

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخصات دروس المقرر

موقع فايلاطي ⇔ المناهج العمانية ⇔ أخبار ⇔ تربية إسلامية ⇔ الفصل الأول ⇔ الامتحان النهائي ⇔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03-10-2024 00:05:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعرض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
تربية إسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة تربية إسلامية في الفصل الأول

ملخصات دروس المقرر

1

مقررات الحفظ في مادة التربية الإسلامية والقرآن الكريم للصفوف من (12-1) 2020-2019

2

مخطط مبسط لوثيقة تعويم تعلم الطلبة في مادة التربية الإسلامية للصفوف (12-5) 2020

3

**ملخصات دروس  
ال التربية الإسلامية  
للصف العاشر  
(الفصل الأول)**

## ملخص درس ( الإدغام والإخفاء )

ادغام النون الساكنة والتنوين: هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في أحد حروف الإدغام فيصيران حرفاً واحداً من جنس الحرف الثاني.

حروف الإدغام عددها (٦) وهي: (ي ، ر ، م ، ل ، و ، ن) ومجموعة في كلمة (يرملون).

أنواع الإدغام: أ- إدغام بغة : وحروفه عددها 4 وهي (ي ، ن ، م ، و) مجموعة في كلمة (ينمو).

ب- إدغام غير غنة : وحروفه عددها 2 وهي (ر ، ل).

أمثلة على إدغام النون الساكنة والتنوين:

أ- (من مَال الله) : ندغم وندخل النون في الميم فتنطق هكذا : (مِمَال الله).

ب- (وجوهُ يومنَ ناصِرة) : ندغم وندخل التنوين في الياء فتنطق هكذا : (وجوهِيَوْمَنَذ).

ادغام الميم الساكنة : هو إدخال الميم الساكنة في حرف الميم المتحركة فيصيران ميماً واحدة مشددة.

ويسمى إدغاماً شفوياً لأن الميمين تخرجان من الشفتين ، ويسمى أيضاً إدغاماً متماثلاً لأنه وقع في حرفين متتشابهين مخرجاً وصفةً هما (م - م).

أمثلة على إدغام الميم الساكنة:

أ- (لهم ما يشاورون) : ندغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فتنطق هكذا (لهمَا يشاورون).

ب- (لكم ما كسبتم) : ندغم الميم الساكنة في الميم المتحركة فتنطق هكذا (لكمَا كسبتم).

أسباب الإدغام (اقرأ الأمثلة القرآنية ص 18 فقرة "هل تعلم"):

أ- التمايل : ويقع بين الحرفين المتفقين في المخرج والصفة. مثل (ن - ن) (ب - ب).

ب- التجانس : ويقع بين الحرفين المتفقين في المخرج وال المختلفين في بعض الصفات. مثل (د - د) ، (د - ط).

ج- التقارب : ويقع بين الحرفين المتقاربين في المخرج والصفات. مثل: (ق - ك) ، (ل - ر).

ومن التقارب كذلك إدغام اللام الشمسية في حروفها الأربع عشر فلا تنطق اللام لقرب مخرجها منها مثل (الشمس ، الرجال).

وحروف إدغام اللام الشمسية هي: (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ن ، ل).

إخفاء النون الساكنة أو التنوين: هو ستر وإخفاء النطق بالنون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء مع بقاء الغة.

حروف الإخفاء : عددها (١٥) وتوجد في أول كلمات البيت الشعري (صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقي ضع ظالما)

أمثلة على الإخفاء:

أ- (ولا هُم يُنصرُون) : نخفي النون الساكنة بسبب وجود حرف الصاد بعدها.

ب- (وكأساً دهافاً) : نخفي التنوين بسبب وجود حرف الدال بعده.

إخفاء الميم الساكنة : هو أن نخفي النطق باليم الساكنة إذا جاء بعدها حرف (الباء) فقط.

أمثلة على إخفاء الميم الساكنة:

أ- (يَوْم هُم يَارْزُون) : نخفي الميم الساكنة بسبب وجود حرف الباء بعدها.

ب- (يَخْرُبُون بِبَوْتَهُم يَأْدِيهِم) : نخفي الميم الساكنة بسبب وجود حرف الباء بعدها.

## **ملخص درس ( الإظهار والقلب )**

**مفهوم إظهار النون الساكنة والتنوين :** هو إظهار وإخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما الطبيعي إذا جاء بعدهما أحد حروف الإظهار. ويطلق عليه إظهاراً حلقياً لخروج حروفه من الحق.

**حروف الإظهار عددها (٦) وهي :** (أ ، ه ، ع ، ح ، غ ، خ). وتوجد في أول حروف كلمات العبارة (أخي هاك علماً حازه غير خاسر).

### **أمثلة على إظهار النون الساكنة والتنوين:**

أ- (ينهون) : ننطق بالنون ظاهرة على طبيعتها بسبب وجود حرف الهاء بعدها.

ب- (عزيز حكيم) : ننطق بالتنوين ظاهراً على طبيعته بسبب وجود حرف الحاء بعده.

**ملاحظة :** يجب إظهار النون الساكنة إذا جاء بعدها أحد حروف الإدغام الستة (يرملون) في كلمة واحدة وهي فقط في أربع كلمات في القرآن الكريم. (صنوان ، قنوان ، دنيا ، بنيان) فيجب إظهارها ولا ندغمها ويسمى إظهاراً مطلقاً.

- ومن الإظهار كذلك إظهار اللام الشمسية مع حروفها الأربعة عشر فنظهر النطق باللام لبعد مخرجها منها مثل(القمر ، العلم). وحروف إظهار اللام الشمسية هي:(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ، ك ، م ، ه ، و ، ي)

**إظهار الميم الساكنة** يكون مع (٢٦) حرف ، بعد حذف حرف إدغام الميم (مـ) وحذف حرف الإخفاء (مـ) ويطلق عليه إظهاراً شفويأً لخروج الميم من الشفتين.

### **أمثلة على إظهار الميم الساكنة:**

١- (أنعمت عليهم) : نظهر الميم الساكنة بسبب وجود حرف التاء بعدها.

٢- (بهم خصاصة) : نظهر الميم الساكنة بسبب وجود حرف الخاء بعدها.

**مفهوم القلب :** هو قلب وتحويل النون الساكنة أو التنوين إلى حرف الميم إذا جاء بعدهما حرف الباء.

### **أمثلة على قلب النون الساكنة والتنوين:**

١- (أنئهم) : قلب النون الساكنة ميماً بسبب وجود حرف الباء بعدها فتنطق هكذا (أمبهم).

٢- (خبير بما تعلمون) : قلب التنوين ميماً بسبب وجود حرف الباء بعده فتنطق هكذا (خبير مبما).

**ملاحظة :** علامة القلب في المصحف هي وضع حرف (م) صغيرة فوق النون الساكنة أو التنوين.

**تنبيه :** القلب حكم خاص بالنون الساكنة والتنوين وليس بالميم الساكنة.

---

## ملخص درس ( التفخيم والترقيق (ج1) و (ج2)

أولاً : التفخيم: هو تغليظ الصوت عند النطق ببعض الحروف.

