

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/3math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس هنا, حمودة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
محافظة مسقط

مدرسة الطالب الذكي الخاصة

مذكرة رياضيّات



للفصل الثالث

منهج كميريدج

الفصل الدراسي الثاني

اسم التلميذ /

الفصل /

اعداد / أهناء حموده



اعداد / أهناء حموده

النشاط الأساسي

الساعة الرقمية (الوقت)

الهدف

يقرأ الوقت على ساعة العقارب والساعة الرقمية

الاستراتيجية

()

()

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)

ملخص الدرس



نصف الساعة = ٣٠ دقيقة

الساعة = ٦٠ دقيقة

اليوم = ٢٤ ساعة



ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة



ربع الساعة = ١٥ دقيقة

الساعة الرقمية

الساعة الرابعة
وعشر دقائق



الساعة العاشرة
وعشر دقائق

ساعة عقارب



الساعة الرقمية

ساعة العقارب

الساعة الرقمية تعمل وفق إضاءة
النقاط الموجودة فيها
يمكن تكوين أي عدد فيها من خلال
إضاءة تلك النقاط

ساعة العقارب لها عقربين
عقرب صغير يشير إلى الساعة
عقرب كبير يشير إلى الدقائق

تقدير الوقت بدون عقرب الدقائق

٤٨ دقيقة

٣٦ دقيقة

٢٤ دقيقة

١٢ دقيقة



٩ : ٤٨

٩ : ٣٦

٩ : ٢٤

٩ : ١٢

اعداد /أ.هناء حموده

التاريخ / / ٢٠١٩

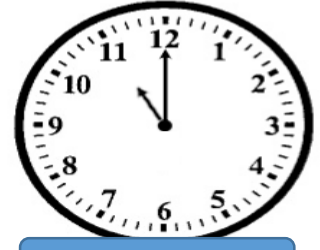
:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)

اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة

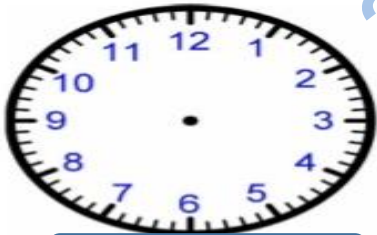
١



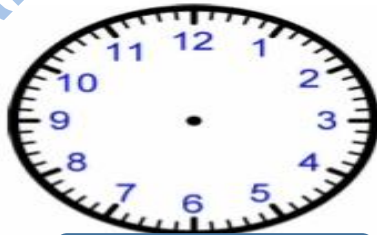
<http://red4u-omh2010.blogspot.com>
OmniaWagdy

ارسم عقرب الدقائق ليكون نفس الوقت الظاهر على الساعة الرقمية

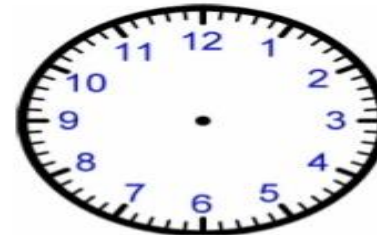
٢



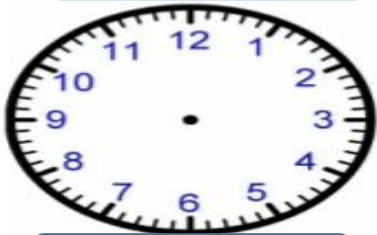
٧:٢٠



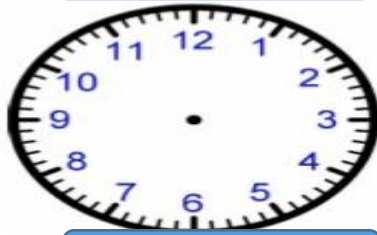
٥:٤٥



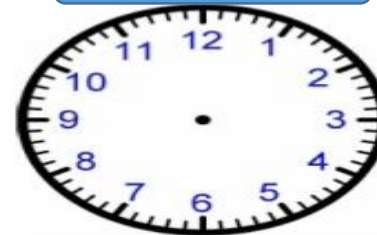
٢:٣٠



٩:٤٠



٦:٢٥



١:٥٠



اعداد / أ. هناء حموده

التاريخ / ٢٠١٩/

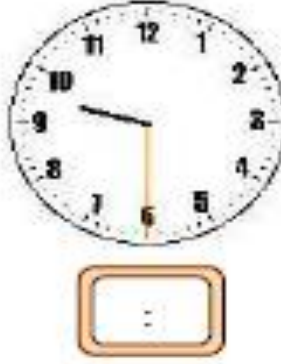
:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)

اكتب الزمن الذي تشير إليه عقارب الساعة بطريقتين مختلفتين

١



الساعة



الساعة



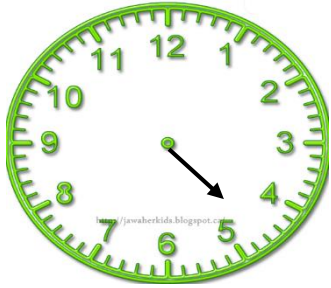
الساعة

التاريخ / ٢٠١٩/

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)

١
فقد عقرب الدقائق في كل الساعات التالية اعمل مع زميلك لتقدير الوقت
اكتب ذلك الوقت كما سيظهر على الساعة الرقمية



:

:

:

٢
ظلل الدائرة على يمين الإجابة الصحيحة

٦:١٥



٦:٢٠



٦:٣٠



أ- الساعة السادسة والرابع

٩:٤٥



١٠:٩



٩:٢٠



ب- الساعة التاسعة والثلاث

٤:٣٥



٣:٥٥



٥:٠٤



ج- الساعة الرابعة إلا ٥ دقائق

٧:٠٧



٧:٣٠



٣:٣٠



د- الساعة السابعة والنصف



بعد ٢٠ دقيقة



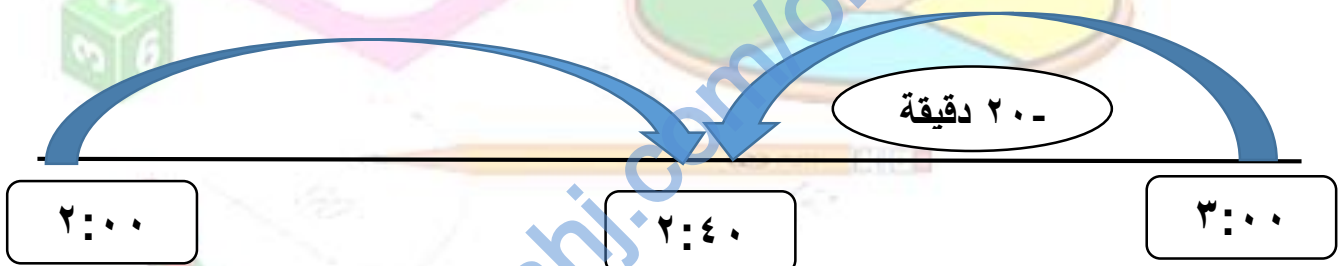
اعداد / أ.هناء حموده



الفترات الزمنية: نستخدم الخط الزمني لحساب الفترات الزمنية
نرسم خط الأعداد ونحدده بأوقات منتظمة (مثل كل ربع ساعة)
لنبين عليه مرور الوقت

مثال (١)

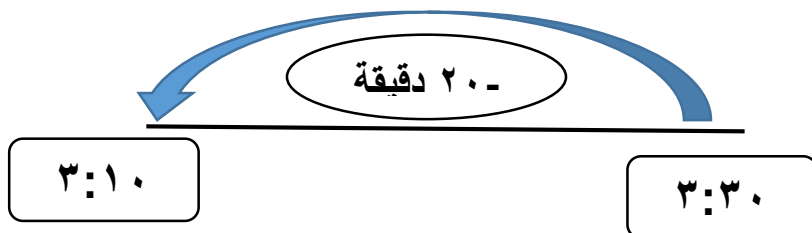
لديك موعد في الساعة الثانية عند طبيب الأسنان ، وتريد أن تأخذ الباص بعد ساعة من موعدك هذا، يستغرق الوصول إلى محطة الباص ٢٠ دقيقة مشياً على الأقدام
ماالوقت الذي يجب أن تغادر فيه عيادة طبيب الأسنان لتلحق الباص في الوقت المحدد؟



الوقت الذي تغادر فيه عيادة الأسنان الساعة الثانية وأربعين دقيقة

مثال ٢

إذا كانت الحافلة تغادر عند الثالثة والنصف ، وإذا كان الوقت الذي أستغرقه للوصول سير إلى محطة الحافلات هو ٢٠ دقيقة فما الوقت الذي يجب أن أترك فيه المنزل؟



الوقت الذي يجب أن تترك فيه المنزل

الساعة الثالثة وعشر دقائق

٣:١٠

متممات العدد ٦٠



$$60 = 50 + 10$$

$$60 = 40 + 20$$

$$60 = 30 + 30$$

$$60 = 37 + 23$$

$$60 = 33 + 27$$

$$60 = 48 + 12$$

لحساب الفترة الزمنية نتمم الساعة إلى الساعة التي تليها

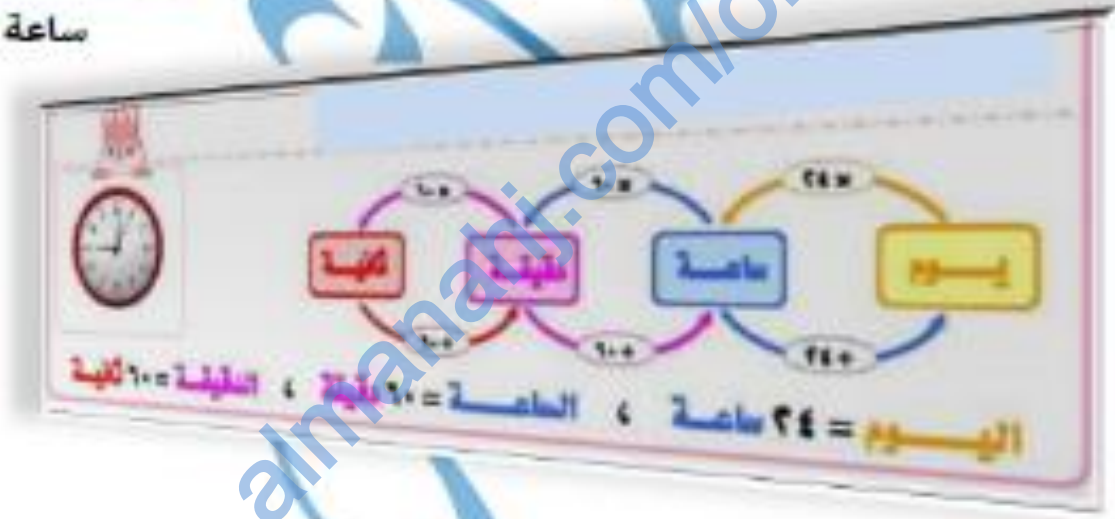
اليوم = ٢٤ ساعة



ساعة رقمية

الساعة = ٦٠ دقيقة

التحويل بين وحدات قياس الوقت



التوقيت بنظام ٢٤ ساعة هو توقيت يعني أن اليوم مقسم الى فترة واحدة فقط
التوقيت بنظام ١٢ ساعة تعني أن اليوم مقسم الى فترتين ١٢ ساعة صباحاً و ١٢ ساعة مساءً



