

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس المقارنة والترتيب والتقريب منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نشاط صفي وتدريبات على العد بواسطة العلامات - احساء	1
اختبار أسئلة وأجوبة رسمي للفصل الدراسي الثاني 20182019	2
كتاب النشاط وفق منهج كامبردج	3
كتاب التلميذ وفق منهج كامبردج	4
كراسة المتميز في الرياضيات	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة..**ظفار**.....

مدرسة: **المناهل الخاصة بنين**.....

تحضير مادة ..الرياضيات..... العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف: الثالث	الوحدة: 21	عنوان الدرس/ الموضوع: المقارنة والترتيب والتقريب
--------------	------------	---

اليوم والتاريخ	2021/3/ م	2021/3/ م	أرقام الأهداف/المخرجات
الحصة			
الشعبة			
	3Nn12	3Nn11	3Nn8

<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p> <p>التعلم القبليقرأ محمد 135صفحة ، وقرأت منى 224 صفحة</p> <p>ضع علامة > أو < 224 135</p> <p>www.hayyabina.com/games/Game56/index.php#ta3allam</p> <p>التمهيد* عدد تصاعديا عشرات 0 ، 10 ، 20 ، 30 ،</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد تصاعديا مئات 0 ، 100 ، 200 ، 300 ، • ادخر سالم 69 ريال ، قرب العدد لأقرب 10 <p>المفاهيم أكبر من < تعني قيمة أكبر من</p> <p>53 < 50</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

أصغر من > تعني قيمة أصغر من			
53 > 50			
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

almanahj.com/om

<p>بطاقات للأعداد مختلفة بطاقات 10 ومضاعفاتها خط الأعداد حجر النرد</p>	<p>عرض مجموعة أعداد على الطلاب ، وأطلب قراءة الأعداد ثم أطلب تقريب كل عدد لأقرب 10 مثلا: اشر إلى 92 وأطلب قراءة العدد . ثم قرب العدد لأقرب 10 سيجيب الطالب 90 المناقشة الاستقصائية : بتبادل الآراء بين الطلاب بعضهم بعض وبين المعلم من المناقشة أوضح ما هو صائب واستنتاج قاعدة التقريب السابقة وتدوين الخلاصة الأعداد التي تقرب للعشرة الأقل 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 الأعداد التي تقرب للعشرة الأعلى 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 وكذلك بالنسبة للتقريب لأقرب 100 ثم أشر لبطاقة أخرى اقرأ العدد 327 ثم قرب لأقرب 100 سيجيب الطالب 300 كيف توصلت للإجابة ؟ س كيف يمكنك وضع الأعداد التالية بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر . 453 ، 354 ، 435</p>	<p>(الحوار والمناقشة) (الاستقصاء) (العصف الذهني) (تنبأ ، فسر ، لاحظ ، فسر) (التعلم التعاوني) (شكل (7) المعرفي) (القياس) (القصة) (الخرائط الذهنية) (الاستكشاف الاستقرائي) (التعلم باللعب) (تمثيل الأدوار) (التعلم بالأقران) (حل المشكلات) ● أخرى:</p>	<p>3Nn8 يقرب الأعداد المكونة من رقمين إلى أقرب 10 والأعداد المكونة من 3 أرقام إلى أقرب 100 3Nn11 يقارن بين الأعداد المكونة من 3 أرقام باستخدام علامتي < ، > ويحدد العدد بينهما . 3Nn12 يرتب الأعداد المكونة من رقمين و 3 أرقام . القيمة ● أن يحب الطالب القراءة والاطلاع ● حث الطالب على الادخار .</p>
--	--	--	---

	<p>اشرح ذلك ؟ للتوضيح :</p> <p>1- عد أرقام عدد كل بطاقة 2- أتأكد من مقارنة المئات ثم العشرات ثم الأحاد . ما العدد الأصغر 354 لماذا ؟ لأن مئاته أصغر هي 3 مئات ماذا نلاحظ للعددين الباقيين 435 ، 453 أحسنتم المئات متساوية 4 مئات كيف نفكر؟ نحتاج للنظر للعشرات ومقارنتها 435 فيها 3 عشرات ، 453 فيها 5 عشرات كيف تقارن ؟ 3 عشرات أصغر وعلسه يكون الأصغر 435 الترتيب هو: 354 ، 435 ، 453</p> <hr/> <p>نشاط</p> <p>أعرض 5 بطاقات منها أعداد مكونة من رقمين والأخرى 3 أرقام اختار 5 طلاب كل واحد يختار بطاقة قد تكون معه مباشرة أو معه عن بعد وعلهم ترتيب هذه الأعداد تصاعديا من الأصغر في المباشر يرفع بطاقته ويرتبوا أنفسهم وفق البطاقات</p>		
--	---	--	--

