × ٢ =	.....
٢ × ٣ =	.....
٢ × ٤ =	.....
٢ × ٥ =	.....
٢ × ٦ =	.....
٢ × ٧ =	.....
٢ × ٨ =	.....
٢ × ٩ =	.....
٢ × ١٠ =	.....
٢ × ١١ =	.....
٢ × ١٢ =	.....

أكمل :

❶ ٢ × ٢ = ... ❹ ٢ × ١٠ = ...

❷ ١ × ٣ = ... ❺ ٢ × ٧ = ...

❸ ٢ ❻ ٢

× ٦ × ٥

....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٥ × ١ ☐ ٥ × ٠ ❹ ٠ × ٤ ☐ ٤ × ٠

❷ ٤ × ١ ☐ ١ × ٤ ❺ ٧ × ١ ☐ ٧ × ٠

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٢ × ٨ = ... (١٤ ، ١٦ ، ١٨)

لون مضاعفات العدد (٣)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٣)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٣)

٣ × ١ = ...	٣ × ٧ = ...
٣ × ٢ = ...	٣ × ٨ = ...
٣ × ٣ = ...	٣ × ٩ = ...
٣ × ٤ = ...	٣ × ١٠ = ...
٣ × ٥ = ...	٣ × ١١ = ...
٣ × ٦ = ...	٣ × ١٢ = ...

جدول (٣)

٣ × ١ = ...	٣ × ٧ = ...
٣ × ٢ = ...	٣ × ٨ = ...
٣ × ٣ = ...	٣ × ٩ = ...
٣ × ٤ = ...	٣ × ١٠ = ...
٣ × ٥ = ...	٣ × ١١ = ...
٣ × ٦ = ...	٣ × ١٢ = ...

أكمل :

❶ ٣ × ٤ = ...

❷ ٣ × ٣ = ...

❸

٣

× ٦

.....

❹ ٣ × ١٠ = ...

❺ ٣ × ٧ = ...

❻

٣

× ٥

.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٥ × ١ ☐ ٥ × ٠

❷ ٤ × ١ ☐ ١ × ٤

❸ ٠ × ٤ ☐ ٤ × ٠

❹ ١ × ٧ ☐ ٧ × ٠

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٣ × ٧ = ... (١٤ ، ٢١ ، ٢٤)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٥

لون مضاعفات العدد (٥)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب اول ١٠ مضاعفات للعدد (٥)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٥)

٥ × ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥
٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥
٥ × ٨ = ٤٠
٥ × ٩ = ٤٥
٥ × ١٠ = ٥٠
٥ × ١١ = ٥٥
٥ × ١٢ = ٦٠

جدول (٥)

٥ × ١ = ...
٥ × ٢ = ...
٥ × ٣ = ...
٥ × ٤ = ...
٥ × ٥ = ...
٥ × ٦ = ...
٥ × ٧ = ...
٥ × ٨ = ...
٥ × ٩ = ...
٥ × ١٠ = ...
٥ × ١١ = ...
٥ × ١٢ = ...

أكمل :

❶ ٥ × ٥ = ... ❹ ٥ × ٥ = ...

❷ ٥ × ٣ = ... ❺ ٥ × ٧ = ...

❸ ٥ × ٦ = ... ❻ ٥ × ١٠ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٥ × ٢ ☐ ٥ × ٣ ❸ ٥ × ٦ ☐ ٥ × ٣

❷ ٢ × ٦ ☐ ٥ × ٤ ❹ ٣ × ٨ ☐ ٣ × ٨

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٥ × ٨ = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ١٠

لون مضاعفات العدد (١٠)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (١٠)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (١٠)

١٠ × ١	=	١٠	
١٠ × ٢	=	٢٠	
١٠ × ٣	=	٣٠	
١٠ × ٤	=	٤٠	
١٠ × ٥	=	٥٠	
١٠ × ٦	=	٦٠	
١٠ × ٧	=	٧٠	
١٠ × ٨	=	٨٠	
١٠ × ٩	=	٩٠	
١٠ × ١٠	=	١٠٠	

جدول (١٠)

١٠ × ١	=	.....	
١٠ × ٢	=	.....	
١٠ × ٣	=	.....	
١٠ × ٤	=	.....	
١٠ × ٥	=	.....	
١٠ × ٦	=	.....	
١٠ × ٧	=	.....	
١٠ × ٨	=	.....	
١٠ × ٩	=	.....	
١٠ × ١٠	=	.....	

أكمل :

❶ ١٠ × ٥ = ...

❷ ١٠ × ٣ = ...

❸ ١٠
× ٦
.....

❹ ١٠ × ٥ = ...

❺ ١٠ × ٧ = ...

❻ ١٠
× ١٠
.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ١٠ × ٢ ☐ ٥ × ٣ ❹ ١٠ × ٦ ☐ ٥ × ٥

❷ ١٠ × ٥ ☐ ٥ × ٢ ❺ ١٠ × ٤ ☐ ٥ × ٨

❸ ٢ × ٦ ☐ ٥ × ٤ ❻ ٣ × ٨ ☐ ٨ × ٣

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ١٠ × ٣ = ... (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٥

لون مضاعفات العدد (٥)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٥)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٥)

٥ × ١ = ...
٥ × ٢ = ...
٥ × ٣ = ...
٥ × ٤ = ...
٥ × ٥ = ...
٥ × ٦ = ...
٥ × ٧ = ...
٥ × ٨ = ...
٥ × ٩ = ...
٥ × ١٠ = ...
٥ × ١١ = ...
٥ × ١٢ = ...

جدول (٥)

٥ × ١ = ...
٥ × ٢ = ...
٥ × ٣ = ...
٥ × ٤ = ...
٥ × ٥ = ...
٥ × ٦ = ...
٥ × ٧ = ...
٥ × ٨ = ...
٥ × ٩ = ...
٥ × ١٠ = ...
٥ × ١١ = ...
٥ × ١٢ = ...

أكمل :

1. ٥ × ٤ = ...
2. ٥ × ٥ = ...
3. ٥ × ٨ = ...

.....

4. ٥ × ٩ = ...
5. ٥ × ٧ = ...
6. ٥ × ٢ = ...

.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

1. ٥ × ٧ ☐ ٥ × ٣
2. ٥ × ٥ ☐ ٥ × ٢
3. ٥ × ٦ ☐ ٥ × ٣
4. ٢ × ٨ ☐ ٣ × ٦

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ٥ × ٦ = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ١٠

لون مضاعفات العدد (١٠)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (١٠)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (١٠)

١٠ × ١ = ...	١٠ × ٦ = ...
١٠ × ٢ = ...	١٠ × ٧ = ...
١٠ × ٣ = ...	١٠ × ٨ = ...
١٠ × ٤ = ...	١٠ × ٩ = ...
١٠ × ٥ = ...	١٠ × ١٠ = ...

جدول (١٠)

١٠ × ١ = ...	١٠ × ٦ = ...
١٠ × ٢ = ...	١٠ × ٧ = ...
١٠ × ٣ = ...	١٠ × ٨ = ...
١٠ × ٤ = ...	١٠ × ٩ = ...
١٠ × ٥ = ...	١٠ × ١٠ = ...

أكمل :

❶ ١٠ × ٨ = ...

❷ ١٠ × ٣ = ...

❸ ١٠
× ٦
.....

❹ ١٠ × ٤ = ...

❺ ١٠ × ٢ = ...

❻ ١٠
× ٥
.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ١٠ × ٢ ☐ ٥ × ٣ ❹ ١٠ × ٦ ☐ ٥ × ٥

❷ ١٠ × ٥ ☐ ٥ × ٢ ❺ ١٠ × ٤ ☐ ٥ × ٨

❸ ٢ × ٦ ☐ ٥ × ٤ ❻ ٣ × ٨ ☐ ٨ × ٣

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ١٠ × ٧ = ... (٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٤

لون مضاعفات العدد (٤)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٤)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٤)

٤ × ١ = ٤
٤ × ٢ = ٨
٤ × ٣ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٤ × ٥ = ٢٠
٤ × ٦ = ٢٤
٤ × ٧ = ٢٨
٤ × ٨ = ٣٢
٤ × ٩ = ٣٦
٤ × ١٠ = ٤٠
٤ × ١١ = ٤٤
٤ × ١٢ = ٤٨

جدول (٤)

٤ × ١ = ...
٤ × ٢ = ...
٤ × ٣ = ...
٤ × ٤ = ...
٤ × ٥ = ...
٤ × ٦ = ...
٤ × ٧ = ...
٤ × ٨ = ...
٤ × ٩ = ...
٤ × ١٠ = ...
٤ × ١١ = ...
٤ × ١٢ = ...

أكمل :

1. ٤ × ..... = ٥
2. ٤ × ..... = ٣
3. ٤ × ٦ = ...
4. ٤ × ٢ = ...
5. ٤ × ٧ = ...
6. ٤ × ١٠ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

1. ٤ × ٢ ☐ ٤ × ٣
2. ٤ × ٥ ☐ ٤ × ٢
3. ٤ × ٦ ☐ ٤ × ٣
4. ٤ × ٨ ☐ ٤ × ٧

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ٤ × ٨ = ... (٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٦

لون مضاعفات العدد (٦)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٦)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٦)

٦ × ١ = ٦	٦ × ٢ = ١٢	٦ × ٣ = ١٨	٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠	٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤	٦ × ١٠ = ٦٠	٦ × ١١ = ٦٦	٦ × ١٢ = ٧٢

جدول (٦)

٦ × ١ = ...	٦ × ٢ = ...	٦ × ٣ = ...	٦ × ٤ = ...
٦ × ٥ = ...	٦ × ٦ = ...	٦ × ٧ = ...	٦ × ٨ = ...
٦ × ٩ = ...	٦ × ١٠ = ...	٦ × ١١ = ...	٦ × ١٢ = ...

أكمل :

1. ٦ × ٦ = ...
2. ٦ × ٦ = ...
3. ٦ × ٥ = ...
4. ٦ × ٦ = ...
5. ٦ × ٧ = ...
6. ٦ × ١٠ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

1. ٦ × ٨ ☐ ٦ × ٨
2. ٦ × ٥ ☐ ٥ × ٦
3. ٦ × ١٠ ☐ ٥ × ٥
4. ٥ × ٢ ☐ ٣ × ١٠

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ٦ × ٨ = ... (٢٨ ، ٤٨ ، ٦٨)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٤

لون مضاعفات العدد (٤)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٤)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٤)

٤ × ١ =	.....
٤ × ٢ =	.....
٤ × ٣ =	.....
٤ × ٤ =	.....
٤ × ٥ =	.....
٤ × ٦ =	.....
٤ × ٧ =	.....
٤ × ٨ =	.....
٤ × ٩ =	.....
٤ × ١٠ =	.....
٤ × ١١ =	.....
٤ × ١٢ =	.....

جدول (٤)

٤ × ١ =	.....
٤ × ٢ =	.....
٤ × ٣ =	.....
٤ × ٤ =	.....
٤ × ٥ =	.....
٤ × ٦ =	.....
٤ × ٧ =	.....
٤ × ٨ =	.....
٤ × ٩ =	.....
٤ × ١٠ =	.....
٤ × ١١ =	.....
٤ × ١٢ =	.....

أكمل :

1. ٤ × ٤ = ... 4. ٤ × ٥ = ...
2. ٤ × ٤ = ... 5. ٤ × ١٠ = ...
3. ٤ × ٦ = ... 6. ٤ × ٦ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

1. ٤ × ٤ ☐ ٢ × ٨
2. ٤ × ٥ ☐ ٤ × ٦
3. ٤ × ٦ ☐ ٤ × ٣
4. ٤ × ٨ ☐ ٤ × ١٠

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ٤ × ١١ = ... (٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٦

لون مضاعفات العدد (٦)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٦)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٦)

٦ × ١ =	.....
٦ × ٢ =	.....
٦ × ٣ =	.....
٦ × ٤ =	.....
٦ × ٥ =	.....
٦ × ٦ =	.....
٦ × ٧ =	.....
٦ × ٨ =	.....
٦ × ٩ =	.....
٦ × ١٠ =	.....
٦ × ١١ =	.....
٦ × ١٢ =	.....

جدول (٦)

٦ × ١ =	.....
٦ × ٢ =	.....
٦ × ٣ =	.....
٦ × ٤ =	.....
٦ × ٥ =	.....
٦ × ٦ =	.....
٦ × ٧ =	.....
٦ × ٨ =	.....
٦ × ٩ =	.....
٦ × ١٠ =	.....
٦ × ١١ =	.....
٦ × ١٢ =	.....

أكمل :

❶ ٦ × ٦ = ... ❹ ٦ × ٧ = ...

❷ ٦ × ١٠ = ... ❺ ٦ × ٥ = ...

❸ ٦ × ١١ = ... ❻ ٦ × ٠ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٦ × ٠ ☐ ٨ × ١ ❸ ١٠ × ٦ ☐ ٥ × ٥

❷ ٦ × ٥ ☐ ٥ × ٢ ❹ ١٠ × ٣ ☐ ٥ × ٦

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٦ × ١٠ = ... (٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٧

لون مضاعفات العدد (٧)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٧)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٧)

٧	×	١	= ٧
٧	×	٢	= ١٤
٧	×	٣	= ٢١
٧	×	٤	= ٢٨
٧	×	٥	= ٣٥
٧	×	٦	= ٤٢
٧	×	٧	= ٤٩
٧	×	٨	= ٥٦
٧	×	٩	= ٦٣
٧	×	١٠	= ٧٠
٧	×	١١	= ٧٧
٧	×	١٢	= ٨٤

جدول (٧)

٧	×	١	= .....
٧	×	٢	= .....
٧	×	٣	= .....
٧	×	٤	= .....
٧	×	٥	= .....
٧	×	٦	= .....
٧	×	٧	= .....
٧	×	٨	= .....
٧	×	٩	= .....
٧	×	١٠	= .....
٧	×	١١	= .....
٧	×	١٢	= .....

أكمل :

❶ ٧ × ٧ = ...

❷ ٧ × ٣ = ...

❸
٧
× ٦
.....

❹ ٧ × ٢ = ...

❺ ٥ × ٧ = ...

❻
٤
× ١٠
.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٧ × ٢ ☐ ٧ × ٣

❷ ٧ × ٥ ☐ ٧ × ٢

❸ ٧ × ٦ ☐ ٤ × ٣

❹ ٧ × ٨ ☐ ٨ × ٧

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٧ × ٨ = ... (٢٦ ، ٣٦ ، ٥٦)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٨

لون مضاعفات العدد (٨)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٨)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٨)

٨ × ١ =	٨
٨ × ٢ =	١٦
٨ × ٣ =	٢٤
٨ × ٤ =	٣٢
٨ × ٥ =	٤٠
٨ × ٦ =	٤٨
٨ × ٧ =	٥٦
٨ × ٨ =	٦٤
٨ × ٩ =	٧٢
٨ × ١٠ =	٨٠
٨ × ١١ =	٨٨
٨ × ١٢ =	٩٦

جدول (٨)

٨ × ١ =	.....
٨ × ٢ =	.....
٨ × ٣ =	.....
٨ × ٤ =	.....
٨ × ٥ =	.....
٨ × ٦ =	.....
٨ × ٧ =	.....
٨ × ٨ =	.....
٨ × ٩ =	.....
٨ × ١٠ =	.....
٨ × ١١ =	.....
٨ × ١٢ =	.....

أكمل :

❶ ٨ × ٥ = ...

❷ ٨ × ٣ = ...

❸ ٥

× ٨

.....

❹ ٨ × ١٠ = ...

❺ ٨ × ٧ = ...

❻ ٦

× ٨

.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٦ × ٨ ☐ ٨ × ٦

❷ ٨ × ٨ ☐ ٨ × ٥

❸ ٨ × ☐ ٥ × ٨

❹ ٨ × ☐ ٥ × ٨

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٦ × ٨ = ... (٢٨ ، ٤٨ ، ٦٨)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٧

لون مضاعفات العدد (٧)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٧)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٧)

٧ × ١ =	.....
٧ × ٢ =	.....
٧ × ٣ =	.....
٧ × ٤ =	.....
٧ × ٥ =	.....
٧ × ٦ =	.....
٧ × ٧ =	.....
٧ × ٨ =	.....
٧ × ٩ =	.....
٧ × ١٠ =	.....
٧ × ١١ =	.....
٧ × ١٢ =	.....

جدول (٧)

٧ × ١ =	.....
٧ × ٢ =	.....
٧ × ٣ =	.....
٧ × ٤ =	.....
٧ × ٥ =	.....
٧ × ٦ =	.....
٧ × ٧ =	.....
٧ × ٨ =	.....
٧ × ٩ =	.....
٧ × ١٠ =	.....
٧ × ١١ =	.....
٧ × ١٢ =	.....

أكمل :

❶ ٥ × ٧ = ...

❷ ٧ × ٧ = ...

❸ ٧
× ٢
.....

❹ ٧ × ٣ = ...

❺ ٦ × ٧ = ...

❻ ٧
× ١٠
.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٧ × ٦ ☐ ٧ × ٧

❷ ٧ × ٥ ☐ ٧ × ٢

❸ ٧ × ٦ ☐ ٤ × ٣

❹ ٧ × ٨ ☐ ٨ × ٧

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٧ × ١١ = ... (١١ ، ٦٦ ، ٧٧)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مضاعفات العدد ٨

لون مضاعفات العدد (٨)

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

اكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد (٨)

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٨)

٨ × ١ = ...
٨ × ٢ = ...
٨ × ٣ = ...
٨ × ٤ = ...
٨ × ٥ = ...
٨ × ٦ = ...
٨ × ٧ = ...
٨ × ٨ = ...
٨ × ٩ = ...
٨ × ١٠ = ...
٨ × ١١ = ...
٨ × ١٢ = ...

جدول (٨)

٨ × ١ = ...
٨ × ٢ = ...
٨ × ٣ = ...
٨ × ٤ = ...
٨ × ٥ = ...
٨ × ٦ = ...
٨ × ٧ = ...
٨ × ٨ = ...
٨ × ٩ = ...
٨ × ١٠ = ...
٨ × ١١ = ...
٨ × ١٢ = ...

أكمل :

1. ٨ × ١٠ = ...
2. ٨ × ٥ = ...
3. ٥ × ٨ = ...
4. ٨ × ١١ = ...
5. ٨ × ٧ = ...
6. ١٠ × ٨ = ...

