

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## النموذج المعتمد للتحميل الإلكتروني للدروس لجميع المواد الدراسية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← أخبار ← التربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-30 13:43:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
التربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب أخبار



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب أخبار والمادة التربية في الفصل الأول

وصول النتائج طلبة دبلوم التعليم العام من خلال رسائل sms بدءا من الاحد القادم	1
الاستمارة الخاصة بالمعلمين المنتهية إعارتهم للمديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة لتعاقد معهم	2
مقترح جدول امتحان دبلوم التعليم العام - للدور الأول	3
مواعيد الاختبارات القصيرة الأولى والثانية خلال الفصل الأول	4
قرار وزاري بعودة الطلبة للتعليم المباشر للصفوف من الخامس وحتى الحادي عشر	5

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي  
مديرية الإشراف التربوي

## دفتر تخطيط الدروس

\* اسم المدرسة : .....

\* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة.....

\* العام الدراسي : ...../..... الفصل : .....

\* اسم المعلم / المعلمة : .....

\* المبحث / المباحث التي يدرسها : .....

\* الصفوف والشعب : .....

## مقدمة :

إننا نعيش الآن عصر العولمة الذي يتسم بسرعة التغيير ، فضلاً عما أفرزه من تحديات محلية وعالمية لعل من أهمها الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات .وكي يواكب المعلم هذه المتغيرات، فإن عليه أن يدرك أن التخطيط بمعناه الشامل ضرورة إنسانية حتمية لمواجهة المشكلات ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية ؛ بهدف وضع إستراتيجيات محددة للتعامل مع الأحداث والمتغيرات المتسارعة في مجالات الحياة المختلفة . ويعد التخطيط من أبرز العوامل التي تساعد على تقدم المؤسسات والمنظمات التربوية وغيرها وتسهم في نجاحها ، فهو يمثل الركيزة الأولى في أي عمل ويجنب المعلمين كثيراً من الأخطاء الناجمة عن الارتجال ، ويوفر كثيراً من الجهد والوقت اللازمين لتحقيق النتائج المرجوة وبأقل التكاليف ، ونظراً للتطورات التي ظهرت على أدوار المعلم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين المعرفية منها والعملية ، فقد اقتضت الحاجة إلى وضع المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا ، وجاءت في سبعة مجالات هي :

01 التربية والتعليم في الأردن .

02 المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية الخاصة.

03 التخطيط للتدريس .

04 تنفيذ التدريس .

05 تقييم تعلم الطلبة وتقييم التدريس .

06 التطوير الذاتي.

07 أخلاقيات مهنة التعليم.

ومن أبرز الكفايات التي تحقق التخطيط للتدريس الفعال ما يأتي :

أ) يصمم خططاً تدريسية مترابطة في ضوء النتائج التعليمية ووفق معايير منهاج المبحث / المباحث.

ب) يظهر فهماً لمبادئ تعلم الطلبة ونماذجهم ، ويستخدمها في تصميم خطته التدريسية.

ج. يظهر معرفة بالموارد التعليمية المتاحة في المدرسة والمجتمع ، بما في ذلك مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( ICT ) ، ويوظفها في تصميم خطته التدريسية.

د . يظهر معرفة باستراتيجيات التدريس ، ويختار الملائم منها وفق الحاجات والأساليب التعليمية المتنوعة لطلبته.

هـ. يصمم نشاطات تعليمية تفاعلية تتسم بالأمن والتشارك والتعاون.

## النتائج العامة للنظام التربوي الأردني :

يتوقع من الطلبة بعد إنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية أن يكونوا قادرين على :

- 01 الإيمان بالله – سبحانه وتعالى – وإدراك حقيقة الإسلام والعقيدة والإحكام والشعائر والعبادات والمعاملات التي يقوم عليها ، والوعي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والارتباط بالقيم الإسلامية والعربية ، وتمثلها خلقاً ومسلماً . والولاء للوطن والملك .
- 02 إدراك الحقائق والوقائع الأساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية والشعب الأردني في عمقه العربي والإسلامي بوجه خاص ، والإنساني بشكل عام .
- 03 حب وطنهم والانتماء إليه والاعتزاز به ، وتحمل المسؤوليات المترتبة عليهم تجاهه .
- 04 السعي إلى تقدم وطنهم ورفعته والنهوض به ، والحرص على المشاركة في حل مشكلاته وتحقيق أمنه واستقراره .
- 05 إظهار الأمانة والاحترام عند تعاملهم مع الآخرين سواءً أكانوا من أبناء ثقافتهم ودينهم أم من ثقافات وأديان أخرى .
- 06 ممارسة حقوقهم وواجباتهم بوصفهم مواطنين يساهمون في تطوير المجتمع والوطن .
- 07 التعامل بوعي مع الأحداث والقضايا الوطنية والعربية والإقليمية والعالمية .
- 08 إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة .
- 09 تحمل المسؤولية ، والثقة بالنفس ، واستقلال الشخصية ، والبحث المبتكر عن أفكار جديدة .
- 010 التواصل بفاعلية مع الآخرين بطرق عديدة .
- 011 التعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي .
- 012 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها .
- 013 التفكير بعمق وإبداع في الموضوعات والقضايا المهمة .
- 014 استخدام التفكير الناقد وحل المشكلات ومهارات صنع القرار بطريقة فاعلة .
- 015 تطبيق المفاهيم الأساسية والمهارات والطرق والمتطلبات والقواعد لكل مبحث من المباحث الدراسية في شتى مناحي الحياة .

