

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كتيب مشروع أنا أتعلم الرياضيات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [حلقة أولى](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2020-05-02 20:44:30

إعداد: شيخة الزعابي

التواصل الاجتماعي بحسب حلقة أولى



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "حلقة أولى"

المزيد من الملفات بحسب حلقة أولى والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كتيب مشروع أنا أتعلم الرياضيات	1
نماذج اختبارات وأسئلة قصيرة وواجبات منزلية (وفق إطار مناهج كامبريدج)	2
ملف لحفظ جدول الضرب بطريقة سهلة	3

المادة : الرياضيات
الصفوف : (٤ - ١)



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
محافظة شمال الباطنة - ولاية صحم
مدرسة الإسراء للتعليم الأساسي (٤-١)

أنا أتعلم الرياضيات



اسم الطالب المثابر :

من الصف :

إعداد المعلمة : نعيمة عبد الله سعيد الزحاجي

معلمة ماجني : الرياضيات الراقية والعلوم الجميلة

العام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ ح

الجزء
الأول



الفاضل ولي أمر الطالب و عزيزتي ولية أمر الطالب :

يأتي تقديم كتيب (مشروع أنا أتعلم الرياضيات) الأنشطة الإضافية في مادة الرياضيات للطلاب ما دون المستوى حول أهمية وجود أنشطة لدى الطالب تساعده على رفع مستواه وتمّ تقسيم هذا الكتيب حسب قدرات الطالب وحصيلته المعرفية في العمليات الأساسية أو وكذلك للطلاب حسب مستواهم ويقوم الطالب بحله للتركيز على الأساسيات في مادة الرياضيات وينتقل الطالب في كل مرة إلى الجزء الذي بعده حتى يتقن العمليات الأساسية ويكون قد استوعب العمليات الأساسية ويصل إلى المستوى المطلوب حسب الصف الذي فيه ، والكتيبات ثلاثة أجزاء . ويشمل هذا الكتيب على أنشطة متنوعة ومتدرجة ، وهي أنشطة تهدف إلى تنويع أساليب عرض المعرفة لدى التلميذ .

ولكي نحقق الهدف المنشود فسوف يقوم الطالب بحل هذه الأنشطة في حصص التقوية أو يقوم الطالب بحل الأنشطة في المنزل وتكون المتابعة من قبل الأهل وفي الأخير يقوم المعلم بتقييم مدى معرفة الطالب أو حسب ما يراه المعلم مناسباً لتعلم وتعليم الطالب ورفع مستواه التحصيلي .

ونسأل الله لأبنائنا التلاميذ التوفيق والسداد إنه نعم المولى ونعم النصير والحمد لله رب العالمين

نسعى نحو جيل منعلم مبرع ...

شعارنا أنا قاور أنا أستطيع إرفاً حمناً سانجم ...





محتويات الكتيب

م	عنوان الدرس
١	العدد واحد (١)
٢	العدد اثنان (٢)
٣	العدد ثلاثة (٣)
٤	العدد أربعة (٤)
٥	العدد خمسة (٥)
٦	العدد صفر (٠)
٧	العدد ستة (٦)
٨	العدد سبعة (٧)
٩	العدد ثمانية (٨)
١٠	العدد تسعة (٩)
١١	العدد عشرة (١٠)
١٢	العد التصاعدي (٠ - ٩٩)
١٣	الأعداد (١٠ - ٩٩)
١٤	القيمة المكانية للأعداد ضمن منزلتين
١٥	العدد السابق (قبل) ، والعدد اللاحق (بعد)
١٦	الجمع بالطريقة الأفقية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية
١٧	جمع العشرات
١٨	الجمع بالطريقة الرأسية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية
١٩	الجمع بالطريقة الرأسية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية
٢٠	الجمع بالطريقة الأفقية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية
٢١	الطرح بالطريقة الأفقية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية
٢٢	الطرح بالطريقة الرأسية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية
٢٣	الطرح بالطريقة الرأسية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية
٢٤	الطرح بالطريقة الأفقية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية



نقاط النشاط	مواضيع النشاط	اسم النشاط
	الأعداد (١ ، ٢ ، ٣)	نشاط تقييمي (١)
	الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)	نشاط تقييمي (٢)
	الأعداد (٠ - ٨)	نشاط تقييمي (٣)
	الأعداد (٠ - ١٠)	نشاط تقييمي (٤)
	العد التصاعدي (٠ - ٩٩) الأعداد (١٠ - ٩٩) القيمة المكانية للأعداد ضمن منزلتين	نشاط تقييمي (٥)
	العد التصاعدي (٠ - ٩٩) الأعداد (١٠ - ٩٩) القيمة المكانية للأعداد ضمن منزلتين العدد السابق (قبل) ، والعدد اللاحق (بعد)	نشاط تقييمي (٦)
	الجمع بالطريقة الأفقية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية جمع العشرات الجمع بالطريقة الرأسية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية	نشاط تقييمي (٧)
	الجمع بالطريقة الرأسية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية الجمع بالطريقة الأفقية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية	نشاط تقييمي (٨)
	الطرح بالطريقة الأفقية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية الطرح بالطريقة الرأسية ضمن منزلة واحدة بدون إعادة التسمية	نشاط تقييمي (٩)
	الطرح بالطريقة الرأسية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية الطرح بالطريقة الأفقية ضمن منزلتين بدون إعادة التسمية	نشاط تقييمي (١٠)

مجموع النقاط =



ملاحظة :

يتم عمل أنشطة تقييمية للطالب في المدرسة إذا قام الطالب بحل أنشطة الكتيب في المنزل وتكون متابعة الطالب من قبل أهل أثناء حل أنشطة الكتيب للتأكد من مدى فهم الطالب و تقدمه .

أما إذا كان حل أنشطة الكتيب في المدرسة والمتابعة من المعلمة فلا يتم عمل أنشطة تقييمية .

كل نشاط من خمس نقاط

عدد النقاط	(٥) نقاط	(٤) نقاط	(٣) نقاط	(٢) نقاط	(١) نقاط
مستوى الطالب في النشاط الواحد	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	دون المستوى

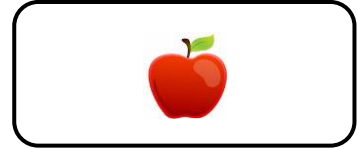
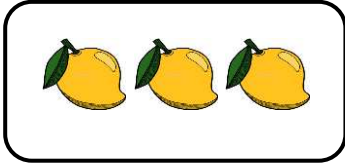
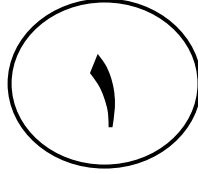
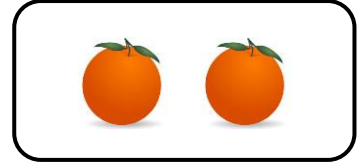
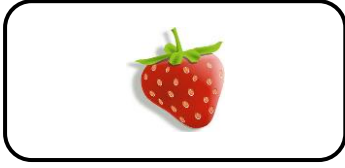
في النهاية يتم جمع النقاط لمعرفة مستوى الطالب في مدى تعلمه من الجزء الأول من الكتيب

(مجموع النقاط) $2 \times$

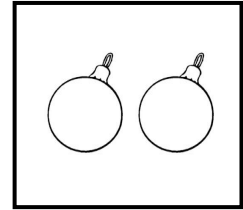
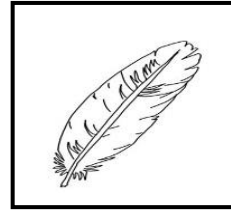
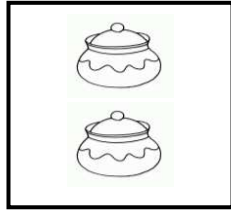
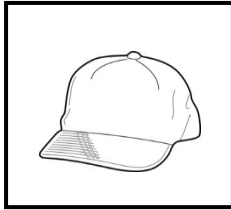
مستوى الطالب	مجموع النقاط
ممتاز	٩٠ - ١٠٠
جيد جداً	٨٠ - ٨٩
جيد	٦٠ - ٧٩
متوسط	٥٠ - ٥٩
دون المستوى	٤٩ فأقل



أصلُ العدد (١) بالمجموعة التي تحتوي على عنصرٍ واحدٍ (١) :



ألون المجموعات التي تحتوي على عنصرٍ واحدٍ (١) :

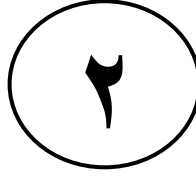
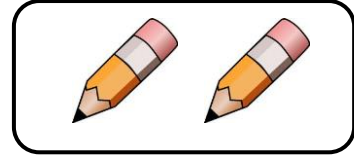
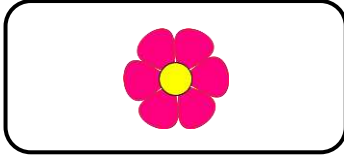