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

1. ٨ × ٦ ☐ ٦ × ٨
2. ٨ × ٨ ☐ ٥ × ٨
3. ٦ × ٨ ☐ ٥ × ٨
4. ٨ × ٣ ☐ ٨ × ٥

اختر الإجابة الصحيحة :

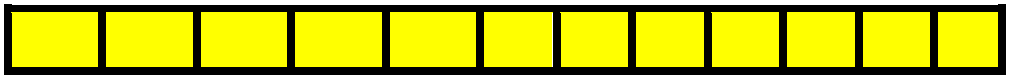
1. ٨ × ١٢ = ... (٣٦ ، ٦٦ ، ٩٦)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

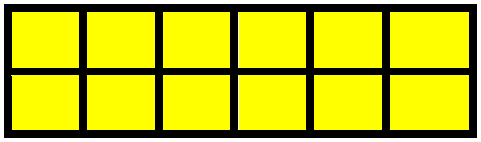
تحليل العدد إلى عوامله

العدد ١٢ يمكن أن نكون منه المصفوفات الآتية :

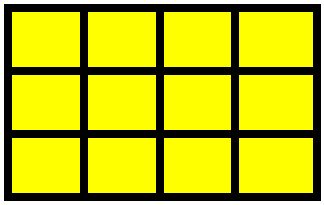
١٢ = ١٢ × ١



١٢ = ٦ × ٢



١٢ = ٤ × ٣



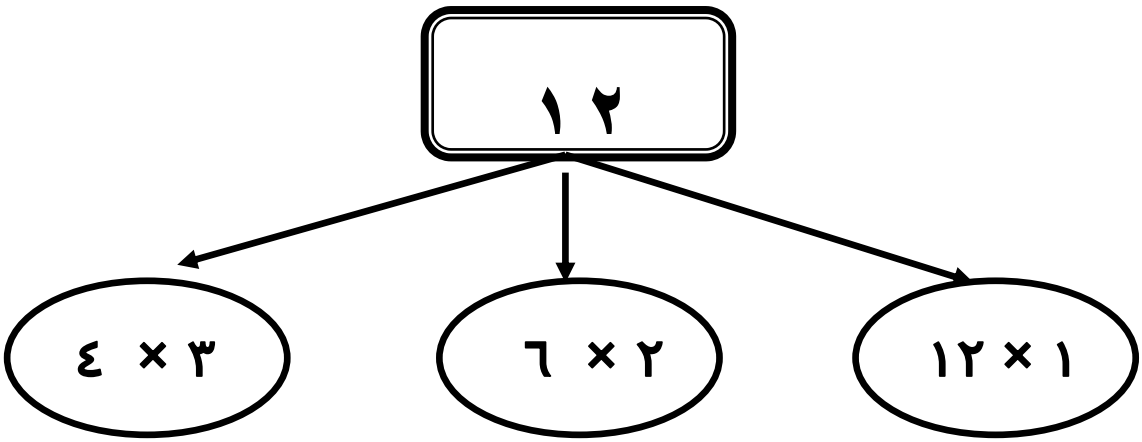
١٢ = ١ × ١٢

١٢ = ٢ × ٦

١٢ = ٣ × ٤

عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

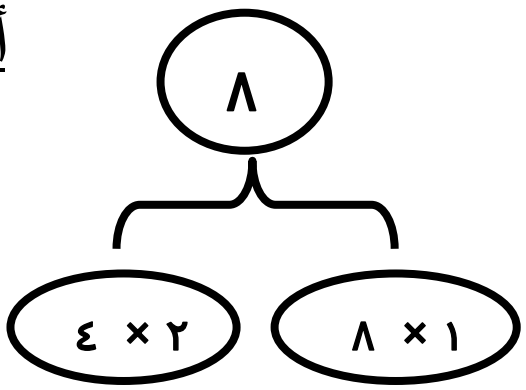
نكتب كل الأرقام بالترتيب دون تكرار



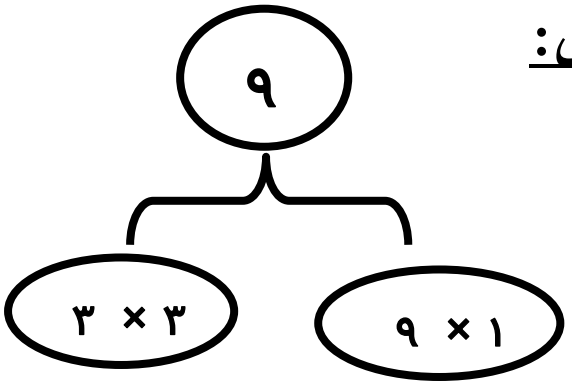
عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

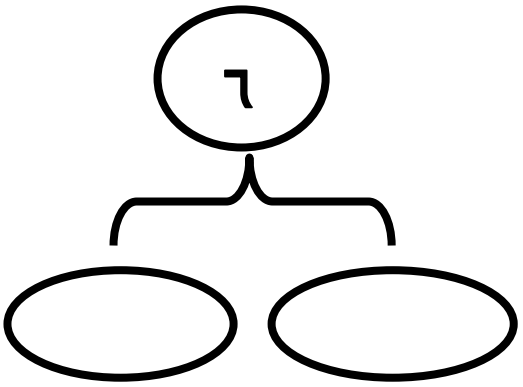
أجب كالمثال:



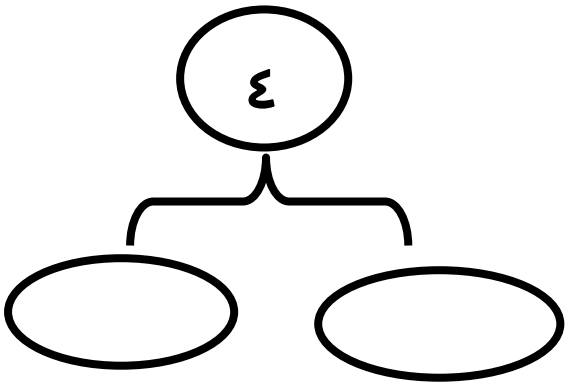
عوامل العدد ٨ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨



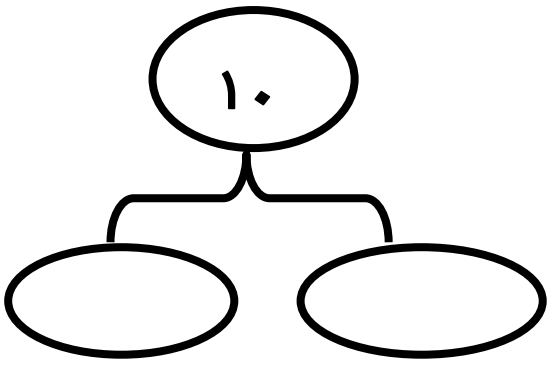
عوامل العدد ٩ = ١ ، ٣ ، ٩



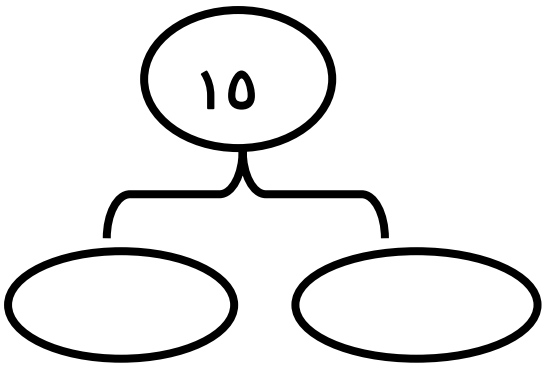
عوامل العدد ٦ = ، ، ،



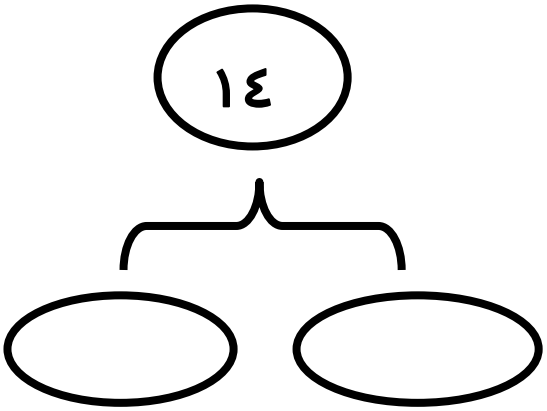
عوامل العدد ٤ = ، ، ،



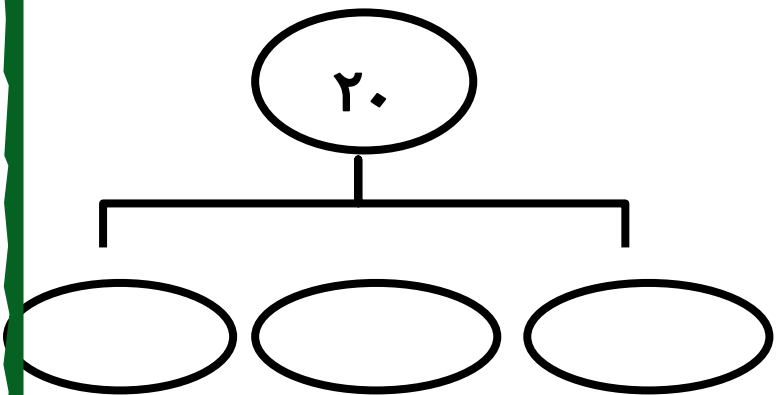
عوامل العدد ١٠ = ، ، ،



عوامل العدد ١٥ = ، ، ، ،



عوامل العدد ١٤ = ، ، ،



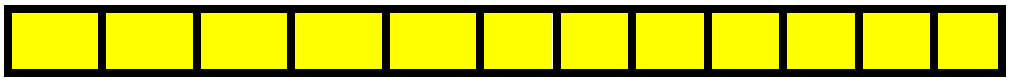
عوامل العدد ٢٠ = ، ، ، ، ، ، ، ،

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

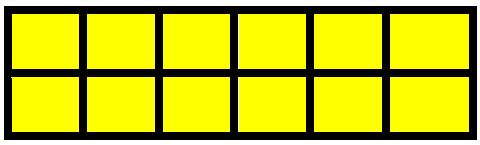
تحليل العدد إلى عوامله

العدد ١٢ يمكن أن نكون منه المصفوفات الآتية :

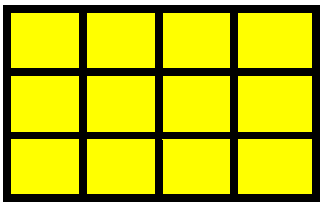
١ × ١٢ = ١٢



٢ × ٦ = ١٢



٣ × ٤ = ١٢



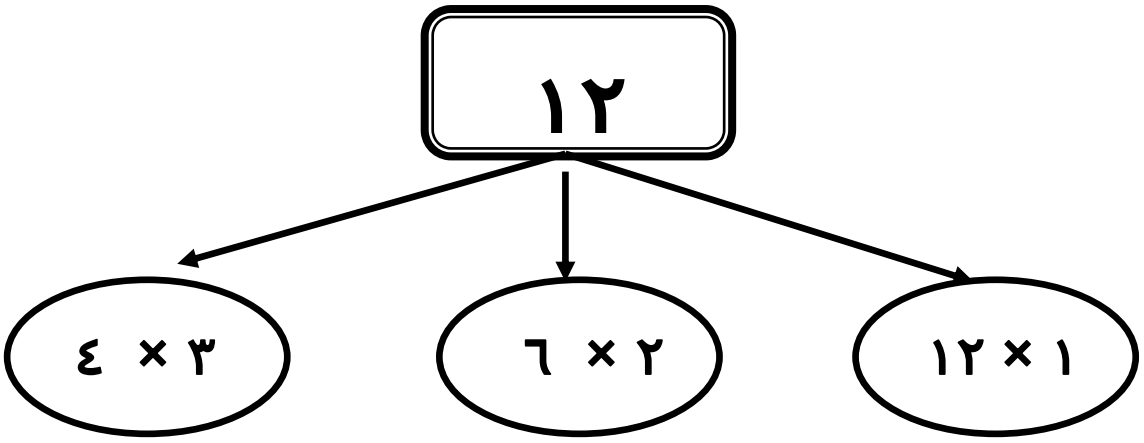
أكمل : ١٢ = ... × .....

١٢ = ... × .....

١٢ = ... × .....

عوامل العدد ١٢ = ... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

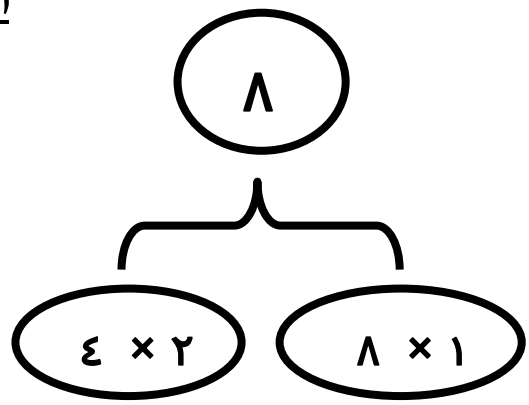
نكتب كل الأرقام بالترتيب دون تكرار



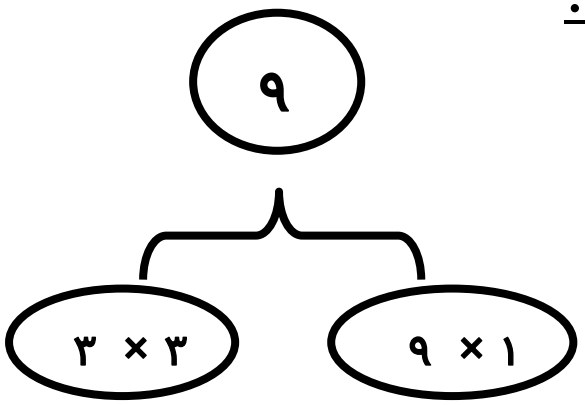
عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

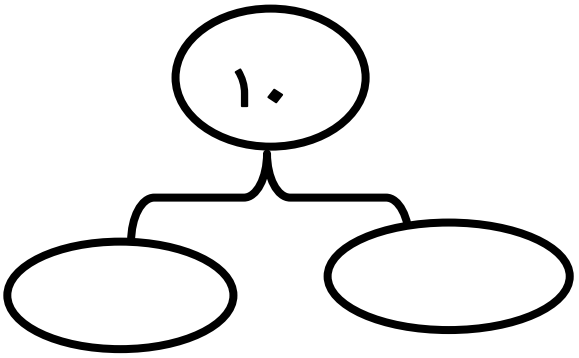
أجب كالمثال:



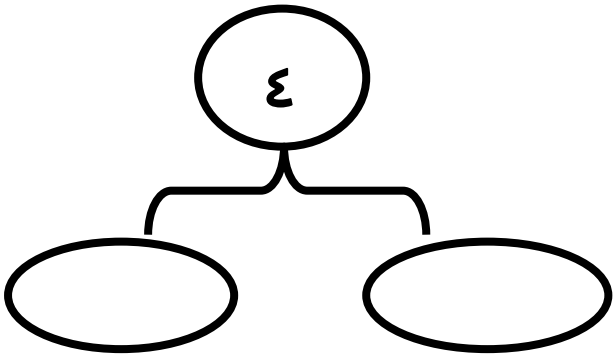
عوامل العدد ٨ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨



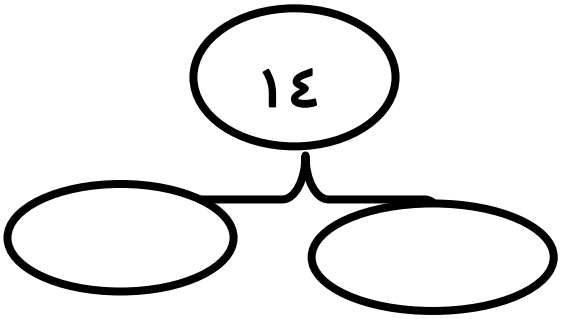
عوامل العدد ٩ = ١ ، ٣ ، ٩



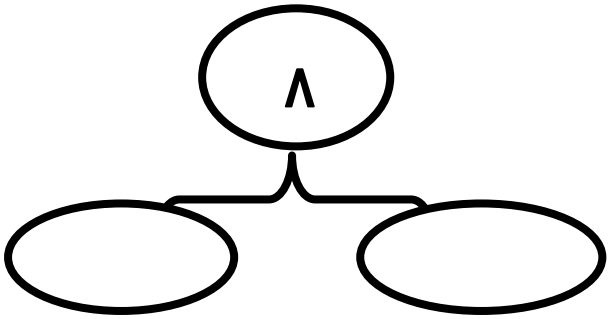
عوامل العدد ١٠ = ، ، ،



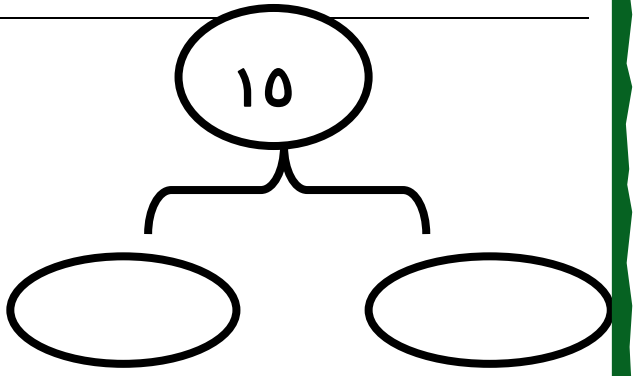
عوامل العدد ٤ = ،



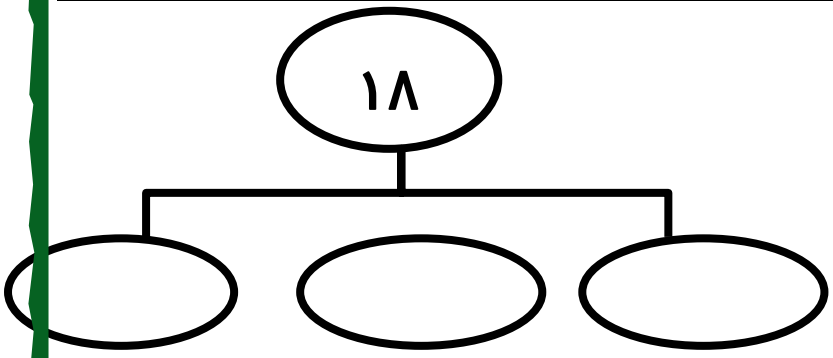
عوامل العدد ١٤ = ، ، ،



عوامل العدد ٨ = ، ، ،



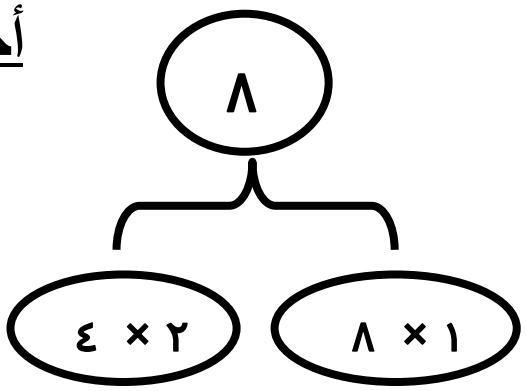
عوامل العدد ١٥ = ، ، ،



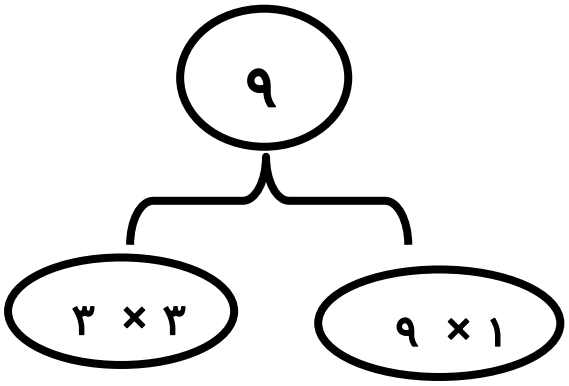
عوامل العدد ١٨ = ، ، ، ، ، ، ،

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

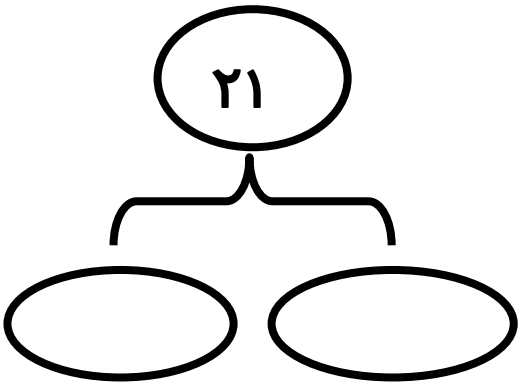
أجب كالمثال:



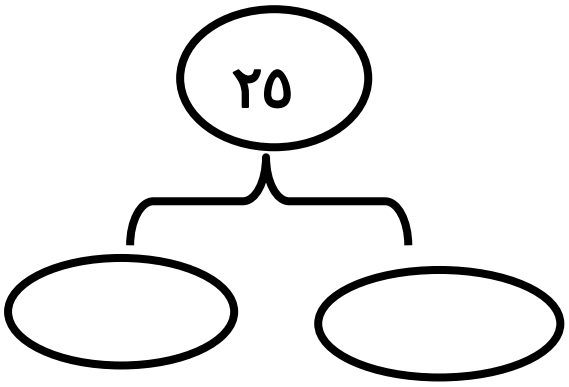
عوامل العدد ٨ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨



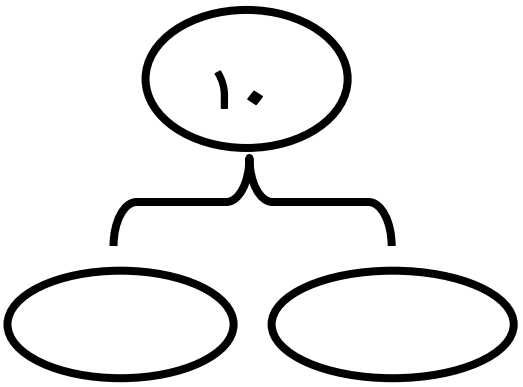
عوامل العدد ٩ = ١ ، ٣ ، ٩



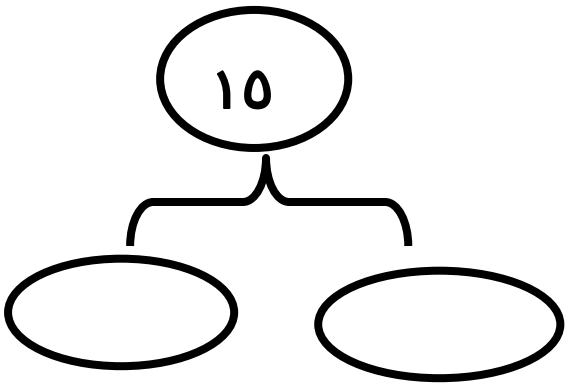
عوامل العدد ٢١ = ، ، ،



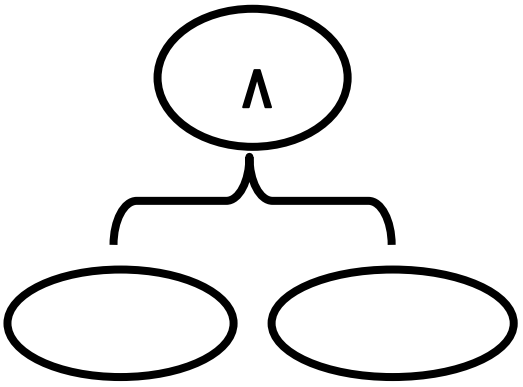
عوامل العدد ٢٥ = ، ،



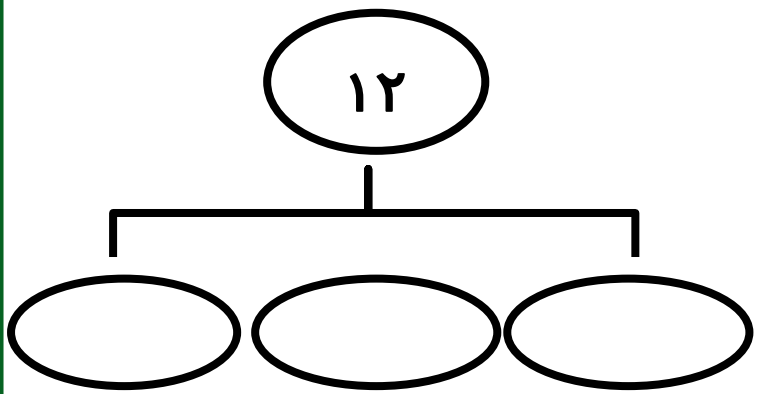
عوامل العدد ١٠ = ، ، ،



عوامل العدد ١٥ = ، ، ، ،



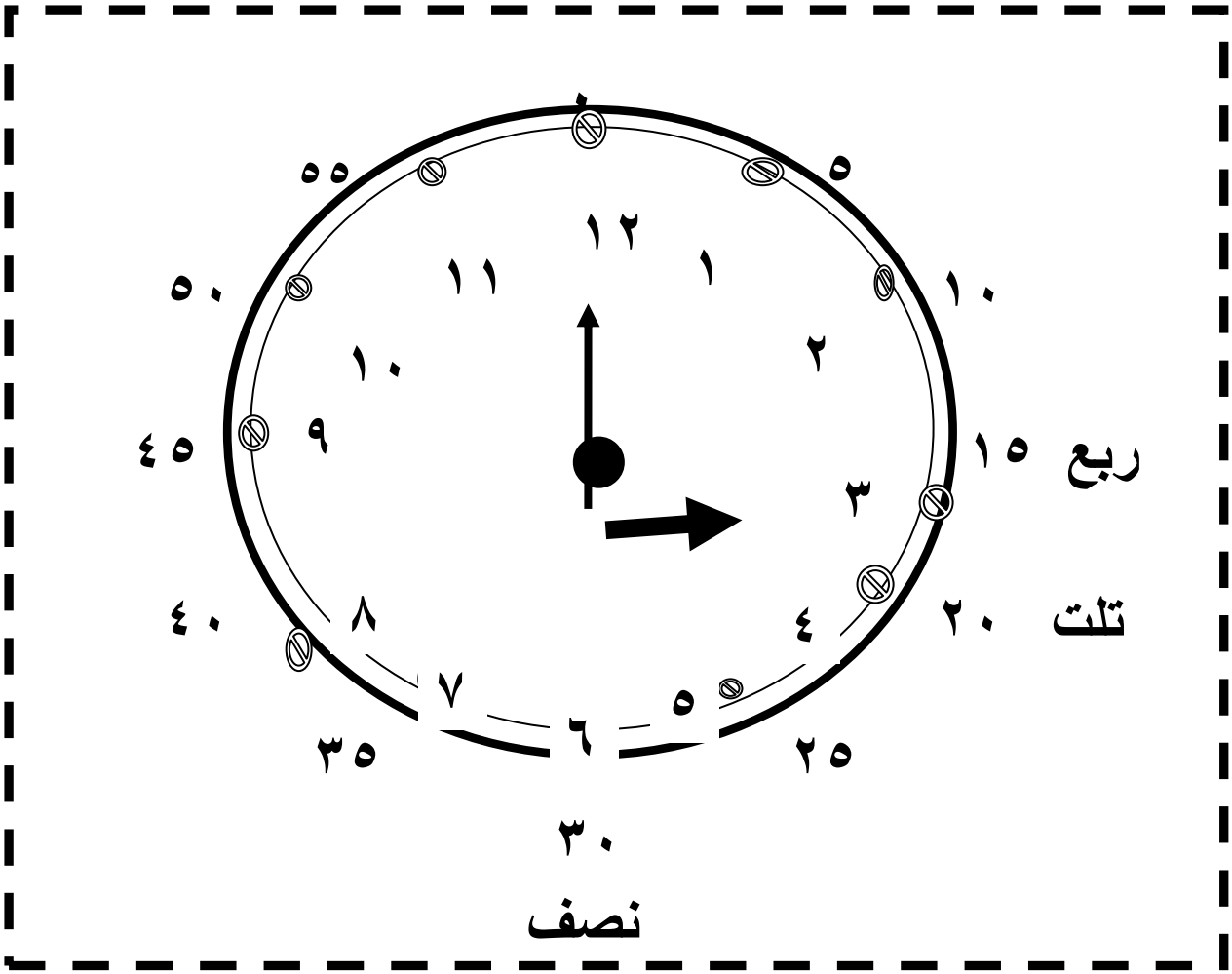
عوامل العدد ٨ = ، ، ،



عوامل العدد ١٢ = ، ، ، ، ، ، ،

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الساعة



احفظ :

احفظ :

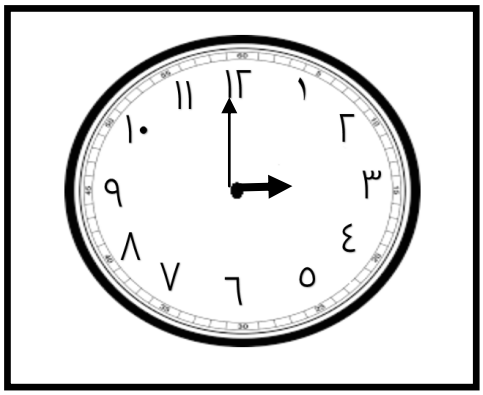
الساعة = ٦٠ دقيقة

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة

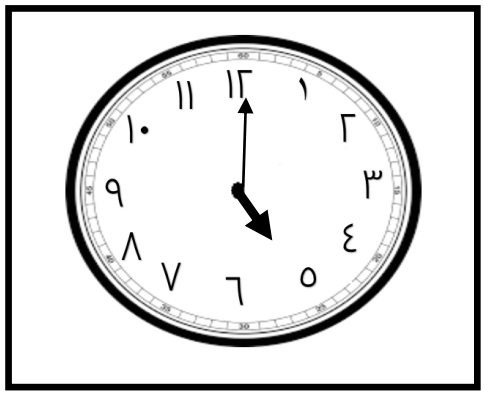
ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة

ربع ساعة = ١٥ دقيقة

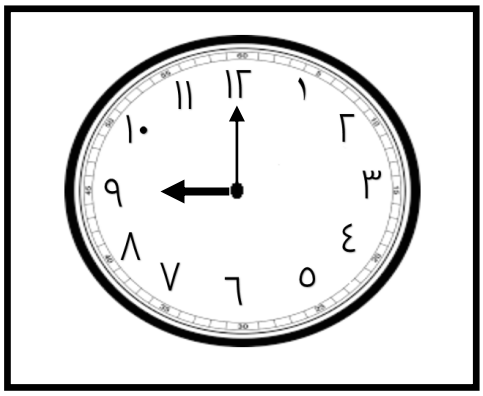
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي



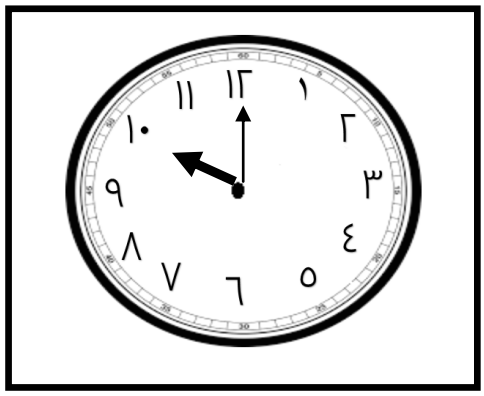
الساعة ..... : .....



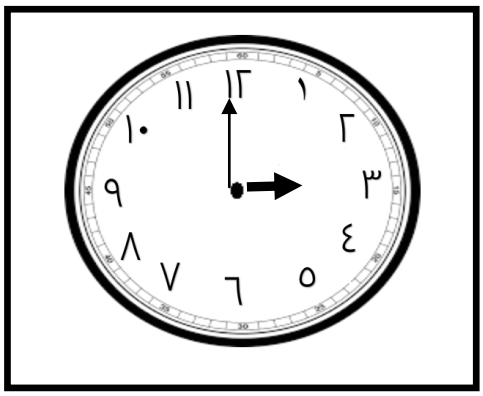
الساعة ..... : .....



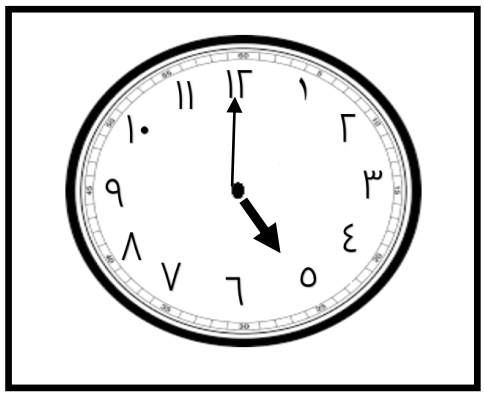
الساعة ..... : .....



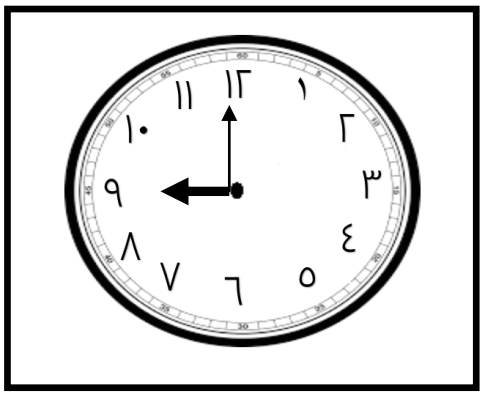
الساعة ..... : .....



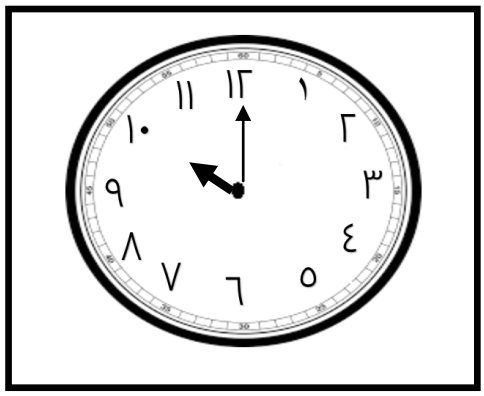
الساعة ..... : .....



الساعة ..... : .....

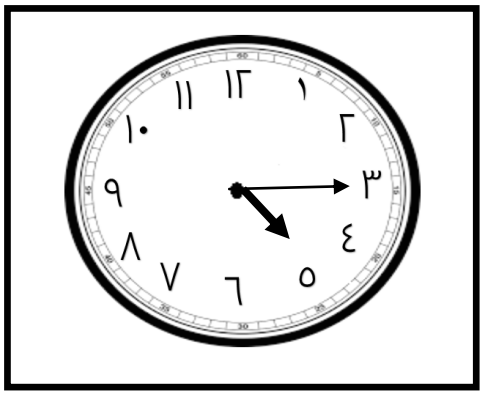


الساعة ..... : .....

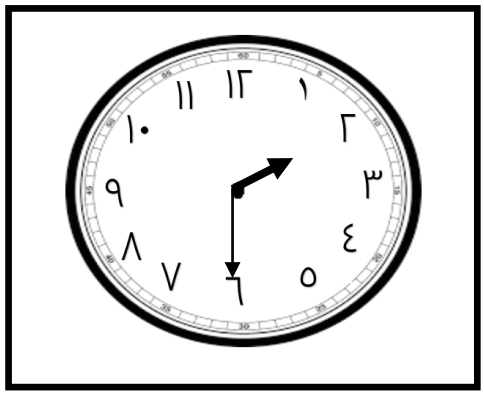


الساعة ..... : .....

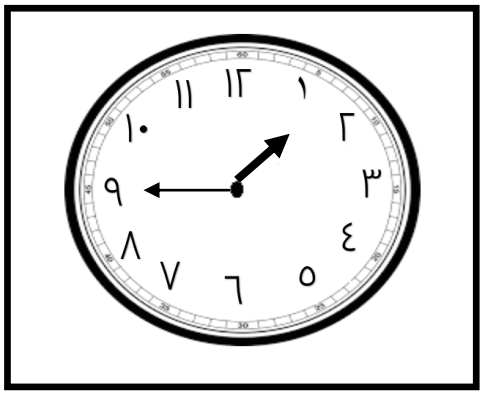
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي



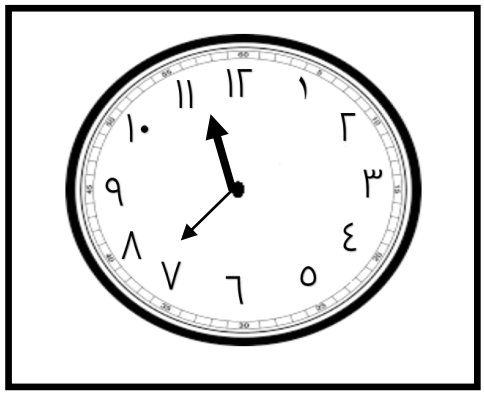
الساعة ..... : .....



الساعة ..... : .....

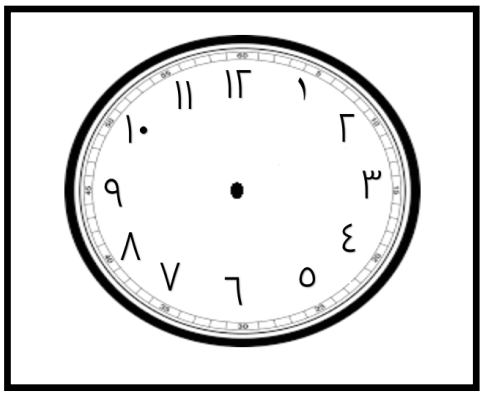


الساعة ..... : .....

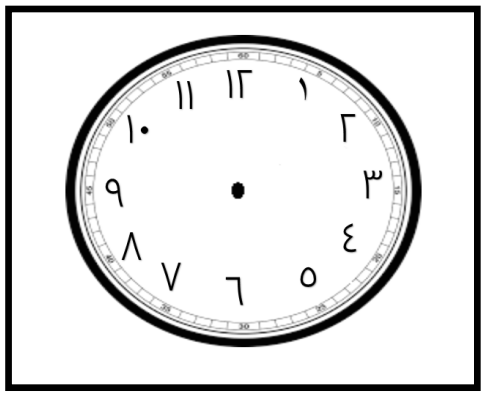


الساعة ..... : .....

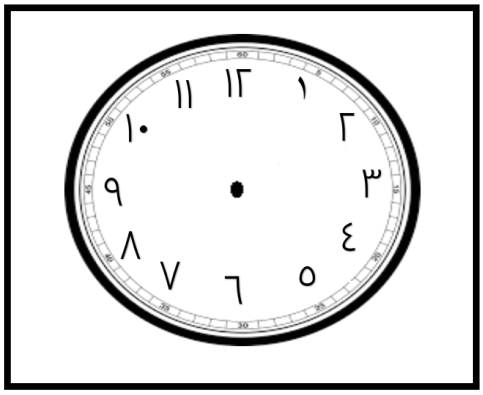
ارسم عقارب الساعة :



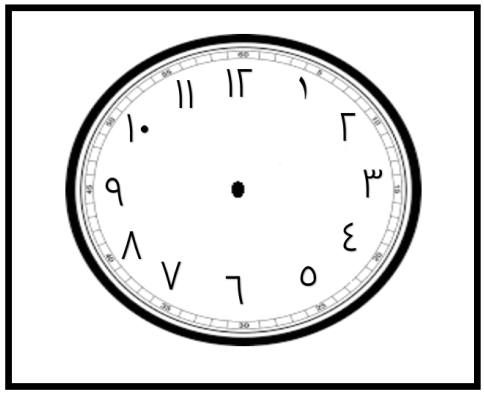
الساعة ٠ ٠ : ٥



الساعة ٠ ٠ : ٧



الساعة ٣٥ : ٣



الساعة ٢٥ : ١٠

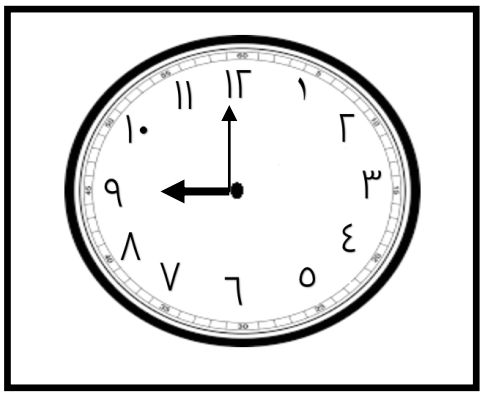
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

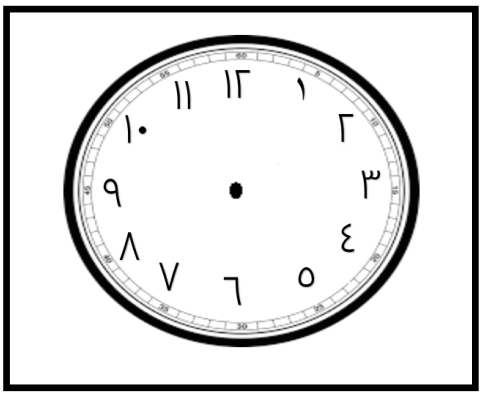
الوقت المنقضي (المستغرق)

طول المدة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط أو عمل .

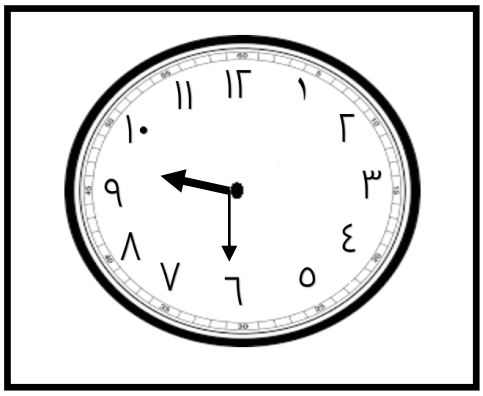
يخرج باسم من البيت الساعة ٠ ٠ : ٧ صباحا ، و يصل إلى المدرسة الساعة ١٥ : ٧ صباحا فإن المدة التي استغرقها باسم للوصول إلى المدرسة هي ..... .

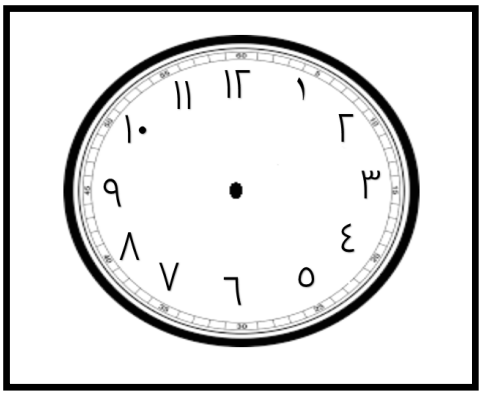
١٥ دقيقة أو ربع ساعة





الساعة الآن ٠٠ : ٩ بعد ساعة ..... : .....

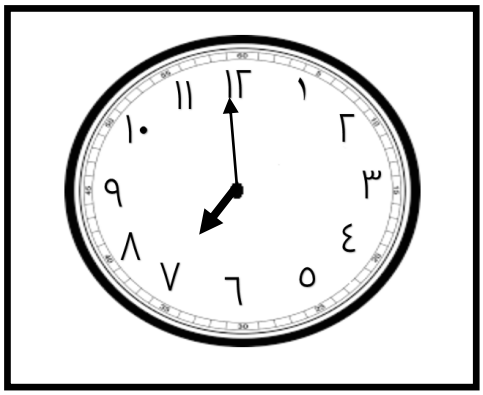




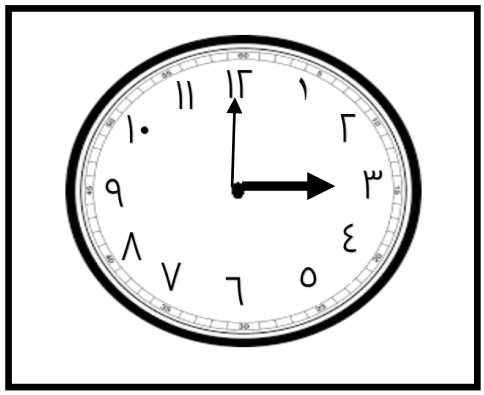
الساعة الآن ٣٠ : ٩ قبل ساعة ..... : .....

وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٠ ٠ : ٦ مساء ، و أخرجته الساعة ٣٥ : ٦ مساء . فإن المدة التي استغرقتها الأم في إعداد اطعام هي ..... دقيقة

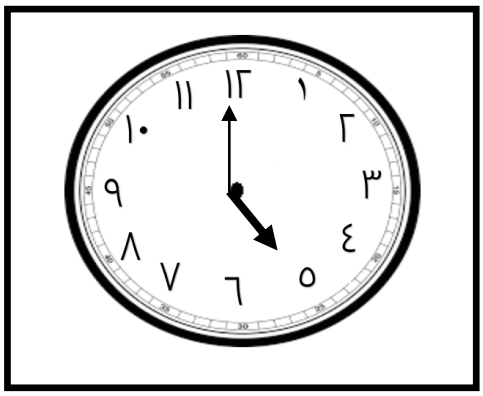
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي



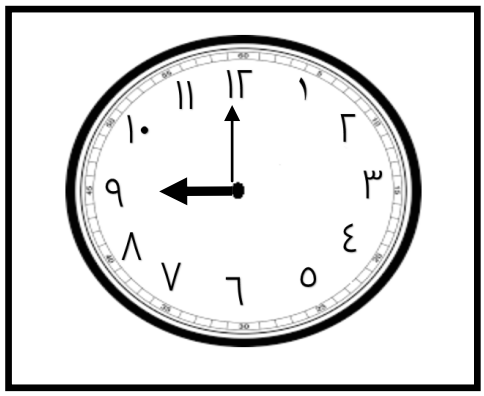
الساعة ..... : .....



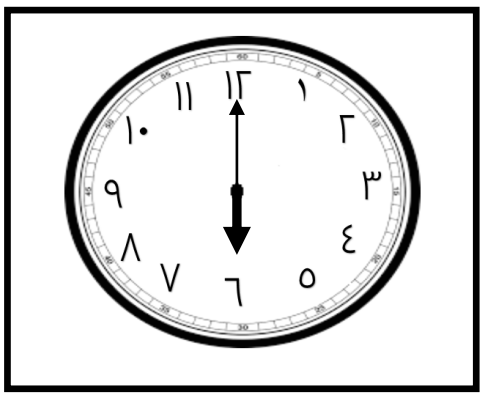
الساعة ..... : .....



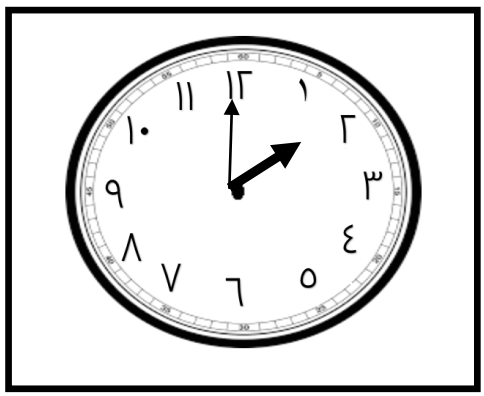
الساعة ..... : .....



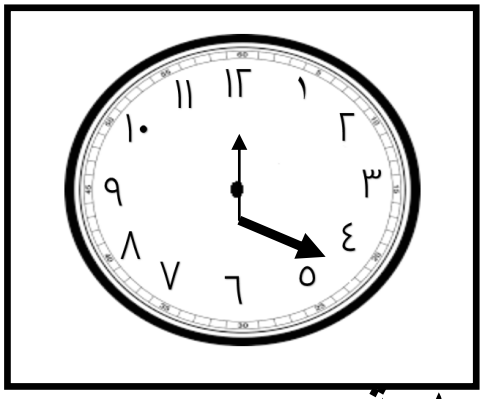
الساعة ..... : .....



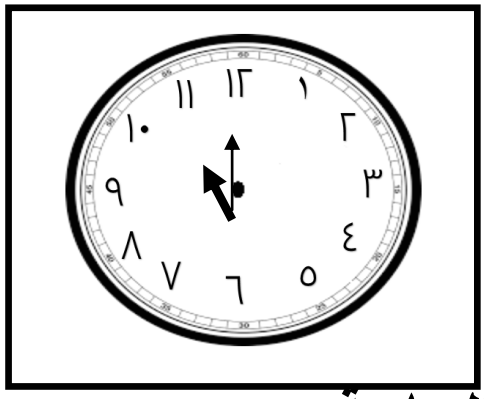
الساعة ..... : .....



الساعة ..... : .....

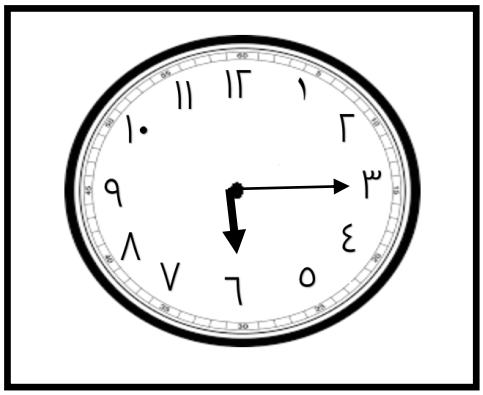


الساعة ..... : .....

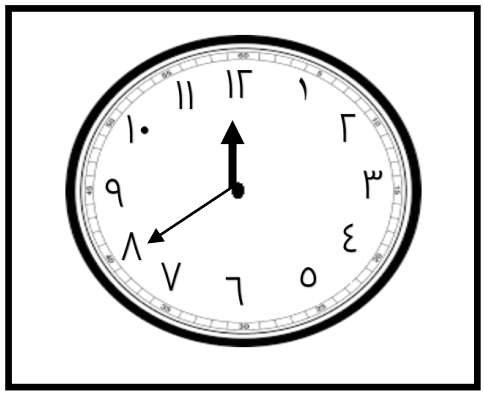


الساعة ..... : .....

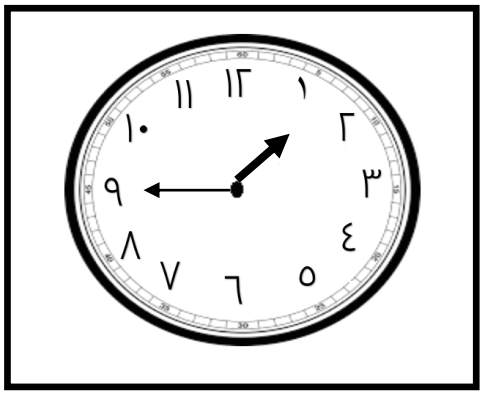
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي



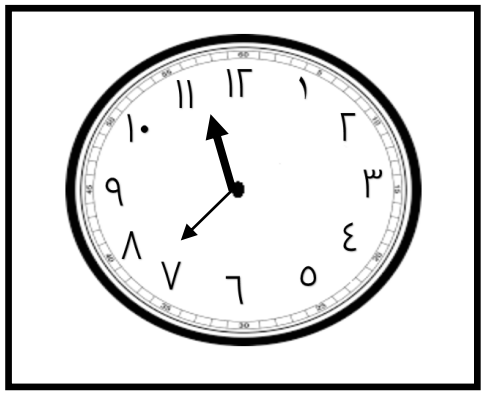
الساعة ..... : .....



الساعة ..... : .....

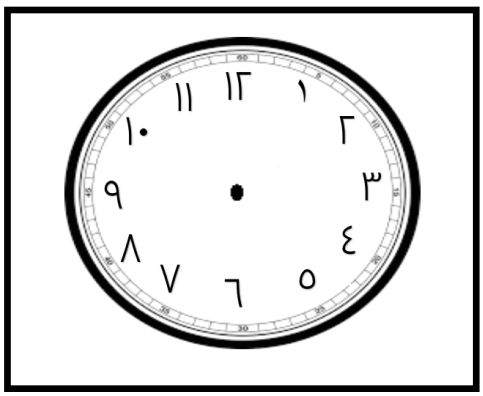


الساعة ..... : .....

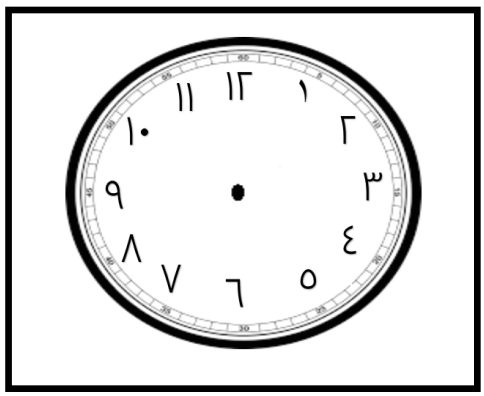


الساعة ..... : .....

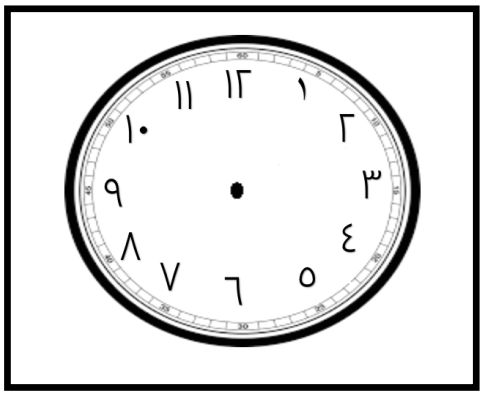
ارسم عقارب الساعة :



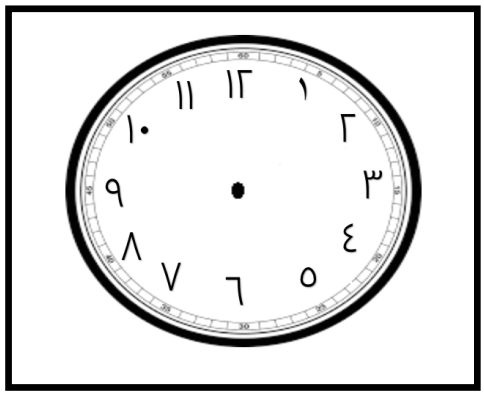
الساعة ٠ ٠ : ٤



الساعة ٠ ٠ : ٩



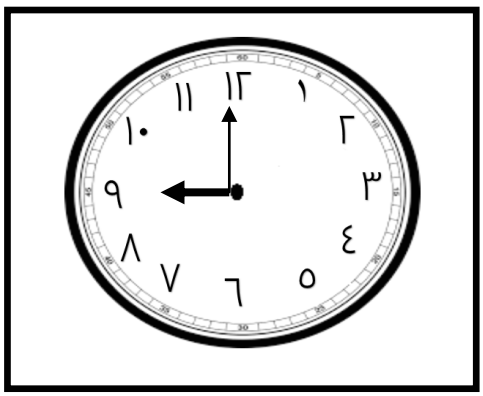
الساعة ٣٥ : ٢



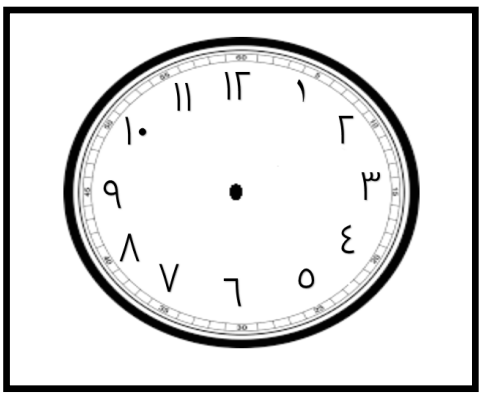
الساعة ٣٥ : ١١

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

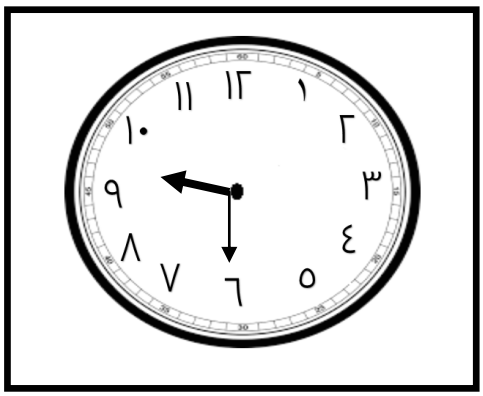
الوقت المنقضي (المستغرق)



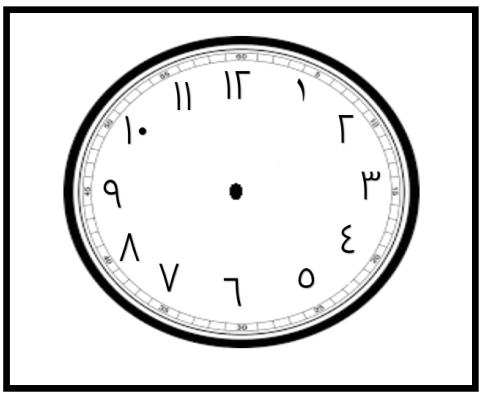
الساعة الآن ٠٠ : ٩



بعد ساعة ..... : .....



الساعة الآن ٣٠ : ٩



قبل ساعة ..... : .....

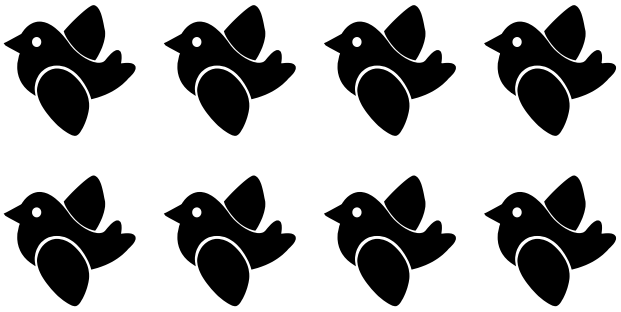
وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٠٠ : ٦ مساء ، و أخرجته الساعة ٣٥ : ٦ مساء . فإن المدة التي استغرقتها الأم في إعداد اطعام هي ..... دقيقة

يخرج باسم من البيت الساعة ٠٠ : ٧ صباحا ، و يصل إلى المدرسة الساعة ١٥ : ٧ صباحا فإن المدة التي استغرقها باسم للوصول إلى المدرسة هي ..... .

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

القسمة

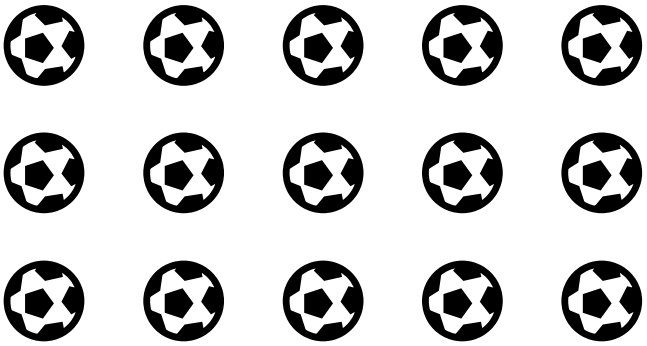
اشترى أحمد ٨ من طيور الزينة، أراد تقسيمها على قفصين .
ماذا يفعل؟



سوف يضع أحمد كل ٤ طيور في قفص .

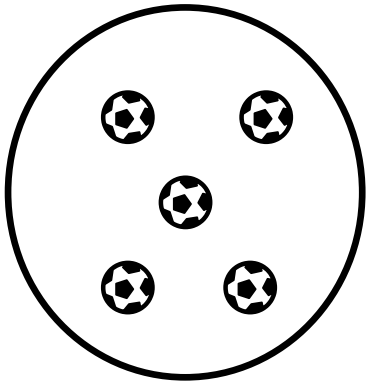
إذا ٨ ÷ ٢ = ٤ طيور

أراد المعلم أن يوزع ١٥ كرة على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ ؟



سوف يعطي كل تلميذ ٥ كرات .

إذا ١٥ ÷ ٣ = ٥ طيور



١٥ ÷ ٣ = ٥

المقسوم على المقسوم عليه = الناتج

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

القسمة

÷٢	÷٣
٢ × ١ = ٢	٣ × ١ = ٣
٢ ÷ ٢ = ١	٣ ÷ ٣ = ١
٢ × ٢ = ٤	٣ × ٢ = ٦
٤ ÷ ٢ = ٢	٦ ÷ ٣ = ٢
٢ × ٣ = ٦	٣ × ٣ = ٩
٦ ÷ ٢ = ٣	٩ ÷ ٣ = ٣
٢ × ٤ = ٨	٣ × ٤ = ١٢
٨ ÷ ٢ = ٤	١٢ ÷ ٣ = ٤
٢ × ٥ = ١٠	٣ × ٥ = ١٥
١٠ ÷ ٢ = ٥	١٥ ÷ ٣ = ٥
٢ × ٦ = ١٢	٣ × ٦ = ١٨
١٢ ÷ ٢ = ٦	١٨ ÷ ٣ = ٦
٢ × ٧ = ١٤	٣ × ٧ = ٢١
١٤ ÷ ٢ = ٧	٢١ ÷ ٣ = ٧
٢ × ٨ = ١٦	٣ × ٨ = ٢٤
١٦ ÷ ٢ = ٨	٢٤ ÷ ٣ = ٨
٢ × ٩ = ١٨	٣ × ٩ = ٢٧
١٨ ÷ ٢ = ٩	٢٧ ÷ ٣ = ٩
٢ × ١٠ = ٢٠	٣ × ١٠ = ٣٠
٢٠ ÷ ٢ = ١٠	٣٠ ÷ ٣ = ١٠
٢ × ١١ = ٢٢	٣ × ١١ = ٣٣
٢٢ ÷ ٢ = ١١	٣٣ ÷ ٣ = ١١
٢ × ١٢ = ٢٤	٣ × ١٢ = ٣٦
٢٤ ÷ ٢ = ١٢	٣٦ ÷ ٣ = ١٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

القسمة

÷ ٤	÷ ٥
٤ × ١ = ٤	٥ × ١ = ٥
٤ × ٤ = ١	٥ ÷ ٥ = ١
٤ × ٢ = ٨	٥ × ٢ = ١٠
٨ ÷ ٤ = ٢	١٠ × ٥ = ٢
٤ × ٣ = ١٢	٥ × ٣ = ١٥
١٢ ÷ ٤ = ٣	١٥ ÷ ٥ = ٣
٤ × ٤ = ١٦	٥ × ٤ = ٢٠
١٦ ÷ ٤ = ٤	٢٠ ÷ ٥ = ٤
٤ × ٥ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥
٢٠ ÷ ٤ = ٥	٢٥ ÷ ٥ = ٥
٤ × ٦ = ٢٤	٥ × ٦ = ٣٠
٢٤ ÷ ٤ = ٦	٣٠ ÷ ٥ = ٦
٤ × ٧ = ٣٨	٥ × ٧ = ٣٥
٢٨ ÷ ٤ = ٧	٣٥ ÷ ٥ = ٧
٤ × ٨ = ٣٢	٥ × ٨ = ٤٠
٣٢ ÷ ٤ = ٨	٤٠ ÷ ٥ = ٨
٤ × ٩ = ٣٦	٥ × ٩ = ٤٥
٣٦ ÷ ٤ = ٩	٤٥ ÷ ٥ = ٩
٤ × ١٠ = ٤٠	٥ × ١٠ = ٥٠
٤٠ ÷ ٤ = ١٠	٥٠ ÷ ٥ = ١٠
٤ × ١١ = ٤٤	٥ × ١١ = ٥٥
٤٤ ÷ ٤ = ١١	٥٥ ÷ ٥ = ١١
٤ × ١٢ = ٤٨	٥ × ١٢ = ٦٠
٤٨ ÷ ٤ = ١٢	٦٠ ÷ ٥ = ١٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ تحتاج كل قطة إلى سمكتين للغداء .فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟

عدد القطط = ١٢ ÷ ٢ = ٦ قطط

---

❷ يأكل طائر أبو منجل ٣ ديدان .ولدينا ١٨ دودة .فما عدد طيور أبو منجل التي يمكننا إطعامها؟

عدد الطيور = ... ÷ ..... = ... طائر

---

❸ كل ثعلب يجب أن يأكل ٦ حشرات .وتوجد ٢٤ حشرة .فما عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها؟

عدد الثعالب = ... ÷ ..... = ... ثعلب

---

❹ يحتاج كل تمساح إلى أكل ٥ سمكات .وتوجد لدينا ٢٥ سمكة .فما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟

عدد التماسيح = ... ÷ ..... = ... تمساح

---

❺ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا؟

نصيب التلميذ = ... ÷ ..... = ... هدية

---

❻ قسم الأب مبلغ ٢٠ جنيها على ٤ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

نصيب الطفل = ... ÷ ..... = ... جنيهات

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج:

1. ٢٥ ÷ ٥ = ...
2. ١٢ ÷ ٣ = ...
3. ٢٠ ÷ ٤ = ...
4. ٣٠ ÷ ٥ = ...
5. ١٤ ÷ ٢ = ...
6. ٨ ÷ ٢ = ...
7. ٩ ÷ ٣ = ...
8. ١٥ ÷ ٥ = ...
9. ١٦ ÷ ٤ = ...
10. ٥ ÷ ٥ = ...

