

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الثالث](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج اختبارات قصيرة	1
كراسة طفلي يقرأ	2
كتاب أحب لغتي المحور الثالث	3
كتاب أحب لغتي المحور الرابع	4
كراسة علاجية في اللغة العربية	5

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للصفوف: ١-١٢) للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الفصل الدراسي الثاني
(بنظام التعليم المباشر ١٠٠%)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = ١٥ أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى و ١٢ أسبوعاً في الصفوف (٥-١١).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م

الفصل الدراسي الثاني	الصف الثالث
عدد الحصص في الفصل الدراسي: ١٥٠	عدد الحصص في الأسبوع: ١٠

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
	٦٨ حصة	٧٥ حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: مسابقة (رسومات من بيئتي).	المحور الثالث (ألوان من بيئتي)
			يتدرب على قراءة رسم ساخر (كاريكاتير)	مستند بصري: قراءة رسم ساخر (كاريكاتير).	
			- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيزة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (ص،ض،ط،ظ). - يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتخلله السرد والحوار. - المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرائي (١)	النص القرائي ١: الماء ليس بعيدا.	
				النص القرائي ٢: جدك والبحر صديقان	
			المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرائي رقم (١).	النص القرائي ٣: نداء الفراشة.	
			- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ: كلها من صنع ربي	
			بيدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتني)	

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للسفوف: 1-11) للعام الدراسي 2021 / 2022 م
الفصل الدراسي الثاني
(بنظام التعليم المدمج)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي 2021 / 2022"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يخصص المعلم الحصص الأولى من بداية أسبوع التعليم المباشر في مناقشة أسئلة الطلاب واستفساراتهم، ومتابعة أدائهم للأنشطة والواجبات التي أنجزوها في الأسبوع غير المباشر.
- يستفيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانيات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات في التعليم غير المباشر، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
- وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = 15 أسبوعاً دراسياً في الحلقة الأولى، و12 أسبوعاً في الصفوف (5-11).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

الفصل الدراسي الثاني	الصف الثالث
زمن التعلم المباشر أسبوعاً بأسبوع: 12 حصة × (15 أسبوعاً ÷ 2) = 90 حصة	عدد الحصص في الأسبوع: 12

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص		المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة			
<p>على المعلمات اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <p>- لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: درسي الاستماع والمستند البصري ودرسين قرائيين من كل محور، وتقتصر المعلمة في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية (أنشطة المستويات الأولى والثانية والثالثة والرابعة)، والأنشطة الواردة في الأنماط اللغوية والإملائية، وتحال الأنشطة المتبقية إلى أنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلاميذ في أسبوع التعلم غير المباشر.</p> <p>- لا بد من إعطاء مهارة القراءة الجهرية حقها في التعليم المباشر،</p>	41 حصة	45 حصة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: مسابقة (رسومات من بيئتي).	المحور الثالث (ألوان من بيئتي)

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
<p>وإتاحة القراءة للتلاميذ جميعهم.</p> <p>- يمكن الاقتصار على تدريس التعبير الكتابي - أينما ورد في المنهج - حضوريا في حصة واحدة، تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى التلاميذ استكمال كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير المباشر، والاستعانة بالدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية.</p> <p>- يحال الدرس القرائي الثاني من كل محور إلى الأنشطة والواجبات المنزلية في أسبوع التعلم غير المباشر (تعلم ذاتي).</p> <p>- ينفذ درس أنشد وأحفظ، ودرس الخط، وقصة أعجبتني في أسبوع التعلم غير المباشر كأنشطة داعمة لما سبق تعلمه (تعلم ذاتي)؛ باستغلال الإمكانيات المتاحة مثل الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة التلميذ في الاستفسار يكون في أسبوع</p>				

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
التعلم المباشر.				
			يتدرب على قراءة رسم ساخر (كاريكاتير).	مستند بصري: قراءة رسم ساخر (كاريكاتير).
		<ul style="list-style-type: none"> - يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيدة سليمة معبرة عن المعنى. - يجيب عن أنشطة الفهم القرائي. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص. - يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (ص،ض،ط،ظ). - يعبر شفويا وكتابيا عن موضوع يتخلله السرد والحوار. 	النص القرائي 1: الماء ليس بعيدا.	
يحذف		- المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرائي (1)	النص القرائي 2: جدك والبحر صديقان	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		المخرجات نفسها الواردة أعلاه في النص القرآني رقم (1).	النص القرآني 3: نداء الفراشة.	
		- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح. - يحفظ أبيات الأنشودة.	أنشد وأحفظ: كلها من صنع ربي	
يحذف		يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	
	41 حصّة	يجيب عن أسئلة تتعلق بما استمع إليه.	الاستماع: أختبر ذاكرتي السمعية.	المحور الرابع (طرائف ولطائف)
		يتدرب على قراءة صورة.	مستند بصري: قراءة صورة	
		- يتحدث بلغة سليمة عن مضمون الصور المعروضة عليه. - يقرأ النصوص المقررة قراءة جهيرة سليمة معبرة عن المعنى.	النص القرآني 1: أي العشين أقوى؟	
يحذف		- يجيب عن أنشطة الفهم القرآني. - يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه. - يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في إنتاج جمل أو نصوص.	النص القرآني 2: جاء والدينار ٨	
		- يوظف المكتسبات اللغوية (النمط اللغوي) عند القراءة والكتابة والتحدث. - يوظف المكتسبات الإملائية (النمط الإملائي) عند	النص القرآني 3: دعيني أعب	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>القراءة والكتابة والتحدث.</p> <p>- يكتب بخط النسخ محاكيا الحروف (س،ش،ف،ق).</p> <p>- يعبر شفويا، وكتابيا عن موضوع مركزا فيه على الشخصيات.</p>		
		<p>- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح.</p> <p>- يحفظ أبيات الأنشودة</p>	أنشد وأحفظ: لغز شعري	
يحذف		- يبدي رأيه في قصة قرأها.	قراءة حرة (بين رفوف مكتبتي)	