

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نماذج اختبارات وأسئلة قصيرة وواجبات منزلية (وفق إطار مناهج كامبريدج)

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← حلقة أولى ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-08 13:54:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقايرير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: راية البلوشية

التواصل الاجتماعي بحسب حلقة أولى



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب حلقة أولى والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كتيب مشروع أنا أتعلم الرياضيات

1

نماذج اختبارات وأسئلة قصيرة وواجبات منزلية (وفق إطار مناهج كامبريدج)

2

ملف لحفظ جدول الضرب بطريقة سهلة

3

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

تحرية عشناها اعتبرناها نقطة تحول في حياتنا العلمية والعملية

والوقوف بالحدث

اصطدام الواقع

تحول كلام الكتب إلى حقيقة

تعامل الطلبة والمشرفات

دخول تحرية دون خيرة والخروج منها بخيرة

بذلنا قصارى جهدنا وطاقاتنا حتى نخرج بأفضل النتائج

أفادنا نقد مشرفينا وملاحظاتهم سيطرنا على نقاط ضعفنا وأخطاءنا

تطور أداءنا شيئاً فشيئاً على مدى أسابيع التدريب الميداني

ها هو ملف أعمالنا يتضمن أهم أحداث وأعمال أدوات التقويم وتقييمات الفصل الدراسي الاول سن ايدكم عرضناه لكم لنفيد ونستفيد فلا تحرمونا من ملاحظاتكم وانتقاداتكم .

كلمة شكر وتقدير

باسمي وباسم زميلاتي معلمات المجال الثاني نتقدم بأرق عبارات

الشكر والامتنان ل :

((دائرة التقويم التربوي بالمحافظة ومكتب الاشراف بجعلان))

والشكر الخاص لمشرفة التقويم الأستاذة

((فاطمة المسكربة))

ومشرفة المادة الأستاذة :

((زهرة البلوشية))

على جهودهم المنشودة والمبذولة في توضيح آلية وضع الاختبارات ..

والتي لولاهم لما تبسر لنا العمل والتطبيق حسب المواصفات

المطلوبة للرقى بمستويات أبنائنا الطلبة

بارك الله في الجهود المبذولة .. ومن أبداع والتألق إلى مزيد من

الرقى

لكم خالص
الشكر
والتقدير *



الأول

الأول

المعلومات المعدات لأدوات التقويم

أ. صالحه شايع الراسبيية / أ. أمل الهاشميية

أ. سالة المدووشيية / أ. سليمة الهاشميية

متابعة منسقة المادة : راية البلوشيية

مشرفة التقويم / فاطمة المسكريية

اسم الطالب/ة:..... الصف: ١/.... الدرجة الكلية: ٥/....	الواجب المنزلي (١) لمادة العلوم للصف الأول (الوحدة الأولى)	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)
---	--	--

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (درجة):

صغير الدجاجة يسمى:

عجل صوص مهرة صنخل

٢) أكمل: (درجة):

* تعيش الحيوانات المفترسة كالنمر والاسد في.....

٣) صنف هذه الكلمات الى كائنات حية وأشياء غير حية: (درجتان):

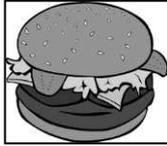
شجرة قلم نهر أرنب

أشياء غير حية

كائنات حية

٤) أجب بنعم أو لا .

(درجة)

يعتبر البرجر  وجبة صحية

- نعم - لا

فسر ذلك . _____

نموذج الاجابة للواجب المنزلي ١ للمادة العلوم للصف الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الموضوع
١	صوص	١	معرفة	<u>صغار الحيوانات</u>
٢	الغابة	١	معرفة	<u>بيئات الحيوانات</u>
٣	<u>كائنات حية (شجرة - أرنب)</u> <u>أشياء غير حية (قلم - نهر)</u>	٢	تطبيق	<u>الكائنات الحية والغير الحيه</u>
٤	لا لانة يسبب السمنة	١	تطبيق	الأكل الصحي

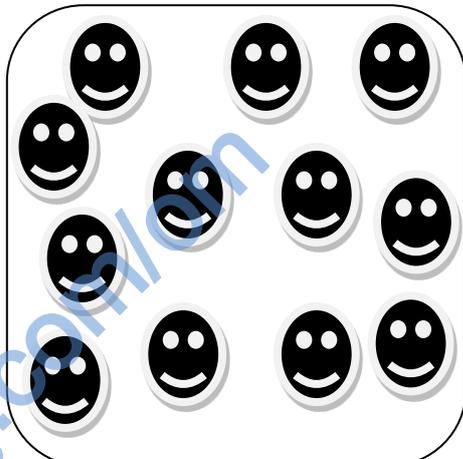
اسم الطالب/ة:..... الصف: ١/.... الدرجة الكلية: ٥/....	الواجب المنزلي (١) لمادة الرياضيات للصف الأول	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)
---	--	--

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (درجة):

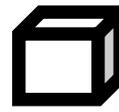
- مجسم لا وجه له: الأسطوانة المخروط الكرة المكعب

٢) قدر. (٢ درجة)

التقدير



٣- صل بين المجسم وعدد الأوجه : (درجة):

المجسم	الاسم
	٦
	٥
	٢

٣) ارسم. مجسم له ٥ أوجه مسطحة، اوجهه الاربع مثلثة ووجه واحد مربع. (درجة)



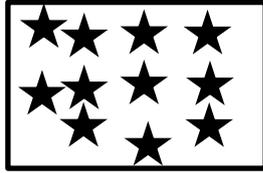
نموذج الاجابة للواجب ١ للمادة الرياضيات للصف الأول

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	الكرة	١	معرفة	<u>1Gs2</u>
٢	التقدير (أي عدد قريب من ١٢) العدد (١٢)	٢	تطبيق	1Nn11
٣	الاسطوانة (٢) المكعب (٦)	١	معرفة	<u>1Gs2</u>
٤	<u>الهرم ذو القاعدة المربعة</u>	١	تطبيق	<u>1Gs2</u>

almanahj.com/om

اسم الطالب/ة:..... الصف: ١/.... الدرجة الكلية: ٥/....	السؤال القصير (١) لمادة الرياضيات للصف الأول	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)
---	---	--

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (معرفة/ درجة):



العدد الذي يمثل الشكل هو:

١٥

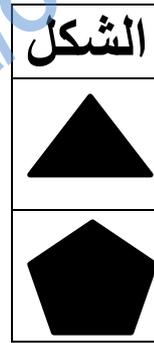
١٣

١٠

١١

٢) صل بين الشكل واسمه: (معرفة/ درجة):

الاسم
خماسي
دائرة
مثلث



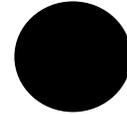
٣) ضع هذه الكلمات في المكان المناسب: (درجة/ معرفة):

المثلث	الدائرة	المربع
--------	---------	--------

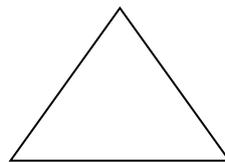
.....



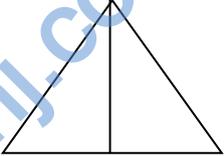
.....