1. ١٤ ÷ ٢ = ...
2. ١٥ ÷ ٥ = ...
3. ٢٠ ÷ ٢ = ...
4. ٣٠ ÷ ٦ = ...
5. ١٤ ÷ ٧ = ...
6. ٨ ÷ ٤ = ...
7. ٩ ÷ ٣ = ...
8. ١٥ ÷ ٥ = ...
9. ١٦ ÷ ٢ = ...
10. ٥ ÷ ١ = ...

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ١٥ ÷ ٥ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
2. ١٦ ÷ ٢ = ... (٤ ، ٨ ، ٢)
3. ٣٠ ÷ ٥ = ... (٦ ، ٣ ، ٩)
4. ٩ ÷ ٣ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
5. ٢٠ ÷ ٢ = ... (٥ ، ١٠ ، ٧)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج:

٣٠ ÷ ٥	١٢ ÷ ٣	٨ ÷ ٢
١٥ ÷ ٣	١٢ ÷ ٢	١٠ ÷ ٢
٩ ÷ ٣	١٢ ÷ ٣	١٦ ÷ ٤
٣٠ ÷ ٥	٢١ ÷ ٣	١٨ ÷ ٣
٣٠ ÷ ٣	٤٠ ÷ ٥	٥٠ ÷ ٥
٣٠ ÷ ٦	١٢ ÷ ٣	٦ ÷ ٢

أوجد الناتج:

1. ٢٥ ÷ ٥ = ...
2. ١٢ ÷ ٣ = ...
3. ٢٠ ÷ ٤ = ...
4. ٣٠ ÷ ٥ = ...
5. ١٤ ÷ ٢ = ...
6. ٨ ÷ ٢ = ...
7. ٩ ÷ ٣ = ...
8. ١٥ ÷ ٥ = ...
9. ١٦ ÷ ٤ = ...
10. ٥ ÷ ٥ = ...

1. ١٤ ÷ ٢ = ...
2. ١٥ ÷ ٥ = ...
3. ٢٠ ÷ ٢ = ...
4. ٣٠ ÷ ٦ = ...
5. ١٤ ÷ ٧ = ...
6. ٨ ÷ ٤ = ...
7. ٩ ÷ ٣ = ...
8. ١٥ ÷ ٥ = ...
9. ١٦ ÷ ٢ = ...
10. ٥ ÷ ١ = ...

اختر الإجابة الصحيحة :

1. ١٥ ÷ ٥ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
2. ١٦ ÷ ٢ = ... (٤ ، ٨ ، ٢)
3. ٣٠ ÷ ٥ = ... (٦ ، ٣ ، ٩)
4. ٩ ÷ ٣ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)
5. ٢٠ ÷ ٢ = ... (٥ ، ١٠ ، ٧)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج كما في المثال :

❶ **تحتاج كل قطة إلى٣ سمكات للغداء .فما عدد القطط التي نستطيع أن نطعمها إذا كان معنا ١٢ سمكة؟**

عدد القطط = ... ÷ ..... = ... **قطط**

---

❷ **يأكل طائر أبو منجل ٣ ديدان .ولدينا ١٥ دودة .فما عدد طيور أبو منجل التي يمكننا إطعامها؟**

عدد الطيور = ... ÷ ..... = ... **طائر**

---

❸ **كل ثعلب يجب أن يأكل ٣ حشرات .وتوجد ٢١ حشرة .فما عدد الثعالب التي يمكننا إطعامها؟**

عدد الثعالب = ... ÷ ..... = ... **ثعلب**

---

❹ **يحتاج كل تمساح إلى أكل ٥ سمكات .وتوجد لدينا ٣٠ سمكة .فما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها؟**

عدد التماسيح = ... ÷ ..... = ... **تمساح**

---

❺**وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟**

نصيب التلميذ = ... ÷ ..... = ... **هدية**

---

❻**قسم الأب مبلغ ٢٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟**

نصيب الطفل = ... ÷ ..... = ... **جنيهات**

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد الناتج:

٣٠ ÷ ٥	١٢ ÷ ٣	٨ ÷ ٢
١٥ ÷ ٣	١٢ ÷ ٢	١٠ ÷ ٢
٩ ÷ ٣	١٢ ÷ ٣	١٦ ÷ ٤
٣٠ ÷ ٥	٢١ ÷ ٣	١٨ ÷ ٣
٣٠ ÷ ٣	٤٠ ÷ ٥	٥٠ ÷ ٥
٣٠ ÷ ٦	١٢ ÷ ٣	٦ ÷ ٢

العلاقة بين الضرب والقسمة

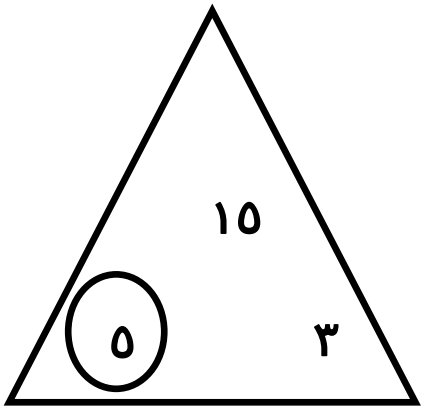
لاحظ :

٥	×	٦	= ٣٠
٣٠	÷	٥	= ٦
٣٠	÷	٦	= ٥

أكمل :

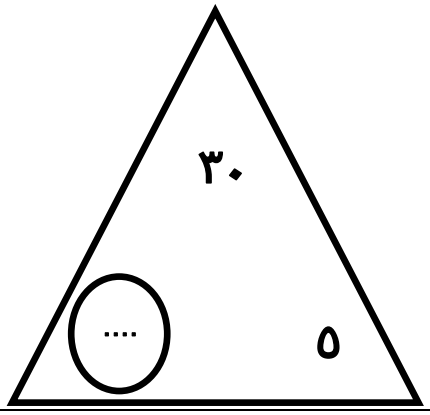
٥	×	٨	= ٤٠
٤٠	÷	٥	= .....
٤٠	÷	٨	= .....

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



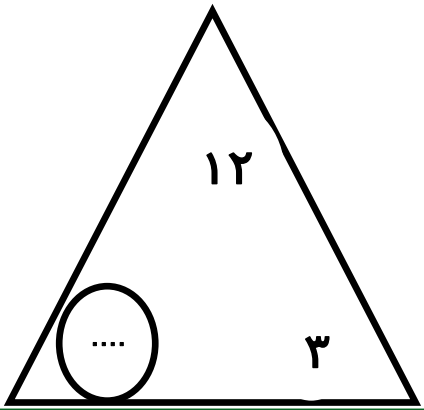
٣	×	٥	= ١٥
٥	×	٣	= ١٥
١٥	÷	٣	= ٥
١٥	÷	٥	= ٣

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



.....	×	.....	=	.....
.....	×	.....	=	.....
.....	÷	.....	=	.....
.....	÷	.....	=	.....

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



.....	×	.....	=	.....
.....	×	.....	=	.....
.....	÷	.....	=	.....
.....	÷	.....	=	.....

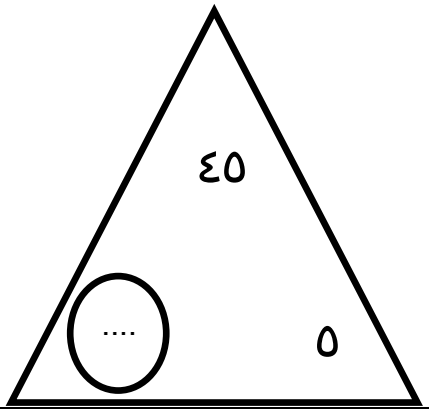
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

القسمة

÷ ٦	÷ ٧
٦ × ١ = ٦	٧ × ١ = ٧
٦ ÷ ٦ = ١	٧ ÷ ٧ = ١
٦ × ٢ = ١٢	٧ × ٢ = ١٤
١٢ ÷ ٦ = ٢	١٤ ÷ ٧ = ٢
٦ × ٣ = ١٨	٧ × ٣ = ٢١
١٨ ÷ ٦ = ٣	٢١ ÷ ٧ = ٣
٦ × ٤ = ٢٤	٧ × ٤ = ٢٨
٢٤ ÷ ٦ = ٤	٢٨ ÷ ٧ = ٤
٦ × ٥ = ٣٠	٧ × ٥ = ٣٥
٣٠ ÷ ٦ = ٥	٣٥ ÷ ٧ = ٥
٦ × ٦ = ٣٦	٧ × ٦ = ٤٢
٣٦ ÷ ٦ = ٦	٤٢ ÷ ٧ = ٦
٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩
٤٢ ÷ ٦ = ٧	٤٩ ÷ ٧ = ٧
٦ × ٨ = ٤٨	٧ × ٨ = ٥٦
٤٨ ÷ ٦ = ٨	٥٦ ÷ ٧ = ٨
٦ × ٩ = ٥٤	٧ × ٩ = ٦٣
٥٤ ÷ ٦ = ٩	٦٣ ÷ ٧ = ٩
٦ × ١٠ = ٦٠	٧ × ١٠ = ٧٠
٦٠ ÷ ٦ = ١٠	٧٠ ÷ ٧ = ١٠
٦ × ١١ = ٦٦	٧ × ١١ = ٧٧
٦٦ ÷ ٦ = ١١	٧٧ ÷ ٧ = ١٠
٦ × ١٢ = ٧٢	٧ × ١٢ = ٨٤
٧٢ ÷ ٦ = ١٢	٨٤ ÷ ٧ = ١٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



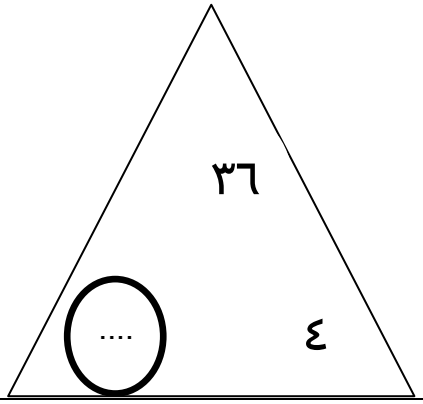
..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



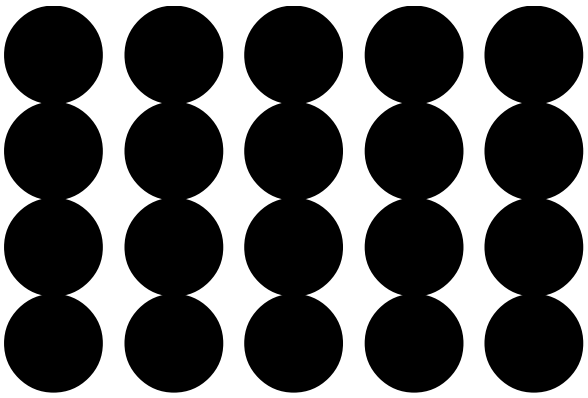
..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

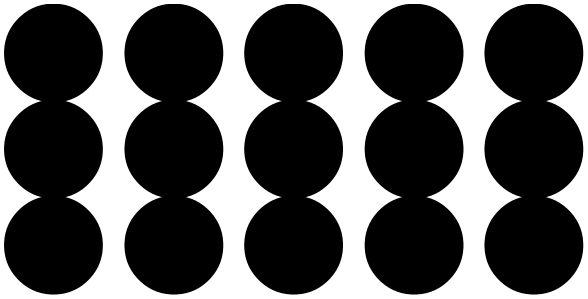
صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة



٤ × ٥ = ٢٠

٢٠ ÷ ٤ = ٥

صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة

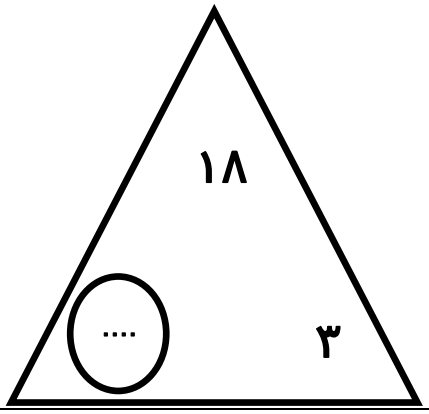


..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



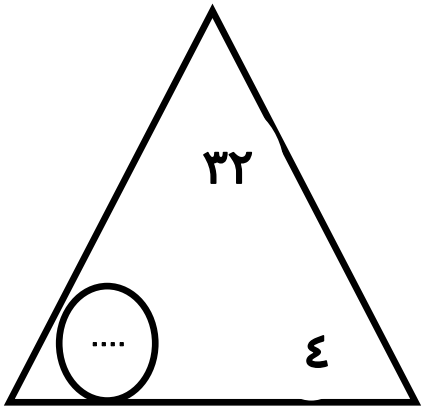
..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



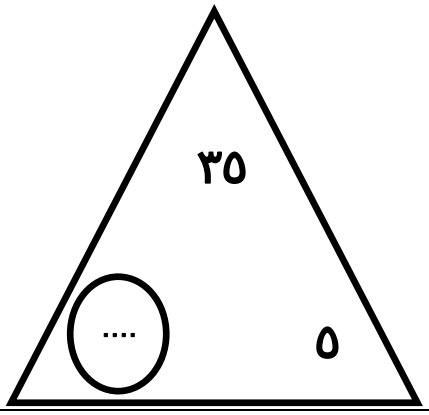
..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



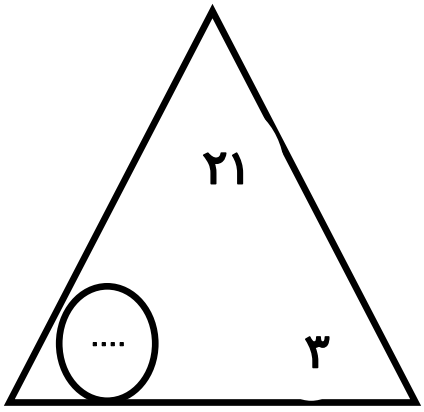
..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل



..... × ..... = ...

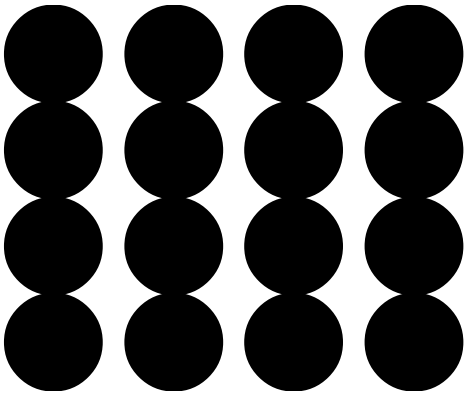
..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

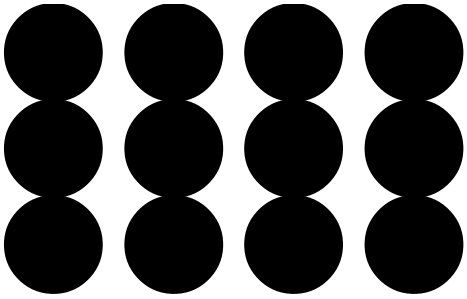
صف المصفوفة مستخدما مسألة ضرب و قسمة



..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

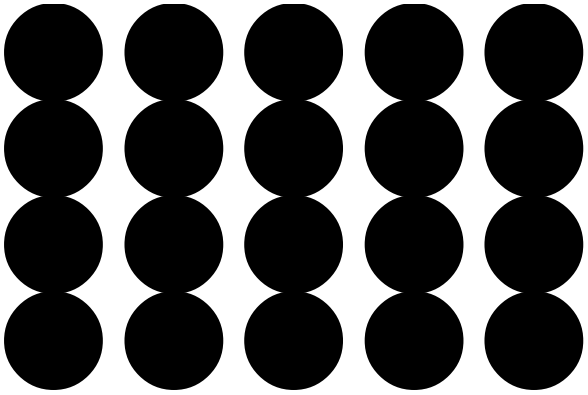
صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة



..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

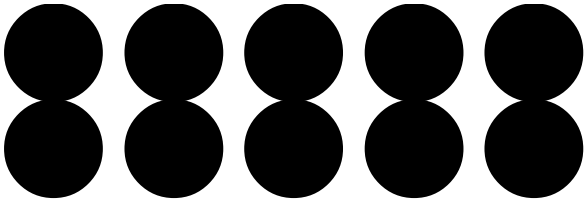
صف المصفوفة مستخدما مسألة ضرب و قسمة



..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

صف كل مصفوفة مستخدما مسألة ضرب و مسألة قسمة



..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

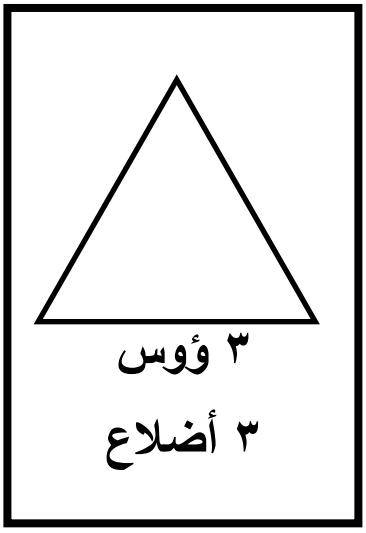
أوجد الناتج:

٣٠ ÷ ٥	٢٥ ÷ ٥	٨٠ ÷ ٨
٢١ ÷ ٣	١٨ ÷ ٢	١٠ ÷ ٢
٩٠ ÷ ٩	١٢ ÷ ٢	٢٤ ÷ ٤
٤٩ ÷ ٧	٣٠ ÷ ٣	١٨ ÷ ٣
٣٥ ÷ ٥	٤٥ ÷ ٥	٥٥ ÷ ٥
٣٠ ÷ ٥	٩ ÷ ٣	١٦ ÷ ٢

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الأشكال ثنائية الأبعاد

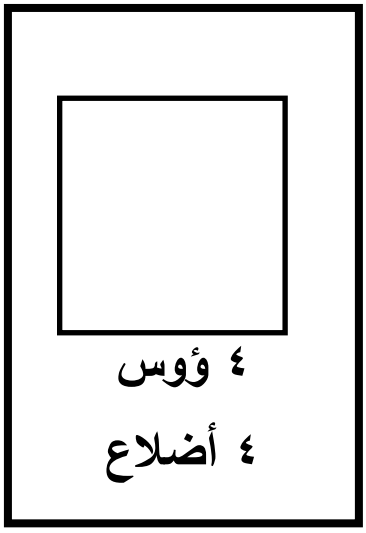
مثلث



٣ وؤس

٣ أضلاع

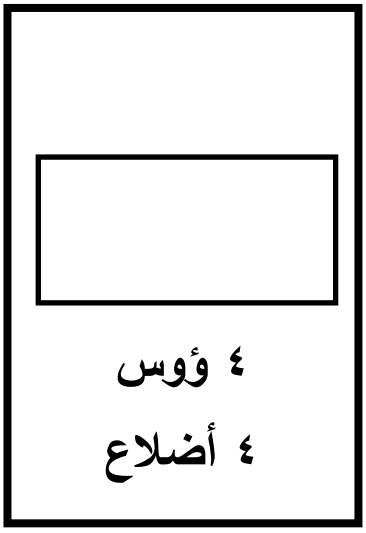
مربع



٤ وؤس

٤ أضلاع

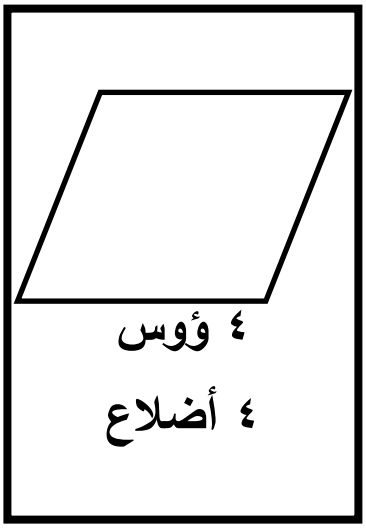
مستطيل



٤ وؤس

٤ أضلاع

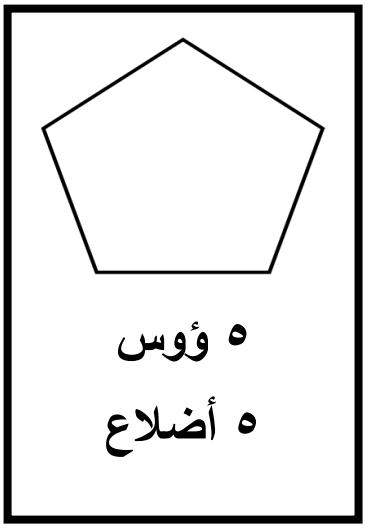
معين



٤ وؤس

٤ أضلاع

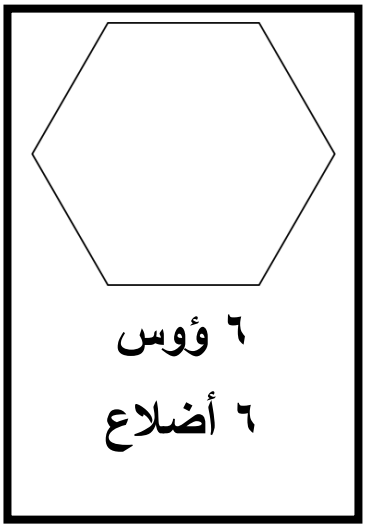
خماسي



٥ وؤس

٥ أضلاع

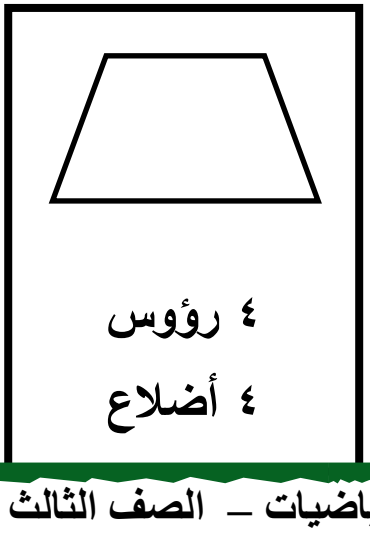
سداسي



٦ وؤس

٦ أضلاع

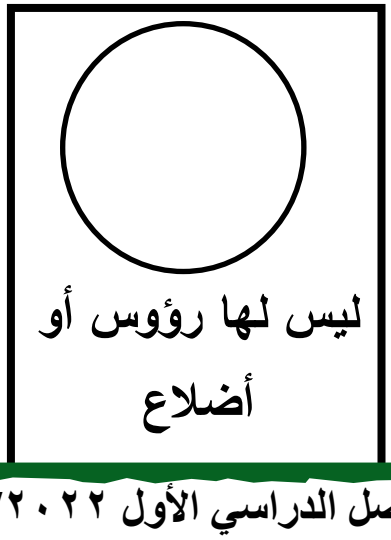
شبه المنحرف



٤ رؤوس

٤ أضلاع

دائرة



ليس لها رؤوس أو أضلاع

الدائرة ليست من المضلعات لأن ليس رؤوس أو أضلاع

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

المضلعات

المضلع :

شكل هندسي مغلق يتكون من ثلاثة أضلاع أو أكثر.

