

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوحدة الخامسة – من قادة المسلمين

الدرس الأول – سعد بن أبي وقاص

نشاط 1 ص 14

x - 1

x - 2

✓ - 3

نشاط 2 ص 15

- أـ لأنه قال في حديثه الشريف (ارموا ألا إن القوة هي الرمي).
بـ أوصاهم بالوقوف على جبل الرماة، أو جبل عينين، وهو عبارة عن جبل صغير يقع بجانب جبل أحد.

نشاط 3 ص 16

أـ أجب على الأسئلة الآتية :

- سنتين

- ثمانية وسبعون عاما

ـ وذلك لاشتهار سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بالشجاعة والحكمة والعلم بأمور الإسلام ، وجاهد في سبيل الله ، وأخلص في نشر الإسلام أينما ذهب ، وأيضاً لأنه شارك مع رسول الله ﷺ في غزوات بدر وأحد والختنق.

بـ- أكمل الفراغ فيما يأتي:

- الفرس
- سعد بن أبي وقاص

جـ- اكتب أسماء ثلاثة عزوات شارك فيها سعد بن أبي وقاص

- بدر
- أحد
- الخندق

الدرس الثاني - أسامة بن زيد

نشاط 1 ص 18

أـ- أكمل الفراغ فيما يأتي:

1. بمكة
2. الحديث

بـ- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. سبع سنين
2. لأنَّه قد تربى في بيت رسول الله ﷺ

نشاط 2 ص 19

أـ- وذلك لما رأاه رسول الله في أسامة بن زيد من الشجاعة وقوة الإيمان وجدارته بقيادة جيش المسلمين

نشاط 3 ص 20

- أ- ليكون مودعاً وموصياً له .
- ب- لأنه أبي أن يكون هو راكباً ويكون خليفة رسول الله ماشياً
- د- التواضع لله سبحانه وتعالى

نشاط 4 ص 21

- ج- أكمل البطاقة التعريفية :
- 1- أسامة بن زيد بن حارثة الكلبي
- 2- مكة
- 3- السنة السابعة قبل الهجرة
- 4- قيادة جيش المسلمين في حربهم ضد الروم في بلاد الشام
- 5- 54 هـ

الدرس الثالث – خالد بن الوليد

نشاط 1 ص 22

- أ- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :
- 1. بمكة
- 2. جيش قريش
- 3. السادسة

ج- لأنه كان من أسياد قريش وقائدها في الحرب وبإسلامه فإنه سوف يعلو شأن المسلمين كثيراً

نشاط 2 ص 23

- أ- كان يطلب مبارزة قائد جيش الأعداء حتى ما إذا قتله ضعفت عزيمة المشركين وسهلت هزيمتهم
ب- لانتصاره دائماً على الأعداء

نشاط 3 ص 24

1. لشجاعته في الحرب وحكمته وخططه الحربية الناجحة.
2. معركة اليرموك

نشاط 4 ص 25

- أ- اكتب الأسلحة التي كان يستخدمها المقاتلون زمن خالد بن الوليد.
- 1- السيف
 - 2- الرمح
 - 3- السهم
- ب- الأسلحة القديمة كانت تعتمد على مواجهة الأعداء وجهاً لوجه وإبراز الشجاعة ، بينما الأسلحة الحديثة لا تعتمد على المواجهة وإظهار الشجاعة.
- ج- لبيان الشهادة في سبيل الله.

جـ. أكمل البطاقة التعريفية

1- خالد بن الوليد

2- مكة

3- سيف الله المسلط

4- حمص ، عام 21 هـ

5- معركة البرموك

almanahj.com/om

الوحدة السادسة - الظواهر الطبيعية في البيئة العمانية

الدرس الأول - البحر والخليج والمضيق

نشاط 3 ص 31

- بحر عمان - الخليج العربي
- مضيق - بحر عمان - الخليج العربي

نشاط 4 ص 31

- البحر (ج)
- المحيط (د)
- الخليج (ا)
- المضيق (ب)

نشاط 5 ص 32

1. الصيد
2. الاستمتاع بالشواطئ
3. توليد الطاقة الكهربائية من حركة الأمواج

- أـ يطل على بحر أو محيط أو خليج
- بـ محمي من الأمواج لتسهيل حركة السفن
- جـ ترسو به الكثير من السفن لنقل البضائع أو الركاب

نشاط 8 ص 34



❖ ميناء السلطان قابوس

❖ مرفأ الصيد بصور

❖ ميناء صالة

١

الدرس الثاني – الشاطئ

نشاط 3 ص 37

- ✓ -1
- ✓ -2
- ✓ -3

الدرس الثالث – الجزيرة وشبه الجزيرة



نشاط 1 ص 39

❖ شبه جزيرة مسندم

❖ جزيرة مصيرة

❖ جزر الحلانيات

نشاط 2 ص 40

❖ شبه الجزيرة : مساحة من اليابسة تحيط بها المياه من ثلاث جهات

❖ الجزيرة : مساحة من اليابسة تحيط بها المياه من كل الاتجاهات

الدرس الرابع – السهل والتل والجبل

نشاط 1 ص 43

❖ الزراعة

❖ السكان

❖ المدن

❖ تستخدم السهول في :