أكتبُ رمزَ العددِ واحدٍ (١) :

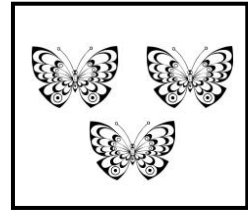
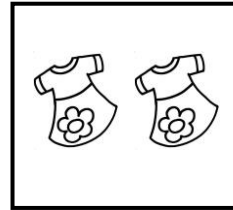
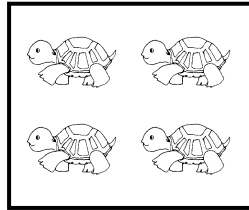
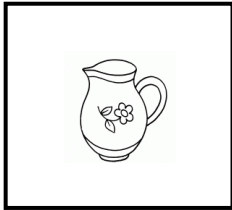
					١	١



أصلُ العدد (٢) بالمجموعة التي تحتوي على عنصرين (٢) :



ألون المجموعات التي تحتوي على عنصرين (٢) :



أكتب رمز العدد اثنين (٢) :

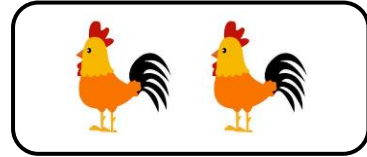
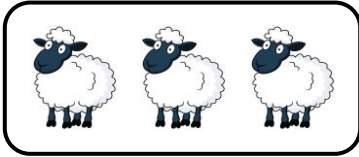
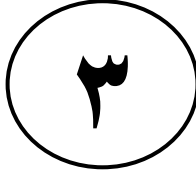
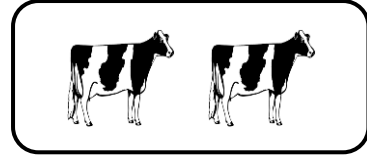
					٢	٢



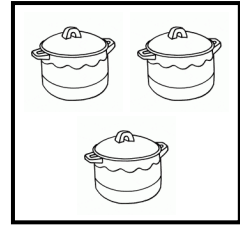
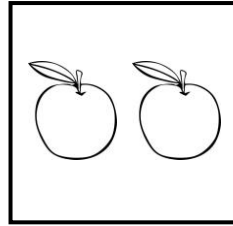
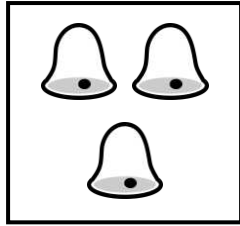
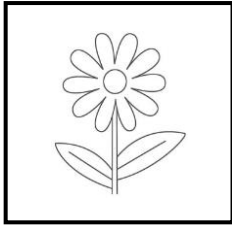
الصفوف : (٤ - ١)

المادة : الرياضيات

أصلُ العدد (٣) بالمجموعة التي تحتوي على ثلاثة عناصر (٣) :



ألون المجموعات التي تحتوي على ثلاثة عناصر (٣) :



أكتب رمز العدد ثلاثة (٣) :

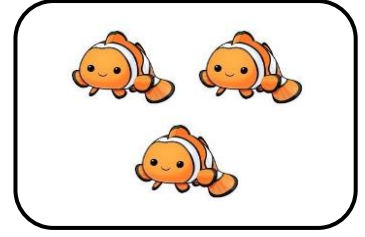
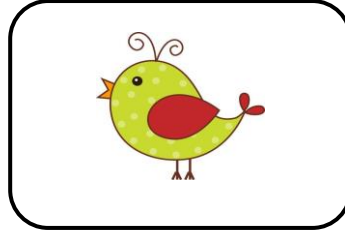
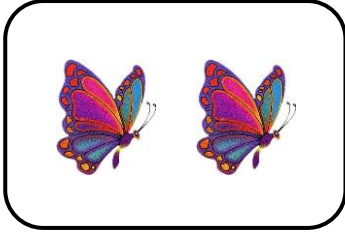
					٣	٣



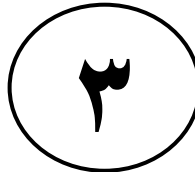
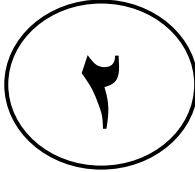
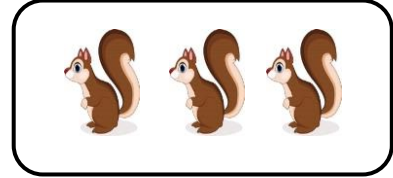
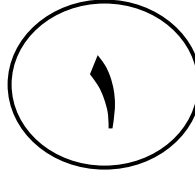
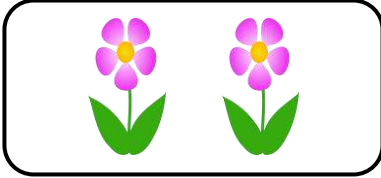
الصفوف : (١ - ٤)

المادة : الرياضيات

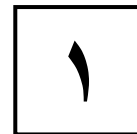
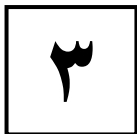
أعدّ ثمّ أكتب رمز العدد المناسب :



أصل كل صورة برمز العدد المناسب :



أرسم 0 داخل الإطار حسب العدد :





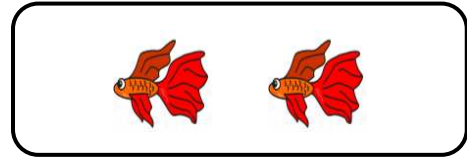
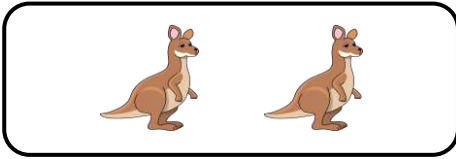
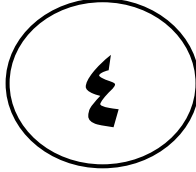
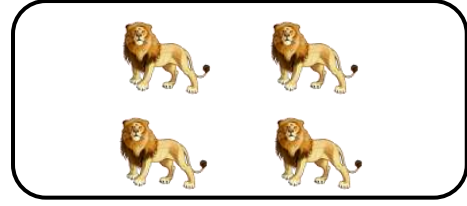
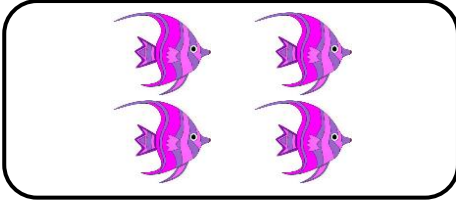
نشاط تقييمي (١)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :

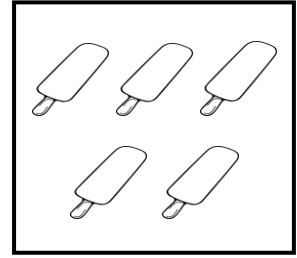
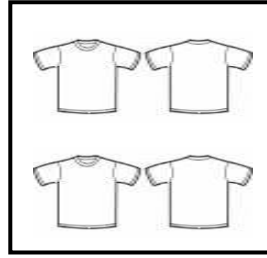
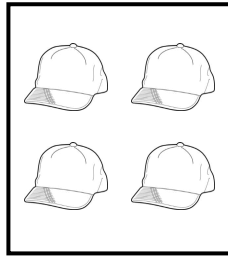
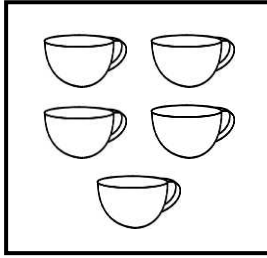




أصلُ العدد (٤) بالمجموعة التي تحتوي على أربعة عناصر (٤) :



ألون المجموعات التي تحتوي على أربعة عناصر (٤) :

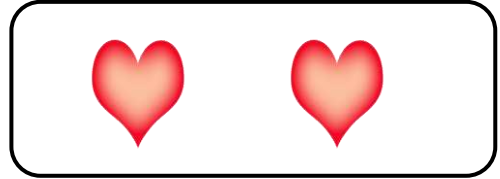
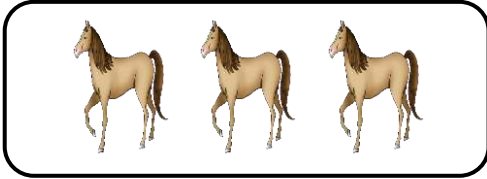
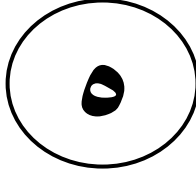
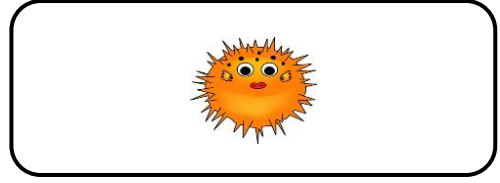
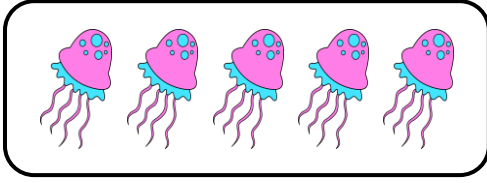