<p>6- أخرى</p>	<p>5- التفكير الناقد</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارات ما وراء المعرفة</li> <li>2. منظمات بصرية</li> <li>3. التحليل</li> </ol>	<p>4- التعلم من خلال النشاط</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناظرة</li> <li>2. الألعاب</li> <li>3. المناقشة ضمن فرق</li> <li>4. الرواية</li> <li>5. الدراسة المسحية</li> <li>6. التدوير</li> <li>7. الزيارة الميدانية</li> <li>8. تقديم عروض شفوية</li> <li>9. التدريب</li> <li>10. التعلم من خلال المشاريع</li> </ol>	<p>3- التعلم في مجموعات</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشة</li> <li>2. المقابلة</li> <li>3. الشبكة العنكبوتية</li> <li>4. الطاولة المستديرة</li> <li>5. تدريب الزميل</li> <li>6. فكر/ انتق زميلا/ شارك</li> <li>7. التعلم التعاوني الجماعي</li> <li>8. نظام الزمالة</li> </ol>	<p>2- حل المشكلات والاستقصاء</p>	<p>1- التدريس المباشر</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرة</li> <li>2. ضيف زائر</li> <li>3. أسئلة وأجوبة</li> <li>4. كراس عمل / أوراق عمل</li> <li>5. عرض توضيحي</li> <li>6. حلقة بحث</li> <li>7. العمل في الكتاب المدرسي</li> <li>8. التدريبات والتمارين</li> <li>9. أنشطة القراءة المباشرة</li> <li>10. البطاقات الخاطفة</li> </ol>	<p>استراتيجيات التدريس</p>
----------------	---	--	--	----------------------------------	---	----------------------------

<p>6- أخرى</p>	<p>4- مراجعة الذات</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التقويم الذاتي</li> <li>2. يوميات الطالب</li> <li>3. ملف الطالب</li> </ol>	<p>3- التواصل</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المؤتمر</li> <li>2. المقابلة</li> <li>3. الأسئلة والأجوبة</li> </ol>	<p>2- الملاحظة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملاحظة تلقائية</li> <li>2. ملاحظة منظمة</li> </ol>	<p>2- القلم والورقة</p> <p>اختبار/ اختبار قصير/ امتحان أنواع فقرات الاختبار :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فقرات ذات الإجابة المحددة (المنتقاة) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فقرات الاختبار من متعدد</li> <li>▪ فقرات المطابقة</li> <li>▪ فقرات الصواب والخطأ</li> </ul> </li> <li>2. فقرات ذات الإجابة المفتوحة (الموجهة) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فقرات التكميل</li> <li>▪ الإجابة القصيرة</li> <li>▪ الإنشائية/ حل المسائل</li> </ul> </li> </ol>	<p>1- التقويم المعتمد على الأداء</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التقديم</li> <li>2. العرض</li> <li>3. الأداء</li> <li>4. الحديث</li> <li>5. المعرض</li> <li>6. المحاكاة / لعب الأدوار</li> <li>7. المناقشة/ المناظرة</li> </ol>	<p>استراتيجيات التقويم</p>
----------------	---	--	---	---	--	----------------------------

<p>6- أخرى</p>	<p>5- سجل قصصي</p>	<p>4- سجل وصف سير التعلم</p>	<p>3- سلم التقدير اللفظي</p>	<p>2- سلم التقدير</p>	<p>1- قائمة الرصد</p>	<p>أدوات التقويم</p>
----------------	--------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

## إرشادات

أخي المعلم -- أختي المعلمة

أولاً : عند إعدادك لخطة الدرس يمكنك الاسترشاد بما يأتي :

- 01 قراءة الدرس جيداً وتحليل محتواه.
- 02 الرجوع إلى دليل المعلم.
- 03 التأكد من توافر المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة لتحقيق نتائج الدرس وفق الإمكانيات المتاحة.