	<p>وأطلب من بعض الطلاب قراءة الأعداد والباقون يتأكدوا من الترتيب . أما التعليم عن بعد : يختار الطالب بطاقة ويقوم بقراءتها ويرتب بطاقته لباقي البطاقات وعليه البطاقة الأولى مرتبة يقرأ البطاقة ويقول 1 والبطاقة الثانية في الترتيب يقرأ البطاقة ويقول 2 وهكذا لباقي البطاقات ، باقي الطلاب يتابعوا ليتأكدوا من الترتيب .</p> <hr/> <p>مسابقة الأسرع : تختار بطاقتين وعلى الطلاب أن يرفع العلامة المناسبة للمقارنة بينهما أو يرسل العلامة في أقل وقت > أو > والأسرع هو الفائز</p> <hr/> <p>لعبة ماذا في الصندوق ؟ ارسم صندوق أو أحضر صندوق بحيث يراه الجميع . وأطلب من الطلاب أن يعطوني عددا في الصندوق شرط أن يتوافق مع القاعدة التي في رأسي دون أن يعرفها الطالب (مثلا القاعدة : أعداد أكبر من 200) إذا العدد لم يتفق مع القاعدة اكتبه خارج الصندوق</p>		
--	---	--	--

	<p>عندما نكون قد كتبنا 3 أعداد أسأل : فكريا مبدع ، ماذا تتوقع ؟ ما القاعدة ؟</p> <hr/> <p>اللعب وأخيرا اللعب مع حجر النرد في التعليم المباشر : تكوين عدد مكون من رقمين ثم تقريبه لأقرب 10 أما التعليم عن بعد ممكن نستخدم العجلة الدوارة</p>		
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>رقم 6 صفحة 35 كتاب التلميذ</p> <p>https://wordwall.net/el/resource/340743/%d9%85%d9%82%d8%a7%d8%b1%</p> <p>تعلم ذاتي :</p> <p>اكتب أول 3 أعداد من رقم سيارة والدك وأطلب من زميلك كذلك ثم قم بالمقارنة بين العددين بوضع علامة > أو < بين العددين .</p> <p>افتح مصحفك الشريف اكتب عدد آيات سورة البقرة _____</p>	<p>س2 ضع علامة في المكان المناسب أمام كل عبارة. صواب خطأ</p> <table border="1" data-bbox="646 440 1050 578"> <tr> <td>92</td> <td>لأقرب عشرة 90</td> </tr> <tr> <td>187</td> <td>لأقرب مائة 300</td> </tr> </table> <p>س2 اعط مثلا تطابق العبارة التالية . عند مضاعفة عدد فردي دائما ما يكون الناتج عددا زوجيا _____</p> <p>س3 يريد سالم تكوين عدد أكبر من 387 اكتب العدد لتكون العبارة التالية صحيحة _____ < 378</p> <p>س4 رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 248 ، 207 ، 254 ، 271 ، 275</p>	92	لأقرب عشرة 90	187	لأقرب مائة 300	<p>مستوى مرتفع :</p> <p>رتب الأعداد تصاعديا 409 ، 812 ، 321 ، 804</p> <p>لديك البطاقات الثلاث 7 3 9</p> <p>أكمل العبارة التالية لتكون العبارة صحيحة . يمكن استخدام كل بطاقة مرة واحدة . _____ > 6 > _____</p> <p>مستوى منخفض :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوضح لهم 42 عدد مكون من رقمين فيكون 0 في المئات لذلك لا نكتبه . • رتب تصاعديا 16 ، 123 ، 54 ، 200 	<p>س1 قرب لأقرب 10 76 90 60 80 70</p> <p>س2 قرب أحمد 263 مل لأقرب 100 ملليتر 200 صح خطأ أحمد . _____</p> <p>س3 العدد الذي يقرب لأقرب 10 يكون تقريبه 70 73 79 62 85 هيا نستمتع بفيديو https://youtu.be/Nao5JB63OsM ترتيب الأعداد</p>
92	لأقرب عشرة 90						
187	لأقرب مائة 300						

<p>وقرب العدد لأقرب 10 لأقرب 100</p> <p>معايير النجاح استطيع أن اقارن بين الأرقام حتى 999 وأرتبها وأقربها .</p>	<p>س5 ضع الأعداد التالية في المستطيل المناسب</p> <p>483 ، 486 ، 213 ، 235</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>• توضيح لهم في التقريب لأقرب 10 استبدال الأحاد والعشرات بالعشرة الأقرب .</p> <p>1- إذا كان عدد الأحاد أقل من 5 يقرب العدد للعشرة الأقل .</p> <p>2- إذا كان عدد الأحاد = 5 أو أكبر من 5 ، يقرب العدد للعشرة الأعلى (التالية)</p> <p>https://wordwall.net/ar/resourc</p> <p>هيا نلعب معا</p>	<p>س4 استخدم < أو > لتكوين جمل عددية صحيحة .</p> <p><input type="text"/> 54 56 <input type="text"/> 45</p> <p><input type="text"/> 78 <input type="text"/></p> <p>https://getsnap.link/SJASwCxL9om</p> <p>فيديو لنتعرف أكثر عن مقارنة الأعداد</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			



يعتمد،،،



يعتمد،، المعلم الأول
المشرف التربوي

almanahj.com/om