الساعة ٤:٤٤ مساءً



تعني الساعة ١١:٥٩ مساءً



الساعة ٢٤

في نظام ٢٤ ساعة تكتب الساعة ب ٤ أرقام ثانية : دقيقة



للتحويل من نظام ١٢ ساعة الى نظام ٢٤ ساعة نضيف ١٢ ساعة على التوقيت المسائي فقط
والعكس للتحويل من نظام ٢٤ ساعة الى نظام ١٢ ساعة نطرح ١٢ ساعة من التوقيت المسائي فقط

النشاط (صفي ، لاصفي)

الزمن

:

التاريخ / / ٢٠١٩



١ كان موعدي لدى طبيب الأسنان أمس عند الساعة ١١:٣٠ صباحاً . تواجدت في تمام الوقت المحدد للموعد ، وخرجت بعد ٢٥ دقيقة . مالوقت الذي خرجت فيه؟

.....
.....

٢ تحركت سيارة من صلاة الساعة ٥:٥٠ صباحاً، فوصلت إلى مسقط

الساعة ١١:٣٠ صباحاً احسب زمن الرحلة؟

.....
.....

٣ بدأ أحمد مذاكرة دروسه الساعة ٧:١٥ مساءً ، فإذا كانت المذاكرة التي قضاها هي ٣ ساعات و ٣٥ دقيقة ، مالوقت الذي انتهى فيه من مذاكراته؟

.....
.....

٤ الساعة الآن ١٠:٥٥ دقيقة احسب الوقت المتبقي لتكون الساعة الثانية عشر؟

.....
.....

٤ الساعة منذ ٢٥ دقيقة كانت ٣:٤٥ مساءً ، كم تكون الآن؟

.....
.....

حل أسئلة كتاب التلميذ صفحة ١٣

مَوَاعِيدُ هُبُوطِ الطَّائِرَاتِ فِي مَطَارِ مَسْقَطِ الدَّوْلِيِّ:



ملاحظات	مؤعد الهبوط	قادمة من
هبوط	٦:٣٠	لندن
تأخر حتى ٨:٣٠	٧:٤٥	باريس
هبوط	٨:٠٠	القاهرة
هبوط	١٠:٤٥	بيروت
يتوقع في الساعة ١٠:٤٥	١١:١٠	جنيف
يتوقع في الساعة ١٢:٥٥	١٢:٤٥	أمستردام

تَنْتَظِرُ سَيَّارَاتُ الْأَجْرَةِ الرُّكَّابَ قَبْلَ سَاعَةٍ مِنْ مَوْعِدِ هُبُوطِ الطَّائِرَاتِ فِي مَطَارِ مَسْقَطِ الدَّوْلِيِّ.

(أ) مَا مِقْدَارُ الْوَقْتِ الْإِضَافِيِّ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَنْتَظِرَهُ سَيَّارَاتُ الْأَجْرَةِ لِلرُّكَّابِ مِنْ بَارِيسِ؟

(ب) مَا مِقْدَارُ الْوَقْتِ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ تُوفِّرَهُ سَيَّارَاتُ الْأَجْرَةِ لِوُصُولِ الرُّكَّابِ مِنْ جَنِيفِ؟

(ج) مَا مِقْدَارُ الْوَقْتِ الْإِضَافِيِّ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَنْتَظِرَهُ سَيَّارَاتُ الْأَجْرَةِ لِوُصُولِ الرُّكَّابِ مِنْ أَمَسْتَرْدَامِ؟

(د) أَيُّ سَيَّارَةِ أَجْرَةٍ انْتَظَرَتْ فِتْرَةً أَطْوَلَ؟ أَيُّ مِنْهَا انْتَظَرَتْ فِتْرَةً أَقْصَرَ؟

(هـ) تَخَيَّلْ أَنَّ كُلَّ سَيَّارَاتِ الْأَجْرَةِ سَتَتَأَخَّرُ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى الْمَطَارِ ٣٠ دَقِيقَةً بَعْدَ مَوْعِدِ الْهَبُوطِ. مَا الْوَقْتُ الَّذِي سَتَصِلُ فِيهِ كُلُّ سَيَّارَةِ أَجْرَةٍ؟



.....(أ)

.....(ب)

.....(ج)

.....(د)

.....(هـ)

النشاط (صفي ، لاصفي)

الزمن

:

التاريخ / / ٢٠١٩

٢) دَوِّنِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَفَعَّلَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ بَدْءًا مِنْ اسْتِيقَاظِكَ فِي الصَّبَاحِ، وَانْتِهَاءً بِعَوْدَتِكَ إِلَى السَّرِيرِ لَيْلًا. وَصَّحِ الْأَوْقَاتَ بِاسْتِخْدَامِ سَاعَةِ الْعَقَارِبِ أَوْ السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ.



.....

.....

.....

٣) تَحْتَاجُ إِلَى اللَّحَاقِ بِحَافِلَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِلْوُصُولِ إِلَى السُّوقِ. الْحَافِلَةُ الْأُولَى تُغَادِرُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٢:٠٠ وَتَصِلُ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ٢:٣٠. سَيَكُونُ أَمَامَكَ نِصْفُ سَاعَةٍ انْتِظَارٍ لِلنُّزُولِ مِنَ الْحَافِلَةِ الْأُولَى وَوُصُولِ الْحَافِلَةِ الثَّانِيَةِ.



يُتَوَقَّعُ وُصُولُ الْحَافِلَةِ الثَّانِيَةِ إِلَى السُّوقِ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ٣:١٥.

(أ) مَا الْوَقْتُ الَّذِي يُتَوَقَّعُ أَنْ تُغَادِرَ فِيهِ الْحَافِلَةُ الثَّانِيَةُ؟

(ب) إِذَا غَادَرَتِ الْحَافِلَةُ الثَّانِيَةُ قَبْلَ مَوْعِدِهَا بِ ١٥ دَقِيقَةً:

(١) فَمَتَى سَيَكُونُ مَوْعِدُ مُغَادِرَتِهَا؟ (٢) وَمَتَى سَيَكُونُ مَوْعِدُ وُصُولِهَا؟

(ج) إِذَا تَأَخَّرَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى ١٥ دَقِيقَةً، فَمَتَى سَيَكُونُ مَوْعِدُ وُصُولِهَا؟

.....(أ)

.....

.....(ب)

.....

.....(ج)

.....

النشاط الأساسي

التقويم (الأيام والأسابيع)

الإستراتيجية

الهدف

يقرأ التقويم الميلادي (الروزنامة) ويحسب الفترات الزمنية

الزمن

:

السنة = ١٢ شهرا
السنة = ٣٦٥ (سنة بسيطة)
السنة = ٣٦٦ يوما (سنة كبيسة)
الأسبوع = ٧ أيام
الشهر = ٢٨ يوم أو ٢٩ يوما (شهر فبراير) أو ٣٠ أو ٣١ يوما

ملخص الدرس



أشهر السنة الميلادية

أبريل

٣٠ يوما

ماي

٣١ يوما

يونيو

٢٨ يوما
أو ٢٩ يوما

٣١ يوما

أغسطس

٣١ يوما

سبتمبر

٣١ يوما

أكتوبر

٣٠ يوما

نوفمبر

٣١ يوما

ديسمبر

٣١ يوما

يناير

٣٠ يوما

فبراير

٣١ يوما

مارس

٣٠ يوما

أبريل

٣١ يوما

ماي

٣١ يوما

يونيو

٣٠ يوما

أغسطس

٣١ يوما

سبتمبر

٣٠ يوما

أكتوبر

٣١ يوما

نوفمبر

٣٠ يوما

ديسمبر

٣١ يوما

النشاط (صفي ، لاصفي)

الزمن

التاريخ / / ٢٠١٩

:

١- أكمل يا ذكي بما هو مناسب

- أ- كم عدد الشهور في السنة؟
- ب - كم عدد أيام الأسبوع؟
- ج- كم عدد الأسابيع في السنة؟
- د - كم عدد أيام شهر يناير؟
- هـ - كم عدد أيام شهر يوليو؟
- و- كم عدد أيام شهر ابريل؟

٢- إذا كان الأول من مايو يوم الاثنين فما اليوم الذي سيكون ٣١؟

٣- أكمل الجدول

أمس	الأحد	الاثنين		
اليوم		الأربعاء		الجمعة
غدا		الخميس		السبت

٤- أكمل يا ذكي

أ- أيام الأسبوع الجمعة ، ، ، ، ، ،

ب - اليوم الرابع وفقا للترتيب السابق هو

ج - اليوم السابق ليوم الأربعاء هو يوم

د- اليوم التالي ليوم الأحد هو يوم

هـ - يقع يوم بين الثلاثاء والخميس

٥- ماهي الشهور التي عدد أيامها ٣١ يوما في السنة الميلادية.....،.....،.....،.....،.....