- حروف التفخيم : عددها ( 7 ) وهي: ( خ ، ص ، ض ، غ ، ط ، ق ، ظ ) وتجمع في ( خص ضغط قظ ).

ثانياً: الترقق: هو نحول وترقيق الصوت عند النطق ببعض الحروف.

- حروف الترقق: عددها ( 19 ) حرف.

- حروف تفخم في بعض المرات وترفق في مرات أخرى : عددها ( 3 ) وهي ( ألف المد(ا) ، (ر) ، لام لفظ الجلالة(الله) ) .

الألف : - تفخم إذا جاءت الألف بعد أحد حروف التفخيم السبعة ( خص ضغط قظ ). مثال ( قال / الصادقون / الخالق ).

- ترقق إذا جاءت الألف بعد أحد حروف الترقق ( ١٩ حرف ). مثال ( هاجر / كتاب / السماء ).

الراء : - تفخم في حالات معينة ، وترفق في حالات أخرى ، وفي حالات أخرى يجوز فيها التفخيم والترقيق.(ارجع لكتاب ص ٣٢-٣٣).

لام لفظ الجلالة(الله) : حرف ( اللام ) في الأصل هو حرف ترقق ولكن في لفظ الجلالة(الله) تنطق بحسب ما قبلها من الحركات:

- ترقق إذا سبقت بكسرة. مثال ( بسم الله / فباذن الله ).

- تفخم إذا سبقت بفتحة أو ضمة. مثال ( هو الله / فتأتم الله ).

## ملخص درس ( خاتم النبيين )

س ١: في ماذا يتافق ويشترك جميع الأنبياء ؟؟

- أن مصدرهم واحد هو الله تعالى الذي بعثهم للناس.

- أنهم يدعون إلى توحيد الله ونفي الشرك عنه. قال تعالى: ( وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ )

- وأنهم يدعون إلى مكارم الأخلاق. قال رسول الله عليه الصلاة والسلام: ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ).

س ٢- في ماذا يختلف الأنبياء عن بعضهم بعضاً ؟؟

يختلفون في كتبهم المنزلة من الله تعالى - وفي أحكامهم وعبادتهم - وفي أزمانهم وأماكنهم وأقوامهم - وفي معجزاتهم.

س ٣- لماذا تعدد الرسالات السابقة عبر الزمان ؟؟

لأن لكل قوم زمان خاص بهم وحاجات تهمهم فيبعث الله تعالى رسلاه وأنبيائه للأقوام لدعوتهم لتوحيد الله وإخراجهم من الشرك وتلبية حاجاتهم في ذلك الزمان وحل مشكلاتهم ، فكلنبي خاص يقوم معينين وزمان محدد ، فجاءت الرسالات السابقة مكملة لبعضها بعضاً ، أما نبينا محمد عليه الصلاة والسلام فهو النبي الخاتم المبعوث لجميع الناس ورسالته عامة ومناسبة لكل قوم وزمان ومكان وهي رسالة خالدة إلى يوم القيمة. قال تعالى:{ مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ }

س ٤- بمَ شَبَهَ الحديث النبوى الأنبياء السابقين ونبينا محمد عليه الصلاة والسلام ؟؟

شبه الحديث النبوى الأنبياء والرسل السابقين كمثل رجل بنى بيتاً فكلنبي يمثل جزءاً (البناء) من هذا البيت وأكمل الرجل بناء البيت كله إلا موضع واحداً(البناء واحدة) ناقصة فبعث الله النبي محمد فكانه سداً تلك البناء واكتمل به بناء البيت واكتمل به بناء الدين والدعوة والتوحيد. فالأنبياء كلهم مصدرهم واحد أنهم مبعوثون من عند الله ودعوتهم واحدة وكلهم يشكلون بيتاً واحداً مكتمل الأجزاء(وهو الدين الخالص لله).

## س٥- مَا يُجَبُ عَلَيْنَا تِجَاهِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؟؟

- يُجَبُ عَلَيْنَا أَن نُؤْمِنَ بِهِمْ جَمِيعاً دُونَ تَفْرِقَةٍ.
- وَنَقْدِي بِهِمْ فِي أَخْلَاقِهِمْ وَصَفَاتِهِمْ.
- وَنَدَافِعُ عَنْهُمْ إِذَا سَمِعْنَا إِسَاعَةَ إِلَيْهِمْ.

## س٦- مَا هِيَ خَصَائِصُ رِسَالَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ؟؟

- أ- هي رسالة خاتمة للرسالات الإلهية وبها اكتمل الدين وليس بعدها رسالة أخرى.
- ب- هي رسالة لجميع الناس وليس لقوم معينين.
- ج- هي رسالة صالحة لكل زمان فهي خالدة ومستمرة إلى يوم القيمة ولا رسالة بعدها.
- د- هي رسالة صالحة لكل مكان في هذا العالم فهي ليست خاصة بمكان محدد أو دولة معينة.
- هـ - كتابها ومعجزتها هو القرآن الكريم محفوظ من التحرير وهو خالد وباق إلى يوم القيمة ولا كتاب بعده.

## س٧- مَا أَهْمَى تَعْدِيدُ الرِّسَالَاتِ الْإِلَهِيَّةِ؟؟

هي دعوة صادقة للمحبة والسلام بين أتباع كل الرسالات - أسهمت الرسالات في تحضير وتطور الشعوب - على كل أتباع الرسالات الإيمان والتصديق بجميع الأنبياء.

---

## ملخص درس ( قيم رسختها الأنبياء .. من قصة سيدنا يوسف عليه السلام )

اسم النبي يوسف عليه السلام : هو سيدنا يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام جميعاً.

### من القيم المستفادة من قصة سيدنا يوسف :

- 1- الإيمان بالله تعالى والتزام التقوى تحفيzan المسلم وتحفظانه من الوقوع في المعاصي والفتنة والمحاباة.
- 2- طاعة الله تعالى ظاهرة في قصة سيدنا يوسف عليه السلام:

- أ- من خلال طاعته لوالده(قيمة بر الوالدين) حينما أمره بكتمان الرويا عن أخيه. قال تعالى:(يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ )
- ب- خوفه من الله تعالى وعدم معصيته في القصر مع امرأة العزيز. قال تعالى:(قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَتْوَايِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ )
- ج- صبره على ما أصابه من مصائب وفتن مثل(مقارنته لأسرته - رميها في البئر - فتنة القصر والنساء - دخول السجن).

- 3- تيليف دعوة الله وهو في السجن. قال تعالى: { يَا صَاحِبِي السِّجْنِ أَرْبَابُ مُتَنَّرِقُونَ حَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْفَهَارُ }

- 4- العفو والصفح عن إخوته و عدم الانتقام منهم. قال تعالى: { قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ }

- 5- الستر على الآخرين و عدم فضحهم.

- 6- الأمانة في الوظيفة التي قام بها خير قيام.

- 7- العفة والعفاف عنحرام و عدم ارتكاب الزنا والفاحشة.

## س- كيف حفظ الله تعالى نبيه يوسف عليه السلام؟؟

نجاه الله من القتل حينما تأمر عليه أخيه على قتله - حفظه من الأذى في البئر - عاش حياة كريمة في القصر - جنبه الوقوع في المعاصي - أظهر براعته أمام الجميع - في الختام جعله صاحب سلطة ومكانة في الدولة.