متوازي الأضلاع : شكل رباعي يتكون من ٤ أضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متساويين و متوازيين .

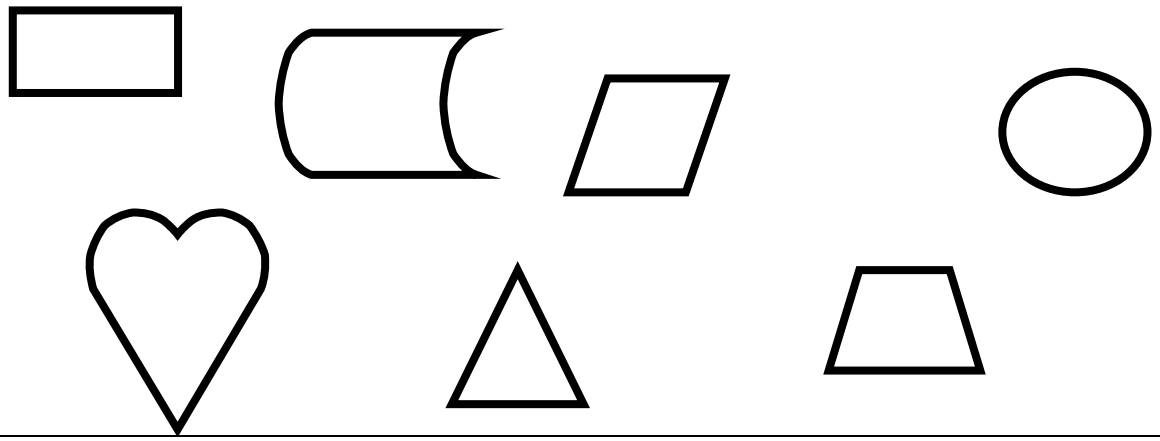
شبه منحرف :

شكل رباعي يتكون من ٤ أضلاع فيه ضلعان متوازيان فقط .

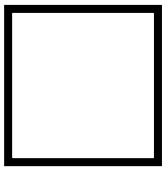
اسم الشكل	الشكل	الأضلاع	الرؤوس
مثلث		٣	٣
مربع		٤	٤
مستطيل		٤	٤
معين		٤	٤
دائرة		–	–
شبه منحرف		٤	٤

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

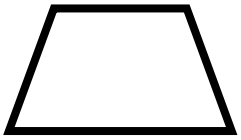
لون الشكل المضلع فقط:



صل كل شكل باسمه

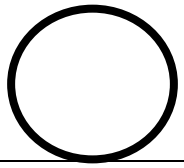


❶ دائرة



❷ مربع

❸ شبه منحرف



❹ مستطيل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ عدد أضلاع المربع = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

❷ عدد رؤوس المربع = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

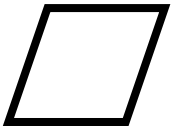
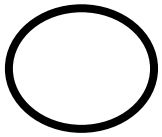
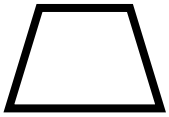
❸ عدد رؤوس المستطيل = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

❹ عدد أضلاع المثلث = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

المضلعات

أكمل الجدول :

اسم الشكل	الشكل	الأضلاع	الرؤوس
مثلث		....	.....
مربع		....	.....
مستطيل		....	.....
معين		....	.....
دائرة		....	.....
شبه منحرف		....	.....

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ١٥ ÷ ٥ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)

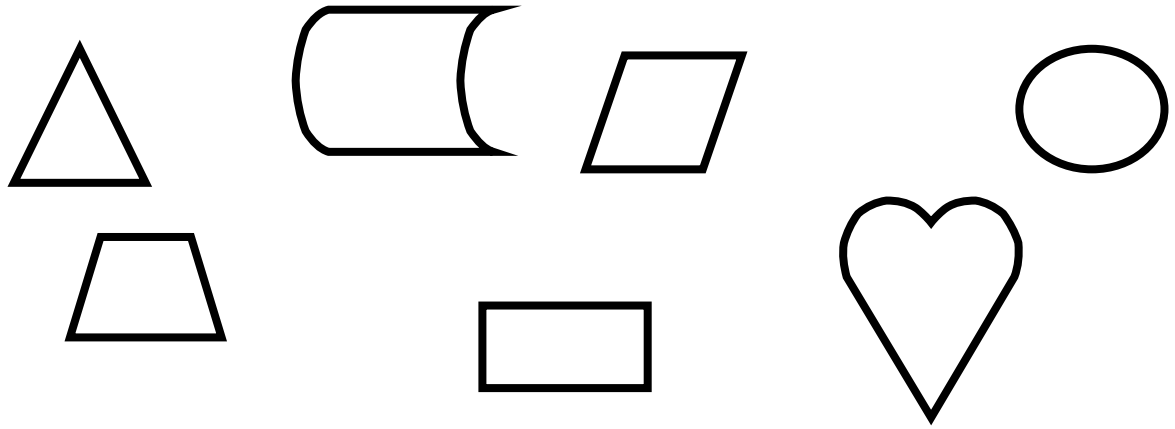
❷ ١٦ ÷ ٢ = ... (٤ ، ٨ ، ٢)

❸ ٣٠ ÷ ٥ = ... (٦ ، ٣ ، ٩)

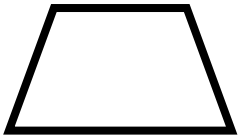
❹ ٩ ÷ ٣ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

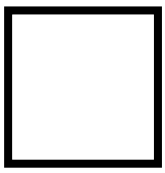
لون الشكل المضلع فقط:



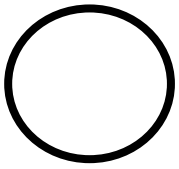
صل كل شكل باسمه



❶ دائرة



❷ مربع



❸ شبه منحرف

❹ مستطيل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

❶ عدد أضلاع المعين = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

❷ عدد رؤوس المثلث = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

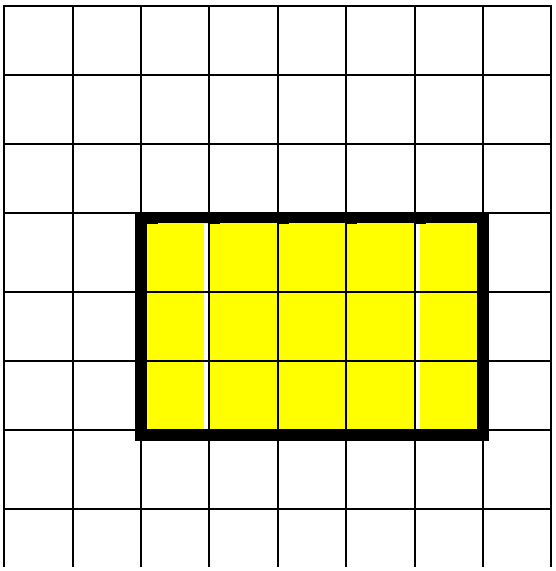
❸ عدد رؤوس الخماسي = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

❹ عدد أضلاع شبه المنحرف = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

المساحة

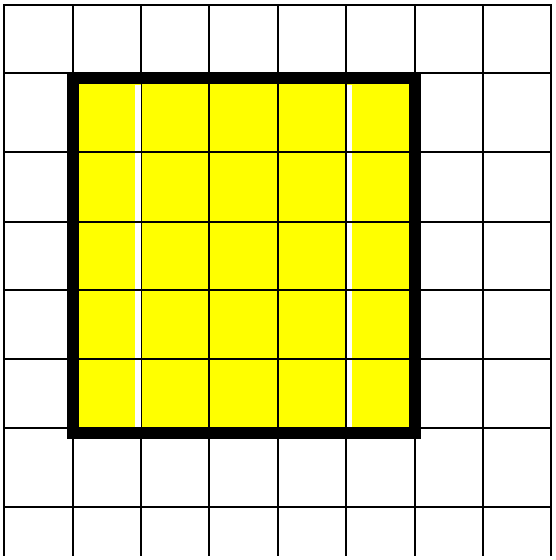
المساحة : هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل .



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

مساحة الشكل= ٣ × ٥ = ١٥



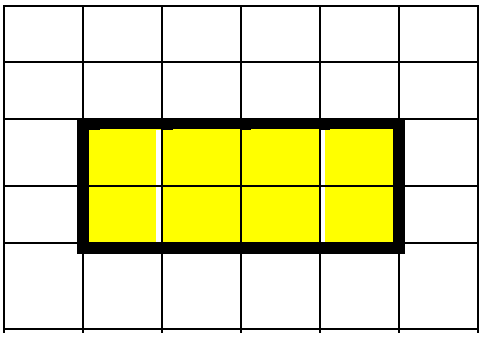
عدد الصفوف = ٥

عدد الأعمدة = ٥

مساحة الشكل= ٥ × ٥ = ٢٥

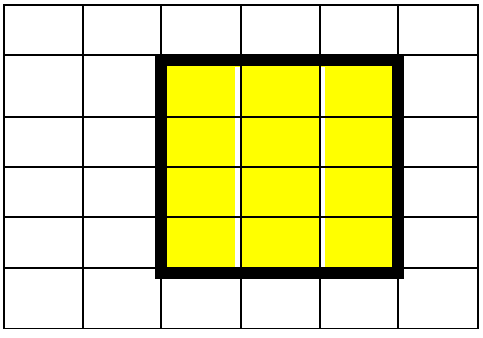
مساحة المستطيل = الطول × العرض
مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

أوجد مساحة المستطيل :



مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة

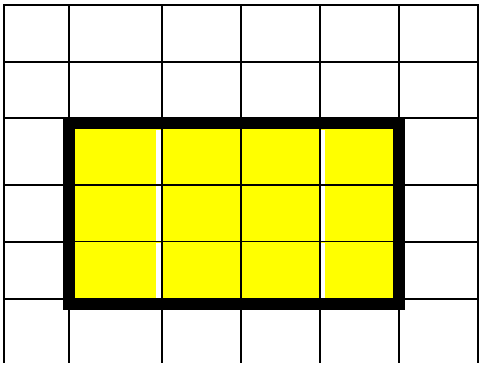


مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة

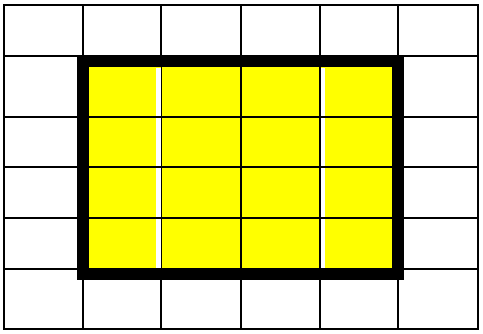
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد مساحة المستطيل :



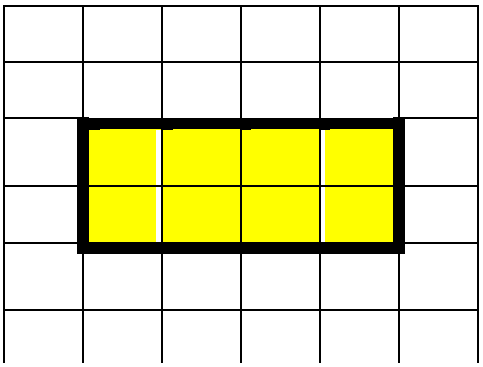
مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة



مساحة المربع = ... × .....

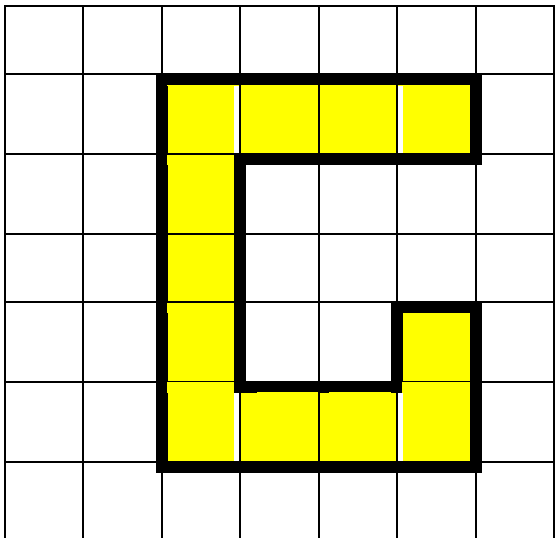
= ..... وحدة مربعة



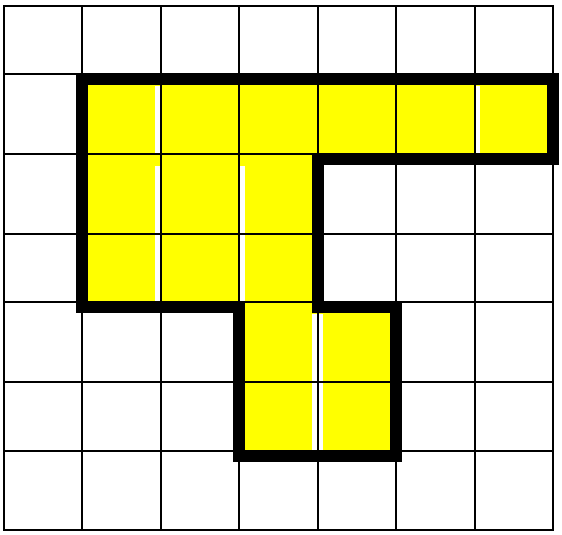
مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة

أوجد مساحة الشكل :



مساحة الشكل = ...



مساحة الشكل = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

خاصية التجميع (التوزيع) لحل مسائل الضرب

٨ × ٩ = ... ٨ = ٣ + ٥

(٨ × ٤) + (٨ × ٥)

٣٢ + ٤٠ = ٧٢ إذن ٨ × ٩ = ٧٢

أكمل :

❶ (٥ × ٩) = (٥ × ٦) + (٥ × .....) = ... + ٣٠ = ...

❷ (٧ × ٧) = (٧ × ٢) + (٧ × .....) = ... + ١٤ = ...

❸ (٣ × ٨) = (٣ × ٣) + (٣ × .....) = ... + ٩ = ...

❹ (٥ × ٧) = (٥ × ٢) + (٥ × .....) = ... + ... = ...

❺ (٨ × ٨) = (٨ × ٣) + (٨ × .....) = ... + ... = ...

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ (٥ × ٤) + (٥ × ٣) = ... (٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠)

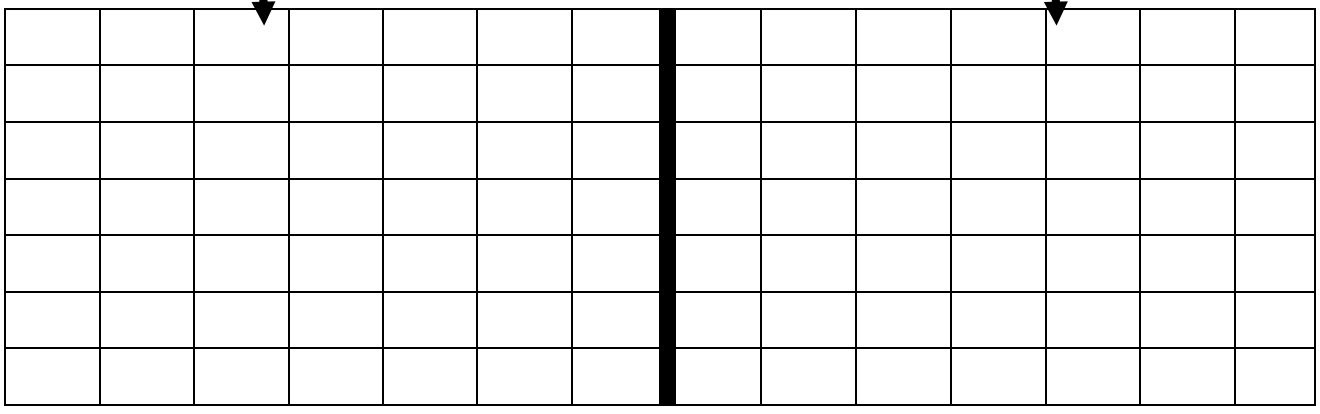
❷ (٤ × ٥) + (٤ × ٥) = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

❸ (٢ × ٦) + (٢ × ٤) = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

❹ (٤ × ١) + (٤ × ١) = ... (٨ ، ١٠ ، ١٢)

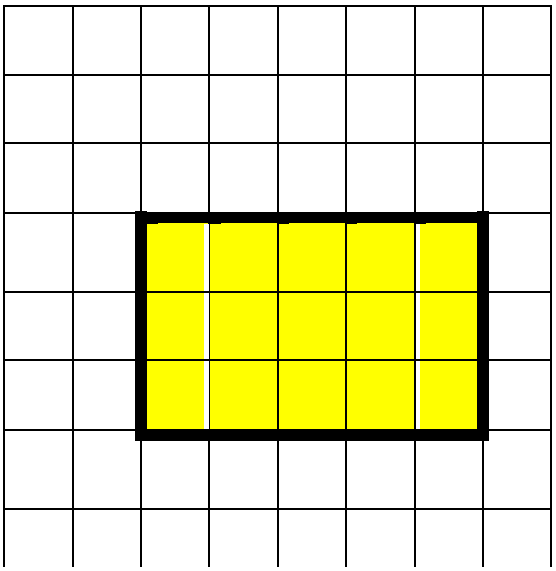
❺ (٤ × ٤) + (٤ × ٦) = ...(٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

ارسم مصفوفة(٢ × ٣) ارسم مستطيل مساحته ١٢ وحدة



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

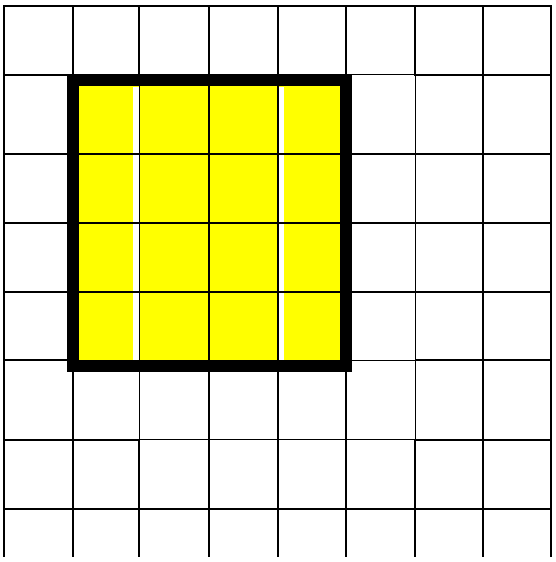
المساحة



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

مساحة الشكل= ....× ....= .....