أ- الزراعة

نشاط 2 ص44



التل



السَّهْلُ



الجِبَلُ

١

شَبَهُ الْجَزِيرَةِ

نشاط 3 ص45

أ- تخيل أنك تمشي من السهل إلى التل

- صاعداً إلى أعلى
- خفيف
- شديد

▪ هابطاً إلى أسفل

جـ- تخيل أنك تمشي من التل إلى السهل

▪ هابطاً إلى أسفل

نشاط 4 ص 46

أـ- اكتب اسم الظاهرة التي تمثلها الصورة

▪ سهل

▪ تل

▪ جبل

نشاط 5 ص 47

❖ الجبل الأخضر في محافظة الداخلية

❖ جبل سمحان في محافظة ظفار



اكتب أسماء ثلاثة جبال أخرى بالسلطنة بالاستعانة بالخريطة الواردة في صفحة 111

أـ- سمحان

بـ- القرم

الدرس الخامس – الوادي

نشاط 1 ص 51

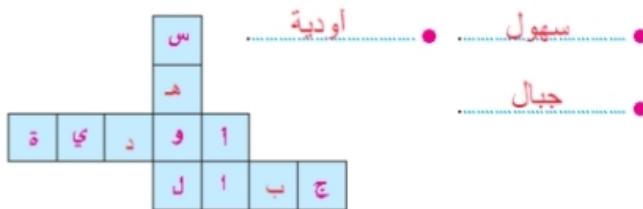
- 1- وادي دربات
- 2- وادي السحتن
- 3- وادي الجزي

نشاط 2 ص 52

- 1- تدمير الزراعة
- 2- غرق الشوارع
- 3- تهجير السكان من منازلهم

نشاط 4 ص 53

■ أستكمل الحروف الآتية وأكتب الظواهر التضاريسية :



نشاط 1 ص 54

- 1- الجفاف
- 2- قلة النباتات
- 3- ارتفاع درجات الحرارة

نشاط 2



❖ رمال الشرقية ورمال آل وهيبة

❖ رمال الربع الخالي

نشاط 3 ص 56

- 1- وجود المياه الجوفية (وفرة المياه من الينابيع أو الآبار)
- 2- منطقة خصبة وسط الصحراء
- 3- يتركز فيها السكان

- الزراعة 1

- وجود المياه الجوفية 2

الوحدة السابعة - الموارد الطبيعية في بيئتي

الدرس الأول - الماء

نشاط 1 ص 63

• انظر و أرتّب أحداث الحدث :

(4)



(3)



(1)



(6)



(7)



نشاط 2 ص 64

- أ- عن طريق تجمع مياه الأمطار
- ب- هو عبارة عن بناء ضخم يقوم بحجز الماء خلفه بغرض تخزينه والتحكم في سريانه
- ج- عن طريق الأنابيب التي تحت الأرض

نشاط 5 ص 66

- أ- التسرب النفطي
- ب- مخلفات المصانع
- ت- رمي الأوساخ والنفايات في الماء.



نشاط 6

- محطة تحلية المياه للشرب في مسقط
- محطة معالجة مياه الصرف الصحي لري الحدائق في صلالة

نشاط 7 ص 68

- أ- اذكر بعض استخدامات المياه في المنزل :
- 1- الاستحمام
 - 2- غسيل اليدين

3- الشرب

4- الطهي

ب- للحفاظ على مواردنا المحدودة من المياه ، ولأن رسولنا الكريم قد أوصانا بعدم الإسراف .

ج- وذلك بترشيد استهلاك الماء وعدم الإسراف فيه

الدرس الثاني – الهواء

نشاط 1 ص 70

1- تحريك السفن الشراعية

2- تحريك السحب التي تكون الأمطار

3- وسيلة تنقل عن طريق الطائرات

4- تجفيف الملابس

نشاط 2 ص 71

1- اضطراب الأمواج وتعطل حركات السفن

2- هبوب العواصف الرملية

3- الأعاصير

4- اقتلاع الأشجار

الدرس الثالث – الشمس والتربة

نشاط 1 ص 79

❖ أكمل الفراغ :

▪ قليلة

▪ كثيرة

❖ من فوائد التربة

▪ ملائمة للبناء

▪ صناعة الطوب

الدرس الرابع – النباتات

نشاط 1 ص 81

أ- البيئة الصحراوية

ب- البيئة الزراعية

ج- البيئة الساحلية

د- البيئة الحضرية

انظر واقرأ

أ- التربة

ب- الماء

ج- الهواء

د- ضوء الشمس

نشاط 2 ص 82

❖ من الأشجار الطبيعية في بلادي

أ- شجرة السدر

ب- شجرة السمر

- أ- توفر الظل
- ب- توفر الأكسجين
- ت- تنقى الهواء من غاز ثاني أكسيد الكربون الضار