ملاحظة : جعل الله تعالى نبيه يوسف عليه السلام قدوة لنا وذك من خلال :

- أ- قدوة للذين يتعرضون للمحن والمصائب من أهلهم وأقاربهم أو من الناس الآخرين.
  - ب- قدوة للشباب خاصة من الواقع في المعاصي والفتنة بتنوعها وخاصة فتنة النساء.
  - ج- قدوة لأصحاب الوظائف والسلطة في أي مكان أن يتصرفوا بالأمانة في أعمالهم.
- 

### ملخص درس ( الرسالة الخاتمة )

س١- ما الفرق بين القرآن الكريم والكتب الإلهية السابقة ؟؟

الكتب الإلهية السابقة	القرآن الكريم	
- تعرضت للتحريف والتبدل بعد وفاة الأنبياء.	محفوظ من التحريف والتبدل.	1-
- كتب خاصة لكل قوم وزمان ومكان.	كتاب عام وصالح لجميع الناس وكل زمان ومكان.	2-
- كتب مؤقتة بزمان محدد ثم يأتي بعده كتاب آخر.	كتاب خالد وباق إلى يوم القيمة ولا كتاب بعده.	3-

س٢- ما علاقة القرآن الكريم بالكتب السابقة ؟؟

القرآن مصدق ومؤيد لها // القرآن مهمين وحافظ وشاهد عليها // جمع القرآن جميع فضائل ومحاسن الكتب السابقة وزاد عليها فهو الكتاب الخاتم والخالد إلى يوم القيمة. قال تعالى: { وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدِيهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّنَا عَلَيْهِ }

ملاحظة :

اختلاف الكتب الإلهية فيما بينها في :

- أن كل كتاب خاص بقوم معينين ومكان محدد وزمن مؤقت به.
- تختلف الكتب في أحكامها وشرائعها والحلال والحرام ، فهناك بعض الأمور التي حرمتها بعض الكتب والرسالات السابقة جاءت محللة وجائزة في كتب ورسالات أخرى وهكذا.

س٣- ما واجبنا تجاه ديننا الخاتم ؟؟

يجب علينا اتباع أوامر ديننا واجتناب نواهيه // القيام بنشره ودعوة غير المسلمين إليه // والدفاع عنه عند أعدائه والمشككين به.

---

### ملخص درس ( الذكارة الشرعية )

أمثلة على الحيوانات والأمور المحرمة على المسلم تناولها وأكلها :

الميتة بكل أنواعها - الدم المسقوط - الخنزير بكل ما فيه - ما ذبح لغير الله .... الخ

تنبيه :

في الإسلام لا يحل أكل الحيوان إلا بعد تذكيته بالذبح أو النحر. قال تعالى:(إلا ما ذكّيتم)

## طرق الذكاء الشرعية :

- أ- الحيوان المقدور عليه(نستطيع إمساكه) : وهو الذي تستطيع الوصول إليه وإمساكه. وتذكيته تكون بـ :
- 1- الذبح : وذلك بقطع المريء والحلقوم والودجين وذلك خاص بـ(الغنم والبقر والطيور).
  - 2- النحر : وذلك بطعن الحيوان أسفل الرقبة وهو خاص بـ(الإبل).

ب- الحيوان غير المقدور عليه(لا نستطيع إمساكه) : وهو الذي لم تستطع الوصول إليه وإمساكه بسبب قوته او هروبه . وتكون تذكيته بـ :

ياطلاق رصاصة أو سهم أو إرسال كلب قنص أو طائر صيد مدرب لإمساكه بشرط أن تذكر اسم الله قبل الإطلاق.

## الأحكام المتعلقة بالشخص المذكى :

أن يكون مسلماً رجلاً أو امرأة وتصح ذكاة الكاتبـي(النصراني/اليهودي) بشرط أن يذكر اسم الله عند الذبح فلا تصح ذبيحة المشركـ ويجب أن يكون عاقلاً ومميزاً فلا تصح ذكاة المجنون والسكنـ لأنهما فقدا عقلاهما ولا يعقلـان عبادة الذكـاة وطريقتها الشرعـية – وأن تكون نية المذكـى خالصة للـله تعالى – أن يذكر اسم الله عند التذكـية .

### ملاحظة :

يجب أن تكون أداة الذبح : حادة ، وتحـد بعيداً عن الحـيوان فلا يرى ذلك ، وأن يتم الذبح بسـرعة دون تعذيب للـحيوان.

### ملاحظة :

أهل الإسلام ميتـين هـما (السمـك والجرـاد) وأـحل دمـين (الكبـد والطـحال)

### ملاحظة :

من مظاهر يسر الإسلام أنه أـحل لـلـإنسـان المـضـطـر الذي قارب على الموت بسبب الجوع أو العطش أن يأكل من المـأـكـولات المـحرـمة بـقدر إـحـيـاء نـفـسـه وإنـقاـذاـها ، ولا يـأـكل كـمـيـة كـبـيرـة من المـأـكـولات المـحرـمة.

### أحكام عامة :

- أ- اللحوم التي تأتي من دول مسلمة فهي حلال يـصـح أـكـلـها ، والـلـحـوم التي تـأـتـي من دول غير مسلمة فلا يـجـوز أـكـلـها ومحـرـمة عـلـيـنا إـلا بـعد التـأـكـد من شـرـعـية تـذـكـيـتها وـفقـ أـحـكـامـ الإـسـلـامـ.
  - ب- لا يـجـوز شـرـعاـ قـتـلـ الـحـيـوان عـبـثـاـ بـدونـ فـانـدـةـ أوـ جـعلـهـ هـدـفـاـ لـلـرـمـاـيـةـ أوـ تعـذـيبـهـ.
  - ج- إـذـا ذـبـحـ الـحـيـوان بـغـيرـ الذـكـاةـ الشـرـعـيةـ(الـذـبـحـ أوـ النـحرـ) أوـ تـعـدـ الشـخـصـ عـدـمـ ذـكـرـ اـسـمـ اللـهـ عـلـىـ الـحـيـوانـ فـتـعـتـبـرـ ذـبـحـتـهـ مـحـرـمـةـ وـغـيرـ جـائزـ.
  - د- إذا كانـ الـحـيـوانـ مـصـابـاـ بـمـرـضـ خـطـيرـ وـمـعـدـ أوـ الـحـيـوانـ مـرـيـضـ مـنـذـ فـتـرـةـ طـوـيلـةـ فـلـاـ يـجـوزـ أـكـلـهـ وـذـكـ حـفـاظـاـ عـلـىـ صـحـةـ الـإـنـسـانـ مـنـ اـنـتـقالـ المـرـضـ إـلـيـهـ وـتـضـرـرـهـ مـنـ ذـكـ الـحـيـوانـ فـيـجـبـ استـشـارـةـ الطـبـيـبـ الـبـيـطـرـيـ قـبـلـ الذـبـحـ حـفـاظـاـ عـلـىـ صـحتـكـ.
-

## **ملخص درس ( النذر )**

**مفهوم النذر :** هو أن يتلفظ الإنسان بكلام ملزم نفسه بفعل شيء أو تركه لم يكن ملزماً به شرعاً.

**الدليل على مشروعية النذر :** قال تعالى( يوفون بالنذر ...)

### **أنواع النذر:**

- ١- نذر الطاعة : هو أن يتلفظ الإنسان ملزماً نفسه بفعل طاعة الله تعالى ( صلاة ، صيام ، صدقة ... ).  
- حكمه : يجب الوفاء به وتنفيذه ، وإذا لم يفعل فعليه الكفارة.