أكتب رمز العدد أربعة (٤) :

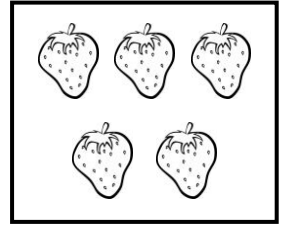
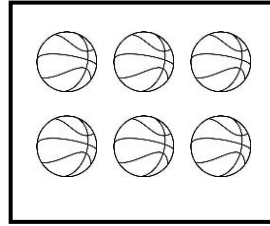
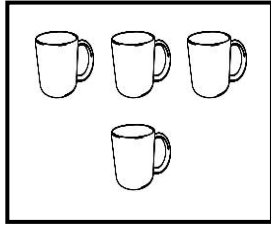
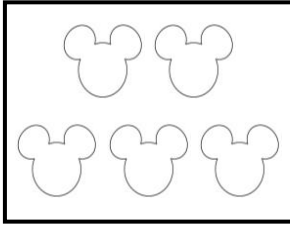
					٤	٤



أصلُ العدد (٥) بالمجموعة التي تحتوي على خمسة عناصر (٥) :



ألون المجموعات التي تحتوي على خمسة عناصر (٥) :

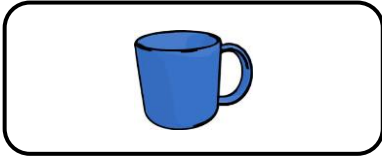
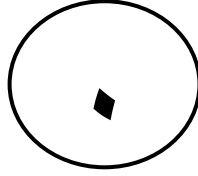
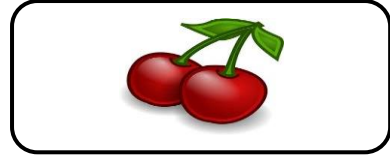


أكتب رمز العدد خمسة (٥) :

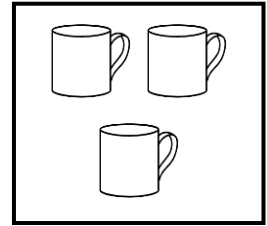
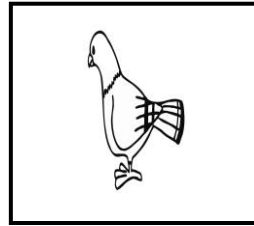
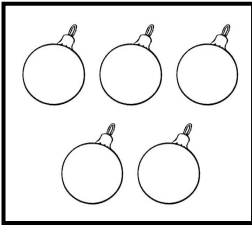
					٥	٥



أصلُ العدد (٠) بالمجموعة التي لا تحتوي على أية عناصر (٠) :



ألون المجموعة التي عدد عناصرها صفر (٠) :

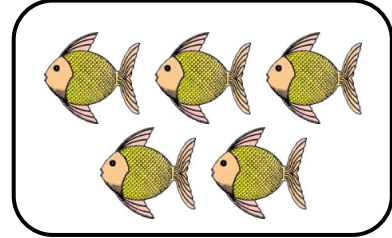
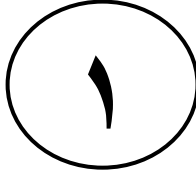
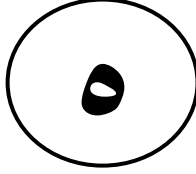
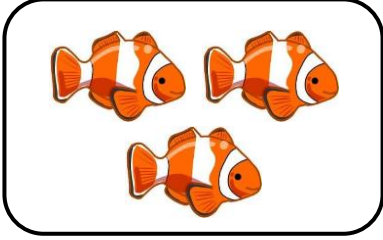
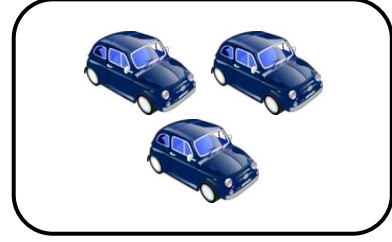
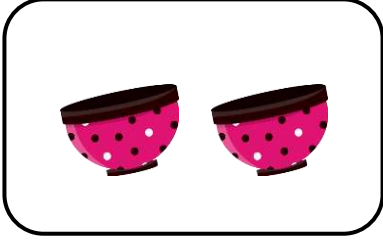


أكتب رمز العدد صفر (٠) :

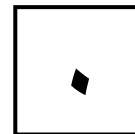
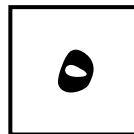
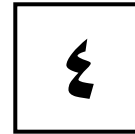
					◆	◆



أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِرَمَزِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :



أرْسُمْ 0 دَاخِلَ الْإِطَارِ حَسَبَ الْعَدَدِ :

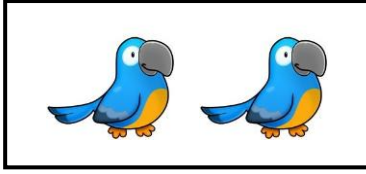




الصفوف : (٤ - ١)

المادة : الرياضيات

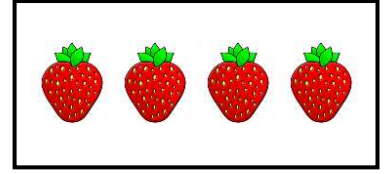
أحوظ حسب العدد المطلوب :



٢	٤	٣
---	---	---



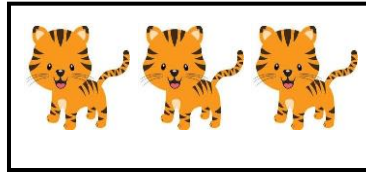
٠	٤	١
---	---	---



٥	٤	٣
---	---	---



٢	١	٤
---	---	---

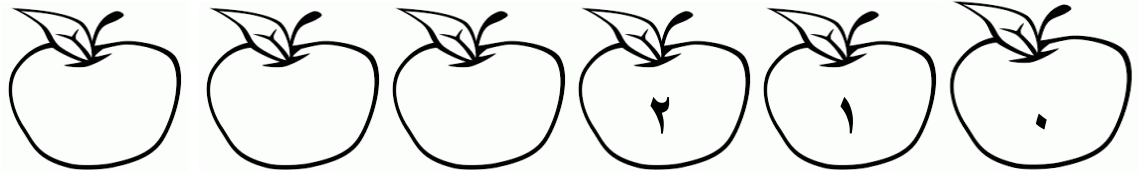


٥	٣	٢
---	---	---



٥	٤	٣
---	---	---

أكمل سلسلة الأعداد من (٠) إلى (٥) :



اكتب بوضع العدد المناسب في

العدد السابق (قبل مباشرة)	العدد	العدد اللاحق (بعد مباشرة)
.....	١	.....
٣	.....	١
.....	٤	.....



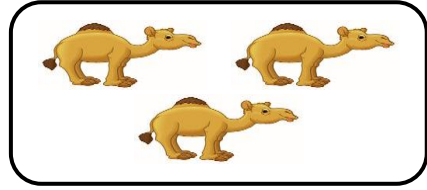
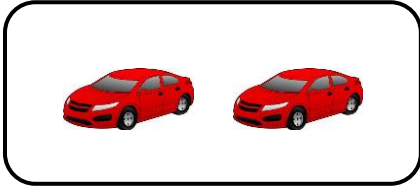
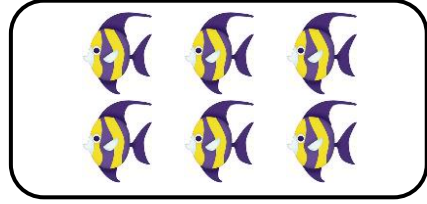
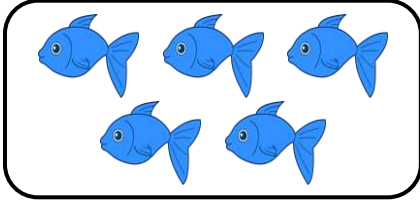
نشاط تقييمي (٢)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :

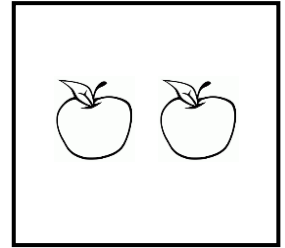
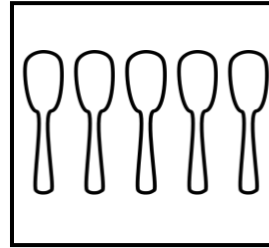
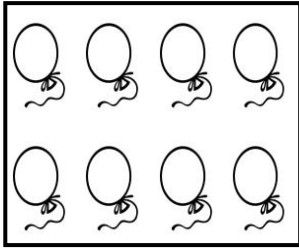




أصلُ العدد (٦) بالمجموعة التي تحتوي على ستة عناصر (٦) :



ألون المجموعات التي تحتوي على ستة عناصر (٦) :