٦- استخدم التقويم الذي أمامك

١- أول يوم في الشهر

٢- ذهب علي إلى صلاته يوم

الخميس الموافق خمسه من

الشهر سيقضي هناك ثلاثة

أسابيع فأى يوم سيعود

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

التقدير والقياس (استخدام الوحدات)

النشاط الأساسي

الاستراتيجية

الهدف

يعرف العلاقة بين وحدات قياس الطول والكتلة والحجم

الزمن

:

ملخص الدرس

وحدات قياس الطول

١- المليمتر يستخدم لقياس الأشياء الصغيرة جدا ويرمز له بالرمز (مم)

٢- السنتيمتر يستخدم لقياس الأشياء الصغيرة مثل طول كتاب ، طول قلم

ويرمز له بالرمز (سم)

٣- المتر يستخدم لقياس الأشياء المتوسطة في الطول مثل طول شخص ، ارتفاع باب وأومبنى ويرمز له بلرمز (م)

٤- الكيلومتر يستخدم لقياس المسافات البعيدة بين المدن ويرمز له بالرمز (كم)

العلاقة بين وحدات قياس الطول

١كم = ١٠٠٠م

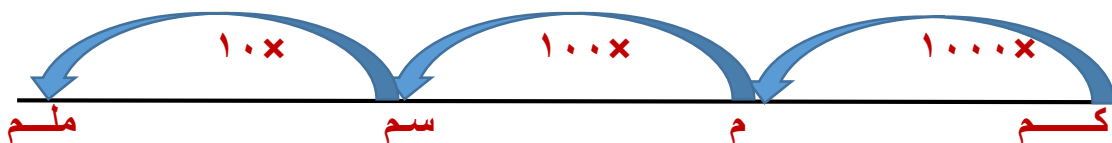
الكيلومتر = ١٠٠٠متر

١م = ١٠٠سم

المتر = ١٠٠سنتيمتر

١سم = ١٠مم

السنتيمتر = ١٠مليمتر



النشاط الأساسي

التقدير والقياس (استخدام الوحدات)

الاستراتيجية

الهدف

يعرف العلاقة بين وحدات قياس الطول والكتلة والحجم

الزمن

:

ملخص الدرس



- ١- الطن وحدة لقياس كتلة الأجسام الكبيرة مثل كتلة سفينة ،كتلة شاحنة
- ٢- الكيلوغرام يستخدم لمعرفة كتلة الأجسام المتوسطة مثل كتلة شخص
- ٣- الغرام يستخدم لمعرفة كتلة الأجسام الصغيرة مثل كتلة خاتم



العلاقة بين وحدات قياس الكتلة

الطن = ١٠٠٠ كغم

١ كغم = ١٠٠٠ غم

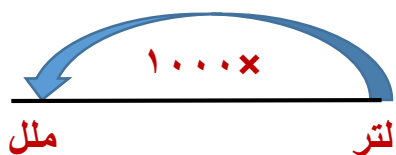
الكيلو غرام = ١٠٠٠ غرام



العلاقة بين وحدات قياس الحجم

التر = ١٠٠٠ مليلتر

١ ل = ١٠٠٠ مل



السعة: هي الكمية التي يمكن أن يحويها الإناء
وحدة قياس السعة : اللتر والمليلتر



التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



اختر الوحدة المناسبة (مليمتر ، سنتيمتر ، متر ، كيلومتر)

١ (أ) طول النملة

(ب) طول السيارة

(ج) المسافة بين مدينتين

(د) طول قلم الرصاص

التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة ٦ سم أم ٦ ملم أم ٦ م

٢ لدي علي قطعة شوكلاته وزنها ٦ غم ، في اليوم الأول أكل نصفها ، وفي اليوم الثاني أكل نصف الباقي وقد استمر في أكل نصف الباقي كل يوم بعد ذلك

(أ) متى سيبقى مع علي ١ غم ؟

.....

.....

(ب) ما وزن قطعة الشوكلاته التي تكفي مدة ٤ أيوما ؟

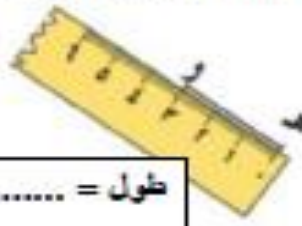
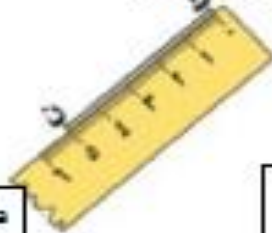
.....

.....

أكمل



طول القلم =



طول =

طول =

طول =

التاريخ / / ٢٠١٩

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



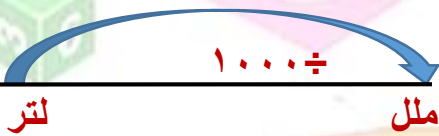
$$\frac{1}{2} \text{ كم} = 500 \text{ م} \quad \frac{1}{2} \text{ م} = 50 \text{ سم} \quad \frac{1}{2} \text{ سم} = 5 \text{ ملم}$$

$$\frac{1}{2} \text{ كغم} = 500 \text{ غم} \quad \frac{1}{2} \text{ لتر} = 500 \text{ مليلتر}$$

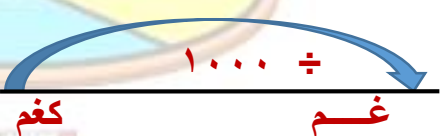
وحدات
الطول



وحدات
السعة



وحدات
الكتلة



يأذكي حول إلي الوحدة المطلوبه

٧ كغم = غم

..... كغم = 500 غم

..... كغم = 6450 غم

..... م = 9 كم

..... كم = 3125 م

..... سم = 32 م

..... م = 250 سم

..... سم = 32 ملم

..... ملل = 8 لتر

..... لتر = 6234 ملل

..... كغم = 3 كغم

..... كغم = 250 غم

..... كغم = 3250 غم

..... م = 4 كم

..... كم = 450 م

..... سم = 45 م

..... م = 370 سم

..... ملم = 7 سم

..... ملل = 5 لتر

..... لتر = 750 ملل

التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



١ إذا كان طول شجرة متر ونصف ، وارتفاع المبنى ضعف طول الشجرة ، وطول أحمد نصف طول الشجرة

(أ) كم ارتفاع المبنى؟

(ب) كم طول أحمد؟؟

(ج) مامجموع الأطوال الثلاثة؟



٢ عبر عن ضعف ٢٥٠ غراما بطريقتين مختلفتين

٣ كم تتوقع أن يكون وزن الكرة؟



٤ كم تتوقع أن يكون طول الخيط؟



التقدير
هو تخمين للقيمة الفعلية



الكتلة : هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة
تستخدم الموازين لمعرفة كتلة الأشياء

بعض أنواع الموازين التي تستخدم لقياس كتلة الأجسام :



ميزان ذو كفة واحدة رقمي



ميزان ذو كفة واحدة بمؤشر



ميزان ذو كفتين

1 كجم = 1000 جرام

ربع الكيلو جرام	نصف الكيلو جرام	لكيلو جرام
$\frac{1}{4}$ كجم	$\frac{1}{2}$ كجم	1 كجم



$$1 \text{ كجم} = \frac{1}{2} \text{ كجم} + \frac{1}{2} \text{ كجم}$$

$$\frac{1}{2} \text{ كجم} = \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم}$$

$$1 \text{ كجم} = \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم}$$

$$1 \text{ كجم} = \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم} + \frac{1}{4} \text{ كجم}$$

التاريخ / ٢٠١٩

:

الزمن

النشاط (صفى ، لاصفى)

١ أختار الاجابة المناسبة من بين الأقواس :

[١] وزن دجاجة هو ($\frac{1}{4}$ كجم ، ٣ كجم ، ٣٠ كجم)

[٢] وزن طفل هو ($\frac{1}{4}$ كجم ، ٥ كجم ، ٢٠ كجم)

[٣] ٢ كجم = ١ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم +

($\frac{1}{4}$ كجم ، $\frac{1}{4}$ كجم ، ١ كجم)



٢ أكمل باستخدام (< أو = أو >) :

[١] $\frac{1}{4}$ كجم $\frac{1}{4}$ كجم

[٢] ١ كجم $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

[٣] $\frac{1}{4}$ كجم $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

[٤] ١ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم ٢ كجم

٣ رتب الأوزان التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢ كجم ، ١ كجم ، $\frac{1}{4}$ كجم ، $\frac{1}{4}$ كجم

الترتيب : ، ، ،

٤ اشترى تاجر خمسة علب من التفاح، كل علة كتلتها ٢٠ كيلو غرام، كم كتلة الخمسة علب ؟

.....

٥ يفحص طبيب بيطري وزن الحصان في شهر ابريل وأغسطس . الوزن في ابريل ١٣٥، الوزن في أغسطس ١٧٠

(أ) ما الوزن الذي إكتسبه بين إبريل وأغسطس؟

.....

حساب النقود

النشاط الأساسي

الاستراتيجية

الهدف

يعزز استخدام صيغة كتابة النقود ريلات كاملة وأنصاف الريالات

الزمن

:



الريال = ١٠٠ بيسة

الريال = ١٠٠٠ بيسة

ملخص الدرس

١٠٠٠ ÷

١٠٠٠ ×

الريال

بيسة

بيسة

الريال

عملات معدنية

عملات ورقية



متممات العدد ١٠٠٠

١٠٠٠ = ١٠٠ + ٩٠٠

١٠٠٠ = ٢٠٠ + ٨٠٠

١٠٠٠ = ٣٠٠ + ٧٠٠

١٠٠٠ = ٤٠٠ + ٦٠٠

١٠٠٠ = ٥٠٠ + ٥٠٠

نصف الريال = ٥٠٠ بيسه = ٠,٥ ريال

٤٠٠ بيسه = ٠,٤ ريال

٧٠٠ بيسه = ٠,٧ ريال

٩٠٠ بيسه = ٠,٩ ريال

١٢٠٠ بيسه = ١,٢ ريال

٤٥٥٠ بيسه = ٤,٥٥ ريال

التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



١ اكتب قيمة النقود في كل مستطيل

٢ أنفقت ٤٥٠ بيسة . ما مقدار الباقي من النقود معي من الريال ؟

٣ اشتريت قلما مقابل ٣٠٠ بيسة ، وآخر مقابل ٤٥٠ بيسة . ما مقدار الباقي من النقود التي سأحصل عليها من اريال ؟

٤ مع حمد ٥ ريال هل تكفي لشراء الثلاثة أشياء التي امامك ؟

فسر إجابتك



٢,٤٠٠ ريال

٣,٦٠٠ ريال

٣٠٠ بيسة

٥ ما ثمن الكتاب والكرة ؟

٦ اذ كان لديك ٤ ريالات ، واشتريت الكرة . كم سيتبقي معك ؟

٧ راتب علي ٧٠٠ ريال عماني ، دفع ٢٠ ريال كقسط للسياره ، و ٣٥ ريال إيجار للمنزل .

