

## نماذج العرض الشفوي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثالث ← الهوية والمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:58:06 2025-03-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
الهوية  
والمواطنة:

إعداد: سالمة التوبية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة الهوية والمواطنة في الفصل الثاني

دليل المعلم للمادة

1

كتاب المادة

2

# نماذج العرض الشفوي للصف الثالث

إعداد/ أ. سالمة التوبية

مدرسة : إزكي للتعليم الأساسي

٣

تقدم بثقة  
Moving Forward  
With Confidence

رؤية عمان  
2040



# الهُويَّة وَالْمُواطَنَة

الصف الثالث الفصل الدراسي الأول



• العرض الشفوي سيكون عليا 15 درجة وستتم تقييم الطلاب بناء على:

مؤشر الأداء	معايير التقييم
يقدم معلومات صحيحة ذات صلة بموضوع العرض	صحة المعلومات
يدعم المعلومات بأمثلة ذات صلة بموضوع العرض	
يتواصل بصريا وينوع الحركات التعبيرية	التواصل الفعال
يتحدث بصوت واضح وينوع نبرات صوته	
يلتزم بالوقت المحدد للعرض	
يستخدم وسائل مناسبة ومرتبطة بموضوع العرض (لوحة- صورة- مجسم - نموذج- عينة)	المعينات
يعبر عن رأيه في موضوع العرض	التفكير الناقد
يقدم مقترحات أو حلولاً مناسبة عن موضوع العرض	وحل المشكلات

العرض الشفوي للمادة  
الهوية والمواطنة

للفيف الثالث

بحيث لا تزيد مدة العرض عن 3 دقائق.



الموضوع الأول: **من درس حقوقى الأسرية:**

أن يتطرق الطالب للحقوق التي يجب أن توفرها الأسرة له مع ذكر أمثلة عليها من واقع أسرته .

الموضوع الثاني: **من درس واجباتى الأسرية:**

أن يعدد الطالب واجباته اتجاه بيته وأسرته وأثرها على أفراد الأسرة .

الموضوع الثالث: **من درس أنا أحتاج . . أنا ألتزم**

يوضح حقوقه وواجباته اتجاه الحي الذي يعيش فيه  
مع إختيار مكونين من مكونات الحي وهي ( **البقالة – المسجد- الحديقة- المركز الصحي- المدرسة.....** )  
مع ذكر الحقوق والواجبات اتجاه كل مكون.

## الموضوع الرابع: درس أخذ وعطاء

يتحدث الطالب عن كيف يمكن أن يعيش أفراد الحي بسعادة/ مع ذكر بعض المواقف وماذا علينا أن نفعل اتجاه هذا المواقف؟ وما الذي سيحدث إن لم نفعل؟

مثال: (مشاهدة بعض الأولاد يتحدثون بصوت عال في المسجد)

- يجب علي أن انصحهم بالالتزام آدب المسجد
- اذا لم أفعل سيحدث:
- \* إزعاج المصلين في المسجد
- \* إزعاج من يقرأ القرآن ، أو يتعلم تجويده في المسجد.

## الموضوع الخامس: قواعد مدرستي

يذكر الطالب القواعد المدرسية التي يجب على جميع الطلاب الالتزام بها.

من درس أنا أحتاج .. أنا ألتزم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أنا الطالب ( ) اليوم سوف أتحدث عن حقوقي وواجباتي اتجاه الحي الذي أعيش فيه . أنا أعيش في  
الحي ( يسمي الحي الذي يعيش فيه )  
يوجد في حينا مسجد وبقالة وبها كذلك مدرسة تعليم القرآن الكريم وممشى وفلج .

مسجد حينا مهم جدا بالنسبة لي ، أشعر فيه بالراحة والسكينة لأنه نظيف دائما وتقام فيه حلقات لقراءة  
القرآن الكريم وتعلم تجويده /  
أنا دائما ألتزم الهدوء عندما أكون في المسجد وأحافظ على نظافته .  
وكذلك أحب أن امارس رياضة المشي في ممشى حينا لأنه مكان يشجع على ممارسة الرياضة ومزود  
بالإنارة وإطلالته جميلة  
دائما أمشي دون إزعاج احد واحافظ على ممتلكاته ونظافته  
حينا جميل جدا / وأنا احبه كثيرا  
وأنصح كل واحد منكم أن يحافظ على ممتلكات حيه وبلاده حتى يعيش فيه براحه