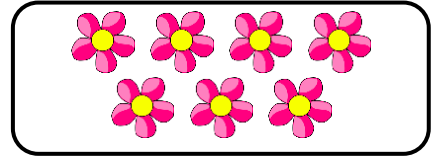
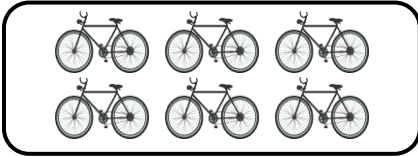
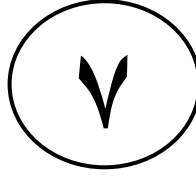
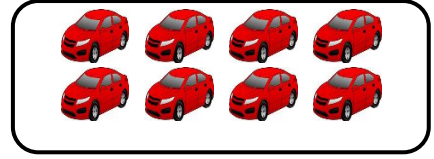
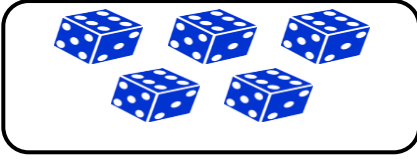


أكتب رمز العدد ستة (٦) :

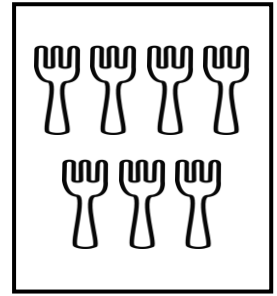
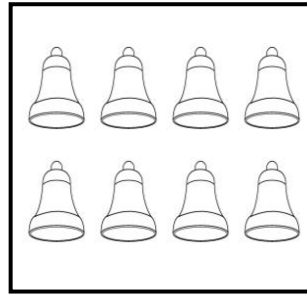
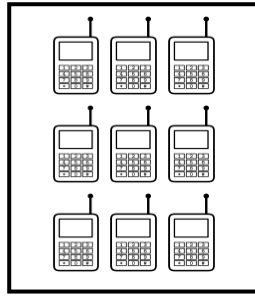
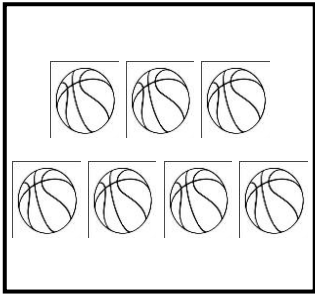
					٦	٦



أصلُ العدد (٧) بالمجموعة التي تحتوي على سبعة عناصر (٧) :



ألون المجموعات التي تحتوي على سبعة عناصر (٧) :

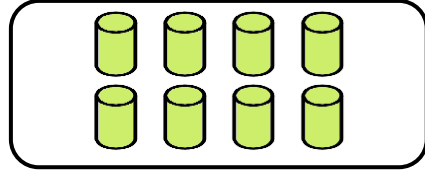
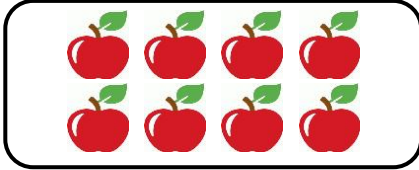
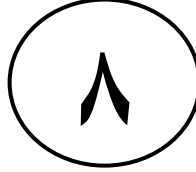
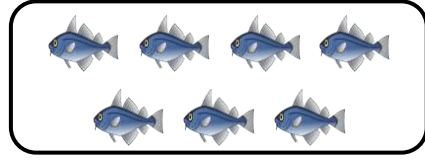
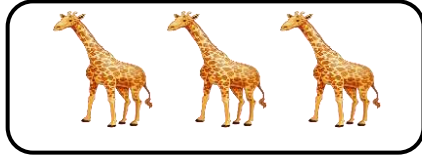


أكتب رمز العدد سبعة (٧) :

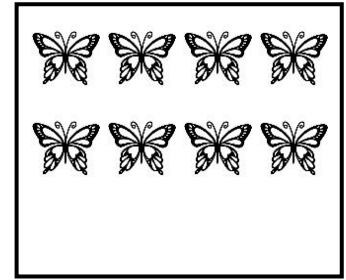
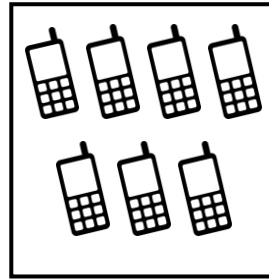
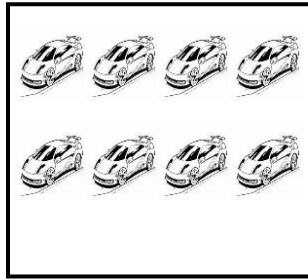
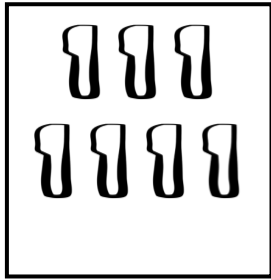
					٧	٧



أصلُ العدد (٨) بالمجموعة التي تحتوي على ثمانية عناصر (٨) :



ألون المجموعات التي تحتوي على ثمانية عناصر (٨) :



أكتب رمز العدد ثمانية (٨) :

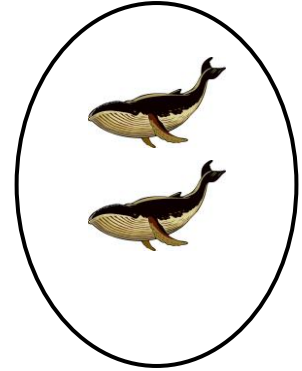
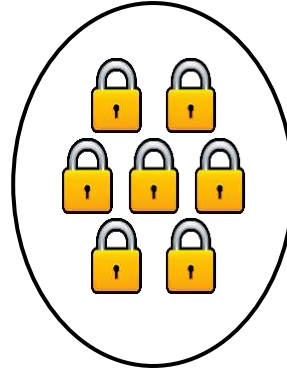
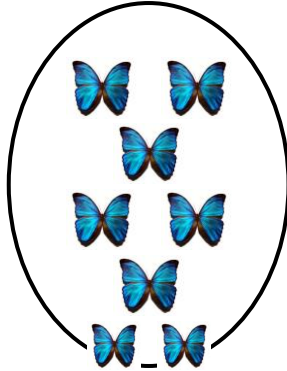
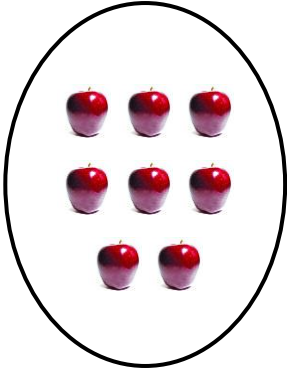
					٨	٨



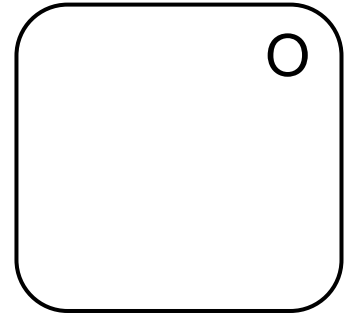
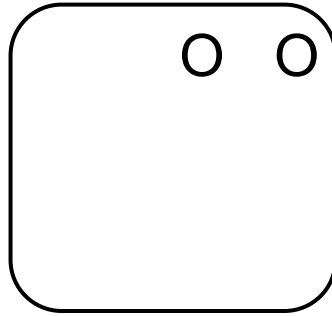
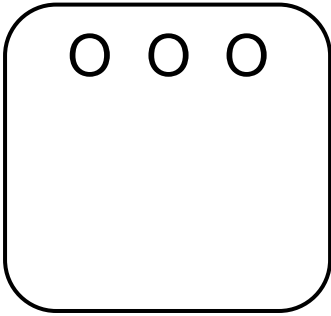
الصفوف : (٤ - ١)

المادة : الرياضيات

أعدّ ثمّ أكتب رمز العدد المناسب :



أكمل رسم ○ حسب العدد :

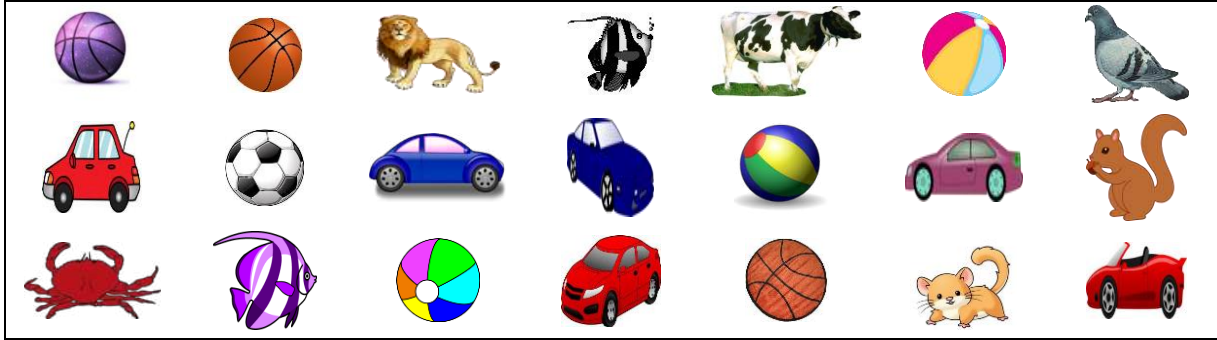


أكمل سلسلة الأعداد من (٢) إلى (٨) :





أدرسُ الصورَ الآتيةَ ثمَّ أكتبُ عدد كل منها في المكانِ المناسبِ في الجدولِ التالي :



اسم الشيء	السيّارات	الكرات	الحيوانات
عددها			

أكتبُ بوضعِ العدَدِ المُناسبِ في

العدَدُ السَّابِقُ (قبل مباشرة)	العدَدُ	العدَدُ اللاحِقُ (بعد مباشرة)
.....	٤	.....
١	.....	٣
.....	٧	.....
٠	.....	٢
.....	٦	.....