(أ) كم ريال دفع علي

(ب) كم ريال تبقي مع علي ؟

المزيد من حساب النقود (في حديقة الحيوانات)

النشاط الأساسي

الإستراتيجية

يستخدم حقائق الجمع والطرح بمجموع ١٠٠٠ لإيجاد الباقي من النقود

الهدف

:

الزمن

ملخص الدرس

الكسر العشري
هو كسر مقامه ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ ويميزه الفاصله العشرية (,)

الكسر العشري جزء من الواحد الصحيح

٠,٥ خمسة أجزاء من عشره

٠,٤٥ خمسة وأربعون جزء من مائة

٠,٢٣٤ مائتان وثلاثة وأربعون جزء من ألف

٠,٥٠٠ = ٠,٥٠ = ٠,٥
الكسر العشري إذا وضع أمامه أصفار قيمته لا تتغير
٠,٢ ريال = ٠,٢٠٠ ريال

حول إلى صوره عشريه

$$٠,٠٥ = \frac{٥}{١٠٠}$$

$$٠,٧ = \frac{٧}{١٠}$$

$$٠,١ = \frac{١}{١٠}$$

$$٠,٠١٢ = \frac{١٢}{١٠٠٠}$$

$$٠,٠٧٦ = \frac{٧٦}{١٠٠٠}$$

$$٠,٤٥٦ = \frac{٤٥٦}{١٠٠٠}$$

$$٠,٢ = \frac{٢}{١٠}$$

$$٠,٢٥ = \frac{٢٥}{١٠٠}$$

$$٠,٥ = \frac{٥}{١٠}$$

$$٠,٨ = \frac{٨}{١٠}$$

$$٠,٦ = \frac{٦}{١٠}$$

$$٠,٤ = \frac{٤}{١٠}$$

٠,٠٥ ريال = ٥٠ بيسه

٠,١ ريال = ١٠٠ بيسه

٠,٠٢٥ ريال = ٢٥ بيسه

٠,٣ ريال
٠,٣٠٠ =

٠,٠٠٥ ريال = ٥ بيسه

٠,٠١ ريال = ١٠ بيسه



التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)

اكتب قيمة النقود في كل مستطيل باستخدام الفاصله العشريه



١



قائمة أسعار محل الهدايا

٥٠ بيسة	قلم رصاص	
٥٠ بيسة	مخاضة	
١٠٠ بيسة	شارة «ملك الغاية»	
٥٠ بيسة	ملصقات حيوانات	
٣٠٠ بيسة	تيمال الباندا	
١٥٠ بيسة	عنكبوت بلاستيك	
٧٥ بيسة	ملصقات فراشة	
٩٥٠ بيسة	تذكارة زجاجي لدب	
٧٥ بيسة	مبراة	
١٠٠ بيسة	شارة فيل	
٢٨٠ بيسة	تيمال فردي	
٢٨٠ بيسة	دفتر	

من قائمة أسعار محل الهدايا ، اجب عن الأسئلة الآتية

٢

١- مع فاطمه ٢ ريال مالأشياء التي يمكن أن تشتريها دون أن يتبقى معها شيء؟

٢- مع على ٧٥٠ بيسه هل يستطيع شراء عنكبوت بلاستيك و ٢ تمثال البندا ؟

٣- اشترى خالد عدد ٢ مبراه وودفتر وتبقى معه ٧٠ بيسه . كم كان مع خالد

٤- ماسر ٢ ملصقات فراشه ، ٢ عنكبوت بلاستيك

قوائم الطَّعامِ

في حَديقَةِ الحَيَوَانَاتِ يَشْعُرُ الزَّائِرُ بِالجُوعِ أَوِ العَطَشِ. تَحْيَلُ أَنَّكَ تَتَجَوَّلُ مَعَ زُمَلَاتِكَ فِي حَديقَةِ الحَيَوَانَاتِ، فَتَوَجَّهْتُمْ إِلَى مَقهى الحَديقَةِ لِتَأْكُلُوا وَتَشْرَبُوا شَيْئاً. فَمَا يَلِي قَوَائِمُ الطَّعامِ وَالْمَشْرُوبَاتِ.



قائمة الطَّعامِ

حساء اليوم	٩٠٠ رية
شطيرة	٠,٥ ريال
بطاطا	١٠٠ رية
قطعة	٢٥٠ رية
للشريحة	



قائمة المشروبات

قهوة	٨٠٠ رية
شوكولاتة ساحنة	١ ريال
عصير	٥٠٠ رية
شاي	٩٠٠ رية
حليب غل	١ ريال
حليب	٥٠٠ رية



قائمة الحلوى

عصيدة ريات

١ ريال



عصيدة ريات

بسكوت ٥٠

رية للقطعة



بسكوت الزنجبيل

٩٠٠ رية



فواكه طازجة

٠,٥ ريال



قطعة كوز

١ ريال



اخْتَارُوا أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُكُمْ شِرَاؤُهَا بِ٤ رِيَالٍ. يُمَكِّنُكُمْ الطَّلَبُ مِنْ بِطَاقَةٍ مُحدَّدةٍ أَوْ مِنْ كُلِّ البِطَاقَاتِ. تَحَدَّثُوا مَعاً وَقَرَّرُوا مَا يُمَكِّنُكُمْ شِرَاؤُهُ. اخْتَفِظُوا بِسَجَلٍ يَتَضَمَّنُ مَا سَتَطْلُبُونَهُ.

النشاط (صفي ، لاصفي)

الزمن

:

التاريخ / / ٢٠١٩



باستخدام قائمة الطعام السابقه اجب عن الأسئلة الآتية

١- ماذا يمكن أن أشتري بحيث يبقى معي ٢ ريال؟

.....

٢- ماالتكلفه الأعلى إذا إشتريت شيء واحدا من كل قائمة

.....

٣- ماأرخص / ماأغلي صنف في المقهي ؟

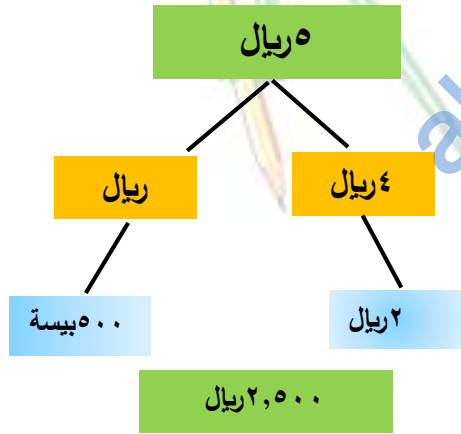
.....

٤- معي ثلاثة أصدقاء ونحن جميعانريد شراء المثلجات كم ستكون التكلفه ؟

كم الباقي الذي سأحصل عليه من أصل ثلاثة ريالات؟

.....

.....



أوجد نصف كل من المبالغ الآتية

١- نصف خمسة ريالات =

٢- نصف ٣٦٠, ٢ ريال =

٣- نصف ٢,٤٤٠ ريال =

قياس أحجام السوائل

النشاط الأساسي

الاستراتيجية

يعرف العلاقة بين اللتر والمليتر

الهدف

:

الزمن

ملخص الدرس

السعة: هي الكمية التي يمكن أن يحويها الإناء
اللتروالمليتر وحدة قياس السعة



العلاقة بين وحدات قياس الحجم

ال = ١٠٠٠ مل

الليتر = ١٠٠٠ مليتر

مل

الليتر

١٠٠٠ ×

١٠٠٠ ÷

مل

الليتر



★ الليتر وحدة قياس حجم السوائل الكبيرة

مثل حجم الدلو ، عبوات مياه كبيرة، حجم حوض سمك

★ المليتر وحدة قياس حجم السوائل الصغيرة

مثل حجم ملعقة ، عبوة عصير



المليتر حوالي ٢٠ قطرة ماء

التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



١ أنت في مخيم ومعك ٨ لترات مملوءة بالماء العذب. تحتاج إلى قسمة هذه المياه بالعدل وبدقة إلى جزأين (٤ لترات + ٤ لترات) ولكن لديك عبوتان فارغتان : عبوة ٥ لترات وعبوة ٣ لترات اقسم ال ٥ لترات إلى نصفين. اشرح كيف سيمكنك أن تفعل هذا.