عدد الصفوف = ...

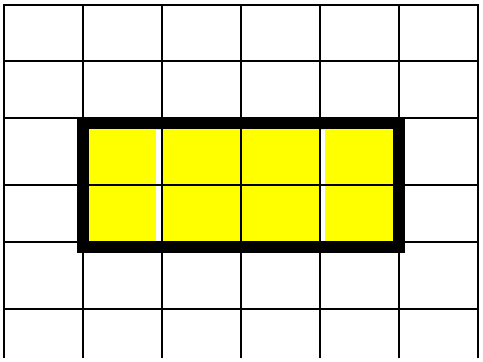
عدد الأعمدة = ...

مساحة الشكل= ....× ....= ....

مساحة المستطيل = الطول × العرض

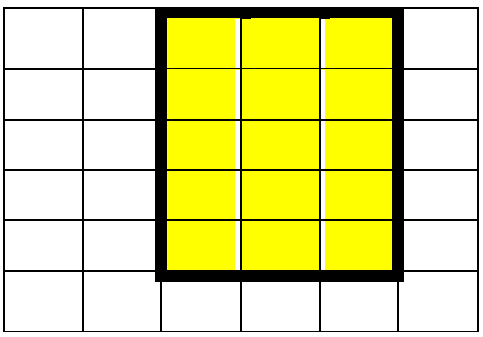
مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

أوجد مساحة المستطيل :



مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة

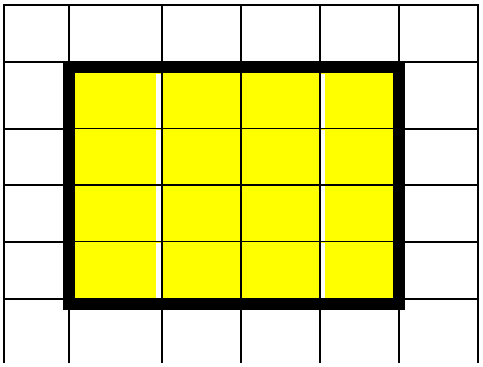


مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة

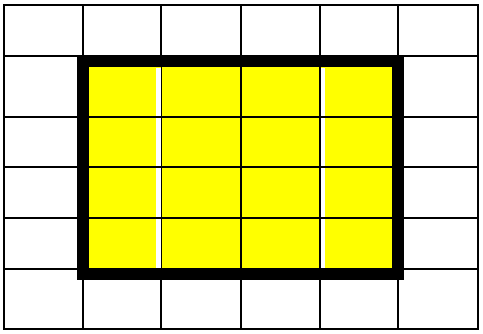
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد مساحة المستطيل :



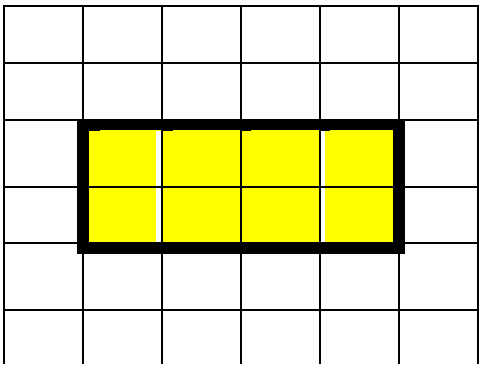
مساحة المربع = ... × .....

= ..... وحدة مربعة



مساحة المربع = ... × .....

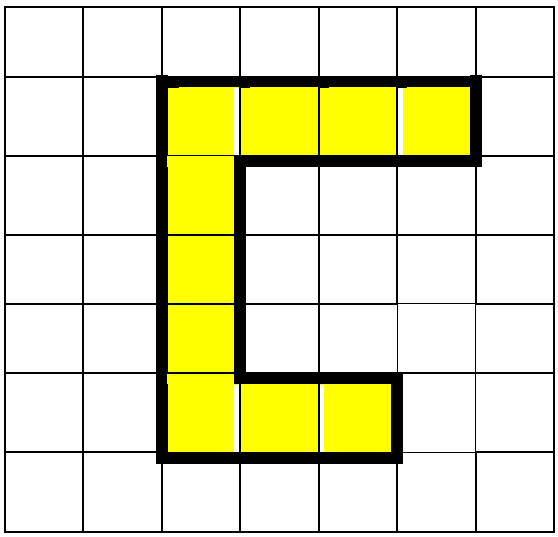
= ..... وحدة مربعة



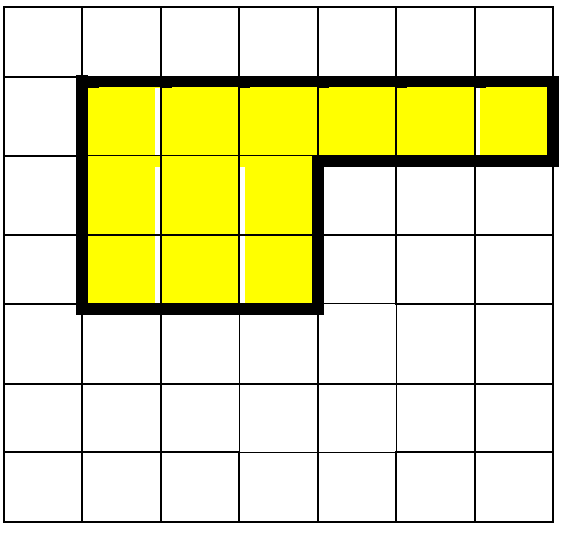
مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... وحدة مربعة

أوجد مساحة الشكل :



مساحة الشكل = ...



مساحة الشكل = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

خاصية التجميع (التوزيع)

أكمل :

❶ (٥ × ٨) = (٥ × ٣) + (٥ × .....) = ١٥ + ... = ...

❷ (٧ × ٩) = (٧ × ٤) + (٧ × .....) = ٢٨ + ... = ...

❸ (٣ × ٩) = (٣ × ٤) + (٣ × .....) = ١٢ + ... = ...

❹ (٥ × ٧) = (٥ × ٢) + (٥ × .....) = ... + ... = ...

❺ (٨ × ٨) = (٨ × ٣) + (٨ × .....) = ... + ... = ...

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ (٥ × ٦) + (٥ × ٤) = ...(٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠)

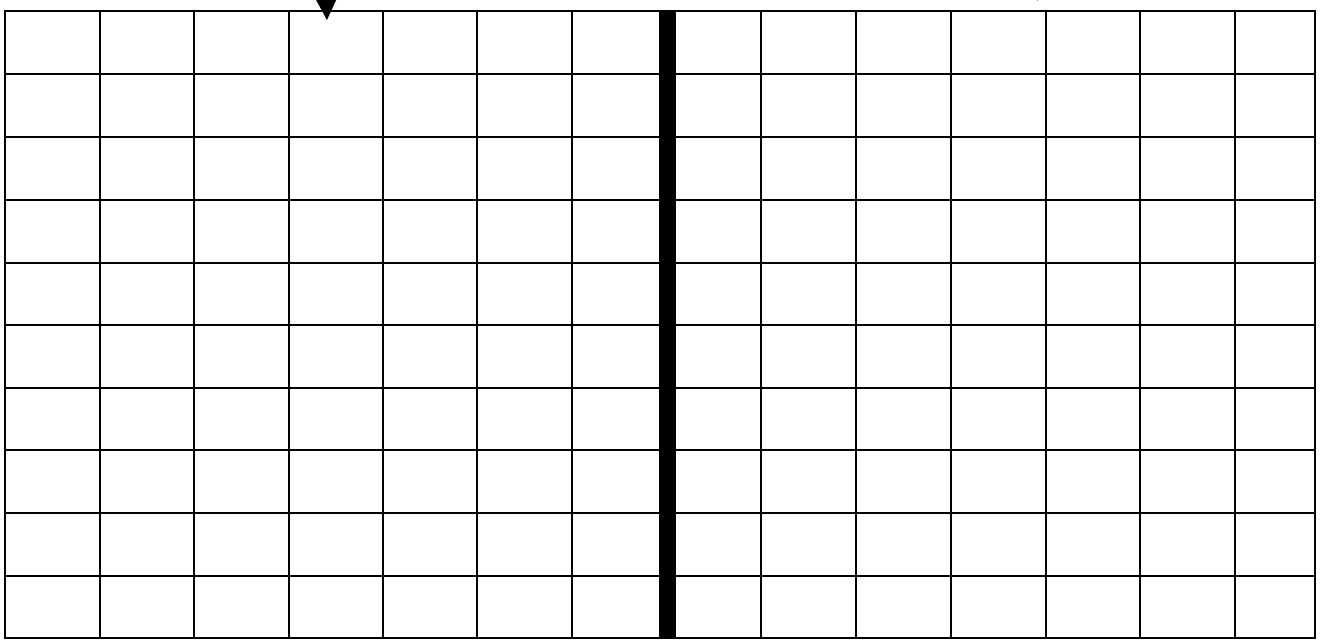
❷ (٤ × ٥) + (٤ × ٥) = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

❸ (٢ × ٦) + (٢ × ٤) = ... (٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

❹ (٤ × ٢) + (٤ × ٢) = ...(١٢ ، ١٦ ، ٢٠)

❺ (٤ × ٤) + (٤ × ٦) = ...(٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

رسم مصفوفة(٤ × ٥) **ارسم مستطيل مساحته ١٥ وحدة**



إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

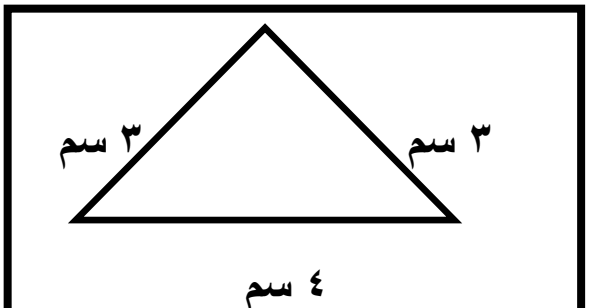
المحيط

المحيط: هو طول الخط الخارجي الذي يحد الشكل من الخارج

و محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

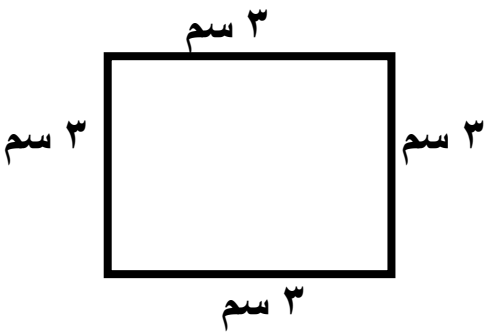
تذكر أن : متر = ١٠٠ سم سم = ١٠ مم

أوجد محيط كل شكل كما في المثال:



محيط الشكل = ٣ + ٣ + ٤

= ١٠ سم

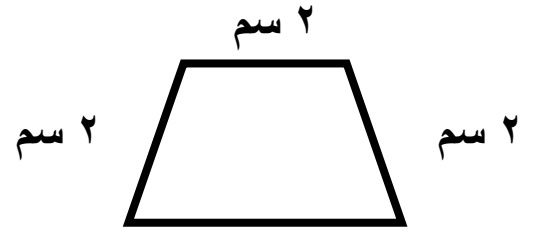


محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم

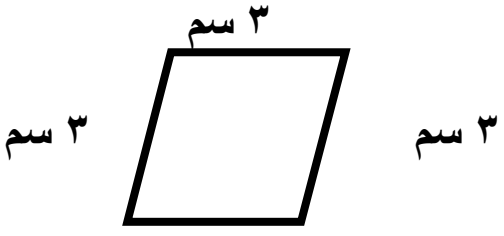
محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم



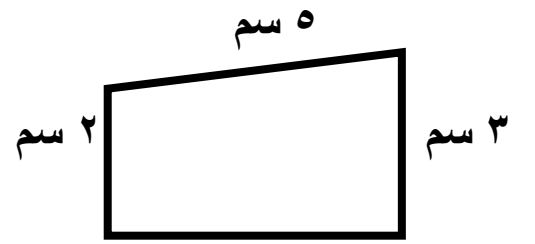
محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم



محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم

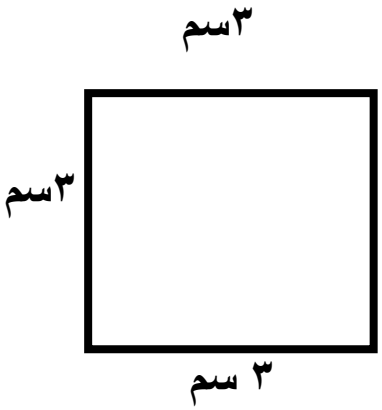


محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

محيط المربع



الطريقة الأولي:

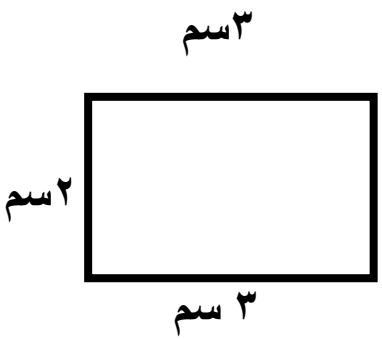
محيط المربع = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ سم

الطريقة الثانية:

محيط المربع = طول الضلع × ٤

= ٣ × ٤ = ١٢ سم

محيط المسطيل



الطريقة الأولي:

محيط المستطيل= ٢ + ٣ + ٢ + ٣= ١٠ سم

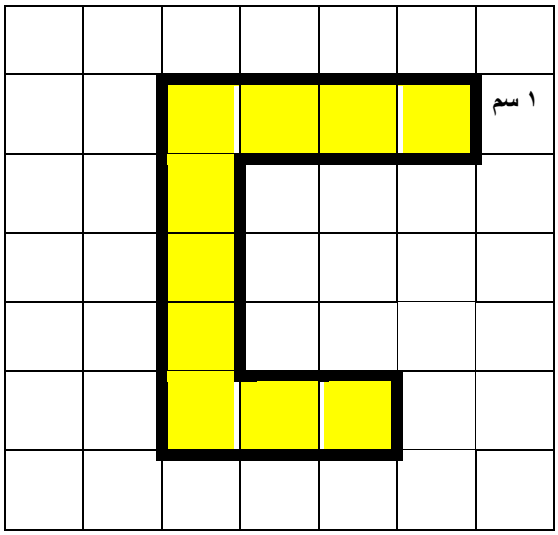
الطريقة الثانية:

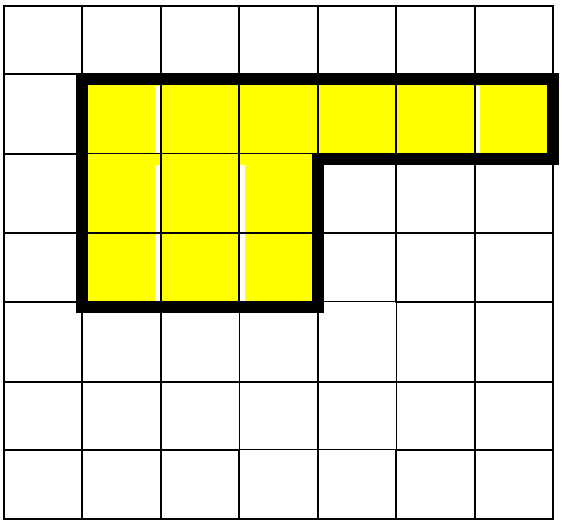
مجيط المربع = (الطول + العرض) × ٢

= (٣ + ٢) × ٢

= ٥ × ٢ = ١٠ سم

أوجد محيط الشكل :





محيط الشكل = ...سم

محيط الشكل = ...سم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد محيطه .

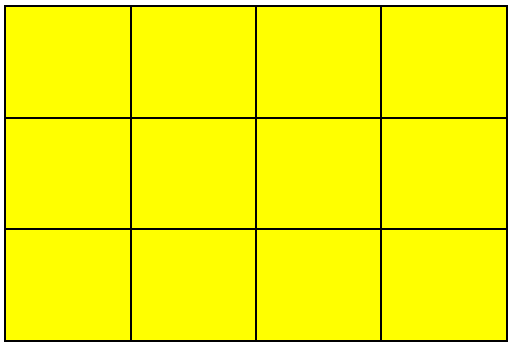
محيط المربع = ... × .....

= ..... × .....

= .....سم

أوجد محيط و مساحة الحظيرة .

٤ متر



٣متر

٣ مت

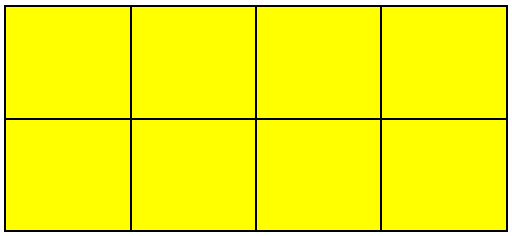
٤ متر

المحيط = (٣ + ٤) × ٢ = ٧ × ٢ = ١٤ مترا

المساحة = ٣ × ٤ = ١٢ متر مربعا

---

٤ متر



٢ متر

٢ متر

٤ متر

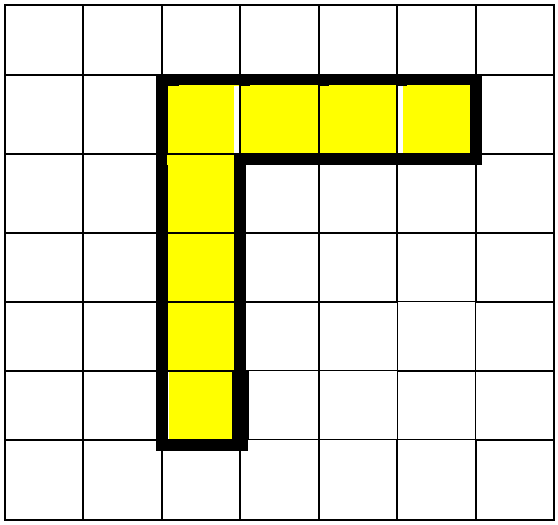
المحيط = ... مترا

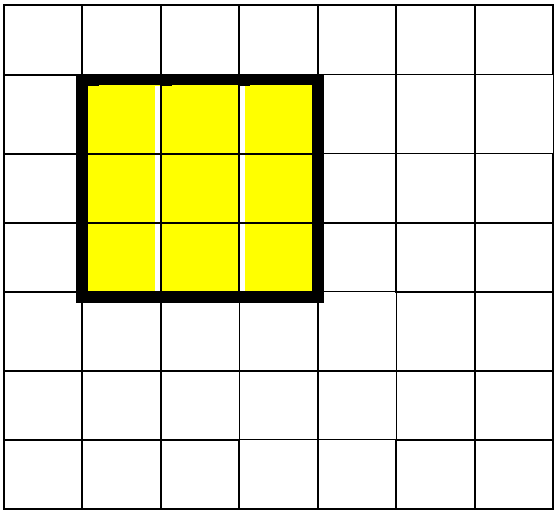
المساحة = ... متر مربعا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الفرق بين المحيط و المساحة

أوجد محيط الشكل و مساحته :

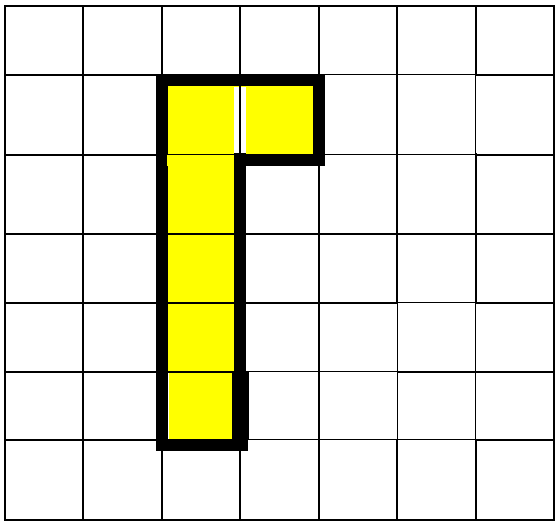


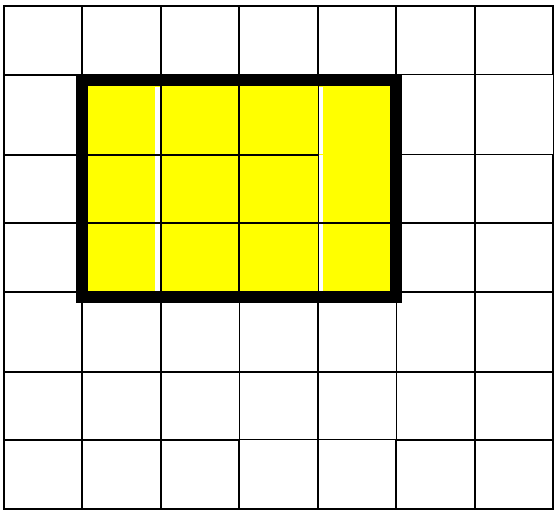


مساحة الشكل = ... وحدة طولية مساحة الشكل = ... وحدة مربعة

محيط الشكل = ... وحدة طولية محيط الشكل = ... وحدة مربعة

أوجد محيط الشكل و مساحته :





مساحة الشكل = ... وحدة طولية مساحة الشكل = ... وحدة مربعة

محيط الشكل = ... وحدة طولية محيط الشكل = ... وحدة مربعة

سجادة على شكل مستطيل طولها ٥ متر وعرضها ٣ متر . أوجد محيطها

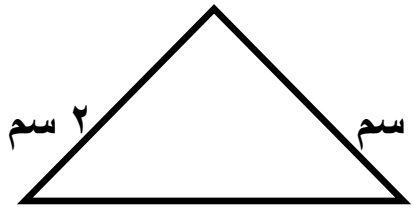
محيط المستطيل = (..... + ...) × .....