أكمِلُ سِلْسِلَةَ الأعدادِ مِنْ (٠) إلى (٨) :





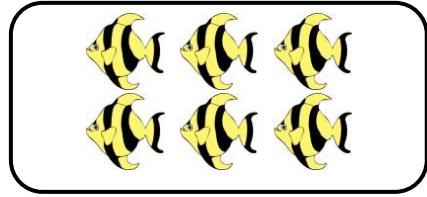
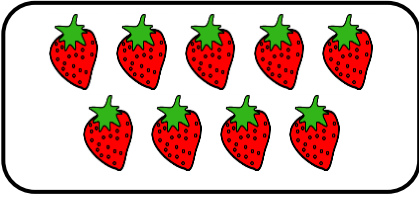
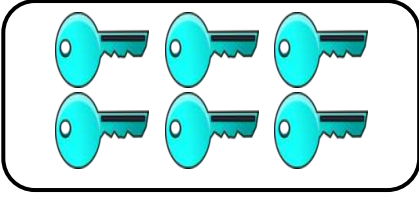
نشاط تقييمي (٣)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :

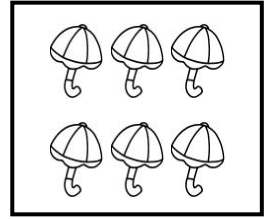
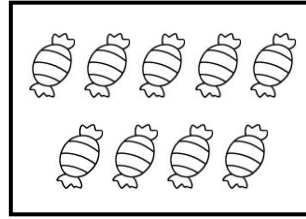
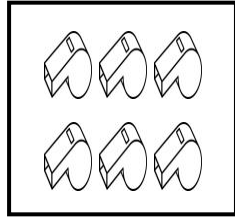
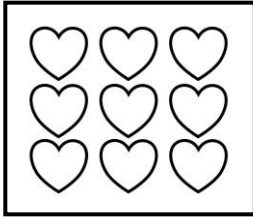




أصلُ العدد (٩) بالمجموعة التي تحتوي على تسعة عناصر (٩) :



ألون المجموعات التي تحتوي على تسعة عناصر (٩) :

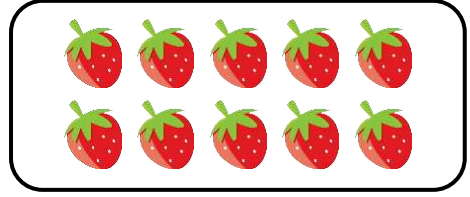
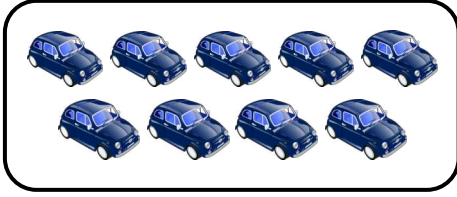
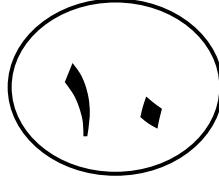
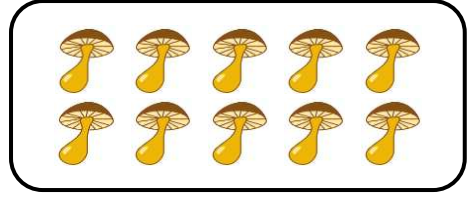
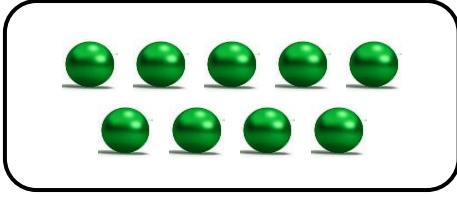


أكتب رمز العدد تسعة (٩) :

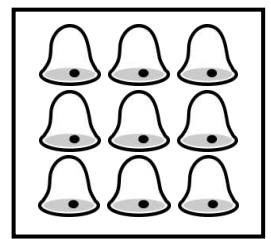
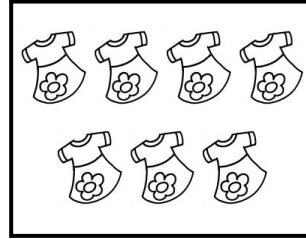
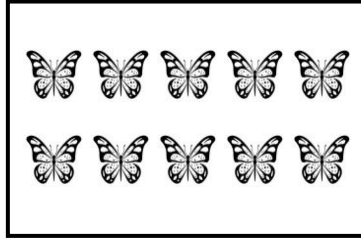
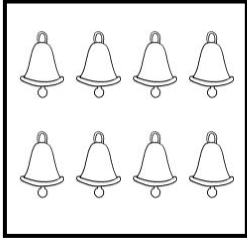
					٩	٩



أصلُ العدد (١٠) بالمجموعة التي تحتوي على عشرة عناصر (١٠) :



ألون المجموعات التي تحتوي على عشرة عناصر (١٠) :



أكتب رمز العدد عشرة (١٠) :

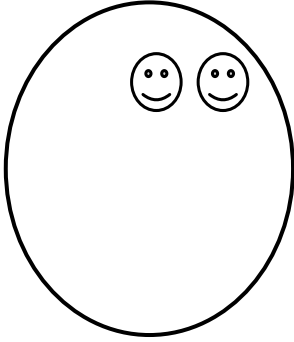
					١٠	١٠



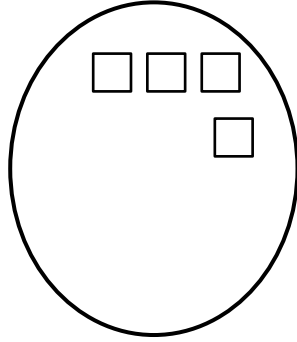
الصفوف : (٤ - ١)

المادة : الرياضيات

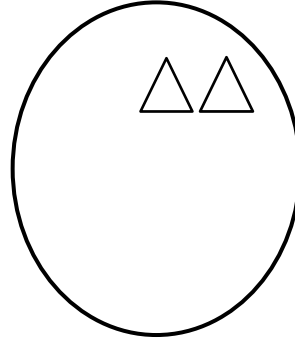
أَكْمِلُ الرَّسْمَ حَسَبَ العَدَدِ :



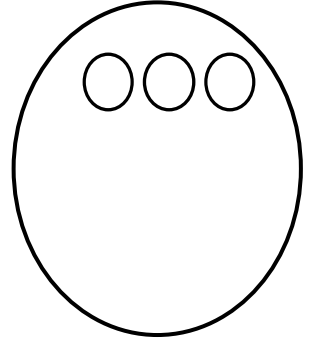
٧



١٠



٨

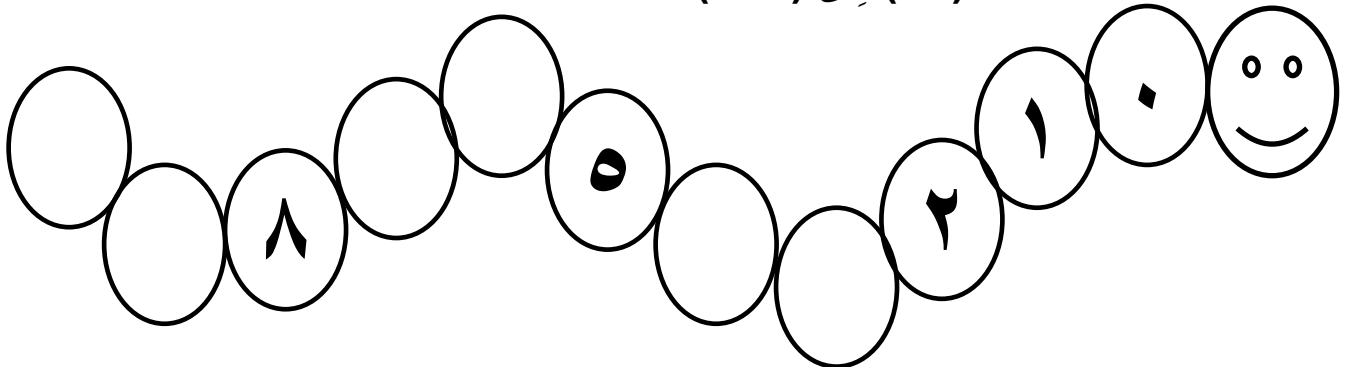


٩

أَكْتُبْ بَوَضعِ العَدَدِ المُناسبِ في

العَدَدُ اللاحِقُ (بعد مباشرة)	العَدَدُ	العَدَدُ السَّابِقُ (قبل مباشرة)
.....	١	.....
٤	.....	٢
.....	٥	.....
٨	.....	٦
.....	٩	.....

