

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي للمنهج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">خطة مادة الدراسات الاجتماعية ( تحضير الكتروني )</a>	2
<a href="#">استمارة متابعة</a>	3
<a href="#">اختبار قصير نموذج 1</a>	4
<a href="#">اختبار قصير نموذج 2</a>	5

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الثالث
عدد الحصص في الأسبوع:	2
الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 16 حصة / ذات الفترتين 16 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين				
	2	2	*تطبق الدروس جميعها في أثناء حضور التلاميذ إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية: (أتخيل وارسم ، أبحث واتعلم، أشاهد وأجيب، ماذا تعلمت من الدرس، أختبر معلوماتي)؛ إذا يتم تنفيذها كأنشطة وواجبات منزلية يوديعها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف ألوان علم سلطنة عمان.</li> <li>• يرسم علم السلطنة.</li> <li>• يرتب ألوان علم السلطنة.</li> <li>• يستنتج دلالات علم السلطنة.</li> <li>• يذكر شعار سلطنة عمان.</li> <li>• يحدد المؤسسات التي يرفع فوقها علم السلطنة.</li> <li>• يتمثل قيم احترام رفع العلم</li> </ul>	الأول: علم بلادي	المحور الأول: بلادي عُمان
	2	2	*إمكانية تنفيذ المشروع حسب الوقت المتاحة للمعلمة أما في الغرفة الصفية، أو توجيه الطلاب لتنفيذه في المنزل بشكل مبسط ودون أي تكاليف أو	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يُعرّف مفهوم الخريطة.</li> <li>• يرسم أشكال مبسطة لبعض الأشياء كما تبدو له من الأعلى.</li> <li>• يصف مواقعاً لأشياء في غرفة الصف والمدرسة والحي باستخدام الكلمات الدالة (يمين-يسار-أمام-خلف).</li> <li>• يرسم خرائط مبسطة (الصف-المدرسة-الحي) .</li> <li>• يميز بين الصورة والخريطة.</li> </ul>	الثاني: هيا نرسم خريطة	
	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يسرد قصة إسلام مازن بن غضوبة.</li> <li>• يتعرف دور الصحابي مازن بن غضوبة في إسلام</li> </ul>	الثالث: عُمان زمن الرسول	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين				
			أعباء تقع على عاتق ولي الامر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهل عمان.</li> <li>يلخص أهم الأعمال التي قام بها الصحابي مازن بن غضوبة.</li> <li>يعتز بالأدوار التي قام بها الصحابي مازن بن غضوبة.</li> </ul>		
	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على نشاطي الثروة الزراعية والسمكية في سلطنة عُمان.</li> <li>يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية في السلطنة.</li> <li>يقدر جهود الحكومة في تطوير نشاطي الثروة الزراعية والسمكية.</li> </ul>	الرابع: الثروة الزراعية والسمكية في بلادي	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	2	تطبق الدروس جميعها في أثناء حضور التلاميذ إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية: (أتخيل وارسم ، أبحث وتعلم، أشاهد وأجيب، ماذا تعلمت من الدرس، أختبر معلوماتي)؛ إذا يتم تنفيذها كأنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر. *إمكانية تنفيذ المشروع حسب الوقت المتاحة للمعلمة أما في الغرفة الصفية، أو توجيه الطلاب لتنفيذه في المنزل بشكل مبسط ودون أي تكاليف أو أعباء تقع على عاتق ولي الامر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الجهات الأصلية والفرعية في الطبيعية وعلى الخريطة.</li> <li>يصف مواقع الأشياء بالنسبة لمواقع الأشياء الأخرى (شمال- جنوب- شرق -غرب).</li> <li>يتعرف البوصلة وأجزاءها.</li> <li>يستخدم البوصلة في تحديد الجهات المرتبطة ببعض أنشطته اليومية.</li> </ul>	الأول: أنا أعرف الجهات	المحور الثاني: وطني الغالي
	2	2	يصف الملامح الأبوية في شخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه. يتعرف جهود السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه- في بناء النهضة العمانية الحديثة. يحلل مضامين بعض خطابات السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه لأبناء شعبه. يعتز بشخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصف الملامح الأبوية في شخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه.</li> <li>يتعرف جهود السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه- في بناء النهضة العمانية الحديثة.</li> <li>يحلل مضامين بعض خطابات السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه لأبناء شعبه.</li> <li>يعتز بشخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه.</li> </ul>	الثاني: مؤسس نهضة بلادي	
	2	2	يتحدث أمام زملائه عن قائد عمان السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -. يتتبع مراحل دراسة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -. يقدر جهود قائد عمان في تحقيق الرخاء والنماء لسلطنة عمان.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحدث أمام زملائه عن قائد عمان السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -.</li> <li>يتتبع مراحل دراسة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -.</li> <li>يقدر جهود قائد عمان في تحقيق الرخاء والنماء لسلطنة عمان.</li> </ul>	الثالث: قائد العهد السعيد	
	2	2	يتعرف على نشاطي الصناعة والتعدين في سلطنة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على نشاطي الصناعة والتعدين في سلطنة</li> </ul>	الرابع: الصناعة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
				<p>عُمان.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية في سلطنة عُمان.</li> <li>• يقدر جهود الحكومة في تطوير نشاطي الصناعة والتعدين.</li> </ul>	في بلادي	