### **وينقسم نذر الطاعة إلى نوعين:**

- أ- نذر مقيد : هو النذر الذي يتعلق بشرط أو صفة. مثل ( إن وجدت محفظتي فسأتبرع بـ ١٠ ريالات ) - ( إن نجحت في الاختبار فسأصل리 ركعتين ).
- ب- نذر مطلق : هو النذر غير المتعلق بشرط أو صفة. مثل ( ناذر الله أن أصوم يومين ) - ( الله علي صدقة ٢٠ ريالاً للفقراء ).
- ٤- نذر المعصية : هو أن يتلفظ الإنسان ملزماً نفسه بفعل أمر محظى شرعاً ( سرقة ، إيهاد الناس ، شرب الخمر ، ترك الصلاة .... )  
- حكمه : لا يجوز الوفاء به ، وعليه الكفارة.

**كفارة النذر:** هي نفسها كفارة اليمين ( إطعام ١٠ مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة. فمن لم يجد فصيام ٣ أيام ).

### **شروط النذر:**

- ١- أن يكون قربة وطاعة الله تعالى.
- ٢- أن لا يكون فيه معصية الله ومخالفة شرعية.

### **شروط الشخص النادر:**

- ١- بالغ وعاقل.
- ٢- ينذر باختياره غير مكره ولا مجبر على نذره.
- ٣- أن يكون مالك لما ينذر به وليس مالاً لغيره.

### **أحكام عامة في النذر:**

- ١- لا يجوز للنادر أن يأكل من نذره إن كان نذره تقديم طعام أو ذبيحة.
- ٢- لا يجوز تغيير النذر أو التراجع عنه إلا في الوقت نفسه عند تلفظه بالنذر.
- ٣- النذر ينعقد ويثبت بالتلتفظ بالسان وليس بالنية القلبية.

## ملخص درس (الهدية)

مفهوم الهدية : هي ما يدفع لآخرين من دون مقابل مذكور.

حكم الهدية : جانزة شرعاً ومندوب إليها ويشجع الإسلام عليها ومستحبة قال عليه الصلاة والسلام (تهادوا تحابوا).

أركان الهدية :

- أ- المهدى : أن يكون بالغاً ، وعاقلاً ، ومالكاً لما يهديه لآخرين.
- ب- المهدى إليه : أن يكون صالحًا للتملك ويستثنى من ذلك المجنون والطفل الصغير ، ويصح الإهداء للمؤسسات والمرافق العامة (المدارس - المعاهد - المساجد ...).
- ج- الهدية : أن تكون مالاً حلالاً غير محظوظ ، وأن تكون الهدية مملوكة للشخص المهدى.
- د- الإيجاب والقبول : وتعني رضا (المهدى) وقبول (المهدى إليه).

ملاحظات عامة :

- 1- الهدية تكون مالاً (عين محددة) مثل: قلم ، أو سيارة، أو أرض ... الخ ويمكن أن تكون الهدية (منفعة أو خدمة) مثل: تأجير بيت ، أو دفع فاتورة الهاتف عن شخص آخر ... الخ
- 2- يشترط في الهدية أن يمسكها المهدى إليه ويدخلها في ممتلكاته وعند ذلك لا يجوز استرجاعها. قال عليه الصلاة والسلام: (العائد في هبة كالكلب يقيء ثم يعود في قيئه).
- 3- يصح التراجع عن الهدية في حالتين:
  - أ- إذا لم تصل إلى المهدى إليه فلم يقبضها.
  - ب- إذا رأى أحد الوالدين منفعة ومصلحة في تراجعه عن هديته لأحد أولاده.

الفرق بين الهدية والرثوة :

الرثوة: هي ما يدفعه الشخص الراغبي لآخرين من أجل تحقيق مصلحة له لا يستحقها وتضر بغيره من الناس. كتقديم دوره عنهم أو حصوله على مال ليس له أو إثبات باطل ضد شخص مظلوم وغير ذلك من الأضرار ، ولذلك الرثوة تضر بالمجتمعات وتفسد العلاقات بين الناس وهي محظوظة شرعاً قال عليه الصلاة والسلام: (عن الله الراغبي والمرتشي).

أما الهدية: فهي لا تدفع من أجل حاجة مضررة بآخرين وإنما هي دليل المحبة بين الناس وتنمية العلاقات الطيبة بينهم فلذلك هي جانزة وحلل وشجع عليها الإسلام وحث عليها فقال عليه الصلاة والسلام: (تهادوا تحابوا).

---

## ملخص درس (القرض الحسن)

مفهوم القرض : هو أن يأخذ أحد من أحد شيئاً ما ليرد مثله من حيث القدر والصفة بعد فترة زمنية.

شروط المقرض والمقرض: ( العقل والبلوغ والاختيار وأهلية التبرع غير محجور عليه ).

ماذا تعنى القاعدة الفقهية ( كل قرض جر نفعاً فهو ربا ) ؟

يعني لا يجوز استغلال حاجة المقرض المحتاج بأن تشرط عليه أنك ستقدم له القرض بشرط أن يخدمك بحاجة أو يقدم لك عمل أو يقضي لك مصلحة ، فكل منفعة للمقرض تنتج من القرض فهي ربا وحرام عليه ولا تجوز.

## أنواع القرض الحسن:

- أ- القرض بين المسلم وربه : هو أن يقرض المسلم أخيه المسلم المحتاج و لا يطلب منه إرجاع القرض بل مقصده رضا الله و نيل الثواب منه و فعل الخير. قال تعالى:( من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فি�ضاعفه له أضعافاً كثيرة ).
- ب- القرض بين المسلم وأخيه المسلم : ويعني أن يقرض الغني أخيه الفقير ويطلب منه إرجاعه بعد مدة زمنية.

## آداب المقرضين (الأغنياء) :

- ١- تأجيل موعد سداد القرض عن المعرّفين.
- ٢- حسن المطالبة بالقرض وعدم التشهير بالفقير أو فضحه أمام الناس.
- ٣- إسقاط بعض القرض أو كله عن الفقير الذي لم يستطع إرجاع القرض بسبب ظروفه الصعبة.

## آداب المقترضين (الفقراة) :

- ١- حسن إرجاع القرض لصاحبها وشكره عليه.
- ٢- عدم مماطلة الأغنياء وجحود القرض.
- ٣- الاهتمام بسداد القرض وعدم تجاهله وتأخيره.

## الآثار الإيجابية للقرض على الفرد والمجتمع:

- ١- يحقق الرخاء الاقتصادي للناس والمجتمع.
- ٢- يقلل الجرائم والسرقة والمشكلات بين الناس.
- ٣- يزيد المحبة بين الناس والترابط في المجتمع.
- ٤- نيل الثواب من الله تعالى.