ثانياً : تعبئة نموذج خطة الدرس

أ. تعبئة الترويسة كالاتي :

- الصف / المستوى : يقصد بالصف من ( 1 - 10 ) الأساسي ، أما المستوى فهو للمرحلة الثانوية للمستويات ( م1 ، م2 ، م3 ، م4 ).
- المبحث : اسم المبحث الذي يدرسه المعلم.
- عنوان الوحدة : اسم الوحدة.
- عنوان الدرس : اسم الدرس.
- عدد الحصص : عدد الحصص المطلوبة لتنفيذ الدرس.
- التاريخ من : التاريخ المتوقع لبدء تنفيذ الدرس إلى / التاريخ المتوقع لإنهاء الدرس.
- التعلم القبلي : المتطلبات اللازمة للتعلم الجديد ، مثل ( المفاهيم والمهارات والحقائق والقوانين و ..... الخ ).
- التكامل الرأسي : تحديد مواطن التكامل ضمن المبحث الواحد من الصفوف السابقة أو اللاحقة مبيناً : ( عنوان الموضوع والكتاب والوحدة و ..... ) .
- التكامل الأفقي : تحديد مواطن التكامل مع دروس المبحث نفسه أو المباحث الأخرى في نفس الصف مبيناً : ( اسم المبحث والكتاب والوحدة و ..... ) .
- صفحة " " : لوضع رقم الصفحة .

ب. تعبئة عناصر الخطة :

- الرقم :رقم النتاج ( 1 ، 2 ..... ) .
- النتاجات الخاصة : المعارف والمهارات والاتجاهات المتوقع تحقيقها في نهاية الدرس .
- المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) : كل ما يلزم لتحقيق النتاج، مثل : ( وسائل تعليمية وتكنولوجية ، وكتب ونماذج ، وعينات ، وأفلام ، و ..... ) .
- استراتيجيات التدريس : كتابة رقم استراتيجية التدريس الواردة في صفحة ( ج ) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6)، يذكر المعلم اسمها .
- التقويم :
- \* الإستراتيجية : كتابة رقم استراتيجية التقويم الواردة في صفحة ( ج ) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6) ، يذكر المعلم اسمها .
- \* الأداة : كتابة رقم الأداة الواردة في صفحة ( ج ) والمناسبة لإستراتيجية التقويم المستخدمة ، وفي حال استخدام الأداة (6) ، يذكر المعلم اسمها .
- التنفيذ :
- \* الإجراءات : وصف لسير عملية تنفيذ أنشطة الدرس .
- \* الزمن : الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ كل إجراء على حدة .
- ج. التأمل الذاتي / ( يعبأ في أثناء تنفيذ الدرس وعند الانتهاء منه ) .
- أشعر بالرضا عن : يسجل المعلم انطباعاته عن المواقف الإيجابية .
- تحديات واجهتني : يسجل المعلم الصعوبات التي تواجهه عملية التنفيذ .
- اقتراحات للتحسين : يسجل المعلم ما يراه مناسباً لتحسين عملية التدريس وتطويرها .

## د . جدول المتابعة اليومي :

- اليوم والتاريخ : يسجل فيه يوم تنفيذ كل حصة وتاريخه .
  - الشعبة : رمز الشعبة التي نفذت فيها الحصة.
  - الحصة : ترتيب الحصة كما ورد في جدول الدروس الأسبوعي.
  - النتائج المتحققة : يكتب رقم النتائج المتحقق.
  - الواجب البيتي : وصف الواجب البيتي وتحديدته.
  - إعداد المعلمين والمعلمات : كتابة اسم المعلم الذي أعد الخطة ، وفي حال إعدادها من قبل أكثر من معلم يتم كتابة أسمائهم .
- هـ يحتفظ المعلم بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم المستخدمة في تنفيذ الدرس .



## برنامج الدروس الأسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

## تحليل المحتوى

المبحث: .....

الصف / المستوى : ..... عنوان الوحدة : ..... الصفحات : .....

المفردات والمفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة

## خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : ..... الفصل الدراسي : .....  
 المبحث : ..... عنوان الوحدة : ..... الصفحات : ..... عدد الحصص : ..... الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
- أشعر بالرضا عن: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	
- التحديات : ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	
-مقترحات التحسين : ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	

إعداد المعلمين / المعلمات :

01

02

03

توقيع المشرف التربوي :

معلومات عامة عن الطلبة :

-

-

-

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