٤) ارسم خط التماثل: (درجتين/ تطبيق):



نموذج الاجابة للسؤال القصير ١ للمادة الرياضيات للصف الأول

الهدف	مستوى التعليم	الدرجة	الإجابة	الم فر دة
<u>1Nn3</u>	معرفة	١	١١	١
<u>1Gs1</u>	معرفة	١	<p>(مثلث) </p> <p>(خماسي) </p>	٢
<u>1Gs1</u>	معرفة	١	<u>الدائرة - المربع</u>	٣
1Gs3	تطبيق	٢	 	٤

اسم الطالب/ة:..... الصف: ١/.... الدرجة الكلية: ٥/....	السؤال القصير (٢) لمادة الرياضيات للصف الأول	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)
---	---	--

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (درجة)

العدد الذي يكون من عائلة ٣٠ هو:

34 ○

15 ○

11 ○

17 ○

٢) أكمل سلسلة الأعداد: (درجتان)

.....	٢٠	١٠
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	----

٣) صل بين العقود والأعداد العقدية: (درجة)

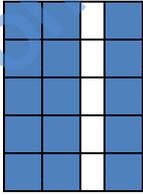
العدد العقدي	العقود
٧٥	٤٠
٥٥	٧٠
٤٥	

٤) ظلل ما يمثل العدد: (درجة)

□	□
□	□
□	□
□	□
□	□

١٥

نموذج الاجابة للسؤال القصير ٢ للمادة الرياضيات للصف الأول

الهدف	مستوى التعليم	الدرجة	الإجابة	الم فر دة
<u>1Nn4</u>	معرفة	١	٣٤	١
<u>1Nn4</u>	معرفة	٢	١٠٠ - ٩٠ - ٨٠ - ٧٠ - ٦٠ - ٥٠ - ٤٠ - ٣٠	٢
<u>1Nn4</u>	معرفة	١	٤٠ (٤٥) ٧٠ (٧٥)	٣
<u>1Nn4</u>	تطبيق	١		٤

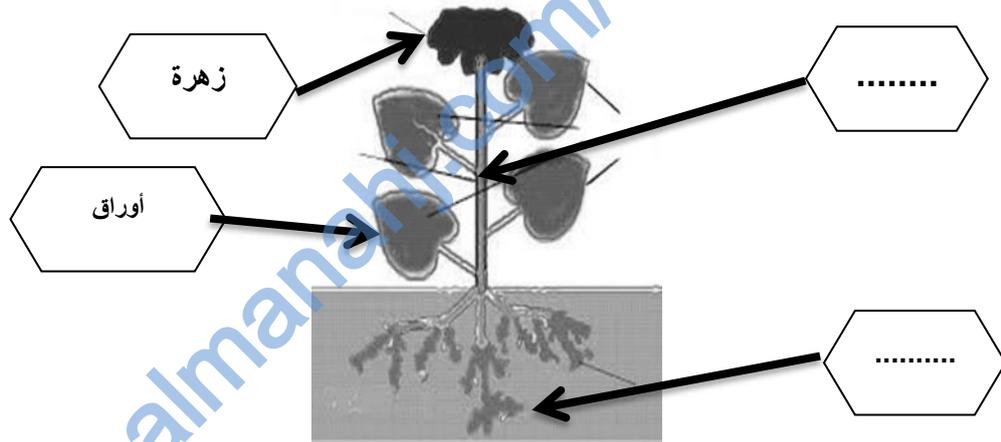
اسم الطالب/ة:.....	السؤال القصير (١)	سلطنة عمان
الصف: ١/....	لمادة العلوم للصف الأول	وزارة التربية والتعليم
الدرجة الكلية: ٥/....	(الوحدة الثانية)	المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
		مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)

١) ظل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (معرفة/ درجتين):

يحتاج النبات لكي ينمو إلى:

- الملابس
 الماء
 الضوء
 الموسيقى
 السماد

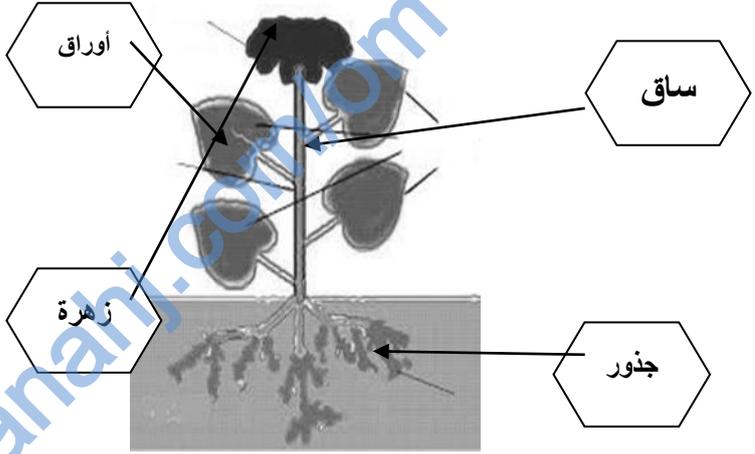
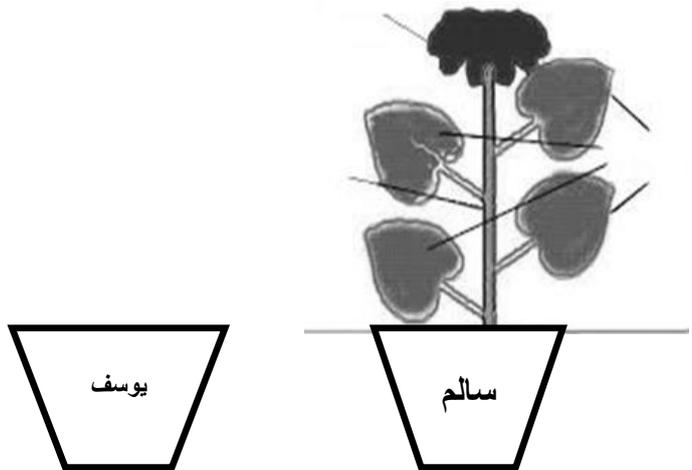
٢) أكمل اسم جزء النبتة الناقص في الرسمة التي أمامك : (درجة):



٣) زرع سالم ويوسف بذور اللوبيا. كان سالم يسقي البذور بالماء يوميا، و يوسف لا يسقيها بالماء. بعد ٣ أيام وضح بالرسم كيف ستتمو البذور.