أَكْمِلُ سِلْسِلَةَ الأعدادِ مِنْ (٠) إِلَى (١٠) :





نشاط تقييمي (٤)

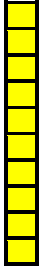
اسم الطالب : الصف : التاريخ :





مطومة تهمني :

إذا كان العدد مكوّن من رقمين فالعدد الأول يقع في منزلة الآحاد ، ويقع الرقم الثاني في منزلة العشرات .





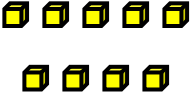
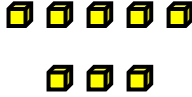
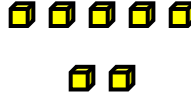
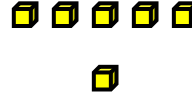



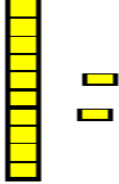
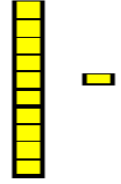


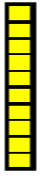










وتمثيل العشرات بهذا الشكل

وتمثيل الآحاد (الواحدات) بهذا الشكل 

وكل واحد من العشرات = ١٠ واحداً فقط .

أكمل كتابة الأعداد التالية الممثلة بمواد الأساس عشرة بما يناسبها :

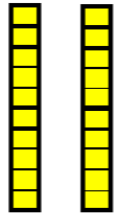
 ٤	 ٣	 ٢	 ١	 ٠
.....	٨	.....	.....	٥
.....	.....	١٢	 ١١	 ١٠
.....	.....	.....	.....	١٥
				



أَكْمِلْ كِتَابَةَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ بِالتَّسْلُسِلِ :

١٩		١٦		١٣	١٢	١١
٣٠	٢٨		٢٥		٢٢	٢١
٣٩		٣٧		٣٤		٣١

أَكْتُبْ عَدَدَ العَشْرَاتِ وَ قِيمَتَهُ المَكَائِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ



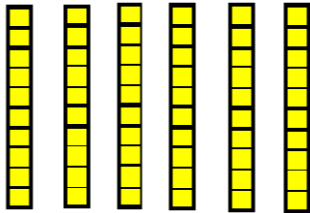
(ب)

..... ٢٠ = عشرات ٢



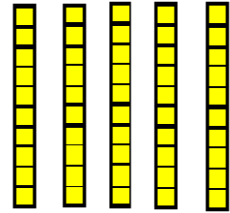
(أ)

..... ١٠ = عشرات ١



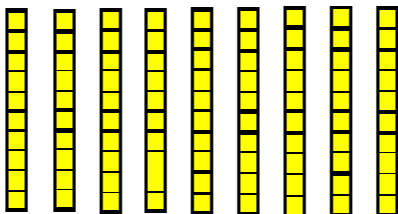
(د)

..... = عشرات



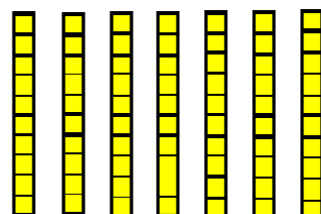
(ج)

..... = عشرات



(و)

..... = عشرات

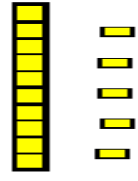


(هـ)

..... = عشرات

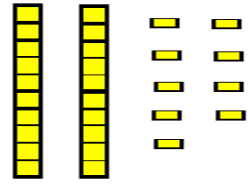


أقرأ عدد الآحاد و عدد العشرات ، ثم أكتب العدد كما في المثال :



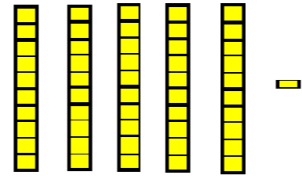
(أ)

..... ٥ آحاد و ١ عشرات = ١٥



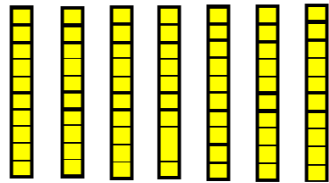
(ب)

..... ٩ آحاد و ٢ عشرات =



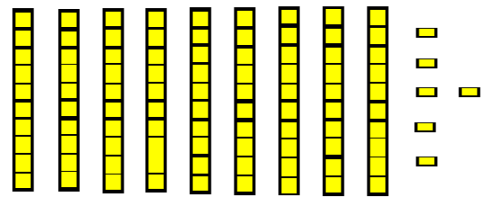
(د)

..... ١ آحاد و ٥ عشرات =



(هـ)

..... ٥ آحاد و ٧ عشرات =

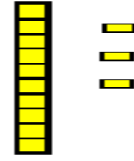


(و)

..... ٦ آحاد و ٩ عشرات =

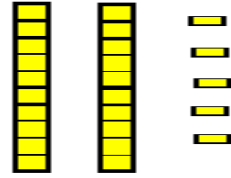


أَكْتُبُ عَدَدَ الْآحَادِ وَ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ كَمَا فِي الْمَثَالِ :



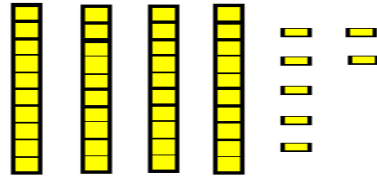
(أ)

..... ٣ آحاد و ١ عشرات = ١٣



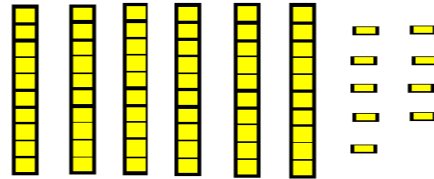
(ب)

..... آحاد و عشرات =



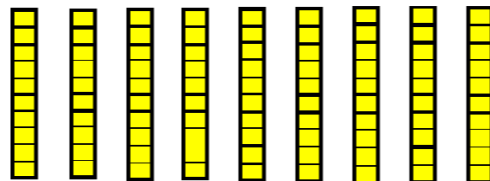
(د)

..... آحاد و عشرات =



(هـ)

..... آحاد و عشرات =



(و)

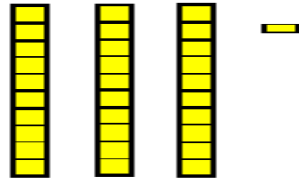
..... آحاد و عشرات =



أعد ثم أكمل كتابة سلسلة الأعداد التالية تصاعدياً :

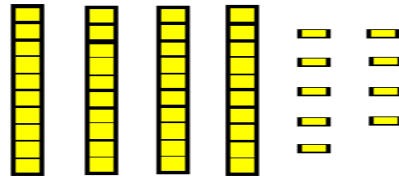
	٤٩			٤٦			٤٣		٤١
٦٠		٥٨			٥٥			٥٢	٥١

أُكْمِلُ مَا يَلِي :



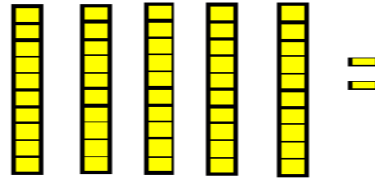
(أ)

٣١ ← آحاد و عَشْرَات



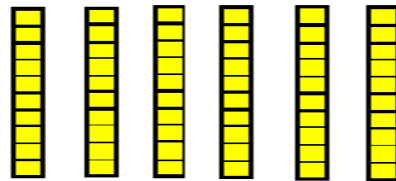
(أ)

٤٩ ← آحاد و عَشْرَات



(أ)

٥٢ ← آحاد و عَشْرَات



(أ)

٦٠ ← آحاد و عَشْرَات



نشاط تقييمي (٥)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :





أعد ثم أكمل كتابة سلسلة الأعداد التالية تصاعدياً :

٧٠		٦٨		٦٦			٦٣		٦١
	٧٩				٧٥				٧١

أكتبُ القيمةَ المكانيةَ لكلِّ رقمٍ في الأعداد الآتية كما في المثال :

١٤ ← ٤ وَ ١٠ (أ)

٢٥ ← وَ (أ)

٥٧ ← وَ (أ)

٧٣ ← وَ (أ)

٨١ ← وَ (أ)

٩٧ ← وَ (أ)

أعد ثم أكمل كتابة سلسلة الأعداد التالية بالتسلسل :

		٨٨				٨٣	٨٢	٨١
١٠٠				٩٦		٩٤	٩٢	



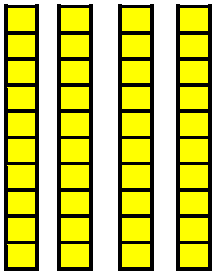
أكتبُ القيمةَ المكانيةَ للرقمِ الذي تحتهُ خطٌّ في الأعدادِ الآتيةِ :

(أ) ٩٥ (ب) ٣٧ (ج) ٣٠

(د) ٤٧ (هـ) ٥٨ (و) ٦٣

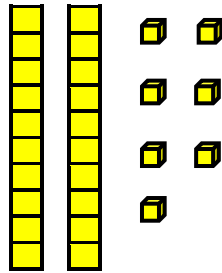
(ز) ٧٣ (ح) ٩٠

أكتب العدد الممثل بمواد الأساس عشرة بالرموز كما في المثال :



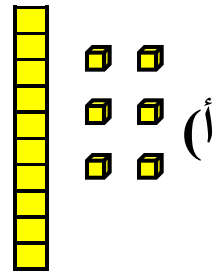
(ج)

.....



