

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي للمنهج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
خطة مادة الدراسات الاجتماعية (تحضير الكتروني)	2
استمارة متابعة	3
اختبار قصير نموذج 1	4
اختبار قصير نموذج 2	5

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الثالث
عدد الحصص في الأسبوع:	2
الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 16 حصة / ذات الفترتين 16 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	الفترة الواحدة	ذات الفترتين				
	2	2	*تطبق الدروس جميعها في أثناء حضور التلاميذ إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية: (أتخيل وارسم ، أبحث واتعلم، أشاهد وأجيب، ماذا تعلمت من الدرس، أختبر معلوماتي)؛ إذا يتم تنفيذها كأنشطة وواجبات منزلية يوديعها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر.	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف ألوان علم سلطنة عمان. • يرسم علم السلطنة. • يرتب ألوان علم السلطنة. • يستنتج دلالات علم السلطنة. • يذكر شعار سلطنة عمان. • يحدد المؤسسات التي يرفع فوقها علم السلطنة. • يتمثل قيم احترام رفع العلم 	الأول: علم بلادي	المحور الأول: بلادي عُمان
	2	2	*إمكانية تنفيذ المشروع حسب الوقت المتاحة للمعلمة أما في الغرفة الصفية، أو توجيه الطلاب لتنفيذه في المنزل بشكل مبسط ودون أي تكاليف أو	<ul style="list-style-type: none"> • يُعرّف مفهوم الخريطة. • يرسم أشكال مبسطة لبعض الأشياء كما تبدو له من الأعلى. • يصف مواقعاً لأشياء في غرفة الصف والمدرسة والحي باستخدام الكلمات الدالة (يمين-يسار-أمام-خلف). • يرسم خرائط مبسطة (الصف-المدرسة-الحي) . • يميز بين الصورة والخريطة. 	الثاني: هيا نرسم خريطة	
	2	2		<ul style="list-style-type: none"> • يسرد قصة إسلام مازن بن غضوبة. • يتعرف دور الصحابي مازن بن غضوبة في إسلام 	الثالث: عُمان زمن الرسول	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
			أعباء تقع على عاتق ولي الامر.	<ul style="list-style-type: none"> أهل عمان. يلخص أهم الأعمال التي قام بها الصحابي مازن بن غضوبة. يعتز بالأدوار التي قام بها الصحابي مازن بن غضوبة. 		
	2	2		<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على نشاطي الثروة الزراعية والسلمكية في سلطنة عمان. يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية في السلطنة. يقدر جهود الحكومة في تطوير نشاطي الثروة الزراعية والسلمكية. 	الرابع: الثروة الزراعية والسلمكية في بلادي	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	2	تطبق الدروس جميعها في أثناء حضور التلاميذ إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية: (أتخيل وارسم ، أبحث وتعلم، أشاهد وأجيب، ماذا تعلمت من الدرس، أختبر معلوماتي)؛ إذا يتم تنفيذها كأنشطة وواجبات منزلية يؤديها التلميذ في أسبوع التعلم غير المباشر. *إمكانية تنفيذ المشروع حسب الوقت المتاحة للمعلمة أما في الغرفة الصفية، أو توجيه الطلاب لتنفيذه في المنزل بشكل مبسط ودون أي تكاليف أو أعباء تقع على عاتق ولي الامر.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الجهات الأصلية والفرعية في الطبيعية وعلى الخريطة. • يصف مواقع الأشياء بالنسبة لمواقع الأشياء الأخرى (شمال- جنوب- شرق -غرب). • يتعرف البوصلة وأجزاءها. • يستخدم البوصلة في تحديد الجهات المرتبطة ببعض أنشطته اليومية. 	الأول: أنا أعرف الجهات	المحور الثاني: وطني الغالي
	2	2	يصف الملامح الأبوية في شخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه. يتعرف جهود السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه- في بناء النهضة العمانية الحديثة. يحلل مضامين بعض خطابات السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه لأبناء شعبه. يعتز بشخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه.	<ul style="list-style-type: none"> • يصف الملامح الأبوية في شخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه. • يتعرف جهود السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه- في بناء النهضة العمانية الحديثة. • يحلل مضامين بعض خطابات السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه لأبناء شعبه. • يعتز بشخصية السلطان قابوس بن سعيد-طيب الله ثراه. 	الثاني: مؤسس نهضة بلادي	
	2	2	يتحدث أمام زملائه عن قائد عمان السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -. يتتبع مراحل دراسة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -. يقدر جهود قائد عمان في تحقيق الرخاء والنماء لسلطنة عمان.	<ul style="list-style-type: none"> • يتحدث أمام زملائه عن قائد عمان السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -. • يتتبع مراحل دراسة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه -. • يقدر جهود قائد عمان في تحقيق الرخاء والنماء لسلطنة عمان. 	الثالث: قائد العهد السعيد	
	2	2	يتعرف على نشاطي الصناعة والتعدين في سلطنة	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على نشاطي الصناعة والتعدين في سلطنة 	الرابع: الصناعة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
				<p>عمان.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية في سلطنة عمان. • يقدر جهود الحكومة في تطوير نشاطي الصناعة والتعدين. 	في بلادي	