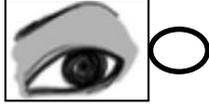
نموذج الاجابة للسؤال القصير ١ للمادة العلوم للصف الأول

الموضوع	مستوى التعليم	الدرجة	الإجابة	الم فر دة
زراعة البذور	معرفة	٢	الماء - الضوء	١
النبات والضوء	معرفة	١		٢
أجزاء النبات	معرفة	١		
زراعة البذور	تطبيق	٢		٣

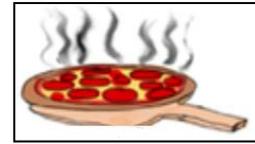
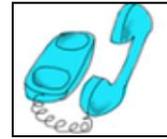
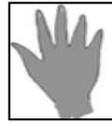
اسم الطالب/ة:..... الصف: ١/.... الدرجة الكلية: ٥/....	السؤال القصير (٢) لمادة العلوم للصف الأول (الوحدة الثالثة)	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)
---	--	--

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة: (معرفة/ درجة):

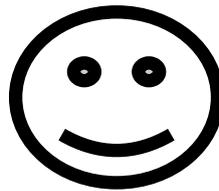
الجزء المسؤول عن البصر هو:



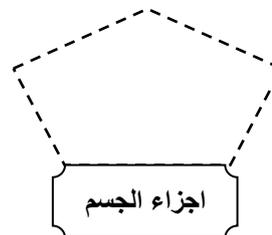
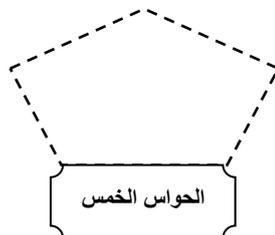
٢) صل بين الحاسة والجزء المناسب لها : (معرفة/ درجة):



٣) ارسم الجزء الناقص في الرأس والوجة : (تطبيق/ درجة)



٤) صنف الكلمات التالية: (تطبيق/ درجتين):



نموذج الاجابة للسؤال القصير ٢ للمادة العلوم للصف الأول

الموضوع	مستوى التعليم	الدرجة	الإجابة	الم فر دة
<u>حواسنا</u>	معرفة	١	العين	١
<u>حواسنا</u>	معرفة	١	سماعة الهاتف ← الأذن رائحة البيتزا ← الأنف	٢
<u>اجزاء الجسم</u>	تطبيق	١	<u>رسم الأنف والأذنين</u>	٣
<u>اجزاء الجسم</u> <u>+ حواسنا</u>	تطبيق	٢	أجزاء الجسم (يد - لسان) الحواس (تذوق - لمس)	٤



سلطنة عمان
وزارة التعليم والعلوم

ثانيا :

الصف

الثاني

المعلومات المعدات لأدوات التقويم

أ. بثينة الراسبية / أ. نورة الراسبية

أ. مريم السنيديّة / أ. مريم المشايخية

متابعة مشرفة التقويم / فاطمة المسكرية

اسم الطالب/ة:

الصف: ٢/

٥

الدرجة:

السؤال القصير (١)

لمادة الرياضيات

للصف الثاني الأساسي

(١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة:- (درجة)

- أنا عدد من الأعداد العقدية أقع بين ١٠ و ٣٠ فمن أنا:

٤٠ ٢٠ ○ ١٥ ○ ٢٥ ○

(٢) قرب ماييلي لأقرب عشرة: (درجتان)

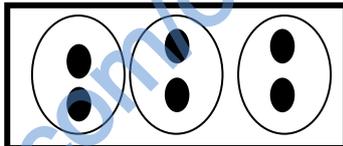
٣٧ ←

٥١ ←

(٣) مثل بالرسم مصفوفة الضرب: (درجة)

--

(٤) لدى محمد مجموعه من المكعبات بألوانه مختلفه ٣ حمراء ٧ صفراء ٥ خضراء (درجة)
٦ زرقاء ساعد محمد في معرفه مجموع المكعبات؟

المفردة	الاجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	٢٠	١	معرفة	2Nn9
٢	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">٤٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">٥٠</div>	2	معرفة	2Nn8
٣		١	تطبيق	2Nc16
4	$21 = 6 + 5 + 7 + 3$	١	تطبيق	2NC8

اسم الطالب/ة:.....	<u>السؤال القصير (٢)</u>	سلطنة عمان
الصف: ٢/	<u>لمادة علوم</u>	وزارة التربية والتعليم
الدرجة:	<u>للف الثاني الأساسي</u>	المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
٥		مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابه الصحيحه (درجه):-

- من المواد التي يتم ثنيها بالتسخن:-

○ الصلصال ○ بالونه ○ الفوطه ○ الحديد

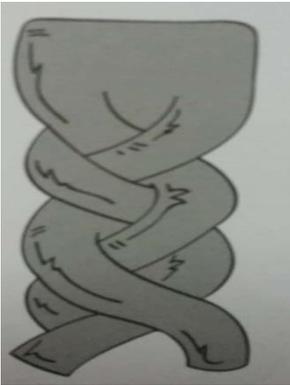
٢) أكمل الفراغ:- (درجتان)

أ) الماء يصبح ثلج بـ _____

ب) تذوب الشمعه بـ _____

٣) ادرس الصورة جيدا ثم اجب عن ما يلي : (درجتان)

أ) ما سبب التغير الحاصل في الصلصال ؟



ب) هل يمكن تغييره الى شكل اخر ؟

نموذج أجابة السؤال القصير (٢) لمادة العلوم للصف الثاني

المفردة	الاجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	الحديد	١	معرفة	الثني والي
٢	أ)التبريد ب)التسخين	٢	معرفة	التسخين والتبريد
٣	أ)اللي ب)نعم	٢	تطبيق	تغير شكل المواد

اسم الطالب/ة:.....	السؤال القصير (١)	سلطنة عمان
الصف: ٢/	لمادة علوم	وزارة التربية والتعليم
الدرجة:	للف الثاني الأساسي	المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
٥		مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)

(١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (درجه)

- الرمز المستخدم في الطقس الثلج هو



(٢) أكمل الفراغ بكلمه واحده:- (درجتان)

أ) يعيش الجمل في البيئة _____

ب) تعتبر _____ من الطقس القاسي

(٤، درجتان)

٣) صنف المواد التاليه (الزجاج - الخشب - الورق - الماء) الى مواد طبيعيه ومواد صناعيه

المواد الطبيعية	المواد الصناعية

نموذج أجابة السؤال القصير (١) لمادة العلوم للصف الثاني

الهدف	مستوى التعليم	الدرجة	الاجابة	الم فردة				
الطقس	معرفة	١		١				
البيئة الطقس (طقس قاسي)	معرفة	٢	(أ) الصحراء (ب) العاصف أو أعصار	٢				
المواد الطبيعية والمواد الصناعية	تطبيق	٢ إذا الكل صحيحة (صنف ٣ أو اثنتين يأخذ درجة واحدة/ إذا واحدة صحيحة يأخذ صفر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المواد الصناعية</th> <th>المواد الطبيعية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الزجاج الورق</td> <td>الخشب الماء</td> </tr> </tbody> </table>	المواد الصناعية	المواد الطبيعية	الزجاج الورق	الخشب الماء	٣
المواد الصناعية	المواد الطبيعية							
الزجاج الورق	الخشب الماء							

<p>اسم الطالب/ة:</p> <p>الصف: ٢/</p> <p>الدرجة:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ٥ </div>	<p><u>السؤال القصير (٢)</u></p> <p><u>لمادة الرياضيات</u></p> <p><u>للصف الثاني الأساسي</u></p>	<p>سلطنة عمان</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية</p> <p>مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)</p>
--	---	---