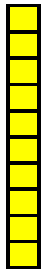
(ب)

.....



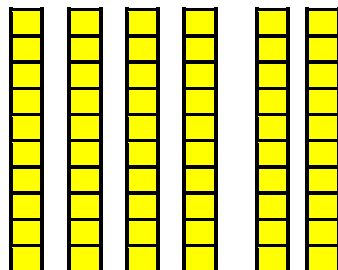
(أ)

..... ١٦



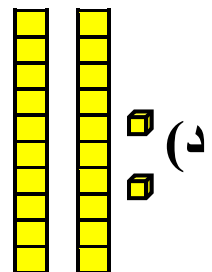
(و)

.....



(هـ)

.....



(د)

.....



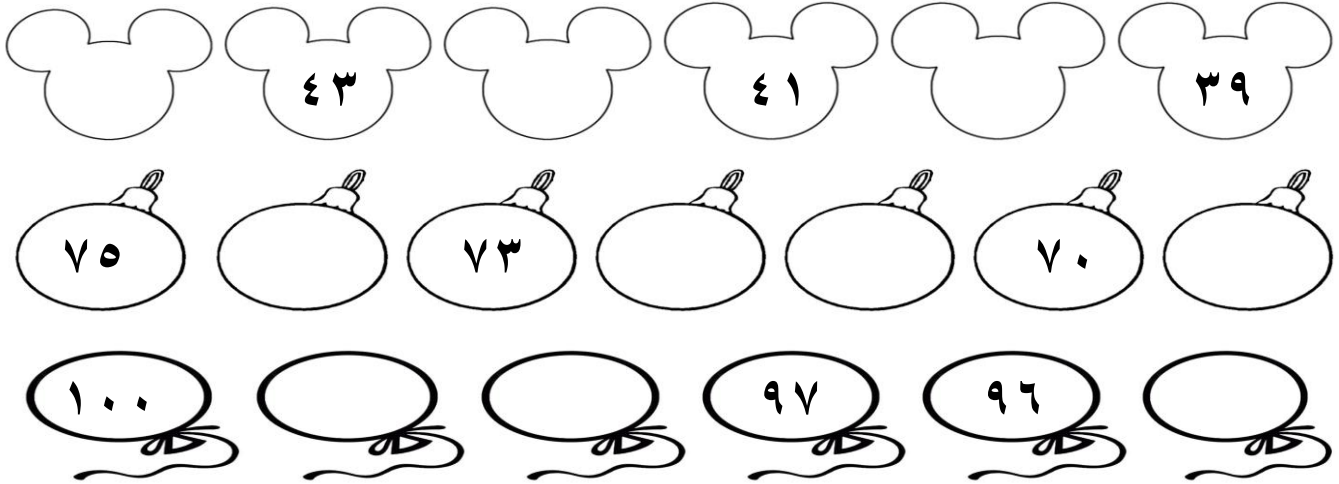
الصفوف : (٤ - ١)

المادة : الرياضيات

أقرأ رُمُوزَ الأعدادِ ، ثُمَّ أكْمِلْ كِتَابَةَ الأعدادِ النَّاقِصَةِ فِي الجَدُولِ كما في المِثَالِ :

العدد السابق مباشرة (قبل مباشرة)	العدد	العدد اللاحق مباشرة (بعد مباشرة)
١٨	١٩	٢٠
	١٣	
٣٩		٤١
	٧٠	
٨٦		٨٨
	٩٧	

أَكْمِلْ كِتَابَةَ الأعدادِ بالتسلسلِ :



أقرأ الأعداد التالية ثُمَّ أكتب الرمز الدال عليها كما في المِثَالِ :

العدد بالكلمات	العدد بالرموز
العدد بالكلمات	العدد بالرموز
اثنا عشر	٢
عشرة	.....
ثلاثة عشر	.....
خمسة وعشرون	.....
أربعة وستون	.....
تسعون	.....



نشاط تقييمي (٦)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :





أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِمَا يَنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ :



..... ٧ = ٣ + ٤



..... = +



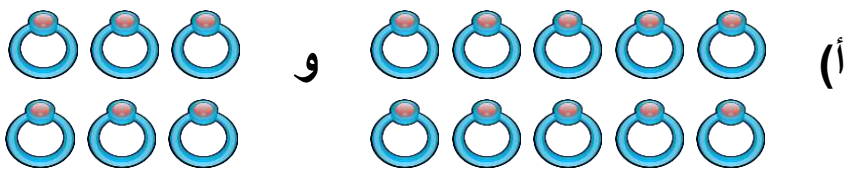
..... = +



..... = +



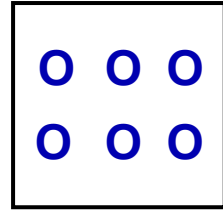
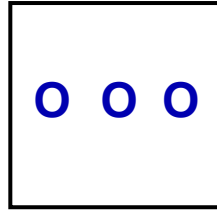
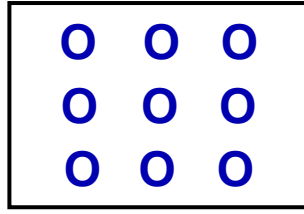
..... = +



..... = +

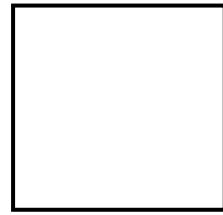
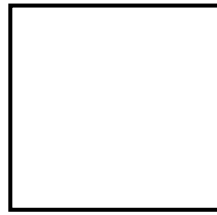


أرسمُ ٥ ما يُمثِّلُ عَمَلِيَّةَ الجَمْعِ ثمَّ أوجد ناتج الجمع كما في المثال :



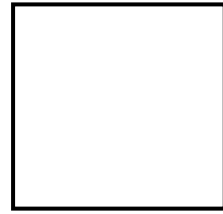
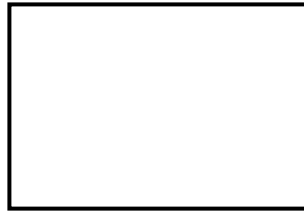
(أ)

$$\dots\dots\dots 9 \dots\dots\dots = 3 + 6$$



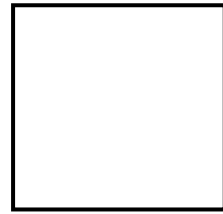
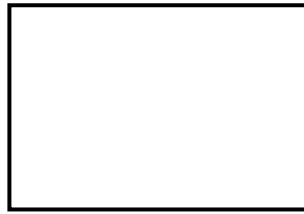
(أ)

$$\dots\dots\dots = 2 + 4$$



(أ)

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$



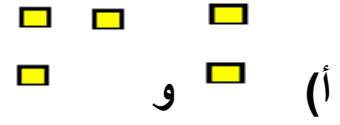
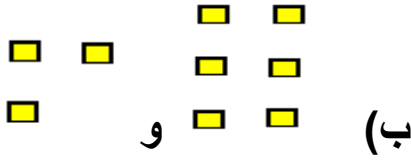
(أ)

$$\dots\dots\dots = 5 + 4$$



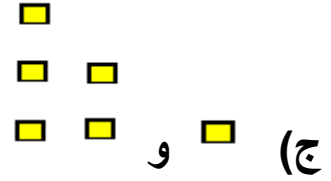
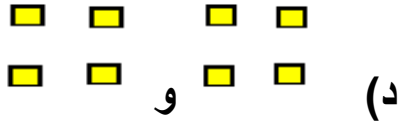


أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِمَا يَنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ :



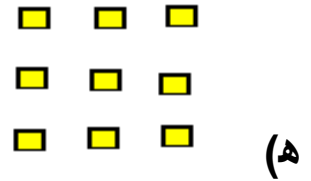
..... = ٣ + ٦

..... = ٢ + ٣



..... = ٤ + ٤

..... = ٥ + ١



..... = ٦ + ٦

أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِمَا يَنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ :

(أ) = ٣ + ٤

(ب) = ١ + ٦

(ج) = ٥ + ٣

(د) = ١ + ٩

(هـ) = ٥ + ٥



أُكْمِلْ عَمَلِيَّةَ جَمْعِ العَشْرَاتِ بِمَا يَنَاسِبُهَا كَمَا فِي المِثَالِ :

(أ)

و

..... = +

٥٠ + ١٠ = ٦٠

(ب)

و

..... = +

(ج)

و

..... = +

(د)

و

..... = +

(هـ)

و

..... = +



أكمل بما يناسب لإيجاد ناتج الجمع لما يأتي كما في المثال :

(ب)

الآحاد	الآحاد
٢	
+	+
٥	
+	+

(أ)

الآحاد	الآحاد
٦	
+	+
٣	
+	+
٩	

(ب)

الآحاد	الآحاد
١	
+	+
٨	
+	+

(أ)

الآحاد	الآحاد
٤	
+	+
٠	
+	+



أوجد ناتج الجمع كل ما يأتي كما في المثال :

الآحاد	(ج)
٠	
٠	+
<hr/>	

الآحاد	(ب)
١	
١	+
<hr/>	

الآحاد	(أ)
٣	
٤	+
<hr/>	

الآحاد	(و)
٧	
٢	+
<hr/>	

الآحاد	(هـ)
٩	
٠	+
<hr/>	

الآحاد	(د)
٣	
٤	+
<hr/>	

٥	+	(م)
٢		
<hr/>		

١	+	(ع)
٧		
<hr/>		

٤	+	(ي)
٤		
<hr/>		

٤	+	(ح)
٢		
<hr/>		

٣	+	(ل)
٦		
<hr/>		

٨	+	(ن)
٠		
<hr/>		



نشاط تقييمي (٧)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :





أكمل بما يناسب لإيجاد ناتج الجمع لما يأتي كما في المثال :

(أ)

العشرات	الآحاد		العشرات	الآحاد
١	٣	←		
		+		
٢	٤	←		
		+		
٣	٧	←		

(ب)

العشرات	الآحاد		العشرات	الآحاد
٢	١	←		
		+		
٢	٦	←		
		+		
		←		



(ج)

العشرات	الآحاد
٥	٠
٣	٤

العشرات	الآحاد

+

(د)

العشرات	الآحاد
٤	٨
٥	١

العشرات	الآحاد

+



أوجد ناتج جمع الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

$$\begin{array}{r} 3 \text{ : } \\ 3 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 7 \text{ : } 1 \\ 1 \text{ : } \\ + \\ \hline 7 \text{ : } 2 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 4 \text{ : } 2 \\ 4 \text{ : } 3 \\ + \\ \hline 8 \text{ : } 5 \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 4 \text{ : } \\ 8 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 5 \text{ : } 4 \\ 1 \text{ : } 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 3 \text{ : } 6 \\ 1 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 2 \text{ : } \\ 2 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 3 \text{ : } 1 \\ 4 \text{ : } 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 4 \text{ : } 1 \\ 5 \text{ : } 8 \\ + \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} 5 \text{ : } \\ 5 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} 1 \text{ : } \\ 1 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 5 \text{ : } 3 \\ 5 \text{ : } \\ + \\ \hline \end{array}$$

(أ)



أكمل بما يناسب لإيجاد ناتج الجمع لما يأتي كما في المثال :

(أ)

و

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٤٩ = ٣٥ + ١٤

(أ)

و

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

(أ)

و

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

(أ)

و

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



أُكْمِلُ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ بِمَا يَنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ :

..... $49 = 32 + 17$ (أ)

..... = $24 + 31$ (ب)

..... = $31 + 61$ (ج)

..... = $70 + 28$ (د)

..... = $50 + 30$ (هـ)

..... = $35 + 62$ (و)

..... = $50 + 50$ (ي)



نشاط تقييمي (٨)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :





أَطْرَحْ لِأَجْدِ النَّاتِجَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



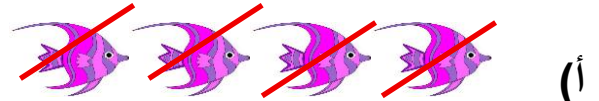
..... = ٢ - ٧



..... = ١ - ٦



..... = ٢ - ٨



..... = ٤ - ٤



..... = ٠ - ٦



..... = ٤ - ١٠



أَكْتُبْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ بِمَا يَنَاسِبُهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ التَّالِيِ :



..... ٢ = ٤ - ٦



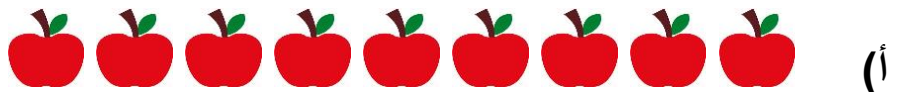
..... = -



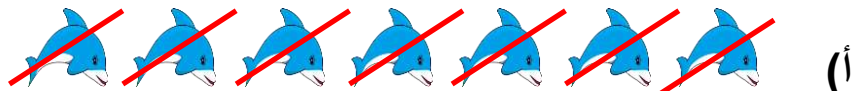
..... = -



..... = -



..... = -



..... = -



أوجد ناتج الطرح مُستخدماً موادَّ الأساسِ عَشْرَةَ :

(ب)

الآحاد	الآحاد
٧	
١	

(أ)

الآحاد	الآحاد
٦	
٢	
٤	

(ب)

الآحاد	الآحاد
٨	
٣	

(أ)

الآحاد	الآحاد
٩	
٣	

(ب)

الآحاد	الآحاد
٣	
٠	

(أ)

الآحاد	الآحاد
٥	
٥	



أوجد ناتج الطرح في كل ما يأتي كما في المثال :

(ج)

الآحاد
٥
٥

(ب)

الآحاد
٩
٤

(أ)

الآحاد
٨
٢
٦

(و)

الآحاد
٧
٣

(هـ)

الآحاد
٦
١

(د)

الآحاد
٣
٠

(و)

٠
٠

(هـ)

٩
٦

(د)

٤
٤

(م)

٩
١

(ع)

٦
٣

(ي)

٨
٠



نشاط تقييمي (٩)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :





أكمل بما يناسب لإيجاد ناتج الطرح لما يأتي كما في المثال :

العشرات	الآحاد
٣	٥
٢	١
١	٤



العشرات	الآحاد

(أ)

العشرات	الآحاد
٤	٦
٣	١



العشرات	الآحاد

(أ)

العشرات	الآحاد
٤	٨
١	٠



العشرات	الآحاد

(أ)

العشرات	الآحاد
٧	٩
	٣



العشرات	الآحاد

(أ)



أوجد ناتج طرح الأعداد التالية بما يناسبها كما في المثال :

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 64 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

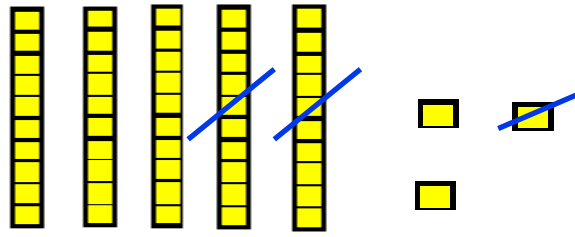
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

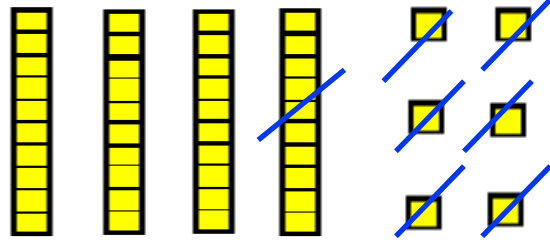


أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي كما في المثال :



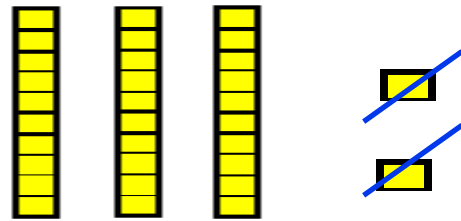
(أ)

$$\dots\dots\dots 32 = \dots\dots\dots 21 - \dots\dots\dots 52$$



(ب)

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots 16 - \dots\dots\dots 46$$



(ج)

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots 2 - \dots\dots\dots 32$$

$$\dots\dots\dots = 40 - 57 \quad (د)$$

$$\dots\dots\dots = 31 - 38 \quad (هـ)$$

$$\dots\dots\dots = 50 - 50 \quad (و)$$



نشاط تقييمي (١٠)

اسم الطالب : الصف : التاريخ :





انتهت الأسئلة ...
هذا ونتمنى لجميع الطلاب كل الثوق والنجاح ...

رائع أيها البطل لقد
أنهيت حل أنشطة
الجزء الأول بجدارة
فأنت طالب مجتهد .



شعارنا أنا فأور أنا أستطيع إرفاء حمناً سانجم ...