نضع الماء في العبوة
٥ لترات ، ثم نضع من
العبوة ٥ لترات في العبوة
٣ لترات ، يتبقى في العبوة
٥ لترات ٢ لتر نحدد
بعلامة على ٢ لتر
، نستطيع بهذه الطريقة
تقسيم ٤ لترات بالتساوي



اسئلة كتاب التلميذ صفحة ٢٥

٦) أَيُّهُمَا سَتَشْتَرِي، عِبْوَةٌ ٢ لِترٍ مِنْ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ بِتَكْلِفَةِ ٥, ١ رِيَالٍ أَمْ صُنْدُوقًا ٦ × ٣٠٠ مِلِّيَترٍ مِنْ عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ بِتَكْلِفَةِ ٢٠٠ بَيْسَةَ لِكُلِّ عِبْوَةٍ؟ لِمَاذَا؟

٧) (أ) يَشْتَرِي مُحَمَّدٌ ٦ قِطْعِ حَلْوَى وَعِبْوَةٌ ٣٠٠ مِل مِنْ الْعَصِيرِ مُقَابِلَ ٣, ٥ رِيَالٍ.
تَشْتَرِي سَنَاءٌ ٤ قِطْعِ حَلْوَى وَعِبْوَتِي ٣٠٠ مِل مِنْ الْعَصِيرِ مُقَابِلَ ٣ رِيَالَاتٍ.
يَشْتَرِي إِبْرَاهِيمٌ ٨ قِطْعِ حَلْوَى وَ ٥ عِبْوَاتٍ ٣٠٠ مِل مِنْ الْعَصِيرِ مُقَابِلَ ٦, ٥ رِيَالٍ.
مَا سِعْرُ قِطْعَةِ حَلْوَى وَاحِدَةٍ؟ مَا سِعْرُ عِبْوَةِ عَصِيرٍ وَاحِدَةٍ؟

التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



اسئلة كتاب التلميذ صفحة ٢٥

(ب) فِي نِهَائِيَةِ الْيَوْمِ يَبِيعُ الْمَقْهَى الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةٍ.
 يَشْتَرِي مُحَمَّدٌ سِتَّ قِطْعِ حَلْوَى وَعُبُوءَةٌ ٣٠٠ مِلْ مِنَ الْعَصِيرِ مُقَابِلَ ٥,٢ رِيَالٍ.
 تَشْتَرِي سَنَاءُ أَرْبَعَ قِطْعِ حَلْوَى وَعُبُوتِي ٣٠٠ مِلْ مِنَ الْعَصِيرِ مُقَابِلَ ٧,٢ رِيَالٍ.
 يَشْتَرِي إِبْرَاهِيمُ ثَمَانِيَةَ قِطْعِ حَلْوَى وَه٥ عُبُوتَاتٍ ٣٠٠ مِلْ مِنَ الْعَصِيرِ مُقَابِلَ ٤ رِيَالَاتٍ.
 مَنْ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى أَفْضَلِ قِيمَةٍ مُقَابِلَ النُّقُودِ، إِنْ كَانَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ صِنْفٍ بِذَاتِهِ
 ٥٠٠ بَيْسَةً؟ لِمَاذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

مخططات فن

النشاط الأساسي

الاستراتيجية

الهدف

يستخدم مخططات فن لتصنيف البيانات والأشياء باستخدام معيارين

الزمن

:

ملخص الدرس



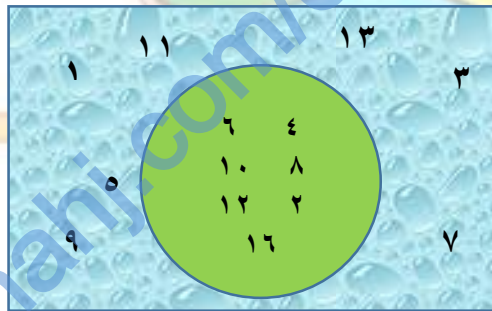
المخطط: تمثيل مرئي للبيانات

مخطط فن: طريقة لتصنيف الأعداد أو الأشياء حسب خصائصها المختلفة

الأعداد الزوجية : هي الأعداد التي رقم أحادها ٠، ٢، ٤، ٦، ٨

الأعداد الفردية : هي الأعداد التي رقم أحادها ١، ٣، ٥، ٧، ٩

مثال ١ أكتب الأعداد الزوجية في الدائرة والأعداد الفردية خارجها



مثال ٣

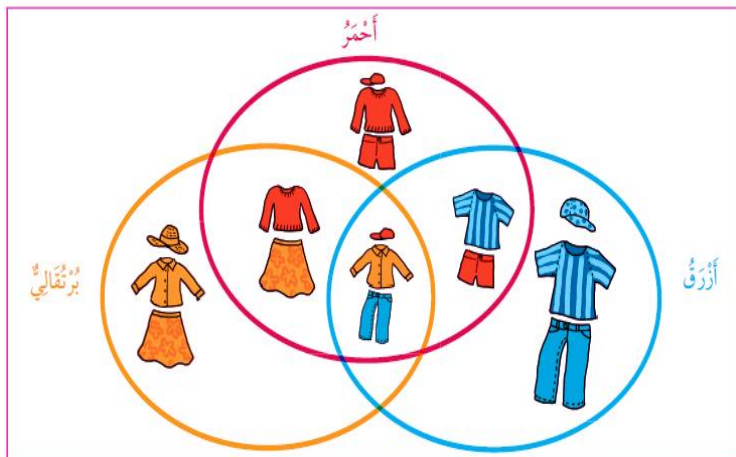
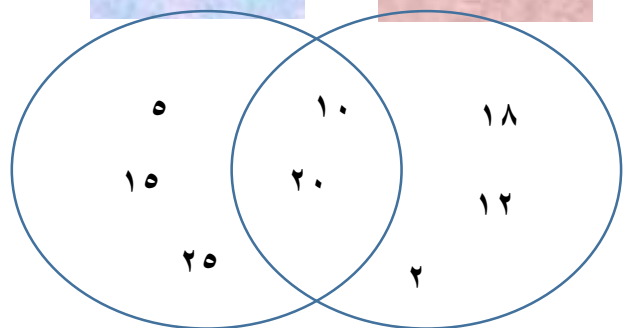
مثال ٢ صنف الأعداد التالية في مخطط فن

٥، ٢، ١٢، ١٥، ١٠، ٢٠، ١٨، ٢٥

(١) مخطط فن الأبي رسمه مصمم أزياء. كل دائرة تمثل لوناً للملابس.

مضاعفات العدد ٥

مضاعفات العدد ٢



التاريخ / / ٢٠١٩

:

الزمن

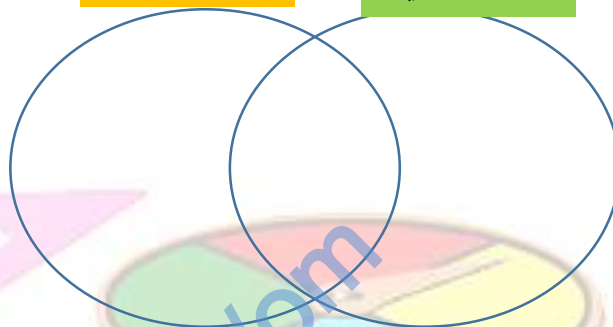
النشاط (صفي ، لاصفي)

١ استخدم مخطط فن مع تقاطع لتصنيف الأعداد من ٢٠ إلى ٥٠ بمسميات (عدد زوجي) و(مضاعفات ٥)



مضاعفات العدد ٥

عدد زوجي



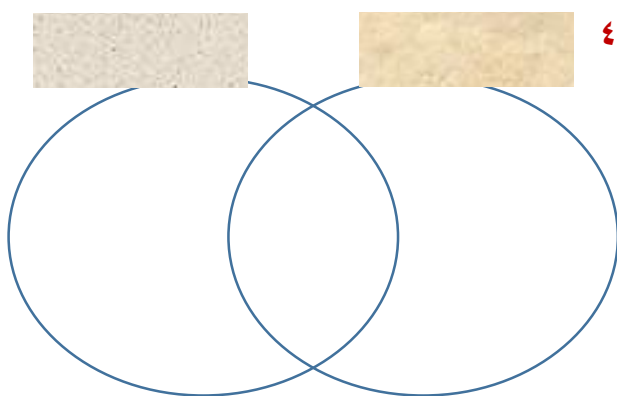
٢ صنف الأعداد الآتية في مخطط فن وأكتب مسميات كل دائرة

٣، ١٢، ١٦، ٩، ١٨، ٢٠، ٢١، ٢٤



٣ أمامك مخطط فن وقد وقعت المسميات عن كل دائرة . قم بكتابة المسميات ؟

٤، ٢، ١٢، ١٠، ٢٠، ٤٠، ١٥، ٤٥، ٢٥، ٣٠، ٩



النشاط الأساسي

الإحصاء بواسطة علامات

الاستراتيجية

الهدف

يجيب عن سؤال من الحياة الواقعية من خلال جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها

يستخدم التمثيل بعلامات العد، وجداول التكرار

الزمن

:

ملخص الدرس



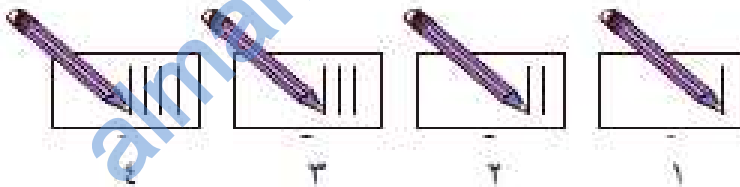
الإحصاء بعلامات العد : هي طريقة لتسجيل المعلومات ، ومن السهل إستخدامها ، وذلك عبر وضع العلامات على ورقة

جدول التكرار : هي الجدوال التي تستخدم علامات العد لتسجيل عدد مرات حدوث الشيء

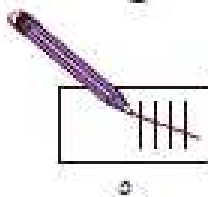
التمثيل بعلامات العد : هو مخطط يستخدم إشارات لتسجيل العد ، يتم جمع كل ٥ إشارات بعضها مع بعض عبر الرمز



للعدد ١ ، ارسم علامة واحدة وللعدد ٢ ، ارسم علامتين للعدد ٣ ، ارسم ثلاث علامات ، وبالنسبة للعدد ٤ ، ارسم أربع علامات .



بالنسبة للعلامة الخامسة ارسم خطاً يعرض العلامات الأربع السابقة .