١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابه الصحيحه :-

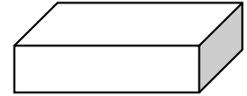
المجسم الذي له وجهان وليس له رؤوس هو - (درجه)

- هرم
 مخروط
 اسطوانه
 مكعب

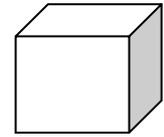
(درجتان)

٢) صل كل مجسم بأسمه:

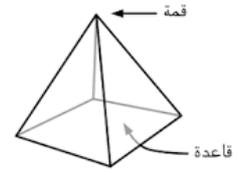
هرم ذو القاعده المربعه



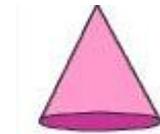
متوازي المستطيلات



مخروط



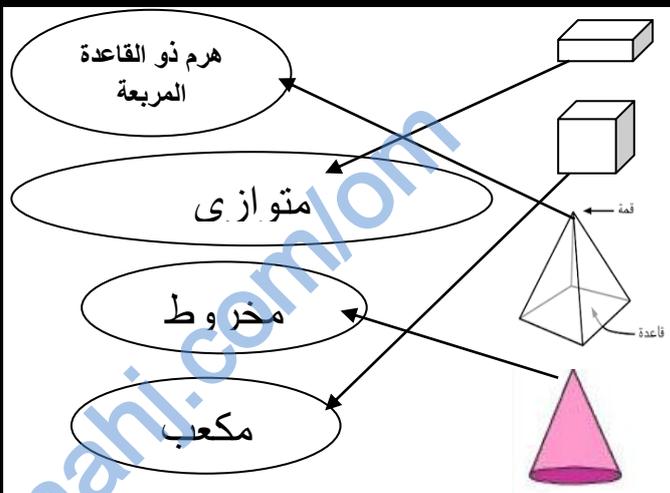
مكعب



(درجتان)

٣) أرسم مجسم ليس له رؤوس مع تسميته

نموذج أجابة السؤال القصير (٢) لمادة الرياضيات للصف الثاني

المفردة	الاجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	الاسطوانة	١	معرفة	2Gs2
٢		<p>درجتين) اذا الكل (صحيح)</p> <p>اذا ٢ أو ٣ صحيحة ياخذ درجة</p>	معرفة	٢Gs2
٣	كرة والاسطوانة	٢	تطبيق	2Gs2

اسم الطالب/ة:.....	<u>الواجب المنزلي (١)</u>	سلطنة عمان
الصف: ٢/	<u>لمادة الرياضيات</u>	وزارة التربية والتعليم
الدرجة:	<u>للصف الثاني الأساسي</u>	المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
٥		مدرسة سيح السندة للتعليم الأساسي (١-٤)

(١) ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة:- (درجة)

أي من العمليات الحسابية التالية صحيحة :

$١٠ = ٦ - ٣$
 $٦ = ٤ - ١٠$
 $٦ = ١٠ - ٤$
 $٤ = ٤ - ٦$

(درجتان)

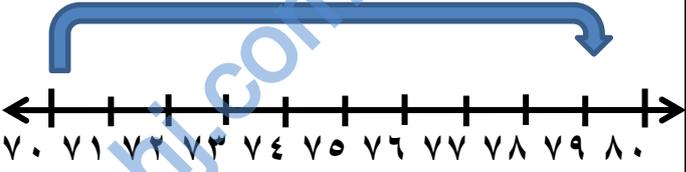
(٢) أرسم خط الأعداد موضح الأعداد التي تقع بين ٧٠ و ٨٠

(٣) أكمل الفراغ بكلمه واحده مناسبه : (درجتان)

(أ)نقطه المنتصف بين ٤٠ و ٥٠ هي _____

(ب)العدد الذي يقع بين ٦ و ٨ هو _____

نموذج أجابة الواجب (١) لمادة الرياضيات للصف الثاني

المفردة	الاجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	$٦ = ٤ - ١٠$	١	معرفة	2Nc19
٢	 <p>70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80</p>	٢	تطبيق	2Nn10
٣	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 20px;">٤٥</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 20px;">٧</div>	٢	معرفة	2Nn10 2Nn11



الرياضيات

كتاب النشاط

٣

ثالثا:

الصف

الثالث

المعلمات المعدات لأدوات التقويم

أ. نافجة الهاشمية / أ. راية البلوشية

أ. مريم الطاعونية / أ. رحمة الحربية

الفصل الدراسي الأول
الطبعة التجريبية ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م

مشرفة التقويم / فاطمة المسكرية

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

اسم الطالب / ة : الصف : ٣ / الدرجة الكلية / / ٥	السؤال القصير (١) لمادة العلوم للصف الثالث	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)
---	---	--

ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (درجة)

(١) المجموعة الغذائية التي يجب أن نأكل منها بأقل كمية هي :

النشويات
 البروتينات
 الدهون
 الخضروات والفواكه

(٢) أكمل الفراغ بالكلمة واحدة مناسبة : (٢ درجة)

(أ) تناول السكريات بكثرة يضر ب _____

(ب) تناول الكثير من الدهون والملح يضر ب _____

(٣) صنف الأكلات التالية (كولا ، برتقال ، كيك ، أرز) إلى غذاء صحي وغير صحي : (٢ درجة)

غير صحي	صحي

نموذج الإجابة السؤال القصير ١ للعلوم للصف الثالث

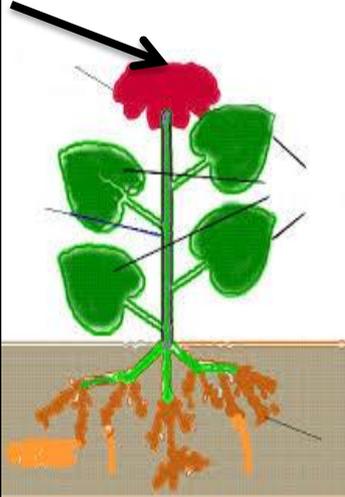
المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف						
١	الدهون	١	معرفة	<u>الوحدة الثانية / الاعتناء بأنفسنا</u> <u>نظام غذائي غير صحي</u>						
٢	أ	٢	تطبيق	<u>الوحدة الثانية / الاعتناء بأنفسنا</u> <u>(نظام غذائي غير صحي)</u>						
	ب									
٣	<table border="1"> <tr> <td>غير صحي</td> <td>صحي</td> </tr> <tr> <td>كولا</td> <td>برتقال</td> </tr> <tr> <td>كيك</td> <td>أرز</td> </tr> </table>	غير صحي	صحي	كولا	برتقال	كيك	أرز	٢ (إذا الكل صحيح) درجة () إذا صنف كلمتين أو ٣ كلمات () صفر () إذا واحدة صحيحة	تطبيق	<u>الوحدة الثانية / الاعتناء بأنفسنا</u> <u>(نظام غذائي صحي وغير صحي)</u>
غير صحي	صحي									
كولا	برتقال									
كيك	أرز									

اسم الطالب / ة :	<u>الواجب المنزلي (١)</u>	سلطنة عمان
الصف : ٣ /	<u>لمادة العلوم للصف الثالث</u>	وزارة التربية والتعليم
الدرجة الكلية / / ٥		المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
		مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)

ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (معرفة ، درجة)

(١) يشير السهم إلى جزء من أجزاء النبات هو

○ الأوراق ○ الجذور ○ الازهار ○ الساق



(٢) أكمل فيما يلي (معرفة ، ٢ درجة)

يحتاج النبات لكي ينمو ؟

أ-

ب -

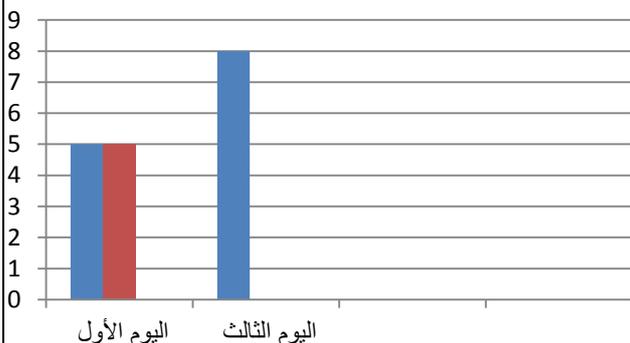
(٣) صل العمود الأول (أجزاء النبات) بوظيفته في العمود الثاني : (معرفة ، درجة)

العمود الثاني
الوظيفة
تمتص الماء من التربة
تنتج البذور
تصنع الغذاء للنبات
ينقل الماء إلى الأوراق والازهار

العمود الأول
أجزاء النبات
الأوراق
الجذور
الساق
الازهار

(٣) لدى أحمد نبتتان متشابهتان قام بري واحدة ولم يرو الأخرى ومن ثم قام بقياس طول النبتتين كل يوم .

هذه نتائج اليوم الأول والثالث . (أرسم التمثيل البياني بالأعمدة لليوم الثالث) بدون الماء (



■ مع الماء
■ بدون ماء
■ عمود ١

اليوم	مع الماء (سم)	بدون ماء (سم)
اليوم الأول	٥	٥
اليوم الثالث	٨	٤

نموذج الإجابة الواجب المنزلي ١ للعلوم للصف الثالث

الهدف	مستوى التعليم	الدرجة	الإجابة	الم فر دة																
<u>الوحدة الأولى /الاعتناء بالنباتات النباتات وأجزاؤها</u>	معرفة	١	الازهار	١																
<u>الوحدة الأولى /الاعتناء بالنباتات (النباتات بحاجة إلى الضوء والماء)</u>	معرفة	١	الضوء	أ																
		١	الماء	ب																
<u>الوحدة الأولى /الاعتناء بالنباتات (نقل الماء)</u>	معرفة	١	الأوراق : صنع الغذاء للنبات الجذور: تمتص الماء من التربة <u>الساق : ينقل الماء إلى الاوراق والازهار</u> الازهار : تنتج البذور	٣																
<u>الوحدة الأولى /الاعتناء بالنباتات (النباتات بحاجة إلى الضوء والماء)</u>	تطبيق	١	<table border="1"> <caption>بيانات الرسم البياني</caption> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>مع الماء (سم)</th> <th>بدون ماء (سم)</th> <th>عموداً (سم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اليوم الأول</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>اليوم الثالث</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>اليوم الخامس</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	مع الماء (سم)	بدون ماء (سم)	عموداً (سم)	اليوم الأول	5	5	0	اليوم الثالث	8	4	0	اليوم الخامس	10	2	0	٤
اليوم	مع الماء (سم)	بدون ماء (سم)	عموداً (سم)																	
اليوم الأول	5	5	0																	
اليوم الثالث	8	4	0																	
اليوم الخامس	10	2	0																	

اسم الطالب / ة :	<u>السؤال القصير (١)</u>	سلطنة عمان
الصف : ٣ /	<u>لمادة الرياضيات</u>	وزارة التربية والتعليم
الدرجة الكلية /	<u>للمصف الثالث</u>	المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
٥ /		مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)

ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (معرفة ، درجة)

١) من الشكل المقابل الجملة العددية التي تمثل المصفوفة هي :

٧×٥ ○ ٦×٤ ○ ٥×٣ ○ ٥×٢ ○

(٢ درجة)

٢) لدي ١٧ قطعة حلوى أكلت ٦ قطع منها
ومع أخي ١٥ قطعة حلوى أكل منها ٤ قطع
• هل لدينا نفس القطع الحلوى الان ؟



(درجة)

٣) أجب بكلمة : من الشكل المقابل

ما عدد أرجل الطيور التي تقف على الغصن = _____

٤) صل العمود الأول (اسم الشكل) بخواصه في العمود الثاني : (درجة)

العمود الثاني (الخصائص)
لديه أربعة وجوه مثلثة وقاعدة مربعة
لديه ستة وجوه وأوجهي مستطيلة الشكل والباقية مربعة الشكل
لديه ستة وجوه متشابهة وثمانية رؤوس

العمود الأول (اسم الشكل)
المكعب
الهرم

نموذج أجابات السؤال القصير ١ لمادة الرياضيات للصف الثالث

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	٥×٣	١	معرفة	<u>3NC20</u>
٢	$١١ = ٦ - ١٧$ $١١ = ٤ - ١٥$ نعم	١ ١	تطبيق	<u>3NC11</u>
٣	٤	١	معرفة	<u>3NC20</u>
٤	نعم المكعب: لدية ستة وجوه متشابهة وثمانية رؤوس الهرم: لدية أربعة وجوه مثلثة وقاعدة مربعة	١	معرفة	<u>3GS4</u>

اسم الطالب / ة :	<u>الواجب المنزلي (١)</u>	سلطنة عمان
الصف : ٣ /	<u>لمادة الرياضيات</u>	وزارة التربية والتعليم
الدرجة الكلية / / ٥	<u>للف الثالث</u>	المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية
		مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)

ظل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (درجة)

(١) يوجد في المتجر ٢١ كيس من الحلويات فإذا استلم المتجر ١٠ أكياس إضافية منها، العملية الحسابية التي تمثل عدد الحلويات لدى المتجر الآن هي :

$١٠ - ٢١$
 $١٠ + ٢١$
 ١٠×٢١
 $١٠ \div ٢١$

(٢) أكمل السلسلة العددية : (درجة)

، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، ١٠٩ ، ١٠٨
 ١١٨ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

(٣) تسلم المتجر صباحا ٨٤ جريدة . بيع منها ٦٠ قبل الظهر . كم جريدة بقيت للبيع بعد الظهر ؟

(تطبيق ، ٢ درجة)

نموذج أجابات الواجب المنزلي ١ لمادة الرياضيات للصف الثالث

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	$10 + 21$	١	معرفة	<u>3NC9</u>
٢	١١٠، ١١١، ١١٢، ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١١٦، ١١٧	٢) إذا أجاب الكل صحيح درجة (إذا ٤ فراغات أو أكثر صحيحة صفر) إذا أقل من ٤ فراغات	معرفة	<u>3Nn1</u>
٣	$24 = 60 - 84$	٢) العملية درجة النتائج درجة	تطبيق	<u>3NC9</u>