## **ملخص درس ( الحقوق والواجبات في ميزان الإسلام )**

**مفهوم الحق :** هو مصلحة أو منفعة(مادية أو معنوية) يقررها القانون للفرد من الطرف الآخر.

**مفهوم الواجب :** هو ما يلتزم به الفرد ويقوم به تجاه الطرف الآخر من أجل الحصول على حقه.

## أمثلة على الحقوق والواجبات:

الواجبات	الحقوق
الاتضباط - احترام المعلمين والإدارة - المحافظة على مرافق المدرسة - الجد والاجتهاد... الخ	توفير الطولولة والكرسي - توفير الكتب والمعلمين - وسيلة النقل إلى المدرسة - وجود المصحف... الخ
الاهتمام بوقت الحضور والانتصاف - الإتقان في عمله - المحافظة على ممتلكات مكتب العمل... الخ	توفير مكتب للعمل - راتب العمل - الترقية - الإجازات... الخ

## ملاحظات :

- ١- الحقوق والواجبات في الإسلام تنبع من التكريم الإلهي للإنسان.
- ٢- العلاقة بين الحقوق والواجبات هي علاقة تلازم ويعني أن على الفرد أن يؤدي واجباته لكي يحصل على حقوقه.
- ٣- سبق الإسلام جمع المنظمات العالمية المعاصرة في إثبات الحقوق والواجبات للإنسان.

## ما هي نظرية الإسلام إلى الحقوق والواجبات؟؟

- 1- حقوق الإنسان تتصف بالثبات والاستقرار فلا تتبدل ولا تتغير.
- 2- حقوق الإنسان تقابلها واجبات عليه أن يؤديها. مثل الراتب آخر الشهر مقابل وظيفته طوال الشهر.
- 3- الحقوق والواجبات في الإسلام يثاب فاعلها ويُعاقب تاركها.

## ما فوائد الالتزام بالحقوق والواجبات؟؟

- 1- الشعور بالأمن والراحة النفسية.
  - 2- تنشر المحبة والتعاون بين الأفراد.
  - جـ- المساواة بين الأفراد وعدم التمييز بينهم وبذلك تعمر الأرض وتزدهر البلاد.
- 

## **ملخص درس ( حق الحياة )**

### ما أهمية حق الحياة؟؟

هو أساس الحقوق الأخرى ، فلا تثبت حقوق الإنسان إلا ب حياته وتسقط عند وفاته.

#### ملاحظة :

حرّم الإسلام قتل النفس الإنسانية واعتبر ذلك قتلاً للناس جميعاً وأن إحياءها كأنه أحيا الناس جميعاً وهذا يدل على حرمة وقداسة وأهمية النفس الإنسانية. قال تعالى: ( مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ).

**مفهوم القتل الخطأ :** هو قتل الإنسان بغير قصد وبغير تعمد . مثل: إطلاق رصاصة على طائر فأصابت أحد الأشخاص فمات – وموته الحوادث المرورية العادلة الناتجة عن الخطأ.

### ماذا يتربّ على القتل الخطأ من الأحكام الشرعية؟؟

- 1- **الديمة :** وهي مال واجب يدفعه القاتل لأهل المقتول تعويضاً عن دم المقتول وفقده.
- 2- **الكفارة :** وهي عتق رقبة مسلمة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين.
- 3- **الحرمان من الميراث:** بحيث لا يرث القاتل من المقتول سواء كان القتل عمداً أم خطأ. قال الرسول: ( لا يرث القاتل المقتول عمداً كان القتل أو خطأ )

**مفهوم القتل العمد :** هو قتل الإنسان بقصد وتعتمد وإصرار. مثل: تعمد اطلاق الرصاص عليه أو تعمد صدمه بالسيارة أو دفعه من مكان مرتفع... الخ

أمثلة أخرى على القتل العمد : الانتحار بأي وسيلة – حوادث السباقات الجنونية بالسيارات - الاجهاض وهو تعمد اسقاط الأم لحملها وجنينها الذي في بطنها بهدف قتلها والتخلص منه.

#### عقوبة القتل العمد :

- 1- **في الدنيا :** القصاص يعني أن يأمر القاضي أو الحكم بقتل القاتل إلا إذا عفى عنه أهل المقتول. قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْقَتْلِ )
  - 2- **في الآخرة :** إذا لم يتتب القاتل وقد هرب من القصاص فله نار جهنم وغضب الله ولعنته والعقاب العظيم. قال تعالى: ( فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَعَذَابُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَأَعَدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا )
-

## **ملخص درس ( حقوق ذوي الإعاقة )**

**مفهوم الشخص المعاق :** هو الشخص الذي يعاني من نقص في بعض القدرات الجسدية أو الذهنية بسبب عامل وراثي أو حادث أو مرض.

تأسست **مراكز الوفاء الاجتماعي بالسلطنة** لرعاية المعاقين عام ١٩٨٩ م. وأهداف إنشاء مراكز الوفاء الاجتماعي: تدريب الأطفال المعاقين على مهارات الحياة - تنمية المعاق لالتحاق بالمؤسسات التعليمية - نشر الوعي للأسر والمجتمع ... الخ

### **عناية الإسلام بالمعاقين :**

ضمن لهم حق الحياة الكريمة - وأعطائهم حق العلم والعمل - وأعطائهم حق التدريب والتأهيل - حرم السخرية منهم وإذانهم - جعل لهم الثواب العظيم لصبرهم ... الخ

### **واجباتنا تجاه المعاقين :**

العناية بالمعاقين **فرض عين** على عوائلهم ، وفرض **كفاية** على المجتمع ، ولذلك يجب التعاون جمياً على : (تهيئتهم نفسياً لتقدير الإعاقة - مساعدتهم في تناول طعامهم وارتداء ملابسهم وقضاء حاجتهم أداء عباداتهم - إعطاؤهم حقوقهم كاملة - عدم السخرية منهم ... الخ

### **واجبات المعاق تجاه نفسه :**

القبول والرضا بالهيئة التي خلقه الله عليها - أداء عباداته بحسب استطاعته - السعي لطلب العلم والعمل بما يناسبه - المشاركة في فعاليات المجتمع ومخالطة الآخرين وعدم العزلة ... الخ

### **أمثلة على بعض الأعلام المعاقين:**

- الصحابي عبد الله ابن أم مكتوم(أعمى) : مؤذن الرسول عليه الصلاة والسلام وأحياناً يجعله نائباً عنه في المدينة المنورة.

- الصحابي ربعي بن عامر(أعرج) : المفاوض والمتحدث عن المسلمين أمام "كسرى" ملك الفرس.

- التابعي أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة(أعمى) : يدرس تلاميذه تحت الأرض في سرداب خوفاً من الظالمين وانتشر تلاميذه في عدة دول.

- الإمام الترمذى(أعمى) : مؤلف كتاب "السنن" وكتاب "الشمائل".

- العالمة العماني نور الدين السالمي(أعمى) : له عدة مؤلفات: تحفة الأعيان ، و المعارج الآمال ، جواهر النظم ... الخ و اختارتة منظمة اليونسكو من ضمن الشخصيات المؤثرة عالمياً.