= (..... + ...) × .....

= ..... مترا

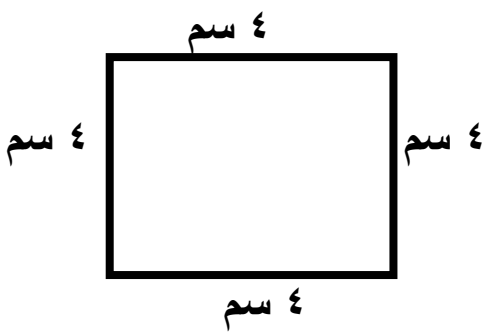
إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد محيط كل شكل:



محيط الشكل = ... + ... + ...

= ..... سم

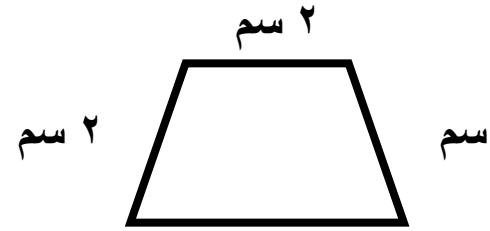


محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم

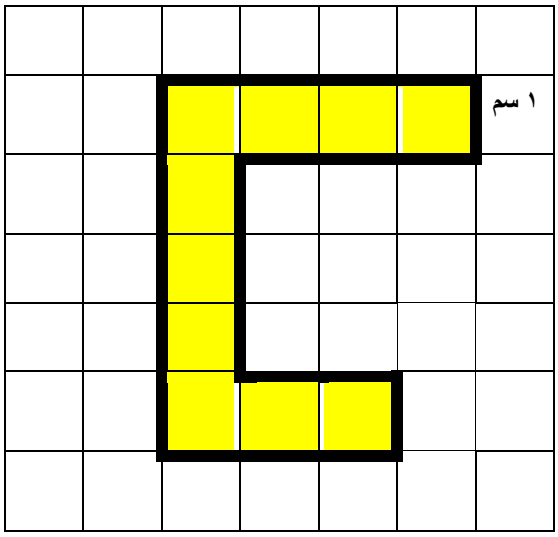
محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم

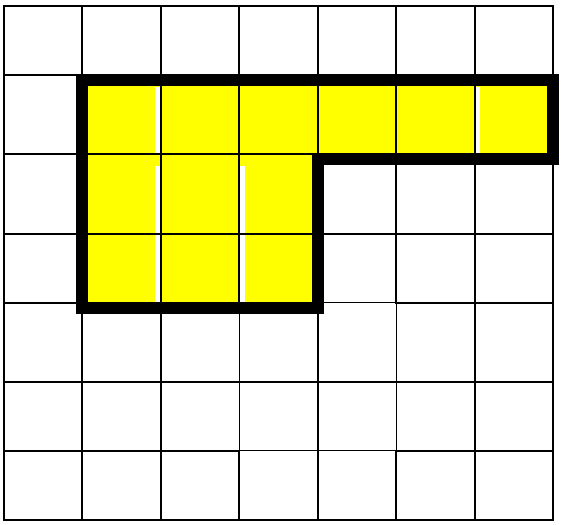


محيط الشكل = ... + ... + ... + ...

= ..... سم



محيط الشكل = ...سم



محيط الشكل = ...سم

مربع طول ضلعه ١٠ سم . أوجد محيطه .

محيط المربع = ... × .....

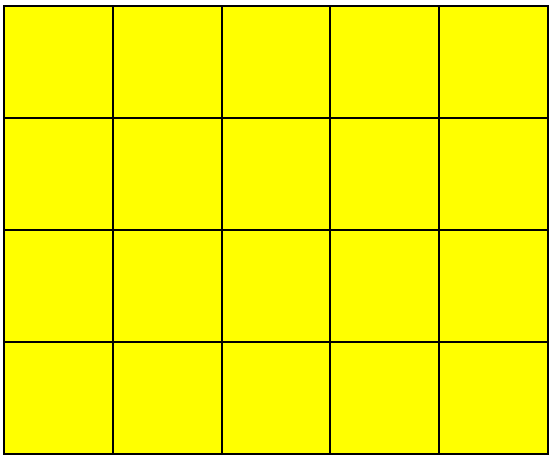
= ..... × .....

= .....سم

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

أوجد محيط و مساحة الحظيرة .

٥ متر



٤ متر

٤ متر

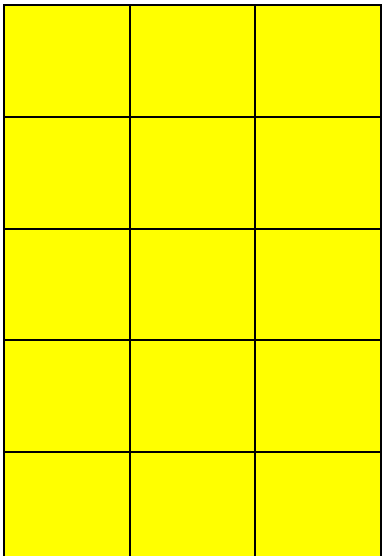
٥ متر

المحيط = ... مترا

المساحة = ... متر مربعا

---

٣ متر



٥ متر

٥ متر

٣ متر

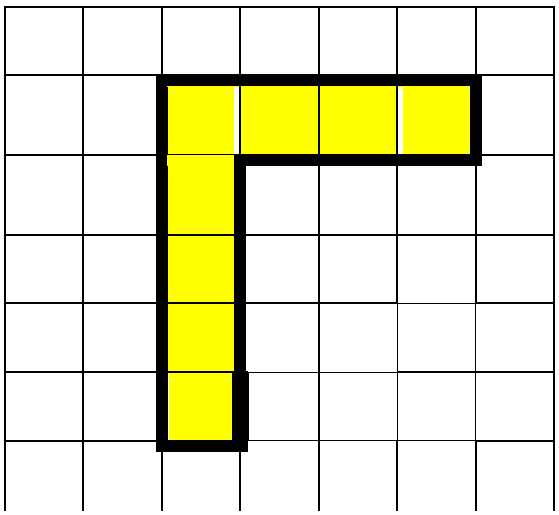
المحيط = ... مترا

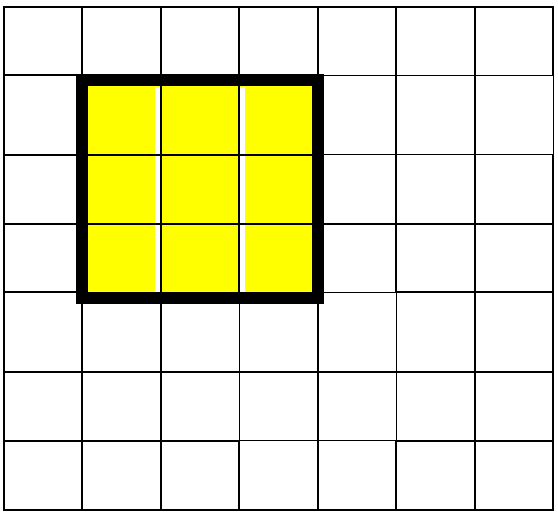
المساحة = ... متر مربعا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الفرق بين المحيط و المساحة

أوجد محيط الشكل و مساحته :





مساحة الشكل = ... وحدة طولية مساحة الشكل = ...وحدة مربعة

محيط الشكل = ... وحدة طولية محيط الشكل = ...وحدة مربعة

---

❶ سجادة على شكل مستطيل طولها ٦ متر وعرضها ٤ متر.أوجد محيطها

محيط المستطيل = (..... + ...) × .....

= (..... + ...) × .....

= ..... مترا

---

❷ يبني فاروق فناءً.ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات .فما عدد البلاطات التي سيستخدمها في بناء الفناء؟

عدد البلاطات = (..... + ...) × .....

= (..... + ...) × .....

= ..... مترا

---

❸سجادة طولها ٣ أمتار وعرضها مترين ما مساحة السجادة؟

مساحة المستطيل = ... × .....

= ..... × ..... = ... مترا مربعا

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الضرب × ١٠ و مضاعفاتها

١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ١ = ...
١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٢ = ...
١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٣ = ...
١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٤ = ...
١٠ × ٥ = ٥٠	١٠ × ٥ = ...
١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٦ = ...
١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٧ = ...
١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٨ = ...
١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ٩ = ...
١٠ × ١٠ = ١٠٠	١٠ × ١٠ = ...

أكمل كالمثال : ٣ × ١٠ = ٣٠ ، ٣ × ٧٠ = ٢١٠

1. ٥ × ٣٠ = ...
2. ٦ × ٥٠ = ...
3. ٧ × ٢٠ = ...
4. ٣ × ٧٠ = ...
5. ٢ × ٦٠ = ...
6. ٧ × ١٠ = ...
7. ٨ × ٢٠ = ...
8. ١ × ٩٠ = ...
9. ٤ × ٥٠ = ...
10. ٣ × ٣٠ = ...

أكمل كالمثال :

1. ٣ × ٧٠ = (٣ × ٧) × ١٠
   = ٢١ × ١٠ = ٢١٠
2. ٤ × ٦٠ = (..... × .....) × .....
   = ... × ..... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٩)

٩	× ١ =	٩
٩	× ٢ =	١٨
٩	× ٣ =	٢٧
٩	× ٤ =	٣٦
٩	× ٥ =	٤٥
٩	× ٦ =	٥٤
٩	× ٧ =	٦٣
٩	× ٨ =	٧٢
٩	× ٩ =	٨١
٩	× ١٠ =	٩٠
٩	× ١١ =	٩٩
٩	× ١٢ =	١٠٨

جدول (٩)

٩	× ١ =	.....
٩	× ٢ =	.....
٩	× ٣ =	.....
٩	× ٤ =	.....
٩	× ٥ =	.....
٩	× ٦ =	.....
٩	× ٧ =	.....
٩	× ٨ =	.....
٩	× ٩ =	.....
٩	× ١٠ =	.....
٩	× ١١ =	.....
٩	× ١٢ =	.....

أكمل :

❶ ٩ × ٥ = ...

❷ ٩ × ٣ = ...

❸ ٥
× ٩
.....

❹ ٩ × ١٠ = ...

❺ ٩ × ٧ = ...

❻ ٦
× ٩
.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩ × ٦ ☐ ٨ × ٦

❷ ٩ × ٨ ☐ ٩ × ٨

❸ ٩ × ٦ ☐ ٩ × ٥

❹ ٩ × ٣ ☐ ٩ × ٥

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٩ × ٦ = ... (٢٨ ، ٥٤ ، ٦٨)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السعة

السعة : قياس لكمية السائل الذي يمكن وضعه في وعاء أو إناء .

هناك أشياء سعتها بـ لتر (ل)مثل:

هناك أشياء سعتها بـ ملليلتر (ملل) مثل:

احفظ : لتر = ١٠٠٠ ملل

لتر الماء = ٤ أكواب ماء

كوب الماء = ربع لتر

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ نقيس سعة ملعقة دواء بـ ..... . (لتر – ملل)

❷ نقيس سعة خزان الماء بـ ..... . (لتر – ملل)

❸ نقيس سعة حمام السباحة ..... . (لتر – ملل)

❹ نقيس سعة زجاجة الدواء ..... . (لتر – ملل)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

لاحظ أن:

٥ عشرات	=	٥٠	٢٥ عشرة	=	٢٥٠
٧ مئات	=	٧٠٠	٢٥ مائة	=	٢٥٠٠
٤ آلاف	=	٤٠٠٠	٢٥ ألف	=	٢٥٠٠٠

٦٠٠٠	=	٦٠٠ عشرة	١٥٠٠٠	=	١٥٠٠ عشرة
٦٠٠٠	=	٦٠ مائة	١٥٠٠٠	=	١٥٠ مائة
٦٠٠٠	=	٦ آلاف	١٥٠٠٠	=	١٥ ألف

أكمل ما يأتي:

(١) ٩ مئات = ...

(٢) ١٥ عشرة = ...

(٣) ٣٥ آلاف = ...

(٤) ٤٥٠٠٠ = ... مائة

(٥) ٦٠٠ = ... عشرة

(٦) ٣٥ مائة = ... عشرة

(٧) ٧ آلاف = ... مائة

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٣٥ مائة = ... (٣٥٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥٠٠٠)

(٢) ٨ مئات = ... (٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠٠٠)

(٣) ١٦ ألف = ... (١٦٠ ، ١٦٠٠ ، ١٦٠٠٠)

(٤) ١٧ عشرة = ... (١٧٠ ، ١٧٠٠ ، ١٧٠٠٠)

(٥) ٩ مئات = ... عشرة (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

(٦) ١٢ ألف = ... مائة (١٢ ، ١٢٠ ، ١٢٠٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠ دقيقة

أو = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ دقيقة

ساعة و ربع = ٦٠ + ١٥ = ٧٥ دقيقة

ساعة و ٢٥ دقيقة = ٦٠ + ٢٥ = ٨٥ دقيقة

الساعة	= ٦٠ دقيقة
نصف ساعة	= ٣٠ دقيقة
ثلث ساعة	= ٢٠ دقيقة
ربع ساعة	= ١٥ دقيقة

أوجد الناتج :

(١) الساعة = ... دقيقة

(٢) ساعتان = ... دقيقة

(٣) ٣ ساعات = ... دقيقة

(٤) ساعة و ربع = ... دقيقة

(٥) ساعة و ثلث = ... دقيقة

(٦) ساعة و نصف = ... دقيقة

(٧) ساعة و ٣٥ دقيقة = ... دقيقة

احفظ :

لتر = ١٠٠٠ ملل

لتران = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ ملل

أو = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ ملل

لتر	= ١٠٠٠ ملل
لتر الماء	= ٤ أكواب ماء
كوب الماء	= ربع لتر

أوجد الناتج :

(١) لتر = ... ملل

(٢) ٢ لتر = ... ملل

(٣) ٣ لتر = ... ملل

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

الضرب × ١٠ و مضاعفاتها

١٠ × ١ = ١٠	١٠ × ١ = ...
١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٢ = ...
١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٣ = ...
١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٤ = ...
١٠ × ٥ = ٥٠	١٠ × ٥ = ...
١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٦ = ...
١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٧ = ...
١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٨ = ...
١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ٩ = ...
١٠ × ١٠ = ١٠٠	١٠ × ١٠ = ...

أكمل كالمثال : ٣ × ١٠ = ٣٠ ، ٣ × ٧٠ = ٢١٠

1. ٥ × ٧٠ = ...
2. ٤ × ٥٠ = ...
3. ٧ × ٢٠ = ...
4. ٢ × ٧٠ = ...
5. ٤ × ٦٠ = ...
6. ٧ × ٢٠ = ...
7. ٣ × ٢٠ = ...
8. ٢ × ٩٠ = ...
9. ٤ × ٥٠ = ...
10. ٣ × ٣٠ = ...

أكمل كالمثال :

1. ٣ × ٧٠ = (٣ × ٧) × ١٠
   = ٢١ × ١٠ = ٢١٠
2. ٢ × ٥٠ = (..... × .....) × .....
   = ... × ..... = ...

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

جدول (٩)

٩ × ١ = ...
٩ × ٢ = ...
٩ × ٣ = ...
٩ × ٤ = ...
٩ × ٥ = ...
٩ × ٦ = ...
٩ × ٧ = ...
٩ × ٨ = ...
٩ × ٩ = ...
٩ × ١٠ = ...
٩ × ١١ = ...
٩ × ١٢ = ...

جدول (٩)

٩ × ١ = ...
٩ × ٢ = ...
٩ × ٣ = ...
٩ × ٤ = ...
٩ × ٥ = ...
٩ × ٦ = ...
٩ × ٧ = ...
٩ × ٨ = ...
٩ × ٩ = ...
٩ × ١٠ = ...
٩ × ١١ = ...
٩ × ١٢ = ...

أكمل :

❶ ٩ × ٢ = ...
❷ ٩ × ٤ = ...
❸ ٥
× ٩
.....
❹ ٩ × ١٠ = ...
❺ ٩ × ٥ = ...
❻ ٢
× ٩
.....

ضع علامة (>) أو علامة (=) أو علامة (<) :

❶ ٩ × ٦ ☐ ٨ × ٦
❷ ٩ × ٨ ☐ ٩ × ٨
❸ ٩ × ٦ ☐ ٩ × ٥
❹ ٩ × ٣ ☐ ٩ × ٥

اختر الإجابة الصحيحة :

❶ ٩ × ٥ = ... (٤٥ ، ٥٤ ، ٦٨)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

السعة

السعة : قياس لكمية السائل الذي يمكن وضعه في وعاء أو إناء .

هناك أشياء سعتها بـ لتر (ل) مثل:

هناك أشياء سعتها بـ ملليلتر (ملل) مثل:

احفظ : لتر = ١٠٠٠ ملل

لتر الماء = ٤ أكواب ماء

كوب الماء = ربع لتر

اختر الإجابة الصحيحة:

❶ نقيس سعة ملعقة دواء بـ ..... . (لتر – ملل)

❷ نقيس سعة خزان الماء بـ ..... . (لتر – ملل)

❸ نقيس سعة حمام السباحة ..... . (لتر – ملل)

❹ نقيس سعة زجاجة الدواء ..... . (لتر – ملل)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

لاحظ أن:

٥ عشرات = ٥٠	٢٥ عشرة = ٢٥٠
٧ مئات = ٧٠٠	٢٥ مائة = ٢٥٠٠
٤ آلاف = ٤٠٠٠	٢٥ ألف = ٢٥٠٠٠

٦٠٠٠ = ٦٠٠ عشرة	١٥٠٠٠ = ١٥٠٠ عشرة
٦٠٠٠ = ٦٠ مائة	١٥٠٠٠ = ١٥٠ مائة
٦٠٠٠ = ٦ آلاف	١٥٠٠٠ = ١٥ ألف

أكمل ما يأتي:

(١) ٩ مئات = ...

(٢) ١٥ عشرة = ...

(٣) ٣٥ آلاف = ...

(٤) ٤٥٠٠٠ = ... مائة

(٥) ٦٠٠ = ... عشرة

(٦) ٣٥ مائة = ... عشرة

(٧) ٧ آلاف = ... مائة

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٣٥ مائة = ... (٣٥٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥٠٠٠)

(٢) ٨ مئات = ... (٨٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠٠٠)

(٣) ١٦ ألف = ... (١٦٠ ، ١٦٠٠ ، ١٦٠٠٠)

(٤) ١٧ عشرة = ... (١٧٠ ، ١٧٠٠ ، ١٧٠٠٠)

(٥) ٩ مئات = ... عشرة (٩ ، ٩٠ ، ٩٠٠)

(٦) ١٢ ألف = ... مائة (١٢ ، ١٢٠ ، ١٢٠٠)

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطي

احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = ٦٠ + ٦٠ = ١٢٠ دقيقة

أو = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ دقيقة

ساعة و ربع = ٦٠ + ١٥ = ٧٥ دقيقة

ساعة و ٢٥ دقيقة = ٦٠ + ٢٥ = ٨٥ دقيقة

الساعة	= ٦٠ دقيقة
نصف ساعة	= ٣٠ دقيقة
ثلث ساعة	= ٢٠ دقيقة
ربع ساعة	= ١٥ دقيقة

أوجد الناتج :

(١) الساعة = ... دقيقة

(٢) ساعتان = ... دقيقة

(٣) ٣ ساعات = ... دقيقة

(٤) ساعة و ربع = ... دقيقة

(٥) ساعة و ثلث = ... دقيقة

(٦) ساعة و نصف = ... دقيقة

(٧) ساعة و ٣٥ دقيقة = ... دقيقة

احفظ :

لتر = ١٠٠٠ ملل

لترات = ١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠ ملل

أو = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ ملل

لتر	= ١٠٠٠ ملل
لتر الماء	= ٤ أكواب ماء
كوب الماء	= ربع لتر

أوجد الناتج :

(١) لتر = ... ملل

(٢) ٢ لتر = ... ملل

(٣) ٥ لتر = ... ملل