اسم الطالب / ة :	اختبار مادة العلوم (١) <u>الصف الثالث</u>	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)
الصف : ٣ /		
معرفة وفهم / / ٧		
حل مشكلات / / ٣		
الدرجة الكلية / / ١٠		

ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة :

١- لعظام وأسنان قوية تحتاج إلى : (درجة)

○ الحلويات ○ مشتقات الالبان ○ النشويات ○ البروتينات

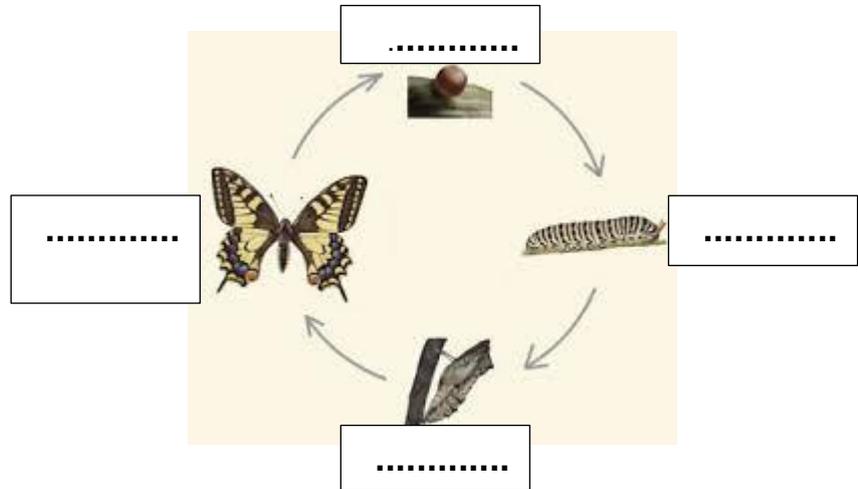
٢- عندما نعيش من دون ماء لأيام قليلة فإن . (درجة)

ضع الرمز (√) داخل المربع الصحيح لكل عبارة .

خطأ	صواب	العبارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ) نصاب بالجفاف عندما ينقص الماء من أجسامنا .
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب) الماء من النظام الغير الصحي.

٣- ممارسة التمارين الرياضية مفيدة للقلب والعظام و (درجة)

٤) أكتب المصطلحات على دورة حياة الفراشة التالية (٢ درجة)



٥) صنف الأشياء التالية إلى كائنات حية وأشياء غير حية : (٢ درجة)
(نبات ، كرة ، جمل ، طاولة)

كائنات حية	أشياء غير حية

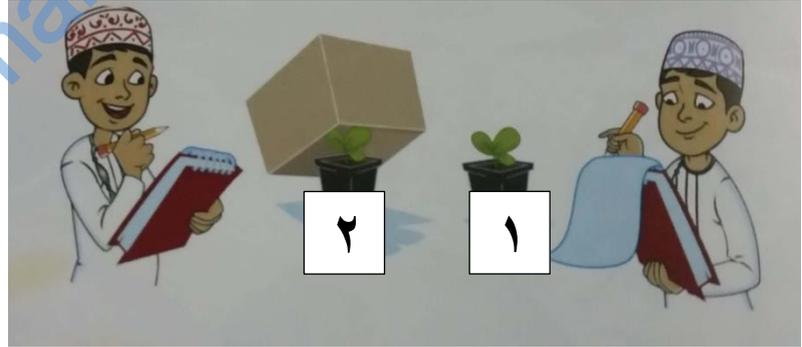
ظل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (درجة)

١- قام محمد بوضع وردة بيضاء ذات ساق في وعاء الماء ثم أضاف قطرات قليلة من الصبغة الحمراء ، فإن ما سيحدث للنبتة هو ؟



○ يصبح لونها أزرق ○ تموت ○ يصبح لونها أحمر ○ لا يحدث شيء

٢- خط فيصل وجاسم للقيام باستقصاء



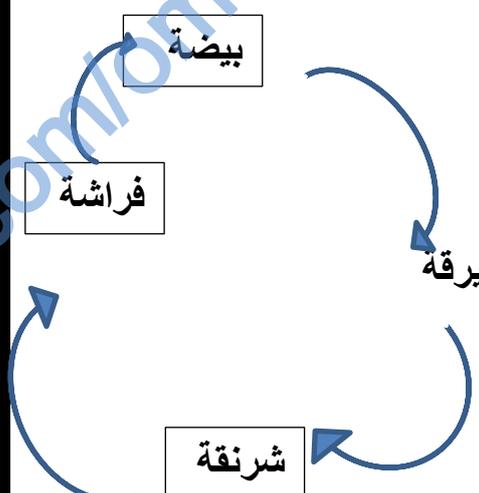
أ) أي النبتتين ستتمو بشكل أفضل ؟ _____

ب) ماذا سيحدث اذا وضعت النبتة رقم ٢ في مكان مظلم ؟

(٢ درجة)

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح ..

نموذج الإجابة للاختبار ١ للعلوم للصف الثالث

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف						
١	مشتقات الالبان	١	معرفة	<u>الوحدة الثانية /الاعتناء بأنفسنا</u> <u>المجموعة الغذائية</u>						
٢	أ	١	معرفة	<u>الوحدة الثانية /الاعتناء بأنفسنا</u> <u>نظام غذائي صحي</u>						
	ب									
٣	العضلات	١	معرفة	<u>الوحدة الثانية /الاعتناء بأنفسنا</u> <u>التمارين الرياضية والنوم</u>						
٤		٢	تطبيق	<u>الوحدة الثالثة /الكائنات الحية</u> <u>النمو والتغذية</u>						
٥	<table border="1"> <tr> <td>كائنات حية</td> <td>أشياء غير حية</td> </tr> <tr> <td>نبات</td> <td>طاولة</td> </tr> <tr> <td>جمل</td> <td>كرة</td> </tr> </table>	كائنات حية	أشياء غير حية	نبات	طاولة	جمل	كرة	٢	تطبيق	<u>الوحدة الثالثة /الكائنات الحية</u> <u>الكائنات الحية والأشياء الغير الحية</u>
كائنات حية	أشياء غير حية									
نبات	طاولة									
جمل	كرة									
٦	يصبح لونها أحمر	١	استقصاء	<u>الوحدة الأولى / الاعتناء بالنباتات</u> <u>النباتات بحاجة إلى الضوء والماء</u>						
	نبتة رقم ١	١								
	ستموت أو تصفر	١								

اسم الطالب / ة : الصف : ٣ / معرفة وفهم : ٧ / حل مشكلات : ٣ / الدرجة الكلية / / ١٠	اختبار الرياضيات (١) للف الثالث	سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)
---	--	--

ضلل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة : (درجة)

١- قيمة الرقم ٧ في العدد ١٧١ هي :

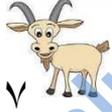
- ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠ ٧

٢- يجلس تحت الشجرة ٣ فيلة ، ما مجموع أرجلها ؟ _____ (درجة)

٣- حدد العدد الذي يشير إليه السهم على خط الاعداد : (درجة)



٤- من خلال الشبكة التي أمامك أوجد قيمة كلا من (درجة)