- الشيخ العماني الدكتور إبراهيم الكندي(أعمى) : له عدة كتب وخطب وبرامج إذاعية وتلفزيونية.

---

## **ملخص درس ( حق التملك )**

**مفهوم حق التملك :** هو السماح للإنسان أن يمتلك الأموال بأنواعها بشرط أن تكون أموالاً حلالاً وكسبها بطرق شرعية.

**ملحوظة :** بعدهما يمتلك الإنسان أمواله فهو الوحيد الذي له حق التصرف فيها دون غيره. مثلاً : له حق البيع ، والرهن ، والإيجار ... الخ

### **لماذا أعطى الإسلام الفرد حق التملك ؟؟**

ونذلك تلبية لفطرة حب المال الموجودة في نفس الإنسان - ومن أجل إعمار الأرض - وزيادة الانتاج وبذلك تزدهر البلاد وتتقدم المجتمعات.

اذكر أمثلة على الكسب الحال :

راتب العمل - الميراث - التجارة والبيع والشراء - الوصية - الهدية ... الخ

اذكر أمثلة على الكسب الحرام :

الرشوة - السرقة - الربا - الغش في التجارة .... الخ

اذكر واجبات المسلم تجاه أمواله التي يمتلكها :

ينفق على نفسه وأسرته وأهله - ويتصدق على الفقراء والمحاجين - ويخرج الزكاة لمستحقيها - ولا يبذّر أمواله ولا يسرف في صرفها ... الخ

مفهوم الملكية العامة أو الأموال العامة :

هي الأموال التي يمتلكها عامة الناس أو تمتلكها الدولة ولا يحق لأحد الاستيلاء عليها أو تخريبها. مثل: المدارس - الحدائق - الشوارع - المساجد .... الخ.

ما واجبنا تجاه الأموال العامة في المجتمع ؟؟

المحافظة عليها والاهتمام بها - عدم تخريبها وإفسادها - تنميتها وصيانتها ويواجر الإنسان على ذلك ، والعكس صحيح فهو يأثم إذا خربها وأفسدها لأنها ليست له بل هي حق عام للجميع.

### ملخص درس ( عمرة القضاء )

تاريخ وقوع عمرة القضاء : في شهر ذي القعدة عام 7 هـ.

ما هو سبب ودوافع عمرة القضاء ؟؟

هو اتفاق النبي عليه الصلاة والسلام مع كفار قريش في صلح الحديبية عام 6 هـ على عدم دخول مكة في العام السادس للهجرة وأداء العمرة في العام القادم 7 هـ. وكان عدد الخارجين في عمرة القضاء : (2000) صاحبي عدا النساء والأطفال.

أهم أحداثها : 1- خرج النبي عليه الصلاة والسلام بكمال السلاح مخافة غدر المشركين وخيانتهم واعتدائهم على المسلمين ، وترك النبي السلاح خارج مكة بناءً على اتفاقه مع كفار قريش.

2- أمر الرسول صاحبته بإظهار القوة والصلابة في طوافهم فأمرهم بالاضطباب( وهو كشف الكتف الأيمن) والرَّمَل في الطواف(يعني سرعة المشي) والهرولة في السعي بين الصفا والمروة وذلك لكي يدخلوا الخوف في المشركين ويردوا على الإشاعة المنتشرة أن المسلمين ضعاف الأجسام ومرضى بالحمى.

3- مكث النبي عليه الصلاة والسلام ثلاثة أيام في مكة ، وبعد ذلك خرجن عاندين إلى المدينة بحسب الاتفاق.

الأمور المستفادة من هذه العمرة :

1- وفاء النبي عليه الصلاة والسلام بالعهد الموقع في صلح الحديبية وذلك من خلال:

أ- رجع في العام السادس واعتبر بعد مرور سنة كاملة في العام السابع للهجرة.

ب- لم يدخل السلاح داخل مكة.

ج- مكث 3 أيام في مكة ثم خرج منها.

2- وجوب إظهار القوة والشجاعة أمام المشركين وعدم الضعف والخوف منهم وذلك من خلال:

أ- عدد المسلمين (2000 مسلم).

ب- رفع الصوت بالتلبية.

ج- استخدام الشعر الحماسي والقصائد القتالية.

د- الاضطباب والرَّمَل في الطواف والهرولة في السعي بين الصفا والمروة ... الخ.

3- أثرت هذه العمرة في المشركين أهل مكة وبذلك دخل عدد منهم في الإسلام كأمثال: خالد بن الوليد وعمرو بن العاص وعثمان بن طلحة وغيرهم.

---

### ملخص درس (فتح مكة)

تاريخ فتح مكة : في شهر رمضان عام 8 هـ.

سبب فتح مكة : بسبب نقض قريش لصلح الحديبية فقتلوا وغدروا بقبيلة خزاعة الذين هم حلفاء المسلمين ولذلك جهز النبي عليه الصلاة والسلام المسلمين جيشاً للتأديب قريش ونصرة قبيلة خزاعة المسلمة.

#### اهم أحداث فتح مكة :

1- اتخذ النبي عليه الصلاة والسلام مبدأ السرية في الاستعداد لفتح مكة فلم يخبر الناس بمقصده.

2- خرج النبي عليه الصلاة والسلام ومعه 10000 صحابي وأمرهم قبل دخول مكة بالإحاطة بها من كل الجوانب فوق الجبال والأودية المحاذية بها ، وأشعل النيران ليلاً لإدخال الرعب والخوف في نفوس المسلمين.

3- وزع النبي عليه الصلاة والسلام جيش المسلمين على كل جهات مكة وأمرهم بحقن الدماء وعدم التعدي والمقاتلة إلا من يقاتلهم وأنشد الشعرا القصائد الحماسية عند دخولهم لمكة.

4- دخل المسلمون مكة بدون قتال وقاموا بهدم الأصنام وعفى عن أهلها ودخل الكثير من أهلها في دين الإسلام.

5- أقام المسلمون في مكة 19 يوم ينظمون أمورها وينشرون الإسلام حولها وجعل النبي عليه الصلاة والسلام الصحابي (عتاب بن أبي سعيد) أميراً على مكة المكرمة.

#### ما أثر فتح مكة على القبائل العربية الأخرى ؟؟

دخلت القبائل الأخرى في دين الإسلام بعد فتح مكة وبذلك انتشر الإسلام في البلاد والقبائل في الجزيرة العربية قال تعالى:(إذا جاء نصر الله والفتح // ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا....).

---

## ملخص درس (وصايا نبوية من حجة الوداع)

تاریخ حجۃ الوداع : فی شهر ذی الحجۃ عام 10 هـ.

عدد المسلمين الخارجين مع النبي عليه الصلاة والسلام : أكثر من 100000 مسلم.

سبب تسميتها بحجۃ الوداع : لأن النبي عليه الصلاة والسلام ودع فيها أصحابه قائلاً: (خذوا عني مناسككم لا أدرى لعلى لا ألقاكم بعد عامي هذا).

### أهم الوصايا النبوية من حجۃ الوداع:

#### أ- وصايا دینیة :

- 1- التمسك بالقرآن الكريم والسنّة النبوية.
- 2- إلغاء بعض أمور الجاهلية مثل(دخول المشركين للمسجد الحرام - الثأر - الربا).