التاريخ / / ٢٠١٩

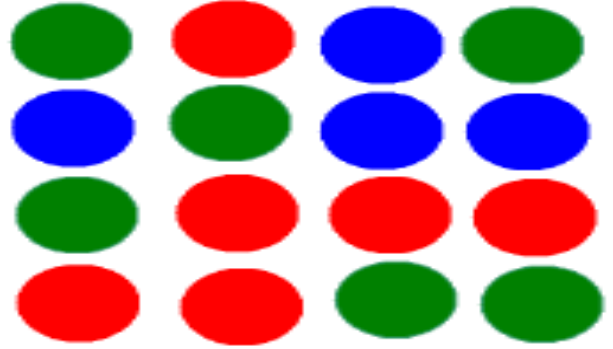
:

الزمن

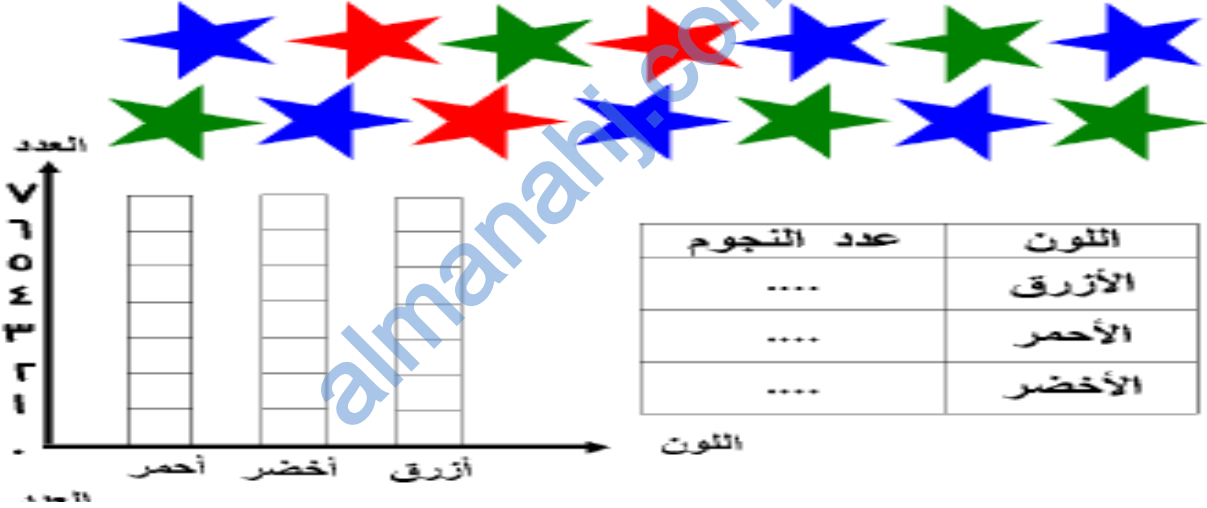
النشاط (صفي ، لاصفي)

١ أكمل الجدول باستخدام علامات العد

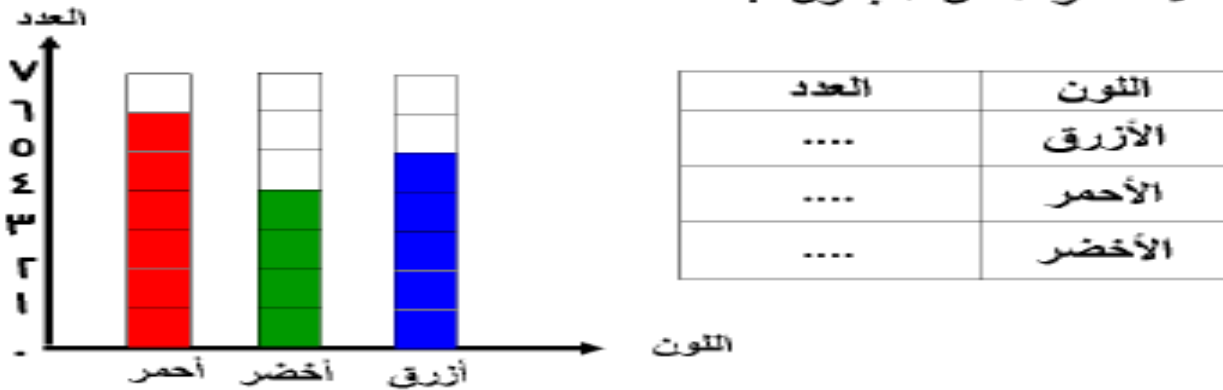
عدد الدوائر	اللون
	الأزرق
	الأحمر
	الأخضر



٣ أكمل الجدول ثم لون بحسب العدد :



٢ لاحظ و أكمل الجدول :



النشاط الأساسي

التمثيل بالصور والتمثيل البياني بالأعمدة

الاستراتيجية

الهدف

يستخدم التمثيل بجدول التكرار ، والتمثيل بالمصورات

الزمن

:

ملخص الدرس

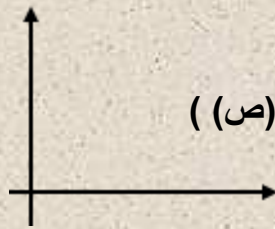


التمثيل بالمصورات: رسم بياني يستخدم الصور لتمثيل الكميات

التمثيل بالأعمدة : شكل به أعمدة يعبر عن الكميات

المحاور : جمع محور (محور أفقي محور السينات) (س) ، محور رأسي محور الصادات(ص) (

التي تتقاطع في زوايا قائمة لتعمل الشكل البياني



أنواع تمثيل البيانات

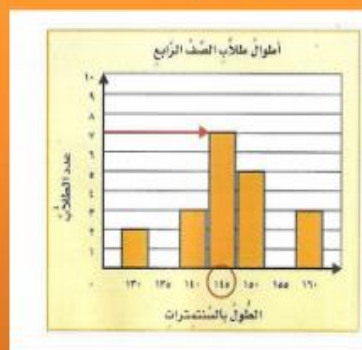


التمثيل بالمصورات

العمر	الطلاب
سنة التحاق	○○○○○○○○○○○○○○○○○○
سنة السنة	○○○○
سنة الصفوف	○○○○○○○○
سنة الرياضة	○○○○○○○○○○○○○○○○○○
سنة الأندية	○○○○
سنة الحركات	○○○○○○○○○○○○○○○○○○

والجدول الذي عدده كالآتي (المسورة) طالب

التمثيل بالأعمدة



التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن


النشاط (صفي ، لاصفي)





المثال الثالث

الجدول التالي يمثل عدد الطالبات المشاركات في مهرجان الطبق الخيري المقام في مدرسة السلام لصفوف الرابع والخامس والسادس، واستخدم ■ ليعبر عن عشر تلميذات

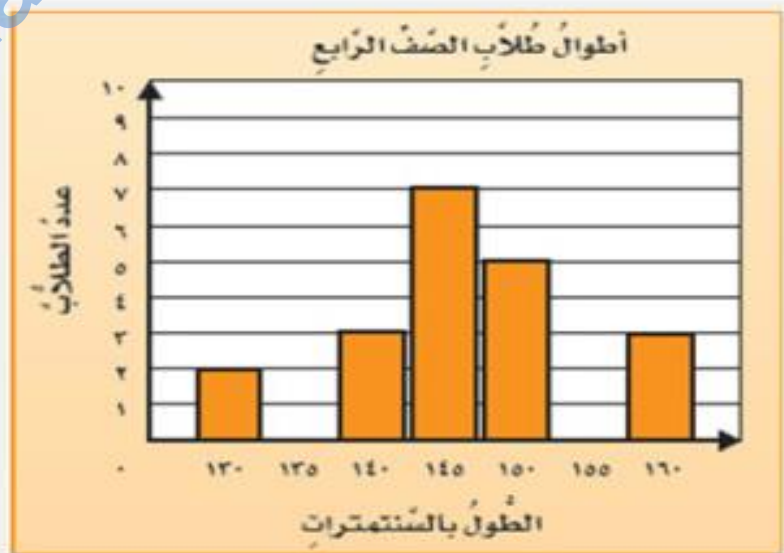
الصف	التلميذات	العدد
الرابع		٤٠
الخامس		٢٥
السادس		٤٥

المثال الثاني

يمكن تمثيل البيانات السابقة باستخدام صور () لتعبر عن تلميذة واحدة

نوع الفاكهة	التلميذات
برتقال	
فراولة	
نفاخ	
توت	

انظر إلى المحور الرأسي. ما العنوان الذي يناسبه
ما العنوان الذي يناسب الشكل البياني؟
ماذا يمثل أطول العمود في الشكل البياني؟



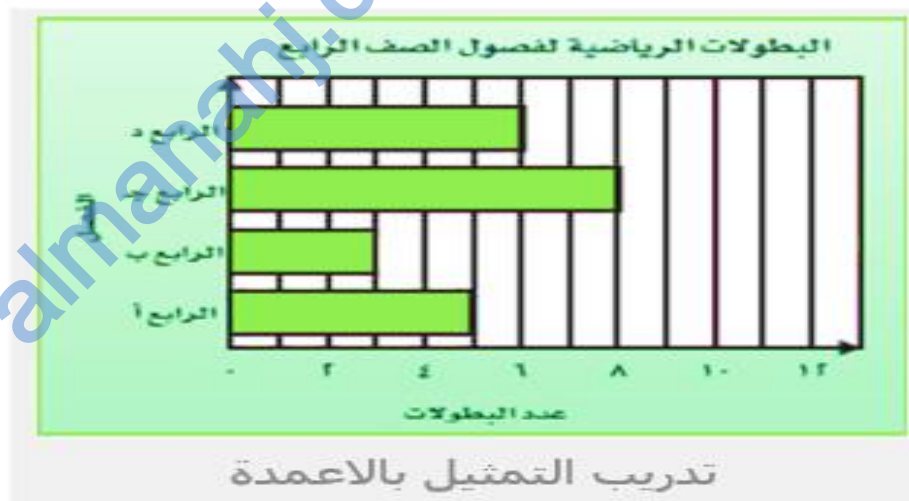
التمثيل بالاعمدة لاطوال الطلاب

التاريخ / ٢٠١٩/

:

الزمن

النشاط (صفي ، لاصفي)



أكمل الفراغات فيما يلي:

- الفصل الرابع د حصل على بطولات عددها
- عدد البيطولات التي حصل عليها الفصل الرابع أ
- الفصل الذي حصل على أكبر عدد من البيطولات هو.....
- الفصل الذي حصل على أصغر عدد من البيطولات هو.....

التاريخ / / ٢٠١٩

عنوان الدرس

التاريخ / / ١٤٤٠



A series of horizontal red lines for writing the lesson content.



almanahj.com/om

التاريخ / / ٢٠١٩/

عنوان الدرس

التاريخ / / ١٤٤٠/



Handwriting practice area with 20 horizontal red lines. A large, faint watermark 'almanahj.com/om' is visible across the center. In the background, there are faint illustrations of school supplies: a green cube, a pink protractor, a yellow pencil, a green compass, a yellow ruler, and a pink eraser.