٢٠ =	 ٣	 ٤	 ٧
١٣ =	 ٣	 ٤	 ٦
١٠ =	 ٣	 ٤	 ٣
	٩ =	١٨ =	١٦ =

(أ) البطة = _____

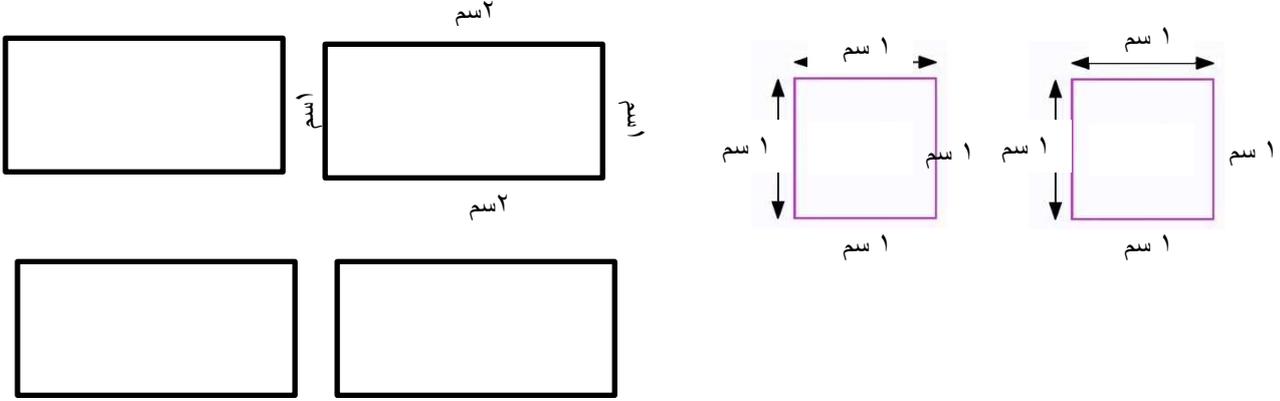
(ب) الدجاجة = _____

٥- أكتب عائلة حقائق الضرب والقسمة للمصفوفة التالية : (درجة)

_____ (أ)

_____ (ب)

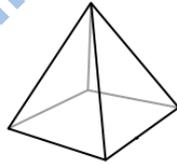
ظلل الشكل البيضاوي يمين الإجابة الصحيحة : (درجة)



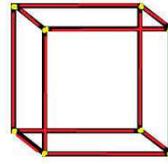
١- مع سميرة ٦ قطع كرتونية كما تبدو أعلاه . أي من الاشكال التالية يمكن لسميرة تركيبها مستخدمة جميع القطع ال ٦ معها دون أن تقصها :



الشكل ب



الشكل أ



-٢

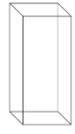
من خلال الشكلين المقابلين بعض العبارات حول الشكل أ والشكل ب . ضع علامة (√) للإشارة إلى العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة لكل منها .

خطأ	صح	العبارة
		لكل من الشكلين أ، ب سطح مربع
		لكل من الشكلين أ ، ب نفس الاسطح .
		للشكل ب حواف أكثر من أ
		بعض الحواف في الشكل ب مائلة

(٢ درجة)

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابات الاختبار (١) لمادة الرياضيات للصف الثالث

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	٧٠	١	معرفة	<u>3Nn5</u>
٢	$١٢ = ٤ \times ٣$	٢ العملية درجة الناتج درجة	تطبيق	<u>3Nc20</u>
٣	٤٠٠	١	معرفة	<u>3Nn10</u>
٤	البطة = ١٠ الدجاجة = ٦	٢	معرفة	<u>3Nc12</u>
٥	$٩ = ٣ \times ٣$ $٣ = ٣ \div ٩$	١	معرفة	<u>3NC20</u>
١		١	استدلال	<u>3Pt9</u>
٢	خطأ	٢	استدلال	<u>3Pt9</u>
	صح			
	✓			
	✓			
	✓			



العلوم

كتاب التلميذ

٤

رابعاً: الصف الرابع

المعلومات المعدمات لأدوات التقويم

أ. سليمة السنيديّة / أ. راية البلوشية

أ. صالحة الشايح / أ. سامية الكاسبية

أ. ليلى السنيديّة / أ. شيخة الجمرية

متابعة مشرفة التقويم / فاطمة المسكرية

سؤال قصير (١) في مادة العلوم للصف الرابع

ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة (درجة)

(١) يعيش البطريق في المنطقة :

○ الثلجية ○ الغابات ○ الصحراء ○ الزراعية

(٢) أكمل الفراغ في العبارة التالية (درجة)

يوجد لدى الحلزون يدخل فيها جسمه في وقت الجفاف

(٣) صل بين الحيوان في العمود الاول بوصفه في العمود الثاني (درجة)

الوصف	الحيوان
حيوان اللافقاري وليس حشرة وليس له أرجل	النحلة
حشرة تصنع العسل	دودة الارض
حيوان يعيش في الجليد وله طبقة دهنية تحميه من البرد	

(٤) قارن بين الجمل والاسد من حيث مكان العيش و غذاء الحيوان (درجتان)

الحيوان	مكان العيش	الغذاء
الجمل		
الاسد		

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

اسم الطالب :

المديرية العامة للتربية والتعليم

الصف :

مدرسة سيح السندة للتعليم الاساسي

الدرجة : / ٥ درجات

واجب منزلي (١) في مادة العلوم للصف الرابع

ظل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة (درجة)

١ (العظمة التي تحمي الدماغ هي

○ العمود الفقري ○ الجمجمة ○ الأضلاع ○ الفخذ

٢ (صل الكلمة في العمود الاول بالمعنى في العمود الثاني (درجتان)

المعنى	الكلمة
صورة تساعد على رؤية العظام داخل اجسامنا	العظام
الهيكل المتين والقوي الذي يدعم الجسم	الاشعة السينية
عظام العمود الفقري	الاضلاع
عظام الصدر	الفقرة

٣ (صنف المواد التالية إلى أدوية وعقاقير (درجتان)

(شراب أدول ، سجائر ، مرهم ، التبغ)

العقاقير	الادوية

نموذج إجابة السؤال القصير (١) لمادة العلوم للصف الرابع

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	الثلجية	١	معرفة	الحيوانات في المواطن الطبيعية
٢	قوقعة	١	معرفة	موطن الحلزون
٣	النحلة حشرة تصنع العسل دودة الارض حيوان اللافقاري وليس حشرة وليس له عظام	١	معرفة	تمييز الحيوانات اللافقارية
٤	الصحراء _ النباتات الغابة _ اللحوم	٢	تطبيق	الحيوانات في المواطن الطبيعية

نموذج إجابة الواجب المنزلي (١) لمادة العلوم للصف الرابع

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الموضوع
١	الجمجمة	١	معرفة	الهيكل العظمي للإنسان
٢	العظام : الهيكل المتين والقوي الذي يدعم الجسم الاشعة السينية هي صورة تساعد على رؤية العظام داخل اجسامنا الاضلاع هي عظام الصدر الفقرة هي عظام العمود الفقري	١	معرفة	- الهيكل العظمي للإنسان - لماذا نحتاج إلى الهيكل العظمي
٣	الادوية (شراب ادول ___ مرهم) العقاقير (التبغ ___ السجائر)	٢	معرفة	العقاقير كأدوية