#### ب- وصايا اجتماعية :

- 1- حرمة دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم(شرفهم وسمعتهم).
- 2- الوصية بالنساء خيراً واحترامهن وإعطائهن حقوقهن وعدم إيذائهن.

#### ج- وصايا تشريعية :

- 1- المساواة بين الناس في الإسلام وفي تطبيق الأحكام.
- 2- وجوب نفقة الزوج على زوجته واحترامها.
- 3- حرمة مكة المكرمة والأشهر الحرم(رجب - ذو القعدة - ذو الحجة - محرم).
- 4- التيسير على المسلمين في أحكام الحج.

#### ملاحظة:

كان النبي عليه الصلاة والسلام يكرر دائمًا في خطبه ويختتمها بقوله للناس: (ألا هل بلَّغْتُ ؟ )

فيرد عليه الناس: نعم .. نشهد أنك بلَّغْتَ الرسالة وأديت الأمانة ونصحت الأمة.

فيجيب النبي: (اللهم اشهد).

## **ملخص درس ( وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام )**

**ملاحظة:** الرسول عليه الصلاة والسلام بشر مثنا تصيبه الأعراض البشرية المعتادة (الابتلاء والمرض والحزن والموت ...). ومصيبة موته كانت أمراً عظيماً على صحابته الكرام.

### **علامات قرب وفاة الرسول :**

- ١- تدارسه القرآن الكريم مع جبريل مرتين في آخر رمضان له في السنة ١٠ هـ.
- ٢- قوله لمعاذ بن جبل حين وداعه إلى اليمن: (لعلك ألا تلقاني بعد عامي هذا).
- ٣- قوله في حجة الوداع: (لعلني لا ألقكم بعد عامي هذا).
- ٤- نزول آية (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ...)
- ٥- نزول سورة النصر (إذا جاء نصر الله والفتح ...)

### **قصة الوفاة:**

- مدة مرض النبي ١٠ أيام كانت بدايته صداعاً شديداً ثم الحمى الشديدة.
- في أواخر أيامه زار شهداء أحد ودعا واستغفر لهم ووسع الصحابة في خطبه الأخيرة.
- استأذن زوجاته في أن يمرّض في حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها.
- حينما لم يستطع الصلاة بالناس في المسجد كلف أبا بكر أن يصلّي بالناس.
- اليوم الأخير في حياته يوم الاثنين في صلاة الفجر خفت عنده الحمى وقام ونظر إلى الصحابة في صلاتهم.
- وقت الضحى من يوم الاثنين زادت الحمى به وكانت آخر وصياغة (الصلاحة ...)
- قبل الظهرة من يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول ١١ هـ توفي النبي عليه الصلاة والسلام ودفن في حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها.

### **مواقف الصحابة عند وفاة النبي :**

- ١- بعضهم ذهل وحار عقله ودهش لذلك.
- ٢- بعضهم لم يستطع القيام فجلس على الأرض.
- ٣- بعضهم لم يستطع الكلام مع الناس والتزم الصمت.
- ٤- بعضهم غضب وهدد الناس مثل (عمر بن الخطاب) ظناً منه أنها إشاعة من المنافقين. وجاء أبو بكر وخطب فيهم: (من كان يعبد محمدًا فإن محمدًا قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت) وتلى عليهم الآيات ١٤ من سورة آل عمران (وما محمد إلا رسول قد خلت .... أين مات أو قتل ...) فتيقن الصحابة بوفاة النبي ورضاوا بقضاء الله وقدره واحتسبوا الأجر في مصيبتهم العظيمة بفقد النبي عليه الصلاة والسلام.

## **ملخص درس ( التشريع في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام )**

الصحابة الكرام رجالاً ونساءً يتزمون دائماً بأوامر الرسول عليه الصلاة والسلام في كل حالاتهم وأوقاتهم.

### **أنواع وكيفيات الوحي الإلهي الذي ينزل بالتشريعات والأحكام :**

- ١- الآيات التي تنزل ابتداء : هي الآيات القرآنية والأحكام التي تنزل على الرسول عليه الصلاة والسلام بدون وقوع سبب أو بدون سؤال من الصحابة.  
مثال: نزول تشريع الصلاة والزكاة وغيرها.
- ٢- الآيات القرآنية والأحكام التي تنزل نتيجة وقوع سبب وحادثة أو جواب لسؤال من الصحابة.  
مثال: السؤال عن حكم شرب الخمر.

- ٣- الآيات القرآنية التي تعاتب وتلوم الرسول عليه الصلاة والسلام على أمر دنيوي.  
مثل: الحكم على أسرى معركة بدر.
- ٤- الإلهام الإلهي الذي يأتي للرسول عليه الصلاة والسلام ثم يعبر عنه بألفاظه وأقواله.  
وهو المقصود بالأحاديث النبوية.
- ٥- ما يصدر عن الرسول المعصوم عليه الصلاة والسلام من توجيهات للصحابة في حضرته أو غيبته: مثل:  
أ- إقرار من النبي للصحابي : قصة الصحابي في إعادة الصلاة باللوضوء أثناء الوقت بعد صلاتها بالتيام.(ص ١٢٥)  
ب- تصويب من النبي للصحابي: مثل: قصة الصحابي في تطبيق التيم(ص ١٢٥).  
ت- زجر النبي للمتعجلين في الفتوى: قصة الصحابة الذين أفتوا صديقهم المريض باستخدام الماء فمات.(ص ١٢٥)

#### من أسباب الاختلافات في الاجتهاد الفقهي:

- ١- بسبب اختلاف دلالات ومعاني اللغة العربية.
- ٢- بسبب اختلاف قدرات العلماء وسعة علومهم وطرق تفكيرهم.

#### كيف نقتدى بالصحابة من خلال فهمك للحديث النبوى ؟؟

علينا أن لا نلوم الآخرين إذا أخذوا برأي فقهي مستند على أدلة شرعية لأن الإسلام دين به سعة ويسر.

#### مما يرشد إليه الحديث النبوى :

- ١- أن نعود دائمًا إلى الوحي الإلهي(القرآن والسنة) في أحکامنا.
- ٢- عدم ترك الاجتهاد في استنباط الأحكام الشرعية لمواجهة القضايا العصرية لأن لكل زمان قضاياه ومشكلاته فيجب معرفة حكمها.
- ٣- احترام الرأي المخالف لك لأن الإسلام يسع الجميع.

#### ملخص درس ( من مقاصد الشريعة )

المقصد الأسمى والأهم من خلق الجن والإنس: هو عبادة الله تعالى. قال تعالى: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ }.

مفهوم المقاصد: هي الغايات والأهداف التي أنزلت الشريعة الإسلامية لأجل تحقيق مصلحة العباد.

جميع تشريعات وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية هدفها الأسمى ومقصدها الأصلي هو تحقيق ومراعاة مصلحة العباد ومنافعهم وتدفع المفاسد والمضار عنهم. فكل أمر شرعي فيه منفعة ومصلحة للعباد وكل نهي شرعي فيه دفع مضره وفسدة عنهم.