نشاط 3 ص 84

- 1- الحصول على الأخشاب
- 2- الحصول على الفواكه المختلفة
- 3- تزيين الشوارع
- 4- صناعة القهوة والتوايل المختلفة

الدرس الخامس - الحيوانات

نشاط 1 ص 86

أسمى نوعين من الحيوانات الأليفة التي تظهر في الصورة :

- 1- القط
- 2- الأرنب

أسمى نوعين من الحيوانات غير الأليفة التي تظهر في الصورة :

- 1- النمر
- 2- الذئب



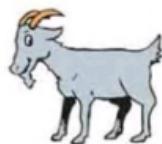
✓



✗



✓



✓



✗

✗



حيوانات تعيش في البيئة البحرية	حيوانات تعيش في المناطق الباردة	حيوانات تعيش في الصحراء	حيوانات تعيش في الغابة	
السمك	الدب القطبي	الجمل	الأسد	-1
القديل	الفقمة	الثعالب البرية	الحمار الوحشي	-2

نشاط 1 ص 93

من الصفات المميزة للموارد المتتجدة :

- 1 لا تلوث البيئة
- 2 لا تنتهي

من الصفات المميزة للموارد الغير متتجدة :

- 1 تلوث البيئة
- 2 تنتهي

نشاط 2 ص 94

■ أكتب الرقم داخل المربع الذي يناسب

التربة

1

الهواء

1

النفط

2

الحديد

2

الماء

1

الغاز الطبيعي

2

موارد متتجدة

(١)

موارد غير متتجدة

(٢)

1- من استخدامات النفط في حياتنا

أ- وقود

ب- صناعة المنتجات البتروكيميائية

2- من استخدامات الغاز الطبيعي

أ- يستخدم في المنازل للطهي وتسخين المياه

ب- وقود لبعض السيارات

3- من استخدامات الفضة في حياتنا

أ- في الحلي والزينة

ب- صناعة العملات

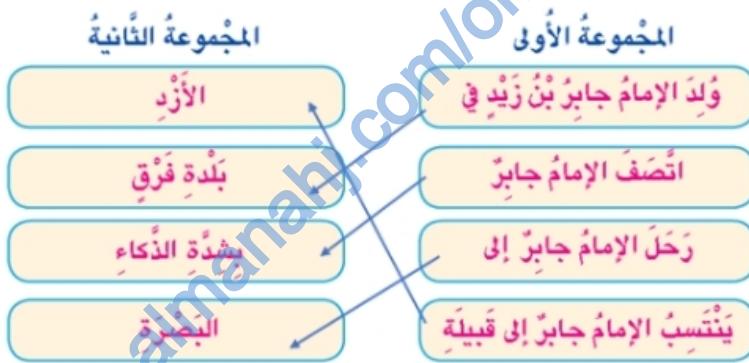
الدرس الأول - الإمام جابر بن زيد

نشاط 1 ص 99

- 1- نفع بولية نزوى
- 2- تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم

نشاط 2 ص 100

أ- أصل بين العبارة من المجموعة الأولى مع ما يناسبها من عبارات المجموعة الثانية:



ب-طلب العلم من هناك لأنه كان شديد الذكاء محبًا للعلم والعلماء

ج- ليأخذ عنهم علوم الدين

أ- أكمل الفراغ فيما يأتي:

1- الفقه

2- القضاء

3- 93 هـ

نشاط 6 ص 103

أكمل البطاقة التعريفية

1- جابر بن زيد

2- بلدة فرق بولاية نزوى

3- بين عامي 18-22 في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

4- البصرة في العراق - عمان - البصرة

5- البصرة في سنة 93 هـ

6- ديوان جابر في الفقه

الدرس الثاني – الإمام الربيع بن حبيب

نشاط 1 ص 104

أ- في أي الدول العربية توجد المدن التالية :

1- العراق

2- عمان

3- السعودية

بـ-طلب العلم

جـ- حديث وفقه وتفسير

نشاط 2 ص 105

أـ جابر بن زيد

بـ-الحديث والفقه والتفسير على يد كبار علماء البصرة

ثـ-المُسند

نشاط 3 ص 105

أـ ليعلم أبناء وطنه وينقل إليهم علمه .

بـ-50 عاما

جـ- الحديث الشريف

الدرس الثالث – الإمام الجلندي بن مسعود

نشاط 1 ص 107

1- اشتهر بالعلم الواسع والتفقه في الدين والإحسان والصدق والحماس لنشر الإسلام

2- الإمام جيفر هو جد الجلندي بن مسعود

3- سنتان

أ. بحقها

ب- الله

ج- الثقة والعلم

د- للجهاد

almanahj.com/om