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

اسم الطالب :

المديرية العامة للتربية والتعليم

الصف :

مدرسة سيح السندة للتعليم الاساسي

الدرجة : ١٠/ درجات

اختبار (١) في مادة العلوم للصف الرابع

ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة (معرفة ، درجة)

(١) أي العظام تتأثر بعملية التنفس ؟

العمود الفقري الضلوع الاصابع الفك

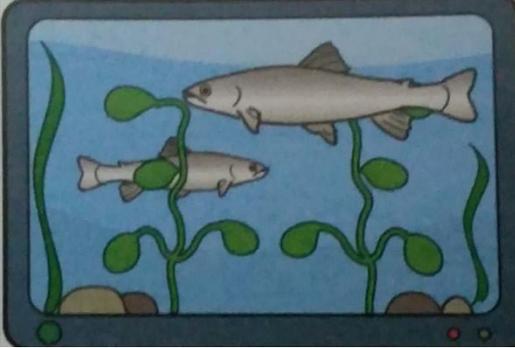
(٢) صل بين الدواء في العمود الاول وطريقة تناوله في العمود الثاني (م ، درجتان)

كيفية تناوله	الادوية
يحصل مرضى المستشفيات على الادوية مباشرة عبر الدم	شراب دواء السعال
نشرب أدوية السعال للشفاء من السعال	السائل المتقطر
نتنفس بعض الادوية لعلاج الربو ومشاكل التنفس	المسحوق
دواء يخلط بالماء	جهاز الاستنشاق

(٣) أكمل الفراغ في العبارة التالية (معرفة ، درجتان)

(أ) كل ما يحيط بنا يسمى
 (ب) يتحول الثلج (حالة) ← بالتسخين ماء (حالة)

(تطبيق درجتان)



٤ (أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الاسئلة

أ) أكتب اسم الحيوان ؟

ب) ما هو موطن الحيوان ؟

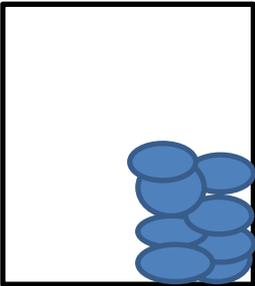
٥ (ظلل الشكل البيضاوي على يمين الاجابه الصحيحة . (استدلال ، درجة)

قام سالم بتجربه ، حيث وضع عصير في التبريد ولاحظ تغير الماده الى حاله اخرى ، ماذا تتوقع أن يحدث ؟

- سائل ← بالتبريد ← غاز
- سائل ← بالتبريد ← صلب
- غاز ← بالتبريد ← صلب
- صلب ← بالتبريد ← غاز

٦ (رسمت فاطمة جزيئات الحالة الصلبة كما في الشكل . (استدلال ، درجتان)

أ) هل رسمة فاطمة لشكل جزيئات الحالة الصلبة صحيحة ؟



ب) ماذا سيحدث للجزيئات إذا قامت فاطمة بتسخين الماده الصلبة

نتمنى لكم التوفيق

نموذج إجابة اختبار العلوم (١) لمادة العلوم للصف الرابع

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	الضلع	١	معرفة	الهيكل العظمي للإنسان
٢	شراب دواء السعال : نشرب أدوية السعال للشفاء من السعال السائل المتقطر : يحصل مرضى المستشفيات على الادوية مباشرة عبر الدم المسحوق: دواء يخاط بالماء جهاز الاستنشاق: نتنفس بعض الادوية لعلاج الربو ومشاكل التنفس	٢	معرفة	العقاقير كأدوية
٣	أ) المادة ب) صلبة _____ سائلة	٢	معرفة	أ) المادة ب) الانصهار والتجمد والغليان
٤	أ) سمكة ب) البحار	٢	تطبيق	الحيوانات في المواطن الطبيعية
٥	سائل ← صلب	١	استدلال	الانصهار والتجمد والغليان
٦	أ) صحيحة ب) الجزيئات تتباعد قليلا	٢	استدلال	أ) المادة تتكون من جزيئات ب) الانصهار والتجمد والغليان

سلطنة عمان وزارة التربية والتعليم المديرية العامة بمحافظة جنوب الشرقية مدرسة سيح السنده للتعليم الأساسي (١ - ٤)	اختبار الرياضيات (١) للسف الرابع	اسم الطالب / ة : الصف : ٤ / معرفة وفهم : ٧ / حل مشكلات : ٣ / الدرجة الكلية / / ١٠
--	---	---

ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة : (معرفة ، درجة)

$$\text{ناتج } ٤٥٠٠ \div ١٠٠ =$$

٤٥٠٠٠٠ ٤٥٠٠ ٤٥٠ ٤٥

٢- لدى محمد ٤ صناديق برتقال، في كل صندوق ١٠٠ برتقاله. كم عدد البرتقال لدى محمد؟

(درجتان)

٣- ناتج جمع: $١٣٤ + ٢٠ =$ _____ (درجة)

٤- إذا كان $١٠٠ \times ٦ = ٦٠٠$ ، فإن $١٠٠ \div ٦٠٠ =$ _____

(درجة)

٥- اشترت فاطمة تلفازا بسعر ١٣٨ ريالاً ودفعت للتوصيل ١٦ ريالاً.
فكم اجمالي ما دفعت؟

(درجتان)

(درجة)

١- ظلل الشكل البيضاوي يمين الاجابة الصحيحة :



جمع محمد ثلاثة بطاقات لمتيمات العدد ١٠٠٠ ولكن أثناء جمعها انسكب الحبر على البطاقة الثالثة. ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود في البطاقة الثالثة:

٣٠٠ ○ ٢٠٠ ○ ٨٠٠ ○ ٦٠٠ ○

١- اختر الاستراتيجية مناسبة لإيجاد ناتج جمع (درجتان)

$$= 24 + 139$$

نموذج إجابة الاختبار ١ لمادة الرياضيات للصف الرابع

المفردة	الإجابة	الدرجة	مستوى التعليم	الهدف
١	٤٥	١	معرفة	<u>4Nn7</u>
٢	$٤٠٠ = ١٠٠ \times ٤$	٢ النتاج درجة العملية درجة	تطبيق	<u>4Nn7</u>
٣	١٥٤	١	تطبيق	<u>4Nn6</u>
٤	٦	١	معرفة	<u>4Nc25</u>
٥	$١٥٤ = ١٦ + ١٣٨$	٢ النتاج درجة العملية درجة	تطبيق	<u>4Nc17</u>
٦	٢٠٠ (١)	١	حل مشكلات	<u>3Pt3</u>
	١٦٣ (٢) - خط الاعداد الاحاد ثم العشرات - خط الاعداد العشرات ثم الاحاد - التجزئة - متممات العشرة	٢ النتاج درجة الاستراتيجية درجة	حل مشكلات	<u>3Pt1</u>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

almanahj.com/om