#### من المصالح الضرورية التي تتحققها الشريعة الإسلامية هو حفظ الكليات الخمس للإنسان:

- ١- حفظ الدين: بتشريع العبادات وإنزال العقوبات بالمخالفين والأجر والثواب للطائعين.
- ٢- حفظ النفس: بتحريم التعدي عليها وتشريع القصاص والعقوبات القضائية.
- ٣- حفظ النسل: بتشريع الزواج والتشجيع على الإنجاب وتحريم الزنا.
- ٤- حفظ العقل: بالعلم والمعرفة ، وتحريم الخمر والمخدرات... الخ.
- ٥- حفظ المال: بتنميته بالحلال وإخراج زكاته وتحريم السرقة والغش في المعاملات ... الخ.

تنوعت المقاصد العامة للشريعة الإسلامية حيث أنها شملت ما يتعلق بالناس أو بالمخلوقات الأخرى أو بالبيئة وما يحيط بالإنسان.

## أمثلة على مقاصد الشريعة الإسلامية :

- ١- رحمة الخلق : الشريعة الإسلامية جاءت بالرحمة التي شملت جميع المخلوقات(الإنس - الجن - النبات - الحيوان ...) قال تعالى: { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ }
- ٢- هداية الثقلين(الإنس والجن) : جاءت الشريعة الإسلامية لهداية الإنسان والجن للحق والصراط المستقيم. قال تعالى: { إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ }.
- ٣- إقامة العدل : دعت الشريعة الإسلامية إلى إقامة العدل بين الناس ولو مع الأعداء. قال تعالى: ( وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعُدْلِ )
- ٤- وحدة الإمة الإسلامية : سعت الشريعة الإسلامية إلى التمسك بالوحدة الإسلامية وعدم التفرق. قال تعالى: { إِنَّ هَذِهِ أَمَّةً وَاحِدَةً }
- ٥- حفظ البيئة واستثمارها: دعت الشريعة الإسلامية إلى المحافظة على البيئة المحيطة بالإنسان. ( إماتة الأذى عن الطريق ).

## ما أهمية دراسة علم المقاصد وفهمه ومعرفته؟؟

- أ- تحقيق العبودية لله تعالى.
- ب- زيادة الإيمان واليقين بالله تعالى.
- ت- القناعة التامة بصلاحية دين الله للناس ومنفعته لهم.
- ث- تعطي المسلم المناعة الكافية ضد الغزو الفكري و شبّهاته أعداء الإسلام.
- ج- تساعد على الاجتهاد والاستنباط الفقهي في مختلف المجالات( الدينية - الاقتصادية - الاجتماعية - الطيبة - البيئية ....)
- ح- تساعد على فهم الغايات من الأحكام الشرعية والأوامر والتواهي.

## ملخص درس ( صور من فقه النوازل )

النوازل: هي كل ما يطرأ على الناس من مسائل وقضايا لا يوجد حكمها في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية ولا في فتاوى العلماء السابقين فيجتهد العلماء المعاصرون في استخراج حكمها الشرعي.

المقصد الأعظم من الشريعة الإسلامية: هو جلب وتحقيق المصلحة والمنفعة للناس ودفع المفسدة والمضرّة عنهم.

من الضروري وجود العلماء الراسخين في العلم في كل عصر لكي يستبطون الأحكام الشرعية للقضايا المعاصرة والنوازل الحديثة لكي يعرف الناس حكمها الشرعي وكذلك ليثبتوا أن الإسلام هو الدين الخاتم ويصلح لكل زمان ومكان. قال تعالى: ( وَلَوْ رَدُّوا إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأُمُّرِ مِنْهُمْ أَعْلَمُ بِالَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ )

من المؤسسات الفقهية المعاصرة التي تجمع العلماء الراسخين في العلم من مختلف الدول الإسلامية لكي يستخرجوا الأحكام الشرعية للنوازل والقضايا المعاصرة والمسائل الحديثة:

- أ- مجمع الفقه الإسلامي.
- ب- مجالس الإفتاء في الدول.
- ت- المؤتمرات والندوات الفقهية الدولية.

## أهمية الاجتهاد والبحث وإصدار الأحكام الشرعية في القضايا المعاصرة والمسائل الحديثة :

- ١- تلبية حاجة الناس لمعرفة الأحكام الشرعية للقضايا المعاصرة والمسائل المتعددة.
- ٢- إثبات شمول الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان.
- ٣- تحكيم وتفعيل الشريعة الإسلامية في جميع جوانب الحياة و مجالاتها( الدينية - الاقتصادية - الاجتماعية - الطيبة - السياسية... الخ)
- ٤- رفع معنويات أبناء المسلمين واعتزازهم بدينهم الصحيح.
- ٥- تنمية الفكر والعلوم في العالم الإسلامي.

- ١- الميت دماغياً : هو الذي مات جذع الدماغ فيه ولكن بقي القلب ينبض والتنفس يعمل بالأجهزة الطبية ووسائل الإنعاش.
- الحكم الشرعي: قرر مجمع الفقه الإسلامي إباحة وجواز رفع ونزع أجهزة الإنعاش عن الميت دماغياً بشرطين:
- أن تتعطل جميع وظائف الدماغ تعطلاً نهائياً.
  - أن يقرر ٣ أطباء اختصاصيين ذوي خبرة ومهارة أن تعطل الدماغ لا رجعة فيه ولن يعود للعمل.
- ٢- نقل الأعضاء والتبرع بها : من إنسان حي إلى إنسان حي أو من إنسان ميت إلى إنسان حي.
- الحكم الشرعي : أ- يجوز نقل العضو من إنسان حي إلى إنسان حي يكون العضو من الأعضاء المتتجدة النامية ولا تضر بالشخص المتبرع ولا تضعفه مثل(**الجلد - الدم - إحدى الكليتين**). بشرط أن يكون المتبرع **يُكَلِّمُ أهليته وقواه العقلية** غير مجنون وغير مكره على التبرع ، وأن تتحقق الشروط الشرعية في تنفيذ هذه العملية الطبية فلا يقع فيها مضررة للطرفين أو غش وتغيير في العضو المنقول ... الخ
- ب- يجوز نقل عضو مهم من إنسان ميت إلى إنسان حي بشرط أن يوصي الميت بالتبرع بأعضائه قبل وفاته.
- ج- لا يجوز بيع الأعضاء ولا أخذ نقود عنها لأن جسم الإنسان وأعضاءه لا تخضع للبيع.

٣- القتل الرحيم: هو تعمد إنهاء حياة بعض المرضى الذين يعانون من آلام شديدة أو إصابات شديدة.

الحكم الشرعي: لا يجوز قتل المريض فلا أحد يملك قرار إنهاء حياة الناس قال تعالى:(وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) لأن الله خلقهم وهو الذي ابتلاهم بهذه الأمراض والإصابات ولهم أجر الصبر، ولا يجوز أن يقتل الإنسان نفسه لأن ذلك انتحار عقوبته نار جهنم. قال تعالى:(وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا).

ويجب على الأطباء الاجتهد في التخفيف عن المرضى بمختلف الوسائل ومساعدتهم على الشفاء من الأمراض والآلام التي يعانون منها.

---

انتهت الملخصات