التاريخ / ٢٠١٩/

عنوان الدرس

التاريخ / ١٤٤٠/

Blank area for writing the lesson title.



Handwriting practice lines (red lines) for writing the lesson title.



almanahj.com/om

التاريخ / ٢٠١٩/

عنوان الدرس

التاريخ / ١٤٤٠/

Blank area for writing the lesson title.



Handwriting practice lines (red lines) with a watermark 'amanahj.com/om' and various school supplies (ruler, compass, pencil, eraser, protractor, and a cube) overlaid on the page.

التاريخ / / ٢٠١٩

عنوان الدرس

التاريخ / / ١٤٤٠

Blank area for writing the lesson title.



Handwriting practice lines with a watermark 'almanahj.com/om' and various school supplies like a ruler, pencil, and compass.

التاريخ / / ٢٠١٩

عنوان الدرس

التاريخ / / ١٤٤٠



Handwriting practice area with multiple horizontal red lines.



almanahj.com/om

التاريخ / ٢٠١٩/

عنوان الدرس

التاريخ / ١٤٤٠/

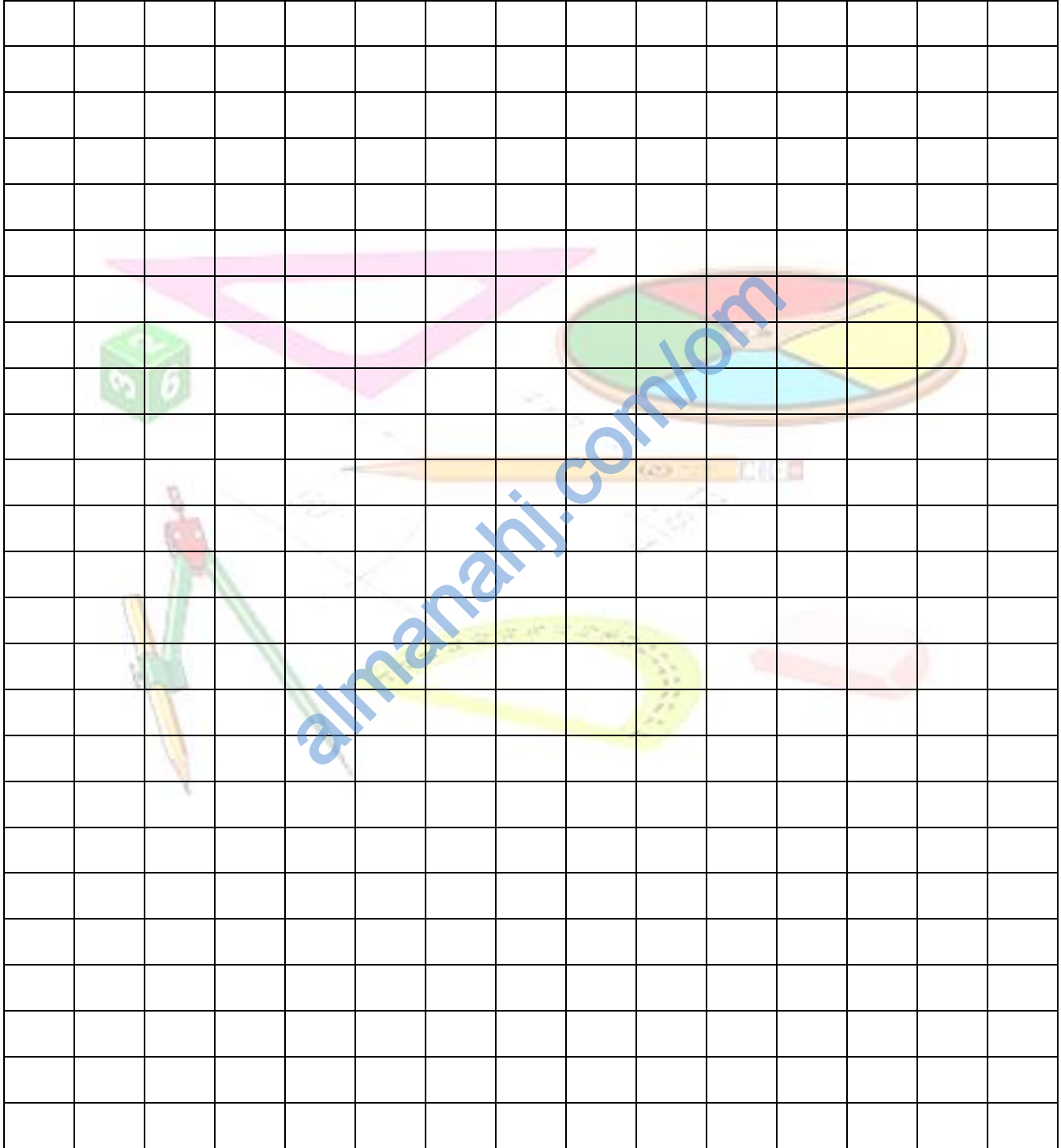


Handwriting practice area with 20 horizontal red lines. A large, faint watermark 'almanahj.com/om' is visible across the center. In the background, there are faint illustrations of school supplies: a pink protractor, a green cube, a yellow pencil, a green compass, a yellow ruler, and a pink eraser.

التاريخ / / ٢٠١٩

عنوان الدرس

التاريخ / / ١٤٤٠

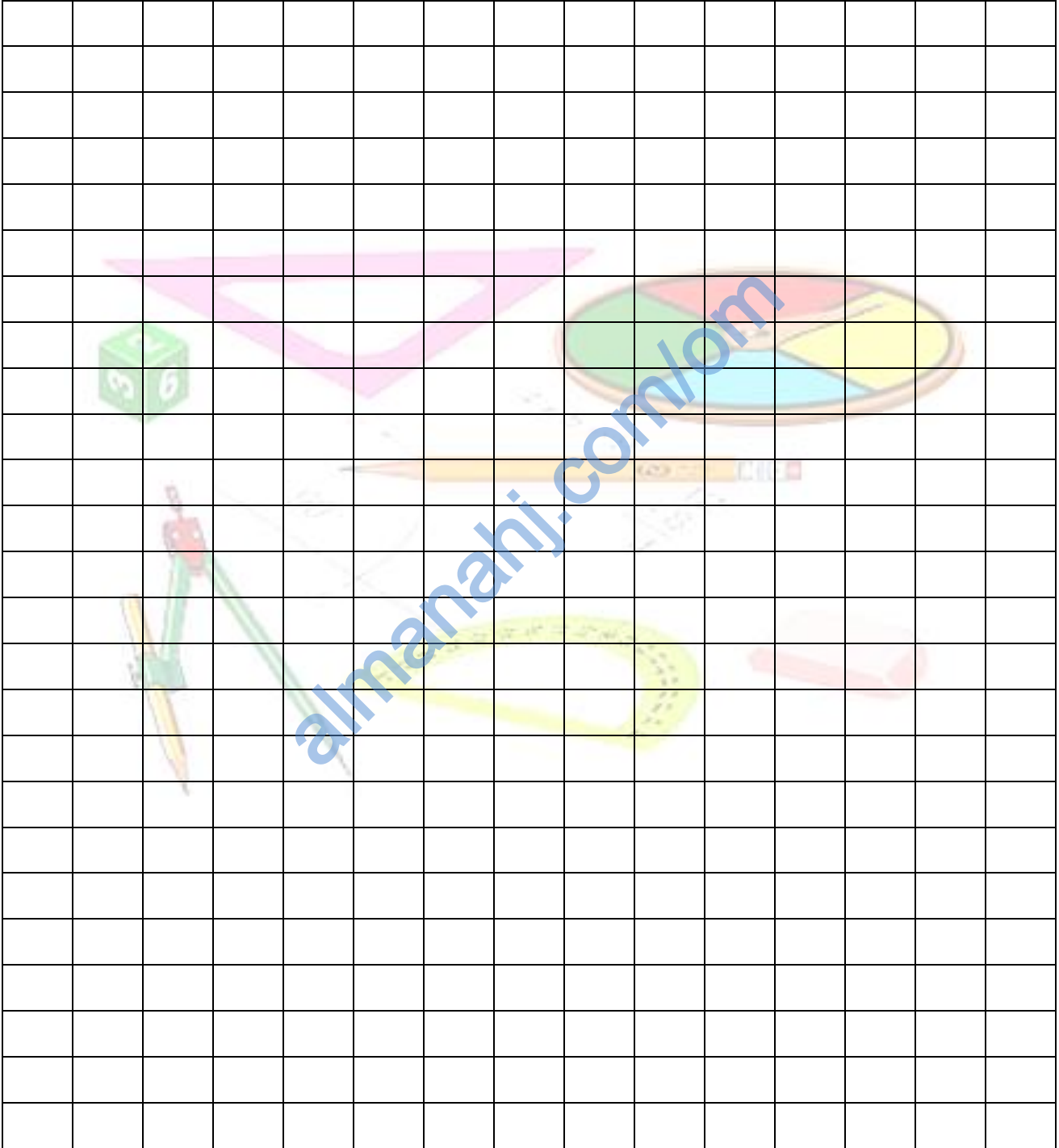


التاريخ / ٢٠١٩/

عنوان الدرس

التاريخ / ١٤٤٠/

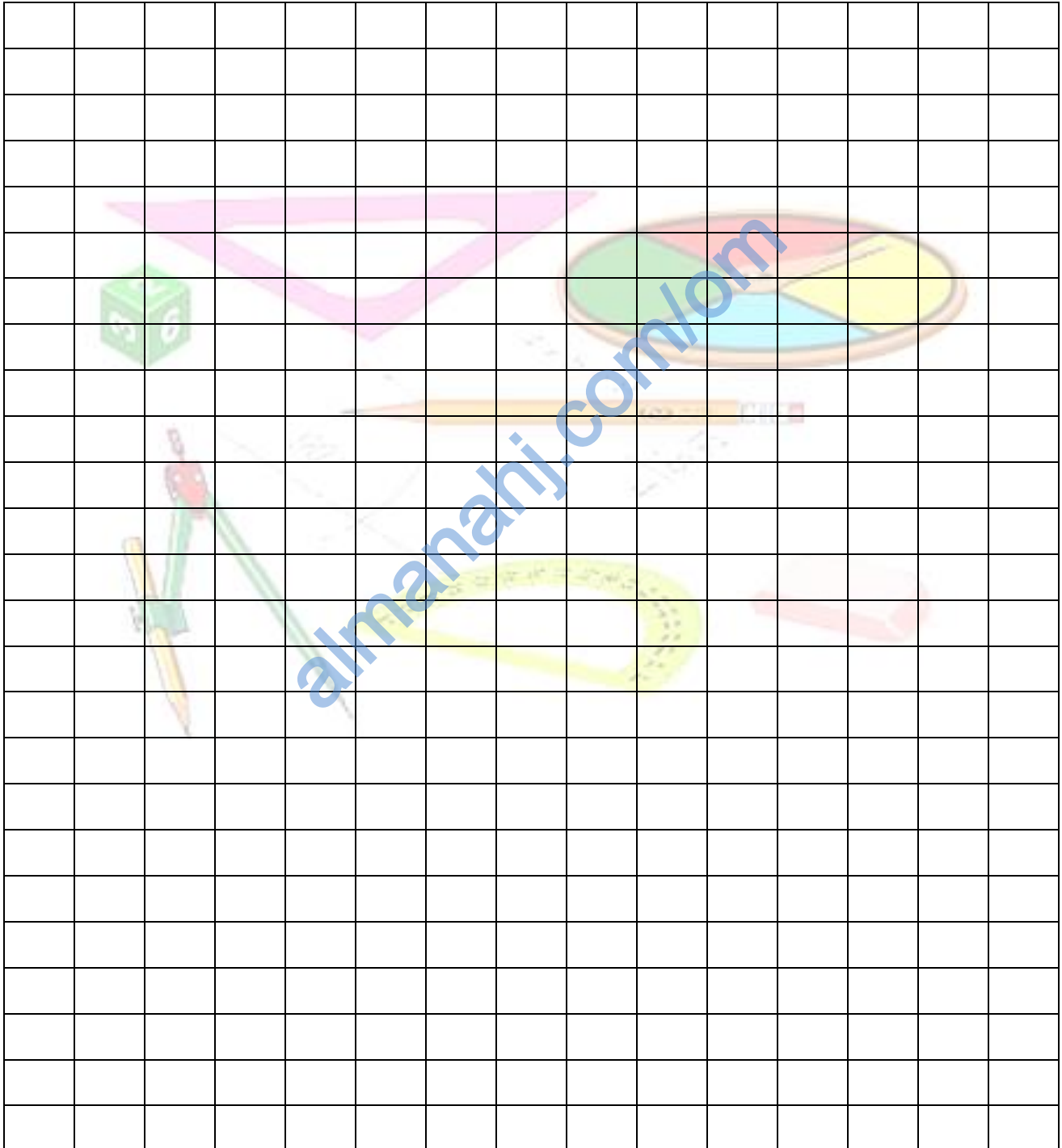
Blank area for writing the lesson title.



التاريخ / / ٢٠١٩/

عنوان الدرس

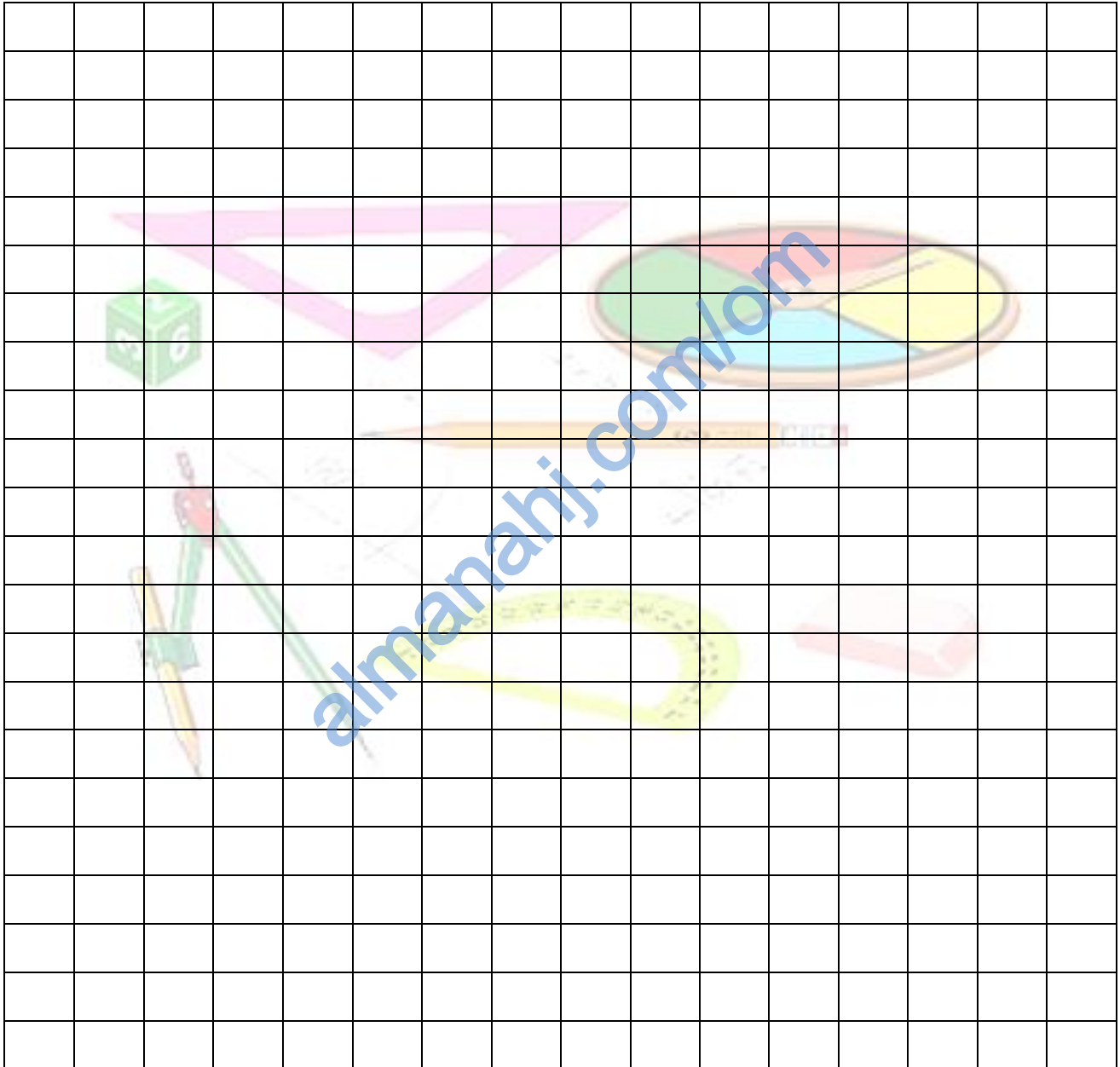
التاريخ / / ١٤٤٠/



التاريخ / / ٢٠١٩

عنوان الدرس

التاريخ / / ١٤٤٠



اسم الطالب : الصف الثالث /.....

رأي التلميذ			الوحدة/ معايير النجاح عبارات "الاستطيع" المعرفة والفهم
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	17 (الوقت)
			استطيع أن أتابع الوقت على المناسبات الرقمية وذات العقارب.
			استطيع أن أجد المقدار الزمني بين واثنان
			استطيع أن أجد الوقت إذا أُعربني أحدهم بفترة زمنية محددة ليله
			استطيع أن أجد الوقت إذا أُعربني أحدهم بفترة زمنية محددة بعدة
			استطيع أن أستعمل التقويم الميلادي (الروزنامة) لحل المشكلات اللغوية التي تتضمن عدد الأيام والأسابيع
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	التقدير والقياس 18
			استطيع أن أختار الوحدات والأدوات المناسبة لقياس الأطوال
			استطيع أن أختار الوحدات والأدوات المناسبة لقياس الأوزان
			استطيع أن أختار الوحدات والأدوات المناسبة لقياس السعات
			استطيع أن أقرر إن القياس الأطوال
			استطيع أن أقرر إن القياس الأوزان
			استطيع أن أقرر إن القياس السعات
			استطيع أن أقول كم عدد السنتيمترات في المتر الواحد وكم عدد الأمتار في الكيلومتر الواحد
			استطيع أن أقول كم عدد الغرامات في بي الكيلوغرام الواحد
			استطيع أن أقول كم عدد الملييلتر في بي اللتر الواحد
			استطيع أن أستعمل الأدوات المترية لقياس الأطوال
			استطيع أن أستعمل الأدوات المترية لقياس الأوزان
			استطيع أن أستعمل الأدوات المترية لقياس السعات
			استطيع أن أستعمل المسطرة لرسم الخطوط وقياسها
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	مدرج وملاقي حديقة الحيوان 19
			استطيع أن أجمع وأطرح مربعات من العقود وأستطيع أن أعرف المبالغ المتشابهة
			استطيع أن أستعمل العلاقة بين الوحدات للمقارنة بين أعداد الأشياء
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	معالجة البيانات 20
			استطيع أن أجيب عن سؤال من الحياة الواقعية من خلال جمع البيانات
			استطيع أن أجمع البيانات في جداول العد
			استطيع أن أجيب عن الأسئلة باستخدام جداول العد
			استطيع أن أعرض البيانات بالتمثيل البياني بالأعمدة
			استطيع أن أجيب عن الأسئلة باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة
			استطيع أن أعرض البيانات بالتمثيل بالمسورات باستخدام رمز لتمثيل عنصر واحد أو عنصرين
			استطيع أن أجيب عن الأسئلة بالتمثيل بالمسورات
			استطيع أن أستعمل مخطط فن تصنيف البيانات باستخدام معيارين
			استطيع أن أستعمل مخطط كارول لتصنيف البيانات باستخدام معيارين

